

Аннотация рабочей программы дисциплины
« История (история России, всеобщая история)»
Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность (профиль) образовательной программы
Математическое моделирование

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Цель заключается в получении студентами теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях исторического развития России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук, значение междисциплинарных исследований;
- проанализировать проблемные и дискуссионные вопросы отечественной истории;
- способствовать формированию исторических понятий и категорий;
- формировать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развить способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина « История (история России, всеобщая история)» относится базовой части дисциплин ОПОП, изучается в первом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Изучение учебного курса « История (история России, всеобщая история)» базируется на знаниях школьной программы по истории и обществознанию и формирует знания о закономерностях и этапах исторического процесса, необходимые студенту для умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых:

68 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

- 34 часов – лекционные занятия;
- 34 часов – семинарские занятия;
- мероприятия промежуточной аттестации (зачет с оценкой в 1 семестре);
- 40 часов – самостоятельная работа;

4. Содержание дисциплины

<p>Наименование тем дисциплины</p> <p>Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</p>	Всего (часы)	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<p>1.Теория и методология исторической науки. Сущность, методы; методологические подходы: линейный, формационный, цивилизационный, синергетический; источники; развитие исторической науки; Функции истории как учебной дисциплины, ее роль в формировании навыков специалиста, личностных и гражданских качеств.</p>	20	6		6					УО-1, УО-2, ПР -2	12	8		8
<p>2. Проблемы образования и эволюции российской государственности. Факторы, влияющие на образование и развитие государственности: природно-климатический, геополитический, религиозный. Средневековая цивилизация. Становление и развитие государства: Образование государства у восточных славян, теории и факты. Особенности объединительного процесса в Русских землях 14-15 вв. Эволюция</p>	11	4		3					УО-1, УО-2, ПР -2	7	4		4

монархического государства в России 16-18 вв.: от сословно-представительной монархии к абсолютизму.													
3. Точки бифуркации в истории России. Крещение Руси 988. Между Ордой и Литвой. Великая смута начала 17 в. Петровские преобразования 18 в. Модернизация 19в, начала и середины 20 вв. Революции в истории России Революции в России:, 1905-1907 гг., февраль 1917, октябрь 1917. Основные вопросы революции: о власти, о мире, о земле; участие России в Первой мировой мировой войне как катализатор революций. Строительство социалистического государства в России. Военный коммунизм и НЭП как политические системы. Преемственность в российской государственности 19-20 вв.Идея великодержавности. Образование СССР. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Россия в новых геополитических условиях (1991-2004). Россия в период глобализации.	8	2	4					УО-1, УО-2, ПР -2	6	2		2	
4.Закономерности и особенности экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю 12-18 вв.(вотчина, поместье, община). Особенности развития капитализма в России, промышленный переворот, социальная структура Российского общества в 90е гг. 19в.). Российская экономика начала 20 в.: многоукладностьнеравномерность развития отраслей, столыпинская аграрная реформа, переход к империалистическому типу экономики, признаки и особенности российского империализма. Экономические модели социализма: военный коммунизм, нэп, плановая экономика.	18	8	2					УО-1, УО-2, ПР -2	10		8	8	
5.Динамика этнокультурных отношений в истории России. Складывание многонационального государства на территории отечества. Национальный вопрос в дореволюционной России (Россия и Кавказ, польский вопрос, еврейский вопрос). Образование СССР (теория и	14	3	8					УО-1, УО-2, ПР -2	11	3		3	

практика). Территориальное расширение государства, система управления на новых территориях. Этнополитические модели: Империя, СССР Национальный вопрос в СССР (пролетарский интернационализм, право наций на самоопределение, «народы-предатели», еврейский вопрос, русский народ – старший брат в семье братских советских народов)													
6. Взаимоотношения и взаимодействие государственных структур и общества в новой и новейшей истории России. Процессы построения гражданского общества Либерализация общественной жизни в начале 19 в., движение декабристов, попытки диалога власти и общества в ходе буржуазных реформ 60-70 гг. и их итог. Особенности социальной структуры России на рубеже 19-20 вв. (буржуазия, пролетариат, крестьянство, интеллигенция). Политические партии в начале 20 в. Становление однопартийной системы в советском государстве (предпосылки, механизм, последствия). Культ личности и тоталитарный режим в СССР. Общественная мысль в СССР (шестидесятники, диссиденты, андеграунд, альтернативная культура). Партийное строительство в постсоветской России, формы выражения общественного мнения, возможности диалога.	9	2		3					УО-1, УО-2, ПР -2	5		4	4
7. Россия в системе международных отношений. Войны в истории России: борьба за моря, участие в военно-политических союзах и блоках, Великая Отечественная война Советского народа, двуполярный мир и холодная война, внешнеполитические доктрины в истории России/СССР. Россия в новом геополитическом контексте.	15	6		2					УО-1, УО-2, ПР -2	8	7		7
8. История российской науки и культуры. Организационная структура российской науки. Академия Наук, университеты. Крупнейшие открытия и изобретения российских ученых. Всемирно известные российские ученые. Непризнанные открытия российских ученых. Взаимодействие науки и практики в российской и	13	3		6					УО-1, УО-2, ПР -2 , ПР-4	9	4		4

[illegible]