1. Цели и задачи освоения дисциплины

Главной целью освоения дисциплины **«Английский язык (терминология профессиональной области)»** является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение английскому языку как основному иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Программа по изучению дисциплины «**Английский язык (терминология профессиональной области)**» в основном ориентирована на студентов, получивших знания и общие учебные умения, а также необходимые навыки владения английским языком в общеобразовательной школе, а для студентов 3 курса изучение данной дисциплины базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами на 1и 2 курсах соответственно.

Основными ***задачами*** дисциплины являются:

- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- овладение студентами необходимыми навыками общения на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- овладение необходимым минимумом фоновых знаний о странах изучаемого языка (их географии; основных исторических событиях; общественном строе; истории и современных тенденциях экономического развития; центральных органах власти; внутренней и внешней политики; важнейших общественных организациях; праздниках, обычаях и традициях; видных исторических личностях; выдающихся представителях науки и культуры);
- формирование практических навыков подготовки устного и письменного сообщения на английском языке;
- приобретение практических навыков понимания/составления объявлений, письменных инструкций, деловой и личной корреспонденции, резюме;
- формирование у студентов способности к информационно-аналитической работе (восприятие и обработка в соответствии с поставленной целью) с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература) в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;
- приобретение практических навыков перевода (как со словарем, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина **«Английский язык (терминология профессиональной области)»** относится к ***вариативной*** части ***дисциплин по выбору*** ОПОП ВО, изучается в 5, 6-ом семестрах.

Изучение учебной дисциплины «**Английский язык (терминология профессиональной области)**» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, а для студентов 3 курса - на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами на 1 и 2 курсах соответственно.

Реализация междисциплинарных связей в ходе обучения иностранному языку по специальности имеет целью подготовку молодых специалистов, начинающих профессиональную деятельность, к профессиональному использованию иностранного языка в различных сферах деятельности.

Основная цель курса иностранного языка в университете - выработка коммуникативных компетенций, подготовка широко эрудированных специалистов средствами иностранного языка. В процессе обучения он выступает как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, и является ресурсом для накопления специальных знаний в рамках профессиональной образовательной программы, открывающим перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

В целостной системе подготовки студентов по иностранному языку выделяются два основных этапа – **общеобразовательный** и **профессионально-ориентированный**. Это означает, что курс иностранного языка носит **коммуникативно-направленный характер**, а его задачи определяются познавательными и профессиональными потребностями специалистов всех направлений и специальностей.

Основная задача, на которую сориентировано изучение иностранного языка в университете, - научить студентов пользоваться иноязычной литературой по специальности в профессиональных целях, уметь составлять рефераты и аннотации и высказываться на иностранном языке по вопросам, связанными с будущей профессией.

Актуальность этой задачи обусловливается потребностями будущих специалистов в овладении навыками и умениями работы с иноязычными источниками информации, что является очень важным видом работы в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей и ведет к значительному повышению уровня знаний иностранного языка выпускниками университета. Диапазон использования рефератов и аннотаций, основным назначением которых является оперативное распространение научно-технической информации, чрезвычайно широк. Являясь наиболее экономным средством ознакомления с материалом первоисточника, данные виды вторичных текстов применяются в информационном обеспечении научно-исследовательских работ, учебного процесса, выступают средством обмена информацией в международном масштабе.

Отбор языкового материала, учитывающий профессиональную ориентацию студентов, обеспечивается с помощью установления тесных контактов с педагогическими коллективами выпускающих кафедр. Междисциплинарное взаимодействие подобного рода позволяет решать задачу развития и формирования комплекса учебно-методических материалов, способствующих активизации языковой и узкоспециальной подготовки в их неразрывной связи. Объединенные усилия преподавателей иностранного языка и представителей выпускающих кафедр позволяют определить содержательную сторону учебных материалов, последовательность их прохождения по курсам, терминологический минимум по специальности, примеры коммуникативных ситуаций для специалиста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Дисциплина **«Английский язык (терминология профессиональной области)»** способствует формированию у студентов следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению «**Прикладная математика и информатика**» в соответствии с видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций***
ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**З2 (ОК-5): знать:** лексический минимум общего и терминологического характера в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и

	осуществления взаимодействия на иностранном языке*; **З3 (ОК-5): знать:** основы грамматики иностранного языка, в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; **У1 (ОК-5): уметь:** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, а также работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; **У2 (ОК-5) уметь:** читать и переводить литературу на иностранном языке, в том числе нормативную техническую и документацию в области профессиональной деятельности*; **В1 (ОК-5) владеть** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками понимания/составления объявлений, письменных инструкций, деловой и личной корреспонденции, резюме*; **В2(ОК-5) владеть** навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста общей и профессиональной направленности на иностранном языке; **В3(ОК-5) быть способным** к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ПК-1 – способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	**В1 (ПК-1) владеть** : навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики
ПК-4 – способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности	**З1 (ПК-4) Знать**: основные особенности официально-делового, научного стилей **В1(ПК-4) Владеть:** навыками оформления результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях, в том числе на английском языке **В2(ПК-4) Владеть:** навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста общей и профессиональной направленности, в том числе на английском языке

***-** результат обучения сформулирован на основании требований профессиональных стандартов: 06.015 СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ, утв. Приказом Минтруда России от 18.11.2014, № 896н (ред. от 12.12.2016, № 727н), регистрационный номер - 153.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет **4 зачетных единицы**, всего **144 академических часа**, из которых:

68 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

68 часов – практические занятия, включая процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточную аттестацию (зачёт)

76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

№ раздела дисциплины	**Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)** **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе:				
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			**Самостоятельная работа обучающегося, часы,** из них	
			Практические занятия	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	**Всего**	Выполнение домашних заданий	**Всего**
	5 семестр						
1	Современный компьютер	**6**	3	Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий	**3**	3	**3**
2	Типы компьютеров	**6**	3		**3**	3	**3**
3	Составляющие компьютера	**6**	3		**3**	3	**3**
4	Мышь и клавиатура	**6**	3		**3**	3	**3**
5	Устройства ввода	**6**	3		**3**	3	**3**
6	Устройства вывода	**6**	3		**3**	3	**3**
7	Устройства для хранения информации	**7**	3		**3**	4	**4**
8	Графический интерфейс	**7**	3		**3**	4	**4**
9	Компьютерные сети	**7**	3		**3**	4	**4**
10	Интернет-коммуникация	**7**	3		**3**	4	**4**

11	Интернет	**7**	4		**4**	4	**4**
	Промежуточная аттестация: Зачёт						
	Итого	**72**			**34**		**38**
	6 семестр						
12	Всемирная сеть	**7**	3	Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий	**3**	4	**4**
13	Веб-дизайн	**7**	3		**3**	4	**4**
14	Обработка текста	**6**	3		**3**	3	**3**
15	Базы данных и крупноформатные таблицы	**6**	3		**3**	3	**3**
16	Настольные издательские средства	**6**	3		**3**	3	**3**
17	Графика	**6**	3		**3**	3	**3**
18	Мультимедиа	**6**	3		**3**	3	**3**
19	Программирование	**6**	3		**3**	3	**3**
20	Языки программирования	**6**	3		**3**	3	**3**
21	Будущее IT	**6**	3		**3**	3	**3**
22	Безопасность в Интернете	**5**	2		**2**	3	**3**
23	Профессии в области компьютерных технологий	**5**	2		**2**	3	**3**
	Промежуточная аттестация: Зачёт						
	Итого	**72**			**34**		**38**