

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

*Главной целью* освоения дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** является приобретение обучающимися универсальных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение английскому языку как основному иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Программа по изучению дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** в основном ориентирована на студентов, получивших знания и общие учебные умения, а также необходимые навыки владения английским языком в общеобразовательной школе, а для студентов 3, 4 курсов изучение данной дисциплины базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами на 1, 2 и 3 курсах соответственно.

Основными *задачами* дисциплины являются:

- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- овладение студентами необходимыми навыками общения на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- овладение необходимым минимумом фоновых знаний о странах изучаемого языка;
- формирование практических навыков подготовки устного и письменного сообщения на английском языке;
- приобретение практических навыков понимания/составления объявлений, письменных инструкций, деловой и личной корреспонденции, резюме;
- формирование у студентов способности к информационно-аналитической работе (восприятие и обработка в соответствии с поставленной целью) с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература) в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;
- приобретение практических навыков перевода (как со словарем, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** относится:

- к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной дисциплиной.

Дисциплина преподается в 5, 6, 7, 8 семестрах, на 3, 4 курсах.

Изучение учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах

деятельности, полученных студентами при изучении дисциплины в общеобразовательной школе, а для студентов 3, 4 курса - на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами на 1, 2 и 3 курсах соответственно.

Реализация междисциплинарных связей в ходе обучения иностранному языку по специальности имеет целью подготовку молодых специалистов, начинающих профессиональную деятельность, к профессиональному использованию иностранного языка в различных сферах деятельности.

Основная цель курса иностранного языка в университете - выработка коммуникативных компетенций, подготовка широко эрудированных специалистов средствами иностранного языка. В процессе обучения он выступает как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, и является ресурсом для накопления специальных знаний в рамках профессиональной образовательной программы, открывающим перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

В целостной системе подготовки студентов по иностранному языку выделяются два основных этапа – **общеобразовательный** и **профессионально-ориентированный**. Это означает, что курс иностранного языка носит **коммуникативно-направленный характер**, а его задачи определяются познавательными и профессиональными потребностями специалистов всех направлений и специальностей.

Основная задача, на которую сориентировано изучение иностранного языка в университете, - научить студентов пользоваться иноязычной литературой по специальности в профессиональных целях, уметь составлять рефераты и аннотации и высказываться на иностранном языке по вопросам, связанным с будущей профессией.

Актуальность этой задачи обуславливается потребностями будущих специалистов в овладении навыками и умениями работы с иноязычными источниками информации, что является очень важным видом работы в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей и ведет к значительному повышению уровня знаний иностранного языка выпускниками университета. Диапазон использования рефератов и аннотаций, основным назначением которых является оперативное распространение научно-технической информации, чрезвычайно широк. Являясь наиболее экономным средством ознакомления с материалом первоисточника, данные виды вторичных текстов применяются в информационном обеспечении научно-исследовательских работ, учебного процесса, выступают средством обмена информацией в международном масштабе.

Отбор языкового материала, учитывающий профессиональную ориентацию студентов, обеспечивается с помощью установления тесных контактов с педагогическими коллективами выпускающих кафедр. Междисциплинарное взаимодействие подобного рода позволяет решать задачу развития и формирования комплекса учебно-методических материалов, способствующих активизации языковой и узкоспециальной подготовки в их неразрывной связи. Объединенные усилия преподавателей иностранного языка и представителей выпускающих кафедр позволяют определить содержательную сторону учебных материалов, последовательность их прохождения по курсам, терминологический минимум по специальности, примеры коммуникативных ситуаций для специалиста.

## **Содержание дисциплины**

### 5 семестр

#### History of the Internet

The Internet. Structure of the Internet. Word formation, prefixes. Средства выражения способности/неспособности. Описание графиков.

#### Internet Privacy

IP-addresses. Anonymizers. Privacy while browsing the web. Website privacy policy. Word formation, suffixes. Составные прилагательные. Аннотация.

### Internet services

Internet services. The world wide web. Web 2.0. Blogging. Internet protocol suite. File transfer protocol. Word formation, suffixes. Passive voice.

### Online payment systems

Electronic payment. Card payment process. E-money. Cards. Safe online credit card transaction. Electronic commerce. Public key cryptography. Digital signature. Secure http. Составные существительные.

## 6 семестр

### E-mail service

Internet e-mail. SMTP – Simple Mail Transfer Protocol. POP – Post Office Protocol. Internet message access protocol. Spam. E-mail encryption. Explanations and definitions. E-mail protocols. POP3 and IMAP.

### Personal web page

Personal web page. Web page annoyances. Internet censorship. HTML. XHTML. The infinitive constructions.

### Internet security

Internet security. Firewalls. Cyber crime tools. Mobile internet security. Computer security vulnerabilities. SQL injection. Deep web and dark web. The gerund.

## 7 семестр

### Artificial Intelligence

Artificial intelligence. Can we build AI without losing control over it? Benefits and risks of AI. Future perfect for predictions.

### Flash memory

Flash memory. Five cool uses for a USB flash drive. USB vs cloud storage. Zero and first conditionals.

### Hard disk drive

Hard disk drive components. How does a hard disk work? How to protect your hard drive. Subordinate clauses.

### The features of the Internet

The features of the Internet. How the Internet works in five minutes. Benefits and risks of the Internet. Object and subject questions.

### Steve Job's life stories

Steve Job's life stories. Steve Jobs' Stanford university commencement address. How to achieve success in life. Phrasal verbs.

### Computer games

Computer games. The game that can give 10 extra years of life. Benefits of playing computer games. Wishes and regrets about the past.

## 8 семестр

### Digital farming

Digital farming. Computer will grow food in the future. Benefits of the Food computer. *What if* for imaginary situations, suggestions and possibilities.

### Texting issues

Texting issues. Texting is killing language. Texting vs writing and chatting. Adverbs.

### Password entropy

Password entropy. What is wrong with your password. How to make a strong password. Modal verbs *have, can, could, may, might*.

### Online learning

Online learning. Why massive open online courses matter. Describing bar charts. Present and Past tenses.

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (96 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в университете.