

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Экономика»**

Направление подготовки

*09.03.04 Программная инженерия*

Направленность (профиль) образовательной программы

Разработка программно-информационных систем

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Экономика» соотносится с общими целями образовательной программы (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», в рамках которой преподается дисциплина – дать представление об основных современных понятиях и инструментах экономической теории; научить студента разбираться в сложных социально-экономических процессах, которые происходят в России и в мировом сообществе.

Данный курс предполагает знание студентами таких дисциплин, как «Математический анализ», «Алгебра и геометрия», а также школьного курса экономики.

Основные **задачи** дисциплины:

- сформировать знание основных категорий экономической науки, основных методов экономической теории; основных принципов оценки эффективности, основных экономических законов, тенденции развития мировых рынков;
- формирование у студентов умения грамотно оценивать социально-экономическую ситуацию в обществе, прогнозировать рыночную конъюнктуру в собственной профессиональной сфере, применять на практике знание экономических законов и принципов в повседневной и хозяйственной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП подготовки бакалавров 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» и читается во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Изучению дисциплины «Экономика» предшествует изучение студентами курсов «Математический анализ».

Полученные знания могут быть использованы студентами при решении научно-исследовательских и прикладных задач в будущей профессиональной деятельности.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.

| <b>Формируемые компетенции</b><br>(код компетенции, уровень (этап) освоения)<br>(последний - при наличии в карте компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|---|---|
| <b>ОК-3-</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                        | <p><b>31 (ОК-3)</b> знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)</p> <p><b>32 (ОК-3)</b> знать основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков</p> <p><b>33 (ОК-3)</b> знать сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм</p> <p><b>34 (ОК-3)</b> знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг</p> <p><b>35 (ОК-3)</b> знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста</p> <p><b>36 (ОК-3)</b> знать состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)</p> <p><b>37 (ОК-3)</b> знать значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления</p> <p><b>39 (ОК-3)</b> знать: основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков).</p> <p><b>У1 (ОК-3)</b> уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p><b>У2 (ОК-3)</b> уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате)</p> |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины составляет \_\_2\_\_ зачетных единицы, всего \_\_72\_\_ часа, из которых:

\_\_50\_\_ часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

\_\_34\_\_ часов – лекционные занятия;

\_\_16\_\_ часов – практические занятия;

мероприятия промежуточной аттестации - зачет;

\_\_22\_\_ часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**



| Тема<br>№ | Наименование и краткое содержание разделов и тем<br>дисциплины<br>Форма промежуточной аттестации по дисциплине | Всего<br>(часы) | В том числе:  |                     |                      |                      |  |                        |                             |   |  |                             |                             |       |
|-----------|--|-----------------|---|---------------------|----------------------|----------------------|--|------------------------|-----------------------------|---|--|-----------------------------|-----------------------------|-------|
|           |  |                 | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |                     |                      |                      |  |                        |                             |   | Самостоятельная работа обучающегося, часы, |                             |                             |       |
|           |  |                 | из них  |                     |                      |                      |  |                        |                             |   | из них                                     |                             |                             |       |
|           |  |                 | Лекционные занятия  | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия |  | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные занятия и др.) | Всего                                      | Выполнение домашних заданий | Подготовка рефератов и т.п. | Всего |
| 2 семестр |  |                 |   |                     |                      |                      |  |                        |                             |   |  |                             |                             |       |
|           | I.Введение в экономическую теорию.   | 17              | 8   |                     | 4                    |                      |  |                        |                             |   | 12   | 3                           | 2                           | 5     |
| 1.        | Предмет и метод экономики.   | 9               | 4   |                     | 2                    |                      |  |                        |                             |   | 6  | 2                           | 1                           | 3     |
| 2.        | Блага, потребности, ресурсы. Экономические системы.  | 4               | 2   |                     | 1                    |                      |  |                        |                             |   | 3  | 1                           |                             | 1     |
| 3.        | Собственность и основные формы предпри- нимательской деятельности.   | 4               | 2   |                     | 1                    |                      |  |                        |                             |   | 3  |                             | 1                           | 1     |
|           | II. Микроэкономика.  | 29              | 14  |                     | 6                    |                      |  |                        |                             |   | 20   | 4                           | 5                           | 9     |
| 4.        | Элементарные основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.                            | 4               | 2   |                     | 1                    |                      |  |                        |                             |   | 3  | 1                           |                             | 1     |
| 5.        | Теория потребительского поведения  | 6               | 4   |                     | 1                    |                      |  |                        |                             |   | 5  |                             | 1                           | 1     |
| 6.        | Производство и издержки. Выручка и прибыль.  | 4               | 2   |                     | 1                    |                      |  |                        |                             |   | 3  |                             | 1                           | 1     |
| 7.        | Модели рынка: совершенная и несовершенная конкуренция.   | 5               | 2   |                     | 1                    |                      |  |                        |                             |   | 3  | 1                           | 1                           | 2     |
| 8.        | Рынки факторов производства и распределение доходов.   | 5               | 2   |                     | 1                    |                      |  |                        |                             |   | 3  | 1                           | 1                           | 2     |
| 9.        | Несовершенство рынка и государственное регулирование.  | 5               | 2   |                     | 1                    |                      |  |                        |                             |   | 3  | 1                           | 1                           | 2     |

|                                 |  |           |          |  |          |  |  |  |  |  |           |          |          |           |
|---------------------------------|--|-----------|----------|--|----------|--|--|--|--|--|-----------|----------|----------|-----------|
|                                 | <b>III. Макроэкономика.</b>  | <b>18</b> | <b>8</b> |  | <b>4</b> |  |  |  |  |  | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>6</b>  |
| 10.                             | Национальная экономика как целое: основные результаты и их измерение.                                    | <b>8</b>  | 4        |  | 2        |  |  |  |  |  | <b>6</b>  | 1        | 1        | <b>2</b>  |
| 11.                             | Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика.   | <b>5</b>  | 2        |  | 1        |  |  |  |  |  | <b>3</b>  | 1        | 1        | <b>2</b>  |
| 12.                             | Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция.                          | <b>5</b>  | 2        |  | 1        |  |  |  |  |  | <b>3</b>  | 1        | 1        | <b>2</b>  |
|                                 | <b>IV. Особенности переходной экономики России.</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b> |  | <b>2</b> |  |  |  |  |  | <b>6</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b>  |
| 13.                             | Международный аспект экономики и проблемы экономического роста. Особенности переходной экономики России. | <b>8</b>  | 4        |  | 2        |  |  |  |  |  | <b>6</b>  | 1        | 1        | <b>2</b>  |
| Промежуточная аттестация: зачет |  |           | X        |  |          |  |  |  |  |  |           | X        |          |           |
| <b>Итого</b>                    |  | <b>72</b> | 34       |  | 16       |  |  |  |  |  | <b>50</b> | 11       | 11       | <b>22</b> |