АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа (бакалавр)

Профиль
Социальная работа в системе социальных служб

Форма обучения:
очная

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Курс (семестр):
2 курс, 4,5 семестр

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Теория социальной работы» – изучить теоретико-методологические основы социальной работы, теоретические аспекты профессии социального работника, проблему социального развития общества в системе социальных рисков.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических парадигм социальной работы
- изучение форм социальной работы как социальной деятельности в различных сферах человеческой жизни,
- изучение направления, форм, уровней социальной работы
- изучение комплекса методов помощи клиенту.
- изучение основ социальной работы с молодежью
- изучение основ социальной работы с девиантами
- изучение основ социальной работы по повышению статуса женщины в современном обществе
- изучение основ социальной работы с безработными гражданами
- изучение основ социальной работы с пожилыми и инвалидами
- изучение основ социальной работы с мигрантами

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Теория социальной работы» является составной частью

общего курса обучения по направлению «Социальная работа» студентов университета, относится к базовой части профессионального цикла второго и третьего лет обучения и представляет собой дисциплину, посвященную систематизации знаний, касающихся:

- форм социальной работы как социальной деятельности в различных сферах человеческой жизни,
- социальной работы как области познания,
- субъекта изменения социальной реальности, т.е. специалиста по социальной работе,
- методов помощи клиенту.

В системе подготовки специалиста курс «Теория социальной работы» выступает базируется на курсах «Введение в специальность», «Методы социальной работы», «Социальная политика» и сам выступает как базовый, являющийся связующим звеном с другими дисциплинами, изучаемыми будущими специалистами, и в этом состоит его специфика. С одной стороны, этот курс предлагает самостоятельную модель осмысления социальной работы во всех формах ее проявления, с другой – выступает в качестве «пролога» к тем дисциплинам обучающего цикла, где каждая из проблем будет рассмотрена более глубоко и подробно (напр., «Технология социальной работы», «Проектирование, моделирование и прогнозирование в социальной работе», «Социальная геронтология», «Социальная работа с молодежью»). Таково своеобразие данного курса применительно к межпредметным связям общепрофессиональных и специализированных дисциплин.

Все разделы предлагаемого курса построены таким образом, чтобы студенты имели возможность получить представление о механизме социальной работы с отдельными социальными группами населения, научиться отделять главное от второстепенного, предвидеть и оценивать результаты социальных программ, выбирать адекватные методы и средства для достижения поставленной цели.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

<p>ПК-13</p> <p>Способностью выявить, формулировать, разрешить проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>	<p>Знать:</p> <p>- теоретико-методологические основы социальной работы и проблемы ее институционализации как области социальных исследований</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- применять методологические принципы СР к формам и методам СР с отдельными группами населения</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями характеристик закономерностей, функций, объектов и субъектов СР - научными методами решения профессионально-этических противоречий и дилемм в социальной работе
<p>ПК-15</p> <p>Готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь социальной работы и педагогических наук; - принципы удовлетворения образовательных потребностей слабозащищенных групп населения в их социальной адаптации методами социальной работы
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворять образовательные потребности слабозащищенных групп населения в их социальной реабилитации и обеспечении здорового образа жизни методами социальной работы

4. Структура и содержание дисциплины

4. 1 Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	4семестр	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	144	216
Аудиторная работа:	51	68	119
<i>Лекции (Л)</i>	17	34	51
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34	68
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	21	49	70
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ¹			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	10	20	30
Контрольная работа (К) ²			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	11	29	40
Подготовка и сдача экзамена ³		27	27
Вид промежуточного контроля	Зачет	экзамен	Зачет экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	часы				Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ПЗ (С)	ЛР	СР	
1	Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы	3	6		3	УО-1, ПР-1
2	Принципы технологии социальной работы	3	6		3	УО-1
3	Проблемы технологизации процессов СР	3	6		3	УО-1, ПР-1
4	Условия технологизации социальной работы	3	6		4	УО-1, ПР-1
5	Особенности реализации социальной диагностики	3	6		4	УО-1
6	Особенности реализации социальной адаптации	2	4		4	ПР-4
	Итого часов по видам занятий:	17	34		21	
	Всего часов дисциплине	72				

Раздел 2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	часы				Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ПЗ (С)	ЛР	СР	
1	Социальная профилактика и надзор как технология социальной работы	6	6		6	УО-1
2	Волонтерство и благотворительность	4	4		6	УО-1

² Только для заочной формы обучения

³ При наличии экзамена по дисциплине

	как технологии социальной работы					
3	Ведение документации на клиента в центрах социального обслуживания	4	4		6	УО-1
4	Технология социальной экспертизы	4	4		6	УО-1
5	Технология моделирования в социальной работе	4	4		6	УО-1
6	Инновации в СР. Технология межсекторного социального взаимодействия	4	4		6	УО-1
7	Инновации в СР. Социальный заказ как технология социальной работы	4	4		6	УО-1
8	Частные технологии социальной работы	4	4		7	УО-1
	Итого часов по видам занятий:	34	34		49	УО-4

* Формы текущего контроля: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум, защита лабораторных работ (УО-2). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), решение типовых задач (ПР-7).

Промежуточный контроль по дисциплине (итоговый): зачет (УО-3), экзамен (УО-4).