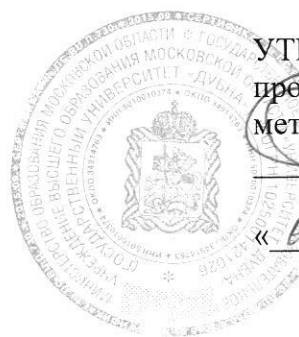


**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
Колледж**



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебно-
методической работе

 А.С. Деникин

« 04 » 09 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Специальность
среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма обучения
очная

Дубна, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Автор программы: Тетерина Е.А. преподаватель профессионального цикла

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей профессиональных дисциплин и методов
Протокол заседания № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель цикловой методической комиссии
Мичкина И.С.
Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Руководитель колледжа



Ю.П. Курлапов

«31» августа 2017 г.

Представитель работодателя



Н.А. Бочарова
Главный бухгалтер ООО «ОргСофт»
(1С: Франчайзи г. Дубна)

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ...	4
1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины.....	4
1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1. Образовательные технологии	12
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.3. Информационное обеспечение обеспечения	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования **09.02.05«Прикладная информатика»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной, входящей в профессиональный цикл.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины:

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

- информация;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины: дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- научить студентов исчислять налоговые платежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

- понимать сущность и порядок расчетов налогов

знать:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;

- экономическую сущность налогов;

- принципы построения и элементы налоговых систем;

- виды налогов, используемых в Российской Федерации и порядок их расчетов

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

консультации для обучающихся 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	40
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	20
курсовая работа (проект)	-
Консультации для обучающихся	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-
самостоятельная внеаудиторная работа: - составление сравнительной характеристики различных видов налогов РФ - сравнительная характеристика налоговых систем - повторение теоретических вопросов по теме 1.2 «Общая характеристика налоговой системы РФ» - заполнение электронной налоговой декларации по НДС - закрепление теоретических вопросов по разделу 2. «Система косвенных налогов» - повторение теоретических вопросов по теме 3.1 «Налог на прибыль организации» - повторение теоретических вопросов по теме 3.2 «Налог на доходы физического лица» - рассмотрение теоретических вопросов по теме 4.1 «Налог на имущество организаций» - рассмотрение теоретических вопросов по транспортному налогу, налогу на имущество физических лиц - повторение теоретических вопросов по теме 5.1 «Налог на добычу полезных ископаемых» - подготовка к дифференцированному зачету	24
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Методология налогообложения			13	
Тема 1.1. Основные положения теории налога	Содержание учебного материала		3	
	1	Введение. Эволюция налогообложения. Экономическая сущность понятий «налог» и «сбор». Признаки налога. Функции налога. Классификация налогов		2
	2	Экономическая сущность понятий «налог» и «сбор». Признаки налога. Функции налога. Классификация налогов		2
	3	Основные теории налоговых отношений. Налоговая политика государства.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение теоретических вопросов по теме 1.1 «Основные положения теории налога»		3	
Тема 1.2. Общая характеристика налоговой системы РФ	Содержание учебного материала		4	
	1	Правовая основа регулирования налоговых отношений в РФ. Структура и принципы построения современной налоговой системы РФ		2
	2	Понятие налоговой системы. Типы налоговых систем зарубежных стран.		2
	3	Субъекты налоговых отношений: их права и обязанности. Объекты налогообложения. Исполнение налоговой обязанности		2
	4	Система ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды налоговых правонарушений и налоговые санкции.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение теоретических вопросов по теме 1.2 «Общая характеристика налоговой системы РФ»		3	
Раздел 2. Система косвенных налогов			15	
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие и виды косвенных налогов. Экономическая сущность НДС. Методы определения добавленной стоимости и НДС. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности		2

		плательщика НДС. Объект обложения НДС.		
	2	Понятие «реализация» для целей налогообложения НДС. Операции, не подлежащие налогообложению. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения.		2
	3	Порядок определения налоговой базы, налоговый период и ставки НДС. Область применения расчетных ставок. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты (возмещения) НДС		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия - расчет налога на добавленную стоимость		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение электронной налоговой декларации по НДС		4	
Тема 2.2. Акцизы	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Операции, освобождаемые от налогообложения акцизами		2
	2	Определение налоговой базы, налоговый период и ставки акцизов. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов.		3
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия - расчет акциза		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление теоретических вопросов по разделу 2. «Система косвенных налогов»		2	
Раздел 3. Налогообложение прибыли и доходов			18	
Тема 3.1. Налог на прибыль организаций	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономическая природа налога на прибыль. Плательщики и объект налогообложения. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения. Доходы, на учитываемые при налогообложении прибыли. Порядок начисления амортизации для целей налогообложения. Понятие нормируемых расходов. Определение даты получения доходов и даты осуществления расходов.		2
	2	Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты. Налогообложение организаций, в состав которых входят территориально обособленные структурные подразделения.		3
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия - расчет налога на прибыль		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение теоретических вопросов по теме 3.1 «Налог на прибыль организации»		2	
Тема 3.2. Налог на доходы физических лиц	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Порядок формирования налоговой базы		2
	2	Льготы по НДФЛ. Порядок исчисления налога.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия - расчет налога на доходы физического лица		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение теоретических вопросов по теме 3.2 «Налог на доходы физического лица»		2	
Тема 3.3. Специальные налоговые режимы	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие и виды специальных налоговых режимов РФ. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики, объект налогообложения единого налога		2
	2	Упрощенная система налогообложения		2
	3	Патентная система налогообложения		2
	4	Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции		3
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия - расчет налогов по специальным налоговым режимам		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	Раздел 4. Имущественное налогообложение		15	
Тема 4.1. Налог на имущество организаций	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность и значение имущественных налогов. Плательщики, объект, налоговая база налога на имущество организаций		2
	2	Порядок исчисления налога на имущество организации		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: - расчет налога на имущество предприятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - рассмотрение теоретических вопросов по теме 4.1 «Налог на имущество организаций»		2	
Тема 4.2. Налог на имущество	Содержание учебного материала		7	
	1	Назначение налога на имущество физических лиц, его роль в формировании местных бюджетов,		2

физических лиц		проблемы и перспективы развития.		
	2	Порядок исчисления налога на имущество физических лиц		3
	3	Транспортный налог, объект и налоговая база транспортного налога, налоговые ставки		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия: - расчет налога на имущество физического лица - расчет транспортного налога		4	
Раздел 5. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц	Самостоятельная работа обучающихся: - рассмотрение теоретических вопросов по транспортному налогу, налогу на имущество физических лиц.		2	
			21	
Тема 5.1. Налог на добычу полезных ископаемых	Содержание учебного материала		11	
	1	Экономическое содержание и состав платежей за природные ресурсы, их значение. Налогоплательщики, объект налогообложения, определение налоговой базы		2
	2	Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объект налогообложения, определение количества и порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы		2
	3	Налогоплательщики и объект налогообложения земельного налога. Порядок определения налоговой базы		2
	4	Назначение водного налога. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налогоплательщики и объект налогообложения земельного налога. Порядок определения налоговой базы.		2
	5	Порядок исчисления налога на природные ресурсы, налога на добычу полезных ископаемых, водного налога		3
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия: - расчет водного налога - расчет налога на добычу полезных ископаемых		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение теоретических вопросов по теме 5.1 «Налог на добычу полезных ископаемых»		2	
			6	
Тема 5.2. Налог на игорный бизнес	Содержание учебного материала			
	1	Налогоплательщики налога на игорный бизнес и объект налогообложения. Налоговая база и ставки налога на игорный бизнес.		2
	2	Порядок расчета налога на игорный бизнес		3
	3	Назначение государственной пошлины. Плательщики, порядок и сроки уплаты государственной		2

	пошлины		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - - подготовка к дифференцированному зачету	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-	
	Примерная тематика индивидуальных проектов	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом	-	
	Консультации для обучающихся	6	
	Всего	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 67% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия *	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
6	Л	Проблемная лекция, групповые дискуссии	Лекционный материал по всем темам курса, комплект вопросов для обсуждения (представлены в ФОС по дисциплине)
	ПЗ, С	Разбор конкретных ситуаций	Комплект заданий для практических занятий (представлены в ФОС по дисциплине)
	ЛР	-	-

* Л - теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные занятия.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Сковорцов О.В. Налоги и налогообложение : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. В. Сковорцов; Ред. В.А.Савосин; Рец. Е.Н.Логунова. - 12-е изд.,испр.и доп. - М. : Академия, 2014. - 272с. - (Профессиональное образование: Экономика и управление). - Список лит.:с.269. - ISBN 9785446810932.
2. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение:Учебное пособие / Захарьин Владимир Реонадович; Рец. И.А.Налетова, В.В.Худолеев. - 3-е изд.,перераб.и доп. - : Форум: ИНФРА-М, 2017. - 336с. - (Профессиональное образование). - Прил.:с.325-332. - ISBN 978-5-8199-0630-9. - ISBN 978-5-16-010955-8. //ЭБС ZNANIUM.COM- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792186> (дата обращения: 10.05.2017).- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

Дополнительные источники:

1. Брыкова Н.В. Налоги : Учебное пособие / Н. В. Брыкова; Ред. Л.В.Толочкова; Рец. М.В.Медведева. - М. : Академия, 2007. - 80с. - (Непрерывное профессиональное образование: Бухгалтер). - ISBN 9785769537868.
2. Сковорцов О.В. Налоги и налогообложение: Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Сковорцов Олег Владимирович; Ред. В.А.Савосин; Рец. Е.Н.Логунова. - 9-е изд.,перераб. - М.: Академия, 2013. - 208с. - (Среднее профессиональное образование: Экономика и управление). - Прил.:с.176-200.-Список лит.:с.200-201. - ISBN 9785769598043.
3. Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02372-5. // ЭБС “ЮРАЙТ”. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/11BC3FB7-3FD3-4FE8-A3D0-F49D2FDD3C6C> (дата обращения 10.05.2017). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и БД:

1. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система (ЭБС) Znanium.com.- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю;
2. <http://dlib.eastview.com/> - Электронная база данных «East View». – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
3. <http://www.biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система (ЭБС) Юрайт - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

Профессиональные ресурсы Интернет

1. <https://www.nalog.ru/rn50/> - официальный сайт ИФНС по Московской области - Режим доступа: свободный;
2. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: свободный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок
Освоенные умения: - ориентирование в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Практические работы № 1-10	<p>Оценка по пятибалльной шкале: Критерии оценки тестовых заданий «Отлично» - верных ответов от 90 до 100% «Хорошо» - верных от 75 до 89% «Удовлетворительно» - верных ответов от 50 до 74% «Неудовлетворительно» - верных ответов менее 50%.</p> <p>Критерии оценки устного и письменного ответа «Отлично» - ответ, отражающий умение студента оперировать знаниями фактического материала «Хорошо» - имеются не значительные недочеты при ответе на поставленные вопросы «Удовлетворительно» - ответ на поставленные вопросы полностью не раскрыт «Неудовлетворительно» - полное отсутствие знаний или наличие грубых ошибок при ответе на поставленные вопросы</p> <p>Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ «Отлично»: - работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований - работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде. - выполняя задания студент работает самостоятельно, используя различные литературные и прочие источники информации. «Хорошо»: - работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками, которые не оказывают существенного влияния на конечные результаты - наличие неточностей в решении и небрежность в оформлении работы «Удовлетворительно»: - работа выполнена не в полном объеме - студент имеет затруднения при выполнении самостоятельной работы, но хорошо разбирается в теоретических вопросах «Неудовлетворительно»: - студент не может выполнить самостоятельную или практическую работу - показывает плохое знание теоретических вопросов и практических навыков при выполнении работ - представленные студентом результаты работы не соответствуют правильным значениям</p>
- понимать сущность и порядок расчетов налогов	Практические работы № 1-10 Тест 1, 2	
Освоенные знания: - нормативных актов, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;	Практические работы № 1-10 Теоретические вопросы по темам 1.1, 1.2	
- экономической сущности налогов;	Практические работы № 1-10, Теоретические вопросы по темам 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1	
- принципов построения и элементы налоговых систем;	Теоретические вопросы по темам 1.1, 1.2	
- видов налогов, используемых в Российской Федерации и порядок их расчетов	Практические работы № 1-10	

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление активности и инициативы в процессе обучения	Практические работы № 1-10	Оценка по пятибалльной шкале: Критерии оценки тестовых заданий «Отлично» - верных ответов от 90 до 100% «Хорошо» - верных от 75 до 89% «Удовлетворительно» - верных ответов от 50 до 74% «Неудовлетворительно» - верных ответов менее 50%. Критерии оценки устного и письменного ответа «Отлично» - ответ, отражающий умение студента оперировать знаниями фактического материала «Хорошо» - имеются незначительные недочеты при ответе на поставленные вопросы «Удовлетворительно» - ответ на поставленные вопросы полностью не раскрыт «Неудовлетворительно» - полное отсутствие знаний или наличие грубых ошибок при ответе на поставленные вопросы Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ «Отлично»: - работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований - работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде. - выполняя задания студент работает самостоятельно, используя различные литературные и прочие источники информации. «Хорошо»: - работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками, которые не оказывают существенного влияния на конечные результаты - наличие неточностей в решении и небрежность в
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора, применения методов и способов решения профессиональных задач в области рекламной деятельности	Практические работы № 1-10	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Практические работы № 1-10	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснование выбора поиска, анализа и оценки профессиональных задач.	Практические работы № 1-10 Тест 1, 2	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Практические работы № 1-10	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Практические работы № 1-10	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрация способностей контролировать и корректировать работу коллектива	Практические работы № 1-10	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении дисциплины	Практические работы № 1-10	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Умение анализировать инновации в области информационных технологий	Практические работы № 1-10 Тест 1, 2	

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	Демонстрация навыков сбора информации для проведения анализа по просьбе клиентов	Практические работы № 1-10	<p>оформлении работы <i>«Удовлетворительно»:</i> - работа выполнена не в полном объеме - студент имеет затруднения при выполнении самостоятельной работы, но хорошо разбирается в теоретических вопросах</p> <p><i>«Неудовлетворительно»:</i> - студент не может выполнить самостоятельную или практическую работу - показывает плохое знание теоретических вопросов и практических навыков при выполнении работ - представленные студентом результаты работы не соответствуют правильным значениям</p>
---	--	----------------------------	---

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.