

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Главной целью освоения дисциплины **«Иностранный язык»** является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение английскому языку как основному иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Программа по изучению дисциплины **«Иностранный язык»** в основном ориентирована на студентов, получивших знания и общие учебные умения, а также необходимые навыки владения английским языком в общеобразовательной школе, а для студентов 2 курса изучение данной дисциплины базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами на 1 курсе. Однако данная программа также предусматривает изучение дисциплины **«Иностранный язык»** студентами, не изучавшими английский язык в школе. Для таких студентов в программе представлен отдельный курс на первом году обучения

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение специфики фонетики английского языка;
- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- овладение студентами необходимыми навыками общения на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- овладение необходимым минимумом фоновых знаний о странах изучаемого языка (их географии; основных исторических событиях; общественном строе; истории и современных тенденциях экономического развития; центральных органах власти; внутренней и внешней политики; важнейших общественных организациях; праздниках, обычаях и традициях; видных исторических личностях; выдающихся представителях науки и культуры);
- формирование практических навыков подготовки устного сообщения на английском языке;
- приобретение практических навыков понимания/составления объявлений, письменных инструкций, деловой и личной корреспонденции, резюме;
- формирование у студентов способности к информационно-аналитической работе (восприятие и обработка в соответствии с поставленной целью) с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература) в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;
- приобретение практических навыков перевода (как со словарем, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина **«Иностранный язык»** относится к **базовой** части **обязательных** дисциплин ОПОП ВО, изучается в 1 (форма промежуточной аттестации - зачет), 2 (форма промежуточной аттестации - зачет), 3 (форма промежуточной аттестации - зачет), 4-ом (форма промежуточной аттестации – экзамен) семестрах.

Изучение учебной дисциплины **«Иностранный язык»** базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, а для студентов 2 курса - на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами на 1 курсе соответственно.

Реализация междисциплинарных связей в ходе обучения иностранному языку по специальности имеет целью подготовку молодых специалистов, начинающих профессиональную

деятельность, к профессиональному использованию иностранного языка в различных сферах деятельности.

Основная цель курса иностранного языка в университете - выработка коммуникативных компетенций, подготовка широко эрудированных специалистов средствами иностранного языка. В процессе обучения он выступает как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, и является ресурсом для накопления специальных знаний в рамках профессиональной образовательной программы, открывающим перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

В целостной системе подготовки студентов по иностранному языку выделяются два основных этапа – **общеобразовательный** и **профессионально-ориентированный**. Это означает, что курс иностранного языка носит **коммуникативно-направленный характер**, а его задачи определяются познавательными и профессиональными потребностями специалистов всех направлений и специальностей.

Основная задача, на которую сориентировано изучение иностранного языка в университете, - научить студентов пользоваться иноязычной литературой по специальности в профессиональных целях, уметь составлять рефераты и аннотации и высказываться на иностранном языке по вопросам, связанным с будущей профессией.

Актуальность этой задачи обусловливается потребностями будущих специалистов в овладении навыками и умениями работы с иноязычными источниками информации, что является очень важным видом работы в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей и ведет к значительному повышению уровня знаний иностранного языка выпускниками университета. Диапазон использования рефератов и аннотаций, основным назначением которых является оперативное распространение научно-технической информации, чрезвычайно широк. Являясь наиболее экономным средством ознакомления с материалом первоисточника, данные виды вторичных текстов применяются в информационном обеспечении научно-исследовательских работ, учебного процесса, выступают средством обмена информацией в международном масштабе.

Отбор языкового материала, учитывающий профессиональную ориентацию студентов, обеспечивается с помощью установления тесных контактов с педагогическими коллективами выпускающих кафедр. Междисциплинарное взаимодействие подобного рода позволяет решать задачу развития и формирования комплекса учебно-методических материалов, способствующих активизации языковой и узкоспециальной подготовки в их неразрывной связи. Объединенные усилия преподавателей иностранного языка и представителей выпускающих кафедр позволяют определить содержательную сторону учебных материалов, последовательность их прохождения по курсам, терминологический минимум по специальности, примеры коммуникативных ситуаций для специалиста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Дисциплина «Иностранный язык» способствует формированию у студентов следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика в соответствии с видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	31 (ОК-5): знать: специфику фонетики английского языка, основные правила чтения, особенности интонации, особенности ударения; 32 (ОК-5): знать: лексический минимум общего и терминологического характера в объеме,

	<p>необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке*;</p> <p>33 (ОК-5): знать: основы грамматики иностранного языка, в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;</p> <p>34(ОК-5) знать: культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета</p> <p>У1 (ОК-5): уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, а также работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством;</p> <p>У2 (ОК-5) уметь: читать и переводить литературу на иностранном языке, в том числе нормативную техническую и документацию в области профессиональной деятельности;</p> <p>У3(ОК-5) уметь: характеризовать основные особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей, стиля художественной литературы изучаемого иностранного языка</p> <p>В1 (ОК-5) владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками понимания/составления объявлений, письменных инструкций, деловой и личной корреспонденции, резюме;</p> <p>В2(ОК-5) владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста общей и профессиональной направленности на иностранном языке;</p> <p>В3(ОК-5) быть способным к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в учебной, общественной и профессиональной деятельности</p>
--	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет **12 зачетных единиц**, всего **432 академических часа**, из которых:

272 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

272 часа – практические занятия, включая процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточную аттестацию (1, 2, 3 семестр - зачёт, 4 семестр - экзамен)

160 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:				
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них	
			Практические занятия	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, практически е контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Всего
	1 семестр (для студентов, не изучавших иностранный язык)						
1	Intro. About you.	15	9	Текущий контроль успеваемости и реализуется в рамках практически х занятий	9		6
2	Unit 1. People in your life.	5	3		3		2
3	Unit 2. Away from home.	20	10		10		10
4	Unit 3. Your time.	13	10		10		3
5	Unit 4. Changes.	13	10		10		3
6	Unit 5. Your space.	18	10		10		8
7	Unit 6. What would you like?	9	5		5		4
8	Unit 7. Work-life balance.	15	11		11		4
	Промежуточная аттестация: Зачёт						
	Итого	108			68		40
	2 семестр (для студентов, не изучавших иностранный язык)						
9	Unit 8. What`s she like?	20	10	Текущий контроль успеваемост	10		10
10	Unit 9. Getting around.	9	4		4		5
11	Unit 10. Getting together.	13	10		10		3

12	Unit 11. Journeys.	13	10	и реализуется в рамках практически х занятий	10		3
13	Unit 12. Are you OK?	18	10		10		8
14	Unit 13. Experiences.	13	10		10		3
15	Unit 14. Choices.	22	14		14		8
	Промежуточная аттестация: Зачёт						
	Итого	108			68		40
	1 семестр (для студентов, изучавших иностранный язык)						
1	Введение в курс. Устный вводный курс (УВК).	15	9	Текущий контроль успеваемости и реализуется в рамках практически х занятий	9		6
2	Unit 1. Play.	5	3		3		2
3	Unit 2. Work and studies.	20	10		10		10
4	Unit 3. How's your food?	13	10		10		3
5	Unit 4. Encounters.	13	10		10		3
6	Unit 5. Money.	18	10		10		8
7	Unit 6. Energy.	9	5		5		4
8	Unit 7. City life.	15	11		11		4
	Промежуточная аттестация: Зачёт						
	Итого	108			68		40
	2 семестр (для студентов, изучавших иностранный язык)						
9	Unit 8. Things.	20	10	Текущий контроль успеваемости и реализуется в рамках практически х занятий	10		10
10	Unit 9. Feelings.	9	4		4		5
11	Unit 10. Getting organized.	13	10		10		3
12	Unit 11. Spaces.	13	10		10		3
13	Unit 12. People and places.	18	10		10		8
14	Unit 13. Now and then.	13	10		10		3
15	Unit 14. A matter of opinion.	22	14		14		8
	Промежуточная аттестация: Зачёт						
	Итого	108			68		40
	3 семестр						
16	Unit 1. Media around the world.	5	3	Текущий контроль успеваемости и реализуется в рамках практически х занятий	3		2
17	Unit 2. Good communication.	20	10		10		10
18	Unit 3. Success.	13	10		10		3
19	Unit 4. What happened?	13	10		10		3
20	Unit 5. A change of plan.	18	10		10		8
21	Unit 6. Let me explain.	9	5		5		4
22	Unit 7. Personal qualities.	15	11		11		4
	Промежуточная аттестация: Зачёт						
	Итого	108			68		40
	4 семестр						
23	Unit 8. Lost and found.	5	3	Текущий контроль успеваемости и реализуется в рамках	3		2
24	Unit 9. Make up your mind	20	10		10		10
25	Unit 10. Impressions.	13	10		10		3
26	Unit 11. Truth and lies.	13	10		10		3
27	Unit 12. Any questions?	18	10		10		8
28	Unit 13. Looking back.	9	5		5		4

29	Unit 14. In the news.	15	11	практически х занятий	11		4
	Промежуточная аттестация: Экзамен						
	Итого	108			68		40