

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** Цель заключается в получении студентами теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях исторического развития России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

**Задачи учебной дисциплины:**

- раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук, значение междисциплинарных исследований;
- проанализировать проблемные и дискуссионные вопросы отечественной истории;
- способствовать формированию исторических понятий и категорий;
- формировать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развить способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится базовой части дисциплин ОПОП, изучается в первом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Изучение учебного курса «История» базируется на знаниях школьной программы по истории и обществознанию и формирует знания о закономерностях и этапах исторического процесса, необходимые студенту для умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 (ОК-2) знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	У1 (ОК-2) уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	В1 (ОК-2) владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии

	<p>российского государства и общества;  места человека в историческом процессе и  политической организации общества;  навыками уважительного и бережного  отношения к историческому наследию и  культурным традициям России</p>
--	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых:  
**68 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:**

34 часов – лекционные занятия;

34 часов – семинарские занятия;

мероприятия промежуточной аттестации (зачет с оценкой в 1 семестре);

40 часов – самостоятельная работа;

## 5. Содержание дисциплины

<p>Наименование тем дисциплины</p> <p>Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</p>	Всего (часы)	В том числе:										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	⋮	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.
<p><b>1.Теория и методология исторической науки.</b>            Сущность, методы;            методологические подходы: линейный, формационный, цивилизационный, синергетический;            источники;            развитие исторической науки;            Функции истории как учебной дисциплины, ее роль в формировании навыков специалиста, личностных и гражданских качеств.</p>	20	6		6				УО-1, УО-2, ПР -2	12	8		8
<p><b>2. Проблемы образования и эволюции российской государственности.</b>            Факторы, влияющие на образование и развитие государственности: природно-климатический, геополитический, религиозный.            Средневековая цивилизация. Становление и развитие государства: Образование государства у восточных</p>	11	4		3				УО-1, УО-2, ПР -2	7	4		4

славян, теории и факты. Особенности объединительного процесса в Русских землях 14-15 вв. Эволюция монархического государства в России 16-18 вв.: от сословно-представительной монархии к абсолютизму.													
<b>3. Точки бифуркации в истории России.</b> Крещение Руси 988. Между Ордой и Литвой. Великая смута начала 17 в. Петровские преобразования 18 в. Модернизация 19в, начала и середины 20 вв. Революции в истории России Революции в России:, 1905-1907 гг., февраль 1917, октябрь 1917. Основные вопросы революции: о власти, о мире, о земле; участие России в Первой мировой мировой войне как катализатор революций. Строительство социалистического государства в России. Военный коммунизм и НЭП как политические системы. Преемственность в российской государственности 19-20 вв. Идея великодержавности. Образование СССР. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Россия в новых геополитических условиях (1991-2004). Россия в период глобализации.	8	2	4						УО-1, УО-2, ПР -2	6	2		2
<b>4.Закономерности и особенности экономического развития России.</b> Эволюция форм собственности на землю 12-18 вв.(вотчина, поместье, община). Особенности развития капитализма в России, промышленный переворот, социальная структура Российского общества в 90е гг. 19в.). Российская экономика начала 20 в.: многоукладностьнеравномерность развития отраслей, столыпинская аграрная реформа, переход к империалистическому типу экономики, признаки и особенности российского империализма. Экономические модели социализма: военный коммунизм, нэп, плановая экономика.	18	8	2						УО-1, УО-2, ПР -2	10		8	8
<b>5.Динамика этнокультурных отношений в истории России.</b>	14	3	8						УО-1, УО-2, ПР -2	11	3		3

Складывание многонационального государства на территории отечества. Национальный вопрос в дореволюционной России (Россия и Кавказ, польский вопрос, еврейский вопрос). Образование СССР (теория и практика). Территориальное расширение государства, система управления на новых территориях. Этнополитические модели: Империя, СССР Национальный вопрос в СССР (пролетарский интернационализм, право наций на самоопределение, «народы-предатели», еврейский вопрос, русский народ – старший брат в семье братских советских народов)													
<b>6.Взаимоотношения и взаимодействие государственных структур и общества в новой и новейшей истории России.</b> Процессы построения гражданского общества Либерализация общественной жизни в начале 19 в., движение декабристов, попытки диалога власти и общества в ходе буржуазных реформ 60-70 гг. и их итог. Особенности социальной структуры России на рубеже 19-20 вв. (буржуазия, пролетариат, крестьянство, интеллигенция). Политические партии в начале 20 в. Становление однопартийной системы в советском государстве (предпосылки, механизм, последствия). Культ личности и тоталитарный режим в СССР. Общественная мысль в СССР (шестидесятники, диссиденты, андеграунд, альтернативная культура). Партийное строительство в постсоветской России, формы выражения общественного мнения, возможности диалога.	9	2		3					УО-1, УО-2, ПР -2	5		4	4
<b>7. Россия в системе международных отношений.</b> Войны в истории России: борьба за моря, участие в военно-политических союзах и блоках, Великая Отечественная война Советского народа, двуполярный мир и холодная война, внешнеполитические доктрины в истории России/СССР. Россия в новом геополитическом контексте.	15	6		2					УО-1, УО-2, ПР -2	8	7		7
<b>8. История российской науки и культуры.</b> Организационная структура российской науки. Академия	13	3		6					УО-1, УО-2, ПР -2 ,	9	4		4

Наук, университеты. Крупнейшие открытия и изобретения российских ученых. Всемирно известные российские ученые. Непризнанные открытия российских ученых. Взаимодействие науки и практики в российской и советской истории. Государственная политика в сфере науки. Международное сотрудничество российской науки. Вклад России в мировую науку и культуру, система образования и управления наукой, роль науки в обществе и государстве.									ПР-4				
		34		34						68			40
<b>Промежуточный контроль: зачет с оценкой</b>													
<b>Итого:</b>	<b>108</b>												