

## **Аннотация программы дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки *01.03.02 Прикладная математика и информатика*  
Направленность (профиль) образовательной программы *Прикладная математика и информатика (общий профиль)*

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды.

В результате изучения курса студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в области правовых, нормативно-технических и организационных основ БЖ, рациональных условий деятельности человека; поражающих факторов стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, современных средств поражения, вредных и опасных производственных факторов.

Основная задача дисциплины: подготовка студентов в области проведения мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам базовой части. Изучается в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины:

Исходный уровень знаний студентов включает основы физики, экологии, математики, информационных технологий в объеме средней образовательной школы.

### **3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.

| <b>Формируемые компетенции</b><br><b>(код компетенции, уровень (этап)</b><br><b>освоения)</b><br>(последний – при наличии в карте компетенции) | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>   |
|--|---|
| ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (  | У2 (ОК-9) уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды<br><br>В1 (ОК-9) владеть: основными приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС<br><br>В2 (ОК-9) владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС |

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых:

- **34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:**
  - 17 часов – лекционные занятия,
  - 17 часов – семинарские занятия,
- **мероприятия промежуточной аттестации (зачет в 1 семестре);**
- **38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.**

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)<br>Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)                  | Всего (часы) | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них <sup>1</sup> |                     |                      |                      |   | Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них |                             |                             |       |
|--|--------------|---|---------------------|----------------------|----------------------|---|---|-----------------------------|-----------------------------|-------|
|  |              | Лекционные занятия  | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)* | Всего   | Выполнение домашних заданий | Подготовка рефератов и т.п. | Всего |
| Основные положения дисциплины «безопасность жизнедеятельности»   | 18           | 5   |                     | 8                    |                      | ПК-1, ПР-3  | 13  | 5                           |                             | 5     |
| Воздействие факторов окружающей среды на человека  | 7            | 2   |                     | 1                    |                      | ПК-1, ПР-3  | 3   | 4                           |                             | 4     |
| Система «человек – машина»   | 11           | 1   |                     | 2                    |                      | ПК-1, ПР-3  | 3   | 8                           |                             | 8     |
| Пожарная безопасность. Средства и методы пожаротушения   | 7            | 1   |                     | 2                    |                      | ПК-1, ПР-3  | 3   | 4                           |                             | 4     |
| Чрезвычайные ситуации  | 5            | 1   |                     | 1                    |                      | ПК-2, ПР-3  | 2   | 3                           |                             | 3     |
| Правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении террористических актов  | 9            | 5   |                     | 1                    |                      | ПК-2, ПР-3  | 6   | 3                           |                             | 3     |
| Экспертиза и контроль экологичности и безопасности   | 11           | 1   |                     | 2                    |                      | ПК-2, ПР-3  | 3   | 8                           |                             | 8     |
| Правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности и международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности | 4            | 1   |                     | 0                    |                      | ПК-2, ПР-3  | 1   | 3                           |                             | 3     |
| Зачет  |              |   |                     |                      |                      |   |   |                             |                             |       |
| Итого  | 72           | 17  |                     | 17                   |                      |   | 34  | 38                          |                             | 38    |

\*Опрос (ПР-1), Практические работы (ПР-2), Реферат (ПР-3), \*Экзамен (УО-4). Текущий контроль проводится за счет времени, отведенного на аудиторные занятия

<sup>1</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

