Аннотация рабочей программы дисциплины

«История»

Направление подготовки

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Направленность (профиль) образовательной программы

Сетевые технологии

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Цель заключается в получении студентами теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях исторического развития России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук, значение междисциплинарных исследований;
- проанализировать проблемные и дискуссионные вопросы отечественной истории;
- способствовать формированию исторических понятий и категорий;
- формировать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развить способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится базовой части дисциплин ОПОП ВО. Изучается в первом семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Изучение учебного курса «История» базируется на знаниях школьной программы по истории и обществознанию и формирует знания о закономерностях и этапах исторического процесса, необходимые студенту для умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.

Формируемые компетенции *(код компетенции, уровень (этап) освоения)* *(последний – при наличии в карте компетенции)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОК- 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Базовый;	***З1 (ОК- 2) Знать*** закономерности исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; ***У1 (ОК-2) Уметь*** выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам ***В1 (ОК-2) Владеть*** навыками историографического анализа, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых:

68 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

34 часов – лекционные занятия;

34 часов – практические (семинарские) занятия;

40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

мероприятия промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

5. Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									**Самостоятельная работа обучающегося, часы,** из них		
		Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	…	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	**Всего**	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	**Всего**
1 семестр													
1.Теория и методология исторической науки. Сущность, методы; методологические подходы: линейный, формационный, цивилизационный, синергетический; источники; развитие исторической науки; Функции истории как учебной дисциплины, ее роль в формировании навыков специалиста, личностных и гражданских качеств.	9	2	2						УО-1, УО-2, ПР -2	4	5		5
2. Проблемы образования и эволюции российской государственности.	13	4	4						УО-1, УО-2, ПР -2	8	5		5

Факторы, влияющие на образование и развитие государственности: природно-климатический, геополитический, религиозный. Средневековая цивилизация. Становление и развитие государства: Образование государства у восточных славян, теории и факты. Особенности объединительного процесса в Русских землях 14-15 вв. Эволюция монархического государства в России 16-18 вв.: от сословно-представительной монархии к абсолютизму.													
3. Точки бифуркации в истории России. Крещение Руси 988. Между Ордой и Литвой. Великая смута начала 17 в. Петровские преобразования 18 в. Модернизация 19в, начала и середины 20 вв. Революции в истории России Революции в России:, 1905-1907 гг., февраль 1917, октябрь 1917. Основные вопросы революции: о власти, о мире, о земле; участие России в Первой мировой мировой войне как катализатор революций. Строительство социалистического государства в России. Военный коммунизм и НЭП как политические системы. Преемственность в российской государственности 19-20 вв. Идея великодержавности. Образование СССР. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Россия в новых геополитических условиях (1991-2004). Россия в период глобализации.	17	6	6						УО-1, УО-2, ПР -2	12	5		5
4.Закономерности и особенности экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю 12-18 вв.(вотчина, поместье, община). Особенности развития капитализма в России, промышленный переворот, социальная структура Российского общества в 90е гг. 19в.). Российская экономика начала 20 в.: многоукладностьнеравномерность развития отраслей, столыпинская аграрная реформа, переход к	13	4	4						УО-1, УО-2, ПР -2	8	5		5

империалистическому типу экономики, признаки и особенности российского империализма. Экономические модели социализма: военный коммунизм, нэп, плановая экономика.													
5.Динамика этнокультурных отношений в истории России. Складывание многонационального государства на территории отечества. Национальный вопрос в дореволюционной России (Россия и Кавказ, польский вопрос, еврейский вопрос). Образование СССР (теория и практика). Территориальное расширение государства, система управления на новых территориях. Этнополитические модели: Империя, СССР Национальный вопрос в СССР (пролетарский интернационализм, право наций на самоопределение, «народы-предатели», еврейский вопрос, русский народ – старший брат в семье братских советских народов)	13	4	4						УО-1, УО-2, ПР -2	8	5		5
6.Взаимоотношения и взаимодействие государственных структур и общества в новой и новейшей истории России. Процессы построения гражданского общества Либерализация общественной жизни в начале 19 в., движение декабристов, попытки диалога власти и общества в ходе буржуазных реформ 60-70 гг. и их итог. Особенности социальной структуры России на рубеже 19-20 вв. (буржуазия, пролетариат, крестьянство, интеллигенция). Политические партии в начале 20 в. Становление однопартийной системы в советском государстве (предпосылки, механизм, последствия). Культ личности и тоталитарный режим в СССР. Общественная мысль в СССР (шестидесятники, диссиденты, андеграунд, альтернативная культура). Партийное строительство в постсоветской России, формы выражения общественного мнения, возможности диалога.	17	6	6						УО-1, УО-2, ПР -2	12	5		5
7. Россия в системе международных отношений.		6	6						УО-1, УО-2, ПР -2	12			

Войны в истории России: борьба за моря, участие в военно-политических союзах и блоках, Великая Отечественная война Советского народа, двуполярный мир и холодная война, внешнеполитические доктрины в истории России/СССР. Россия в новом геополитическом контексте.	17										5		5
8. История российской науки и культуры. Организационная структура российской науки. Академия Наук, университеты. Крупнейшие открытия и изобретения российских ученых. Всемирно известные российские ученые. Непризнанные открытия российских ученых. Взаимодействие науки и практики в российской и советской истории. Государственная политика в сфере науки. Международное сотрудничество российской науки. Вклад России в мировую науку и культуру, система образования и управления наукой, роль науки в обществе и государстве.	9	2	2						УО-1, УО-2, ПР -2 , ПР-4	4	5		5
		34	34							**68**	40		**40**
Промежуточный контроль: зачет с оценкой													
Итого:	**108**												