

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна»  
(государственный университет «Дубна»)



УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Фурсаев

2019 г.

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА» за 2019 год



Дубна, 2019 г.

# Оглавление

<b>1. Общая характеристика учреждения.....</b>	<b>4</b>
1.1. Тип, вид, статус учреждения .....	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации .....	4
1.3. Участие вуза в рейтинговых исследованиях, в том числе международных .....	4
1.4. Миссия учреждения, программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период).....	5
1.5. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах.....	9
1.6. Наличие сайта учреждения .....	9
1.7. Контактная информация .....	10
<b>2. Оценка образовательной деятельности .....</b>	<b>11</b>
2.1. Направления подготовки, формы обучения .....	11
2.2. Контингент (численность) обучающихся (по формам обучения) .....	13
2.3. Наличие направлений повышения квалификации и переподготовки кадров .....	17
2.4. Наличие аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов .....	18
2.5. Наличие подготовительных курсов.....	18
2.6. Количество бюджетных мест и мест на контрактной основе по каждой образовательной программе .....	18
2.7. Средний и минимальный проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе.....	22
2.8. Стоимость обучения.....	23
2.9. Место учреждения в российских и международных рейтингах. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах .....	26
2.10. Направления научных исследований и инновационной деятельности.....	34
2.11. Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы) .....	35
2.12. Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов и т.д.), проводимых учреждением .....	35
2.13. Деятельность аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов .....	36
2.14. Участие студентов в научной и инновационной деятельности .....	37
2.15. Участие учреждения и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских, международных) .....	39
2.16. Членство учреждения в ассоциациях, сетевых объединениях.....	44
2.17. Международное сотрудничество.....	45
<b>3. Система управления образовательной организацией.....</b>	<b>46</b>
3.1. Структура учреждения (филиалы, отделения/факультеты, институты, центры и проч.)	46
3.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц .....	48
3.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления .....	49

<b>4. Содержание и качество подготовки обучающихся</b> .....	<b>50</b>
<b>4.1. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов</b> .....	50
<b>4.2. Участие работодателей в образовательном процессе</b> .....	50
<b>4.3. Места проведения производственной практики, стажировок</b> .....	51
<b>4.4. Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения</b> .....	52
<b>5. Организация учебного процесса</b> .....	<b>53</b>
<b>5.1. Стипендиальное обеспечение, система стимулирования достижений студентов в учебной, научной, внеучебной деятельности (стипендии, гранты и т.п.) и формы материальной социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)</b> .....	53
<b>5.2. Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты)</b> .....	54
<b>5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом</b> .....	55
<b>6. Востребованность выпускников</b> .....	<b>57</b>
<b>6.1. Наличие и деятельность центра карьеры (занятости), трудоустройство выпускников</b> ... ..	57
<b>6.2. Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы, уровень заработной платы)</b> ..	57
<b>6.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников</b> .....	62
<b>7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы</b> .....	<b>63</b>
<b>7.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация преподавателей, повышение квалификации ППС, стажировки)</b> .....	63
<b>7.2. Средняя заработная плата преподавателей</b> .....	63
<b>7.3. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения</b> ....	64
<b>7.4. Характеристика учебных планов</b> .....	64
<b>7.5. Используемые современные образовательные технологии</b> .....	64
<b>7.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе</b> .....	65
<b>7.7. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным)</b> .....	66
<b>7.8. Использование информационных технологий</b> .....	68
<b>7.9. Учебные помещения: наличие, объем, оборудование, загруженность</b> .....	69
<b>8. Наличие системы менеджмента качества</b> .....	<b>71</b>
<b>9. Финансово-экономическая деятельность</b> .....	<b>73</b>

# 1. Общая характеристика учреждения

## 1.1. Тип, вид, статус учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»;

тип – образовательное учреждение высшего профессионального образования;

вид – университет (Зарегистрировано Администрацией г. Дубны Московской области 30.09.1994, № ОУ 00802711, ОГРН 1025001421026, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о юридическом лице от 30.12.2002 серия 50 №002622759, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы от 01 ноября 2011 года № 2115010024138, лист записи ЕГРЮЛ от 13.02.2017 года № ГРН2175007108296 (изменения ОКВЭД)).

## 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации

Распоряжение о переоформлении лицензии от 08.04.2016 № 901-06, Срок действия – бессрочная, серия 90Л01 номер бланка 0009107, регистрационный номер лицензии 2068, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2854 от 20 июня 2018 г., серия 90А01 № 002996, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительно до 20 июня 2024 г.

## 1.3. Участие вуза в рейтинговых исследованиях, в том числе международных

Государственный университет «Дубна» принимает участие в ежегодном рейтинге вузов России, проводимом Рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика, <https://raex-a.ru/>). Оценка вузов производится на основании анализа статистических показателей и результатов опросов следующих целевых групп: студенты и выпускники, представители академического и научного сообществ, представители компаний-работодателей.

Университет принимает участие в рейтинговом исследовании научно-исследовательских организаций Российской Федерации по результативности публикаций сотрудников за последние 5 лет – показатель российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Университет представлен в ежегодном рейтинговом исследовании Webometrics Ranking of World Universities (<http://www.webometrics.info/>). Рейтинг проводится исследовательской группой Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) из Испании, которая, в частности, занимается изучением образовательной и научной деятельности в сети Интернет. Авторы проекта подчеркивают, что этот рейтинг анализирует не научно-образовательную деятельность университетов в целом, а представленность вуза в интернет-пространстве, то есть является рейтингом университетских веб-сайтов. Таким образом, место вуза в рейтинге зависит от качества его веб-сайта, отражающего образовательные и научные достижения. Рейтинг проводится дважды в год – в январе и в июле.

Государственный университет «Дубна» также участвует в федеральном мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования и федерально мониторинге качества подготовки кадров, которые проводятся соответственно Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации.

В 2018 году университет принял участие в проведении международного сравнительного исследования качества высшего инженерного образования.



Рисунок 1. Сертификат участника исследования

#### **1.4. Миссия учреждения, программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период)**

##### *Видение университета «Дубна»:*

Современный университет с заслуженной российской и международной репутацией.

##### *Миссия университета «Дубна»:*

Государственного университета «Дубна» состоит в развитии интеллектуального и социокультурного потенциала страны, реализации потребностей личности, общества и государства в качественном образовании на основе интеграции современной науки и практики, уникальных возможностей наукограда и особой экономической зоны.

##### *Научно-образовательная модель университета «Дубна»:*

- Органичное сочетание фундаментальных основ естественно-научных, инженерно-технических, социогуманитарных знаний, способности университетского сообщества отвечать на вызовы стремительно меняющегося информационного мира.
- Владение современными технологиями моделирования и прогнозирования сценариев развития социальных, социо-технических и социо-природных систем на основе междисциплинарного и трансдисциплинарного подходов устойчивого развития общества.
- Поддержание традиций наукограда Дубна и университетской среды в сочетании с готовностью к реализации инновационных идей и интеллектуального капитала на благо будущего Отчизны.

##### *Приоритетные задачи:*

Быть центром притяжения талантливой молодежи и лучших научно-педагогических кадров для подготовки востребованных специалистов по широкому спектру направлений для того, чтобы сделать Подмоскowie – лидером социально-экономического развития.

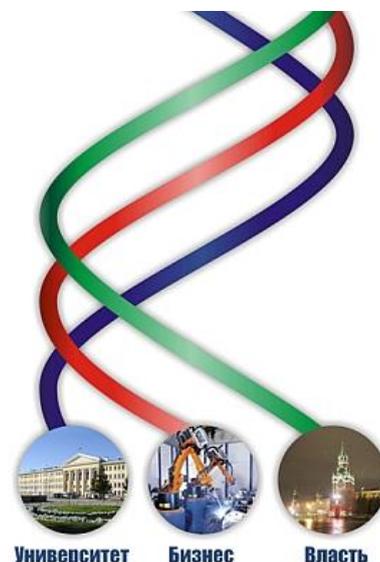
### *Стратегические цели:*

1. До 2025 года войти в число 50 Российских университетов – лидеров в области качества образования, научной и инновационной деятельности.
2. Стать опорным вузом Московской области по подготовке специалистов по программам ВО и СПО по приоритетным направлениям: энергоэффективные технологии, природопользование, электроника, ракетостроение, материаловедение, ядерная физика, информационные технологии, цифровой экономики.
3. Формирование на базе университета «Дубна» ведущего научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области широкого спектра наук, входящего в число передовых мировых университетов и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность Московской области и России.
4. Развитие в качестве классического исследовательского университета, дающего фундаментальное образование по широкому спектру направлений и специальностей (от естественнонаучного до гуманитарного профиля), в котором интеграция образовательной и научной деятельности происходит за счет стратегического партнерства с научными организациями и предприятиями высокотехнологичного сектора экономики.
5. Расширение перечня специальностей и направлений обучения в университете в соответствии с потребностями организаций-резидентов особой экономической зоны и др.
6. Развитие в качестве инновационного университета, имеющего вокруг себя «пояс» малых предприятий для коммерциализации разработанных изделий и помощи выпускникам в создании собственных компаний.
7. Международного университета – вуза, реально интегрированного в международное образовательное пространство и имеющего значительную долю студентов из СНГ и дальнего зарубежья.
8. Улучшить качество университетской и городской инфраструктуры, обеспечить экологическую безопасность, возможности использования природных ресурсов МО, обеспечить транспортную доступность.
9. Повысить интерес детей и молодежи к естественным наукам и инженерным специальностям в наукограде «Дубна» и Московской области в целом.
10. Совершенствование профориентации, открытие при университете специализированных научно-технических классов (9, 10, 11 классы), проводить олимпиады, конкурсы, научные школы, поощрять лучших учеников и учителей-предметников.
11. Развивать при Университете «Дубна» ступень среднего общего образования на базе 10-11 классов, выделять общежития для талантливых школьников и проводить отбор школьников из других регионов России.
12. Развивать материальную базу университета «Дубна», обеспечивать целевой подготовкой кадров для предприятий НПК и ОЭЗ ТВТ, в том числе развитие существующих и создание новых лабораторий организаций НПК и ОЭЗ.
13. Поддержка инновационной деятельности в форме развития услуг Бизнес-инкубатора, деятельности лабораторий Инжинирингового центра, Центра Прототипирования.
14. Создание регламентов по развитию НИР от базового уровня к уровню приоритетной поддержки, далее к внешнему финансированию НИР и НИОКР через сформированные процедуры подачи заявок в федеральные, региональные бюджетные, персональные фонды, выполнение договорных научно-исследовательских проектов предприятий сектора экономики Московской области и иных предприятий.
15. Система грантов для молодых специалистов и ученых.

16. Развитие внутренних НИР и предоставление приоритетного уровня поддержки для прорывных проектов на этапе стартапа.
17. Поддержка экспорта продукции, мероприятия рекламно-информационного характера, мероприятия по формированию бренда университета как места изготовления высокотехнологичной продукции;
18. Увеличение доли студентов-иностранцев;
19. Привлечение к участию в инновационных проектах молодых и высококвалифицированных специалистов из России и зарубежья;
20. Строительство жилья (временное и постоянное), нового общежития для студентов, спортивного городка вокруг ФОК «Олимп» (стадион, площадки).
21. Создание единого информационно-образовательного пространства для непрерывного образования в наукограде Дубна и Московской области (общеобразовательные школы города – университет «Дубна» (СПО – ВО – ДПО) – библиотеки города – научные центры и производственные предприятия);

Ориентир – на модель 3GU (The Third Generation University)

- ✓ Вуз - центр развития региона, города, кластера, индустрии;
- ✓ Развитие стартапов;
- ✓ Инновации — совмещение предпринимательства и научно-исследовательской деятельности;
- ✓ Коммерциализация разработок и создание новой ценности;
- ✓ Многоканальное финансирование, в том числе за счет предприятий, являющимися лидерами создания новых технологий (technology-driven enterprises);
- ✓ Использование международной студенческой мобильности для привлечения лучших студентов;
- ✓ Новые формы организационной структуры университета, не содержащие межфакультетских барьеров для обеспечения междисциплинарных исследований;
- ✓ Возможность опоры на научные организации с государственной поддержкой, работающие в определенных отраслях (ОИЯИ – 18 стран участниц).



Ресурсы, привлекаемые для реализации стратегических планов:

- Кадровый потенциал;
- Изменение пропорций контрольных цифр приема (субсидия регионального бюджета);
- Привлечение средств федерального бюджета для увеличения приема на приоритетные специальности;
- Сетевое взаимодействие с другими университетами для организации приема в магистратуру;
- Разработка и реализация модели непрерывного образования по приоритетным направлениям экономики региона;
- Развитие регионального олимпиадного движения школьников, привлечение школьников в науку;
- Доходы университета;

- Формирование фонда целевого капитала;
- Наличие собственного научного оборудования, возможность использования ресурсов организаций наукограда Дубна;
- Наличие крупных учебно-научных лабораторий, собственных научных школ, возглавляемых признанными учеными-лидерами;
- Наличие инновационного пояса;
- Новые образовательные технологии и информационные методики;
- Заинтересованные работодатели;
- Послевузовское сопровождение выпускников, способствующее их карьерному росту;
- Развитие международных программ профессиональной подготовки по приоритетным направлениям (ядерная физика, геофизика).

Более подробно раскроем некоторые стратегические цели и задачи, решаемые для их достижения, в частности, в области обеспечения качества подготовки выпускников государственного университета «Дубна».

Цель 1: обеспечение высокого качества образования, официально признанного на международном уровне

Задачи:

- создание сертифицированной системы менеджмента качества;
- международная аккредитация 3-4 программ ежегодно;
- профессионально-общественная аккредитация приоритетных направлений экономики региона;
- совершенствование перечня действующих направлений подготовки и специальностей с учетом приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России, в том числе расширение количества магистерских программ инженерной и технической направленности;
- внедрение новых образовательных технологий, ориентированных на мировые стандарты качества образования (в том числе информационных, дистанционных, внедрение интерактивных образовательных технологий, усиление роли самостоятельной работы студентов, внедрение балльно-рейтинговой системы, портфолио, модульной системы организации учебного процесса);
- создание центра прикладных квалификаций, разработка и реализация модели непрерывного образования на основе сопряжения компетенций СПО и ВО в рамках ресурсного центра;
- внедрение постоянно действующей информационной системы анкетирования преподавателей, студентов, работодателей, выпускников;
- обеспечение высокого качества абитуриентов (взаимодействие со школами региона, организация конференций для учителей и школьников);
- увеличение доли целевой контрактной подготовки.

Цель 2: установление академического партнерства с зарубежными вузами по реализации совместных образовательных программ

Задачи:

- развитие двусторонних и многосторонних международных связей;
- развитие академической мобильности студентов и преподавателей;
- привлечение ученых с мировым именем к преподаванию в университете;
- развитие сетевого взаимодействия;
- разработка приложения к диплому европейского образца.

Цель 3: получение статуса ведущего регионального университета

Задачи:

- разработка программы развития университета как ведущего регионального вуза;
- участие в конкурсе на присвоение статуса «региональный ведущий Университет»;
- создание на базе университета региональной инновационной площадки;
- развитие сетевых форм взаимодействия с научными организациями, открытие базовых кафедр;
- разработка и внедрение новых магистерских программ, ориентированных на потребности региона;
- увеличение доли обучающихся по программам подготовки магистров и аспирантов;
- создание совета работодателей;
- внедрение информационной системы по сбору информации по научным достижениям преподавателей университета;

Цель 4: Создание современной материальной базы и инфраструктуры образовательного процесса

Задачи:

- разработка плана развития лабораторной базы, в том числе оснащение практикумов лабораторными программными комплексами;
- модернизация служб и системы издания научных, учебных и учебно-методических трудов преподавателей;
- планомерная работа по текущему ремонту и содержанию зданий и помещений;
- разработка программы материально-технического развития подразделений университета, определить источники и механизмы ее ресурсного обеспечения;
- развитие внутриуниверситетской сети, использование новейших достижений сетевых и интернет-технологий;
- приобретение лицензионных программных продуктов;
- расширение возможностей образования с применением дистанционных технологий с высоким современным качеством;
- реализация требований к обучению обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья.

## **1.5. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах**

В 2018 году государственный университет «Дубна» был награжден дипломом Рейтингового агентства RAEX (ООО «РАЭКС-Аналитика») в номинации «Рост конкурентоспособности». См. также разделы 2.9 и 2.15.

## **1.6. Наличие сайта учреждения**

Университет имеет собственный общедоступный информационный web-сайт: <https://www.uni-dubna.ru>, почтовый сервер, серверы для файлового обмена между пользователями и другие информационные ресурсы. Каждый из филиалов имеет собственный сайт в сети «Интернет»:

Филиал «ДИНО»	<a href="http://dmitrov-dubna.ru/">http://dmitrov-dubna.ru/</a>
Филиал «Котельники»	<a href="http://un-fkt.ru/">http://un-fkt.ru/</a>
Филиал «Протвино»	<a href="http://www.uni-protvino.ru/">http://www.uni-protvino.ru/</a>
Филиал «Угреша»	<a href="http://www.uni-u.ru/">http://www.uni-u.ru/</a>
Филиал «Лыткарино»	<a href="http://lp-gk.ru">http://lp-gk.ru</a>

Отдельный сайт имеется у колледжа университета – <http://college.uni-dubna.ru>.

## 1.7. Контактная информация

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

141982, Московская область, г. Дубна, ул. Университетская, д. 19.

Ректор университета Фурсаев Дмитрий Владимирович

Телефон: 8 (496) 216–60–01; факс: 8 (496) 216–60–77; e-mail: rector@uni-dubna.ru

Директор колледжа государственного университета «Дубна» Шокина Агнесса Александровна

Телефон: 8 (496) 216–61–51; e-mail: college@uni-dubna.ru

И.о. директора филиала «Дмитровский институт непрерывного образования» Баринов Василий Константинович

Телефон: 8 (495) 993–76–18; e-mail: uni-dmitrov-otd@mail.ru

Директор филиала «Котельники» Золотарева Альбина Фаниловна

Телефон: 8 (495) 554–74–49; телефон/факс: 8 (495) 551–11–15; e-mail: uni\_fkt@mail.ru

Директор филиала «Протвино» Евсиков Александр Александрович

Телефон: 8 (4967) 31–01–90, 8 (4967) 31–01–91; e-mail: secretary@uni-protvino.ru

Директор филиала «Угреша» Балоян Бабкен Мушегович

Телефон: 8 (495) 551–17–00; e-mail: center@uni-u.ru

Директор филиала «Лыткарино» Савельева Ольга Геннадьевна

Телефон: 8 (495) 552–37–03; e-mail: uni.lpgk@gmail.com

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Направления подготовки, формы обучения

В 2018 году государственный университет «Дубна» и его филиалы осуществляли подготовку по следующим специальностям и направлениям подготовки высшего образования, профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

Таблица 1

#### Программы высшего образования

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)
<b>Программы бакалавриата</b>	
Прикладная математика и информатика	01.03.02
Фундаментальная информатика и информационные технологии	02.03.02
Физика	03.03.02
Химия	04.03.01
Химия, физика и механика материалов	04.03.02
Экология и природопользование	05.03.06
Строительство	08.03.01
Информатика и вычислительная техника	09.03.01
Информационные системы и технологии	09.03.02
Прикладная информатика	09.03.03
Программная инженерия	09.03.04
Конструирование и технология электронных средств	11.03.03
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02
Ядерная физика и технологии	14.03.02
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04
Материаловедение и технологии материалов	22.03.01
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03
Авиастроение	24.03.04
Ландшафтная архитектура	35.03.10
Психология	37.03.01
Экономика	38.03.01
Менеджмент	38.03.02
Государственное и муниципальное управление	38.03.04
Бизнес-информатика	38.03.05
Социология	39.03.01
Социальная работа	39.03.02
Юриспруденция	40.03.01
Лингвистика	45.03.02
<b>Программы специалитета</b>	
Технология геологической разведки	21.05.03
Клиническая психология	37.05.01
<b>Программы магистратуры</b>	
Прикладная математика и информатика	01.04.02
Физика	03.04.02
Химия	04.04.01

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)
Экология и природопользование	05.04.06
Прикладная информатика	09.04.03
Конструирование и технология электронных средств	11.04.03
Системный анализ и управление	27.04.03
Психология	37.04.01
Экономика	38.04.01
Менеджмент	38.04.02
Государственное и муниципальное управление	38.04.04
Социология	39.04.01
Юриспруденция	40.04.01
Лингвистика	45.04.02
<b>Программы аспирантуры – см. раздел 2.4</b>	

Таблица 2

### Программы среднего профессионального образования

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
<i>на базе основного общего образования:</i>	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01
Компьютерные сети	09.02.02
Программирование в компьютерных системах	09.02.03
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05
Информационные системы и программирование	09.02.07
Организация и технология защиты информации	10.02.01
Оптические и оптико-электронные приборы и системы	12.02.05
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11
Технология машиностроения	15.02.08
Технология продукции общественного питания	19.02.10
Рациональное использование природохозяйственных комплексов	20.02.01
Земельно-имущественные отношения	21.02.05
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07
Кинология	35.02.15
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01
Коммерция (по отраслям)	38.02.04
Банковское дело	38.02.07
Право и организация социального обеспечения	40.02.01
Правоохранительная деятельность	40.02.02
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.02.06
Гостиничное дело	43.02.14
Физическая культура	49.02.01

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии
<i>на базе среднего общего образования:</i>	
Компьютерные сети	09.02.02
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05
Организация и технология защиты информации	10.02.01
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01
Право и организация социального обеспечения	40.02.01
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	
<i>на базе основного общего образования:</i>	
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10

Сведения об образовательных программах и формах обучения представлены на сайте государственного университета «Дубна», а по образовательным программам филиалов – на сайтах филиалов (раздел «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование»).

## 2.2. Контингент (численность) обучающихся (по формам обучения)

(на 01.10.2018 г.)

Общая численность студентов – 7825 человек. Среди них студентов высшего образования – 4948 человек, студентов среднего профессионального образования – 2877 человек. Численность аспирантов составляет 186 человек.

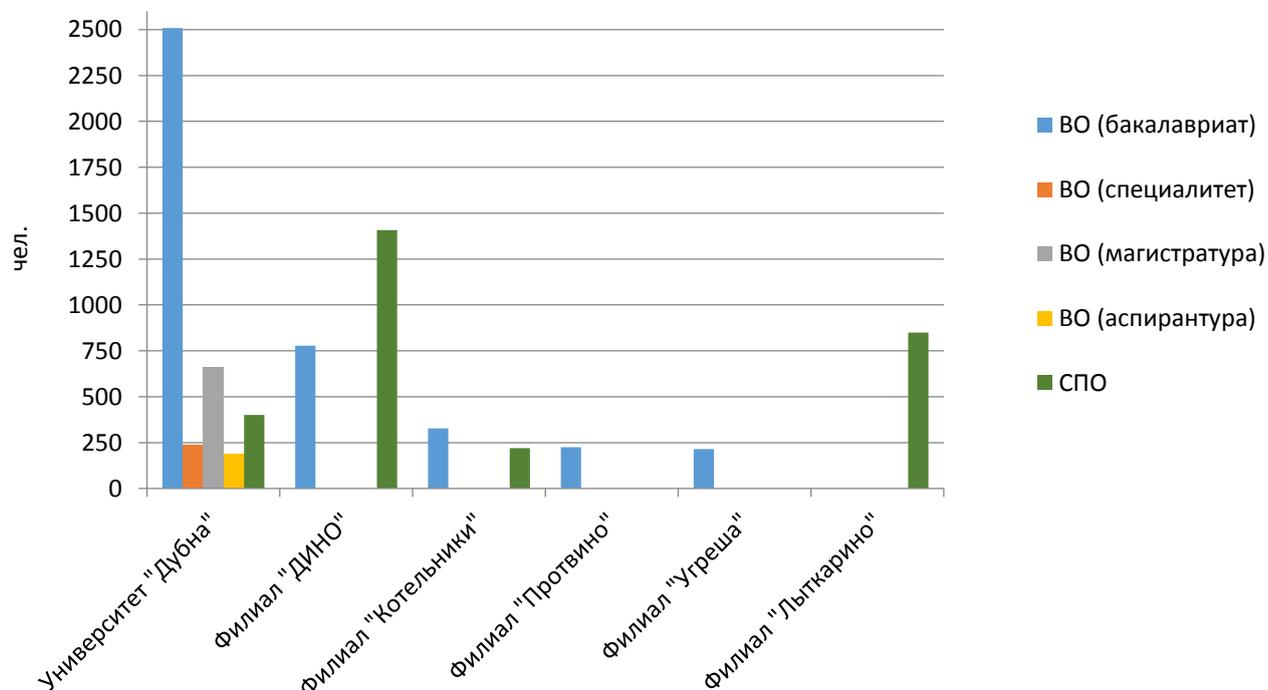
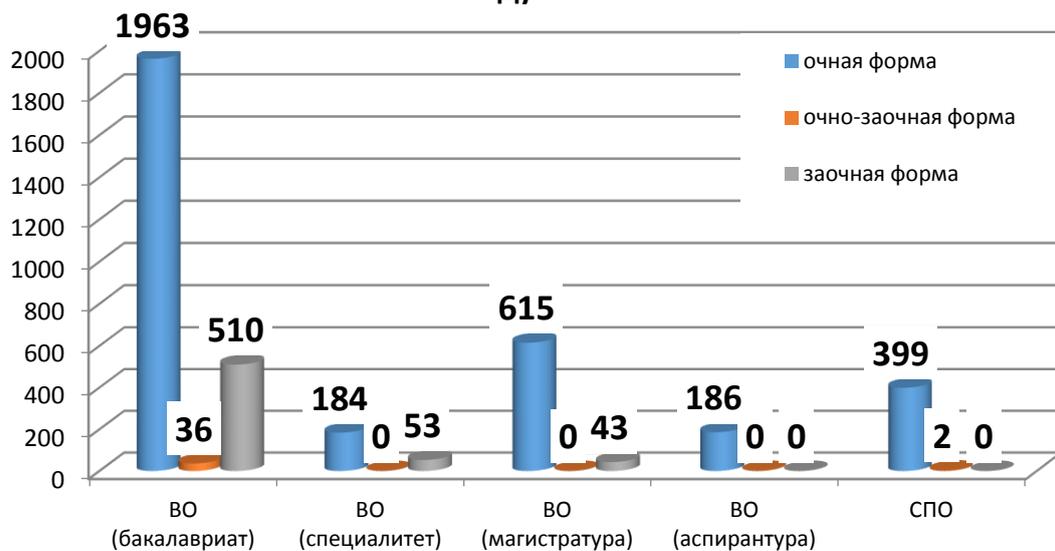
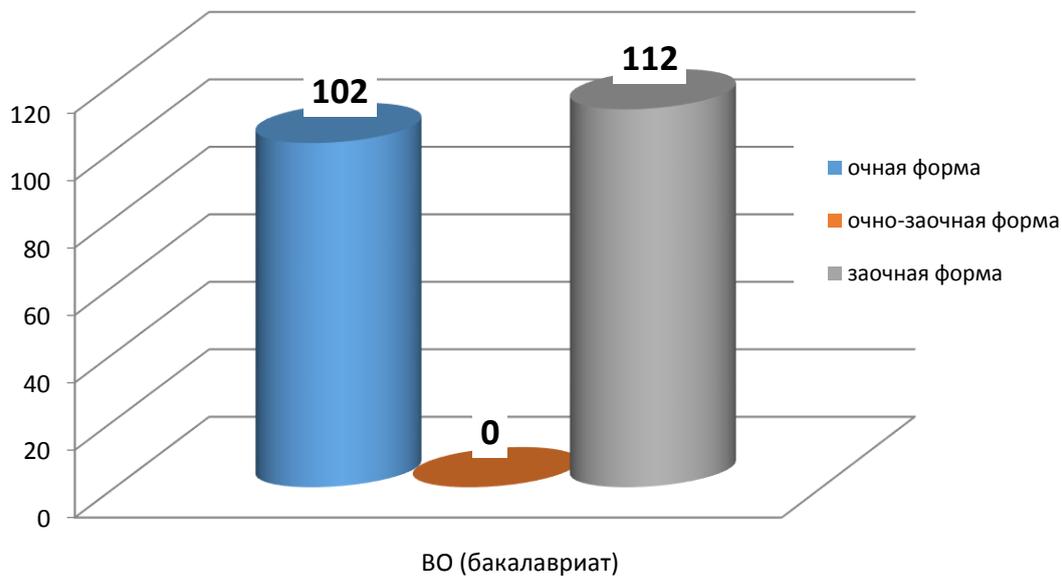


Рисунок 2. Структура контингента обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования (по всем формам обучения) в 2018 году

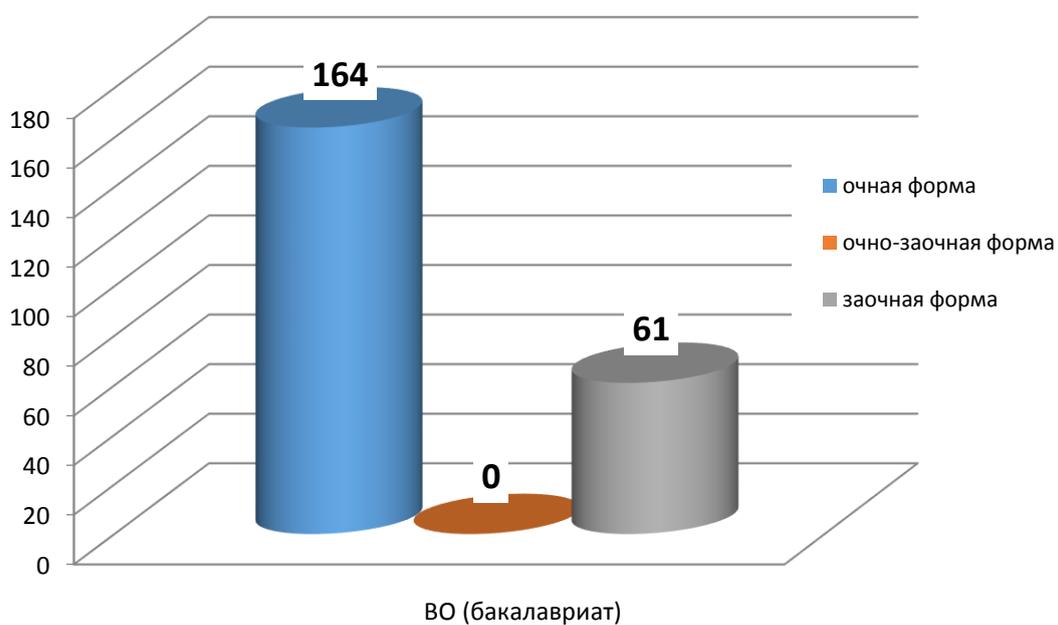
### Численность обучающихся в государственном университете "Дубна"



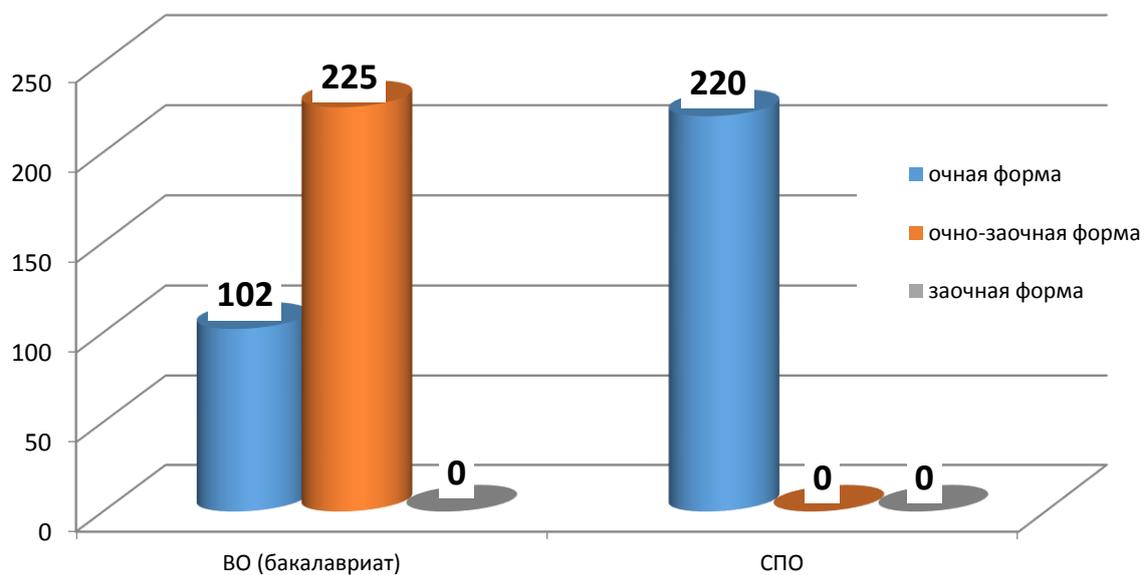
### Численность обучающихся в филиале "Угреша"



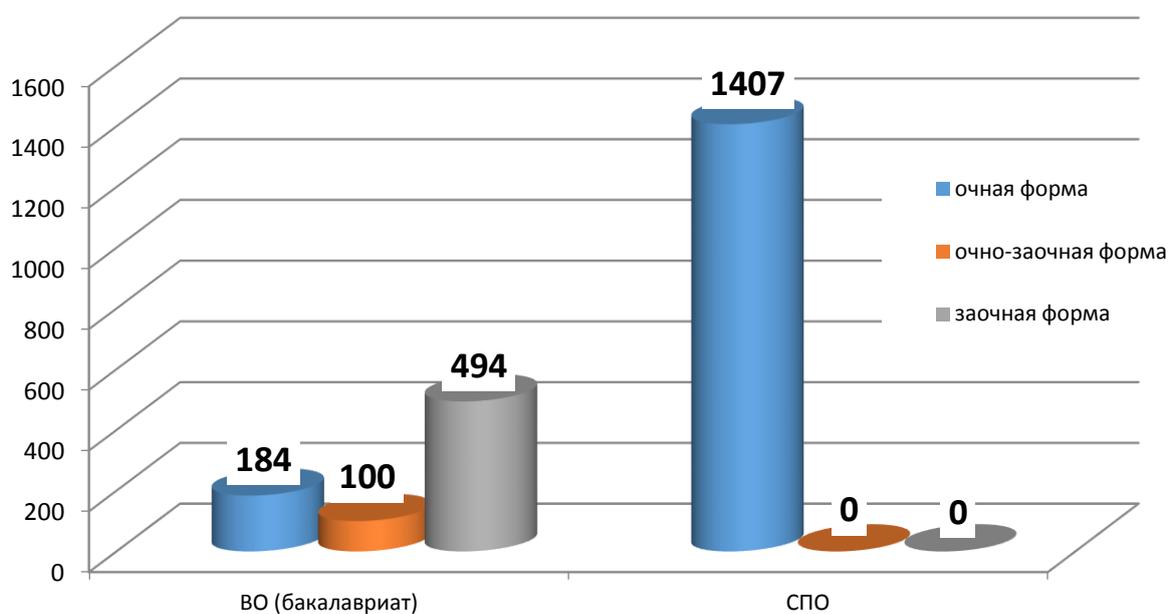
### Численность обучающихся в филиале "Протвино"



### Численность обучающихся в филиале "Котельники"



### Численность обучающихся в филиале "ДИНО"



### Численность обучающихся в филиале "Лыткарино"

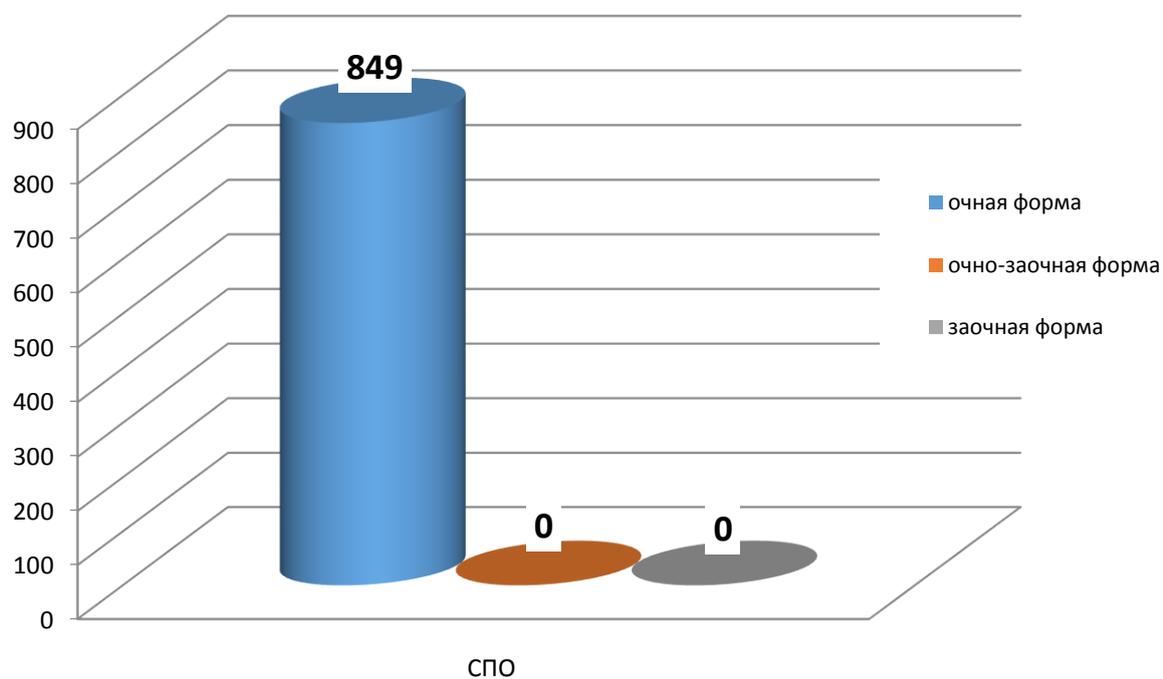


Рисунок 3. Распределение численности студентов по формам обучения в 2018 году

### 2.3. Наличие направлений повышения квалификации и переподготовки кадров

В 2018 году прошли обучение 1629 человек по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Сведения о дополнительном профессиональном образовании приведены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели	Всего обучено	из них	
		руководители	работники университета
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего	1629	210	659
из них по программам повышения квалификации – всего	1595	206	659
из них в объеме: от 16 до 72 часов	737	52	564
от 72 часов и выше	858	154	95
по программам профессиональной переподготовки – всего	34	4	0
из них в объеме: от 250 до 500 часов	0	0	0
500 часов и выше	34	4	0
из обученных по программам профессиональной переподготовки – с присвоением новой квалификации	0	0	0

В 2018 году на курсах повышения квалификации обучались:

- педагогические работники и руководители образовательных организаций Московской области, в том числе дошкольных организаций;
- руководители и сотрудники организаций, реализующих среднее профессиональное образование: социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватели профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, мастера производственного обучения, методисты и специалисты по учебно-методической работе;
- преподаватели и сотрудники университета «Дубна» и его филиалов;
- руководители и специалисты организаций и предприятий.

В 2018 были реализованы программы дополнительного профессионального образования в различных формах, в том числе и с применением дистанционных технологий:

- «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании: Электронная информационно-образовательная среда университета «Дубна» в объеме 16 часов;
- «Охрана окружающей среды. Пути решения экологических проблем на предприятиях Московской области» (для специалистов и руководителей предприятий и организаций Московской области в области управления природопользованием и качеством окружающей среды) в объеме 72 часов;
- «Обращение с опасными отходами производства и потребления» (для руководящих работников и специалистов субъектов хозяйственной или иной деятельности, а также лиц, допущенных к обращению с отходами I–IV класса опасности, уровень квалификации 5–6) в объеме 112 часов;
- «Менеджмент в образовании» (для руководителей и педагогических работников образовательных организаций) в объеме 72 часов, стоимость обучения: 4200 руб.

– «Тайм-менеджмент» (для всех категорий слушателей, организация и управления временем, увеличение эффективности его использования) в объеме 36 часов, стоимость обучения: 3500 руб.

Все программы носят практико-ориентированный характер, разрабатываются и обновляются с учетом принятых профессиональных образовательных стандартов и потребностей населения.

Дополнительные профессиональные программы реализуются преподавателями профильных кафедр государственного университета «Дубна», а также приглашенными специалистами-практиками. Качество обучения обеспечивается высоким профессионализмом профессорско-преподавательского состава университета «Дубна» и достигается за счет структурированного учебно-методического и информационного обеспечения.

## 2.4. Наличие аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов

Государственный университет «Дубна» осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации (см. п.2.13).

Действующие диссертационные советы в университете отсутствуют.

## 2.5. Наличие подготовительных курсов

В государственном университете «Дубна» функционируют курсы подготовки к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) для учащихся 10–11 классов по математике, информатике, физике, химии, русскому и английскому языкам.

## 2.6. Количество бюджетных мест и мест на контрактной основе по каждой образовательной программе

(на 01.10.2018 г.)

Таблица 4

### Высшее образование

### Очная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Итого студентов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>X</b>	<b>1963</b>	<b>1634</b>	<b>329</b>
в том числе по направлениям:				
Прикладная математика и информатика	01.03.02	28	27	1
Фундаментальная информатика и информационные технологии	02.03.02	74	66	8
Физика	03.03.02	55	46	9
Химия	04.03.01	70	68	2
Химия, физика и механика материалов	04.03.02	40	38	2
Экология и природопользование	05.03.06	72	71	1
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	212	209	3
Информационные системы и технологии	09.03.02	74	74	0
Прикладная информатика	09.03.03	249	233	16

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Итого студентов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программная инженерия	09.03.04	217	213	4
Конструирование и технология электронных средств	11.03.03	108	107	1
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	102	100	2
Ядерная физика и технологии	14.03.02	77	77	0
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	28	27	1
Авиастроение	24.03.04	56	53	3
Психология	37.03.01	54	51	3
Экономика	38.03.01	46	0	46
Менеджмент	38.03.02	15	0	15
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	47	0	47
Бизнес-информатика	38.03.05	15	0	15
Социология	39.03.01	91	80	11
Социальная работа	39.03.02	44	43	1
Юриспруденция	40.03.01	92	0	92
Лингвистика	45.03.02	97	51	46
<b>Программы специалитета - всего</b>	<b>X</b>	<b>184</b>	<b>170</b>	<b>14</b>
в том числе по специальностям:				
Технология геологической разведки	21.05.03	80	76	4
Клиническая психология	37.05.01	104	94	10
<b>Программы магистратуры - всего</b>	<b>X</b>	<b>615</b>	<b>589</b>	<b>26</b>
в том числе по направлениям:				
Прикладная математика и информатика	01.04.02	23	23	0
Физика	03.04.02	74	73	1
Химия	04.04.01	22	19	3
Экология и природопользование	05.04.06	26	26	0
Прикладная информатика	09.04.03	99	98	1
Конструирование и технология электронных средств	11.04.03	44	44	0
Системный анализ и управление	27.04.03	218	217	1
Психология	37.04.01	30	30	0
Социология	39.04.01	37	37	0
Юриспруденция	40.04.01	20	0	20
Лингвистика	45.04.02	22	22	0

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Итого аспирантов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Программы аспирантуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>186</b>	<b>180</b>	<b>6</b>
в том числе по направлениям:				
Химические науки	04.06.01	13	13	0
Науки о земле	05.06.01	23	22	1
Биологические науки	06.06.01	28	28	0
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	61	57	4
Психологические науки	37.06.01	12	12	0
Экономика	38.06.01	28	28	0
Социологические науки	39.06.01	11	10	1
Юриспруденция	40.06.01	5	5	0
Языкознание и литературоведение	45.06.01	5	5	0

### *Очно-заочная форма обучения*

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Итого студентов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>X</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
в том числе по направлениям:				
Юриспруденция	40.03.01	36	0	36

### *Заочная форма обучения*

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Итого студентов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>X</b>	<b>510</b>	<b>26</b>	<b>484</b>
в том числе по направлениям:				
Прикладная информатика	09.03.03	71	1	70
Программная инженерия	09.03.04	40	0	40
Экономика	38.03.01	79	0	79
Менеджмент	38.03.02	68	0	68
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	57	0	57
Бизнес-информатика	38.03.05	73	14	59
Социальная работа	39.03.02	24	11	13
Юриспруденция	40.03.01	89	0	89
Лингвистика	45.03.02	9	0	9

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Итого студентов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Программы специалитета - всего</b>	<b>X</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>53</b>
в том числе по специальностям:				
Технология геологической разведки	21.05.03	53	0	53
<b>Программы магистратуры - всего</b>	<b>X</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>43</b>
в том числе по направлениям:				
Прикладная информатика	09.04.03	18	0	18
Экономика	38.04.01	7	0	7
Менеджмент	38.04.02	10	0	10
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	8	0	8

### Среднее профессиональное образование

#### **Очная форма обучения**

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
<i>на базе основного общего образования - всего</i>	<b>X</b>	<b>184</b>	<b>151</b>	<b>33</b>
в том числе по специальностям:				
Компьютерные сети	09.02.02	30	0	30
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	51	51	0
Технология машиностроения	15.02.08	103	100	3
<i>на базе среднего общего образования - всего</i>	<b>X</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>35</b>
в том числе по специальностям:				
Компьютерные сети	09.02.02	35	1	34
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	45	44	1
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
<i>на базе основного общего образования - всего</i>	<b>X</b>	<b>135</b>	<b>126</b>	<b>9</b>
в том числе по профессиям:				
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	59	51	8
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	76	75	1

### Очно-заочная форма обучения

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b> <i>на базе среднего общего образования - всего</i>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
в том числе по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2	2	0

### 2.7. Средний и минимальный проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе

Таблица 5

Код и наименование направления подготовки, специальности	контрольные цифры приема 2018 г., чел.	средние баллы зачисленных по общему конкурсу	проходные баллы
01.03.02 Прикладная математика и информатика	10	209	192
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	20	199,9	188
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	50	216,6	196
09.03.02 Информационные системы и технологии	20	238,8	215
09.03.03 Прикладная информатика	45	203,5	188
09.03.04 Программная инженерия	50	233	208
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (направленность «Конструирование и технология систем физической защиты»)	10	184,6	156
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (направленность «Проектирование и технология радиоэлектронных средств»)	20	184,5	173
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	15	205,6	188
03.03.02 Физика	15	203	164
04.03.01 Химия	20	208	188
04.03.02 Химия, физика и механика материалов	15	215,6	186
05.03.06 Экология и природопользование	20	194,6	178
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	30	183	162

Код и наименование направления подготовки, специальности	контрольные цифры приема 2018 г., чел.	средние баллы зачисленных по общему конкурсу	проходные баллы
14.03.02 Ядерные физика и технологии	25	197,7	178
21.05.03 Технология геологической разведки	20	186,8	156
24.03.04 Авиастроение	15	190	176
37.03.01 Психология	15	190,5	176
37.05.01 Клиническая психология	20	212	173
39.03.01 Социология	20	222,8	208
45.03.02 Лингвистика	15	269	248

## 2.8. Стоимость обучения

Таблица 6

Стоимость обучения на 2018–2019 учебный год на договорной основе с полным возмещением затрат для получения высшего образования для студентов первого курса очной формы обучения  
(утверждена приказами ректора №1543 от 24.04.2018 г., №3494 от 01.10.2018 г.)

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб.)
<i>по программам бакалавриата:</i>	
Экономика	71 000
Менеджмент	71 000
Государственное и муниципальное управление	71 000
Социальная работа	71 000
Психология	92 000
Социология	71 000
Юриспруденция	71 000
Лингвистика	71 000
Реклама и связи с общественностью	104 000
Физика	92 000
Химия	92 000
Химия, физика и механика материалов	92 000
Конструирование и технология электронных устройств	92 000
Экология и природопользование	92 000
Авиастроение	97 000
Ядерная физика и технологии	97 000
Электротехника и электроэнергетика	92 000
Автоматизация технологических процессов и производств <i>для студентов-граждан Российской Федерации</i>	92 000
<i>для студентов-иностранцев граждан, за исключением лиц, которым гарантированы права на получение образования в соответствии с межправительственными соглашениями Российской Федерации</i>	125 000
Бизнес-информатика	71 000
Прикладная информатика	92 000
Фундаментальная информатика и информационные технологии	71 000
Прикладная математика и информатика	71 000
Информатика и вычислительная техника	92 000
Информационные системы и технологии	92 000

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб.)
Программная инженерия	92 000
<i>по программам специалитета:</i>	
Клиническая психология	92 000
Технология геологической разведки	92 000
<i>по программам магистратуры:</i>	
Экономика	80 000
Менеджмент	80 000
Государственное и муниципальное управление	80 000
Управление персоналом	80 000
Прикладная информатика	97 000
Психология	97 000
Социология	80 000
Юриспруденция	80 000
Лингвистика	80 000
Физика	97 000
Химия	97 000
Экология и природопользование	97 000
Конструирование и технологии электронных средств	100 000
Прикладная математика и информатика	97 000
Системный анализ и управление	97 000

Таблица 7

Стоимость обучения на 2018–2019 учебный год на договорной основе с полным возмещением затрат для получения высшего образования для студентов первого курса (граждан Российской Федерации) очно-заочной и заочной форм обучения

(утверждена приказами ректора №1775 от 17.05.2018 г., №2656 от 20.07.2018 г.)

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб.)
<i>очно-заочная форма по программам бакалавриата:</i>	
Юриспруденция	34 500
<i>заочная форма по программам бакалавриата:</i>	
Юриспруденция (для лиц, получающих второе высшее образование)	32 240
Лингвистика	32 240
Экономика	32 240
Менеджмент	32 240
Менеджмент (профиль «Управление проектами»)	32 240
Государственное и муниципальное управление	32 240
Социальная работа	32 240
Бизнес-информатика	24 440
Прикладная информатика	24 440
Программная инженерия	24 440
<i>заочная форма по программам специалитета:</i>	
Технология геологической разведки	28 600
<i>заочная форма по программам магистратуры:</i>	
Экономика	54 660
Менеджмент	54 660

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб.)
Государственное и муниципальное управление	54 660
Управление персоналом	54 660

Таблица 8

Стоимость обучения на 2018–2019 учебный год на договорной основе с полным возмещением затрат для получения высшего образования для студентов первого курса (иностранцев граждан, за исключением лиц, которым гарантированы права на получение образования в соответствии с межправительственными соглашениями Российской Федерации) заочной формы обучения

(утверждена приказами ректора №1725 от 14.05.2018 г., №2656 от 20.07.2018 г.)

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб.)
<i>по программам бакалавриата:</i>	
Экономика	40 970
Менеджмент (профиль «Управление проектами»)	40 970
Государственное и муниципальное управление	40 970
Социальная работа	40 970
Бизнес-информатика	33 480
Прикладная информатика	33 480
Программная инженерия	33 480
<i>по программам магистратуры:</i>	
Экономика	66 140
Менеджмент	66 140
Государственное и муниципальное управление	66 140
Управление персоналом	66 140

Таблица 9

Стоимость обучения на 2018–2019 учебный год на договорной основе с полным возмещением затрат для получения высшего образования для иностранных студентов очно-заочной формы обучения

(утверждена приказом и.о. ректора №2767 от 08.08.2018 г.)

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб.)
<i>по программам бакалавриата:</i>	
Юриспруденция	48 300

Таблица 10

Стоимость обучения на 2018–2019 учебный год на договорной основе с полным возмещением затрат для получения высшего образования для студентов заочной формы обучения (с применением дистанционных образовательных технологий)

(утверждена приказами ректора №2031 от 01.06.2018 г., №2395 от 28.06.2018 г.)

Наименование направления	Стоимость за семестр (руб.)	
	для студентов-граждан Российской Федерации	для студентов-иностранцев граждан, за исключением лиц, которым гарантированы права на получение образования в соответствии с межправительственными соглашениями Российской Федерации
<i>по программам бакалавриата:</i>		
Программная инженерия	21 370	29 740
Прикладная информатика	21 370	29 740
Бизнес - информатика	21 370	29 740
Фундаментальная информатика и информационные технологии	21 370	29 740
<i>по программам магистратуры:</i>		
Прикладная информатика	25 900	50 700

Таблица 11

Стоимость обучения на 2018–2019 учебный год на договорной основе с полным возмещением затрат для аспирантов по направлениям подготовки научно-педагогических кадров

(утверждена приказом ректора №2115 от 06.06.2018 г.)

Форма обучения, период заключения договора	Стоимость за семестр (руб.)
Аспиранты очной формы обучения, заключившие договор в 2016, 2017, 2018 г.г.	115 740

Таблица 12

Стоимость обучения на 2018–2019 учебный год на договорной основе с полным возмещением затрат для получения среднего профессионального образования для студентов очной формы обучения

(утверждена приказами ректора №1980 от 30.05.2018 г., №2934 от 31.08.2018 г.)

Наименование специальности/профессии	Стоимость за семестр (руб.)
15.02.08 Технология машиностроения	43 260
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	43 260
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	43 260
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	43 260
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	43 260
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	32 440
09.02.02 Компьютерные сети	43 260

## 2.9. Место учреждения в российских и международных рейтингах. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах

В 2018 году государственный университет «Дубна» вошел в ТОП-100 лучших вузов России, заняв в нем 53 позицию.

В рейтинге востребованности вузов в РФ – 2018, проводимого в рамках проекта «Социальный навигатор» Международным информационным агентством «Россия сегодня» (<https://na.ria.ru/20181212/1547815645.html>) государственный университет «Дубна» занял

17 место из 59 в группе «Вузы сферы управления (экономика, финансы, юриспруденция)». В рамках проведения рейтинга организаторами анализируются три показателя деятельности образовательных организаций: доля выпускников, получивших направление на работу, доля средств от коммерциализации интеллектуальных продуктов, i-индекс цитирования трудов сотрудников организации.

Государственный университет «Дубна» в российском индексе научного цитирования занимает ведущие позиции в рейтинге вузов по подавляющему большинству показателей ([https://elibrary.ru/org\\_compare.asp](https://elibrary.ru/org_compare.asp), по состоянию на 27.01.2019 г.):

***Среди высших учебных заведений Российской Федерации:***

- по доле публикаций в зарубежных журналах (%) – 2 место (из 742)
- по числу публикаций с участием зарубежных авторов – 8 место
- по индексу Хирша (h-индекс) – 8 место
- по числу публикаций в зарубежных журналах – 14 место
- по числу внешних цитирований – 15 место
- по числу публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 22 место
- по числу цитирований в РИНЦ – 22 место
- по среднему числу публикаций в расчете на одного автора – 27 место
- по числу публикаций в зарубежных журналах и Российских из перечня ВАК – 69 место.

***Среди высших учебных заведений Московской области:***

- по доле публикаций в зарубежных журналах (%) – 1 место (из 23)
- по индексу Хирша (h-индекс) – 1 место
- по числу публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 2 место
- по числу цитирований в РИНЦ – 2 место
- по числу публикаций в зарубежных журналах – 2 место
- по числу публикаций с участием зарубежных авторов – 2 место
- по числу внешних цитирований – 2 место
- по числу публикаций в зарубежных журналах и Российских из перечня ВАК – 3 место
- по среднему числу публикаций в расчете на одного автора – 3 место
- по общему числу публикаций за 5 лет – 4 место.

Таблица 13

Результаты государственного университета «Дубна»  
при проведении мониторинга эффективности деятельности  
образовательных организаций высшего образования за 2018 год

№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение
Е.1	Образовательная деятельность	62,15	60
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	150,42	51,28
Е.3	Международная деятельность	4,35	1
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	3906,18	1327,57
Е.5	Заработная плата ППС	213,8	показатель не оценивается
Е.6	Трудоустройство	70	70
Е.8	Дополнительный показатель	5,05	2,78

Более детальные результаты мониторинга эффективности деятельности государственного университета «Дубна» и его филиалов за 2018 год представлены в сети «Интернет» по адресу [http://indicators.miccedu.ru/monitoring/\\_vpo/inst.php?id=110302](http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=110302). В сети «Интернет» по адресу [http://indicators.miccedu.ru/monitoring/\\_spo/inst.php?id=110302](http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_spo/inst.php?id=110302) также доступны для ознакомления результаты государственного университета «Дубна» и его филиалов при проведении мониторинга качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования за 2018 год.

По данным рейтинга университетских веб-сайтов Webometrics Ranking of World Universities государственный университет «Дубна» занимает 111-е место в России, 380 место в рейтинге университетов Центральной и Восточной Европы, 2135 место в рейтинге университетов стран BRICS, 4003 место в рейтинге университетов Евразии и 4647 место в мировом рейтинге.

#### Достижения студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования

##### *Направление подготовки «Химия»*

1. Мороз Мария Витальевна, Пискунова Василина Сергеевна (выпускница магистратуры-2018), Резепов Павел Станиславович (выпускник магистратуры-2018), Кинев Владислав Александрович (выпускник магистратуры-2018), Рудных Сергей Константинович (гр. 5171): победа в X Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум 2018». г. Москва, с 1 декабря 2017 по 15 апреля 2018 г. Направление "Химические науки".

2. Тестов Дмитрий Сергеевич, победитель первого этапа Всероссийского конкурса молодежных проектов "Если бы я был президентом", участие в финале в Санкт-Петербурге, с 05 по 09 апреля 2018 года.

3. Широкова Анастасия Дмитриевна, Ламакина Ольга Сергеевна. Участие в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2018», МГУ, Москва (выбраны к участию по итогам отборочного тура).

4. Герингер Наталья Валерьевна. Всероссийский конкурс лучших студенческих дипломов "Be First". Секция «Химия». 3 место. 15 августа 2018 г.

5. Рудных Сергей Константинович, Пеункова Елена Станиславовна участие в «Первом этапе проекта «Покажи путь к успеху!» студентов университета «Дубна», вошедших в проект в рамках реализации стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» 22.10.2018 г. - 27.10.2018 с прохождением во второй этап, получение 1 места (2019 г.).

6. Тестов Дмитрий Сергеевич, 3 место во Всероссийском Фестивале энергосбережения #Вместе ярче-2018.

##### *Направление подготовки «Ядерные физика и технологии»,*

##### *направленность (профиль) «Радиационная безопасность человека и окружающей среды»*

1. Кожина Р.А. Премия «Студенческий Олимп Подмосковья», победитель в номинации «Студенческая наука» 25.01.2018 г.

2. Кожина Р.А. Диплом за лучший доклад на VII Конференции молодых ученых и специалистов "Алушта-2018", Алушта, Крым: 11-18 июня 2018.

3. Кожина Р.А. Диплом I степени for the best communicative skills and best presentation at the round table "Universe of science. Challenges and solutions", 3 декабря 2018 года.

4. Гордеев И.С. Диплом I степени for the best communicative skills and best presentation at the round table "Universe of science. Challenges and solutions", 3 декабря 2018 года.

5. Кожина Р.А. 2-е место в Конкурсе на соискание Премий ОИЯИ для молодых ученых и специалистов 4 декабря 2018.

*Направление подготовки «Физика»,*

*направленность (профиль) «Электроника и автоматика физических установок»*

Устинов В.В. Победитель XXV научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов, г. Дубна, 16-26 апреля 2018.

*Направление подготовки «Химия, физика и механика материалов»*

Марченко А.С. Участие в работе 4 межвузовской конференции проектных работ на английском и немецком языках "Исследуем мир и делаем его лучше" Дубна, 2018. диплом 2 степени.

*Направление подготовки «Экология и природопользование»*

1. Забелина А.Д., 3 место во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» 28-30 марта 2018 г.

2. Федорук Н.А., XVI Всероссийская студенческая олимпиада по экологии и природопользованию, апрель 2018 г., г. Воронеж, 1 место в номинации «Экология человека».

3. Забелина А.Д., Иншакова О.М., Меркулов А.В.: победители первого этапа Всероссийского конкурса молодежных проектов "Если бы я был президентом", участие в финале в Санкт-Петербурге, с 05 по 09 апреля 2018 года.

4. Спиридонова А.Б., Сысоева Н.А., Федорук Н.А. Победители X Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум 2018». г. Москва, 1 декабря 2017 г. – 15 апреля 2018 г. Направление «Экология и науки о Земле».

*Специальность «Клиническая психология»*

1. Александров Антон Сергеевич. Победитель (диплом) Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского, 2018 г.

2. Минакова Анастасия Андреевна. Лучший доклад в подсекции «Психология развития и возрастная психология» (грамота) на XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», 9–13 апреля 2018 г.

3. Широкова Мария Сергеевна, Киселева Анастасия Михайловна. Заочный этап (победители) и участие в очном этапе Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом» в Санкт-Петербурге (сертификат), 6–8 апреля 2018 г.

*Направление подготовки «Психология»*

Чичварина Татьяна Денисовна. Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья». Лауреат 1 степени в номинации «Оригинальный жанр», Московская область, апрель 2018 г.

*Направление подготовки «Юриспруденция»*

1. Завидный Ярослав Юрьевич, Софина Екатерина Романовна, Соловьева Людмила Сергеевна. Вторая областная Олимпиада по избирательному законодательству. Победители в командном первенстве (диплом 1 степени), 16.11.2018 г.

2. Ивлева Анна Сергеевна.

Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Экологическое право». Победитель (1 место), г. Москва, 15.04.2018 г.

Всероссийская олимпиада "Мир олимпиад" по дисциплине "Уголовное право". Призер (2 место), г. Москва, 15.04.2018 г.

Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива". Диплом II степени, г. Москва, 30.04.2018 г.

3. Качанов Антон Викторович.

Всероссийская олимпиада "Мир олимпиад" по дисциплине "Уголовное право". Призер (2 место), г. Москва, 15.04.2018 г.

Всероссийская олимпиада "Мир олимпиад" по дисциплине "Экологическое право". Победитель (1 место), г. Москва, 15.04.2018 г.

Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива". Диплом II степени, г. Москва, 30.04.2018 г.

4. Дронов Антон Сергеевич. XIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива". Диплом I степени, г. Москва, 22–24 мая 2018 г.

5. Алексеенко Ирина Андреевна. XIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива". Диплом I степени, г. Москва, 22–24 мая 2018 г.

#### *Институт системного анализа и правления*

1. Коткова Екатерина Александровна. Призовое место (3 место) на Всероссийском конкурсе лучших студенческих дипломов «Be First!» в 2018 г., дисциплина «Компьютерные информационные технологии», 20.06.2018, проводился издательством «Директ-медия» совместно с журналом «Университетская книга» и компанией «Антиплагиат».

2. Точенова Алена Витальевна. Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине «Математика», победитель I степени, диплом № ONL-113239, 18.11.2018.

3. Игнатьева Екатерина Владимировна. Международная олимпиада по английскому языку Technical English, диплом победителя дистанционного тура № ONL-64413, 1 место, 07.11.2018. Международная олимпиада по английскому языку My Vocabulary, диплом победителя дистанционного тура № ONL-64871, 1 место, 13.11.2018. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проектирование баз данных», дистанционный тур, диплом № 4795301, 2 место, 19.11.2018.

4. Иванов Илья Юрьевич. Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине «Технологии формирования систем автоматического управления», победитель, диплом № 27166901, 23.11.2018. Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине «Правоведение», лауреат 2 степени, диплом № 27168801, 23.11.2018. Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом», г. Санкт-Петербург, 28.05.2018, призер.

5. Горбулина Виктория Сергеевна. Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине «Информатика», 26.04.2018, 1 место.

6. Игнатьева Екатерина Владимировна. Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине «Информатика», 26.04.2018, диплом I степени. Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине «Управление персоналом», 21.03.2018, диплом I степени. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерные сети» (организатор – "Intel - Академия Интеллектуального Развития"), 21.03.2018, диплом I степени.

7. Жаткина Кристина Николаевна. Участие во Всероссийском научно-популярном фестивале Science MISiS ,4-6 октября 2018 г. (Москва, НИТУ МИСиС). Соревнование «Наука 0+», Московский государственный областной университет, 03.10.2018, грамота за 2 место.

8. Батурина Виктория Дмитриевна. IV межвузовская научно-практическая конференция проектных работ на английском и немецком языках «Exploring the world and making it better», государственный университет «Дубна», 19 мая 2018, диплом за I место, диплом за оригинальное оформление работы.

9. Лучникова Светлана Александровна. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Природа. Общество. Человек», г. Дубна, грамота I степени, 21.11.2018.

Петров Иван Викторович. Конференция «XXIII TOP MARKETING СЕГМЕНТ НА МИЛЛИОН», г. Москва, диплом, 17.10.2018. Конференция «Digital Research Conference & Master Classes, Holiday Inn Sokolniki», диплом, 09.11.2018. Конференция «Весь Digital за 1 день», центр RMA в центре дизайна Artplay (г. Москва), диплом, 21.06.2018

10. Кузнецова Кристина Владиславовна. Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку», победитель, диплом, 07.11.2018.

11. Дорохин Виктор Александрович. XXV Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов, доклад «Разработка кроссплатформенной системы создания пользовательских интерфейсов для технологии Microsoft .NET Core», 16.04.18 – 26.04.18, государственный университет «Дубна», диплом 1 степени.
12. Воздвиженская Надежда Олеговна. XXV Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов, доклад «Создание технологии разработки универсальных интерфейсов для различных систем расширенной реальности», 16.04.18 – 26.04.18, государственный университет «Дубна», диплом 1 степени.
13. Миронова Юлия Александровна. XXV Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов, доклад «Анализ эффективности параллельного вычисления ядро-ядерного потенциала двойного фолдинга на кластере HybriLIT», 16.04.18 – 26.04.18, государственный университет «Дубна», диплом 1 степени.
14. Кузнецов Сергей Александрович. XXV Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов, доклад «Сейсмодатчик Биосенсорного типа», 16.04.18 – 26.04.18, государственный университет «Дубна», 1 место.
15. Авзалов Рустам Линарович. VIII Всероссийская конференция (с международным участием) «Информационно-телекоммуникационные технологии и математическое моделирование высокотехнологичных систем», доклад «Разработка сервиса VM@N-Webapp для обработки и визуализации информации об эксперименте на фиксированной мишени VM@N», 16.04.18 – 20.04.18, Российский университет дружбы народов (г. Москва), диплом победителя конкурса лучших работ студентов и аспирантов.
16. Чеботов Александр Игоревич. VIII Всероссийская конференция (с международным участием) «Информационно-телекоммуникационные технологии и математическое моделирование высокотехнологичных систем», доклад «Разработка сервиса VM@N-Webapp для обработки и визуализации информации об эксперименте на фиксированной мишени VM@N», 16.04.18 – 20.04.18, Российский университет дружбы народов (г. Москва), диплом победителя конкурса лучших работ студентов и аспирантов.
17. Зорин Роман Анатольевич. XXV Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов, доклад «Разработка Android-приложения «Мобильный университет «Дубна»», 16.04.18 – 26.04.18, государственный университет «Дубна», диплом 2 степени.
18. Жаткина Кристина Николаевна. Конкурс «Студенческий Олимп», Московский государственный областной университет, 30.12.17 – 25.01.18, диплом финалиста. Олимпиада «Я-профессионал», г. Москва, 25.12.17 – 25.01.18, призер.
19. Лыкова Валерия Алексеевна. Международная научно-практическая конференция «Инновационные исследования в науке и образовании», доклад «Предложение о внедрении информационных систем с использованием ГИС-технологий для модернизации городской среды», 14 – 28 февраля 2018, диплом I степени, г. Смоленск
20. Бобылева София Вадимовна. Двадцать четвертая международная научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Радиоэлектроника, электротехника энергетика», доклад «Обнаружение утечки информации по акустическим каналам при помощи системы радиомониторинга Кассандра К6 и программного обеспечения RadioInspectorRT», НИУ МЭИ, 15.03.18 – 16.03.18, диплом за участие.
21. Алексеев Евгений Дмитриевич. XXV Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов, доклад «Мобильный робот дистанционного присутствия», 16.04.18 – 26.04.18, государственный университет «Дубна», диплом 2 степени.
22. Шевелева Ольга Евгеньевна. Премия за инновации в образовании в рамках форума «Профессии будущего», 1 место, дата мероприятия: 15.04.2018.
23. Иванов Илья Юрьевич. Конференция «Национальное Достояние России», доклад «Правовое регулирование статуса смарт-контактов», г. Москва, 28.03.18 – 30.03.18, победитель заочного тура, лауреат очного тура первой степени.

## Достижения студентов колледжа университета «Дубна»

Название мероприятия	Ф.И.О. студента	Победители / призеры	Готовивший преподаватель, мастер производственного обучения
<b>Конференции</b>			
VI Научно-практическая конференция молодых учёных и преподавателей, аспирантов и студентов «Современные проблемы природы, общества и человека»	Громов Андрей Владимирович	диплом III степени	Легович С.И.
<b>Олимпиады</b>			
Областная олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Московской области (предмет «Русский язык»)	Иванова Маргарита	2 место	Нестерова Е.В.
Областная олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Московской области (предмет «Математика»)	Петров Александр	3 место	Рябчикова О.И.
Областная олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Московской области (предмет «Английский язык»)	Жарова Анастасия	3 место	Сморчкова И.В.
Областная олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Московской области (предмет «Физика»)	Бачурин Максим	3 место	Легович С.И.
Областная олимпиада по математике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области	Ситников Илья	1 место	Рябчикова О.И.
Региональный тур Всероссийской олимпиады по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Махнов Максим	5 место	Лазарев Н.И.

Название мероприятия	Ф.И.О. студента	Победители / призеры	Готовивший преподаватель, мастер производственного обучения
<b>Конкурсы</b>			
XI Всероссийский конкурс, проходящий в формате Фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России», в номинации «Литературно-художественное творчество»	Мозжухин Никита Геннадьевич	1 место	Нестерова Е.В.
<b>Worldskills Russia</b>			
V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области 12–16 ноября 2018 г. Компетенция «Промышленный дизайн» (юниоры)	Темеров Илья Ильич	2 место	Лозинская М.А., Ковалёв А.Ю.
V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области 12–16 ноября 2018 г. Компетенция «Промышленный дизайн» (юниоры)	Иванова Анастасия Андреевна	3 место	Лозинская М.А., Ковалёв А.Ю.
V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области 12–16 ноября 2018 г. Компетенция «Веб-дизайн и разработка» (юниоры)	Солодухина Наталья Николаевна	3 место	Крутякова Т.В.
Отборочные соревнования к Финалу Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2018. Компетенция «Предпринимательство», г. Ярославль	Богомазов Алексей Андреевич, Курилина Людмила Михайловна	1 место	Уличкина И.С.
Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2018. Компетенция «Предпринимательство», г. Южно-Сахалинск	Богомазов Алексей Андреевич, Курилина Людмила Михайловна	медальон за профессионализм	Уличкина И.С.

## 2.10. Направления научных исследований и инновационной деятельности

Направления научных исследований, осуществляемых в университете «Дубна» затрагивают самые разнообразные сферы и области научной и хозяйственной деятельности:

– по областям науки: естественные, технические, медицинские, общественные, гуманитарные;

– по социально-экономическим целям: развитие экономики, производство, распределение и рациональное использование энергии, повышение экономической эффективности и технологического уровня промышленного производства, транспорт, связь, охрана здоровья населения, развитие образования, общее развитие науки.

В рамках деятельности инновационной инфраструктуры университета реализовано предоставление экспериментальных площадок и полигонов внедрения РИД на территории кампуса университета осуществляется на основании Соглашений, заключаемых с малыми инновационными предприятиями университета, а также с коммерческими структурами, заинтересованными во внедрении своих разработок в области модернизации учебного процесса, улучшения материально-технической базы университета, проведения совместных научно-исследовательских работ, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Затраты на научные исследования и разработки составили в 2018 году составили 43337,5 тыс. руб. Из них на разработку научно-исследовательских работ в области естественных наук – 1121,9 тыс. руб., в области технических наук – 29410,3 тыс. руб., в области медицинских наук – 481 тыс. руб., в области общественных наук – 12114,5 тыс. руб., в области гуманитарных наук – 209,8 тыс. руб.

Фундаментальные и прикладные исследования выполнены на сумму 35357,2 тыс. руб., разработки – 7589,1 тыс. руб.

Внутренние затраты на научные исследования и разработки, связанные с нанотехнологиями, составили 135,2 тыс. руб.

Затраты на научные исследования и разработки по созданию новых и совершенствованию существующих продуктов и технологических процессов составили 24367,2 тыс. руб.

Среднегодовая полная учетная стоимость основных фондов (средств) увеличилась до 210579,5 тыс. руб., стоимость машин и оборудования в возрасте до 5 лет – 207076,9 тыс. руб.

Субсидии бюджета на выполнение научно-исследовательских и/или опытно-конструкторских работ составили 15600 тыс. руб. (федеральный бюджет), гранты фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – 2100 тыс. руб., другие виды конкурсного финансирования – 6100 тыс. руб.

Университетом впервые реализованы 4 объекта интеллектуальной собственности на сумму 600 тысяч рублей.

3 сентября 2018 г. Инжиниринговый центр университета «Дубна» получил статус Объекта инфраструктуры мирового уровня в базе Российского научного фонда.

Университетом заработан рекордный объем внебюджетных средств в рамках выполнения научно-исследовательских работ, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ лабораторией композитных материалов – 2 426 836 руб.

В г. Дубна, в Объединенном институте ядерных исследований реализуется научный проект класса мегасайенс «Комплекс NICA». Реализация проекта «Комплекс NICA» предусмотрена государственной программой Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 гг. в рамках мероприятия 4.2 «Реализация на территории Российской Федерации проектов создания крупных научных установок класса мегасайенс». Университет принимает участие в реализации данного проекта.

## 2.11. Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы)

Научная школа нефтегазовой и инженерной геофизики профессора О.Л. Кузнецова, руководитель О.Л. Кузнецов, доктор технических наук, профессор.

Международная инженерная школа, руководитель Давыдов Е.А. кандидат физико-математических наук, доцент.

Международная школа «Аналитика больших данных», руководитель Кореньков В.В., доктор технических наук, профессор.

## 2.12. Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов и т.д.), проводимых учреждением

Университетом «Дубна» в качестве организатора или соорганизатора в 2018 г. проведено около 120 научных мероприятий.



Рисунок 4. Статистика проведенных мероприятий факультетами и институтами

Наиболее значимые из них:

### *Международные*

1. Международная конференция «Математика, компьютер, образование»
2. V Международная научно- практическая конференция: «Психология третьего тысячелетия»: «В поисках души»
3. Международная научная конференция: «Глобальные вызовы и будущее России»
4. Международная конференция: «Современное образование в условиях цифровой экономики»
5. Международный научный семинар по фундаментальным и прикладным проблемам устойчивого развития в системе «природа-общество-человек»

### *Всероссийские*

6. Всероссийская научная конференция с международным участием: «Проектная форма обучения как психологически квалифицированное сопровождение развития личности»
7. Всероссийская научно-практическая конференция «Природа. Общество. Человек»

### *Региональные*

8. Четвертая Региональная конференция по естественным наукам для учащихся 7–11 классов
9. XXV научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов университета «Дубна»

10. Четвертая Региональная олимпиада по естественным наукам для учащихся 8–11 классов
11. Научно-методологический семинар совместно с кафедрой психологии по проблематике культурно-исторической концепции Л.С. Выготского
12. Фестиваль ИСАУ – научно-организационное мероприятие для студентов, аспирантов, научной молодежи, учащихся СПО, учащихся основной и средней школы, педагогов МОУ и учреждений СПО
13. Летняя студенческая научно-техническая школа «Кадры будущего»
14. Ежемесячный научный семинар для студентов, аспирантов и научных работников на базе базовой кафедры ПЭ в ЛФВЭ ОИЯИ «Автоматизация системы проектирования электронных устройств»
15. Четвертая Региональная олимпиада по естественным наукам для учащихся 8–11 классов
16. Летняя студенческая научно-техническая школа «Кадры будущего»
17. Постоянно действующий междисциплинарный семинар: «Фундаментальные и прикладные проблемы устойчивого развития»
18. Постоянный действующий междисциплинарный семинар: «Современные проблемы науки»

#### *Университетские*

19. Мероприятия в рамках Дня славянской письменности в Университете
20. Ежемесячный научный семинар для студентов, аспирантов и научных работников на базе НИИ «Атолл» по тематике: «Интеллектуальные гидроакустические системы мониторинга морской среды»
21. Постоянно действующий научный семинар: «Робастное интеллектуальное управление»
22. Постоянно действующий научный семинар: «Интеллектуальные вычисления»
23. Конкурс бизнес-планов
24. Ежемесячный научный семинар для студентов, аспирантов и научных работников на базе НИИ «Атолл» по тематике: «Интеллектуальные гидроакустические системы мониторинга морской среды».

### **2.13. Деятельность аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов**

В 2018 году в аспирантуре университета обучение осуществлялось по следующим образовательным программам:

Таблица 15

Код и наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы
04.06.01 Химические науки	Аналитическая химия
04.06.01 Химические науки	Физическая химия
05.06.01 Науки о земле	Геоэкология
05.06.01 Науки о земле	Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых
06.06.01 Биологические науки	Радиобиология
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации (радиоэлектроника)
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Управление в социальных и экономических системах

Код и наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы
37.06.01 Психологические науки	Общая психология, психология личности, история психологии
37.06.01 Психологические науки	Педагогическая психология
37.06.01 Психологические науки	Педагогическая психология в образовании
38.06.01 Экономика	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами
38.06.01 Экономика	Экономическая теория
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством. Управление инновациями
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы в социальной работе
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
45.06.01 Языкознание и литературоведение	Германские языки

## 2.14. Участие студентов в научной и инновационной деятельности

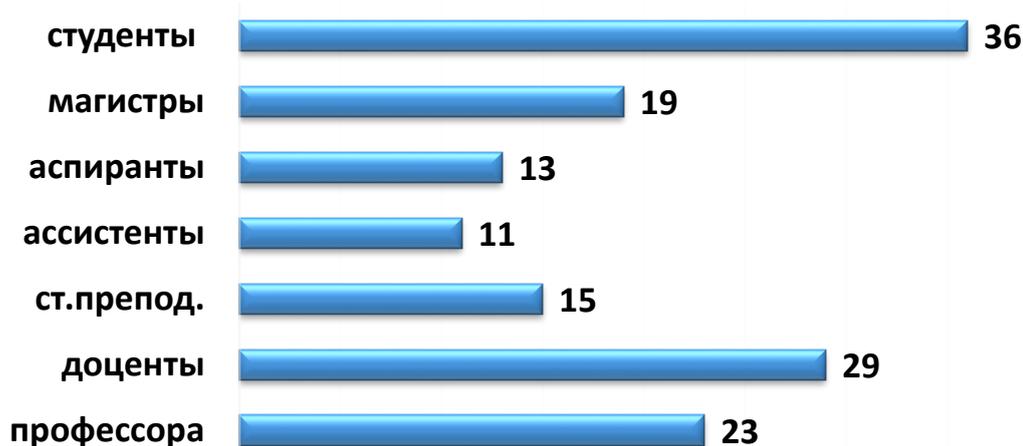


Рисунок 5. Статистика участников временных творческих коллективов, выполняющих научные исследования

Из 20 грантов конкурса на получение научных грантов губернатора Московской области для студентов и аспирантов победителями оказались студенты и аспиранты университета «Дубна»:

*Баутин Виталий Викторович* – бакалавр.

Тема: Разработка комплекса интеллектуального уличного освещения.

*Головченко Татьяна Евгеньевна* – аспирант.

Тема: Разработка прототипа интегрированной среды регистрации и инвестирования научных разработок на основе блокчейна.

*Киров Евгений Федорович* – аспирант.

Тема: Интеллектуальное управление распределенной децентрализованной системой энергосбережения.

*Кузьмина Евгения Александровна* – аспирант.

Тема: Влияние различных форм липида А на индукцию и репарацию двунитевых разрывов ДНК при действии ионизирующего излучения разного качества.

*Кузьмина Олеся Кенжигалиевна* – аспирант.

Тема: Разработка комплексной методики контроля индикаторов в пластовых водах для геофизических исследований.

*Новикова Сагила Аладдиновна* – аспирант.

Тема: Разработка новых методов синтеза гидрофильных квантовых точек для иммунохроматографического анализа.

От Ассоциации молодых ученых и преподавателей в 2018 году впервые были поданы заявки на приоритетную поддержку научных исследователей междисциплинарных проблем. Творческие коллективы состояли из молодых ученых, аспирантов и студентов Университета.

При непосредственном участии студентов на базе университета «Дубна» организован ряд мероприятий научной, инновационной и интеллектуальной направленности, в частности: летняя школа «Кадры будущего-2019», летняя химическая школа-2018, полуфинал по программе «У.М.Н.И.К.» и презентация программы «У.М.Н.И.К.» для студентов, аспирантов и молодых преподавателей университета «Дубна» с целью популяризации этой программы и помощи в подготовке проектов. Проведены и другие значимые мероприятия в университете и его филиалах.

Юбилейная XXV научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов университета, прошедшая 19–27 апреля 2018 г., была посвящена следующим направлениям научных исследований:

*Факультет социальных и гуманитарных наук*

«Социология и гуманитарное знание в современном мире»

«Актуальные проблемы лингвистики»

«Инновации юридической мысли»

«Актуальные проблемы психологии»

«Актуальные проблемы клинической психологии»

*Факультет экономики и управления (реорганизован)*

«Экономика организации»

«Региональное управление»

«Управление в социальной сфере»

«Образовательные технологии»

«Управление проектами»

*Институт системного анализа и управления*

«Информационные технологии»

«Электроника»

*Факультет естественных и инженерных наук*

«Химия и нанотехнология»

«Науки о Земле»

«Техника и инженерия»

«ФИЗИКА»

*Филиал «ДИНО»*

«Информационные и инновационные технологии и разработки»

«Социально-экономические науки»

*Филиал «Котельники»*

«Инновационные методы и технологии реализации государственной политики регионального развития»

«Исследования и проекты по созданию благоприятной социальной и окружающей среды»

«Информационные технологии и программные решения для бизнеса»

«Информационные технологии»  
«Естественные и инженерные науки»  
«Социальные и гуманитарные науки»

Всего докладов – 238, из них победителями признано 36 человек. Рекомендовано к публикации в журнале «Вестник государственного университета «Дубна» 78 статей, к публикации в сетевом научном издании (sanse.ru) – 8 статей.

## **2.15. Участие учреждения и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских, международных)**

Объем научных исследований и работ, выполненных в университете в 2018 году, составил 43337,5 тыс. руб.

Научно-исследовательские прикладные проекты университета, финансируемые из федерального бюджета, выполнялись в области естественных, технических, медицинских, общественных, гуманитарных наук.

Государственный университет «Дубна» принимает участие в **международных исследовательских программах**, сотрудничая с научными организациями из таких стран как Чехия, Египет, ЮАР, Монголия, Германия и др. в области радиационной биологии, теоретической физики, химии, аналитики больших данных и устойчивого инновационного развития.

Финансирование научных исследований и работ, выполняемых в университете в 2018 году как субсидии федерального бюджета на выполнение научно-исследовательских и/или опытно-конструкторских работ, составили 15600 тыс. руб., из них научных грантов – на сумму 2100 тыс. руб. Другие формы конкурсного финансирования составили 6100 тыс. руб.

### Наиболее значимые НИР и НИОКР за 2018 год

Выполнено 3 гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ):

1. «Экономическая рациональность менеджеров современных предприятий при принятии решений: исследование с применением инструментария операциональной теории риска и нейросетевого компьютерного моделирования».

Финансирование на сумму 700 тыс. руб.

Руководитель Шокин Я.В., доктор экономических наук.

2. «Моделирование поведения потребителей с применением искусственных нейронных сетей».

Финансирование на сумму 700 тыс. руб.

Руководитель Венгер А.Л., доктор психологических наук.

3. «Инструментально-методический подход к адаптации модели тройной спирали для условий России с учетом исторической ретроспективы».

Финансирование на сумму 700 тыс. руб.

Руководитель Пахомова Е.А., доктор экономических наук.

Закончен проект, финансируемый субсидией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: «Разработка научно-технических решений и создание отечественных элементов компонентной базы в области измерительной и регулирующей аппаратуры для транспортных систем».

Объем финансирования в 2018 году составил 15600 тыс. руб.

Руководитель Ю.А. Крюков, кандидат технических наук.

Индустриальный партнер – ЗАО «МППОТК «ТЕХНОКОМПЛЕКТ» профинансировал со своей стороны выполнение проекта на сумму 6100 тыс. руб.

Для Объединенного института ядерных исследований (ОИЯИ) выполнены два договора на общую сумму 990 тыс. руб. по заказу на геофизические исследования и испытания новых материалов.

Для Европейской организации ядерных исследований (ЦЕРН) продолжено выполнение проекта в области аналитики больших данных на сумму 1960 тыс. руб. В области систем геолокации разработаны математические методы и программное обеспечение для ФГУП «Космическая связь» на сумму 1200 тыс. руб.

В области испытаний новых материалов для заказчиков – представителей реального сектора экономики Московской области выполнено проектов на сумму 2037 тыс. руб. Предприятия-заказчики: Научно-технологический испытательный центр «АпАТЭК-Дубна», ЗАО «ПРОМТЕХ-Дубна».

Неуклонно увеличивается число сотрудников университета и обучающихся, занятых в выполнении НИР и НИОКР.

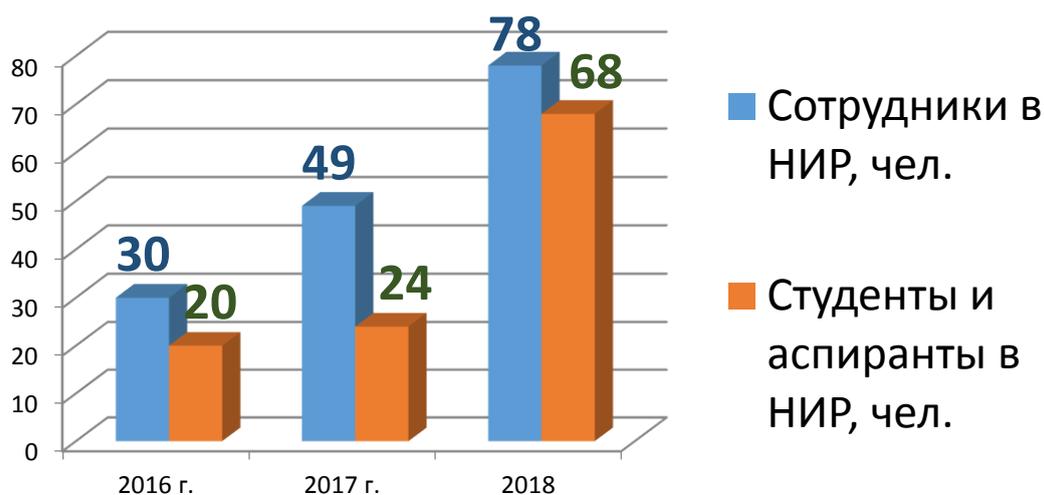


Рисунок 6. Число сотрудников университета и обучающихся, занятых в выполнении НИР и НИОКР

Впервые в 2018 году были определены научно-исследовательские работы базового уровня поддержки, выполняемые на кафедрах университета:

#### **Факультет естественных и инженерных наук**

##### *Кафедра химии, новых технологий и материалов*

Исследования физических и физико-химических основ теории растворов, функционирования наноразмерных и тонкопленочных полимерных и полупроводниковых систем и создание на этой основе материалов и устройств для зеленой энергетики, фотовольтаики, биоаналитики и нанофлюидики. Руководитель Гладышев П.П., д.х.н., профессор.

Разработка теоретических основ и создание методов, приборного и методического обеспечения исследований материалов и различных объектов. Руководитель Зуев Б.К., д.х.н., профессор.

##### *Кафедра экологии и наук о земле*

Трансформация компонентов окружающей среды и здоровья населения под влиянием природных и антропогенных воздействий: комплексный анализ, оценка рисков, эколого-экономическая оценка. Руководитель Джамалов Р.Г., д.г.-м.н., профессор.

Экологическая культура и образование населения как факторы формирования экологической обстановки урбанизированных территорий. Руководитель Савватеева О.А., к.б.н., доцент.

#### *Кафедра биофизики*

Исследование биологического действия тяжелых заряженных частиц различных энергий. Руководитель Красавин Е.А., д.б.н., профессор.

#### *Кафедра нанотехнологии и новые материалы*

Получение и теоретическое и экспериментальное исследование новых функциональных материалов. Руководитель Немченко И.Б., к.х.н., доцент, зав. кафедрой.

#### *Кафедра фундаментальных проблем физики микромира*

Теория фундаментальных взаимодействий. Руководитель Арбузов А.Б., д.ф.-м.н., профессор.

Современная математическая физика: струны и гравитация, суперсимметрия, интегрируемость. Руководитель Фурсаев Д.В., д.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой, Исаев А.П., д.ф.-м.н., профессор.

Теория конденсированного состояния вещества. Руководитель Юшанхай В.Ю., д.ф.-м.н., профессор.

Исследования по проблеме многих тел в ядерной и атомной физике. Руководитель Колганова Е.А., к.ф.-м.н., доцент.

#### *Кафедра ядерной физики*

Синтез и свойства сверхтяжелых элементов, структура ядер на границах нуклонной стабильности. Руководитель Оганесян Ю.Ц., д.ф.-м.н., профессор.

Исследования взаимодействия нейтронов с ядрами и свойств нейтрона. Руководитель Лычагин Е.В., к.ф.-м.н., доцент.

#### *Кафедра персональной электроники*

Синтез интеллектуальных гидроакустических систем и систем физической защиты. Руководитель Трофимов А.Т., д.т.н., профессор.

Разработка принципов и способов проектирования интеллектуальных электронных устройств на основе биологических датчиков. Руководитель Сахаров Ю.С., д.т.н., профессор.

Теория принятия решения и векторная оптимизация при проектировании РЭС. Руководитель Сахаров Ю.С., д.т.н., профессор.

Разработка РЭС для мегапроекта NICA. Руководитель Горбунов Н.В., к.т.н., доцент.

Разработка интеллектуальных систем физической защиты. Руководитель Козлов С.А., к.т.н., доцент.

#### *Кафедра общей и прикладной геофизики*

Разработка и совершенствование методов и технологий общей, разведочной, промышленной и инженерной геофизики для поисков, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых, решения задач строительства инженерных сооружений и геоэкологии. Руководитель Кузнецов О.Л., д.т.н., профессор.

### **Факультет социальных и гуманитарных наук**

#### *Кафедра социальной работы*

Институционализация, профессионализация и регионализация социальной работы и социального образования. Руководитель Марченко Т.А., д.м.н., профессор.

#### *Кафедра теории права*

Этапы формирования отечественного государства и права. Руководитель Михайлова Н.В., д.ю.н., профессор.

#### *Кафедра уголовного процесса*

Организация правоохранительной деятельности в сфере защиты прав граждан. Руководитель Глушков А.И., д.ю.н., профессор.

#### *Кафедра психологии*

Когнитивные процессы и способности. Руководитель Мещеряков Б.Г., д.психол.н., с.н.с.

Проблемы онтогенетического развития деятельности, познавательных способностей, эмоционально-потребностной сферы и личности человека. Руководитель Венгер А.Л., д.психол.н.

Объективные и субъективные методы исследования и психодиагностики. Руководитель Назаров А.И., канд.психол.н., с.н.с.

Проблемы дифференциальной и социальной психологии. Руководитель Мещеряков Б.Г., д.психол.н., с.н.с.

Проблемы прикладной и практической психологии в разных сферах социальной практики (в т.ч. педагогической, консультативной, спортивной, юридической, религиозной, экономической, политической и др.). Руководитель Мещеряков Б.Г., д.психол.н., с.н.с.

#### *Кафедра клинической психологии*

Принципы и методы нейропсихологической реабилитации после черепно-мозговых травм (ЧМТ) и острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК). Руководитель Хозиев В.Б., д.психол.н., профессор.

Семейные психосоматозы: этиология, патогенез, психотерапия. Руководитель Хозиев В.Б., д.психол.н., профессор.

Психологическое обеспечение коррекции, абилитации и инклюзии при аномальном детском развитии. Руководитель Хозиева М.В., к.психол.н., доцент.

Патопсихологические причины и психотерапевтические средства преодоления "малой психиатрии" (невротизации, психотизации, агрессии, личностных расстройств и др.) у детей и взрослых. Руководитель Тарасова С.Ю., к.психол.н., доцент.

Психология здоровья: генезис и структура внутренней картины болезни (ВКБ) у детей и взрослых. Руководитель Герасимук Э.Р., к.мед.н., доцент.

#### *Кафедра социологии и гуманитарных наук*

Социокультурные детерминанты общественного развития: модели и прогнозы. Руководитель Багдасарьян Н.Г., д-р филос. наук, профессор.

Глобальное и региональное прогнозирование. Руководитель Назаретян А.П., д-р филос. наук, профессор.

Системная методология и методика социального прогнозирования. Руководитель Назаретян А.П., д-р филос. наук, профессор.

Место образования в стратегии национальной безопасности. Руководитель Багдасарьян Н. Г., д-р филос. наук, профессор.

#### *Кафедра лингвистики*

Лингвистическая категоризация как многоаспектное явление. Руководитель Морозов В.В., к.ф.н., доцент.

Семантика и прагматика языка. Руководитель Шатуновский И.Б., д.ф.н., профессор.

Современные педагогические технологии преподавания языков. Руководитель Семячко Л.Н., к.пед.н., доцент.

Актуальные проблемы индоевропейского языкознания. Руководитель Красухин К.Г., д.ф.н., профессор.

### **Институт системного анализа и управления**

#### *Кафедры САУ, РИВС, ИТ, ИУТС, УИР*

Проектирование и разработка информационных систем в управлении и образовании. Руководитель Черемисина Е.Н., д.т.н., профессор.

Компьютерные средства обучения для нужд цифровой экономики. Руководитель Черемисина Е.Н., д.т.н., профессор.

Распределенные, облачные вычисления и ГРИД-технологии. Руководитель Кореньков В.В., д.т.н., профессор.

Технологии высокопроизводительных вычислений и их применение в прикладных исследованиях. Руководитель Кореньков В.В., д.т.н., профессор.

Исследование и внедрение методов, сред и средств бизнес-анализа, бизнес-аналитики, СУБД, больших данных. Руководитель Аверкин А.Н., к.ф.-м.н., доцент.

Технологии, методы и средства машинного обучения и когнитивных интеллектуальных вычислений, квантовая релятивистская информатика и интеллектуальные системы управления. Руководитель Ульянов С.В., д.ф.-м.н., профессор.

Теория и методология защиты информации и управления рисками. Руководитель Минзов А.С., д.т.н., профессор.

Системный анализ в моделировании и проектировании сложных систем. Руководитель Черемисина Е.Н., д.т.н., профессор.

Мультимедийные и web-технологии. Руководитель Белага В.В., к.ф.-м.н., доцент.

*Кафедра устойчивого инновационного развития*

Системный анализ и проектное управление устойчивым развитием сложных систем. Руководитель Петров А.Е., д.т.н., профессор.

Моделирование устойчивого развития на примере разноуровневых региональных систем. Руководитель Шамаева Е.Ф., к.т.н., доцент.

*Кафедра интеллектуального управления техническими системами*

Оптимизация управления дуальными сетевыми системами на основе мониторинга и прогностического моделирования показателей качества энерго-информационного комплекса. Руководитель Крюков Ю.А. к.т.н., доцент.

В 2018 году приоритетными для выполнения в университете признаны следующие научно-исследовательские работы:

Мониторинг внутрирегиональных поездок маятниковых трудовых мигрантов на основании ГИС анализа загрузки транспортных сетей Подмосковья. Руководитель Шитова Ю.Ю., доктор эконом.н., профессор.

Внедрение, регистрация и реализация авторских прав в образовательную деятельность государственного университета «Дубна». Руководитель Глушков А.И. д.ю.н., профессор.

Разработка комплекта педагогических сценариев электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Технология блокчейн и капитализация интеллектуальной собственности». Руководитель Кибальников С.В., д.т.н., профессор.

Разработка комплекта педагогических сценариев электронного учебно-методического комплекса дисциплины «Геоинформационные технологии на базе ГИС INTEGR0 для решения прикладных задач». Руководитель Черемисина Е.Н., д.т.н., профессор.

Разработка комплекта педагогических сценариев электронного учебно-методического комплекса дисциплины «Медрегиистратор, организация работы в учреждениях медико-социальной экспертизы». Руководитель Марченко Т.А., д.м.н., профессор.

Теоретическое исследование электронной зонной структуры и оптических спектров поглощения органометаллических перовскитных соединений для солнечных элементов нового поколения. Руководитель Юшанхай В.Ю., д.ф.-м.н., профессор.

Разработка модулей дополнительного образования для обучения элементам среды графического программирования LabVIEW. Руководитель Сахаров Ю.С, д.т.н., профессор.

Сравнительный анализ частотных компонент кожного потенциала и локальной энцефалограммы. Руководитель Назаров А.И., к.п.н., доцент.

Создание ГИС центральной части Алагирского района Республика Северная Алания. Руководитель Каманина И.З, к.б.н., доцент.

Разработка информационно-образовательного программного комплекса с соревновательными элементами в сфере алгоритмических задач. Руководитель Мельникова О.И., к.т.н., доцент.

Разработка методического пособия по подготовке к соревнованиям по информационной безопасности для студентов младших курсов. Руководитель Минзов А.С., д.т.н., профессор.

Действия в жизни, в мысли и в языке (2 этап). Руководитель Шатуновский И.Б., д.ф.н., доцент.

Исследование устойчивости социально-экономического развития административно-территориальных образований России и разработка направлений повышения темпов экономического роста и качества жизни с использованием методов цифровой экономики. Руководитель Кузнецов О.Л., д.т.н., профессор.

Математический анализ фундаментальных процессов взаимодействия частиц и полей в физике высоких энергий и космологии. Руководитель Арбузов А.Б., д.ф.-м.н., профессор.

Онлайн-образование в региональном вузе: возможности, проблемы, перспективы. Руководитель Багдасарьян Н.Г., д.ф.н., профессор.

Отношение молодежи Подмосквья к проблеме терроризма и идеологии экстремизма: разработка и апробация инструмента социологического исследования. Руководитель Багдасарьян Н.Г., д.ф.н., профессор.

Разработка и создание прототипа малого стратосферного метеорологического зонда (в рамках воздушно-инженерной школы совместно с НИИЯФ МГУ). Руководитель Сахаров Ю.С., д.т.н., профессор.

Разработка и изготовление магнетронов, ионного источника и оснастки вакуумной камеры для технологического процесса напыления материалов на основе изотопа В10 на алюминиевые листы. Руководитель Крюков Ю.А., к.т.н., доцент.

Исследование проблемы трех тел в атомной и ядерной физике. Руководитель Колганова Е.А., к.т.н., доцент.

Проектирование задачно-ориентированной адаптивной цифровой образовательной платформы. Руководитель Лишилилин М.В., к.т.н., доцент.

Синтез гидрофильных коллоидных квантовых точек и модификация их поверхности для конъюгации белков. Руководитель Гладышев П.П., д.х.н., профессор.

Формирование гибридных органо-неорганических перовскитных структур «мокрыми» технологиями. Руководитель Гладышев П.П., д.х.н., профессор.

Теоретическое и экспериментальное обоснование выбора теплоаккумулирующих материалов для отопительных систем. Руководитель Моржухина С.В., к.х.н., доцент.

## 2.16. Членство учреждения в ассоциациях, сетевых объединениях

Государственный университет «Дубна» является участником *Инновационного территориального кластера ядерно-физических и нанотехнологий*. Ключевыми участниками кластера также являются такие организации и предприятия как НПЦ «Аспект» (контроль делящихся радиоактивных материалов), «ТРЕКПОР ТЕХНОЛОДЖИ» (оборудование и материалы для плазмафереза), «Нейтронные технологии» («меченые нейтроны» для обнаружения взрывчатки и наркотиков), «Криптен» (защита от подделок), «АпАТЭК», «Каменный век» (композиционные материалы), Объединенный институт ядерных исследований. Основные направления реализуемых участниками кластера технологий и выпускаемой продукции:

- ✓ изделия для эфферентной терапии, в том числе на основе трековых мембран;
- ✓ технические системы безопасности;
- ✓ защитные знаки и другие изделия на основе лазерных технологий;
- ✓ изделия ядерной медицины;
- ✓ композитные материалы и композитные изделия для транспорта;
- ✓ работы по проектированию сложных технических систем – сервисное направление в рамках кластера.

В 2016–2021 гг. университет принимает участие в развитии Консорциума инновационных кластеров Московской области.

## 2.17. Международное сотрудничество

Университет «Дубна» сотрудничает в области образования и научных исследований с различными зарубежными организациями из более чем 10 стран, таких как Япония, Китай, Италия, Германия, Финляндия, Бельгия, Болгария, США, Египет, Польша, Испания, Словения, Монголия, Африка.

В 2018 году было заключено 8 международных соглашений, среди них 3 договора с европейскими вузами по программе Erasmus +.

Общее количество договоров международного сотрудничества – 50.

Количество соглашений об обмене в области образования и академических исследований – 10.

С Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Казахстан) заключено соглашение о сетевой форме реализации образовательных программ, ведущих к получению двойного диплома.

По программам взаимных академических обменов в государственном университете «Дубна» обучаются студенты из Японии и Италии.

11 приглашенных профессоров из ведущих европейских вузов в 2018 году прочитали лекции для студентов и аспирантов государственного университета «Дубна».

Количество международных стажировок за 2018 г. – 43.

Количество международных студенческих стажировок – 21, среди них по программам обмена – 3 человека.

### 3. Система управления образовательной организацией

#### 3.1. Структура учреждения (филиалы, отделения/факультеты, институты, центры и проч.)

##### *Структура образовательной организации*

##### **Учебные подразделения**

- Инженерно-физический институт
  - Кафедра персональной электроники
  - Кафедра физико-технических систем
  - Кафедра фундаментальных проблем физики микромира
  - Кафедра ядерной физики
- Факультет естественных и инженерных наук
  - Кафедра химии, новых технологий и материалов
  - Кафедра биофизики
  - Кафедра нанотехнологий и новых материалов
  - Кафедра экологии и наук о Земле
  - Кафедра общей и прикладной геофизики
- Институт системного анализа и управления
  - Кафедра системного анализа и управления
  - Кафедра распределенных информационно-вычислительных систем
  - Кафедра устойчивого инновационного развития
  - Кафедра цифровой экономики и управления
  - Кафедра информационных технологий
  - Кафедра интеллектуального управления техническими системами
  - Центр дистанционного и заочного образования
  - Лаборатория информационных систем в образовании
- Факультет социальных и гуманитарных наук
  - Кафедра лингвистики
  - Кафедра психологии
  - Кафедра клинической психологии
  - Центр социальных исследований
  - Кафедра социологии и гуманитарных наук
  - Кафедра гражданского права
  - Кафедра социальной работы
  - Кафедра предпринимательского права
  - Кафедра теории права
  - Кафедра конституционного права
  - Кафедра уголовного процесса
  - Кафедра уголовного права
- Общеуниверситетские кафедры:
  - Кафедра общей физики
  - Кафедра высшей математики
  - Кафедра иностранных языков и русского как иностранного
  - Кафедра физического воспитания
- Международная школа по информационным технологиям "Аналитика больших данных в цифровой экономике"
- Международная инженерная школа
- Филиалы:
  - "Угреша"
  - "Котельники"
  - "Дмитровский институт непрерывного образования"

- "Протвино"
- Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж
- Колледж
- Школа иностранных языков (LEX)
- Центр подготовки к международным экзаменам (Центр Cambridge English Learning Assessment (CELA))

### **Учебно-научные подразделения**

- Библиотечная система
  - Естественнонаучный читальный зал
  - Научно-библиографический отдел
  - Абонемент
  - Сектор научной информации
  - Отдел компьютеризации библиотечных процессов
  - Отдел комплектования и обработки
  - Гуманитарный читальный зал
- Аспирантура
- Учебный отдел
- Издательство учебной литературы и учебных пособий
- Центр дополнительного образования
- Отдел развития высшего образования
- Инжиниринговый центр
- Центр прототипирования
- Телеканал "Универсум"
- Научно-организационный отдел
- Центр международной академической мобильности
- Отдел международного сотрудничества
- Региональный центр компетенций в области "Промышленные и инженерные технологии" (специализация "Автоматизация, радиотехника и электроника")
  - Учебно-тренировочный центр
  - Организационно-методический отдел
- Управление цифровых технологий и систем
  - Отдел обеспечения работы компьютерных кабинетов
  - Отдел автоматизированных систем управления в образовании
  - Отдел информационных и телекоммуникационных систем
- Центр открытых образовательных технологий
- Центр сопровождения набора в университет ("Абитуриент-центр")
- Институт развития профессионального образования
  - Центр сопровождения системы качества образования
  - Научно-методический центр подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области, включая оборонно-промышленный комплекс
- Научно-исследовательский и проектный институт социо-природных систем
- Центр геолокации и космического мониторинга

### **Административные подразделения**

- Отдел по взаимодействию с Государственный казенным учреждением Московской области "Централизованная бухгалтерия"
- Общий отдел
- Отдел воспитательной и социальной работы
- Планово-финансовое управление
  - Контрактная служба
  - Планово-экономический отдел
- Юридический отдел

- Отдел кадров
- Отдел по защите государственной тайны
- Аналитический центр "Образование и карьера"
- Отдел инклюзивного образования и социальной защиты
- Отдел по земельным отношениям и управлению движимым и недвижимым имуществом
- Управление комплексной безопасности
  - Отдел по защите информации
  - Отдел внутриобъектового контроля

#### **Хозяйственные подразделения**

- Управление инженерной службы и обслуживания инфраструктуры университета
  - Хозяйственный отдел
  - Отдел главного энергетика
- Физкультурно-оздоровительный комплекс "Олимп"
- Штаб гражданской обороны
- Гараж

### **3.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Государственный университет «Дубна» – это вуз регионального значения, который вносит весомый вклад в развитие научного и инновационного потенциала Подмосковья. Университет имеет сеть филиалов, образованных в подмосковных городах Дмитров, Дзержинский, Котельники, Протвино, Лыткарино и успешно выполняет роль системного интегратора образовательных процессов на уровне региона.

Руководство Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета.

Структуру управления государственного университета «Дубна» составляют: органы управления (конференция коллектива, ученый совет, педагогический совет (в колледже и филиалах, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования), учебно-методический совет, попечительский совет, ректор, президент).

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза ученым советом вуза или ректором созывается конференция трудового коллектива и обучающихся.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, деятельность которого определяется Положением об Ученом совете. Непосредственное управление деятельностью университета в соответствии с Уставом осуществляет ректор.

Часть полномочий по управлению основными направлениями деятельности университета ректор делегирует проректорам. В государственном университете «Дубна» полномочия ректора по основным направлениям деятельности распределены между следующими проректорами:

Проректор по учебно-методической работе Деникин Андрей Сергеевич,  
телефон: 8 (496) 216–60–71; e-mail: andrey.denikin@gmail.com

Проректор по учебной и воспитательной работе Крейдер Оксана Александровна,  
телефон: 8(496) 216-57-77; e-mail: kreider.oksana@gmail.com

Проректор по молодежной политике и социальным вопросам Мадфес Николай Юрьевич,  
телефон: 8(496) 216-60-60; e-mail: madfes@mail.ru

Проректор по научной и инновационной деятельности Крюков Юрий Алексеевич,  
телефон: 8(496) 216-61-00; e-mail: kua@uni-dubna.ru

Проректор по экономике и финансам Борисова Татьяна Ивановна,  
телефон: 8(496)216-60-39; e-mail: borisova@uni-dubna.ru

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора.

Для решения текущих вопросов управления вузом, при ректоре создан ректорат, в состав которого входят проректоры, его заседания проводятся еженедельно, на них обсуждаются текущие вопросы, содержание которых обусловлено принятием конкретных решений и немедленным их исполнением.

Для оперативного руководства учебной, учебно-методической деятельностью в университете создан Учебно-методический совет университета – совещательный орган, в состав которого входят проректоры, деканы факультетов, начальники различных центров, управлений и отделов.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

### **3.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Ученый совет.

Педагогический совет.

Студенческий совет.

Учебно-методический совет.

Редакционно-издательский совет.

Научно-технический совет.

Совет по качеству.

Ассоциация молодых ученых и преподавателей.

Профсоюз работников народного образования и науки РФ (первичная организация университета «Дубна»).

Совет работодателей.

Совет молодых ученых и исследователей.

## **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **4.1. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов**

Оценка качества образования студентов осуществляется при проведении контрольных мероприятий процесса обучения со стороны руководства университета (проверки, отчеты и др.), при контроле качества знаний (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация, балльно-рейтинговая система оценивания, привлечение рецензентов сторонних организаций и др.).

Ежегодно проводится мониторинг качества образовательных программ, учебных программ дисциплин и оценочных средств по направлениям подготовки, специальностям и профессиям.

Проректором по образовательной деятельности по результатам каждой сессии представляется доклад Ученому совету о результатах промежуточной аттестации обучающихся (результаты анализируются в разрезе факультетов, институтов, направлений подготовки и специальностей, при необходимости – анализируются результаты по отдельным учебным дисциплинам).

Большинство преподавателей в процессе обучения используют современные образовательные технологии: case-технологии, производственные ситуации, метод моделирования, метод проектов, деловые и ролевые игры и проч., позволяющие оценить уровень сформированности компетенций студентов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и оценки сформированности компетенций созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств могут включать в себя вопросы и задания для подготовки к семинарам, практическим занятиям и лабораторным работам, вопросы и задания для домашних, самостоятельных и контрольных работ, вопросы для проведения коллоквиумов, темы рефератов, курсовых работ (проектов) по дисциплинам (модулям) учебного плана, вопросы и(или) практические задания к зачетам и экзаменам, тесты по дисциплине (модулю), комплекты заданий для самостоятельной работы, сборники проектных и индивидуальных расчетных заданий, ситуационных задач, программ тренингов, ролевых и деловых игр и проч.

В университете внедрена электронная информационно-образовательная среда, которая позволяет формировать студенту в процессе обучения в университете подборку документальных свидетельств о наличии достижений в учебной и внеучебной деятельности. Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний, принятые в университете, и позволяет учитывать не только уровень профессиональных компетенций студента, но и уровень всесторонней самореализации студента в образовательной среде. Портфолио формируется студентом в течение всего периода обучения в университете, начиная с первого года обучения. Завершается его формирование вместе с завершением обучения.

### **4.2. Участие работодателей в образовательном процессе**

Сотрудничество работодателей и государственного университета «Дубна» при разработке и реализации образовательных программ осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации;
- участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- экспертиза основных образовательных программ;

- включение в образовательные программы дополнительных компетенций;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики и проведении научно-исследовательской работы;
- определение соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности по профессии / специальности СПО, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик;
- проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
- подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
- привлечение работодателей (представителей заинтересованных организаций) в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;
- участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
- привлечение работодателей в комиссии по вступительным испытаниям в магистратуру;
- участие в научно-исследовательских семинарах в магистратуре;
- повышение квалификации представителей работодателей в университете «Дубна»;
- участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, научных семинарах и т.д.;
- проведение совместных научных исследований, открытие базовых кафедр вуза на предприятиях работодателей, создание совместных малых наукоемких компаний и др.;
- трудоустройство выпускников;
- получение университетом обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования образовательных программ.

На протяжении многих лет постоянными партнерами университета являются такие организации – работодатели как администрация г. Дубны, Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ), Федеральное государственное унитарное предприятие Государственный научный центр Российской Федерации – Всероссийский научно-исследовательский институт геологических, геофизических и геохимических систем, Учреждение РАН Институт проблем рынка РАН, Институт социологии РАН, ГНЦ РФ Институт медико-биологических проблем РАН, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Институт физики высоких энергий», Федеральная кадастровая служба, Пенсионный фонд Российской Федерации, МУП «Дирекция программ развития наукограда», ФГУП «Научно-исследовательский институт прикладной акустики», ОАО НИИ «Атолл», ОАО «Дубненский машиностроительный завод им. Н.П. Федорова», ОАО ГосМКБ «Радуга», ЗАО «ОКБ «Аэрокосмические системы», ЗАО НПО «Турботехника», ООО «Научно-технологический парк «Дубна», ОАО «Приборный завод «Гензор», ООО «НПО «Атом», ГУП МосНПО «РАДОН», ОАО «Сбербанк России», ОАО «РАТА», МУП «Городское благоустройство», ООО «Интерграфика», ООО «Мезон», ООО «Интернет», ОАО «Прогресс» и многие другие.

Университетом проводится постоянная работа по расширению спектра учреждений, организаций и предприятий, являющихся как базами практик, научно-исследовательской работы студентов, так и местами последующего трудоустройства выпускников.

#### **4.3. Места проведения производственной практики, стажировок**

В государственном университете «Дубна» практическая подготовка студентов представлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы

подготовки студентов. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Сведения о местах проведения учебных и производственных практик по каждой образовательной программе представлены в текстах основных образовательных программ, а также в программах практик, размещенных на сайте государственного университета «Дубна», а по образовательным программам филиалов – на сайтах филиалов (раздел «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование»).

#### **4.4. Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения**

В состав государственных экзаменационных государственных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации входят представители работодателей. При этом по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

## 5. Организация учебного процесса

### 5.1. Стипендиальное обеспечение, система стимулирования достижений студентов в учебной, научной, внеучебной деятельности (стипендии, гранты и т.п.) и формы материальной социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Приказом ректора утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов университета «Дубна». Данным положением предусмотрена система стимулирования достижений студентов в учебной, научной и внеучебной деятельности. У студентов имеется возможность получения повышенной академической стипендии в следующих случаях:

1. Почетная стипендия университета «Дубна», а также поощрение студентов, получивших статус «Лучший студент» университета «Дубна». Почетная стипендия может назначаться одновременно студентам, сдавшим сессию на «отлично» в течение шести семестров и получившим стипендию за выдающиеся успехи в научной деятельности. Почетная стипендия, а также поощрение лучших студентов университета «Дубна» устанавливается в размере до пяти академических стипендий.

2. Повышенная стипендия может назначаться в виде надбавки к академической стипендии с учетом успеваемости студента, а также одного из нижеперечисленных факторов:

- публикация работы студентов в центральных российских или международных научных изданиях, трудах российских или международных конференций, публикации (тезисы, статьи) студентов в межвузовских сборниках научных работ, в университетском журнале;
- победа (призовом месте) студентов в международных, российских, научных студенческих конференциях, выставках, олимпиадах и творческих конкурсах;
- участие студентов в качестве исполнителя в грантах региональных, российских и международных фондов, подтвержденных руководителем гранта и трудовым договором;
- получение патентов РФ или регистрация программного продукта;
- выступление студентов с докладами и сообщениями на международных, российских научных конференциях, подтвержденных документально;
- победа студентов в региональных и вузовских научных студенческих олимпиадах, творческих конкурсах и поощрения на конференциях;
- участие студентов в качестве соисполнителей в разработке тем кафедры, подтвержденные трудовым договором;
- активное участие в общественной жизни университета (выполняющих обязанности старост академических групп, старост в общежитиях, являющихся председателем и членами студенческого совета и совета молодых ученых и исследователей, организаторами студенческих мероприятий в университете и др.);
- систематическое участие в постоянно действующих коллективах: студенческом клубе, спортивном клубе и других общественных объединениях и проч.

Данные надбавки устанавливаются при отсутствии со стороны студента нарушений утвержденного графика учебного процесса, при условии сдачи всех экзаменов зачетно-экзаменационной сессии.

Утверждено Положение о проведении конкурса «Лучшие студенты университета «Дубна» (приказ ректора от 26.09.2011 г. № 2271) и Положение о конкурсе на лучшую студенческую учебную работу (приказ ректора от 28.05.2013 г. № 1453).

В университете функционирует отдел инклюзивного образования и социальной защиты, реализующий политику материально-финансовой поддержки в отношении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов. Студентам-сиротам выплачиваются ежегодно пособия на приобретение учебной литературы, выплаты на питание, единовременные выплаты на приобретение одежды, пособие при трудоустройстве. Все студенты из числа детей-сирот и малоимущих, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются местом в общежитии, при

трудоустройстве им первоочередно предлагаются рабочие места, где работодателем гарантируется предоставление жилья.

Иные формы поощрения студентов:

- Стипендии Президента Российской Федерации
- Стипендии Правительства Российской Федерации
- Стипендии Губернатора Московской области «Подмосковье»
- Именные стипендии Губернатора Московской области.

Таблица 16

*Сведения о расходах организации на выплату стипендий и других форм материальной поддержки обучающихся (тысяч рублей)*

Наименование показателей	По всем образовательным программам	в том числе по образовательным программам			
		подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
<i>Расходы организации на выплату стипендий</i>	133125,5	192,4	1574,4	122558,6	8800,1
в том числе:					
государственные академические стипендии студентам	94134,3	159,0	1366,9	92608,4	X
государственные социальные стипендии студентам	29265,1	33,4	199,5	29032,2	X
государственные стипендии аспирантам	8800,1	X	X	X	8800,1
стипендии Правительства Российской Федерации	8,0	0,0	8,0	0,0	0,0
именные стипендии	918,0	0,0	0,0	918,0	0,0
<i>Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся</i>	47291,1	92,0	968,3	43853,4	2377,4

## 5.2. Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты)

Для обеспечения организации питания студентов и сотрудников в университете имеются в учебном корпусе № 1 – буфет и кафе, в учебных корпусах № 2 и 5, в колледже – кафе, в учебном корпусе № 4 – кафе быстрого питания. Общее число посадочных мест в местах питания составляет 365.

В общежитиях университета в г. Дубне, рассчитанных на 1258 мест проживает более 650 студентов старших курсов, а в общежитии для младших курсов – более 450 студентов бюджетной формы обучения. В Дубне в «университетской» части кампуса располагается 3 общежития, в «колледжной» части кампуса – 1 общежитие. Студентов колледжа в общежитии проживает около 100 человек.

### 5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

Отличительной особенностью концепции физического воспитания, принятой в университете «Дубна», является стремление к достижению хороших спортивных результатов, основанное на желании студентов формировать свое физическое здоровье через учебные занятия и продолжение их в спортивных секциях. Обучение проходит несколько фаз путем многократной смены видов спорта, которыми занимаются студенты: от ознакомления с избранным видом спорта на 1–2 курсах до совершенствования техники в рамках учебных занятий на 3 курсе.

Учебные занятия по баскетболу, волейболу, теннису, плаванию, фитнес-аэробикой, настольному теннису, атлетической гимнастике и тренировки спортивных секций по волейболу, футболу, гиревому спорту, силовому троеборью, теннису, настольному теннису и баскетболу проводятся в залах физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп». Для занятий в теплое время года университет располагает спортивной площадкой и площадкой для воркаута.

Залы ФОК «Олимп» оснащены современным спортивным оборудованием, удовлетворяют самым взыскательным требованиям и предоставляют великолепные возможности для занятий различными видами спорта. Вместимость трибун спорткомплекса позволяет проводить масштабные турниры и матчи, спортивные праздники и другие мероприятия. Современные системы отопления, кондиционирования, вентиляции воздуха и освещения помещений позволяют организовывать спортивные занятия и тренировки круглый год.

В ФОК «Олимп» государственного университета «Дубна» имеются:

- бассейн 25×13 м.;
- два зала фитнес-аэробики;
- два зала атлетической гимнастики (40 тренажеров);
- кардиозал для специальной медицинской группы (11 тренажеров);
- многофункциональный зал для спортивных игр, оснащенный электронным табло. Зал при помощи специальных занавесей легко трансформируется в футбольную, волейбольную, баскетбольную площадки, теннисный корт;
- зрительские трибуны на 850 посадочных мест;
- специально оборудованные места для фото- и телеоператоров. Зал оснащен световым и звуковым оборудованием, что позволяет проводить здесь не только ежедневные тренировки, но и спортивные, культурные мероприятия.

Таблица 17

№	Наименования	Площадь общая, кв.м.
1	Площадь крытых (комплексных) физкультурно-спортивных сооружений в расчете на одного студента в том числе: Игровой зал Тренажерный зал Фитнес зал 1 Фитнес зал 2 Зал кардиотренажеров	1852,7  1077,7 354 112 130 179
2	Площадь зеркала бассейна	325
3	Площадь открытых физкультурно-спортивных сооружений в том числе: Площадка для воркаута Универсальная игровая площадка	650  450 160



Рисунок 7. Бассейн, спортивный зал в ФОК «Олимп»

Планировка ФОК «Олимп» адаптирована:

- для учебных занятий по волейболу, плаванию, баскетболу, фитнес-аэробике, атлетической гимнастике, настольному теннису, теннису, мини-футболу;
- для учебных занятий специальной медицинской группы;
- для занятий сборных команд университета по волейболу, баскетболу, силовому троеборью, плаванию, теннису, мини-футболу, плаванию,
- для проведения спортивных соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Единовременная пропускная способность ФОК «Олимп» составляет 150 человек. Ежедневная пропускная способность – более 750 человек.

## 6. Востребованность выпускников

### 6.1. Наличие и деятельность центра карьеры (занятости), трудоустройство выпускников

Деятельность, связанную с анализом рынка труда и содействием в трудоустройстве выпускников и студентов государственного университета «Дубна» выполняют сотрудники Аналитического центра «Образование и карьера».

Основными направлениями деятельности центра являются:

- **Анализ и прогноз динамики спроса и предложения на рынке труда г. Дубны и региона.** Сотрудниками отдела проводится регулярный мониторинг рынка труда г. Дубна и региона. Осуществляется еженедельный сбор вакансий по г. Дубна и региону и их публикация на сайте центра и в социальных сетях.

- **Трудоустройство выпускников и студентов**

Организация профориентационной и консультационной работы (консультации по написанию резюме, по прохождению собеседования с работодателем и т.п.). Взаимодействие с работодателями (организация встреч студентов и выпускников с представителями компаний, подбор кадров по запросу работодателей, организация собеседования с руководством компаний и специалистами кадровых служб).

- **Информационная работа.** Аналитический центр имеет свой сайт <http://profk-dubna.ru/about> и группу в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/profk\\_dubna](https://vk.com/profk_dubna), где размещена информация о направлениях содействия в трудоустройстве и регулярно размещается информация о вакансиях, а также о планируемых и также проведенных мероприятиях (встречи, презентации, собеседования). На сайте существует раздел «История успеха», где публикуется интервью с успешными выпускниками университета, а также раздел «Наши партнеры» с информацией о наиболее активных работодателях.

- **Анализ востребованности и трудоустройства выпускников государственного университета «Дубна» по различным видам занятости.** Анализ проводится ежегодно, по результатам которого составляется отчет. Краткий вариант представлен ниже в пункте 6.2.

### 6.2. Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы, уровень заработной платы)

Аналитический центр «Образование и карьера» ежегодно проводит подробный анализ трудоустройства выпускников по следующим параметрам:

- по видам занятости (заняты, не заняты, работают по специальности, работают не по специальности и проч.),
- по месту трудоустройства (г. Дубна, г. Москва, Московская область и проч.),
- по типам предприятий (государственные, коммерческие и т.д.),
- по отраслям народного хозяйства,
- анализ трудоустройства выпускников по направлениям обучения.

Для анализа динамики трудоустройства выпускников государственного университета «Дубна» данные о трудоустройстве собираются через 3 месяца после получения диплома. Контрольный срок сбора данных о трудоустройстве проводится по истечении 6 месяцев с даты получения диплома. Подобная стратегия позволяет выявить основные тенденции в динамике востребованности и трудоустройстве.

Показатели трудоустройства выпускников государственного университета «Дубна» по истечению 3 месяцев с даты получения диплома представлены ниже.

**Распределение выпускников по полу** следующее: государственный университет «Дубна» в 2018 году закончили 331 девушка (44 %) и 416 юношей (56 %).

**Выпускники университета 2018 года по основному месту жительства распределились** следующим образом: 35 % (90 человек) составляют жители Московской области, из них 54 человека (21 %) – жители г. Дубна, 21 % (56 человек) – жители Тверской области, 35 % (91 человек) – приезжие из других регионов Российской Федерации (Ярославская область, Владимирская область, Тульская область, Брянская область и др.) и 28 человек (11 %) составляют абитуриенты – граждане Республики Казахстан.

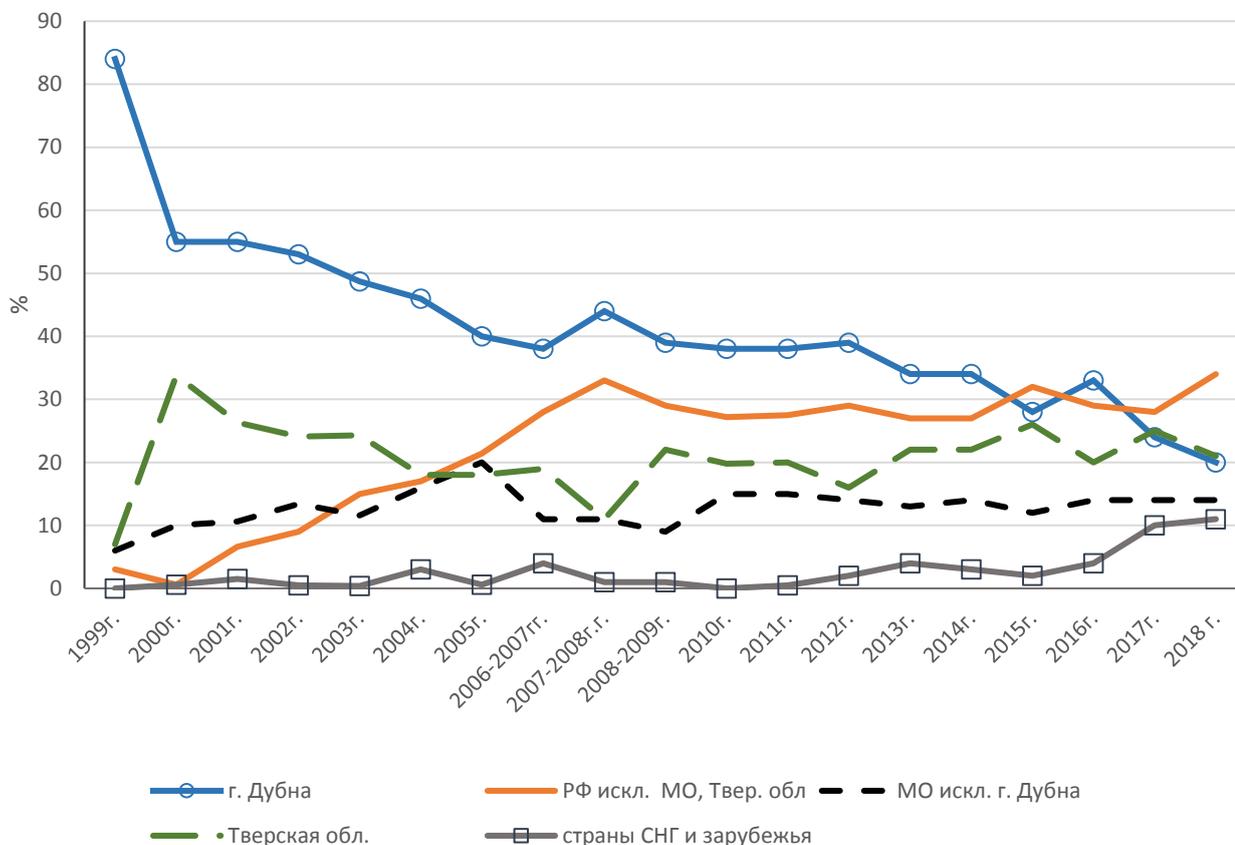


Рисунок 8. Распределение выпускников по месту жительства

В 2018 г. увеличилась доля выпускников, являющихся жителями регионов Российской Федерации и составила 34 %, тем самым сравнявшись с долей выпускников, проживающих на территории Московской области, включая Дубну. Количество выпускников – жителей Дубны по-прежнему демонстрирует тенденцию к уменьшению. В 2018 г. она составила 20 %.росло число выпускников, приехавших из стран зарубежья (с 13 до 28 человек). Большинство из них граждане Республики Казахстан.

Из общего числа выпускников государственного университета «Дубна» 2018 года **заняты** 92 % (239 человек). Из них работают по специальности 187 человек (73 %), работают не по специальности 25 выпускников (9 %), находятся в декретном отпуске 7 выпускниц, служат в Вооруженных силах Российской Федерации 13 человек, **не заняты** 22 человека (8 %).

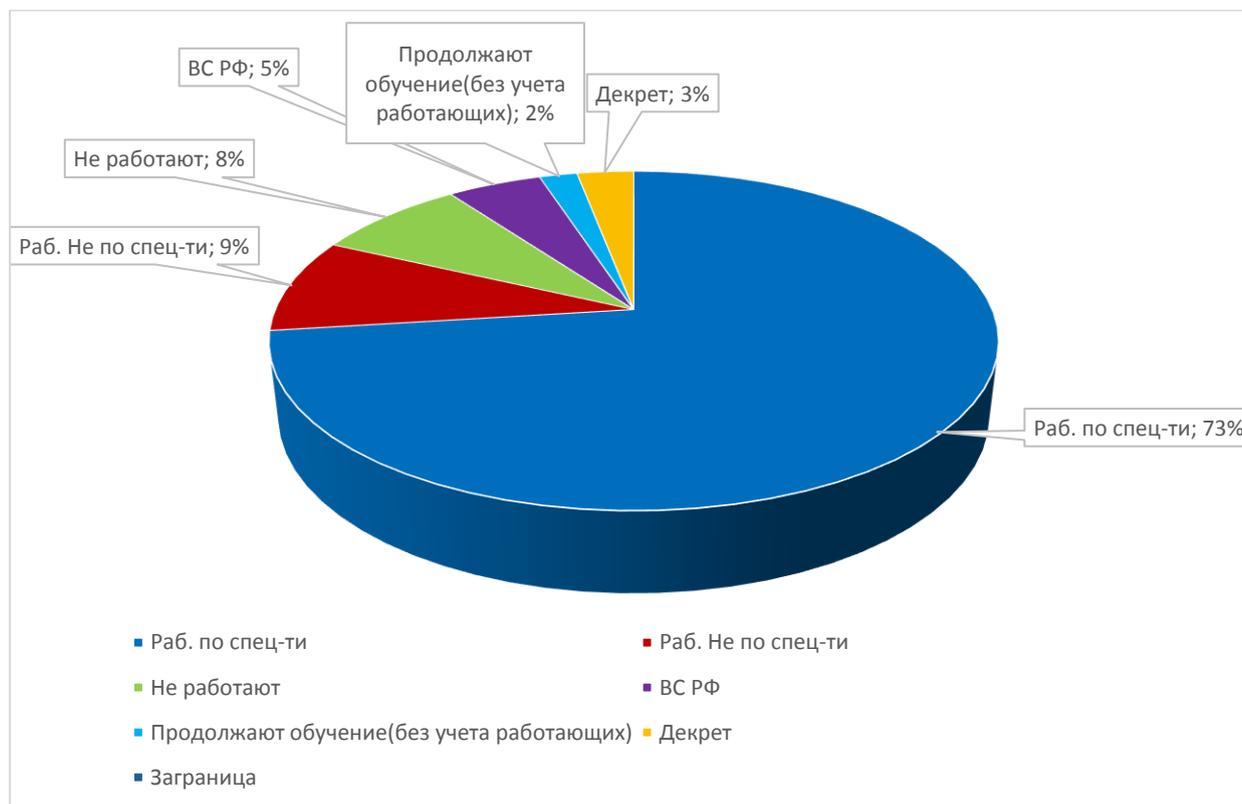


Рисунок 9. Распределение выпускников по видам занятости

В 2018 г. общий показатель занятости по количеству человек увеличился по сравнению с 2017 г. на 45 человек, при этом количество выпускников, работающих по специальности, увеличилось на 34 человека. Несмотря на увеличившееся количество выпускников, число трудоустроившихся по специальности увеличилось на 4 %.

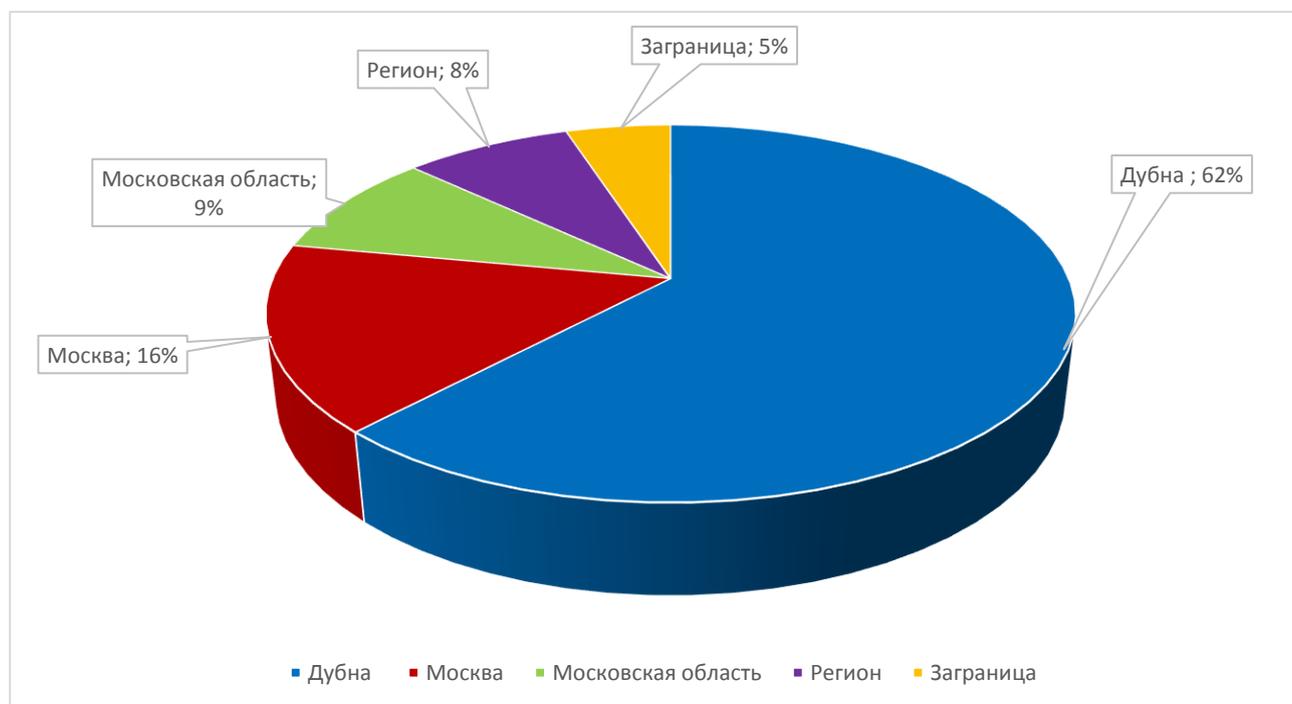


Рисунок 10. Распределение выпускников по месту трудоустройства

В распределении выпускников по месту трудоустройства сохраняется соотношение Дубна – Москва – другие регионы Российской Федерации, где Дубна остается приоритетным местом трудоустройства выпускников (62 %). Однако, доля трудоустроенных в Дубне имеет тенденцию к снижению (по сравнению с 2016 снизилась на 9 %). Распределение выпускников по характеру «миграции» представлено на рисунке 11.



Рисунок 11. Распределение выпускников по характеру «миграции»

В 2018 году на предприятия и в организации г. Дубна пришли 138 специалистов – выпускников государственного университета «Дубна» (в 2017 – 131 человек, в 2016 – 130 человек).

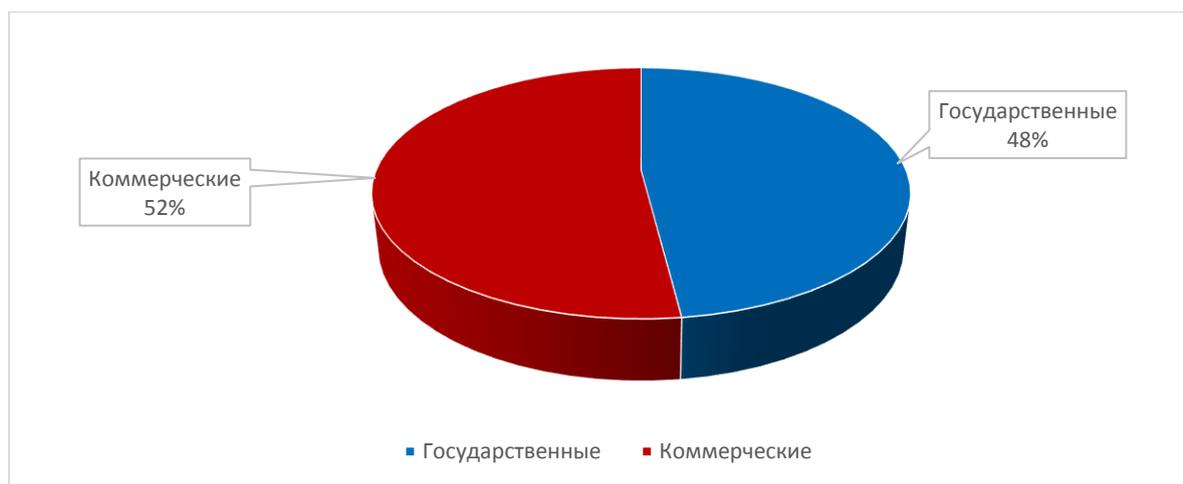


Рисунок 12. Распределение выпускников по типам предприятий

Количество выпускников, трудоустроившихся в государственном секторе экономики, увеличилось по сравнению с 2017 г. на 9 % за счет увеличения количества выпускников, занятых в сфере образования.

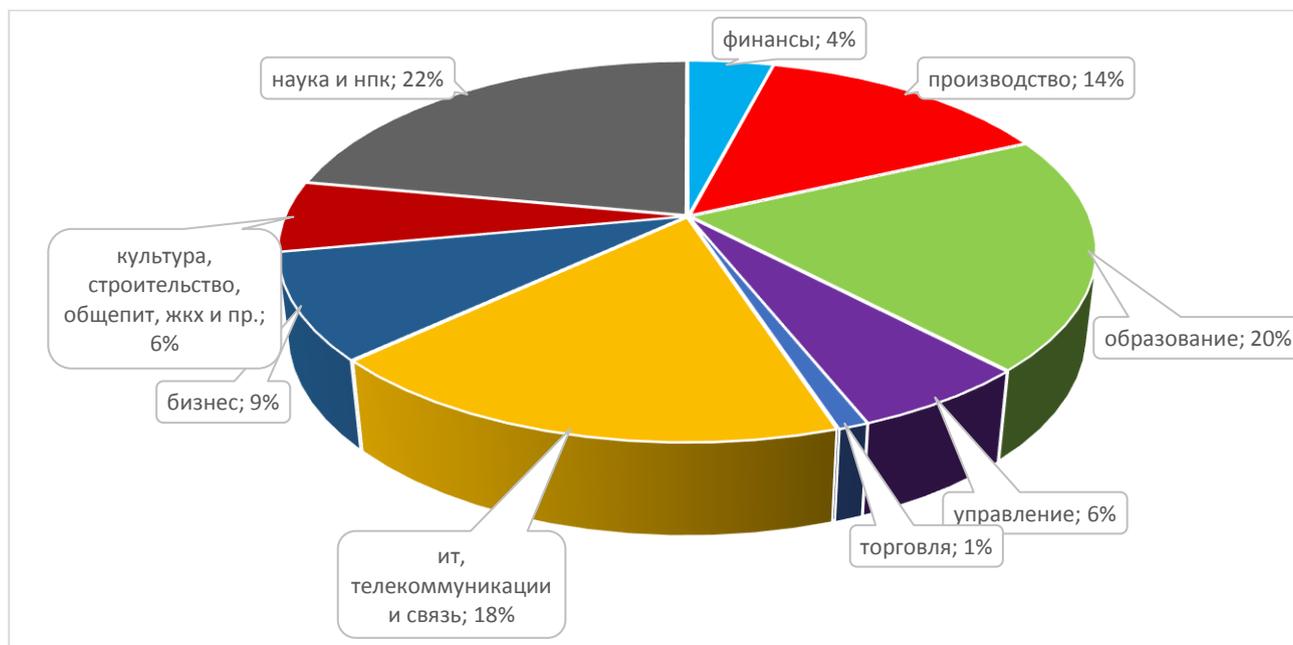


Рисунок 13. Распределение выпускников по отраслям народного хозяйства

В 2018 г. по сравнению с 2017 г. выросла доля выпускников, трудоустроенных в сфере образования. Самые высокие показатели трудоустройства – в области науки и НПК и IT-сфере.

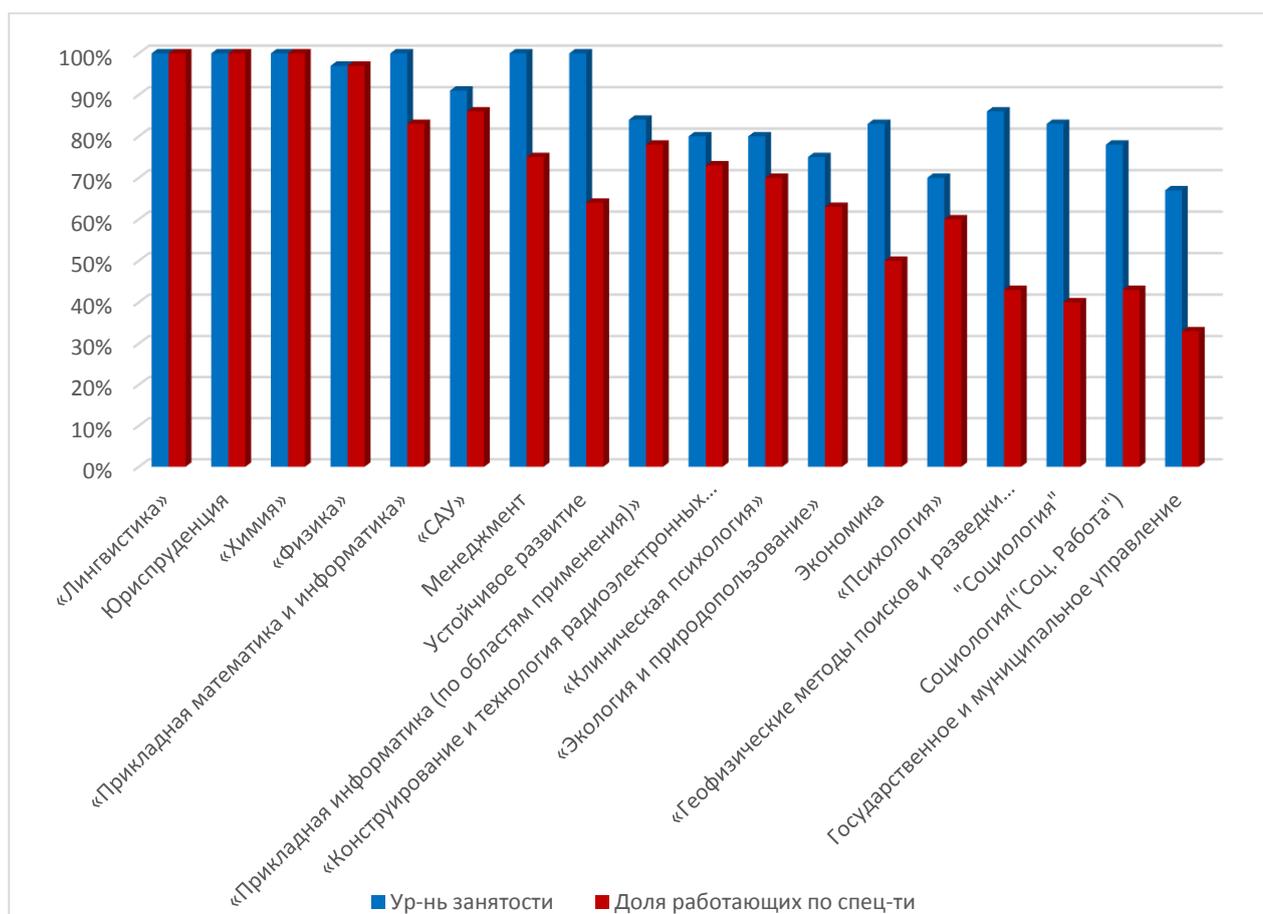


Рисунок 14. Уровень занятости выпускников различных направлений (специальностей) к общему числу выпускников по каждому направлению (специальности); доля выпускников, работающих по специальности к общему числу выпускников по каждому направлению (специальности)

Выпускники государственного университета «Дубна» 2018 года традиционно наиболее востребованы в следующих организациях г. Дубна:

- Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ)
- в компаниях-резидентах Особой экономической зоны «Дубна»: ОКБ «Аэрокосмические системы», ООО «Роспартнер», АО «НПК «Дедал» и др.

### **6.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников**

Выпускники университета традиционно имеют высокую оценку работодателей, о чем свидетельствует высокий спрос на выпускников университета в 2018 г., который отмечают специалисты Аналитического центра «Образование и карьера».

Высокая оценка работодателей была подтверждена в ходе мониторинга кадровой потребности в организациях и предприятиях ядерно-физических и нанотехнологий, а также медико-технического кластера г. Дубны, где предпочтение было отдано университету «Дубна» как вузу, выпускники которого более приоритетны при приеме на работу.

## 7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

### 7.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация преподавателей, повышение квалификации ППС, стажировки)

В государственном университете «Дубна» сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий высоким потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных кадров.

Общее число сотрудников – 1546 чел., в том числе: профессорско-преподавательский состав – 580 чел., молодые преподаватели (до 35 лет) – 97 чел. (13,3%), доктора наук – 126 чел., кандидаты наук – 272 чел., 3 члена Российской академии наук.

### 7.2. Средняя заработная плата преподавателей

Таблица 18

Наименование показателей	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.		
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
			всего	в том числе по внутреннему совместительству	
Профессорско-преподавательский состав	153,5	69,5	172324,5	25197,2	68723,3
Педагогические работники необоснованных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	26,6	0,9	14927,6	227,1	448,3
из них: преподаватели	16,4	0,9	9782,2	139,5	448,3
Педагогические работники необоснованных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4,0	0	2855,4	462,0	0
из них: мастера производственного обучения	4,0	0	2855,4	462,0	0

Средняя заработная плата среднесписочной численности основного профессорско-преподавательского состава составляет 93553 руб.

Средняя заработная плата среднесписочной численности основных преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, составляет 51624 руб.

### **7.3. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения**

Основные образовательные программы, реализуемые в университете, имеют своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций (общекультурных, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и проч.) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. При этом цель образовательной программы определяется с учетом ее специфики, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научных школ университета «Дубна» и потребностей рынка труда.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию различных образовательных технологий.

Реализуемые образовательные программы (с учетом формы обучения) представлены на официальном сайте университета и на сайтах его филиалов (раздел «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование»).

### **7.4. Характеристика учебных планов**

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2018 году в государственном университете «Дубна» и его филиалах учебный процесс реализовывался по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего, среднего профессионального образования.

В образовательной организации обучение также осуществляется по индивидуальным учебным планам, учитывающим уровень и содержание имеющегося у обучающегося предыдущего образования, индивидуальные образовательные потребности обучающегося, а также, при необходимости, индивидуальные психофизиологические особенности и состояние здоровья.

### **7.5. Используемые современные образовательные технологии**

Система подготовки выпускников в университете предполагает широкое использование современных образовательных технологий: исследовательские методы, методы проблемного и проективного обучения, тренинговые технологии и др., реализуемые как в традиционной форме, так и с использованием дистанционных технологий обучения.

Профессорско-преподавательским составом широко используются мультимедийные средства и системы с целью повышения качества учебного процесса за счет наглядности и интерактивности учебного материала. При оценке результатов обучения преподавателями активно используется балльно-рейтинговая система.

В учебном процессе при подготовке по различным направлениям, специальностям и профессиям преподавателями широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий, включая:

- интерактивные лекции;
- дискуссии;

- семинары в диалоговом режиме;
- разбор (анализ) конкретных ситуаций;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные виды тренингов;
- компьютерные симуляции;
- вузовские и межвузовские телеконференции.

Использование указанных технологий в учебном процессе позволяет:

- активизировать познавательную и мыслительную деятельности студентов;
- выступать студентам в качестве активных участников учебного процесса;
- развивать навыки рефлексии, анализа и критического мышления;
- усилить мотивацию студентов к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создать благоприятную атмосферу на занятиях;
- развить коммуникативные и организационные компетенции у студентов;
- формировать и развивать у обучающихся способность самостоятельно находить необходимую информацию и определять уровень ее достоверности;
- использовать электронные формы, обеспечивающие четкое управление учебным процессом;
- повысить объективность оценки результатов обучения студентов;
- приблизить учебный процесс к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

В университете разработано Положение об инновационных, активных и интерактивных формах проведения учебных занятий и практик (утверждено приказом ректора от 29.01.2018 г. №300).

## **7.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе**

Информационные технологии в государственном университете «Дубна» являются технологической площадкой для поддержки образовательных сервисов, обеспечения доступа к широкому спектру специализированного программного обеспечения, использования рабочих мест в компьютерных классах и профильных лабораториях, доступа к системам дистанционного обучения и образовательным ресурсам с использованием системы беспроводного доступа WiFi.

Занятия по направлениям с использованием информационных технологий проводятся в 29 компьютерных классах с общим количеством 312 рабочих мест. Доступ к специализированному программному обеспечению реализован с использованием клиент-серверной модели, а также на основе облачных сервисов. Учетные записи пользователей реализованы на основе Active directory с унифицированным доступом ко всем типам сервисов, включая выход в Интернет. Безопасность доступа реализована с использованием системы фильтрация контента с защитой от сетевых атак на основе программного обеспечения «Лаборатория Касперского».

Перечень доступного программного обеспечения включает в себя 140 единиц специализированных программных пакетов.

С целью реализации задачи по использованию в учебных планах не менее 20% курсов в электронном формате в университете функционирует специализированное подразделение - Центр открытых образовательных технологий. Задачей центра является разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов с использованием мультимедийных технологий представления контента.

Доступ к учебным сервисам и программному обеспечению предоставляется как из локальной сети учебных корпусов и общежитий, так и посредством удаленного доступа через Интернет.

Организация учебного процесса студента осуществляется в том числе и посредством личного кабинета на официальном сайте университета. Личный кабинет обеспечивает студенту доступ к персональному электронному расписанию, формированию портфолио, списку печатных работ, успеваемости и др.

### 7.7. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным)

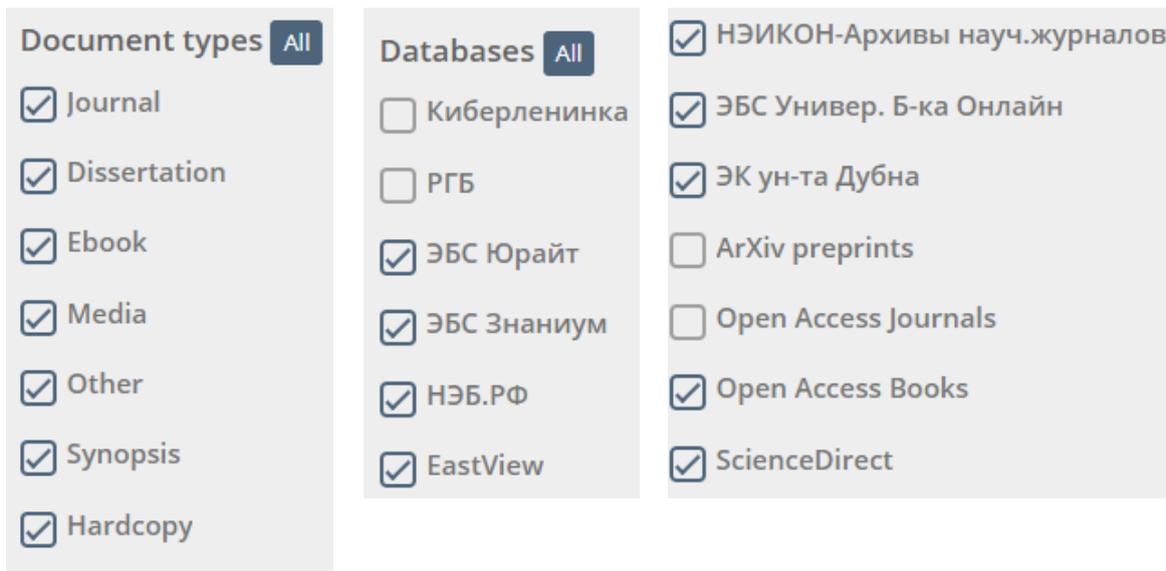
Библиотека университета является неотъемлемой частью электронной информационно-образовательной среды университета, интегрированную с филиалами в системе автоматизации в формате облачных сервисов: <https://lib.uni-dubna.ru/biblweb/> и <https://lib.uni-dubna.ru/MegaPRO/Web>



В отчетном году пользователей библиотеки обслуживали три читальных зала, два из которых являются профилированными: естественнонаучный и гуманитарный. Доступ из электронно-библиотечной системы (ЭБС) к 17 крупнейшим отечественным и зарубежным научным и образовательным базам данных позволил обеспечить учебными изданиями студентов и аспирантов по дисциплинам учебных планов по всем направлениям, специальностям и уровням подготовки на 98% в соответствии с предъявляемыми лицензионными требованиями и аккредитационными показателями.

Важную роль в эффективном использовании контента как собственной ЭБС, так и сторонних баз данных (БД) сыграли единые средства навигации и поиска по всем ресурсам с применением сетевых протоколов *discovery service*. Например, Библиопоиска.





### Результат поиска

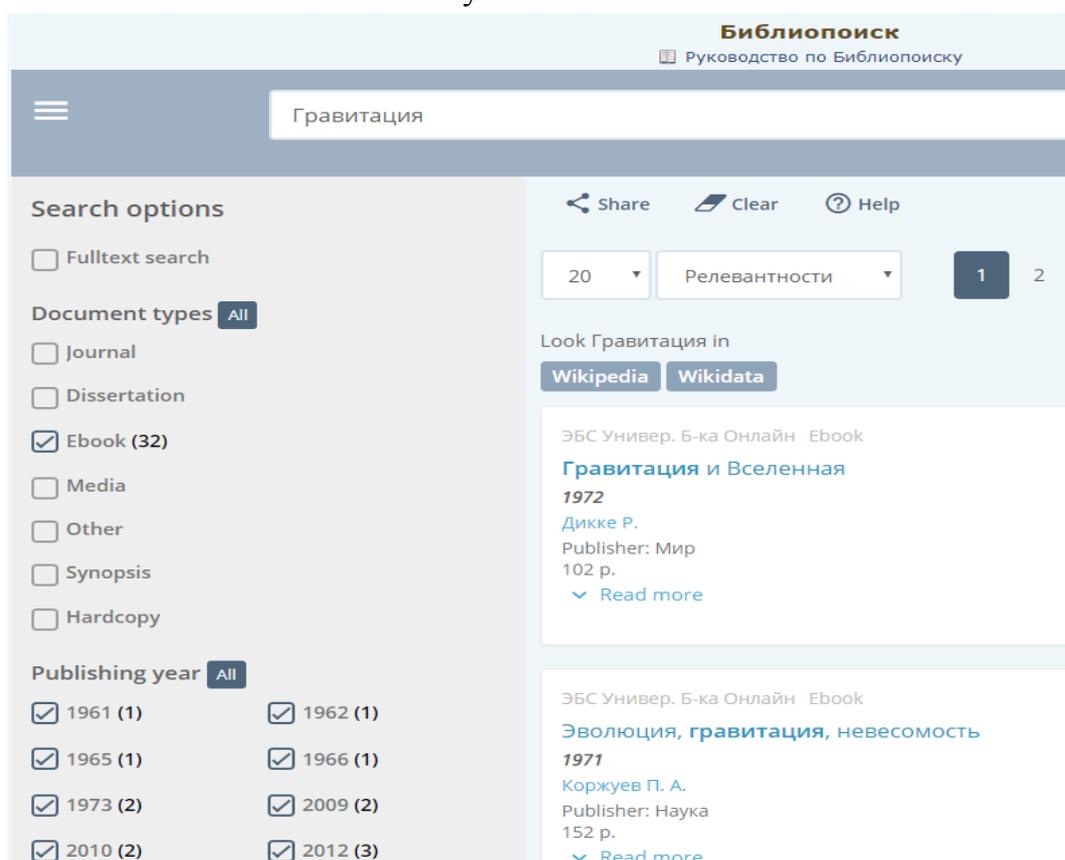


Рисунок 15. Пример использования Библиопоиска

#### Список ЭБС и БД с доступом в 2018 году

(<https://lib.uni-dubna.ru/biblweb/about/dogovora.asp>)

ЭБС «Лань». ООО Издательство «Лань». Договор № 123/12 от 22.12.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям раздела «Инженерные науки» издательств «Машиностроение», «ЭНАС», «Лань».

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». ООО «Директ-Медиа». Гражданско-правовой договор об оказании информационных услуг №299-09/17 от 18.10.2017 г. по предоставлению доступа к электронным версиям изданий. Гражданско-правовой договор об оказании

информационных услуг № 138-09/18 от 25.10.2018 г. по предоставлению доступа к электронным версиям изданий.

*ЭБС «Юрайт».* ООО «Электронное издательство «Юрайт». Договор № 3104 от 22.12.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.

*ЭБС «Znanium.com».* ООО НИЦ Инфра-М. Гражданско- правовой договор №2660 эбс от 22.12.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям, по предоставлению доступа к электронным версиям изданий.

*Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ).* ФГБУ Российская государственная библиотека. Договор №095/04/0082 от 03.05.2017 г. по организации доступа виртуальному читателю. Договор №095/04/0085 от 15.05.2018 г. по организации доступа виртуальному читателю.

*БД периодических изданий «EastView».* ООО ИВИС. Лицензионный договор № 279-П от 19.12.2017 г. на оказание услуги по подключению и обеспечению доступа к базе данных электронных версий периодических изданий.

*БД российских научных журналов Elibrary.* ООО РУНЭБ. Договор SU-22-12/2017-3 от 22.12.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к периодическим изданиям в электронном виде.

*База данных ArticleChoice.* ООО «Эко-Вектоо Ай-Пи». Договор №27 от 19.12.2017 г. Услуга по организации доступа к журнальной электронной базе данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect».

*Базы данных компании EBSCO Publishing.* НП НЭИКОН. Сублицензионный договор №205-EBSCO/18 от 19.12.2017 г. на использование базы данных.

*SCOPUS.* ООО «Эко-Вектоо Ай-Пи». Договор №26 от 19.12. 2017 г. на услуги по подключению и обеспечению доступа к реферативной БД и БД научного цитирования на платформе издательства Elsevier.

*Библиопоиск.* ООО «Радуга-ЛИК с Вами». Контракт №17552 от 01.01.2018 г. услуга по подключению к системе интегрированного поиска

*СПС КонсультантПлюс.* ИП Шинкаренко А.М. Гражданско-правовой договор № 15-07у от 01.01.2018. Гражданско-правовой договор № 15-107у от 01.03.2018

## **7.8. Использование информационных технологий**

Информационная поддержка принятия управленческих решений руководством университета касательно образовательного процесса обеспечивается использованием следующих программных продуктов: «1С: Университет ПРОФ», «1С: Колледж ПРОФ», «1С: Автоматизированное составление расписания. Университет», «Планы», «1С: Зарплата и кадры», «1С: Паспортный стол», «1С: Бухгалтерия», которые позволяют обеспечить:

- управление контингентом обучающихся;
- разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- автоматизированное составление расписания занятий;
- автоматизированное проведение приемной кампании;
- оперативную выгрузку данных в федеральные информационные системы;
- информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
- учет договоров и оплаты за обучение;
- учет кадрового состава преподавателей.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам. Обучающийся может следить за ходом образовательного процесса, смотреть результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательных программ. Электронная информационно-образовательная среда позволяет проводить все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формировать электронное портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 7.9. Учебные помещения: наличие, объем, оборудование, загруженность

Таблица 19

Наименование показателей	Значение показателя
Общая площадь зданий (помещений) - всего, м <sup>2</sup>	68689
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	47234
в том числе: учебная	17388
из нее площадь крытых спортивных сооружений	3577
учебно-вспомогательная	7981
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	1124

Образовательный процесс в университете организован в учебных корпусах № 1, 2, 4, 5 и физкультурно-оздоровительном комплексе «Олимп».

Таблица 20

Учебные корпуса	Кабинеты	Лекционные залы, специализированные кабинеты, лаборатории
№1	17	19
№2	18	17
№4	23	4
№5	14	8

Число учебных мест в лабораториях составляет 364; число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах и т.п.) – 264.

В составе используемых помещений имеются 11 поточных лекционных аудиторий, 72 аудитории для практических и семинарских занятий, 39 лабораторий и специализированных кабинетов, 30 компьютерных классов, библиотека с читальными залами, крытый спортивный комплекс.

Учебно-научные помещения и лаборатории оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создана доступная архитектурная и информационная среда.

Вблизи от входа в университет организованы две автостоянки для автотранспорта инвалидов. Установлены два наружных пандуса. На входе в главный корпус университета установлен электромеханический наружный подъемник, вход оборудован автоматическими раздвижными дверями с фотоэлементами. В учебных корпусах имеются санитарно-гигиенические комнаты, оборудованные с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Установлены четыре внутренних подъемника, позволяющих посещать учебно-лабораторные и поточные аудитории, в поточных аудиториях освещение увеличено до норм, требуемых СНиП, предусмотрены места для инвалидов в кресле-коляске. Имеется гусенично-подъемное лестничное устройство для подъема и перемещения инвалидов в инвалидных колясках, вертикализатор. Исходя из технических возможностей данного устройства, оно может использоваться во всех учебных корпусах.

Во всех учебных корпусах установлены информационно-тактильные входные вывески (с плоско-выпуклым шрифтами и текстом, дублированным шрифтом Брайля) с названием университета и наименованием корпусов, пандусы (корпуса № 1, 2, 5А), установлены новые лифты с увеличенными входными проемами, позволяющие беспрепятственно передвигаться маломобильным гражданам, в том числе на инвалидных колясках (корпуса № 1, 5Б), установлены подъемники при отсутствии в учебном корпусе лифта (корпус №2), установлены информационно-тактильные знаки с названиями кабинетов (с плоско-выпуклым шрифтами и текстом, дублированным шрифтом Брайля). На ступени входа в учебные корпуса установлены алюминиевые углы с противоскользящими резиновыми вставками ярко желтого цвета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с ограничениями по зрению, которые одновременно служат в качестве противоскользящего профиля безопасности. Учебные корпуса оснащены комплектами информационных рельефных знаков для людей с ограниченными возможностями здоровья, контрастными полосами на ступени лестниц (на первые и последние ступени).

На всех этажах учебных корпусов установлены мнемосхемы, представляющие собой тактильные схемы движения по зданию с перечнем кабинетов, указанием их местоположения, путей эвакуации при чрезвычайных ситуациях, выполненные плосковыпуклым шрифтом и дублированные шрифтом Брайля, что позволяет незрячим и слабовидящим обучающимся и посетителям ориентироваться в пространстве.

Компьютерные классы оборудованы столами для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оборудованы рабочие места для лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлены моноблоки, позволяющие работать на них обучающимся с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящим и слабослышащим. Имеются гарнитуры компактные, компьютерные джойстики, наборы цветных выносных малых и средних компьютерных кнопок, специализированные клавиатуры с минимальным усилием для позиционирования и ввода, программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи, брайлевский портативный дисплей, принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля, аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру, аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру, аппарат для коррекции речи.

В библиотеках, читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на которых установлены компьютеры (моноблоки) в комплекте с клавиатурами с большими кнопками, снабженными разделительными вставками, джойстиком, большими кнопками, что позволяет работать на них большинству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На проходных в учебные корпуса установлены телефоны с большими кнопками и шрифтом Брайля. У входов в университет смонтированы информационные табло «Бегающая строка». В фойе главного корпуса установлен информационный терминал с программным обеспечением для инвалидов.

## 8. Наличие системы менеджмента качества

Приоритетным направлением в стратегии университета является формирование системы менеджмента качества образования, основанной на законодательных требованиях, общепризнанных стандартах качества и способной удовлетворять возрастающие требования работодателей, потребности обучающихся, интересы общества и государства.

В 2016 году университет «Дубна» получил сертификат, который подтверждает, что система менеджмента качества университета соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 (номер международного сертификата O.T.C.RU00245, дата выдачи 26.10.2016 г. Действителен до 26.10.2019 г.) и российского стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2011. (№ РОСС RU.ЦШ00.К00796, на основании аудиторского заключения от 26.10.2016 г. № А-844, дата выдачи 26.10.2016 г. Действителен до 26.10.2019 г.).



Рисунок 16. Сертификаты на соответствие требованиям Международного стандарта ISO 9001:2015.

В деятельности государственного университета «Дубна» реализуются механизмы внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (отдельные механизмы внутренней независимой оценки качества образования используются по усмотрению преподавателя, выпускающей кафедры, колледжа):

– в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам: создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся; рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств; проведение процедур промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе организаций и предприятий.

- в рамках проектной деятельности обучающихся (включая выполнение курсовых работ, проектов и т.п.), государственной итоговой аттестации: осуществление перед процедурой защиты проекта (работы) проверки пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверки на плагиат); включение в состав комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы;
- оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) образовательной программы;
- внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства, конкурсов методических разработок и проч.;
- внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников обучающимися (посредством анкетирования);
- оценка качества ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения) образовательной деятельности.

В целях осуществления независимой оценки качества подготовки обучающихся государственный университет «Дубна» и его филиалы проводят профессионально-общественную аккредитацию реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Наличие указанной аккредитации у образовательной программы представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

В 2018 г. 14 образовательных программ бакалавриата, 1 программа специалитета, 9 программ магистратуры и 2 образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в головном вузе (г. Дубна), имели профессионально-общественную аккредитацию (<https://www.uni-dubna.ru/Home/IndependentValuation>).

## 9. Финансово-экономическая деятельность

Таблица 21

### Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего (тысяч рублей)	в том числе по видам деятельности										
		образовательная	из нее:						по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	научные исследования и разработки	прочие виды
			по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по образовательным программам высшего образования							
					бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре					
Объем поступивших средств (за отчетный год)	1030079,8	937589,0	13474,3	40171,2	537298,0	252624,3	66493,2	4089,2	23438,8	37844,8	54646,0	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	932736,2	864466,6	13474,3	38918,5	480688,0	242433,6	65281,5	4057,8	19612,9	25289,1	42980,5	
в том числе бюджета: федерального	17700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17700,0	0,0	
субъекта Российской Федерации	915036,2	864466,6	13474,3	38918,5	480688,0	242433,6	65281,5	4057,8	19612,9	7589,1	42980,5	
местного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
организаций	15033,9	3163,5	0,0	0,0	2235,7	578,0	0,0	10,5	339,3	9998,0	1872,4	
населения	79752,0	69958,9	0,0	1252,7	54374,3	9612,7	1211,7	20,9	3486,6	0,0	9793,1	
внебюджетных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
иностранных источников	2557,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2557,7	0,0	

Таблица 22

### Расходы организации

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них – за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы организации	920407,7	818888,6	617693,5
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	610284,8	520292,0	520183,1
заработная плата	475394,2	404703,4	404619,3
прочие выплаты	2205,0	1993,3	1993,3
начисления на выплаты по оплате труда	132685,6	113595,3	113570,5
оплата работ, услуг	93967,3	83563,5	73027,9
услуги связи	1679,0	1504,7	1504,7
транспортные услуги	589,5	589,5	389,5
коммунальные услуги	34615,4	33877,6	33877,6
арендная плата за пользование имуществом	299,4	217,8	217,8
работы, услуги по содержанию имущества	21268,7	18596,7	15208,0
прочие работы, услуги	35515,3	28777,2	21830,3
социальное обеспечение	10633,8	10630,7	480,4
прочие расходы	205521,8	204402,4	24002,1
Поступление нефинансовых активов	37925,9	32270,5	20855,1
увеличение стоимости основных средств	21261,7	17942,2	6651,0
увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	16664,2	14328,3	14204,1