

государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна»  
(государственный университет «Дубна»)

ФСГН  
Кафедра лингвистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе

Деникин А.С.

2020 г.



**ПРОГРАММА**

вступительного экзамена в аспирантуру

по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профильная направленность «Теория языка»

Дубна, 2020 г.

Автор программы:

Морозов В. В., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики.

Протокол заседания № от 1 «31» августа 2020г.

Заведующий кафедрой лингвистики



В.В. Морозов

**ОДОБРЕНО:**

Декан факультета  
социальных и гуманитарных наук



Е.Н. Боклагов

«31» 08 2020 г.

## **1. Аннотация**

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профильная направленность «Теория языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры).

Задача вступительных испытаний по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профилю «Теория языка» — определить соответствие уровня общелингвистической и специальной подготовки поступающих требованиям успешного обучения в аспирантуре по данному направлению подготовки.

Поступающие в аспирантуру по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профилю «Теория языка» должны обладать универсальными, общенаучными знаниями о предмете, владеть основами методологии научного исследования в профессиональной области, обладать инструментальными знаниями и компетенциями, полученными в процессе подготовки по общим дисциплинам магистратуры.

Поступающие в аспирантуру по кафедре лингвистики должны продемонстрировать знания в области основных разделов языкознания, истории языкознания и особенностей развития лингвистической науки во второй половине XX века и начале XXI века.

## **2. Содержание программы**

1. К проблеме определения языка. Роль языка в жизни человека, его место в системе культурно-значимых средств коммуникации. Язык как многоаспектное и полифункциональное явление. Основные функции языка: коммуникативная, репрезентативная, номинативная, мыслительная, эмоционально-экспрессивная, фатическая, перформативная, эстетическая и др.

2. Язык, мышление и реальность. Естественный язык как способ отражения и интерпретации действительности. Репрезентативная функция языка. (Язык и «картина мира»). Лексико-грамматическая структура языка и система понятий.

Язык и культура. Культурно-специфические понятия и концепты и их отражение в языке.

3. Вопрос о языковых и мыслительных универсалиях и концепция лингвистической относительности. В. Гумбольдт, Э.Сепир, Б.Уорф, Й.-Л. Вайсгербер о соотношении языка и (внеязыковой) действительности. Концептуальная картина мира.

4. Язык и мышление. Мыслительная функция языка. В.Гумбольдт, А.А.Потебня, Э.Сепир и Л.С.Выготский о связи языка и мышления.

5. Лингвистическая прагматика. Коммуникативная ситуация и её основные элементы: говорящий, высказывание, слушающий (адресат). Модель коммуникативной ситуации по К.Бюлеру. Язык и человеческая деятельность. Л. Витгенштейн и инструментальная концепция языка.

Высказывание как действие. Перформативная функция языка. Речевые действия (речевые акты) и их виды.

6. Эмоционально-экспрессивная функция языка. Средства и способы выражения эмоциональной оценки в языке. Различия между языками в возможностях выражения эмоциональной оценки. Слова с эмоционально-экспрессивной окраской в разных языках.

7. Эстетическая функция языка. Языкознание и поэтика. Лингвистическая поэтика. Лингвистический анализ художественного текста.

8. Язык как система знаков. Понятие знака. Естественные и искусственные знаки. Концепция знака в теории Ф. де Соссюра. Знак как двусторонняя сущность — единство означающего и означаемого (формы и содержания).

Произвольность и мотивированность знака. Виды мотивированности знаков в языке: фонетическая мотивированность, морфологическая (словообразовательная) мотивированность, семантическая мотивированность. Мотивированность и идиоматичность.

Понятие внутренней формы. В. Гумбольдт и А.А. Потебня о внутренней форме слова.

9. Асимметричный дуализм языкового знака. Синонимия и неоднозначность. Виды неоднозначности. Омонимия и полисемия. Морфологическая, лексическая и синтаксическая неоднозначность. Неоднозначность в языке и в речи. Неоднозначность и контекст.

10. Язык как система. Понятия системы и структуры. Особенности языковой системы. Несистемные факты нормы. Язык как система систем. Ф. де Соссюр о значении и значимости. Понятия парадигмы и синтагмы. Синтагматические и парадигматические отношения в языке. Н.В.Крушевский и Ф. де Соссюр о системности языка.

11. Язык и речь. Единицы языка и единицы речи. Взаимодействие и взаимообусловленность языка и речи. Понятие речевой деятельности. Взгляды Ф. де

Соссюра на соотношение языка, речи и речевой деятельности. К. Бюлер и Л. В. Щерба о тройке аспекте языковых явлений.

В.Гумбольдт о различии между *Ergon* и *Energeia*. Н. Хомский о противопоставлении *competence* vs *performance*.

12. Уровневая модель языковой структуры. Уровни и единицы языка. Внеуровневые нерасчлененные сигналы.

13. Фонетика и фонология. Понятие фонемы. Понятие фонологической оппозиции. Типы фонологических оппозиций по Н.С.Трубецкому. Нейтрализация фонологических оппозиций. Фонологические корреляции.

Основные фонологические школы. Трактровка основных фонологических понятий в различных фонологических школах.

14. Грамматика, её разделы. Понятие грамматического значения. Различия грамматических значений в разных языках. Типы грамматических значений.

Способы выражения грамматических и словообразовательных значений. Морфемика. Виды морфем. Морфология. Словообразование.

15. Синтаксис. Формальный, семантический и коммуникативный синтаксис. В.Матезиус и теория актуального членения предложения

16. Текст. Лингвистика текста. Семантика.

17. Лексикология. Свойства слова. Семасиология, понятие значения. Принципы номинации. Основные типы номинаций. Структура значения. Концепция фамильных сходств и теория прототипов. Диффузность (неточность) значения в языке и речи. Показатели точности и неточности (приблизительности) выражения (аппроксиматоры, *hedges*).

18. Основные типы слов по характеру значения. Знаменательные, местоименные и служебные слова. Анафорические и дейктические слова. Дейктические и анафорические компоненты в значении знаменательных слов.

19. Письмо как вторичная форма манифестации и функционирования языка. Этапы развития письма и его формы. Пиктографическое, идеографическое и звуковое письмо.

Графика. Алфавит. Орфография, основные принципы орфографии. Реформа русской орфографии.

Транскрипция и транслитерация; основные виды транскрипции

20. Языки мира. Лингвистическая география. Понятие изоглоссы. Национальные (этнические) языки и диалекты. Вопрос о тождестве языка.

21. Классификации языков. Типологические классификации языков. Типологическая классификация языков в работах Ф. и А.-В.Шлегелей, В.Гумбольдта, А.Шлейхера. Языки номинативного и эргативного строя.

22. Сравнительно-исторический метод в языкознании и генеалогическая классификация языков.

Основные языковые семьи и группы языков.

Н.С. Трубецкой об индоевропейской проблеме. Языковые союзы.

23. Язык и общество. Социальная природа языка и речевой деятельности. Социолингвистика, ее предмет и задачи.

Язык и раса, язык и народ, язык и нация.

Общенародный язык и территориально или социально ограниченные варианты национального языка (диалекты, социолекты, профессиональные языки, жаргоны). Индивидуальные варианты общенародного языка (идиолекты).

24. Кодифицированный литературный язык и его функционально-ограниченные стили. Нормативная и описательная грамматика. Стилистика, её предмет и задачи.

25. Синхрония и диахрония в языке. Синхронический и диахронический подходы к изучению и описанию языка. Диалектика стабильного и изменчивого в языке.

Причины языковых изменений. Внутренние и внешние факторы языковых изменений. Вопрос о происхождении языка.

Взаимодействие языков в процессе их исторического развития. Языковые контакты и их результаты.

Заемствования. Виды заимствований. Калькирование. Типы калек.

Язык и общественно-экономический уклад. Язык на разных этапах развития общества.

26. Языкознание и семиотика. Понятие знака. Классификация знаков по Пирсу: иконические знаки, индексы и символы. Разделы семиотики по Ч. Моррису: семантика, прагматика и синтактика. Концепция знака Ф. де Соссюра. Структура значения по Ч. Огдену и А. А. Ричардсу.

27. Значение и референция. Виды референции. Кванторы. Виды кванторов. Референтный статус описаний ситуаций.

28. Теория референции Фреге – Рассела. Знаковая ситуация и её составляющие: знак, десигнат (сигнификат, смысл) знака, его денотат (референт). Интенционал и экстенционал знака. Атрибутивные и референтные дескрипции (К. Доннеллан). «Прозрачное» и «непрозрачное» употребление имен. Дж. С. Милль о значении общих и собственных имен. Теория референции Крипке – Патнэма. Жесткие и нежесткие десигнаторы. Имена собственные, имена естественных классов, имена номинальных классов.

29. Психолингвистика. Идеи и методы исследования. Психолингвистика, её предмет, методы и задачи. Психолингвистические концепции Л.С.Выготского, Дж. Миллера и В. Ингве (теория перекодировки и “гипотеза глубины”).

30. Когнитивная лингвистика. Категоризация в языке. Уровни категоризации. Категории базового уровня и другие уровни языковой категоризации. Радиальные категории. Теория прототипов. Прототипы, стереотипы, типичные примеры и образцы (Дж. Лакофф).

31. Языкознание и теория познания, языкознание и философия. Философия языка и лингвистическая философия. Л.Витгенштейн о философии и языке. Аналитическая философия. Основные принципы лингвистической философии.

32. Социальная обусловленность языка. Язык и общество. Задачи и методы социолингвистики. Социолингвистическая характеристика языков. Различия в сфере функционирования и коммуникативные ранги языков. Литературные языки. Язык и нация. Национально-языковая идеология. Понятие языковой ситуации, языковой политики, языкового строительства. Двуязычие и диглоссия. Типы государственных стратегий в области языковой политики. Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе.

33. Дистрибутивный анализ как способ формального исследования и описания языка. Дескриптивная лингвистика и ее философские основания (предпосылки). Понятие дистрибуции. Виды дистрибуции: эквивалентная, пересекающаяся (контрастная), дополнительная (несовместимая). Дистрибутивные методы в фонологии. Фонемы, их аллофоны и варианты. Дистрибутивные методы в морфологии. Алломорфы и варианты морфем. Метод субституции (подстановок). Исследование сочетаемости как метод семантического исследования.

34. Трансформационный анализ. Трансформационный анализ и теория порождающих грамматик. Зарождение трансформационного анализа в работах Ч. Хоккетта, З. Хэрриса, Н. Хомского. Трансформационный анализ и глубинная структура. Порождающая семантика и падежная грамматика (Дж. Лакофф, Ч. Филлмор, Дж. Мак-Коли и др.). Трансформационные механизмы естественного языка (номинализация, адъективация, прономинализация и т.д.).

35. Методы исследования семантики. Семантическое описание и объяснение. Метод толкований. Виды толкований. Метод перефразировок. Смысл как инвариант всех преобразований. Валентный анализ значения.

36. Компонентный анализ. Философские предпосылки компонентного анализа.

Принципы описания языка в Московской семантической школе. Принцип интегральности описания. Семантические компоненты и «кварки». Принципы семантического анализа в работах А. Вежбицкой.

37. Логика и лингвистика. Применение логических методов исследования в языкознании. Логический анализ естественного языка. Язык формальной логики и его применение в лингвистических описаниях.

### **3. Содержание и структура вступительного экзамена**

#### **Порядок проведения вступительного экзамена**

Экзамен проводится в сроки, которые определяются приемной комиссией учебного заведения. Расписание проведения экзаменов с указанием дат, времени и места проведения экзаменов формируются по рекомендации выпускающей кафедры и доводятся до сведения абитуриентов. Персональный состав экзаменационной комиссии и кандидатура председателя утверждаются приказом ректора университета. К экзамену допускаются лица, представившие в приемную комиссию необходимые для поступления в аспирантуру документы. Экзамен состоит из устного ответа на теоретические вопросы программы вступительного экзамена (три вопроса). Абитуриенту отводится до 60 минут для подготовки к ответу. Абитуриенту могут быть заданы дополнительные вопросы для уточнения ответов на вопросы экзаменационного билета. Продолжительность опроса абитуриента не должна превышать 30 минут. Обсуждение и окончательное оценивание ответов абитуриента экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании. Решение об оценке знаний абитуриента принимается комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты экзамена доводятся до абитуриента сразу после закрытого заседания экзаменационной комиссии. Результаты экзаменов фиксируются секретарем в протоколах заседаний экзаменационной комиссии.

#### **Тематика экзаменационных вопросов**

Роль языка в жизни человека, его место в системе культурно-значимых средств коммуникации.

2. Язык, мышление и реальность. Язык и культура. Культурно-специфические понятия и концепты и их отражение в языке.

3. Вопрос о языковых и мыслительных универсалиях и концепция лингвистической относительности. В. Гумбольдт, Э.Сэпир, Б.Уорф, Й.-Л. Вайсгербер о соотношении языка и (внеязыковой) действительности.

4. Язык и мышление.
5. Лингвистическая прагматика.
6. Эмоционально-экспрессивная функция языка.
7. Эстетическая функция языка. Языкознание и поэтика. Лингвистическая поэтика.

Лингвистический анализ художественного текста.

8. Язык как система знаков.
9. Асимметричный дуализм языкового знака.
10. Язык как система. Понятия системы и структуры.
11. Язык и речь.
12. Уровневая модель языковой структуры.
13. Фонетика и фонология.
14. Грамматика, её разделы.
15. Синтаксис. Формальный, семантический и коммуникативный синтаксис.

В.Матезиус и теория актуального членения предложения

16. Текст. Лингвистика текста. Семантика.
17. Лексикология.
18. Основные типы слов по характеру значения.
19. Письмо как вторичная форма манифестации и функционирования языка
20. Языки мира. Лингвистическая география.
21. Классификации языков.
22. Сравнительно-исторический метод в языкознании и генеалогическая

классификация языков.

23. Язык и общество.
24. Кодифицированный литературный язык и его функционально-ограниченные стили.

25. Синхрония и диахрония в языке.

26. Языкознание и семиотика. Понятие знака.

27. Значение и референция.

28. Теория референции Фреге – Рассела. Атрибутивные и референтные дескрипции (К. Доннеллан). «Прозрачное» и «непрозрачное» употребление имен. Дж. С. Милль о значении общих и собственных имен. Теория референции Крипке – Патнэма.

29. Психолингвистика.

30. Когнитивная лингвистика.

31. Языкознание и теория познания, языкознание и философия.

32. Социальная обусловленность языка.

33. Дистрибутивный анализ как способ формального исследования и описания языка.

34. Трансформационный анализ.

35. Методы исследования семантики.

36. Компонентный анализ. Философские предпосылки компонентного анализа.

37. Логика и лингвистика.

**Критерии выставления оценок по результатам сдачи вступительного экзамена**

Ответы на вопросы билета вступительного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Отказ от ответа на один вопрос билета является, как правило, основанием для выставления неудовлетворительной оценки.

| Характеристика ответа   | Оценка              |
|---|---------------------|
| Ответ правильный, развернутый, полный, ясный, продемонстрировано глубокое знание и понимание вопроса, изложение связное, аргументированное, стилистически правильное. Допускаются незначительные стилистические шероховатости в ответе и несущественные отклонения от темы. | отлично             |
| Ответ правильный, полный, но недостаточно развернутый, имеются отдельные содержательные и стилистические недочеты, возможны нарушения связности при изложении и недостаточная аргументированность некоторых тезисов.  | хорошо              |
| Ответ правильный, но недостаточно полный, характеризуется определенным схематизмом и недостатком аргументации, имеются стилистические недочеты и временами недостаток логичности изложения.   | удовлетворительно   |
| Уровень владения материалом варьируется от нулевого до наличия существенных пробелов в знании, от полного непонимания вопроса до непонимания его важных содержательных аспектов, допущены серьезные   | неудовлетворительно |

|  |  |
|--|--|
| фактические ошибки, изложение в большей или меньшей мере несвязное и нелогичное. |  |
|--|--|

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

##### *Основная литература*

1. Реформатский А.А. Введение в языковедение: Учебник для студентов филологических специальностей. – М.: Аспект Пресс, 2000.
2. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику: Учебное пособие. - М.: Издательство Российского открытого университета, 1995.
3. Сусов И. П. Введение в теоретическое языкознание. М., 2006.
4. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика: Пособие для студентов гуманитарных вузов и учащихся лицеев. — 2-е изд., испр. — М.: Аспект Пресс, 1996.
5. Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков. Учебное пособие. М.: Флинта; Наука, 2001.
6. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика. М.: УРСС, 2000.
7. Кронгауз М.А. Семантика. М., 2001.
8. Плунгян В.А. Общая морфология. М.: УРСС, 2000.
9. Лайонз Дж. Лингвистическая семантика: Введение. М.: Языки славянской культуры, 2003.
10. Звегинцев В.А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях. Ч.1, 2. - 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1965.
11. Введение в языковедение: Хрестоматия / Сост. А.В.Блинов и др. - М.: Аспект Пресс, 2000.
12. Введение в языкознание: Хрестоматия / Сост. Норманн Б.Ю, Павленко Н. А. Минск, 1984.
13. Отечественная лингвистика: от А.А.Потебни до В.В.Виноградова: Хрестоматия / Сост. Е.А.Красина. – М.: РУДН, 2006.
14. Лингвистика XX века: Система и структура языка: Хрестоматия. Ч.1, 2; Сост. Е.А.Красина. - М.: РУДН, 2004.

##### *Дополнительная литература*

15. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики // Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1977.
16. Потебня А. А. Мысль и язык. Киев: СИНТО, 1993. – 192 с.
17. Гумбольдт В. О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человечества // Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1984.
18. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии : Пер.с англ.. — М.: Прогресс; Универс, 1993.
19. Апресян Ю. Д, Лексическая семантика // Апресян Ю. Д. Избранные труды. Т. 1. М., 1995.
20. Арутюнова Н. Д. Предложение и его смысл. М.: 3-е изд., стер. М.: Едиториал УРСС, 2003. 384с. (Первое издание — 1976).
21. Арутюнова Н. Д. Лингвистические проблемы референции // Новое в зарубежной лингвистике: Пер.с англ. Вып. XIII: Логика и лингвистика (Проблемы референции) / Сост., ред.и вступ.ст. Н.Д.Арутюновой. – М.: Радуга, 1982.
22. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат // Витгенштейн Л. Философские работы. Ч. 1. М.: Гнозис, 1994.
23. Витгенштейн Л. Философские исследования // Витгенштейн Л. Философские работы. Ч. 1. М.: Гнозис, 1994.
24. Ингве В. Гипотеза глубины / Пер. с англ. И.К.Бельской // Новое в лингвистике. - М., 1965. - Вып.IV.-С.117-125.
25. Крипке С. Тожество и необходимость // Новое в зарубежной лингвистике: Пер.с англ. Вып. XIII : Логика и лингвистика (Проблемы референции) / Сост., ред.и вступ.ст. Н.Д.Арутюновой. - М.: Радуга, 1982.
26. Моррис Ч. Основания теории знаков // Семиотика: Антология / Степанов Ю.С., Моррис Ч.У., Пиаже Ж. и др.; Сост. и общ.ред. Ю.С.Степанова; Комментар. Ю.С.Степанова, Т.Булыгиной. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2001.
27. Падучева Е. В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью. М.: УРСС, 2002.
28. Патнэм Х. Значение и референция // Новое в зарубежной лингвистике: Пер.с англ. Вып.XIII : Логика и лингвистика (Проблемы референции) / Сост., ред.и вступ.ст. Н.Д.Арутюновой. - М.: Радуга, 1982.

29. Пирс Ч.С. Логические основания теории знаков / Пер. с англ. В.В.Кирющенко, М.В.Колопотина. СПб.: Издательство СПбГУ. Философский факультет, 2000.
30. Рассел Б. Дескрипции // Новое в зарубежной лингвистике: Пер.с англ. Вып.ХІІІ : Логика и лингвистика (Проблемы референции) / Сост., ред.и вступ.ст. Н.Д.Арутюновой. - М.: Радуга, 1982.
31. Семиотика: Антология / Степанов Ю.С., Моррис Ч.У., Пиаже Ж. и др.; Сост.и общ.ред. Ю.С.Степанова; Коммент. Ю.С.Степанова, Т.Булыгиной. - 2-е изд.,испр.и доп. - М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2001.
32. Фреге Г. Смысл и денотат // Семиотика и информатика: Сборник научных статей. Вып.35 / Успенский В.А., Гладкий А.В, Падучева Е.В. и др.; РАН. - М.: Языки русской культуры; Русские словари, 1997.
33. Шатуновский И. Б. Семантика предложения и неререферентные слова. М.: Школа «Языки русской культуры», 1996.
34. Якобсон Р. В поисках сущности языка // Семиотика: Антология / Степанов Ю.С., Моррис Ч.У., Пиаже Ж. и др.; Сост. и общ.ред. Ю.С.Степанова; Коммент. Ю.С.Степанова, Т.Булыгиной. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2001.
35. Вендлер З. Сингулярные термы // Новое в зарубежной лингвистике: Пер.с англ. Вып.ХІІІ : Логика и лингвистика (Проблемы референции) / Сост., ред.и вступ.ст. Н.Д.Арутюновой. - М.: Радуга, 1982.
36. Lakoff G. Women, fire and dangerous things. Chicago, 1987. Рус. пер.: Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи. М.: Языки рус. культуры, 2004.
37. Vendler Z. Linguistics in Philosophy. Ithaca; New York, 1967.