

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
УНИВЕРСИТЕТ «ДУБНА»
(государственный университет «Дубна»)**

**Факультет социальных и гуманитарных наук
Кафедра социологии и гуманитарных наук**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  **Д.В. Фурсаев**
« » 2016 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»
НАПРАВЛЕНИЕ 39.04.01 — СОЦИОЛОГИЯ**

**г. Дубна,
2016 г.**

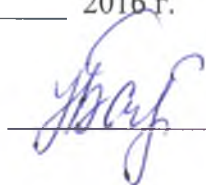
Программа вступительного экзамена в магистратуру по дисциплине «Социология»
(направление 39.04.01 «Социология») – Дубна: Университет «Дубна», 2016.

Разработана на кафедре Социологии и гуманитарных наук.

Программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению 39.04.01 – «Социология»

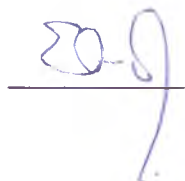
Программа рассмотрена на заседании кафедры Социологии и гуманитарных наук
Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 2016 г.

Заведующий кафедрой, профессор

 /Багдасарьян Н. Г./

ОДОБРЕНО

Декан факультета
социальных и гуманитарных наук,
кандидат философских наук

 /Боклагов Е. Н./

« ____ » _____ 2016 г.

1. Требования к вступительному экзамену в магистратуру по дисциплине «Социология» (направление 39.04.01 — Социология)

На вступительном экзамене поступающий в магистратуру должен продемонстрировать владение компетенциями, соответствующими требованиям к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению **39.04.01 Социология**:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
- владением иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);
- владением средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17);

профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

в производственно-прикладной деятельности:

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

в проектной деятельности:

- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);

- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

2. Содержание экзамена

ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Предмет истории социологии. История социологии как процесс и как специальная научная дисциплина. Место истории социологии в системе социологического знания. История социологии и история общественной мысли: предметное размежевание. Основные этапы развития социологии как науки: российские и зарубежные подходы. История социологии как базовая, основополагающая учебная дисциплина в системе профессионального социологического образования, её связь с другими учебными предметами. Современная учебная и монографическая литература по истории социологии: достоинства и недостатки.

Предыстория и социально-философские истоки социологии. Первобытное сознание как первоначальная форма социального мышления. Социальная мысль Древней Индии и

Древнего Китая. Античные учения об обществе. Социально-политические идеи Платона и Аристотеля. Социально – политические идеи и концепции в Древнем Риме. Обществоведческие концепции в период средневековья и в эпоху Возрождения. Теологическая идеология об общественном развитии. Зарождение светской общественной идеологии: Н.Макиавелли. Первые коммунистические утопии: Т.Мор, Т.Кампанелла, Дж.Уинстенли. Обществоведение в эпоху Нового времени. Теории «естественного права» и «общественного договора» в трудах английских философов Т.Гоббса и Дж.Локка. Французские просветители Ш.Л.Монтескье, Ф.М.Аруэ (Вольтер), Ж.-Ж.Руссо о человеке, обществе, государстве. Утопический социализм XVIII – начала XIX вв. Социальная философия И.Канта. Учение Г.В.Ф.Гегеля о гражданском обществе и его развитии. Антропологический взгляд Л.Фейрбаха на общество. Основные направления развития социально-политической теории в XIX в.: либерализм, консерватизм, коммунизм, социал-демократизм, антидемократизм.

Общее и особенное в развитии мировой социальной мысли. Национальные «школы» (английская, французская, немецкая и др.) социально-философской мысли: общая характеристика основных направлений исследовательской деятельности, традиции в выборе исследовательских ориентиров и концептуально-методологических приоритетов. Особенности развития социально-философских учений в России: оценочный характер, интерес к историософской проблематике, центральная тема – спор о судьбах России, тесная связь с политическими и идеологическими движениями, публицистичность и эмоциональность, поздняя институционализация, слабая проблемно-тематическая дифференциация. Периоды эволюции российской общественной мысли: древнерусская социальная мысль; социально – философская мысль в эпоху Московского государства XV – XVI вв.; социологические идеи в России XVII – начала XIX вв.; основные направления социально-политической теории и практики XIX в. в России: консерватизм, славянофильство, западничество, дворянское просветительство, революционный демократизм, народничество, гуманизм, антидемократизм, марксизм. Рецепция западной мысли в российской социальной теории. Особенности восприятия западных идей в России.

Объективные (социально-институциональные) предпосылки возникновения социологии. Субъективные (социокультурные, ментальные, интеллектуальные) предпосылки возникновения социологии. Общая характеристика интеллектуальной атмосферы, сложившейся в западноевропейском обществознании в конце XVIII – начале XIX вв.

Начальный этап развития социологии как самостоятельной области научного знания. О.Конт: вехи жизненного пути и творческая судьба мыслителя. Контовская классификация наук и место в ней социологии. Социология как «социальная физика»: социальная статика и социальная динамика. Закон трёх стадий как основной динамический закон исторической эволюции форм человеческого мышления и соответствующих им форм общественной организации. Судьбы идейно-теоретического наследия О.Конта.

Гносеологические и мировоззренческие основания позитивистского парадигмального проекта. Британская позитивистская традиция: социологический органицизм Г.Спенсера и экономический утилитаризм Дж. С. Милля. Э.Дюркгейм: апология социологии и социологического метода.

Редукционизм в социологии. Вульгарный позитивистско-натуралистический подход к изучению общественных явлений как разновидность социологического редукционизма. Социал-дарвинизм и органицизм. Географическое направление в западной социальной мысли XIX – нач. XX вв. Расово-антропологическая школа в социологии: основные направления исследований и их идеологический контекст. Механистическое направление в социологии.

Формальная социология и её основные представители: Г.Зиммель и Ф.Тённис. Основные категории формальной социологии Г.Зиммеля. Разработка Зиммелем принципов «понимающей методологии». Теория социальной дифференциации Г.Зиммеля. Социально-

конфликтологическая проблематика в работах Г.Зиммеля; его теории рационализации и культуры. Формально-аналитическая теория общества Ф.Тенниса.

М.Вебер: жизнь, творчество, основные труды. Философские основания веберовской методологии: кантианские корни научного мировоззрения М.Вебера. Социологическая методология М.Вебера. Определение понятий «ценность», «отнесение к ценности». Понимающая социология М.Вебера. «Идеальные типы» М.Вебера и их использование в социологическом исследовании. Основные категории социологической теории действия. Типы социальных действий по М.Веберу. Веберовская традиция в социологической теории и её влияние на развитие мировой социологии.

К.Маркс как социальный теоретик: его место в истории мировой общественной мысли. Материалистическое понимание истории: учение об общественно-экономических формациях; теория классов и классовой борьбы. Ф.Энгельс о развитии семьи и государства. Социологическая критика системы теоретических построений К.Маркса Э.Бернштейном, К.Каутским, Дж.Лукачем, А.Грамши. Зарождение «западного марксизма» (неомарксизма) и его эволюция в XX в. Социологические идеи в творчестве представителей Франкфуртской школы: М.Хоркхаймера, Т.Адорно, Ю.Хабермаса, Э.Фромма и др.

Психологическая традиция в социологической теории. Наука о человеческом обществе и наука о человеке: споры об онтологическом и методологическом первенстве. Социологизм и психологизм. Дисциплинарный статус социальной психологии. Концепции массового общества и массового поведения в западной социальной мысли конца XIX – начала XX вв. (Г.Тард, Г.Лебон). Социологический аспект творчества З.Фрейда. Фрейдизм и западная теоретическая социология: основные параметры интеллектуального взаимодействия. Неофрейдизм в социологии. Психологически ориентированная социологическая мысль в США (психологический эволюционизм Л.Ф.Уорда, Ф.Г.Гиддинга). Критика вульгарного психологизма и радикального методологического индивидуализма В.Вундтом.

Антропологическая школа в британской социологии: Э. Вестермарк, А. Р. Редклиф – Браун, Б. К. Малиновский.

США – центр развития социологической науки в XX в. Особенности становления социологической науки в США. Начальный этап развития американской социологии. Основополагающие методологические принципы, базисные теоретические постулаты, основные направления научно-практической исследовательской деятельности Чикагской социологической школы (А.Смолл, Р.Парк, У.Томас, Ф.Знанецкий). Творчество социологов Колумбийской школы (Р.М.Мак-Айвер, Я.(Дж.)Л.Морено, П.Ф.Лазарсфельд, Р.К.Мертон). Американский период научной деятельности П.А.Сорокина: «Социология революции», теория социальной мобильности, «Социальная и культурная динамика», концепция конвергенции социалистического и капиталистического типов обществ.

Символический интеракционизм и драматургическая социология. Идейные основания интеракционистской теории: философия прагматизма, теория «зеркального Я». Структура личности в концепции Дж.Г.Мида, его антропология коммуникации и социальная психология. Драматургическая социология И.Гофмана. Символический интеракционизм и драматургическая социология: сравнительный анализ теоретических подходов.

Структурный функционализм в социологии. Идейные истоки и формирование функциональных представлений в социологии. Функционалистские мотивы в творчестве классиков западноевропейской социологии (Г.Спенсер, Э.Дюркгейм). Функционализм в культурной (социальной) антропологии. Структурный функционализм и общая теория систем. Современный функционализм и его концептуальный аппарат. Структурно-функциональный анализ Т.Парсонса: теория социального действия, теория социальной системы, теория модернизации и общественного развития. Идеологическая и теоретико-содержательная критика структурного функционализма.

Феноменологическая социология. Базовые парадигмальные установки «феноменологически ориентированного» знания: философская феноменология Э.Гуссерля.

«Мир повседневности» - центральная тема социологов, работающих в рамках феноменологической традиции научного знания (А.Шютц и др.). Теория социального конструирования реальности П.Бергера и Т.Лукмана. Новейшие течения в феноменологически ориентированной социологии (Г.Гарфинкель, А.Сикурел).

Социологическая теория конфликта. Классики социологии о конфликте и его роли в общественной жизни. «Объективистская» и «субъективистская» трактовки проблемы генезиса социальных конфликтов: подходы К.Маркса и Г.Зиммеля. Теория социального конфликта в её «диалектической» версии (Р.Дарендорф). Функционалистская теория социального конфликта Л.Козера.

Бихевиористская социология и теория социального обмена. Бихевиористская социология как результат преобразования идей В.Ф.Скинера в социологические принципы. «Подкрепление» - основное понятие поведенческой социологии. Основные постулаты теории обмена Дж.Хоманса. Теория интегративного обмена П.Блау.

Современные направления и теории в социологии. Теории общества в постнеклассической социологии. Концепция постиндустриального общества Д.Белла. Понятие общества и социального действия в концепции А.Турена. Туреновская версия теории постиндустриального общества. Теоретико-методологическая рефлексия на рубеже XX – XXI в.в.: от неофункционализма к социологии «глобального общества». Модернизация и глобализация. Современная социологическая теория глобального общества. Глобальное общество и социальные системы. Глобализация капитализма как проблема социологии И.Уоллерстайна. Уоллерстайн и критика концепций глобализации. Э.Гидденс: попытки нового теоретического синтеза в социологии как современный тип социологического теоретизирования. Теория структуризации как теория действия, модерн и будущее социологии. У истоков социологического постмодернизма. От Т.Адорно к М.Фуко: неомарксистские истоки агрессивного антисциентизма. Постмодернистская радикализация идеи «сексуальной революции». «Фукоизм» и социологический постмодернизм. Новые отрасли современной социологии: визуальная социология, киберсоциология.

Социология в России. Теоретико-методологические основы развития социологии в России: натуралистические теории (Н.И.Ножин, А.И.Стронин, П.Ф.Лилиенфельд, Л.И.Мечников); субъективная школа (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский); неопозитивизм в русской социологии (П.А.Сорокин, К.М.Тахтарев, А.С.Звоницкая); неокантианская школа (П.И.Новгородцев, Б.А.Кистяковский, В.М.Хвостов); особенности развития марксистской социологии в России. Крупнейшие социологи России (Н.И.Кареев, М.М.Ковалевский). Социология в России и СССР после событий 1917г., процесс её институционализации. История российского социологического образования. Состояние, проблемы и перспективы социологии в России.

ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Объект и предмет науки. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Место социологии в системе научного знания. Социология и точные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе социогуманитарного знания: социология и история, социология и социальная философия, социология и социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, политология, правоведение, культурология, социальная антропология и др.). Структура и отрасли современной социологии. Макросоциология и микросоциология: отличия и принципиальное единство. Функции социологии и её роль в обществе. Сущность и социальная значимость профессиональной деятельности социолога.

Основные категории социологии. Понятие «социальное». Социальные структуры и социальные системы.

Общество как социетальная система. Проблема строения общества в истории социальной мысли. Основные принципы социальной статики в концепциях О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, М.Вебера, К.Маркса, П.Сорокина, Т.Парсонса. Системный подход к исследованию общества: А.А.Богданов, Л.ф.Берталанфи. Фундаментальные свойства

общества как системы (целостность, иерархичность, изменчивость, координация, субординация). Многозначность понятия «общество», его соотнесённость с понятиями «страна», «народ», «нация», «государство». Типология обществ.

Культура как форма и содержание общественной жизни. Повседневная, массовая и «высокая» культура. Субкультуры в современном обществе. Динамические процессы развития культуры (культурная диффузия, аккумуляция, ассимиляция, конфликт, взаимодействие, геттоизация). Художественная культура: формы и субъекты творчества. Парадигмы художественного освоения социальной реальности. Социокультурные последствия коммерциализации искусства. Социокультурные функции масс-медиа. Современное телевидение: тема насилия и последствия её воздействия на различные слои населения. Интернет и его роль в социализации человека.

Экономика и общество. Факторы социальной детерминации экономических процессов.

Источники, движущие силы, механизмы и формы социокультурной динамики. Направленность общественного развития. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире; глобальные проблемы и пути их решения. Социокультурные особенности развития российского общества.

Личность как социальная система. Социологический подход к понятию личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации; агенты социализации. Понятия социального статуса и статусного набора. Ролевой анализ личности как индивида, осваивающего заданные его статусом социальные роли. Проблемы взаимоотношения личности и общества. Социальный контроль и его роль во взаимоотношениях индивида и общества. Социальные нормы и социальные санкции. Социальное поведение и факторы его определяющие. Отклоняющееся поведение. Основные типы девиации. Социальный контроль как основное средство социальной регуляции. Понятие аномии.

Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений. Классификация социальных общностей и их виды. Историческое бытие социальных общностей. Понятие этнической общности. Народонаселение — генеральная общность демографической структуры общества. Территориальные общности (регион, город, село). Социально-экономические общности. Касты, сословия, классы.

Определение социальной группы. Типология социальных групп. Большие и малые, формальные и неформальные группы. Социология малых групп и коллективов. Коммуникационные связи в группах. Проблема лидерства в группах. Социальная психология и поведение малых групп в обществе. Понятие «коллектив» и основные виды коллективов. Формальная и неформальная структура коллектива. Основные характеристики коллектива: групповое сознание, направленность поведения, деятельность, сплочённость, организованность. Социально-психологический климат коллектива и его роль. Поведение личности в коллективе. Межличностные отношения. Проблемы управления и самоутверждения в коллективе.

Понятия социальной структуры и социальной стратификации. Социальная структура как горизонтальный срез общества, социальная стратификация — его вертикальный срез. Три основных критерия социальной стратификации: экономический, политический, профессиональный. Измерения стратификации: отношение к собственности, власти, размеры доходов, богатство, престиж, образование, профессия. Основные понятия стратификационного анализа: социальный класс, социальный слой, социальная группа. Социальная мобильность, её типы. Социальная мобильность как динамическая характеристика общества, основные каналы мобильности. Маргинальные слои и группы населения.

Социальные институты и институциональные отношения. Понятия «социальный институт», «институционализация». Социальный институт как элемент социальной структуры общества. Функции, цели и задачи социальных институтов, их типология и

иерархия. Доминантные социальные институты: власть, собственность, семья. Социальные институты и организации: общее и особенное.

Основные теоретические направления и концепции современной социологии семьи. Структура и функции семьи. Формы и типы брака в исторической ретроспективе. Семейное поведение: основные виды и типы. Брачность и разводимость; рождаемость и репродуктивное поведение; смертность и самосохранительное поведение. Проблемы современной российской семьи. Семья и семейная политика. Соотношение социальной, семейной и демографической политики. Проблемы воспроизводства населения России.

Социологические проблемы изучения общественного мнения. Понятие «общественное мнение». Роль общественного мнения в жизни современного общества. Современные концепции общественного мнения. Социальная природа и структура субъекта общественного мнения. Методологические и методические основы исследований общественного мнения. Способы формирования общественного мнения. Средства массовой информации как основные каналы формирования и выражения общественного мнения. Социологические подходы к изучению общественного мнения. Исследования политического общественного мнения. Изучение электорального поведения. Общественное мнение в социальном и государственном управлении.

Теории социальных организаций в западной социологии: организация — машина (А.Файоль, Л.Урвик); бюрократическая модель организации (М.Вебер); организация — община (Э.Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии. Смысловые значения термина «социальная организация». Существенные признаки организации. Происхождение, развитие и функционирование организаций. Основные типы организаций. Формы организации бизнеса. Организация как социотехническая система. Типологии организационной культуры. Методы организационной диагностики. Персонал организации. Отношения между организациями.

Социальная сущность и принципы управления. Проблема управления дезинтегрированными социальными системами и процессами.

Конфликтология как раздел социологии. Сущность и основные причины социальных конфликтов, их типология и роль в жизни общества. Источники социального напряжения. Динамика конфликта; предконфликтный, конфликтный и постконфликтный этап.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Понятие и виды социологического исследования. Основной критерий классификации видов социологического исследования. Разведывательное, описательное и аналитическое исследование. Дополнительные критерии классификации видов социологического исследования. Опрос. Интервьюирование и анкетирование. Массовые и специализированные. Экспертный опрос. Наблюдение. Анализ документов. Точечное и повторное исследование.

Формальное и содержательное понимание методологии. Методологические функции теории. Классификация методов, техники и процедуры социологического исследования, предложенная В.А. Ядовым. Методы как способы сбора и анализа информации о социальных фактах. Техника как совокупность специальных приемов для эффективного использования соответствующих методов.

Методологическая роль теории в социологическом исследовании. Программа социологического исследования как основной инструмент его разработки и организации. Понятие операционализации и его роль в социологическом исследовании. Переменные в социологическом исследовании. Гипотезы социологического исследования.

Методы измерения в социологии. Качественные характеристики измерения. Типы шкал измерения, их свойства и применение в социологическом исследовании. Понятие выборочного обследования и основные этапы проектирования выборки.

Случайные и систематические ошибки выборки. Вероятностные и невероятностные методы построения выборки.

Количественные и качественные методы в социологическом исследовании. Анализ документов. Метод наблюдения. Метод опроса в социологических исследованиях, его разновидности. Анкетирование. Проблема формулировки вопросов. Интервью как один из видов опроса. Особенности межличностной коммуникации в процессе опроса между интервьюером и респондентом. Метод экспертных оценок. Социометрия. Социальный эксперимент. Функция и логическая схема эксперимента. Различие между контрольной и экспериментальной группами. Псевдо(квази)-экспериментальный дизайн. Метод фокус-групп. Метод исследования случая (case study). Биографический метод. Этические проблемы социологического исследования. Профессионально-этический кодекс социолога.

Виды и типы анкетных вопросов. Композиция анкеты. Формулировка вопросов и качество анкеты. Ошибки и контроль поля.

Установочные и оценочные шкалы. Признак в социологии. Нечисловые измерения в социологии. Особенности измерения социальных данных. Измерение как моделирование реальности. Принципы, заложенные в подходах Терстоуна. Метод Терстоуна измерения установки. Метод парных сравнений. Тестовая традиция в социологии. Шкала Ликерта и Гуттмана. Психосемантические методы. Одномерное развертывание Кумбса. Социологические индексы. Проблемы их построения

МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

Анализ и обработка данных в социологии. Описательная, корреляционная и индуктивная статистики как важнейшие типы анализа социологических данных. Параметрические и непараметрические методы статистического анализа социологических данных. Обобщение данных и представление результатов. Виды графического представления результатов социологического исследования. Меры центральной тенденции в описательной статистике. Понятие о корреляции переменных. Коэффициенты корреляции Спирмена и Пирсона. Меры изменчивости данных в описательной статистике. Измерение различий между независимыми группами (выборками) в параметрической и непараметрической статистиках. Нормальное распределение и его роль в анализе социологических данных. Частотное распределение. Абсолютная и относительная частота данных. Понятие о кросс-табуляциях (таблицах сопряженности) и их роль в анализе данных. Методы построения и расчёт коэффициентов связи. Сущность методов многомерного статистического анализа. Нулевая и альтернативная (рабочая) гипотезы как инструменты оценки статистической значимости результата. Принципы работы с программами статистического анализа данных на компьютере. Подготовка и представление научного отчёта.

МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ В СОЦИОЛОГИИ

Типы шкал измерения, их свойства и применение в социологическом исследовании. Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению. Метод парных сравнений как метод сбора данных. Отличие получаемых с его помощью данных от данных, собираемых традиционными методами (например, с помощью ранжирования объектов). Преимущества метода парных сравнений по сравнению с традиционными анкетными опросами. Модели Терстоуна. Анализ содержательного смысла предположений о «поведении» респондента: «плюрализм» мнений одного респондента о каждом рассматриваемом объекте, трактовка характеристик соответствующего распределения, интерпретация связей разных распределений друг с другом. Измерение установки методом Лайкерта. Связь наблюдаемых признаков с искомой латентной переменной. Смысл и роль критерия согласованности ответов на вопросы анкеты (корреляция наблюдаемых переменных).

Шкалограммный анализ Гуттмана. Вид наблюдаемых признаков. Их связь с латентными признаками. Содержательный смысл и приемлемость для социолога соответствующего критерия существования латентной переменной. Возможность типологии вопросов и респондентов. Её смысл. Основные понятия ЛСА в его простейшем варианте

(одна номинальная латентная переменная с заданным числом значений, дихотомические вопросы в анкете). Психосемантические методы и их применение в социологии. Метод семантического дифференциала как проективная процедура. Другие примеры таких процедур.

3. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену

ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Батыгин, Г.С. История социологии : Учебник / Батыгин Геннадий Семенович, Подвойский Денис Глебович ; Рец. В.Л.Терехин; Федеральное агентство по образованию; Национальный фонд подготовки кадров (НФПК). - М. : Новый учебник, 2004. - 368с.

Баньковская, С.П. Современные социологические теории / С. П. Баньковская. - М.: Университет, 2004.- 115 с.

Бессонов Б.Н. История и философия науки : Учебное пособие / Бессонов Борис Николаевич. - М. : Юрайт, 2010. - 395с.

Воронцов, А.В. История социологии. XIX - начало XX века : Учебное пособие для студентов вузов: В 2 ч. Ч.1 : Западная социология / Воронцов Алексей Васильевич, Громов Игорь Александрович ; Рец. В.Я.Ельмеев, М.Б.Глотов. - М. : ВЛАДОС, 2005.

Воронцов, А.В. История социологии. XIX - начало XX века : Учебное пособие для студентов вузов: В 2 ч. Ч.2 : Русская социология / Воронцов Алексей Васильевич, Громов Игорь Александрович ; Рец. В.Я.Ельмеев, М.Б.Глотов. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 480с.

История социологии (XIX - первая половина XX века) : Учебник / В. И. Добренков [и др.] ; МГУ им.М.В.Ломоносова; Под общ.ред. В.И.Добернкова; Рец. Н.Е.Покровский . - М. : ИНФРА-М, 2004. - 592с.

Кравченко, А.И. История социологии : Учебник / Кравченко Альберт Иванович ; Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова. - М. : ТК Велби : Проспект, 2006. - 408с.

Кириллов П.Е. История социологии: Учебно-методическое пособие / Кириллов Павел Евгеньевич; Рец. С.В. Ямщиков; Ред. В.В.Труба, Е.Ю.Маслова; Министерство образования Московской области; ГОУ ВПО МО "Международный университет природы, общества и человека "Дубна".

Немировский В.Г. История социологии: учебное пособие для студентов вузов при изучении цикла социогуманитарных дисциплин /В.Г.Немировский. –М.: Гуманитарное издательство центр ВЛАДОС, 2005- 318 с. // ЭБС Электронно-библиотечная система «Knigafund» www.knigafund.ru/ http:// - URL:<http://www.knigafund.ru/books/86509/read> (дата обращения: 02.06.2011). - Режим доступа: ограниченный, по логину и паролю.

История социологии: учебник для вузов / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Култыгин. - М.: Норма, 2009. - 1104 с.: // ЭБС Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» . - URL: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=180538> // (дата обращения: 02.06.2011). - Режим доступа: ограниченный, по логину и паролю.

Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. – СПб.: Питер, 2002. – 686 с.

ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка ; Пер.с пол. С.М.Червонной. - М.: Логос, 2005. – 664 с.

Кравченко, А. И. Общая социология: Учебное пособие для вузов / А. И. Кравченко. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. — 479 с.

Кравченко, А.И. Социология: парадигмы через призму социологического воображения: учебник / А.И. Кравченко. – М.: Экзамен, 2007. – 750 с.

Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии: Русско-немецкая хрестоматия. Учебное издание / Составление. Н. А. Головин, СПб, 2001. // - URL: <http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html> (дата обращения: 02.06.2011). Режим доступа: свободный.

Гидденс Э. Социология. М., 1999.

Гидденс, Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации / Э. Гидденс. – М.: Академический проект, 2003. – 528 с.

Голубева, Г.А. Социология: Учебное пособие / Г.А. Голубева Галина Александровна, Дмитриев Анатолий Васильевич; Московская академия экономики и права. - М.: Экзамен, 2004. – 224 с.

Зборовский Г. Е. Общая социология: Учебник. М., 2004.

Иванов, Д.В. Социология: теория и история: Учебное пособие для студентов вузов / Д.В.Иванов. - СПб.: Питер, 2006. – 160 с.

Лоусон Т., Гэррод Д. Социология А-Я. Словарь-справочник. М., 2000.

Мансуров Н. С. Общественное мнение и его роль в жизни общества. М., 2000.

Назаретян А. П. Психология стихийного массового поведения. Лекции. М., 2001.

Немировский, В.Г. Социология человека: От классических к постнеклассическим подходам / В.Г. Немировский, Д.Д. Невирко. - М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 304 с.

Прошанов, С.Л. Социология конфликта в России: История, теория, современность / С.Л. Прошанов. - М.: URSS: Издательство ЛКИ, 2008. – 232 с.

Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация: Уч. пособие. М., 1995.

Российская социологическая энциклопедия/ Под общ. ред. Г.В.Осипова. М., 1998.

Смелзер Н. Социология. М., 1994.

Социология: Учебник для вузов. Под ред. В. Н. Лавриненко. М., 2003.

Социология: Энциклопедия / Сост. А.А.Грицанов и др.; Редкол. А.А.Грицанов и др.; Рец. В.С.Барулин и др. - М.: Книжный Дом, 2003. – 1312 с.

Цаллер. Происхождение и природа общественного мнения (любые издания).

Штомпка, П. Социология социальных изменений / П. Штомпка. — М.: Аспект Пресс, 1996. — 416 с.

Ядов, В. А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: Курс лекций / В. А. Ядов. – СПб.: Интерсоцис, 2006. – 112 с.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ. МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ В СОЦИОЛОГИИ

Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социологических исследований / Г.С. Батыгин. – М.: РУДН, 2008. – 368 с.

Добренков, В.И., Кравченко, А.И. Методы социологического исследования / В.И.

Добренков, А.И. Кравченко – М.: ИНФРА-М, 2004. – 768 с.

Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования / В.А. Ядов. – М.: Добросвет, 2003. – 596 с.

Горишков, М.К., Шереги, Ф.Э. Прикладная социология. / М.К. Горишков, Ф.Э. Шереги. – М.: Центр социального прогнозирования, 2003. – 312 с.

Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы / А.С. Готлиб. – М.: МПСИ, 2005. – 384 с.

Десять лет социологических наблюдений. – М.: Институт Фонда Общественное мнение, 2003. – 698 с.

Ильин, В.И. Драматургия качественного полевого исследования / В.И. Ильин. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 256 с.

- Малхотра, Н.К. Маркетинговые исследования: практическое руководство / Н.К. Малхотра. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 1200 с.
- Страус, А., Корбин, Д. Основы качественного исследования: Обоснованная теория, процедуры и техники / А. Страус, Д. Корбин. – М., 2007. – 256 с.
- Садмэн, С., Бредберн, Н. Как правильно задавать вопросы / С. Садмэн, Н. Бредберн. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2002. – 482 с.
- Рогозин, Д.М. Когнитивный анализ опросного инструмента / Д.М. Рогозин. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2002. – 256 с.
- Квале, С. Исследовательское интервью / С. Квале. – М.: Смысл, 2003. 301 с.
- Черчилль, Г.А. Маркетинговые исследования / Г.А. Черчилль. – СПб.: Питер, 2003. – 752 с.
- Шляпентох, В.Э. Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал / В.Э. Шляпентох. – М.: Центр социального прогнозирования, 2006. – 664 с.
- Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: Учебное пособие для вузов / А.О. Крыштановский – М.: ГУ ВШЭ, 2006. - 281с.
- Корнелл, П. Анализ данных в Excel / П. Корнелл – М.: Эксмо, 2006. - 224с.
- Крамер, Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы: Учебное пособие для вузов / Д. Крамер – М.: Академия, 2007. - 288с.
- Моосмюллер, Г. Маркетинговые исследования с SPSS: Учебное пособие / Г. Моосмюллер – М.: Инфра-М, 2007. – 160 с.
- Тюрин, Ю.Н. Анализ данных на компьютере: Учебное пособие / Ю.Н. Тюрин – М.: ФОРУМ, 2010. - 368с.
- Халафян А.А. STATISTICA 6. Статистический анализ данных: Учебник для вузов / Халафян Александр Альбертович. - 3-е изд. - М.: Бином-Пресс, 2008. - 512с.
- Хили, Дж. Статистика. Социологические и маркетинговые исследования / Дж. Хили – Киев, 2006. – 640 с.

Вопросы вступительного экзамена в магистратуру по дисциплине «Социология»

1. История социологии как предмет изучения и как учебная дисциплина
2. Основные этапы развития социально – философского знания в досоциологический период
3. Универсальное и национальное в истории социальной мысли. Этапы развития и особенности российской общественной мысли
4. Предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки
5. О. Конт как основатель научной социологии и позитивизма
6. Позитивистское направление в социологии и его крупнейшие представители
7. Позитивистско-натуралистические редукционистские теории в западной социологии второй половины XIX – начала XX вв.
8. Формальная школа в социологии
9. Понимающая социология М. Вебера и её влияние на последующее развитие социологии
10. Зарождение марксистской социологии и её эволюция в европейской мысли. Кризисы и этапы развития неомарксизма.
11. Психологическая традиция в социологической теории: основные исследовательские подходы и базовые концептуальные ориентации
12. Этапы становления и особенности развития социологической науки в США
13. Символический интеракционизм и драматургическая социология
14. Структурно-функциональный анализ как парадигма социологического знания
15. Феноменологическое направление в западной теоретической социологии XX в.
16. Концептуальное самоопределение социологической теории конфликта
17. Бихевиористская социология и теория социального обмена Дж. Хоманса, П. Блау
18. Социология конца XX – начала XXI в.: исследовательская проблематика, основные направления и школы
19. Теории, направления и школы российской дореволюционной социологии
20. Российская социология в XX в., её современное состояние, проблемы и перспективы
21. Научный статус современной социологии. Сущность и социальная значимость профессиональной деятельности социолога
22. Основные категории социологии. Понятие «социальное»
23. Социальные структуры и социальные системы
24. Общество как социокультурная система
25. Культура как социальное явление
26. Экономика и общество. Факторы социальной детерминации экономических процессов
27. Современные концепции и тенденции развития общества
28. Глобализация социальных процессов в современном мире
29. Россия, современный мир и глобальные проблемы человечества
30. Личность в системе социальных связей и отношений
31. Девиантное поведение, его формы и основные подходы к объяснению
32. Социальные общности и социальные группы: общее и особенное
33. Теории социальной стратификации
34. Социальная мобильность, её типы
35. Социальные институты и институциональные отношения
36. Семья как социальный институт и социальная группа. Тенденции развития современной семьи
37. Общественное мнение: природа и функции. Основные концепции общественного мнения
38. Социальные организации и управление ими в современном обществе

39. Социальная сущность и принципы управления
40. Социальный конфликт: причины, типы, уровни
41. Понятие и виды социологического исследования
42. Методология, методика, техника и процедура в социологическом исследовании
43. Статистические основы социологического исследования
44. Количественные и качественные методы в социологическом исследовании
45. Проблема выбора исследовательской стратегии. Организация социологического исследования
46. Программа социологического исследования: назначение, структура, этапы разработки
47. Социологическая анкета как инструмент для исследования социальных явлений
48. Методология и методика выборочного социологического исследования
49. Методы сбора данных в социологическом исследовании
50. Принципы методологии анализа социологических данных
51. Основные методы и приёмы анализа различных видов социологической информации
52. Параметрическая и непараметрическая статистика: принципы и методы, применяемые для анализа социологических данных
53. Общие принципы измерения в социологии
54. Репрезентативная теория измерений. Типы шкал измерения социальных признаков, их свойства и применение в социологическом исследовании
55. Одномерное шкалирование
56. Ранжирование и построение индексов как прием измерения
57. Подготовка отчета и представление результатов социологического исследования
58. Этические проблемы социологического исследования. Профессиональный кодекс социолога
59. Методологические основы изучения общественного мнения
60. Методика изучения общественного мнения: зарубежный и отечественный опыт