

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 Клиническая психология

Профиль подготовки

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация (степень) выпускника

специалист

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс возрастной физиологии призван раскрыть будущим клиническим психологам основные закономерности развития детей в различные возрастные периоды. Знание этих закономерностей является важным фундаментом для более глубокого изучения и осмысления курсов общей и педагогической психологии, педагогики, психологии развития, геронтопсихологии и др.

Возрастная физиология помогает вооружить студентов физиолого-гигиеническими основами организации учебно-воспитательного процесса школы, режима труда и отдыха учащихся. Возрастная физиология, таким образом, является базой для изучения психологии и педагогики и вместе с этими науками формирует у будущего психолога научный подход к воспитанию детей. Освоение этой дисциплины является важным этапом профессионализации будущих психологов и предполагает решение следующих **задач**:

1. Формирование фундаментальных теоретических и практических знаний об основных закономерностях функционирования организма в различные возрастные периоды.
2. Формирование знаний, необходимых для понимания сущности изучаемых процессов и явлений с учетом системных принципов регуляции физиологических функций организма.
3. Формирование системы ценностных ориентаций направленных на сохранение здоровья и организацию здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Курс «Возрастная физиология» (Б1.В.ДВ.4) по выбору, предназначен для студентов 2-го курса (3-й семестр).

В процессе ознакомления с материалом курса предполагается установление взаимосвязи дисциплины с темами курсов «Общая психология», «Возрастная психология», «Психофизиология» и др.

Открытая, диалоговая форма проведения занятий должна максимально способствовать становлению ориентировки студентов в прагматической стороне профессиональной деятельности, развитию ценностно-смысловой сферы будущих профессионалов.

Формами работы студентов являются лекции и семинары — с тем, чтобы сориентироваться в ключевых задачах и проблемах своей профессии.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по специальности:

а) общекультурные (ОК):

способностью и готовностью к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи (ОК-2);

способностью и готовностью к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности (ОК-3);

4. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

5. Форма промежуточной аттестации: домашние задания, опросы.

Итоговый контроль: зачет.

6. Перечень разделов дисциплины

1. Введение.
2. Физиология отдельных систем.
3. Возрастные особенности обменных процессов.