

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – подготовка широко образованных, творческих, критически мыслящих, социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и процессов.

Задачи:

1. развитие личности в ответственный период социального старта (18-20 лет), её познавательных интересов и способностей;
2. формирование критического мышления в процессе восприятия социальной реальности, информации о ней и определение собственной позиции;
3. развитие способности к самоопределению и самореализации;
4. воспитание общей культуры, приобщение к общечеловеческим ценностям;
5. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
6. освоение системы социологических знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, его структуре, принципах функционирования и тенденциях развития; о личности как объекте и субъекте общественных отношений; о сферах человеческой деятельности и общественной жизни; о способах и механизмах регулирования общественных отношений.
7. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для студенческого возраста социальных ролях;
8. формирование опыта применения полученных знаний для решения проблем в области социальных отношений; в профессиональной и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях; в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; в самостоятельной познавательной деятельности; в семейно-бытовых отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку вариативной части обязательных дисциплин, изучается на втором году обучения во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Студент, приступая к изучению дисциплины должен обладать системой знаний, полученных в школьных курсах «История», «Обществознание», в вузовских курсах «История», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	У2 (ОК-1) Уметь: аргументировать свою позицию по социо-культурным проблемам В1 (ОК-1) владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; самостоятельно работать с различными источниками информации социологической и культурологической тематик В2 (ОК-1) владеть: навыками применения философских, социологических и культурологических знаний к анализу

	реальных процессов и ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>31 (ОК-6) иметь представление: об общих закономерностях развития человечества в контексте его социальной и культурной истории</p> <p>32 (ОК-6) знать: типы и структуры социальных институтов и организаций; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур</p> <p>33 (ОК-6) знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>У2 (ОК-6) уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p>В1 (ОК-6) быть способным в процессе работы в коллективе следовать этическими нормам, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
ПК-1 – способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	В4(ПК-1) Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых:

34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

17 часов – лекционные занятия;

17 часов – семинарские занятия;

Мероприятия промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

74 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

5. Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них ¹								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	⋮	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка курсовой работы	Всего
Предыстория и социально-философские истоки социологии	8	2	2						опрос на семинаре	4	8		8
История социологии. Научный статус современной социологии	8	2	2						опрос на семинаре, контрольное тестирование	4	8		8
Общество: сущность, типы, развитие, функционирование	8	2	2						опрос на семинаре	4	8		8
Современный глобальный мир	8	2	2						опрос на семинаре, контрольная работа	4	8		8
Личность и общество	8	2	2						опрос на семинаре	4	8		8
Социальные общности и группы	8	2	2						опрос на семинаре	4	8		8
Социальные институты и социальные организации	8	2	2						опрос на семинаре, контрольное тестирование	4	8		8

¹ Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

Социальные действия и социальные взаимодействия	8	2	2						опрос на семинаре	4	8		8
Социальные изменения	8	1	1							2	10		10
Итого	72	17	17							34			74