

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»
специальности среднего профессионального образования
15.02.08 «Технология машиностроения»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Технология машиностроения».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и является вариативной частью образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» как учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Изучение дисциплины предполагает достижение следующих **целей**:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- развитие навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.

Основными **задачами** дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов, а также расширение знаний по культуре речи;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- закрепление и расширение знаний студентов о тексте, функциональных стилях;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры орфографической и пунктуационной грамотности;
- способствование развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответствен-

ность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У2. Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

У3. Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У4. Пользоваться словарями русского языка;

У5. Строить речь в соответствии с коммуникативными нормами;

У6. Различать тексты разных стилей речи;

У7. Находить особенности разных стилей речи в тексте;

У8. Соотносить грамматические категории с самостоятельными частями речи;

У9. Анализировать речь в соответствии с синтаксическими нормами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. Различия между языком и речью;

З2. Функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З3. Нормы русского литературного языка;

З4. Специфику устной и письменной речи;

З5. Функциональные стили речи;

З6. Особенности функционального стиля речи;

З7. Грамматические категории и способы их выражения;

З8. Основные единицы синтаксиса;

З9. Правила построения синтаксических конструкций.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

консультаций для обучающихся 3 часа;

самостоятельной работы 16 часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема: Понятие о речи и её культуре. Функции речи.

Нормы русского литературного языка.

Качества речи.

Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.

Раздел 2. Стилистика русского языка

Тема: Общее понятие стиля. Разновидности языка. Формирование и функционирование стилей русского языка.

Разговорный стиль речи.

Научный стиль речи.

Официально-деловой стиль речи.

Публицистический стиль речи.

Стиль художественной литературы.

Раздел 3. Морфология русского языка

Тема: Морфология. Грамматические нормы.

Употребление имён существительных.

Употребление имён прилагательных.

Употребление глагола и его форм.

Употребление числительных.

Употребление местоимений.

Употребление служебных частей речи.

Раздел 4. Синтаксис русского языка

Тема: Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Строй простого предложения.

Строй сложного предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.