

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

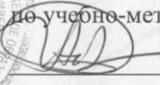
Факультет социальных и гуманитарных наук
Кафедра теории права



УТВЕРЖДАЮ:

проректор

по учебно-методической работе

 Деникин А.С.

« 30 » 08 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
Бакалавр

Профиль подготовки
Уголовно-правовой

Форма обучения:
очная

Дубна, 2017г.
(для набора 2014 г.)

Преподаватель:

Суворов А.И., к.и.н., доцент кафедры теории права

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины для набора 2014 года обновлена в связи с вступлением в силу новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории права
Протокол заседания № 1 от «28» 08 2014 г.

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор Н.В. Михайлова
(Фамилия И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой _____ А.И. Глушков
«28» 08 2014 г.

Декан факультета (директор института, филиала)

«28» 08 2014 г.

Е.Н. Боклагов

Эксперт _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность;
подпись, заверенная по месту работы)

1. Цели и задачи освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Цели курса:

- формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Задачи курса:

- Общее ознакомление студентов с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими.

- Изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки и применения нормативных актов.

- Выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры.

- Анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества. - Ориентация в системе права и законодательства, в их структуре и содержании.

- Формирование умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической практики, эмпирических данных.

- Закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике.

Дисциплина призвана заложить основы юридического и политико-правового мышления будущих юристов, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки применения догматического, историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

Изучение учебной дисциплины ориентировано на расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.

2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция», являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б3) относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана образовательной программы составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)". Изучается студентами очной, и заочной форм обучения на 1 курсе в 1–2 семестрах

Изучение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» осуществляется наряду с изучением таких дисциплин как «Теория государства и права» и

«История государства и права России» и призвана сформировать у студента базовые знания по вопросам возникновения и развития государственных и правовых форм в других странах..

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» способствует формированию у студентов следующих компетенций, предусмотренных Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 N 1511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" в соответствии с видами профессиональной деятельности: правоприменительной, правоохранительной.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти стран мира, а также развитие систем права зарубежных стран, начиная с Древнего мира до настоящего времени; – процесс возникновения и развития государственности зарубежных стран на различных этапах истории – закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии государственно-правовой системы зарубежных стран.; – концепции гражданского общества и правового государства; – понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений; – систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права; – правоприменительную и правоохранительную практику; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать историко-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и, возникающие в связи с ними юридические отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; – аргументировано обосновывать свою точку зрения по историко-правовой проблематике. – анализировать социально значимые проблемы и процессы, определять их причины и следствия, а также пути их разрешения; – терпимо относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные, в том числе государственно-правовые различия; – на основе осмысления информации по истории анализировать общественные события и явления, вскрывать причинно-следственные связи, определять ценностные ориентации личностного развития; выбирать средства их достижения – анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> : – умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм. – навыками анализа особенностей формирования институтов государства и права стран мира.

	<p>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>– навыками изучения правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p>
--	--

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет – 5 зачетных единиц, 324 академических часа, из которых

170 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

68 часов – лекционные занятия;

102 часа – практические занятия.

82 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

72 часа контроль (экзамен).

2.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Содержание разделов дисциплины:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе:										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них							Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Подготовка к семинарским занятиям	Подготовка к экзамену	Всего
1 семестр												
Тема 1.История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	18	2		5				Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках лекций, практических занятий	7	7	4	11
Тема 2 Государство и право Древнего Востока	20	6		8					14	4	2	6
Тема 3 Государство и право Древней Греции	16	4		6					10	4	2	6
Тема 4 Государство и право Древнего Рима	20	6		8					14	4	2	6
Тема 5 Раннефеодальные государства в Западной Европе	16	4		6					10	4	2	6
Тема 6 Государства Западной Европы в XII–XVII вв.	16	4		6					10	4	2	6
Тема 7 Право средневековой Западной Европы	14	4		4					8	4	2	6
Тема 8 Государства средневекового Востока	12	2		4					6	4	2	6
Тема 9 Возникновение буржуазных государств	12	2		4					6	4	2	6
Промежуточная аттестация экзамен												
<i>Всего в 1-м семестре</i>	180	34		51					85	59	36	95

2 семестр													
Тема 10 Развитие английского государства в XVII– XIX вв.	17	2		5					Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках лекций, практических занятий	7	3	4	7
Тема 11 Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.	20	6		8				14		4	4	8	
Тема 12 Французское государство в конце XVIII – начале XX в.	16	4		6				10		2	4	6	
Тема 13 Германская государственность в XVIII – начале XX вв.	20	6		8				14		2	4	6	
Тема 14 Государства Азии в Новое время	16	4		6				10		2	4	6	
Тема 15 Развитие права в Новое время	16	4		6				10		2	4	6	
Тема 16 Государства Европы и Америки в Новейшее время	14	4		4				8		4	4	8	
Тема 17 Государства Азии и Африки в Новейшее время	12	2		4				6		2	4	6	
Тема 18 История права в Новейшее время	12	2		4				6		2	4	6	
Промежуточная аттестация экзамен													
<i>Всего в 2-м семестре</i>	144	34		51					85	23	36	59	

6. 2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	Понятие, предмет и методы Истории государства и права зарубежных стран. Подходы к изучению истории государства и права. Историческая типология государства и права. Проблема возникновения государства и права в современной науке.	Устный опрос, опрос по терминам,
2.	Государство и право Древнего Востока	Закономерности возникновения и развития государства на Древнем Востоке. Феномен власти-собственности и высшая власть в древневосточных обществах. Основные формы государства на Древнем Востоке (ном, гегемония, империя). Цикличность истории государств Древнего Востока.	Устный опрос, , решение казусов, тест, контрольная работа
3.	Государство и право Древней Греции	Полис как основа античной цивилизации. Территориальное, социальное и политическое устройства полиса. Понятие гражданства и характер государственной власти в полисе. Этапы и варианты (пути) развития полиса. Роль колонизации. Формы объединений полисов. Периодизация истории древнегреческой цивилизации.	Устный опрос, опрос по терминам, тест, доклад
4.	Государство и право Древнего Рима	Специфика и этапы истории римского государства. Становление римского полиса. Царский период. Переход к республиканскому строю в Риме. Основы республиканского строя. Кризис республики. Установление и правовые основы империи.	Устный опрос, контрольная работа
5.	Раннефеодальные государства в Западной Европе	Периодизация средневековья. Характерные черты феодального строя. Три пути развития феодального строя. Специфика политической власти в средние века. Правовые основы и характер королевской власти. Вассально-ленные отношения. Церковь как политический институт. Роль городов в политической жизни. Формы феодального государства: раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная и абсолютная монархия.	Устный опрос, опрос по терминам, доклад
6.	Государства Западной Европы в XII–XVII вв.	Изменений правовых основ политической власти в позднее средневековье. «Новые монархии». Понятие «абсолютизм» в средние века и в научной литературе. Оформление сословий и сословного представительства. Специфика и периодизации истории государства Франции, Англии и Германии в XII–XVII вв.	Устный опрос, доклад, контрольная работа
7.	Право средневековой Западной Европы	Характерные черты права средневековой Европы. Основные правовые системы средневековья. Сложный правовой статус личности. Основные источники права в средние века. Преобладание обычного права. Основные институты феодального права. Специфика регулирования имуществен-	Устный опрос, опрос по терминам, доклад

		ных отношений в средние века. Эволюция уголовного права и процесса в средневековой Западной Европе.	
8.	Государства средневекового Востока	Общая характеристика государства и права в странах средневекового Востока. Специфика феодализма в Азии. Традиционность как основная черта общественного и государственного строя на Востоке. Цикличность в развитии государства. Общая характеристика Арабского халифата. Этапы развития японского государства. Периодизация истории государства средневекового Китая.	Устный опрос, опрос по терминам, контрольная работа
9.	Возникновение буржуазных государств	Понятие, временные рамки и содержание Нового времени. Предпосылки формирования нового типа государства в Западной Европе. Характерные черты национального государства. Революции XVII–XVIII вв., их роль в становлении буржуазного государства. Вариативность государственно-правового развития регионов Европы. Возникновение колониальных империй. Институты буржуазной государственно-правовой системы. Становление представительской системы нового типа. Конституционализм. Парламентаризм. Возникновение партий.	Устный опрос, тест, доклад
10.	Развитие английского государства в XVII–XIX вв.	Государственно-политический кризис начала XVII в. Конфликт короны и парламента. Крах монархии и установление республики. Протекторат Кромвеля. Кризис республиканской диктатуры. Реставрация монархии. «Славная революция». Английский парламентаризм XVIII–XIX вв. «Вестминстерская» модель государственного управления.	Устный опрос, опрос по терминам, доклад
11.	Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.	Характерные черты и основные этапы развития американского государства. Североамериканские колонии Англии. Борьба за независимость и образование США. Развитие федерализма в XIX в. Гражданская война. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.	Устный опрос, опрос по терминам, контрольная работа
12.	Французское государство в конце XVIII – начале XX в.	Причины, предпосылки и этапы революции. Установление Директории. Переворот Наполеона Бонапарта и установление Первой империи. Реставрация Бурбонов. Вторая республика и Вторая империя. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика. Французская колониальная империя.	Устный опрос, опрос по терминам, доклад
13.	Германская государственность в XVIII – начале XX вв.	Два пути создания единого германского государства. Падение Священной Римской империи германской нации. Образование союзов германских государств. Борьба за объединение Германии. Революция 1849 г. Образование Второй империи. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв.	Устный опрос, опрос по терминам,
14	Государства Азии в	Основные тенденции в развитии государств Азии в	Устный

	Новое время	Новое время. Европейская колонизация и её последствия для стран Азии. Модели развития стран Азии. Превращение Индии в колонию. Подчинение Китая европейскими державами. Модернизация в Японии и сохранение ею независимости.	опрос, опрос по терминам, тест
15.	Развитие права в Новое время	Формирование буржуазного правового порядка: основные принципы и институты. Преодоление партикуляризма и создание национальных правовых систем. Модернизация права в странах Западной Европы и формирование основных правовых семей. Развитие права Великобритании, формирование правовой системы США. Французское и германское буржуазное право, их влияние на право Европы.	Устный опрос, опрос по терминам
16.	Государства Европы и Америки в Новейшее время	Эволюция национального государства. Расширение функций государства и усложнение системы управления. Формирование и развитие социального государства. Развитие и кризис демократии в XX в. Становление и развитие наднациональных структур. Эволюция государственности Великобритании. Четвертая и Пятая республики во Франции. Веймарский режим и национал-социалистическая диктатура. Послевоенное развитие Германии. Развитие демократии и системы государственного управления в США.	Устный опрос, опрос по терминам, доклад, контрольная работа
17.	Государства Азии и Африки в Новейшее время	Установление милитаристского режима в Японии. Демилитаризация и демократизация после Второй мировой войны. Территориально-политическая раздробленность Китая в 1920–1940-х годах и образование КНР. Провозглашение независимой Индии и становление её государственного строя. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств.	Устный опрос, опрос по терминам, доклад
18.	История права в Новейшее время	Правовая карта современного мира. Создание системы международного права. Изменения в гражданском законодательстве. Развитие трудового законодательства. Тенденции уголовного права и уголовного процесса.	Устный опрос, контрольная работа

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, а также внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

7.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Основой самостоятельной работы студентов является проработка лекционного материала и подготовка к экзамену.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
 - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
 - выполнять домашние задания (реферат) по указанию преподавателя.
- Домашнее задание (реферат) оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача реферата в срок.

Реферат оформляется шрифтом Times New Roman, 14, интервал 1,5 Объем реферата 12-15 страниц.

7.2 Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.

Под практическими занятиями понимается форма организации работы обучающихся, включающая совокупность различных видов практических заданий с элементами тренинга по конкретной дисциплине (циклу дисциплин), в том числе: тестовых заданий, задач, упражнений, и др., в результате выполнения которых у обучающегося формируются умения и навыки применения теоретических знаний при решении профессиональных задач, выполнении функциональных обязанностей.

Основными целями практических занятий являются: организация работы обучающихся по углубленному изучению дисциплины; формирование практических умений и навыков профессиональной деятельности, реализация компетентного подхода к обучению.

Последовательность практических занятий, для многих из них, может не совпадать с последовательностью лекционного курса, но зато лучше могут быть учтены определившиеся научные интересы и склонности отдельных обучающихся. Данная форма позволяет расширить тематику и представляет студентам большие возможности для научных исследований. В университете используется смешанная (комбинированная) форма организации практических занятий, позволяющая использовать преимущества каждой из рассмотренных выше форм.

При работе на практических занятиях и подготовке к ним возможны три подхода к их выполнению:

- рецептурных действий обучающихся, когда они проявляют умение работать преимущественно в стандартных условиях, отраженных в руководстве по практикуму;
- частично поисковых действий, когда студенты могут действовать достаточно самостоятельно, решать несложные творческие задачи при подсказке или непосредственном руководстве преподавателя;
- активных творческих действий студентов, когда они проявляют способность действовать в условиях, близких к реальным, используя запас приобретенных знаний.

При изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» реализуются следующие виды практических занятий: совокупность тестовых заданий, ситуационных задач, ориентированных на применение теоретических знаний при решении профессиональных задач; совокупность практических заданий, кейсов, ориентированных на выполнение практических элементов профессиональной деятельности в соответствии с заданной фабулой.

В ходе выполнения практикума обучающимися приобретаются практические знания и навыки в области осваиваемой дисциплины в ходе выполнения конкретных рабочих заданий.

Требования к оформлению результатов практических заданий:

- *Письменный доклад* – объем не более 10 стр. машинописного текста, А4 формат, шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5
- *Тезисы устного выступления* – объем не более 3 стр. машинописного текста, А4 формат, шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5
 - Текст тезисов составляется по следующему алгоритму:
 - Формулировка проблемы
 - Материал и методы
 - Результаты
 - Краткий анализ и выводы.
- *Презентация PowerPoint*
 - Основные требования:
 - Презентация может быть оформлена в любом хорошо читаемом стиле по желанию автора;
 - Первый лист презентации должен повторять по содержанию титульный лист доклада или тезисов;
 - Не допускается излишнее загромождение эффектами динамики;
 - Слайды содержат основные важные моменты проделанной работы;
 - Содержание слайдов должно соответствовать содержанию доклада (тезисов).
- *Иные формы практических заданий* – требования к оформлению определяются преподавателем.

Планы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Основные подходы и методы в изучении истории государства и права. (2 часа)

Вопросы

1. Стадиальный подход и его разновидности (формационный подход, теория модернизации).
2. Цивилизационный подход: сущность и возможности применения.
3. Сравнительно-исторический метод в изучении государства и права.

Тема 2. Право Древнего Вавилона.(6 часов)

Вопросы

1. Характерные черты права Древнего Вавилона.
2. Правовой статус основных групп населения Древнего Вавилона.
3. Право собственности и виды договоров по Законам Хаммурапи.
4. Регулирование брачно-семейных отношений по Законам Хаммурапи.
4. Преступление и наказание по Законам Хаммурапи.
6. Суд и процесс по Законам Хаммурапи.

Тема 3. Право Древней Индии. (4 часа)

Вопросы

1. Характерные черты и основные источники древнеиндийского права.
2. Регулирование имущественных отношений по Законам Ману.
3. Брачно-семейные отношения в Древней Индии.
4. Преступления и наказания по Законам Ману.

Тема 4. Правовая традиция Древнего Китая. (4 часа)

Вопросы

1. Формирование правовой традиции Китая: конфуцианство и легизм.
2. Специфика уголовного права Древнего Китая.
3. Регулирование брачно-семейных отношений.
4. Судебный процесс (на примере эпохи Цинь).

Тема 5. Право и суд в Древних Афинах (4 часа)

Вопросы

1. Характеристика источников права Афин.
2. Брак, семья и наследование в Афинах.
3. Преступления и наказания в Афинах.
4. Суд и судебный процесс.

Тема 6. Общественный и государственный строй Спарты. (4 часа)

Вопросы

1. Образование спартанского полиса.
2. Общественный строй Спарты.
3. Государственный строй Спарты.

Тема 7. Общественный и государственный строй Древнего Рима. (4 часа)

Вопросы

1. Формирование и структура римской общины. Римское гражданство.
2. Государственный строй Рима в эпоху республики.
3. Государственный строй Римской империи (принципат и доминат).

Тема 8. История римского права. (4 часа)

Вопросы

1. Периодизация истории римского права.
2. Системы римского частного права.
3. Источники и систематизация римского права.

Тема 9. Основные институты феодального права. (4 часа)

Вопросы

1. Феодальное землевладение:
 - а) аллод, бенефиций и феоде;
 - б) вассальные отношения;
 - в) феодальные иммунитеты.
2. Крестьянское земельное держание:
 - а) виды крестьянского землевладения;
 - б) формы феодальной ренты;
 - в) привилегии сеньора.

Тема 10. Раннефеодальное право. (4 часа)

Вопросы

1. Варварские правды как памятники права раннего средневековья.
2. Правовой статус основных групп населения по Салической правде.
3. Правовое регулирование имущественных отношений.
4. Преступления и наказания по Салической правде.
5. Суд и судебный процесс.

Тема 11. Государство в средневековой Франции. (4 часа)

Вопросы

1. Этапы развития государства в средневековой Франции.
2. Ленная (сеньориальная) монархия во Франции X–XIII вв.
3. Сословная монархия Франции XIV–XV вв.
4. Специфика абсолютизма во Франции (XVI–XVIII вв.).

Тема 12. Государство в средневековой Англии. (4 часа)

Вопросы

1. Специфика государственного развития в средневековой Англии.
2. Образование и развитие парламента в Англии. Великая хартия вольностей.
3. Особенности английского абсолютизма.

Тема 13. Государство в средневековой Германии. (4 часа)

Вопросы

1. Особенности и условия развития германской государственности.
2. Образование Священной Римской империи и её государственное устройство в X–XIV вв. Золотая булла.
3. Попытки реформирования империи в XV–XVI вв. Каролина.

Тема 14. Основные системы средневекового права. (4 часа)

Вопросы

1. Каноническое право католической церкви в средние века.
2. Городское право в средневековой Европе.
3. Торговое право в средние века.
4. Рецепция римского права и складывание *Ius commune*.

Тема 15. Право средневековой Франции и Англии. (4 часа)

Вопросы

1. Источники средневекового права Франции.
2. Общая характеристика английского права: периодизация, общее право и право справедливости, статутное право.
3. Уголовное право и процесс в средневековой Франции и Англии.

Тема 16. Становление и развитие мусульманского права (4 часа)

Вопросы

1. Характеристика мусульманского права:
 - а) отличительные черты, этапы становления;
 - б) источники;
 - в) фикх и шариат.
2. Регулирование имущественных отношений в мусульманском праве.
3. Брак и семья по предписаниям шариата.
4. Преступления и наказания в шариате.

Тема 17. Традиционное право Китая и Японии. (4 часа)

Вопросы

1. Отличительные черты права средневекового Китая.
2. Характеристика основных памятников права средневекового Китая.
3. Особенности японской правовой системы.

Тема 18. Возникновение и специфика буржуазного права. (4 часа)

Вопросы

1. Характерные черты буржуазного права.
2. Принципы буржуазного права.
3. Периодизация истории буржуазного права.

Тема 19. Развитие государственного строя Англии в XVII–XIX вв. (4 часа)

Вопросы

1. Законодательство Английской буржуазной революции:
 - а) «Великая реконструкция» 1641 г.;
 - б) акты о ликвидации монархии и провозглашении республики;
 - в) «Орудие управления» 1653 г.
2. Конституционные акты периода становления конституционной монархии:
 - а) Habeas corpus act 1679 г.;
 - б) Билль о правах 1689 г.;
 - в) Акт об устройении 1701 г.
3. Избирательные реформы XIX в.

Тема 20. Становление независимого государства США: (4 часа)

Вопросы

1. Декларация независимости 1776 г.
2. Статьи Конфедерации 1781 г.
3. Конституция 1787 г.
4. Эволюция Конституции. Билль о правах и другие поправки к Конституции (до XX в.).

Тема 21. Образование и развитие буржуазного государства во Франции. (4 часа)

Вопросы

1. Великая Французская революция, ее основные этапы и историческое значение.
2. Конституционное законодательство Французской буржуазной революции:
3. Контрреволюционный переворот Наполеона Бонапарта и государственный строй Франции периода Консульства и I Империи.
4. Эволюция государственного строя Франции в 1814 – 1870 гг.
5. Государственный строй Франции периода Третьей республики.

Тема 22. Становление единого германского государства. (4 часа)

Вопросы

1. Франкфуртская Конституция 1849 г. и Конституция Пруссии 1850 г.
2. Конституция Германской империи 1871 г.
3. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв.

Тема 23. Право Древней Индии. (4 часа)

Вопросы

Становление буржуазной государственности в Японии.

1. Причины реставрация Мейдзи.
2. Буржуазные реформы 1870-х–1880-х гг.
3. Конституция 1889 г.

Тема 24. Право Древней Индии. (4 часа)

Вопросы

- Становление и развитие буржуазного права в Европе.**
1. Становление и развитие гражданского права во Франции и Германии.
 2. Становление уголовного права (Французский уголовный кодекс 1810 г. и Уголовное уложение Германской империи 1871 г.).
 3. Характеристика уголовного процесса по УПК Франции (1808 г.) и Германской империи (1877 г.).

Тема 25. Право Древней Индии. (4 часа)

Вопросы

Государственное регулирование экономики и социальных отношений в США.

1. Законодательство «нового курса».
2. Закон Вагнера 1935 г. и закон Тафта-Хартли 1947 г. в США.
3. Законодательство разгара «холодной войны».
4. Регулирование трудовых и социальных отношений в США в 1947–2014 гг.

Тема 26. Германское государство в XX в. (4 часа)

Вопросы

1. Веймарская Конституция 1919 г.
2. Законодательство национал- социалистического режима.
3. Конституционное законодательство ФРГ и ГДР.
4. Объединенная Германия.

Тема 27. Конституции IV и V республик во Франции. (4 часа)

Вопросы

1. Основное содержание Конституции 1946 г. и государственный строй IV Республики.
2. Падение IV Республики и принятие новой Конституции 1958 г.
3. Характерные черты и особенности Конституции V Республики.

Тема 28. Государство и право Японии в XX в. (4 часа)

Вопросы

1. Изменения в государственном строе Японии в первой половине XX в.
2. Государственный строй Японии по Конституции 1947 г.
3. Антивоенные положения Конституции Японии.
4. Пересмотр законодательства после Второй мировой войны.

Тема 29. Государство и право Китая в XX в. (4 часа)

Вопросы

1. Синьхайская революция и Конституция 1912 г.
2. Развитие китайской государственности между мировыми войнами.
3. Образование Китайской народной республики.
4. Конституция КНР 1954 г.
5. Изменения в государственном строе КНР с конца 1950-х гг. до середины 1970-х гг.
6. Конституция КНР 1982 г. и развитие КНР в 1980–1990-х гг.

Тема 30. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце XIX – XX вв. (4 часа)

Вопросы

1. Изменения в источниках и системе права зарубежных стран.
2. Субъекты современного гражданского права.
3. Тенденции в развитии собственности в конце XIX – XX вв.
4. Эволюция брачно-семейного права в XX в.

Тема 31. Развитие уголовного права зарубежных стран в XX в. (4 часа)

Вопросы

1. Современные уголовно-правовые системы.
2. Тенденции развития уголовного права западных стран в XX в.
3. Изменения в уголовном процессе зарубежных стран.
4. Применение уголовного законодательства в политических целях.

8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающихся запланированных результатов

При реализации программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусмотрены следующие обязательные виды учебной работы студента:

- посещение лекций;
- посещение практических занятий;
- выполнение реферата (домашнее задание);
- промежуточный контроль (экзамен).

Оценивание по дисциплине

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + -0,3 * O_{\text{проектная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
- Проектная оценка проставляется за защиту реферата по курсу.
- Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом (бал по тесту). Оценки ставятся по 10-бальной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Итоговая оценка	Оценка по 10-бальной шкале
неудовлетворительно	0-3
удовлетворительно	4-5
хорошо	6-7
отлично	8-10

Инновационные образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Семестр	Вид занятий (Л, ПР (С), ЛР)	Интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Деловая игра с элементами толкования и моделирования процесса реализации норм права из истории государства и права зарубежных стран.	3
	Л	Компьютерные симуляции казусов из Хрестоматии по Истории государства и права зарубежных стран	3

Итого интерактивных занятий в часах/процентах			6

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

ОПК – 1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации							
Результат обучения по дисциплине	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине.					Процедуры оценивания
		Шкала оценивания					
		1	2	3	4	5	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти стран мира, а также развитие систем права зарубежных стран, начиная с Древнего мира до настоящего времени; – процесс возникновения и развития государственности зарубежных стран на различных этапах истории – закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии государственно-правовой системы зарубежных стран.; – концепции гражданского общества и правового государства; – понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений; – систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права; – правоприменительную и правоохранительную практику; 	<p>Базовый</p>	<p>Отсутствии знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о направлениях основных направлений, проблемных направлениях, проблемах права</p>	<p>Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах права</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах права</p>	<p>Сформированные системы статистические представления об основах права</p>	<p>Тесты, задачи, коллоквиумы, доклады, устный опрос, вопросы к экзамену</p>
---	----------------	--------------------------	--	--	---	---	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать историко-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и, возникающие в связи с ними юридические отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; – аргументировано обосновывать свою точку зрения по историко-правовой проблематике. – анализировать социально значимые проблемы и процессы, определять их причины и следствия, а также пути их разрешения; – терпимо относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные, в том числе государственно-правовые различия; – на основе осмысления информации по истории анализировать общественные события и явления, вскрывать причинно-следственные связи, определять ценностные ориентации лич- 		Отсутствие умений	Фрагментарное использование возможностей положе-ний и категорий права	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы использования положений и категорий права	Сформированное умение использовать положения и категории права	
---	--	-------------------	---	---	---	--	--

ады, устный опрос, вопросы к экзамену

<p><i>Владеть</i> -юридической терминологией; - навыками анализа различных историко-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия процессуальных решений в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел; подготовки и составления процессуальных документов;</p>	<p>Базовый</p>	<p>Отсутствие владения нормами права</p>	<p>Фрагментарное владение навыками анализа юридическими текстов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение норм права</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения норм права</p>	<p>Успешное и систематическое применение норм права</p>	<p>Тесты, задачи, коллоквиумы, доклады, устный опрос, вопросы к экзамену</p>
--	----------------	--	---	--	--	---	--

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Комплект тестов (тестовых заданий)

1. Предметом ИГПЗС является
 - а) закономерности развития государства и права зарубежных стран;
 - б) сущность государства и права;
 - в) формы государства и права;
 - г) конституционный строй зарубежных стран.

2. Источник права, который являлся основным в праве древнейших государств
 - а) правовой обычай;
 - б) закон;
 - в) прецедент;
 - г) юридическая наука.

3. Совещательный орган при царе в эпоху Маурьев
 - а) мантрипаришад;
 - б) сабха;
 - в) джаджмани;
 - г) раджа.

4. Право законодательной инициативы в Афинах принадлежало
 - а) каждому гражданину Афин;
 - б) гелизе;
 - в) архонтам;

г) Совету пятисот.

5. Рим стал империей в

- а) 27 г. до н.э.;
- б) 45 г. до н.э.;
- в) 54 г. н.э.;
- г) 82 г. до н.э.

6. Варварские правды содержали преимущественно

- а) правовые обычаи и образцы судебных решений;
- б) нормы классического римского права;
- в) капитулярии (распоряжения) монархов;
- г) наиболее распространенные договоры.

7. Правовые обычаи отдельных территорий и городов в средневековой Франции

- а) кутюмы;
- б) ордонансы;
- в) статуты;
- г) хартии.

8. К особенностям развития общества стран средневекового Востока НЕ относится

- а) незначительная роль религии в общественно-политической жизни;
- б) сохранение родоплеменных и рабовладельческих отношений;
- в) устойчивость общинных институтов;
- г) преобладание государственной собственности над частной.

9. Качество, присущее буржуазному праву в отличие от права феодального

- а) системность;
- б) партикуляризм;
- в) сословность;
- г) необязательность.

10. Государственный переворот в ноябре 1799 г. совершил:

- а) Наполеон Бонапарт;
- б) М. Робеспьер;
- в) де Лафайет;
- г) П. Баррас.

11. Президент США по Конституции 1789 г. избирался

- а) выборщиками из штатов;
- б) всем народом;
- в) палатой представителей;
- г) конгрессом США.

12. С 1930-х гг. в странах Западной Европы и США утвердилась политика

- а) государственного регулирования экономики;
- б) протекционизма;
- в) свободной торговли;
- г) невмешательства государства в социально-экономическую сферу.

13. Согласно Закону «Об устранении бедственного положения народа и государства» от 24 марта 1933 г.

- а) правительство получало законодательные права;
- б) упразднялся пост президента;
- в) расширялись полномочия рейхстага;
- г) вводилось чрезвычайное положение.

14. Согласно Конституции 1947 г. японский император признавался

- а) символом государства и единства народа;
- б) священной и неприкосновенной особой;
- в) главой исполнительной власти;
- г) правителем Японии.

15. Методологический подход, который предполагает неповторимость и цикличность развития

- а) цивилизационный;
- б) марксистский;
- в) синергетический;
- г) модернизационный.

16. Тип государства, характерный для Месопотамии в IV–III тысячелетии до н.э.:

- а) ном;
- б) полис;
- в) гегемония;
- г) империя.

17. Последствие за убийство человека, напавшего на брахмана согласно законам Ману

- а) освобождение от наказания;
- б) штраф царю;
- в) лишение свободы;
- г) смертная казнь.

18. Процесс создания полиса путем объединения родовых общин называется

- а) синойкизм;
- б) синкретизм;
- в) централизация;
- г) конвергенция.

19. Индивидуальная земельная собственность в раннесредневековой Европе

- а) аллод;
- б) бенефиций;
- в) лен;
- г) фьеф.

20. Записанное в «Саксонском зеркале» (XIII в.) обычное право делится на

- а) ленное и земское;
- б) частное и публичное;
- в) гражданское и уголовное;
- г) общеимперское и земельное.

21. Отличительная черта сословно-представительной монархии в Англии

- а) юридическое оформление прав и привилегий сословий;
- б) отсутствие сословно-представительного органа;
- в) утверждение принципа «Король царствует, но не управляет»;

- г) широкие полномочия сословно-представительного органа.
22. В мусульманском праве имущество, переданное государством или отдельным лицом на религиозные или благотворительные цели (не облагалось налогом)
- а) вакуф;
 - б) икта;
 - в) мульк;
 - г) хиджаз.
23. Гражданский кодекс, в котором наиболее ярко отразились правовые тенденции эпохи монополистического капитализма
- а) Германское гражданское уложение 1900 г.;
 - б) Хабеас корпус акт;
 - в) Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.;
 - г) Общее гражданское уложение Австрийской империи 1811 г.
24. Политический режим во Франции 1852–1870 гг. получил название:
- а) Второй империи;
 - б) Первой империи;
 - в) Реставрации;
 - г) Второй Республики.
25. Сторонники сильной центральной власти, приоритета государственных интересов над интересами отдельных штатов получили название
- а) федералисты;
 - б) демократы;
 - в) республиканцы;
 - г) аболиционисты.
26. Основной формой упорядочения многочисленных законов Великобритании в XX в. стала
- а) консолидация;
 - б) кодификация;
 - в) новеллизация;
 - г) систематизация.
27. Государственное устройство Германии согласно Веймарской конституции
- а) парламентская республика;
 - б) президентская республика;
 - в) конституционная монархия;
 - г) смешанная республика.
28. Китайская Народная Республика была создана в
- а) 1945;
 - б) 1949;
 - в) 1954;
 - г) 1967.

Примерный перечень терминов для опроса

Буржуазное государство – в марксистской исторической науке последний (третий) исторический тип эксплуататорского государства.

Базисом буржуазного государства является частная собственность на средства производства, основными классами – буржуазия и пролетариат (промышленные рабочие), установлено формальное равенство граждан, но при этом сохраняется их имущественное нера-

венство. Возникает при разложении феодального строя и становлении капиталистических отношений, и утверждается в результате ряда буржуазных революций. Возникло в Новое время (XVII–XIX вв.), своего расцвета достигло на рубеже XIX–XX вв., а затем вошло в состояние глубоко кризиса.

Вождество (англ. Chiefdom) – термин политантропологии, которым обозначают группу общинных поселений, подчинённых наиболее крупному из них, в котором проживает правитель (вождь), организующий экономическую, религиозно-культурную и иную деятельность сообщества. В зависимости от масштабов сообщества (количество поселений и сложность связей) выделяют простые и сложные вождества.

Источник права – способ возникновения и закрепления (внешнего выражения) нормы права. В современной юриспруденции выделяют такие источники права: правовой обычай (обычное право), нормативно-правовой акт (закон), нормативный договор, правовой прецедент, религиозные догмы, правовая доктрина и т. д.

Община – древнейшая форма социальной организации. Выделяют родовую общину с коллективным трудом и потреблением и соседскую общину, сочетающую индивидуальное и общинное владение. Как правило, общины обладали полным или частичным самоуправлением, своими традициями и обычным правом. В Западной Европе в качестве основной формы сообщества просуществовала до позднего средневековья и Нового времени.

Обычное право – совокупность неписаных правил поведения (обычаев), сложившихся в данном обществе в результате их неоднократного применения и санкционированных государственной властью. Представляет собой исторически первую форму права, существовавшую во всех обществах не только на догосударственной, но и государственной стадиях развития. Являлось источником и одновременно ограничителем для писаного права, появившегося вместе с государством. В большинстве развитых государств существенного значения не имеет или не признаётся источников права.

Памятник права (правовой памятник) – источник информации о характере и содержании права какой-либо эпохи, общества или государства. В качестве памятников права обычно выступают правовые обычаи, тексты отдельных законов или их сборники, судебные дела, выступления юристов. Памятником права в ряде случаев могут выступать фольклор, бытовой язык, археологические памятники и т. д.

Примерные казусы

Афинское право

Задача 1. Шла последняя неделя сбора урожая. Эрехтей, один из самых бедных шестидольников Афин, с каждым днем становился все мрачнее и мрачнее. В этот раз он собрал очень мало зерна с поля Эвклида. В разговорах с семьей он неоднократно упоминал о том, что не сможет отдать Эвклиду плату за арендованное поле. Почему Эрехтей так расстроен? Что ему грозит?

Задача 2. Однажды на раскопках в Афинах была обнаружена амфора с изображением воина, а также надписью, которая может быть переведена следующим образом: «Трус должен быть бедным». С помощью углеродного анализа определили, что данная амфора была сделана во времена Солона. Что означает данная фраза? Будет ли удовлетворен иск?

Задача 3. Однажды афинского гражданина Герикса спросили, почему он не хочет приобрести себе участок земли и заняться земледелием, которое в последние годы приносит большой доход. Герикс ответил, что кто-то будет пользоваться тем, что он заработал. Что имел в виду Герикс?

Задача 4. Эвпатрид, архонт Пракситель, подвергнутый остракизму и вернувшийся из изгнания в Афины, узнал, что в его доме живет некий гражданин Лисипп, утверждающий, что дом ему продал сын Праксителя. Пракситель обратился в суд с иском о возврате ему дома. Будет ли удовлетворен иск Праксителя?

Задача 5. Одному сикофанту стало известно, что гражданин Фидий изменяет жене. Может ли сикофант рассчитывать на то, что, возбудив в суде процесс о прелюбодеянии Фидия, он получит его имущество?

Буржуазное право Франции и Германии в XIX – начале XX вв.

Задача 1. Землевладелец предъявил иск собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его землевладением, с требованием предпринять меры для того, чтобы дым и пепел из заводских труб не проникали на территорию землевладения. Каково будет решение суда на основе ФГК и на основе ГГУ?

Задача 2. Мари Готье 18-ти лет и Жан Вертен 26-ти лет заключили брак с согласия матери Мари. Отец Мари был против этого брака, поскольку считал Жана ветреником, недостойным руки его дочери. К сожалению, отец оказался прав, и уже через год после свадьбы до Мари стали доходить слухи об изменах мужа. Мари потребовала развода. Проанализируйте ситуацию.

Задача 3. Перед смертью Октав де Бов составил завещание, по которому он завещал половину принадлежащего ему имущества своему узаконенному внебрачному сыну. На оставшуюся часть имущества он завещания не составил, поскольку знал, что в соответствии с законом это имущество получают его законные дети: сын Люсьен и дочь Элоиза. Свое решение завещать внебрачному сыну большую часть имущества он объяснил тем, что Люсьен и Элоиза еще получают богатое наследство после смерти их матери, его жены. Законны ли распоряжения Октава де Бова?

Задача 4. Пьер Жюстен сдал по договору найма сельский дом в своем поместье Анри Орели сроком на семь лет. Договор был письменно оформлен с составлением акта передачи. Через четыре года Пьер решил, что сдача дома внаймы не приносит желанного дохода, и продал дом. Новый хозяин дома попытался выгнать Анри Орели, а когда тот отказался уйти – предъявил в суд иск о выселении. Удовлетворит ли суд данное исковое требование?

Задача 5. Сапожник Альбер в плохом расположении духа часто бил свою жену. Однажды его двадцатилетний сын вступился за мать и сломал отцу руку. Как только Альбер поправился, он потребовал от председателя трибунала округа выдать ордер на арест своего сына и лишить его свободы сроком на один год. Будет ли выполнено требование Альбера?

Вопросы для коллоквиума

Вариант 1

1. Укажите ключевые отличия в развитии государственности Древнего Египта и Вавилона.
2. Раскройте содержание таких характеристик права Древнего Востока как казуальность.

Вариант 2

1. Укажите ключевые отличия в развитии государственности Древней Индии и Китая.
2. Являлся ли принцип талиона универсальным для всех обществ Древнего Востока?

Вариант 3

1. Назовите ключевые факторы развития государства на Древнем Востоке.
2. Являлся ли обычай основным источником права Древнего Востока?

Темы докладов

1. Особенности формирования государства на Древнем Востоке.

2. Артхашастра как источник права Древней Индии.
3. Эволюция общественного строя в Афинском государстве.
4. Особенности римской государственности.
5. Организация армии в Древнем Риме.
6. Формирование права в Древнем Риме и Древней Греции: сравнительный анализ.
7. Становление феодальных отношений в средневековой Европе.
8. Правовые школы средневековья.
9. Земское право по Саксонскому и Швабскому зеркалам.
10. Уголовное уложение средневековой Германии – Каролина 1532 г.
11. Инквизиция как система особых судов.
12. Правовой статус короны в средневековой Европе.
13. Правовой статус человека в средневековой Европе.
14. Феномен сеньориальной монархии в Европе.
15. Становление сословно-представительной монархии в Европе.
16. Особенности европейского абсолютизма.
17. Становление регулярной армии как фактор государственной централизации.
18. Великая Хартия вольностей 1215 г.
19. Основы политического строя Византийской империи.
20. Турецкая империя: специфика и этапы развития.
21. Шариат и фетва – соотношение понятий. 22. Джихад как феномен шариата.
23. Государственно-правовое развитие средневековой Индии.
24. Реформы в Англии в XIX – начале XX вв.: местного управления, судебная.
25. Британская империя в XVII – начале XX вв.: появление и эволюция организации.
26. Война за независимость США.
27. Причина перехода США от конфедерации к федерации.
28. Билль о правах 1791 г.
29. Гражданская война 1861–1865 гг. в США и правовое закрепление ее результатов.
30. Декларация прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг.: сравнительный анализ.
31. Государственный строй Франции по Конституциям 1791 и 1795 гг.: сравнит. анализ.
32. Развитие французской государственности в 1793–1814 гг.
33. Возникновение французского буржуазного гражданского права.
34. Парижская коммуна 1871 г.
35. Священная римская империя германской нации в XVII – начале XIX вв.
36. Два пути объединения Германии.
37. О. фон Бисмарк и его роль в создании единого германского государства.
38. Австро-Венгерская империя: специфика власти и система управления.
39. Антикоммунистическое законодательство в Великобритании и США в XX в.
40. Политическая юстиция в странах Западной Европы и США.
41. Законодательство в национал-социалистической Германии.
42. ФРГ и ГДР: Основной закон 1949 г. и Конституция ГДР 1949 г.: сравнительный анализ
43. Фашизм в Италии.
44. Кризис колониальных систем в середине XX в.
45. Конституции Японии 1889 г. и 1946 г.: сравнительный анализ.
46. Конституции КНР: сравнительный анализ.
47. Провозглашение Индии демократической республикой. Конституция Индии 1950 г.
48. Возникновение и эволюция англосаксонской и континентальной систем права.
49. Основные изменения в праве в Новейшее время.
50. Эволюция права собственности в XX в.

**Перечень вопросов к экзамену
I семестр**

1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права зарубежных стран. 2. Историческая типология государства и права.
3. Проблема возникновения государства в современной науке.
4. Архаическое право: характерные черты и основные институты.
5. Государственность Древнего Востока: особенности, типы, цикличность развития.
6. Основные источники права стран Древнего Востока.
7. Государственность и право Древнего Египта.
8. Государства Месопотамии.
9. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
10. Возникновение и развитие государства в Древней Индии.
11. Структура древнеиндийского общества.
12. Источники права Древней Индии. Законы Ману: общая характеристика
13. Государство Древнего Китая.
14. Полис: понятие, этапы и пути развития.
15. Возникновение и развитие государства в Афинах.
16. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах.
17. Афинское право.
18. Государственный строй Спарты.
19. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга.
20. Особенности и этапы развития римского государства Древнего Рима.
21. Образование государства в Риме. Реформы Сервия Туллия.
22. Римское общество периода республики. Римское гражданство.
23. Рим в период республики: принципы власти и органы управления.
24. Социальная структура римского общества периода империи.
25. Римское государство в период империи: основания власти и органы управления.
26. Периодизация истории римского права. Системы римского права.
27. Источники и основные памятники римского права.
28. Понятие и основные институты феодального строя.
29. Государство средневековой Западной Европы: характер власти и формы государства.
30. Варварские королевства: типичные черты, органы управления.
31. Франкское королевство: основные этапы развития, система управления.
32. Варварские правды. Общая характеристика Салической правды.
33. Характеристика права средневековой Западной Европы.
34. Каноническое право средневековой Европы.
35. Городское право средневековой Европы: специфика, институты, системы.
36. Рецепция римского права. *Ius commune*.
37. Государство средневековой Франции: этапы развития, эволюция системы управления.
38. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези.
39. Государственный строй Священной Римской империи германской нации в X–XV вв.
40. Памятники права средневековой Германии.
41. Государство средневековой Англии: специфика и этапы развития.
42. Право средневековой Англии: общее право, право справедливости, статутное право.
43. Сословное представительство в средневековой Западной Европе.
44. Абсолютизм в Западной Европе: характерные черты и национальные особенности.
45. Государственный строй Византийской империи.
46. Специфика государственности средневекового Востока.
47. Арабский халифат: возникновение, характер и организация политической власти.
48. Отличительные черты и источники мусульманского права.
49. Государство и право средневекового Китая.
50. Государство древней и средневековой Японии.

1. Буржуазное государство: основные институты и модели развития.
2. Основные черты, принципы и этапы развития буржуазного права.
3. Причины, этапы и итоги Английской революции XVII в.
4. Законодательство эпохи Английской революции
5. «Славная революция» 1688–1689 гг. и оформление конституц. монархии в Англии.
6. Эволюция государственного строя Великобритании в XVIII–XIX вв.
7. Избирательные реформы и партийная система в Великобритании в XIX в.
8. Становление и организация Британской империи.
9. Специфика и этапы развития государственности США.
10. Становление государства США в XVIII – начале XIX вв.
11. Конституция США: общая характеристика, основы государственного строя.
12. Поправки к Конституции США в XVIII–XIX вв.
13. Эволюция государственного строя США в XIX – начале XX вв.
14. Специфика и этапы развития американского права.
15. Французская буржуазная революции: причины, этапы, итоги.
16. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
17. Законодательство эпохи Французской революции.
18. Консульство и Первая империя во Франции. Бонапартизм.
19. Становление буржуазного права во Франции. Кодекс Наполеона 1804 г.
20. Уголовное право Франции на рубеже XVIII–XIX вв.
21. Французское государство в XIX в.: особенности и этапы развития.
22. Третья республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1875 г.
23. Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы.
24. Революция 1848 г. в Германии. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
25. Образование и развитие Германской империи в 1871–1918 гг.
26. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.
27. Германское гражданское уложение 1900 г.
28. Уголовное право Германии в XIX – начале XX вв.
29. Государства Азии в Новое время: пути развития.
30. Китайское государство в XIX – начале XX вв.
31. Революция Мэйдзи и оформление её итогов в Конституции 1889 г.
32. Трансформация государства в Новейшее время.
33. Эволюция государственного строя Великобритании в XX в.
34. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: причины, сущность, итоги.
35. Изменение государственного строя США после второй мировой войны.
36. III и IV республики во Франции (XX в.).
37. V республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1958 г.
38. Веймарская республика и национал-социалистический режим в Германии.
39. Германское государство после Второй мировой войны.
40. Специфика и основные этапы развития итальянского государства в XX в.
41. Изменения государственного строя Японии в XX в.
42. Синьхайская революция 1911 г. и политичес. раздробленность Китая в 1920–1940-х гг.
43. КНР: основные этапы развития.
44. Возникновение и развитие независимого индийского государства.
45. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств.
46. Основные изменения в праве в Новейшее время.
47. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце XIX – XX вв.
48. Развитие уголовного права зарубежных стран в XX в.
49. Становление и развитие трудового и социального законодательства.
50. Становление и развитие антимонопольного законодательства.

- **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

ОПК – 1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации						
Результаты обучения по дисциплине	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине.			Процедуры оценивания	
		Шкала оценивания				
		1	2	3	4	5

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти стран мира, а также развитие систем права зарубежных стран, начиная с Древнего мира до настоящего времени; – процесс возникновения и развития государственности зарубежных стран на различных этапах истории – закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии государственно-правовой системы зарубежных стран.; – концепции гражданского общества и правового государства; – понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений; – систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права; – правоприменительную и правоохранительную практику; 	<p>Базовый</p>	<p>Отсутствии знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о направлениях основных направлений, направленных в теориях и методах права</p>	<p>Неполные представления о новонаправленных, проблематиках, теориях и методах права</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах права</p>	<p>Сформированные системы математики, предельные обобщения</p>	<p>Тесты, задачи, доклады, устный опрос, вопросы к экзамену</p>
---	----------------	--------------------------	--	--	---	--	---

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать историко-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и, возникающие в связи с ними юридические отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; – аргументировано обосновывать свою точку зрения по историко-правовой проблематике. – анализировать социально значимые проблемы и процессы, определять их причины и следствия, а также пути их разрешения; – терпимо относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные, в том числе государственно-правовые различия; – на основе осмысления информации по истории анализировать общественные события и явления, вскрывать причинно-следственные связи, определять ценностные ориентации личностного развития; выбирать средства их достижения – анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, 		Отсутствии умений	Фрагментарное использование	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий права	Сформированное умение использование положений и категории права	Тесты, задачи, доклады, устный опрос, вопросы к экзамену
--	--	-------------------	-----------------------------	---	---	---	--

<p>Владеть: – умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм. – навыками анализа особенностей формирования институтов государства и права стран мира. – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. – навыками изучения правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p>	<p>Базовый</p>	<p>Отсутствие владения нормами права</p>	<p>Фрагментарное владение навыками анализа юридических текстов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение норм права</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение норм права</p>	<p>Успешное и систематическое применение норм права</p>	
---	----------------	--	--	--	--	---	--

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и средние века : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05241-1.

<https://biblio-online.ru/book/F20700DE-659B-4E90-A552-EDD352A98887> по логину и паролю

2. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху: учебник и практикум для академического бакалавриата

та / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05242-8. <https://biblio-online.ru/book/C62AB87D-D6AC-43B2-AF6C-AB55F5951FCD> по логину и паролю

3. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1006 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. <https://biblio-online.ru/book/0F79287A-DD4D-4D18-9234-826B7AF90797> по логину и паролю

9.2. Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01978-0. <https://biblio-online.ru/book/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424> по логину и паролю
2. Прудников, М. Н. Римское право : учебник и практикум для СПО / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03792-0. <https://biblio-online.ru/book/D03F7F2A-A727-471E-A452-E8EC9A61D477> по логину и паролю
3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03331-1. <https://biblio-online.ru/book/C7B7D4FD-48DF-482E-AD1F-E5A1E1D7DB12> по логину и паролю

9.3. Периодические издания

1. История государства и права: научно-правовое издание / учредитель: Издательская группа «Юрист»; гл. ред. И.А. Исаев. - М.: Юрист. - Журнал. http://lib.uni-dubna.ru/biblweb/search/bibl.asp?doc_id=141661&full=yes
2. Государство и право / РАН. Ин-т государства и права; гл. ред. А.С. Автономов. - М.: Наука. - Журнал, основан в феврале 1927 года. http://lib.uni-dubna.ru/biblweb/search/bibl.asp?doc_id=141145&full=yes
3. Вестник Московского университета. Серия 11, Право: научный журнал / учредитель: МГУ им.М.В.Ломоносова. Юридический факультет. - М.: МГУ. - Журнал, основан в ноябре 1946 года. Серия издается с 1960 г. http://lib.uni-dubna.ru/biblweb/search/bibl.asp?doc_id=141643&full=yes

9.6. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и БД

1. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»: <http://znaniium.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru
3. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>
5. Базы данных компании EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com/>
6. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://diss.rsl.ru/>

9.7 Профессиональные ресурсы Интернет

1. Верховный Суд : <http://www.supcourt.ru/>
2. Правительство РФ: <http://government.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
5. НПП «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

9.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий. Перечень оборудования, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран.

10. Язык преподавания

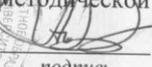
Дисциплина изучается на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Факультет социальных и гуманитарных наук
Кафедра теории права



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

 / А.С. Деникин /
подпись Фамилия И.О.

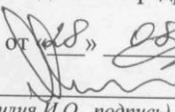
« 30 » 08 2014 г.

Лист изменений и дополнений в рабочую программу
дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран»

В рабочей программе дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, профиль **уголовно-правовой** для набора 2015 г. изменений нет.

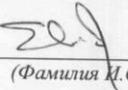
Программа пересмотрена на заседании кафедры теории права
(название кафедры)

Протокол заседания № 1 от «18» 08 2014 г.

Заведующий кафедрой  Н.В. Михайлова
(Фамилия И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой  А.И. Глушков

Декан факультета социальных и гуманитарных наук  (Е.Н. Боклагов)
28 « 08 2014 г. (Фамилия И.О., подпись)