

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Факультет экономики и управления
Кафедра управления проектами



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебно-методической работе

А.С. Деникин

« 29 » 08 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
Программное обеспечение разработки проекта


Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Уровень высшего образования
Бакалавриат
Направленность (профиль) программы
Управление проектом

Форма обучения
Очная

г. Дубна, 2017 г.
(по уч.плану 2014г.)

Преподаватель:

к.ф.-м.н., доцент Куликов Д.Л.,
кафедра управления проектами /  /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки высшего образования 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Рабочая программа дисциплины обновлена в связи с вступлением в силу новой редакции
Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления проектами

Протокол заседания № 7 от «24» 01 2017 г.

Заведующий кафедрой д. т. н. профессор / Хозяинов М.С. /

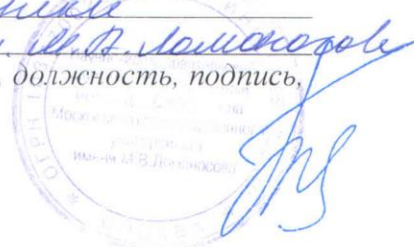
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и управления

 / Дзюба С.Ф./

Эксперт

Густерев Татiana Осолодовна,
к. ф. - м. н., доцент, зав. отделом ядерных
исследований НИИ ядерной физики
им. Д.А. Скобелевского МГУ им. М.В. Ломоносова
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность, подпись,
заверенная с места работы)





Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	5
5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.....	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	14
9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .	16
10. Ресурсное обеспечение.....	28
11. Язык преподавания.....	32

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью данной дисциплины является получение студентами знаний об использовании информационных технологий для задач управления проектами.

Задачами дисциплины является получение студентами информации о стандартах управления проектами и их связи с информационными технологиями, о программных средствах и технологиях управления проектами, ознакомление с работой в них.

2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины (модуля) являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Программное обеспечение разработки проекта» относится к вариативной части дисциплинам по выбору студентов учебного плана по данному профилю.

Для обучения по данной дисциплине студент должен знать основы компьютерной грамотности и должен уметь работать в Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, пользоваться сервисом WWW.

Дисциплины(модули), изучение которых должно предшествовать данной дисциплине (модулю): «Информатика» (1,2 семестры), «Программные средства в управлении проектами» (4 семестр), «Информационная безопасность» (4 семестр), «Управление интеллектуальной собственностью» (3семестр), «Информационные технологии в управлении научными и инновационными проектами» (5 семестр), «Организация управлением и реализацией проекта» (5 семестр), «Информационный менеджмент» (3 семестр), учебная практика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.

Формируемые компетенции <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций*
<p>ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>31 (ПК-6) знать: основные определения, понятия и методики управления проектами, роль ИТ в управлении проектами, классы используемых ИТ-систем, задачи решаемые ИТ-системами в проектах</p> <p>32(ПК-6) знать: функциональность современных информационных систем управления проектами;</p> <p>33(ПК-6) знать: методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности , в том числе основные методы управления ИТ-проектами</p> <p>34 (ПК-6)знать порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p> <p>У1 (ПК-6) уметь: использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество</p> <p>У2 (ПК-6)уметь: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, а также производить выбор и применение информационных систем управления проектами в зависимости от типа, фазы и задач проекта</p> <p>У3 (ПК-6)уметь: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам,</p>

	<p>необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, а также составлять бизнес-план проекта с использованием специализированного программного обеспечения</p> <p>У4 (ПК-6) уметь: выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов, в том числе разрабатывать требуемую документацию в процессе управления проектами, используя соответствующее программное обеспечение</p> <p>У5(ПК-6) уметь: использовать информационные системы календарного планирования и совместной работы над проектами</p> <p>В1(ПК-6) владеть навыками: постановки задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ</p>
--	--

*) результат обучения сформулирован на основании требований профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из них:

- **68 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем¹:**
 - 34 часов – лекционные занятия,
 - 34 часов – практические занятия,
- **67 часов составляет самостоятельная работа обучающегося**

¹ Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

- **45 часов- мероприятия текущего контроля(экзамен)**

- 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них ²								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Лекционные занятия		Практические занятия		...			Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
5 семестр													
<u>Раздел 1. Теоретические основы управления проектами</u> – Основные определения и понятия дисциплины управления проектами. Стандарты в управлении проектами. – Проекты в деятельности организации. Организационные структуры, Офис управления проектами. – Жизненный цикл проектов. Фазы проектов. Группы процессов. – Области знаний в управлении проектами.		12		12					Контрольные работы (ПР-2)	24	16	-	16
<u>Раздел 2. Использование ПО в проектной деятельности</u> – Основные определения и понятия в ИТ, информационные системы. – Классификация ПО управления проектами – Использование ПО в разных фазах проектов, в разных областях знаний, критерии выбора и способы применения.		8		8					Контрольные работы (ПР-2)	16	16	-	16
<u>Раздел 3. Информационные системы управления проектами</u> – Системы календарного планирования (MS Project) – Системы организации коллективной работы (MS		12		12					Контрольные работы (ПР-2), тест (ПР-1), Индивидуальное задание (ПР-4)	24	16	-	16

² Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

Sharepoint, MS Project Server) – Системы управления потоками работ (TechExcel DevTrack) – Системы управления портфелем проектов и бизнес-планирования (Project Expert, MS Portfolio Server) – Универсальные системы управления проектами (Oracle Primavera) – Использование офисных продуктов в управлении проектами (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel, MS Visio) – Интернет-сервисы для совместной работы удалённых команд проектов(Google Groups, Google Docs) – ERP- системы в управлении проектами.														
<u>Раздел 4. Управление ИТ-проектами</u> – Особенности ИТ-проектов – Классические методологии управления проектами разработки программного обеспечения – «Легкие» методологии – Методологии внедрения информационных систем		2		2						Контрольные работы (ПР-2), Индивидуальное задание (ПР-4)	4	19	-	19
<u>Промежуточная аттестация (экзамен)</u>	45													
Итого	180	34		34							68	67		67

Экзамен (УО-4) – 5 семестр, Курсовая работа (ПР-5), Контрольные работы (ПР-2), Практические работы (ПР-3), Тесты (ПР-1), Индивидуальное задание (ПР-4)

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Дано описание рекомендуемого режима и характера учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы, методические указания по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методические материалы к используемым в учебном процессе техническим средствам, информационно-коммуникационным и образовательным технологиям:

Методические указания для студентов

Лекционный курс

Лекция является основной формой обучения в университете. В ходе лекционного курса проводится изложение современных концепций и подходов к вопросам разработки проектов и использования программного обеспечения для ведения данной деятельности. Для более глубокого изучения дисциплины студентам рекомендуется вести конспект лекций, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте применяется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к семинарам, при подготовке к экзамену, контрольным вопросам, при выполнении самостоятельных заданий.

Практические занятия

Основной целью практических занятий по дисциплине «Программное обеспечение разработки проекта» является изучение основных функциональных возможностей программного обеспечения для проектной деятельности. Тематика практических работ в целом совпадает тематикой лекций, но направлена на практическое изучение функциональных возможностей программ. Тематика практических занятий:

- Project Expert
- MS Word, Excel, PowerPoint, Visio. Разработка устава проекта
- Создание списка задач, определение ресурсов. Назначение ресурсов, отслеживание хода выполнения задач

- Работа с MS Project. Знакомство с интерфейсом и функционалом. Настройки задач. Настройки ресурсов. Настройки плана проекта. Отслеживание задач.
- Работа с MS SharePoint, Google Groups, Google Docs. Работа со интернет-средствами управления проектами ActiveCollab. Работа со интернет-средствами управления проектами dotProject.

Прохождение всего цикла семинарских занятий является условием допуска студента к экзамену.

Самостоятельная работа

Основой самостоятельной работы студентов является выполнение практического задания – составлении бизнес-плана и разработки подробного плана проекта с использованием информационных технологий, изученных в рамках дисциплины.

Методические рекомендации для преподавателя

Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Используемые методы преподавания: лекционные занятия с использованием мультимедиа презентаций, индивидуальные задания при проведении практических занятий.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины.

Содержание практических занятий определяется календарным планом, который составляется преподавателем, проводящим занятия на основе рабочей программы дисциплины «Программное обеспечение разработки проекта» и утверждается заведующим кафедрой.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками преподаватель выдает задание студенту в виде реферата по пропущенной теме занятия.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль выполняется в виде тестов после лекций, а также контрольные работы.

Промежуточный контроль проводится в виде теста, в который входят темы половины лекций.

Практические занятия

Тема: Project Expert

По данной теме на практических занятиях необходимо ознакомиться с программным обеспечением Project Expert, основными функциями. Далее необходимо пошагово разобрать создание бизнес-плана на примере открытия розничного магазина и бизнес-плана производственного предприятия. После этого проводится блиц-опрос студентов с последующим коллективным разбором ответов на вопросы и дискуссия на тему необходимого программного обеспечения для будущей деятельности.

Тема: MS Word, Excel, PowerPoint, Visio. Разработка устава проекта

По данной тематике на практических занятиях разрабатывается устав учебного проекта по созданию фильма. Для обоснования бизнес потребности проекта используются графики и схемы, созданные в Excel и Visio.

Темы: Создание списка задач, определение ресурсов. Назначение ресурсов, отслеживание хода выполнения задач

По данной тематике на практических занятиях составляется список задач, список ресурсов для учебного прокат по созданию фильма. Далее происходит назначение ресурсов задачам. На данном этапе специализированных средств по планированию проектов (например, MS Project) не используется. После этого проводится блиц-опрос студентов с последующим коллективным разбором ответов на вопросы и дискуссия на тему необходимого программного обеспечения для будущей деятельности.

Темы: Работа с MS Project. Знакомство с интерфейсом и функционалом. Настройки задач. Настройки ресурсов. Настройки плана проекта. Отслеживание задач.

По данной тематике на практических занятиях происходит полное поэтапное создание учебного проекта по созданию фильма: создание и настройка задач, создание и назначение ресурсов, настройка плана проекта, отслеживание задач, создание таблиц, представлений, изменения рабочего времени задач и ресурсов, назначение различных ставок ресурсам, создание отчетов.

После этого проводится блиц-опрос студентов с последующим коллективным разбором ответов на вопросы и дискуссия на тему возможностей программы MS Project для будущей деятельности.

Темы: Работа с MS SharePoint, Google Groups, Google Docs. Работа со интернет-средствами управления проектами ActiveCollab. Работа со интернет-средствами управления проектами dotProject.

По данной тематике на практических занятиях происходит ознакомление с другими программами для обеспечения деятельности по управлению проектами. В частности с интернет-средствами ActiveCollab и dotProject на учебных примерах.

Методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий

Метод проектов

- Форма интерактивного обучения, целью которого является развитие способности решать реальные задачи в области проектного менеджмента.

Каждый обучающийся получает индивидуальное задание – разработать проект с помощью соответствующего программного обеспечения. Примерами таких проектов могут быть:

- Открытие магазина
- Проведение конференции
- Постройка дома
- Разработка нового устройства
- Съемка фильма
- Выпуск журнала/газеты

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом выполняется в ходе семестра в форме выполнения домашних заданий: составлении бизнес-плана и разработки подробного плана проекта с использованием информационных технологий, рассказанных в курсе.

Образец экзаменационного билета

Университет "Дубна"
Кафедра управления проектами

Направление 38.03.02

Курс 3 (5-й семестр)

Дисциплина:

Программное обеспечение разработки проекта

Экзаменационный билет № 1

1. Основные понятия и определения управления проектами.
2. Системы календарного планирования.

Зав. кафедрой

«__»_____201_

8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

Формы работы студентов в ходе изучения дисциплины предусмотрены лекционные, семинарские (практические занятия), метод проектов, самостоятельное изучение тем. В рамках преподавания дисциплины используются следующие технологии обучения, в том числе и инновационные: чтение интерактивных лекций, методов проектов.

В учебном процессе, помимо чтения лекций, которые составляют свыше 30% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы (обсуждение отдельных разделов дисциплины, выполнение практических работ). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Перечень обязательных видов работы студента:

- посещение семинарских занятий;
- ответы на теоретические вопросы на семинаре;
- решение практических задач и заданий на семинаре;
- выполнение домашних индивидуальных работ-заданий (подготовка проектов):

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПЗ	Работа по индивидуальному заданию, метод проектов	18
Итого			18

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль.

Для текущего контроля знаний студентов в конце некоторых лекций проводятся тесты на понимание материалов лекции, а также устные опросы, контроль посещаемости, контрольная работа. Для промежуточного контроля знаний студентов используется тест по основным темам, обсуждаемым на семинарах и лекциях. Время проведения теста – середина семестра. Форма итогового контроля – экзамен.

Итоговая оценка определяется по 5-ти балльной шкале с учетом совокупности всех видов контроля результатов освоения дисциплины.

9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Компетенция ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

I – пороговый (ознакомительный) (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

II – углубленный (репродуктивный) (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

III – продвинутый (продуктивный) (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) *)	Уровень освоения компетенции **)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания (критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется)					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
31 (ПК-6) знать: основные определения, понятия и методики управления проектами, роль ИТ в управлении проектами, классы используемых ИТ-систем, задачи, решаемые ИТ-системами в проектах	I – пороговый (ознакомительный) (узнавание ранее изученных объектов, свойств)	отсутствие знания основных определений, понятий и методики управления проектами, роль ИТ в управлении проектами, классы используемых ИТ-систем, задач,	фрагментарное знание основных определений, понятий и методики управления проектами, роль ИТ в управлении проектами, классы используемых ИТ-систем, задач,	в целом успешное, но не структурированное знание основных определений, понятий и методики управления проектами, роль ИТ в управлении проектами,	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание основных определений, понятий и методики управления проектами, роль ИТ в управлении проектами,	глубокое и структурированное знание основных определений, понятий и методики управления проектами, роль ИТ в управлении проектами, классы используемых ИТ-систем,	устные опросы, индивидуально задание, метод проектов, контрольные работы, тест

		решаемых ИТ-системами в проектах	решаемых ИТ-системами в проектах	классы используемых ИТ-систем, задач, решаемых ИТ-системами в проектах	классы используемых ИТ-систем, задач, решаемых ИТ-системами в проектах	задач, решаемых ИТ-системами в проектах	
32(ПК-6) знать: функциональность современных информационных систем управления проектами	I – пороговый (ознакомительный) (узнавание ранее изученных объектов, свойств)	отсутствие знания функциональности современных информационных систем управления проектами	фрагментарное знание функциональности современных информационных систем управления проектами	В целом успешное, но не структурированное знание функциональности современных информационных систем управления проектами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание функциональности современных информационных систем управления проектами	глубокое и структурированное знание функциональности современных информационных систем управления проектами	<i>устные опросы, индивидуальное задание, метод проектов, контрольные работы, тест</i>
33(ПК-6) знать: методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности, в том числе основные методы управления ИТ-проектами	I – пороговый (ознакомительный) (узнавание ранее изученных объектов, свойств)	Отсутствие знания методов ведения плановой работы в организации, применяемых форм учета и отчетности, в том числе основных	фрагментарное знание методов ведения плановой работы в организации, применяемых форм учета и отчетности, в том числе основных методов	В целом успешное, но не структурированное знание методов ведения плановой работы в организации,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание методов ведения плановой работы в организации, применяемых	глубокое и структурированное знание методов ведения плановой работы в организации, применяемых форм учета и отчетности, в том числе	<i>устные опросы, индивидуальное задание, метод проектов, контрольные работы, тест</i>

		методов управления ИТ-проектами	управления ИТ-проектами	применяемых форм учета и отчетности, в том числе основных методов управления ИТ-проектами	форм учета и отчетности, в том числе основных методов управления ИТ-проектами	основных методов управления ИТ-проектами	
34 (ПК-6) знать порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	П – углубленный (репродуктивный) (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)	Отсутствие знания порядка определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	фрагментарное знание порядка определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	В целом успешное, но не структурированное знание порядка определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание порядка определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	глубокое и структурированное знание порядка определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	<i>устные опросы, индивидуально задание, метод проектов, контрольные работы, тест</i>
У1 (ПК-6) уметь: использовать	П – углубленный	Не умеет и не готов	Не умеет и не готов	Владеет отдельными	Может использовать	глубокое и структурирова	<i>устные опросы,</i>

<p> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>(репродуктивный) (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p>	<p>использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования производства, при этом не может использовать программное обеспечение</p>	<p> типовые методы с использованием специализированного программного обеспечения, при этом допускает отдельные ошибки</p>	<p>нное умение использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество в совершенстве, при этом умеет обосновывать выбор программного обеспечения для решения задач</p>	<p><i>индивидуальное задание, метод проектов, контрольные работы, тест, выполнение практического задания</i></p>
<p>У2 (ПК-6)уметь: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных</p>	<p>П – углубленный (репродуктивный) (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p>	<p>Отсутствие умения обосновывать количественные и качественные требования к производственным</p>	<p>фрагментарное умение обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения</p>	<p>В целом успешное, но не структурированное умение обосновывать количественные и качественные</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать количественные и качественные требования к</p>	<p>глубокое и структурированное умение обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым</p>	<p><i>устные опросы, индивидуальное задание, метод проектов, контрольные работы, тест, выполнение практического</i></p>

задач, оценивать рациональность их использования, а также производить выбор и применение информационных систем управления проектами в зависимости от типа, фазы и задач проекта		ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, а также производить выбор и применение информационных систем управления проектами в зависимости от типа, фазы и задач проекта	поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, а также производить выбор и применение информационных систем управления проектами в зависимости от типа, фазы и задач проекта	е требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, а также производить выбор и применение информационных систем управления проектами в зависимости от типа, фазы и задач проекта	производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, а также производить выбор и применение информационных систем управления проектами в зависимости от типа, фазы и задач проекта	для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, а также производить выбор и применение информационных систем управления проектами в зависимости от типа, фазы и задач проекта	<i>задания</i>
УЗ (ПК-6)уметь: обосновывать количественные и качественные	П – углубленный (репродуктивный) (выполнение деятельности по образцу,	Отсутствие умения обосновывать	фрагментарное умение обосновывать количественные	В целом успешное, но не структуриро	Умеет обосновывать количественные и	глубокое и структурированное умение обосновывать с	<i>устные опросы, индивидуально задание,</i>

требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, а также составлять бизнес-план проекта с использованием специализированного программного обеспечения	инструкции или под руководством)	количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимы для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, а также составлять бизнес-план проекта с использованием специализированного программного обеспечения	е и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, а также составлять бизнес-план проекта с использованием специализированного программного обеспечения	ванное умение обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимы для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, а также составлять бизнес-план проекта с использованием специализированного программного обеспечения	качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, а также составлять бизнес-план проекта с использованием специализированного программного обеспечения, при этом допускает отдельные ошибки.	использование м программного обеспечения, умеет адекватно обосновать выбор необходимого программного обеспечения.	<i>метод проектов, контрольные работы, тест, выполнение практического задания</i>
--	----------------------------------	---	---	--	---	---	---

				обеспечения			
У4 (ПК-6) уметь: выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов, в том числе разрабатывать требуемую документацию в процессе управления проектами, используя соответствующее программное обеспечение	П – углубленный (репродуктивный) (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)	Отсутствие умения выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов, в том числе разрабатывать требуемую документацию в процессе управления проектами, используя соответствующее	фрагментарное умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов, в том числе разрабатывать требуемую документацию в процессе управления проектами, используя соответствующее программное обеспечение	В целом успешное, но не структурированное умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов, в том числе разрабатывать требуемую документацию в процессе управления	Умеет выбирать способы организации инновационного производства с использованием программных средств планирования и оценки	Глубокое умение выбирать способы организации инновационного производства с использованием программных средств планирования и оценки разными способами.	<i>устные опросы, индивидуально задание, метод проектов, контрольные работы, тест, выполнение практического задания</i>

		программное обеспечение		проектами, используя соответствующее программное обеспечение			
У5(ПК-6) уметь: использовать информационные системы календарного планирования и совместной работы над проектами	II – углубленный (репродуктивный) (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)	Отсутствие умения использовать информационные системы календарного планирования и совместной работы над проектами	фрагментарное умение использовать информационные системы календарного планирования и совместной работы над проектами	В целом успешное, но не структурированное умение использовать информационные системы календарного планирования и совместной работы над проектами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные системы календарного планирования и совместной работы над проектами	глубокое и структурированное умение использовать информационные системы календарного планирования и совместной работы над проектами	<i>устные опросы, индивидуальное задание, метод проектов, контрольные работы, тест, выполнение практического задания</i>
В1(ПК-6) владеть навыками: постановки задач тактического планирования и организации производства, решаемых с	II – углубленный (репродуктивный) (выполнение деятельности по образцу, инструкции	Отсутствие владения навыками: постановки задач тактического планирования и	фрагментарное владение навыками: постановки задач тактического планирования и организации	В целом успешное, но не структурированное владение навыками: постановки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками: постановки	глубокое и структурированное владение навыками: постановки задач тактического планирования	<i>устные опросы, индивидуальное задание, метод проектов, контрольные работы,</i>

помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ	или под руководством)	организации производства, решаемых с помощью вычислитель ной техники, определение возможности использовани я готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ	производства, решаемых с помощью вычислительно й техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ	задач тактическог о планировани я и организации производств а, решаемых с помощью вычислитель ной техники, определение возможност и использован ия готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ	задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительн ой техники, определение возможности использовани я готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ	и организации производства, решаемых с помощью вычислительно й техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ	<i>тест, выполнен ие практического задания</i>
--	--------------------------	---	---	---	--	--	--

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Тестовые задания для текущего контроля знаний по разделам дисциплины:

Проекты

1. Проект (определение, примеры)
2. Проекты и операционная деятельность (сравнение, общее и разное)
3. Программа (определение, примеры)
4. Портфель проектов
5. Подпроекты
6. Процессы
7. SMART цели
8. Качество
9. Риски проекта
10. Проектный треугольник
11. Заказчик
12. Спонсор (куратор)
13. Руководитель (менеджер) проекта
14. Исполняющая организация
15. Команда проекта
16. Команда управления проектом
17. Офис управления проектом
18. Заинтересованные лица
19. Стандарты в управлении проектами (что это, зачем нужны, какие есть)

Организации

20. Проектно-зависимые организации
21. Проектно-ориентированные организации
22. Модели зрелости (процессов или управления проектами)
23. Функциональная структура (описание, плюсы и минусы)
24. Проектная структура (описание, плюсы и минусы)
25. Матричная структура (описание, плюсы и минусы)
26. Слабая матрица
27. Сбалансированная матрица

28. Сильная матрица
29. Офис управления проектами (описание, задачи)
30. Проектный комитет
31. Типы офисов управления проектами (с описанием)

Жизненный цикл

32. Процессы ориентированные на продукт
33. Процессы управления проектами
34. Фаза проекта (определение, свойства)
35. Контрольные точки проекта (описание, типы)
36. Жизненный цикл проекта
37. Что определяет ЖЦ проекта
38. Как связан ЖЦ и затраты в проекте
39. Как связаны риски и ЖЦ проекта
40. Как связаны влияние участников и ЖЦ проекта
41. Как связаны расходы на внесение изменений и ЖЦ проекта
42. Связь ЖЦ проекта и ЖЦ продукта
43. Примеры ЖЦ проектов
44. Группы процессов. Инициация
45. Группы процессов. Планирование
46. Группы процессов. Исполнение
47. Группы процессов. Мониторинг и контроль
48. Группы процессов. Завершение

Управление содержанием

49. Область знаний
50. Планирование (определение, цели)
51. Устав проекта
52. Содержание проекта
53. ИСР
54. Пакеты работ
55. Подходы к построению ИСР (сверху-вниз)
56. Подходы к построению ИСР (снизу-вверх)
57. Системы кодировок ИСР
58. Принципы построение ИСР (Продуктовый подход)
59. Принципы построение ИСР (Функциональный подход)

- 60. Принципы построение ИСР (Жизненный цикл)
- 61. Принципы построение ИСР (Организационный)

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине:

- 1. Основные понятия и определения управления проектами
- 2. Организации и управление проектами.
- 3. Офис управления проектами
- 4. Жизненный цикл проекта и группы процессов
- 5. Области знаний в управлении проектами.
- 6. Управление содержанием
- 7. Управление сроками и управление стоимостью проекта
- 8. Управление качеством, рисками и поставками проекта
- 9. Управление интеграцией, персоналом и коммуникациями проекта
- 10. ИТ, Информационные системы. Основные понятия и определения
- 11. Классификация ИТ-систем для управления проектами
- 12. Применение ИТ-систем для разных областей знаний УП и на разных фазах проекта
- 13. Применение офисных продуктов в управлении проектами
- 14. Системы календарного планирования
- 15. Универсальные системы управления проектами
- 16. Системы организации коллективной работы и управления удаленными командами
- 17. Системы управления портфелем проектов и бизнес-планирования

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Критерии оценивания ответов студентов на экзамене:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит
------------------	---

	междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует категориальным аппаратом. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

10. Ресурсное обеспечение

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Информационные системы и технологии управления: Учебник / Титоренко Галина Антоньевна, Коноплева Г.А., Сурова В.И. и др.; Под ред. Г.А.Титоренко; Рец. В.П.Жидаков; Ред. Л.В.Речицкая. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 591с.
2. Попов Ю.И. Управление проектами: Учебное пособие / Попов Ю.И., Яковенко О.В.; Науч.ред.совет В.И.Видяпин и др.; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2016. - 208с
3. Саак А.Э. Информационные технологии управления: Учебник для вузов / Саак Андрей Эрнестович, Пахомов Евгений Вячеславович, Тюшняков Виталий Николаевич. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2013. - 1 CD.

4. Управление проектами: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / Мазур Иван Иванович, Шапиро Валерий Дмитриевич, Ольдерогге Наталия Георгиевна, Полковников Алексей Владимирович; Под общ.ред. И.И.Мазур, В.Д.Шапиро; Рец. П.В.Горюнов, Ю.Н.Забродин; Ред. Е.А.Городнова. - 7-е изд.,стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 960с.:
5. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : Учебное пособие / Ясенев Вячеслав Николаевич; Рец. Г.А.Титоренко, Ю.В.Трифонов; Ред. Т.М.Дубович. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 561с.

Дополнительная учебная литература:

1. Аньшин В.М. Исследование методологии оценки и анализ зрелости управления портфелями проектов в российских компаниях :[Электронный ресурс] : Монография / Аньшин Валерий Михайлович, Ильина О.Н.; Рец. А.В.Алешин, В.Н.Михеев. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 200с.
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Баринов Владимир Александрович; Рец. В.А.Шахова, А.А.Журавлев. - 3-е изд. - М.: Форум, 2014. - 256с.
3. Дитхелм Г. Управление проектами: Пер.с нем.: В 2 т. Т.2 : Особенности / Дитхелм Герд; Diethelm Gerd; Науч.ред. А.М.Немчин, С.Н.Никешин. - СПб.: Бизнес-пресса, 2004. - 288с.
4. Кук Х.С. Управление проектами: Учебник / Кук Хелен С., Тейт Карен; Пер.с англ. М.С.Павловой. - М.: Поколение, 2007. - 432с.
5. Куперштейн В. Ms Office и Project в управлении и делопроизводстве: Практическое руководство / Куперштейн Владимир . - 2-е изд.,перераб.и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2001. - 400с.
6. Путь IT-менеджера. Управление проектной средой и IT-проектами / Перерва Андрей Дмитриевич, Еранов Сергей Валерьевич, Иванова Вера Алексеевна, Сергеев Сергей Николаевич; Послесл. А.Матросова. - СПб.: Питер, 2016. - 320с.
7. Романова М.В. Управление проектами: Учебное пособие / Романова Мария Вячеславовна; Рец. В.Н.Кириллина, Ю.М.Бирюков; Ред. А.О.Нащекина. - М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2014. - 256с.
8. Современные проблемы управления в условиях информационного общества: Сборник / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ). Научные школы. Институт менеджмента; Отв.за вып. А.А.Корсакова; Ред. Т.М.Дубович; Редкол. Н.В.Тихомирова и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751с.

9. Управление проектами и программами :[Электронный ресурс] / учредители: НП "Ассоциация управления проектами СОВНЕТ", ЗАО "Издательский дом "Гребенникова""; гл ред. В.И. Воропаев. - М.: Издательский дом Гребенникова , 2016. East View. Доступ открыт с компьютеров университета без авторизации, а извне по логину и паролю. <http://grebennikon.ru/cat-j-20-21-1-1-3.html>

Авторские методические разработки:

1. Куликов Д.Л. Информационные системы управления проектами: Учебно-методическое пособие / Куликов Дмитрий Леонидович; Министерство образования Московской области; ГБОУ ВПО МО "Международный университет природы, общества и человека "Дубна"". Факультет экономики и управления. Кафедра управления проектами; В авторской редакции; Рец. А.В.Смирнов, В.В.Двинских. - Дубна: Международный университет природы, общества и человека "Дубна", 2011. - 16с.

Периодические издания

1. Управление проектами: Информационно-аналитический журнал / Издаётся при поддержке Московского Отделения PMI; Гл. ред. О. Тумасов. - М.: Искусство управления проектами. - Журнал. - Издаётся с 2004 года. - Электронные версии оглавления и аннотации с 2041 года см. : <https://pmmagazine.ru/o-zhurnale/#/page-archive>
2. Информационные технологии: теоретический и прикладной научно-технический журнал / учредители: Изд-во "Новые технологии" ; гл. ред. И.П. Норенков. - М.: Новые технологии. - Журнал, издаётся с ноября 1995 года. - Содержание выпусков и аннотации статей на сайте журнала: <http://www.novtex.ru/IT/index.htm>. - Имеет ежемесячное приложение (серия Библиотечка журнала "ИТ").
3. Информационные технологии в проектировании и производстве: научно-технический журнал / учредители: Федер. гос. унитар. предпр-е "Всероссийский научно-исследовательский ин-т межотраслевой информации - федеральный информационно-аналитический центр оборонной промышленности", ОАО "ГСКБ "Алмаз-Антей" им. акад. А.А. Расплетина"; гл. ред. В.Н. Везиров. - М.: ФГУП "ВИМИ". - Журнал, основан в 1976 году. - Доступ к архиву статей с 2002 г. (с 2011- платно) на федеральном портале по научной инновационной деятельности: http://i-vimi.ru/editions/detail.php?SECTION_ID=159.
4. Вестник компьютерных и информационных технологий: ежемесячный научно-технический и производственный журнал / гл. ред. И.А. Каляев. - М.: Машиностроение; Вестник компьютерных и информационных технологий. - Журнал,

издается с 2004 года. - Содержание выпусков и аннотации статей с 2005 г. на сайте журнала: <http://www.vkit.ru/>.

5. Инновации: журнал об инновационной деятельности : научно-практический ежемесячный журнал / учредители: Рос. гос. ун-т инновационных технологий, Санкт-Петербург. гос. электротехн. ун-т "ЛЭТИ", ОАО "Трансфер". - СПб.: Трансфер. - Журнал, издается с февраля 1996 года. - Доступны электронные версии статей за 2005-2013 гг. в Научной электронной библиотеке (НЭБ) и электронная версия журнала на его сайте <http://innov.etu.ru/Innovation/innov.html>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы и базы данных:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»
www.biblioclub.ru
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com. <http://znanium.com/>
4. Электронные базы данных российских журналов компании East View:
<http://dlib.eastview.com>

Научные поисковые системы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Google Scholar -Поисковая система по научной литературе : <http://scholar.google.ru/>

HighWire Press это большое хранилище научных журналов, предоставляющих бесплатный полнотекстовый доступ к своим статьям : [http://www . highwire.stanford.edu](http://www.highwire.stanford.edu)

Researchindex -научная поисковая система, индексирующая статьи в PostScript и PDF формате с научных веб-сайтов. <http://www.researchindex.com/>

Elementy Научно-популярный проект «Элементы», с поисковиком по научным сайтам.
<http://elementy.ru/runet>

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru/>

Система управления проектами - MS Project.- портал, посвященный обсуждению вопросов управления проектами с использованием информационных технологий.URL:
<http://www.microsoftproject.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные

справочные системы (при необходимости)

Описание материально-технической базы

Для проведения практических занятий используются мультимедиа-материалы (презентации, слайды, учебные видеофильмы и т.д.), в связи, с чем требуется оборудование зала видеопроектором, компьютером или ноутбуком.

11. Язык преподавания - *русский*