

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Молодежное социальное проектирование

Методические указания к практическим занятиям:

Особенность семинарских занятий объясняется логикой их построения, которой студентам необходимо придерживаться. Каждая тема семинарского занятия в зависимости от его специфики может включать задания по темам, актуальным для понимания социального проектирования как специфического твида деятельности в социальной работе. Таким образом достигается реализуется самостоятельный вариант решения локальной проблемы, адресованной конкретной аудитории, имеющей ограничения в жизнедеятельности. В рамках семинарских занятий предусматривается проведение сюжетно-деловой игры и презентация авторских социальных проектов. Особое внимание уделяется вопросам реализуемости и оценки жизнеспособности социального проекта.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Проектирование и моделирование в социальной работе»

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом по дисциплине «Проектирование и моделирование в социальной работе», рабочими программами учебной дисциплины, содержанием базовых учебников, учебных пособий и методических руководств.

Условно самостоятельную работу студентов по дисциплине «Проектирование и моделирование в социальной работе» можно разделить на обязательную и контролируемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работах, тестовых заданий и др. форм текущего контроля. Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. В рамках данной дисциплины она содержит анализ концепций социального проектирования, прогнозирование социальных процессов на примере профессионального будущего и карьеры личности в социальной работе, разработку типологии социального проекта по важнейшим критериям в соответствии с замыслом автора социального проекта, выделение экспертных критериев оценки проекта и проведение самоэкспертизы проекта; подготовку презентации концепции социального проекта.

Самостоятельная работа студентов сопровождается непрерывным контролем и оценкой ее результатов в виде опроса, контрольной работы, докладов, проверки, групповой дискуссии.

Тестовые задания по дисциплине:

Солнышкина М.Г., Щеглова Сн.Н. Методы и технологии социальной работы: Практикум. – Дубна:2002. – 64.

Тематика курсовых работ

В соответствии с тезаурсной концепцией социального проектирования тематика курсовых работ формируется исходя из интересов, ценностей и индивидуального отношения к конкретным социальным проблемам студентов и согласуются с преподавателем по степени актуальности. Рекомендуемые предметы социального проектирования: социальная услуга, общественная организация, система воздействия (напр., программа консультирования), социальное мероприятие.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Проектирование и моделирование в социальной работе»

I. Сущность и предмет социального проектирования.

Сущность социального проектирования в социальной сфере состоит в конструировании желаемых состояний социальной системы, оптимальном регулировании социальных отношений. Социальное проектирование - это конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам.

Социальный проект - это сконструированное инициатором проекта социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные или ресурсные границы и воздействие которого на людей признается положительным по своему социальному значению.¹

Социальные проекты многообразны по особенностям финансирования, масштабам, срокам реализации, степени сложности, характеру проектируемых изменений, направлениям деятельности. Эти особенности важно осознать до начала работы по проекту, что позволит с максимальной эффективностью воспользоваться достоинствами каждого из проектных типов и заранее предусмотреть возможные трудности.

Работа над проектом делится на этапы в соответствии с жизненным циклом проекта (промежутком времени между моментом появления проекта и моментом его реализации). Основными этапами являются: разработка концепции проекта, оценка жизнеспособности проекта, планирование проекта, составление бюджета, защита проекта, этап реализации проекта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ.

Что проектируется? - Такой вопрос мы ставим, когда хотим выяснить предмет социального проектирования. Предметом социального проектирования может быть:

1. Новая вещь, предмет (это может быть здание, сооружение, комплекс , например, Центр помощи юным матерям, Реабилитационный центр для инвалидов, для подростков с девиантным поведением и т.д.)

2. Новые свойства старой вещи (например, адаптация англоязычного фильма по социальной тематике, выделение социального компонента в работе скорой медицинской помощи, кафе-ретро для пожилых людей и т. д.)

¹ Луков В. А. Социальное проектирование. - М, 1997.

3. Социальная услуга (подбор персонала под индивидуальные запросы работодателей, телефон доверия для наркозависящих, создание видеокласса для слабослышащих детей и т.д.)

4. Организация (общественное объединение, фирма, художественная студия, скаутский клуб, общественная организация “Кризисный центр для женщин” и т. д.)

5. Система воздействия (программа консультирования молодой семьи, индивидуального развивающего обучения детей, специализированная городская газета по социальным вопросам и т.д.)

6. Мероприятия (День семьи, Ярмарка профессиональных возможностей, вакансий и идей «Мир женщины», профориентационные мероприятия для молодежи и т.д.)

Приведенные примеры предметов социального проектирования изучались в курсовых работах студентов кафедры социальной работы и менеджмента.

Это далеко не полный перечень того, что может появиться в результате реализации социального проекта, разрабатываемого общественной организацией, творческой группой специалистов, социальными менеджерами, но в проекте обязательно присутствует направленность на социально-значимые достижения.

III. Разработка концепции проекта.

Концепция социального проекта - это основные положения проекта, представленные в определенной системе.

Назначение концепции - определить конечные цели проекта и выявить возможные пути их достижения. В концепции получает отражение

- актуальность проекта,
- его цель и задачи
- содержание предполагаемой деятельности,
- правовое, экономическое, организационное обоснование проекта,
- ожидаемые последствия от его осуществления.

Актуальность проекта определяется тем, насколько значима для общества социальная проблема, решению которой призван способствовать проект. Социальной проблемой является потребность целевой группы или обнаруживаемое на любом уровне социальной жизни противоречие между существующим и должным или желанным, которое в обществе вызывает социальную напряженность и которое общество намеревается преодолеть.

Основные этапы формулирования проблемы

(этап социальной диагностики):

1. Сбор данных, анализ начальной информации.
2. Выявление недостатков и препятствий на пути их устранения.
3. Составление исходной формулировки проблемы в форме противоречия или потребности.
4. Осмысление формулировки по отношению к недостаткам , препятствиям и социальным рискам.
5. Уточнение исходной формулировки.

Важнейшая задача - выявить в качестве проблемы, на которую направлен проект, такую, которая реальна для разрешения методами социального управления. Установив, на решение какой проблемы направлен проект, необходимо сформулировать **цель проекта**. Формулировка цели должна быть увязана с выявленной социальной проблемой.

Основные требования, предъявляемые к формулировке социальной цели проекта:

1. Цель должна быть достижима в рамках данного проекта.
2. Цель должна формулироваться как безусловная.
3. Цель должна предусматривать итоговый результат.

Задачи проекта - конкретные мероприятия, которые предстоит реализовать. Задачи прямо вытекают из цели проекта. Конкретность, соответствие цели проекта и

обозримость результатов реализации - отличительная сторона и главное требование к формулировке задач. В тексте проекта задачи формулируются сразу вслед за целью, т.к. через задачи цель приобретает свою конкретность.

На стадии разработки проекта необходимо представить, как будет работать проект, в тексте этому посвящено **описание функционирования проекта**. В мегапроектах описание работ ведется по подпрограммам, поскольку каждая из них - это вполне самостоятельный проект, объединенный с другими подпрограммами общим замыслом и некоторыми общими параметрами.

Обоснование проекта характеризует его реализацию в правовом, экономическом, организационном отношениях. Финансовое обоснование должно фиксировать модель финансирования и его источники. В организационном обосновании проекта характеризуются участники его реализации и их функции, место и время осуществления проекта, имеющиеся в наличии и необходимые материально-технические, интеллектуальные и другие социальные ресурсы.

Что изменится в социальном окружении в результате осуществления проекта? Ответить на этот вопрос должна заключительная часть концепции. В социальном проекте наиболее важны социальные последствия, изменения социальных отношений, к которым приведет его реализация. При **анализе социальных последствий проекта** необходимо рассмотреть прямые и косвенные результаты задуманной деятельности, сопоставить положительные и отрицательные последствия и убедиться в социальной значимости положительных последствий методами социального прогнозирования и социальной экспертизы, выделить социальные, экономические, социально-психологические, социально-педагогические последствия.

V. Структура описания социального проекта:

- презентация социального проекта,
- текстовое описание социального проекта,
- дополнительная информация по проекту,
- список использованной литературы по теме.

В разделе **“Презентация социального проекта”** в сжатой форме изложена концепция проекта и организационные подходы к реализации проекта.

Вопросы, рассматриваемые в этом разделе:

- Типологизация социального проекта по характеру проектируемых изменений, направлениям деятельности, срокам реализации, особенностям финансирования.
- Краткое содержание проекта (не более 5-7 предложений).
- Каких целей Вы собираетесь достичь, благодаря осуществлению проекта (указываются цели, подразумевающие возможность их оценки).
- Какие виды работ Вы предполагаете осуществить для реализации Вашего проекта (кратко, без раскрытия содержания).
- На какие социальные группы населения рассчитан Ваш проект с указанием социальных характеристик группы.
- Значение реализации результатов Вашего проекта (для организации, для населения, для города, для Вас).
- Возможные пути финансирования проекта.

В разделе **“Текстовое описание социального проекта”** содержится подробно изложенная концепция социального проекта с аргументацией основных положений.

а) постановка проблемы (задачи) и организационные вопросы.

По результатам социальной диагностики должна быть представлена убедительно обоснованная картина стоящих социальных проблем и показана социальная ситуация, которая требует изменения.

Вопросы для рассмотрения:

- Формулировка социальной проблемы.
- Цель Вашего проекта.

- Как Ваш проект соотносится с долгосрочными задачами в этой области.
- На какие социальные группы населения рассчитан Ваш проект. Характеристика социальных групп в связи с решаемыми социальными проблемами.
- Каким способом Вы собираетесь популяризировать проект.
- Какие еще организации могут быть привлечены к реализации проекта.
- Кадровое обеспечение проекта (волонтеры, консультанты, исполнители).

б) деятельность (методы, этапы)

В этом разделе описываются пути решения определенных Вами задач.

Вопросы для рассмотрения:

- Каким образом будет организована деятельность в рамках проекта.
- Формы деятельности, содержание осуществляемых работ.
- Этапы проекта, сроки их реализации.
- Способы распространения информации и возможность тиражирования полученных результатов.

в) оценка эффективности проекта

В разделе “Оценка эффективности проекта” содержится оценка прогнозируемых социальных последствий реализации проекта (последствия рассматриваются прямые и косвенные). Необходимо оценить социальные последствия реализации проекта (для общества в целом и человека, для групп, интересы которых могут быть затронуты, в территориальном аспекте, во временном аспекте), экономические последствия реализации проекта (стоимостные оценки ресурсов и социального эффекта, социально-психологические последствия (характер изменений социальной напряженности, социального благополучия).

Вопросы для рассмотрения:

- Каким образом Вы будете оценивать эффективность проекта.
- Какую социальную информацию Вы будете привлекать для оценки выполнения каждой задачи и как Вы будете ее анализировать и использовать.
- Может ли быть продолжена деятельность в том же направлении после завершения реализации проекта (основные направления, формы продолжения деятельности).

В разделе “Дополнительная информация по проекту” содержатся справочно-информационные материалы по выбранной тематике, данные социологических исследований, статистические данные, графики, диаграммы, материалы из отечественного и мирового опыта решения проблемы.

Раздел “Список использованной литературы по теме” должен включать в себя наименования учебной литературы, монографии, статьи, сборники и т.д. В списке литературы источники располагаются в алфавитном порядке.

Обязательными выходными данными являются:

- фамилия и инициалы автора
- наименование книги или статьи, журнала (сборника)
- место издания, год издания, выпуск, номер (для журналов), страницы (для статей), общее число страниц (для книг).