

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль
Социальная работа в системе социальных служб

Форма обучения:
очная

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Курс (семестр):
2 курс, 3 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины " Основы социальной медицины " является овладение студентами системой знаний об общественном здоровье и факторах его определяющих.

Задачи:

Изучить основные понятия и категории, междисциплинарный характер социальной медицины. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной и клинической медицины.

Изучить показатели здоровья, индивидуальное и общественное здоровье; генетическую и социальную обусловленности здоровья; образ жизни и здоровье, здоровый образ жизни; факторы риска заболеваний. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство.

Знать классификацию болезней, структуру заболеваемости населения, основные неинфекционные заболевания; общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней; социально-медицинскую этику.

Иметь навыки оказания неотложной медицинской помощи; заниматься социально-медицинской просветительской деятельностью.

Знать основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья гражданина; стратегию Всемирной организации здравоохранения в охране здоровья населения и социально-медицинские проблемы организации социальной работы.

Полученные знания позволять специалистам по социальной работе анализировать статистическую информацию о состоянии здоровья населения, что позволит участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности и качества медико-социальной

помощи населению и, таким образом, способствовать повышению эффективности деятельности социально-профилактических учреждений.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина "Основы социальной медицины" относится к блоку математического и естественного цикла вариативной части обязательные дисциплины (Б2.В.ОД.2)

Она представляет собой дисциплину, в которой излагаются:

- основные сведения об: общественном здоровье и критериях его оценки;
- индивидуальном здоровье и практике его обеспечения;
- основных факторах риска жизни и их медико-социальном значении;
- репродуктивном здоровье и медико-социальных аспектах планирования семьи;
- психическом здоровье и методах достижения эмоционального благополучия;
- социальном здоровье и основных факторах его определяющих.

Рассматриваются медико-социальные проблемы народонаселения.

Материалы, изучаемые в данном курсе позволят студентам овладеть основами формирования здорового образа жизни; оценкой состояния общественного и индивидуального здоровья; планирования семьи; получить представление о мерах профилактики наиболее распространенных заболеваниях человека.

Междисциплинарные связи: «Содержание и формы медико-социальной работы», «Организация здравоохранения», «Социальная экономика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции ООП, реализующей ФГОС ВПО:

<p>Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>-методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>- основные принципы организации отечественного здравоохранения, стратегию ВОЗ в охране здоровья населения, правовое обеспечение медико-социальных услуг, медико-социальную этику</p> <p>- историю развития, цель, задачи, методы, взаимосвязь с другими науками, методологию медико-социальных исследований, методы медико-социальных исследований, основные способы обработки информации.</p> <p><i>Уметь</i> применять методы защиты от возможных последствий аварий,</p>
---	---

	катастроф, стихийных бедствий
	<i>Владеть</i> знаниями как аварии, катастрофы и стихийные бедствия влияют на население
Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а так же инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)	<i>Знать</i> : инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
	статистику и динамику населения, критерии оценки общественного здоровья (заболеваемость, инвалидность, физическое развитие) принципы организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, цель и задачи социально-медицинской просветительской деятельности.
	<i>Уметь</i> : различать особенности этнокультурного развития своей страны
	<i>Владеть</i> : навыками профессиональной деятельности в службах социального обеспечения граждан; ориентироваться в базовых положениях теории социально-медицинской работы, применять их с учетом особенностей рыночной экономики; самостоятельно вести поиск работы на рынке труда; применять методы экономической оценки в научных исследованиях.
Способностью выявить, формулировать, разрешить проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)	<i>Знать</i> : проблемы, существующие в социальной работе; факторы, влияющие на индивидуальное здоровье, методы и средства его оценки; социально-медицинский характер влияния на здоровье человека таких факторов как питание, курение, злоупотребление алкоголем, наркомании и токсикомании
	- основные принципы планирования семьи - основные понятия социального здоровья
	<i>Уметь</i> использовать данные мониторинга и данные статистической отчетности
	<i>Владеть</i> навыками проведения прикладных исследований; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи,

	аргументации, ведения дискуссии и полемики; практического анализа, логики, различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации.
--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетных единицы, 144 часа.

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (семинары) (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа	57	57
<i>Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) (не менее 36 часов)</i>		
<i>Расчетно-графическое задание (РГЗ)</i>		
<i>Реферат (Р)</i>		
<i>Эссе (Э)</i>		
<i>Самостоятельное изучение разделов (СмИЗ)</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<i>Контрольная работа (К) (только для заочной формы)</i>		
<i>Самоподготовка (СмПод) (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, оформление лабораторной работы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиуму)</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
<i>Подготовка и сдача экзамена (при наличии)</i>	<i>36</i>	<i>36</i>
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен

4.1. Разделы (темы) дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	часы			Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ПЗ (С)	СР	
1	Тема 1. Социальная медицина: основные понятия и категории, междисциплинарный характер социальной медицины. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной и клинической медицины.	1	2	4	УО-1
2	Тема 2. Показатели здоровья, индивидуальное и общественное здоровье. Генетическая и социальная	1	2	4	УО-1;

	обусловленности здоровья. Образ жизни и здоровье, здоровый образ жизни. Факторы риска заболеваний.				
3	Тема 3. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство Статика и динамика населения. Критерии оценки общественного здоровья и методы их измерения. Социальные факторы, влияющие на общественное здоровье.	2	4	4	УО-1;
4	Тема 4. Классификация болезней, структура заболеваемости населения, основные инфекционные заболевания. Инфекционные болезни.	1	2	5	УО-1,
5	Тема 5. Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней.	2	4	5	УО-1,
6	Тема 6. Социально-медицинская этика. Основы индивидуального здоровья	2	2	5	УО-1,
7	Тема 7. Основные факторы риска здоровью. Умение и навыки неотложной медицинской помощи.	2	6	6	УО-1
8	Тема 8. Социально-медицинская просветительская деятельность	1	2	5	УО-1,
9	Тема 9. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья гражданина; стратегия Всемирной организации здравоохранения в охране здоровья населения. Репродуктивное здоровье	2	2	5	УО-1
10	Тема 10. Социально-медицинские проблемы организации социальной работы. Социальное здоровье	1	2	4	УО-1
11	Тема 11. Здоровый образ жизни и его формирование	1	2	5	
12	Тема 12. Медико-социальные проблемы народонаселения	1	4	5	

	Итого часов по видам занятий:	17	34	57	

* **Формы текущего контроля:** Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум, защита лабораторных работ (УО-2). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), решение типовых задач (ПР-7).

Промежуточный контроль по дисциплине (итоговый): зачет (УО-3), экзамен (УО-4).