1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Философия» соотносится с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, в рамках которой преподается дисциплина.

Основные **задачи курса** заключаются в овладении обучающимися основами философских знаний и навыков, необходимых для формирования мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.Б.2), является обязательной для изучения и читается в 5 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Изучению курса предшествует освоение студентами школьного курса обществознания и дисциплины «История» в 1 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.

Формируемые компетенции *(код компетенции, уровень (этап) освоения)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**З1 (ОК-1) знать:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
	У1 (ОК-1) уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	У2 (ОК-1) уметь: аргументировать свою позицию по социо-культурным проблемам
	В1 (ОК-1) владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; самостоятельно работать с различными источниками информации социологической и культурологической тематик
	В2 (ОК-1) владеть: навыками применения философских, социологических и культурологических знаний к анализу реальных процессов и ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	**З1 (ОК-6) иметь представление:** об общих закономерностях развития человечества в контексте его социальной и культурной истории

конфессиональные и культурные различия	**З3 (ОК-6) знать:** о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
	У2 (ОК-6) уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
	В1 (ОК-6) быть способным в процессе работы в коллективе следовать этическими нормам, касающимся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	**З1 (ОК-7) знать**: основные закономерности взаимодействия человека и общества; диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности, роль аксиологических оснований в культурном опыте человека и человечества
	З2 (ОК-7) знать: философские концепции роли сознания и самосознания в индивидуальном опыте, социальной жизни и профессиональном творчестве; общие закономерности развития человечества в контексте его социальной и культурной истории
	В1 (ОК-7) владеть: навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации, демонстрируя способность к критическому мышлению

4. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых:

68 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

34 часа – лекционные занятия;

34 часа – практические занятия;

40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

5. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	**Всего (часы)**	В том числе:	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	**Самостоятельная работа обучающегося,**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		из них				**часы,** из них		
		Лекционные занятия	Практические занятия	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (практические занятия и др.)	**Всего**	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	**Всего**
Предмет и задачи философии.	**7**	2	2	УО-1, УО-4, ПР-2	**4**	3		**3**
Историко-философское введение. Философия Древнего мира.	**11**	4	4	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-2	**8**	3		**3**
Историко-философское введение. Западноевропейская философия Средних веков.	**7**	2	2	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-2	**4**	3		**3**
Историко-философское введение. Философская мысль эпохи Возрождения и Нового времени.	**7**	2	2	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-2	**4**	3		**3**
Историко-философское введение. Немецкая классическая философия.	**7**	2	2	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-2	**4**	3		**3**
Историко-философское введение. Современная западная философия.	**7**	2	2	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-2	**4**	3		**3**
Историко-философское введение. Философская мысль в России XIX- нач. XX вв.	**7**	2	2	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-2	**4**	3		**3**
Теоретическая философия. Бытие. Материя. Движение.	**7**	2	2	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-2	**4**	3		**3**
Теоретическая философия. Проблема сознания.	**7**	2	2	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-2	**4**	3		**3**
Теоретическая философия. Философские и методологические проблемы теории познания.	**11**	4	4	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-2	**8**	3		**3**
Теоретическая философия. Введение в философию науки и техники.	**11**	4	4	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-2	**8**	3		**3**
Теоретическая философия. Общество и его история как предмет философского анализа. Глобальные проблемы современности.	**11**	4	4	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-2	**8**	3		**3**
Теоретическая философия. Философская антропология. Человек в современном мире.	**8**	2	2	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-2	**4**	4		**4**
	108	34	34		**68**	40		**40**

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-							
Итого	**108**							

Устный опрос на практическом / семинарском занятии (УО-1), подготовка доклада / сообщения (УО-2), коллоквиум (УО-3), зачет (УО-4), экзамен (УО-5). Письменные работы: тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4).