

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ГЕРОНТОЛОГИИ»**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.01 Клиническая психология**

#### **Профиль подготовки**

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

#### **Квалификация (степень) выпускника**

специалист

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

##### **Цель:**

Ознакомление студентов с важной областью клинической психологии – развитие личности в пожилом возрасте; формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и прикладных практически основах аномалии личности; определение личностных и ситуационных факторов влияющих на формирование аномалий в пожилом возрасте. Ознакомление с проблемами профилактики аномалий личности в пожилом возрасте.

##### **Задачи:**

— ознакомление студентов с основными теоретическими положениями клинической геронтопсихологии; основными принципами изучения формирования личности в клинической психологии, патопсихологии и психиатрии;

— знакомство с основными теоретическими основами профилактики аномалий личности в пожилом возрасте;

— знакомство с основными направлениями и методами исследования различных форм в геронтопсихологии;

— ознакомление с методами психологической диагностики психологических особенностей лиц в пожилом возрасте.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Курс «Клиническая психология в геронтологии» (Б1.Б.40) рассчитан на студентов 5 курса психологических факультетов и относится к базовой части учебного плана; курсу предшествуют дисциплины «Психологическое консультирование», «Психологическое консультирование детского развития», «Супервизия», «Психотерапия: теория и практика», «Семейное психологическое консультирование (с практикумом)». В процессе изучения данной дисциплины студент должен овладеть следующими знаниями и умениями:

студенты должны ориентироваться в теоретической проблематике различных форм психологического консультирования, психотерапии и психопрофилактики различных состояний в пожилом возрасте.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- теории, механизмы старения, психологические процессами старения в поздней взрослости,
- кризисы человека пожилого возраста,
- основные подходы к личностным расстройствам в пожилом возрасте;
- методы работы с людьми пожилого возраста;
- основные понятия личностных расстройств в пожилом возрасте

##### **Уметь:**

- интерпретировать информацию,
- выделять ключевые моменты;

- обсуждать основные подходы в клиническом консультировании людей пожилого возраста;
- распознавать специфику закономерностей клинико-психологического консультирования людей пожилого возраста.
- применять изученное в новых ситуациях, адекватно использовать в своей практической и самостоятельной деятельности изученные понятия;

**Владеть:**

- навыками консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (подопечными) пожилого возраста,
- навыками создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды,
- навыками клинико-психологического консультирования населения в целях профилактики и развития.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

**5. Форма промежуточной аттестации:** эссе и таблицы

**По окончании курса зачет.**

**6. Перечень разделов дисциплины**

Введение в клиническую геронтопсихологию. Общие закономерности старения.

Физическое и психическое здоровье в пожилом возрасте

Специальная геронтопсихосоматика

Нейропсихология нормального (физиологического) старения

Расстройства настроения, тревожные расстройства.

Специфические расстройства личности (по МКБ -10 и DSM-IV) в пожилом возрасте

Другие расстройства личности

Деменция в пожилом возрасте.

Психотерапия личностных расстройств в пожилом возрасте