1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, обладающих социокультурной компетенцией в сфере профессиональной деятельности и социальном пространстве в целом.

Задачи дисциплины:

- формирование критического мышления в процессе восприятия социокультурной реальности, информации о ней и определение собственной позиции;
- развитие способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общей культуры, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы культурологических знаний, необходимых для социальной адаптации.
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для студенческого возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения проблем в области социокультурных отношений; в профессиональной и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях; в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; в самостоятельной познавательной деятельности; в семейно-бытовых отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА и читается в 3 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Студент, приступая к изучению дисциплины «Культурология», должен обладать системой знаний, полученных в школьном курсе «Обществознания» и составляющих основы философии, социологии, политологии, экономики, права, социальной психологии.

Курс «Культурология» является междисциплинарным. Тесная связь «Культурологии» с другими учебными дисциплинами циклов способствует формированию системного представления о феномене культуры, что обеспечивает высокий интеллектуальный, теоретический уровень подготовки специалистов самого широкого спектра.

Полученные знания могут быть использованы студентами при выполнении исследований в рамках курсовых проектов и выпускной квалификационной работы, а также при решении научно-исследовательских и прикладных задач в будущей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Формирование компетенций:

ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 – способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	У2 (ОК-1) уметь: аргументировать свою позицию по социокультурным проблемам В1 (ОК-1) владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; самостоятельно работать с различными источниками информации социологической и культурологической тематик В2 (ОК-1) владеть: навыками применения философских, социологических и культурологических знаний к анализу реальных процессов и ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-6 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З1 (ОК-6) иметь представление: об общих закономерностях развития человечества в контексте его социальной и культурной истории З2 (ОК-6) знать: типы и структуры социальных институтов и организаций; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур З3 (ОК-6) знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей У2 (ОК-6) уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия В1 (ОК-6), быть способным: в процессе работы в коллективе следовать этическими нормам, касающимся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

ПК-1 – способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	В4(ПК-1) Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых:

34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

17 часов – лекционные занятия;

17 часов – семинарские занятия;

форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре;

38 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

5. Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них[1]									**Самостоятельная работа обучающегося, часы,** из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	…	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	**Всего**	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	**Всего**
Культурология в системе современного знания.	4	1	1						опрос на семинаре, подготовка реферата	2	1	1	2
Сущность, структура и функции культуры.	8	2	2						опрос на семинаре, контрольная работа 1, подготовка реферата	4	2	2	4
Типология культуры	8	2	2						опрос на семинаре, подготовка реферата	4	2	2	4
Социокультурная динамика	8	2	2						опрос на семинаре, контрольная работа 2-1, подготовка реферата	4	2	2	4
Язык культуры.	8	2	2						опрос на семинаре, подготовка	4	2	2	4

[1] Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

									реферата				
Мир человека как культура.	6	1	1						опрос на семинаре, подготовка реферата	2	2	2	4
Искусство как феномен культуры.	4	1	1						опрос на семинаре, подготовка реферата	2	1	1	2
Мораль и право в системе культуры.	7	1	2						опрос на семинаре, подготовка реферата	3	2	2	4
Религия и наука в контексте культуры.	4	1	1						опрос на семинаре, контрольная работа 2-2, подготовка реферата	2	1	1	2
Техника как социокультурное явление.	7	2	1						опрос на семинаре, подготовка реферата	3	2	2	4
Хозяйственная культура.	4	1	1						опрос на семинаре, подготовка реферата	2	1	1	2
Культура и цивилизация.	4	1	1						защита реферата	2	1	1	2
Промежуточная аттестация: зачет													
Итого	**72**	**17**	**17**							**34**	**19**	**19**	**38**