

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и методиче-
ской работе.

А.С.Деникин

«26» 02 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные теории социального благополучия»

Направление подготовки (специальности)
39.03.02 Социальная работа

Профиль
Социальная работа в системе социальных служб

Форма обучения:
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Курс (семестр):
2 курс, 3 семестр

Программа дисциплины «Современные теории социального благополучия» по направлению «Социальная работа»: Учебная программа. Автор: Марченко Т.А. — Дубна: Университета «Дубна», 2013 г.

Автор программы:
Доктор медицинских наук, профессор кафедры социальной работы Марченко Татьяна Андреевна _____

(подпись)  (ФИО, ученое звание, кафедра)

Программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению подготовки (специальности)

_____ 39.03.02 — «Социальная работа»
(указывается номер, код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры "Социальная работа"
(название кафедры)

Протокол заседания № 5 от « 4 » 02 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ / Марченко Т.А. /
д.м.н., профессор (подпись) (ФИО)

Рецензент: К.Иванов, доцент кафедры теории и истории социологии
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., место работы, должность)
социальной работы РГГУ Н.И. Горькова

ОДОБРЕНО
Декан факультета  / К.А. Степанов /
(подпись) (ФИО)
« 12 » 02 2016 г.



государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебно-
методической работе

 /А.С.Деникин/

подпись Фамилия И.О.

« 26 » 02 2016 г.

**Лист изменений и дополнений в рабочую программу
дисциплины (модуля)**

«Современные теории социального благополучия» на 2014-2015 учебный год

В рабочую программу дисциплины (модуля) «Современные теории социального благополучия» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность (профиль) программы (специализация) – «Социальная работа в системе социальных служб» вносятся следующие изменения:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина " Современные теории социального благополучия " относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.18).

Изначальной интегральной функцией государства являются, как известно, разработка и осуществление теории социального благополучия, ориентированной на служение обществу, обеспечение социальной безопасности потребностей населения.

Программа данного курса позволяет получить достаточно емкое представление о социальной политике и одновременно усвоить приемлемый объем знаний для компетентного решения социальных проблем.

В учебном курсе ставится задача изучить сущность, основные принципы и категории теории социального благополучия, ее взаимосвязь с социальной безопасностью, социальной работой и социальной защитой. Особое место отводится опыту организации теории социального благополучия за рубежом, анализу международных документов по правам человека и т.д.

Междисциплинарные связи прослеживаются с дисциплинами: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Организация, управление и администрирование в социальной работе»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр, 4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Практические занятия (семинары) (ПЗ)</i>	17	17
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа	38	38
<i>Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)</i>		
<i>Расчетно-графическое задание (РГЗ)</i>		
<i>Реферат (Р)</i>		
<i>Эссе (Э)</i>		
<i>Самостоятельное изучение разделов (СМИз)</i>		
<i>Контрольная работа (К) (только для заочной формы)</i>		
<i>Самоподготовка (СМПод) (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, оформление лабораторной работы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиуму)</i>	38	38
<i>Подготовка и сдача экзамена (при наличии)</i>		
Итоговая аттестация	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4.2. Разделы (темы) дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Часы		
		Л	ПЗ (С)	СР
1	Сущность, основные принципы и основные категории теории социального благополучия. Теоретико-методологические основы изучения социальной политики.	2	2	4
2	Структура теории социального благополучия. Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения). Теория социального благополучия в системе общественных отношений. Теория социального благополучия и социальная безопасность. Демографические и этнографические аспекты.	2	2	4
3	Теория социального благополучия и права человека. Правовое обеспечение.	2	2	4
4	Теория социального благополучия и принципы социальной защиты. Социальное страхование. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.	2	2	4
5	Молодежная социальная политика	2	2	4
6	Теория социального благополучия в отношении пожилых людей Пенсионное обеспечение	3	3	6
7	Теория социального благополучия в области	2	2	4

	образования. Основные парадигмы и приоритеты ТСБ в России и за рубежом.			
8	Теория социального благополучия в отношении семьи. Женщин, детей Теория социального благополучия в области защиты детства	2	2	6
	Итого часов по видам занятий:	17	17	38

* *Формы текущего контроля:* Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум, защита лабораторных работ (УО-2). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), решение типовых задач (ПР-7).

Промежуточный контроль по дисциплине (итоговый): зачет (УО-3), экзамен (УО-4).

Программа пересмотрена на заседании кафедры «Социальная работа»

Протокол заседания № 5 от «4» 12 2016 г.

Заведующий кафедрой  Т.А.Марченко
(Фамилия И.О., подпись)

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4.1	Структура дисциплины	5
4.2	Разделы (темы) дисциплины и формируемые компетенции	6
4.3	Содержание разделов дисциплины.....	7
4.4	Практические занятия (семинары).....	10
4.5	Самостоятельная работа студентов	10
5	Образовательные технологии.....	11
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
7.1	Основная литература.....	13
7.2	Дополнительная литература.....	13
7.3	Периодические издания.....	14
7.4	Интернет-ресурсы.....	14
7.5	Методические указания к практическим (семинарским) занятиям.....	15
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать целостное представление о сущности теории социального благополучия, ее целях и задачах, направлениях осуществления социальной политики.

Задачи курса:

- выработать у студентов системные знания и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации социальной политики и ее особенностях в современных условиях;
- помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке теории социального благополучия за рубежом и в России;
- помочь студентам разобраться в широком спектре существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований социальной политики как феномена общественной жизни;
- научить студентов применять социально-политические знания в практике социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина " Современные теории социального благополучия " относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.16).

Изначальной интегральной функцией государства являются, как известно, разработка и осуществление теории социального благополучия, ориентированной на служение обществу, обеспечение социальной безопасности потребностей населения.

Программа данного курса позволяет получить достаточно емкое представление о социальной политике и одновременно усвоить приемлемый объем знаний для компетентного решения социальных проблем.

В учебном курсе ставится задача изучить сущность, основные принципы и категории теории социального благополучия, ее взаимосвязь с социальной безопасностью, социальной работой и социальной защитой. Особое место отводится опыту организации теории социального благополучия за рубежом, анализу международных документов по правам человека и т.д.

Междисциплинарные связи прослеживаются с дисциплинами: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Организация, управление и администрирование в социальной работе»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции ООП, реализующей ФГОС ВПО:

<p>ОПК-5 Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп, а так же инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p>		
Умения	различать особенности этнокультурного развития своей страны	Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке теории социального благополучия за рубежом и в России; ✓ - специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп, ✓ - инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан ✓ - представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации социальной политики и ее особенностях в современных условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции ✓ Российский и зарубежный опыт практической социальной работы ✓ Основные направления политики социальной защиты населения ✓ Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания
навыки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ применять социально-политические знания в практике социальной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем ✓ Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр,3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	18	18
<i>Практические занятия (семинары) (ПЗ)</i>	18	18
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа	36	36
<i>Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)</i>		
<i>Расчетно-графическое задание (РГЗ)</i>		
<i>Реферат (Р)</i>		
<i>Эссе (Э)</i>		
<i>Самостоятельное изучение разделов (СМИз)</i>		
<i>Контрольная работа (К) (только для заочной формы)</i>		
<i>Самоподготовка (СмПод) (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, оформление лабораторной работы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиуму)</i>	36	36
<i>Подготовка и сдача экзамена (при наличии)</i>		
Итоговая аттестация	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4.2. Разделы (темы) дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Часы		
		Л	ПЗ (С)	СР
1	Сущность, основные принципы и основные категории теории социального благополучия. Теоретико-методологические основы изучения социальной политики.	2	2	4
2	Структура теории социального благополучия . Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения). Теория социального благополучия в системе общественных отношений. Теория социального благополучия и социальная безопасность. Демографические и этнографические аспекты.	2	2	4
3	Теория социального благополучия и права человека. Правовое обеспечение.	2	2	4
4	Теория социального благополучия и принципы социальной защиты. Социальное страхование. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.	2	2	4
5	Молодежная социальная политика	2	2	4
6	Теория социального благополучия в отношении пожилых людей Пенсионное обеспечение	3	3	6
7	Теория социального благополучия в области образования. Основные парадигмы и приоритеты ТСБ в России и за рубежом.	2	2	4
8	Теория социального благополучия в отношении семьи.	3	3	4

	Женщин, детей Теория социального благополучия в области защиты детства			
	Итого часов по видам занятий:	18	18	36

* *Формы текущего контроля:* Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум, защита лабораторных работ (УО-2). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), решение типовых задач (ПР-7). Промежуточный контроль по дисциплине (итоговый): зачет (УО-3), экзамен (УО-4).

4.3. Содержание разделов дисциплины:

Лекционные занятия:

Тема №1: Сущность, основные принципы и основные категории теории социального благополучия. Теоретико-методологические основы изучения теории социального благополучия.

Формирование социальных потребностей и отношение в системе “человек – государство”. Предмет и задачи курса “Социальная политика”.

Понятие социального государства и социальной безнадзорности. Национальная идея и социальная политика. Определение социальной политики, ее характеристики, структура, основные категории и понятия.

Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики. Ее взаимосвязь с социальной работой. Источники финансирования социальной политики.

Тема №2: Сущность, основные принципы и категории теории социального благополучия. Субъекты теории социального благополучия (государство, партии, общественные движения, объединения). Современные теории социального благополучия в системе общественных отношений. Теория социального благополучия и социальная безопасность. Демографические и этнографические аспекты.

Теория социального благополучия как наиболее значимая сфера интересов современного общества и важнейшая часть деятельности современного государства. Разработка вариантов социальной политики на протяжении истории человечества. Идеи Платона, Аристотеля, Гоббса, Канта, Гегеля и других мыслителей о сущности социальной политики (И.А. Григорьевой, И.Г. Зайнышева, П.Д. Павленка, В.М. Капицина, В.В. Колкова, им. Лавриенко и др.) Принципы теории социального благополучия: социальной справедливости, индивиду-

альной ответственности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, субсидиарности. Особенности построения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.

Объект теории социального благополучия. Социальное государство как главный субъект теории социального благополучия, его задачи, функции, основные условия функционирования. Другие субъекты теории социального благополучия: государственные ведомства и учреждения, органы местного самоуправления, внебюджетные фонды, общественные, религиозные, благотворительные и иные негосударственные объединения, коммерческие структуры и бизнес, добровольцы, политики, граждане. Структура теории социального благополучия. Федеральный, региональный и муниципальный уровни социальной политики. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики. Особенности взаимодействия различных уровней социальной политики и его правовое регулирование.

Тема №3: Теория социального благополучия и права человека. Правовое обеспечение.

Историческое развитие ценности прав человека. Основные права и свободы человека: права и обязанности человека, соблюдение демократических принципов, защита меньшинств, мирное урегулирование конфликтов, равенство поколений и между ними. Защита прав и свобод человека как важнейшее направление теории социального благополучия.

Международные акты, защищающие права человека: пакт о гражданских и политических правах; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации; Конвенция о правах ребенка).

Международные организации в области соблюдения и защиты прав человека.. Основные направления деятельности ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) специализированной организации ООН.

Тема №4: Теория социального благополучия (ТСБ) и принципы социальной защиты. Социальное страхование. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.

Основные задачи и направления ТСБ в сфере социально-трудовых отношений: содействие занятости населения, борьба с безработицей. Самозанятость людей. Проблема создания новых рабочих мест. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров. Проведение мероприятий по гуманизации труда, повышение удовлетворенностью работой. Охрана

и улучшение окружающей среды. Программы содействия занятости населения в РФ. Международная организация труда (МОТ) и ее деятельность в области регулирования труда и трудовых отношений.

Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах ТСБ. Фонды социального страхования РФ. Уровни страхования. Управление системой социального страхования. Функции государства и работодателя по страхованию людей. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения в РФ. Государственные и негосударственные пенсионные фонды. Законодательство в области социального страхования и пенсионного обеспечения.

Тема №5: Молодежная социальная политика

Социальная политика и образование. Современные требования к системе образования и выработке механизмов по осуществлению политики в области образования. Эволюция в области культурной политики. Культура и развитие. Научно-техническая политика как направление социальной политики.

Приоритеты социальной политики в области семьи, материнства и детства. Сущность государственной семейной политики, ее основные направления и принципы. Законодательно-нормативная база по формированию и реализации семейной политики. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности. Основные направления социальной молодежной политики. Целевые федеральные и региональные социальные молодежные программы. Молодежные движения и инициативы.

Тема №6: ТСБ в отношении пожилых людей. Пенсионное обеспечение

Деятельность государства в интересах пожилых людей. Законодательство РФ, реализующее конституционные гарантии прав пожилых людей. Социальное обслуживание пожилых людей. Социальные льготы для лиц старшего возраста. Пенсионное обеспечение пожилых людей и охрана их здоровья. Социальная политика в отношении инвалидов: основные принципы, задачи и особенности реализации.

Деятельность международных организаций в области защиты прав инвалидов.

Тема №7: Теория социального благополучия в области образования. Основные парадигмы и приоритеты ТСБ в России и за рубежом.

Принципы построения моделей социальной политики в западноевропейских странах. Характеристики различных моделей тсб. Особенности социальной политики «Европейского дома». Развитие общегосударственных социальных программ в развитых странах мира. Изменение моделей ТСБ в мире в современных условиях.

**Тема №8: Теория социального благополучия в отношении семьи. Женщин, детей
Теория социального благополучия в области защиты детства**

Обоснование и выбор приоритетов ТСБ. Координация деятельности организационных структур управления социальной политики. Мониторинг социальных процессов. Планирование социального благополучия. Выработка и принятие решений по ТСБ. Контроль исполнения решений.

4.4 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)
1	1	Сущность, содержание, принципы теории социального благополучия Функции теории социального благополучия
2	2	Объекты и субъекты теории социального благополучия
3	3	Модели теории социального благополучия
4	4	Взаимосвязь теории социального благополучия и политики в области социальной защиты населения
5	4	Теория социального благополучия государственного социального страхования
6	5	Теория социального благополучия в отношении молодежи
7	7	Теория социального благополучия в области здравоохранения
8	8	Социальной партнерство в контексте теории социального благополучия

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Раздел 1	Сущность, содержание, принципы теории социального благополучия Функции теории социального благополучия
2	Раздел 2	Объекты и субъекты теории социального благополучия
3	Раздел 3	Модели теории социального благополучия
4	Раздел 4	Взаимосвязь теории социального благополучия и политики в области социальной защиты населения
5	Раздел 5	Теория социального благополучия государственного социального страхования
6	Раздел 6	Теория социального благополучия в отношении молодежи
7	Раздел 7	Теория социального благополучия в области здравоохранения
8	Раздел 8	Социальной партнерство в контексте теории социального благополу-

	чия	
		Итого часов самостоятельной работы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе, помимо чтения лекций, которые составляют 50 % от аудиторных занятий, широко используются активные формы обучения в рамках семинарских занятий (обсуждение исследований социальных служб, различных категорий населения и в различных сферах социальной работы, презентация и защита авторской программы исследования, подготовка к участию в научной конференции университета). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Примерные вопросы собеседования

- ◆ Предмет и задачи курса “Социальная политика”.
- ◆ Понятие социального государства и социальной безнадзорности.
- ◆ Национальная идея и социальная политика.
- ◆ Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.
- ◆ Современные теории социального благополучия в системе общественных отношений.
- ◆ Теория социального благополучия и социальная безопасность.
- ◆ Демографические и этнографические аспекты.
- ◆ Принципы теории социального благополучия: социальной справедливости, индивидуальной ответственности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, субсидиарности. Особенности построения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
- ◆ Социальное государство как главный субъект теории социального благополучия, его задачи, функции, основные условия функционирования.
- ◆ Особенности взаимодействия различных уровней социальной политики и его правовое регулирование.
- ◆ Основные права и свободы человека: права и обязанности человека, соблюдение демократических принципов, защита меньшинств, мирное урегулирование конфликтов, равенство поколений и между ними.

- ◆ Защита прав и свобод человека как важнейшее направление теории социального благополучия.
- ◆ Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах ТСБ.
- ◆ Фонды социального страхования РФ.
- ◆ Законодательство в области социального страхования и пенсионного обеспечения
- ◆ Приоритеты социальной политики в области семьи, материнства и детства.
- ◆ Сущность государственной семейной политики, ее основные направления и принципы.
- ◆ Целевые федеральные и региональные социальные молодежные программы. Молодежные движения и инициативы.
- ◆ Деятельность международных организаций в области защиты прав инвалидов.
- ◆ Выработка и принятие решений по ТСБ. Контроль исполнения решений.

6.2. Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Современные теории социального благополучия»

1. Основные категории и понятия теории социального благополучия.
2. Особенности гарантий социальных прав личности.
3. Сущность, основные цели и задачи теории социального благополучия.
4. Объекты теории социального благополучия.
5. Принципы теории социального благополучия.
6. Развитие государственной теории социального благополучия в России.
7. Национальный проект «Здоровье» и его значение в улучшении жизни общества.
8. Негосударственные субъекты теории социального благополучия.
9. Понятие теории социального благополучия.
10. Политика государства в области социального партнерства.
11. Взаимосвязь социальной безопасности и социального благополучия.
12. Национальный проект «Образование» и его значение в изучении ситуации в области образования населения.
13. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» и его значение в обеспечении граждан доступным и комфортным жильем.
14. Модели теории социального благополучия за рубежом.
15. Социальная государственная политика в области труда и занятости.
16. Конвенция о правах ребенка (1989г.).
17. Международные организации, реализующие социальную политику.
18. Декларация о правах инвалидов 1971г.
19. Политика государства в области культуры и досуга.
20. Благотворительные организации как субъекты теории социального благополучия.
21. Понятие и содержание социальных прав человека.
22. Исторические модели теории социального благополучия.
23. Политика государства в отношении семьи, женщин и детей.
24. Приоритеты социальной политики в современных условиях: сущность и характеристика основных приоритетов.

25. Теория социального благополучия и социальная защита населения. Проблемы взаимосвязи.
26. Основные сферы реализации теории социального благополучия государства.
27. Законодательная политика государства в сфере социальной защиты населения.
28. Типы теории социального благополучия.
29. Политика государства в отношении пожилых людей.
30. Национальный проект «Развитие агропромышленного комплекса» и его роль в улучшении ситуации в области сельского хозяйства.
31. Государственная теория социального благополучия в отношении инвалидов.
32. Структура механизма реализации теории социального благополучия
33. Политика государства в отношении молодежи.
34. Обусловленность социальной работы социальной политикой государства.
35. Особенности региональной теории социального благополучия.
36. Демократизм в разработке теории социального благополучия.
37. Неправительственные организации и их роль в разработке и реализации теории социального благополучия.
38. Федеральные программы социальной направленности.
39. Теория социального благополучия и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние.
40. Всеобщая декларация прав человека и ее значение.
41. Социальное страхование: понятие, виды, функции.
42. Понятие и содержание прав человека.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная:

1. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Холостова Е.И.-М.: Дашков и К, 2011 г. // ЭБС «Книгафонд». – URL:<http://www.knigafund.ru>.- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие / Холостова Евдокия Ивановна; Рец. К.С.Дзакоев и др. - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 800с. - (Золотой фонд учебной литературы). - Лит. - ISBN 978-5-394-00615-9.

7.2. Дополнительная:

1. Денисова И.П. «Социальная политика», 2 изд, Ростов-на-Дону, 2009
2. Апостолова М.Н., Косевич И.Р.»Социальная политика», М. Владос, 2008
3. Социальная политика и социальная работа: Учебное пособие. Холостова Е.И.- М.- М., Дашков К, 2008
4. Социальная политика: Учебник. Под общей ред. Н.В. Волгина.М.2006
5. Тетерский С. В. Введение в социальную работу. Учеб. пособие.- М., 2002.
6. Энциклопедия социальной работы: В 3 т. / пер. с англ. - М., 1997.
7. Всеобщая декларация прав человека (утверждена ГА ООН 10.12.48 г.)

7.3. Периодические издания:

1. Общество и экономика: международный научный и общественно-политический журнал / учредитель: Междунар. ассоц. академий наук; гл. ред. К. Микульский. - М.: Наука. - Журнал.

- Содержание выпусков на сайте Ин-та экономики РАН: <http://www.imepi-eurasia.ru/economika.php>.

2. Уровень жизни населения регионов России: научно-практический журнал / учредитель: Всероссийский центр уровня жизни. - М.: ВЦУЖ. - Журнал, издается с сентября 1992 года. - Доступ к интернет-версии журнала с 2014 года: <http://vcugjournal.ru/ru/>.

3. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология: научный журнал / учредители: Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, социологический факультет; гл. ред. В.И. Добренков. - М.: МГУ. - Журнал основан в ноябре 1946 г. - Содержание выпусков и аннотации статей с 2010 г. на сайте журнала: <http://www.socio.msu.ru/vestnik/Archive.php>.

4. Неприкосновенный запас: критико-эссеистическое приложение к журналу "Новое литературное обозрение" / гл. ред. И.Д. Прохорова. - М.: Новое литературное обозрение. - Приложение к журналу "Новое литературное обозрение". - Журнал, издается с 1998 года. - Доступ к архиву статей на сайте издательства: <http://www.nlobooks.ru/journals/nekprikosnovennij-zapas>.

7.4. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и БД

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru
4. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Архивы научных журналов: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
6. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ): http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. БД российских журналов East View : <http://dlib.eastview.com>
8. Базы данных компании EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com/>
9. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://diss.rsl.ru/>
10. Статистика России: www.infostat.ru
11. Polpred.com Обзор СМИ: <http://www.polpred.com/>

Профессиональные ресурсы Интернет

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/iv/>.

7.5. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям

Приступая к изучению учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия», студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тестирование и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины характеризуют аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий, для самостоятельной учебной работы студентов.