

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Московская область
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Университет «Дубна»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
организации

_____ / Д.В.Фурсаев
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

_____ / А.С.Деникин/
«___» _____ 20__ г.

Номер внутривузовской регистрации

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
Акционерное общество «ВНИТЭП»

_____ / Н.А. Коруков/

«___» _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
(протокол №___ от __.__.20__ г.)

**Основная образовательная программа-
программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

техник

Форма обучения

очная

г.Дубна, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы
- 1.2. Срок получения среднего профессионального образования
- 1.3. Требования к абитуриенту
- 1.4. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик
- 3.5. Программа государственной итоговой аттестации

4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

- 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
- 4.2. Организация государственной итоговой аттестации

5. Обеспечение условий для обучающихся

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 5.4. Требования к организации практики обучающихся
- 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Приложения (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» реализуется с элементами дуального образования. Представители работодателей в рамках реализации дуального обучения участвуют в организации и проведении практических занятий по дисциплинам (модулям) учебного плана на базе организации. Организация АО «ВНИТЭП» представляет места и материально-техническое обеспечение для прохождения практики обучающимися, назначает наставников, а также иным образом участвует в реализации образовательной программы в соответствии с договором о реализации образовательной программы с элементами дуального обучения.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Реализация образовательной программы осуществляется колледжем на государственном языке Российской Федерации.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательная программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968(в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2).

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456).

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18.04.2014 г.

– Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна».

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259).

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

40.078 «Токарь», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1128н.

40.021 «Фрезеровщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014г. № 265н.

40.031 «Специалист по технологиям материалообработывающего производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014г. № 615н.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
15.02.08 «Технология машиностроения»	<u>40.078 «Токарь»</u> , утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1128н	5,6
	<u>40.021 «Фрезеровщик»</u> , утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014г. № 265н	
	<u>40.031 «Специалист по технологиям материалообработывающего производства»</u> , утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014г. № 615н.	

1.2. Срок получения среднего профессионального образования

Срок получения среднего профессионального образования с базовой по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» среднего профессионального образования до-

пускаются лица, имеющие образование не ниже основного или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний в соответствии с порядком приема. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы

Основная образовательная программа СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» реализуется с элементами дуального образования.

В рамках реализации дуального обучения сотрудничество работодателей и колледжа университета «Дубна» при разработке и реализации основной образовательной программы осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации;
- участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- экспертиза основной образовательной программ;
- включение в образовательные программы дополнительных компетенций;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики работы;
- определение соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности по специальности, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик;
- проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
- подготовка выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
- привлечение работодателей (представителей заинтересованных организаций) в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;
- представители работодателей возглавляют аттестационную комиссию при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- дают характеристики студентам после прохождения производственной практики
- привлечение работодателей в составе жюри конкурсов профессионального мастерства;
- участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, семинарах и т.д.;
- трудоустройство выпускников;
- участие представителей организаций работодателей в процедуре проведения самообследования качества реализуемой основной профессиональной образовательной программы;
- получение колледжем обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования основной профессиональной образовательной программы.

Представители организаций работодателей:

1. ЗАО «ВНИТЭП»
2. ООО «Научно-производственное объединение «Атом»

3. ООО «Технотемп»
4. ОАО «Дубненский машиностроительный завод им. Н.П.Фёдорова
5. ОИЯИ
6. АО «ГОС МКБ Радуга» им. А.Я.Березняка

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения;
- организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 .Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» готовится к следующим видам деятельности:

- разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

Общие компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, ру-

	ководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ВПД 2	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ВПД 3	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1	Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных станках
ПК 4.2	Осуществлять наладку обслуживаемых станков
ПК 4.3	Проверять качество обработки деталей
ПК 4.4	Выполнять под наладку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

3. Документы, определяющие содержание и организацию

образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» указан профиль получаемого профессионального образования - технический, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Обязательная часть общеобразовательной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», объем часов предусматривает освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов. Порядок организации и проведения учебных сборов определяется совместными нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области и Министерства обороны РФ. График и проведение военных сборов согласовывается и утверждается ежегодно.

Вариативная часть 30 % дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений. Вариативная часть распределена следующим образом: - увеличен цикл общепрофессиональных дисциплин на 423 часа. Добавлено 162 часов на общий гуманитарный и социально-экономический цикл, в том числе на адаптационные дисциплины " Основы интеллектуального труда"-51 час, "Коммуникативный практикум"-57 часов., на математический и общий естественнонаучный цикл-102 часа. Добавлены часы на усиление профессиональных модулей в количестве 663 часа. Всего распределено 1350 часов.

Учебные занятия (часы) вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная	в том числе обязательных учебных заня-
ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	50	34
ЕН.03 Электротехника и электроника	102	68
ОП.01 Инженерная графика	63	42

ОП.02 Компьютерная графика	34	22
ОП.03 Техническая механика	54	37
ОП.04 Материаловедение	30	20
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	60	40
ОП.07 Технологическое оборудование	36	24
ОП.08 Технология машиностроения	61	40
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	15	10
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	33	22
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	37	25
АД.01 Основы интеллектуального труда	51	34
АД.02 Коммуникативный практикум	57	38
МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	76	51
МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	90	60
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Токарь»	210	140
МДК.04.02 Выполнение работ по профессии «Фрезеровщик»	161	107
МДК.04.03 Выполнение работ по профессии «Оператор станков с программным управлением»	126	84
ОГСЭ.04 Физическая культура	4	2
ИТОГО:	1350	900

В соответствии с перечнем рабочих профессий, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» после освоения ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающимся присваиваются квалификации «Токарь» и «Фрезеровщик».

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» представлен на сайте колледжа в разделе «Образование».

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, являющийся составной частью учебного плана и представленный на сайте колледжа в разделе «Образование».

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей:

- сформулированы требования к результатам их освоения: приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- сформулированы требования к формируемым компетенциям;
 - указано место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
 - указан объем дисциплины (модуля) в академических часах (по видам учебных занятий) с указанием часов, выделенных на консультации и самостоятельную работу обучающихся;
 - представлено содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
 - описаны условия реализации рабочей программы дисциплины (модуля): образовательные технологии, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, по профессиональным модулям – требования к кадровому обеспечению образовательного процесса;
 - представлен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей или их аннотации, представлены на сайте колледжа в разделе «Образование».

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: *учебная и производственная (по профилю специальности).*

Учебная практика проводится рассредоточенно в количестве 72 часа.

Производственная практика (по профилю специальности) в количестве 828 часа проводится концентрированно на предприятиях города.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. В программах практик:

- сформулированы требования к результатам их освоения: приобретаемому практическому опыту и умениям;
- сформулированы требования к формируемым компетенциям;

- указано место практики в структуре образовательной программы;
- указан объем практики в академических часах и неделях;
- представлено содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов (недель) и видов производственных работ;
- описаны условия реализации программы практики: требования к проведению практики, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, требования к кадровому обеспечению образовательного процесса, требования к аттестации по итогам практики;
- представлен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Программы практик представлены на сайте колледжа в разделе «Образование».

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

В программе государственной итоговой аттестации определяются состав и требования к аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, процедуре их проведения, а также представлены методические материалы для обучающихся. Приводятся общие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- методические материалы для обучающихся;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с представителями работодателей.

4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами университета.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС представляет собой набор контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств, типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить знания, умения, приобретенный практический опыт и сформированность компетенций обучающихся.

ФОС в рамках учебных программ (модулей), используемые при текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций. ФОС представлены в программах дисциплин.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются колледжем и утверждаются университетом после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

5. Обеспечение условий для обучающихся

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение Реализация ОПОП специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-библиотечной си-

стеме (ЭБС) и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, ЭБС к БД по логину и паролю.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к университетской электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после регистрации с IP адреса организации.

Для обучающихся имеется возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (на основе лицензионных соглашений):

1. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium (Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники);

2. <http://infostat.ru/> - Статистика России;

3. <http://dlib.eastview.com/> - East View (Общественные и гуманитарные издания, входящие в эту базу данных, дают исследователям уникальный доступ к десяткам ведущих российских периодических публикаций по гуманитарным наукам);

4. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС Лань (ЭБС «Лань» — это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы);

5. ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс»;

6. Университетская библиотека онлайн ООО «Директ-Медиа»;

7. СПС «Консультант плюс»;

8. ЭБС Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт»;

9. Национальная электронная библиотека Российская государственная библиотека (РГБ);

10. Информационно- образовательная система Росметод ООО «Методические интерактивные коммуникации».

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обу-

чающихся.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

Название дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Реализуемые активные и интерактивные образовательные технологии
ОГСЭ.01 Основы философии	Денисова Н.Н.	Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, пресс-конференция, интерактивная экскурсия, разбор конкретных ситуаций, презентации
ОГСЭ.02 История	Денисова Н.Н.	Проблемная лекция, решение ситуационных задач. Работа в малых группах
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Сиразиева Р.Н. Николаева В.В.	Поисковая деятельность, работа в парах, группах
ОГСЭ.04 Физическая культура	Шапалова Е.Н. Кутейникова О.В.	Уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций
ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	Тетерина Е.А.	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций
ЕН.01 Математика	Лучинин П.Л.	Проблемная лекция
ЕН.02 Информатика	Самсонов А.В. Силаков В.Н.	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, презентации, проектная деятельность.
ЕН.03 Электротехника и электроника	Лучинин П.Л.	Проблемные лекции. Групповая работа.
ОП.01 Инженерная графика	Лучинин П.Л.	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.
ОП.02 Компьютерная графика	Самсонов А.В.	Уроки с запланированными ошибками, уроки соревнования. Разбор конкретных ситуаций.
ОП.03 Техническая механика	Пирожникова Т.М.	Проблемная лекция, разбор производственных ситуаций, групповые дискуссии.
ОП.04 Материаловедение	Пирожникова Т.М.	Групповые дискуссии. Разбор производственных ситуаций, решение практических задач.
ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация	Пирожникова Т.М.	Разбор конкретных ситуаций, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	Пирожникова Т.М.	Групповые дискуссии. Разбор производственных ситуаций, решение практических задач.
ОП.07 Технологическое оборудование	Пирожникова Т.М.	Технология парного обучения (групповая), дискуссии. Разбор производственных ситуаций, решение практических задач.

ОП.08 Технология машиностроения	Пирожникова Т.М.	Разбор производственных ситуаций, решение практических задач. Конкурсы профессионального мастерства. Групповые технологии.
ОП.09 Технологическая оснастка	Пирожникова Т.М.	Разбор производственных ситуаций, решение практических задач. Конкурсы профессионального мастерства
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	Матвеев П.С	Компьютерные, групповые, игровые технологии, интерактивные подходы. Разбор конкретных ситуаций
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Самсонов А.В.	Разбор конкретных ситуаций
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Тетерина Е.А. Денисова Н.Н.	Проблемная лекция, групповые дискуссии, семинары, деловые игры, взаимобучение. Индивидуальные и групповые проекты, разбор конкретных ситуаций.
ОП.13 Охрана труда	Черкасова Ю.В.	Разбор конкретных ситуаций, семинары, компьютерные технологии. Деловые игры.
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	Рябчиков О.Н.	Проблемная лекция, дискуссии, разбор конкретных ситуаций.
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	Пирожникова Т.М.	Разбор производственных ситуаций, интерактивные подходы. Технология парного обучения. Групповые технологии.
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Тетерина Е.А. Погребная Е.Г.	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, метод проектов.
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	Пирожникова Т.М.	Проблемная лекция, разбор производственных ситуаций, интерактивные подходы. Технология парного обучения. Групповые технологии. Презентации.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Станкевич Д.В.	Разбор конкретных ситуаций. Деловые и ролевые игры.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся

вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Процесс самостоятельной работы обучающихся колледжа организован в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов университета «Дубна».

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации ОПОП колледж обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Универсальные фрезерные станки -15шт

Универсальные токарные станки -11шт

МФУ HP "LaserJet Pro M1217n1w MFP" A4

Проектор ViewSonic "PJD5233" (DLP,

Компьютер в составе: ATX / Intel" Core 3-2120"(SB,LAN,SVGA)/2*2r6 DDR3/HDD
500Gb/Wi-Fi/450wt

Базовое устройство для установки клавиатуры ЧПУ

Сменная панель клавиатуры Sinumerik Operate

EMCO Программное обеспечение WinNC Sinumerik Operate T+M ML токарная и фрезерная обработка

Сменная панель клавиатуры Fanuc 21

EMCO Программное обеспечение WinNC Fanuc 21 T+M ML токарная и фрезерная обработка

Сменная панель клавиатуры Heidenhain TNC 426

EMCO Программное обеспечение WinNC Heidenhain TNC 426 ML фрезерная обработка

EMCO Программное обеспечение 3D-View T+M ML

ПО интерактивного диалога ученика и преподавателя SchoolVUE

Интерактивная доска

МФУ HP "LaserJet Pro M1217n1w MFP" A4

Проектор ViewSonic "PJD5233" (DLP, Ноутбук Deli "Inspiron N5040" 5040-4828 (Pentium DC P6200-2.13ГГц, 4096МБ, 500ГБ, HDG, DVD±RW, LAN, WiFi, BT, WebCam, 15.6"

Принт-сервер D-Link "DPR-1020/A2B" LAN 10/100Мбит/сек.

Коммутатор D-Link "DES-1008D/PRO" 8 портов 100Мбит/сек.

Компьютер в составе: ATX / Intel" Core 3-2120"(SB,LAN,SVGA)/2*2r6 DDR3/HDD
500Gb/Wi-Fi/450wt

Microsoft Windows 8

Microsoft Office 2013

Компас 3d v15

Autodesk AutoCad
SolidWorks 2015

Microsoft Office 2013 (+Access)
Microsoft Windows 8
Adobe Photoshop CC
Adobe Flash CC
Adobe Illustrator CC
CorelDraw Graphics Suite X7
Autodesk 3D Max 2015
Autodesk Maya 2015

В ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты: - социально-экономических дисциплин;

- иностранных языков;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- экономики отрасли и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технологии машиностроения.

Лаборатории: - технической механики;

- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологического оборудования и оснастки;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

Мастерские: - слесарная;

- механическая;
- участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс: - спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы: - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

5.4. Требования к организации практики обучающихся

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется колледжем на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Социокультурная среда колледжа организована в соответствии с нормативными документами университета, регламентирующими воспитательную деятельность.

Социокультурная среда представляет собой систему, в которую включены все обучающиеся и педагогические работники колледжа.

Для формирования благоприятного социально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах, обеспечения и поддержки психологического здоровья и развития личности студента действует социально-психологическая служба колледжа, ведётся специальная профилактическая работа.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга.

В колледже развивается студенческое самоуправление. Опорой в воспитательной работе является студенческий Совет.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся: оказание материальной помощи; назначение социальной стипендии; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса; социальная поддержка, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление обучающихся на полное государственное обеспечение; контроль соблюдения социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии; организация горячего питания в столовой колледжа; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация обучающихся.

В рамках профориентационной работы в колледже ежегодно проводятся Дни открытых дверей; Ярмарка вакансий; сотрудники и обучающиеся проводят беседы в образовательных учреждениях близлежащих населённых пунктов.

В колледже серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

Студенты колледжа принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (колледжа, Московской области, РФ (WorldSkillsRussia), в предметных олимпиадах, спортивных и военно- спортивных соревнованиях, участвуют в культурно-массовых и творческих мероприятиях города и области.

Обучающиеся ежегодно участвуют в мониторинге оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Таким образом, в колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития студенческого самоуправления.

Коллектив разработчиков:

Тетерина Е.А.

Заместитель директора по учебной работе

Кочнева Ю.А.

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

И.М.Горкунова

Методист колледжа

Представитель работодателей:

Генеральный директор

Акционерное общество «ВНИТЭП»

_____ Н.А. Коруков

Согласовано:

Директор колледжа

_____ А.А.Шокина

Директор центра сопровождения системы
качества образования ИПРО

государственного университета «Дубна»

_____ О.В.Анисимова