

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
Колледж**



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебно-
методической работе
А.С. Деникин

« 04 » 09 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ**

Специальность
среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма обучения
очная

Дубна, 2014 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Автор программы: Крутякова Т.В. преподаватель профессионального цикла

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей профессиональных дисциплин и методов №
Протокол заседания № 1 от «29» августа 2014г.

Председатель цикловой методической комиссии
Мичкина И.О.
Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Руководитель колледжа

«31» августа 2014г.



Ю.П. Курлапов

Представитель работодателя

«31» августа 2014г.



Генеральный директор «М-Сервис»
Р.И. Метаршов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины	4
1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07. «Операционные системы и среды»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Образовательные технологии.....	10
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.3. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. Операционные системы и среды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02. Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии Техник-программист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: изучение основ построения, функционирования и использования современных операционных систем.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение основ функционирования и использования операционных систем (ОС), их архитектур и применяемых алгоритмов. Знакомство с современными ОС.

В результате освоения дисциплины студент должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

Уметь:

- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- работать в конкретной операционной системе;
- работать со стандартными программами операционной системы;
- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- поддерживать приложения различных операционных систем.

Знать:

- состав и принципы работы операционных систем и сред
- понятие, основные функции, типы операционных систем
- машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью
- машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов
- принципы построения операционных систем
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования
- понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

Консультации для обучающихся – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекции, уроки	34
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	34
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации для обучающихся	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Подготовка рефератов на тему: Виды ОС, Объекты ОС, Состав программного обеспечения ЭВМ, Настройка среды ОС, Загрузка ОС, Функциональные возможности стандартной программы "Калькулятор", Простейший графический редактор Paint Доклады на тему: Увеличение длины блока на МЛ (МД): "за" и "против", Нарушение целостности данных в простейшей ФС, Структура ФС с косвенной адресацией, Основные характеристики накопителей на гибких МД Конспект "Отличительные особенности накопителей на магнитных носителях" Доклады: Типы пользовательских интерфейсов, Управление памятью, Типы виджетов, Подготовка к дифференцированному зачету	
в том числе:	
самост. работа над курсовой работой (проектом)	-
самост. работа над индивидуальным проектом	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07. «Операционные системы и среды»

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07. «Операционные системы и среды»				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Основные понятия операционных систем (ОС)	Содержание учебного материала		10	
	1-2	ОС ПК		2
	3-4	Принципы работы с объектами ОС		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	5-6	Работа с объектами ОС (файлами, папками, ярлыками) по заданным условиям		
	7-8	Стандартные программы ОС Windows 7		
	9-10	Функции и программы ОС		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: Виды ОС, Объекты ОС,Состав программного обеспечения ЭВМ, Настройка среды ОС, Загрузка ОС, Функциональные возможности стандартной программы "Калькулятор", Простейший графический редактор Paint		6	
	Тема 2. Управление данными в ОС	Содержание учебного материала		
11-12		Накопители на магнитных носителях	2	
13-14		Адресация, имена, спецификация данных в ОС	2	
15-16		Файловые системы	2	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		2		
17-18				Разделение доступа к данным в ОС
Самостоятельная работа обучающихся: Доклады на тему: Увеличение длины блока на МЛ (МД): "за" и "против", Нарушение целостности данных в простейшей ФС, Структура ФС с косвенной адресацией, Основные характеристики накопителей на гибких МД		4		

	Конспект "Отличительные особенности накопителей на магнитных носителях"			
Тема 3. Управление заданиями	Содержание учебного материала		4	
	19	Классификация процессов.		2
	20	Классификация ресурсов		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	21-22	Связь с оператором		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Типы пользовательских интерфейсов, Управление памятью, Типы виджетов		6	
Тема 4. Операционная система MSDOS	Содержание учебного материала		6	
	23-24	Основные составные части MS-DOS. Загрузка и инициализация DOS		2
	25-26	Файловые системы MS-DOS		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	27-28	Драйверы MS-DOS		
	Контрольные работы		-	
Тема 5. Графические программные оболочки Windows 3.x	Содержание учебного материала		6	
	29-30	Операционная оболочка Windows 3.1		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	31-32	Диспетчер программ. Диспетчер файлов		
	33-34	Архитектура Windows 3.x		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Диспетчер файлов, Панель управления		4	
Тема 6. ОС OS/2	Содержание учебного материала		2	
	35-36	Общие характеристики. Внутренняя организация		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 7. Операционные системы семейства Windows	Содержание учебного материала		20	
	37-38	ОС Windows 95/98. Основные особенности и отличия		2
	39-40	Архитектура Windows 95/98		2

	41-42	Функции и состав ОС Win 95/98/		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		14	
	43-44	Сравнительная характеристика ФС		
	45-46	Windows NT		
	47-48	Windows 2000		
	49-50	Windows XP		
	51-52	Windows Vista		
	53-54	Windows 7/8/10		
	55-56	Windows 7/8/10		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 8. Альтернативные ОС	Содержание учебного материала		4	
	57-58	ОС Unix		2
	59-60	ОС Linux		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету			
	Тема 9. Обслуживание ОС	Содержание учебного материала		8
61-62		Поддержка приложений различных ОС		2
63-64		Установка и сопровождение ОС		2
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		4		
65-66		Установка и сопровождение ОС		
67-68		Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету		8		
Консультации для обучающихся			6	
Всего:			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 50% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1 (3)**	Л, У	Проблемный урок, интерактивный урок с применением видео- и аудиоматериалов, урок – беседа, урок с разбором конкретных ситуаций, групповые дискуссии, схемно-знаковая технология	Уроки, презентации к урокам
	ПЗ, С	Разбор конкретных ситуаций, частично-поисковая и исследовательская технологии, технология парного обучения (групповые технологии)	Практические занятия
	ЛР	-	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

**) на базе среднего общего образования (на базе основного общего образования)

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия:

- кабинета операционных систем и сред;
- библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование компьютерного класса и рабочих мест:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной лазерный;
- принтер черно-белый струйный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;

- столы и стулья по количеству обучающихся в группе

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- Локальная сеть. Выход в Интернет
- Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением.

Инвентарь на кабинет:

- Аптечка
- Противопожарные средства

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Батаев А.В. Операционные системы и среды : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. В. Батаев, Н. Ю. Налюткина, С. В. Сеницына; Ред. Е.А.Тульсанова; Рец. М.П.Романов, Б.И.Прокопов. - М. : Академия, 2014. - 272с. - (Профессиональное образование: Информатика и вычислительная техника). - Прил.:с.244-266.-Список лит.:с.267. - ISBN 9785446805624.
2. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com – URL: <http://znanium.com/go.php?id=552493> (дата обращения 02.06.2017). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

Дополнительные источники:

1. Гостев И.М. Операционные системы [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для СПО / И. М. Гостев; Рец. А.П.Афанасьев, Л.А.Севастьянов; Высшая школа экономики; Национальный исследовательский университет. - М. : Юрайт, 2017. - 158с. - (Профессиональное образование). - Прил.:с.143-148.-Глоссарий:с.149-157.-Рек.лит.:с.158. - ISBN 978-5-534-00086-3. // ЭБС “ЮРАЙТ”. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F4160D29-926C-4141-8B87-DF34DDB19B99> (дата обращения 02.06.2017). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
2. Киселев С.В. Операционные системы : Учебное пособие для СПО / С. В. Киселев; Ред. Е.Н.Соколова; Рец. В.И.Валеев. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2012. - 64с. - (Непрерывное профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8891-4.
3. Партыка Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки : Учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Форум, 2010. - 544с. : ил. - (Профессиональное образование). - Лит.:с.507.-Глоссарий:с.509.-Прил.:с.524. - ISBN 9785911344290.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и БД:

1. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система (ЭБС) Znanium.com.- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
2. <http://www.biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система (ЭБС) Юрайт - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

Интернет- ресурсы

www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
Уметь:		
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, дифференцированный зачет	Оценка «5» Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы Оценка «4» Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы Оценка «3» Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах. Оценка «2» Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами.
работать в конкретной операционной системе	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, дифференцированный зачет	
работать со стандартными программами операционной системы;	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, дифференцированный зачет	
устанавливать и сопровождать операционные системы;	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, дифференцированный зачет	
поддерживать приложения различных операционных систем	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, дифференцированный зачет	
Знать:		
состав и принципы работы операционных систем и сред;	Устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения практических заданий,	Оценка «5» Задание выполнено без замечаний, ответ

	дифференцированный зачет	<p>структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы</p> <p>Оценка «4» Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы</p> <p>Оценка «3» Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах.</p> <p>Оценка «2» Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Для тестовых заданий: 90-100% правильных ответов – оценка «5», 70-89% правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов – оценка «2»</p>
понятие, основные функции, типы операционных систем;	Устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет	
машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;	Устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет	
машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;	Устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет	
принципы построения операционных систем;	Устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет	
способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;	Устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет	
понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса	Устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет	

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	Выполнение практических работ Демонстрация настройки и работы с отраслевым оборудованием	Устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет	Оценка «5» Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы Оценка «4» Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы Оценка «3» Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах. Оценка «2» Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами. Для тестовых заданий: 90-100% правильных ответов – оценка «5», 70-89%
ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	Выполнение практических работ Демонстрация контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем	Устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет	
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций	Выполнение практических работ Проектирование операций Определение проектных операций	Защита рефератов и докладов, решение ситуационных задач, экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет	Оценка «3» Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах. Оценка «2» Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами. Для тестовых заданий: 90-100% правильных ответов – оценка «5», 70-89%
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций	Выполнение практических работ Определение ресурсов проектных операций	Защита рефератов и докладов, решение ситуационных задач, экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет	

			правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов – оценка «2»
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертная оценка выполнения практического задания Дифференцированный зачет Решение ситуационных задач	Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы Оценка «4» Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы Оценка «3» Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах. Оценка «2» Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами. Для тестовых заданий:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях Формулирование собственной точки зрения		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе		

руководством, потребителями.	обучения		90-100% правильных ответов – оценка «5», 70-89% правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов – оценка «2»
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	оценка эффективности и качества выполнения работы; самоанализ и коррекция результатов собственной работы		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное решение поставленных задач, разложение поставленной задачи на составляющие операции		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отслеживание новинок в профессиональной деятельности и информационных технологиях в частности		

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости (пример)

Тема: Управление процессами и процессами

1. Минимальный программный объект, обладающий собственными системными ресурсами
 - a. Работа
 - b. Дисциплина
 - c. Процессор
 - d. Процесс**
 - e. Ресурс
2. любой потребляемый (расходуемый) объект
 - a. Работа
 - b. Дисциплина
 - c. Процессор
 - d. Процесс
 - e. Ресурс**
3. любое устройство в составе ЭВМ, способное автоматически выполнять допустимые для него действия
 - a. Работа
 - b. Дисциплина
 - c. Процессор**
 - d. Процесс
 - e. Ресурс
4. программный модуль, выполняемый в центральном процессоре
 - a. Работа
 - b. Дисциплина

- c. Процессор
 - d. Процесс**
 - e. Ресурс
5. По временным характеристикам различают интерактивные, пакетные процессы и процессы реального времени
 - a. Да**
 - b. нет
 6. По генеалогическому признаку различают родительские и подчиненные процессы
 - a. Да
 - b. нет**
 7. По результативности различают эквивалентные, тождественные, равные процессы
 - a. Да**
 - b. нет
 8. По времени развития процессы делятся на кратковременные и долговременные
 - a. Да
 - b. нет**
 9. По месту развития процессы делятся на центральные и периферийные
 - a. Да
 - b. нет**
 10. По принадлежности к операционной системе процессы бывают системные и подсистемные
 - a. Да
 - b. нет**
 11. По связности различают процессы взаимосвязанные, Изолированные, взаимодействующие, взаимосвязанные по ресурсам, информационно-независимые, конкурирующие
 - a. Да**
 - b. нет
 12. По признаку реальности ресурсы делятся на реальные и виртуальные
 - a. Да
 - b. нет**
 13. По возможности расширения свойств ресурсы делятся на эластичные и жесткие
 - a. Да**
 - b. нет
 14. По степени активности разделяются на пассивные и активные
 - a. Да**
 - b. нет
 15. По времени существования: постоянные (доступны во все время процесса: и до, и после его работы) и временные
 - a. Да**
 - b. нет
 16. По степени важности: первостепенные, важные и низкого приоритета
 - a. Да
 - b. нет**
 17. По функциональной избыточности при распределении: дорогой, но предоставляемый быстро, и дешевый, но предоставляемый с ожиданием.
 - a. Да**
 - b. нет

18. По структуре: простые и составные
19. По характеру использования распределяемых ресурсов: потребляемые и воспроизводимые ресурсы
20. Каждый процесс представлен в операционной системе Набором данных, называемых
 - a. Программой
 - b. Подпрограммой
 - c. Таблицей программ
 - d. **Таблицей управления процессом**
21. Распределение процессов между имеющимися ресурсами носит название
 - a. **Планирование процессов**
 - b. Очередь работ
 - c. Процессорное время
 - d. Планировщик
22. Основное отличие между долгосрочным и краткосрочным планировщиками **заключается в частоте запуска**
23. Отличие программы и процесса

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (вопросы к дифференцированному зачету)

1. ОС ПК
2. Состав ОС
3. Загрузка ОС
4. Принципы работы с объектами ОС
5. Функции ОС
6. Программы ОС
7. Файловые системы
8. Разделение доступа к данным в ОС
9. Стандартные программы ОС Windows 7
10. Накопители на магнитных носителях
11. Адресация, имена, спецификация данных в ОС
12. Работа с файлами и каталогами в разных ОС
13. Процессы и ресурсы
14. Разновидности интерфейсов
15. Основные составные части MS DOS
16. Загрузка и инициализация DOS
17. Файловые системы MS DOS
18. Драйверы MS DOS
19. Внутренняя организация OS/2.
20. Объектно-ориентированный подход
21. Основные особенности Windows 95/98
22. Функции и состав ОС Windows 95/98
23. Архитектура Windows 95/98
24. Основные особенности Windows XP

25. Основные особенности Windows Vista
26. Основные особенности Windows 7
27. Сравнительная характеристика Windows 7/8/10
28. Основные компоненты ОС Unix
29. ОС Unix. Защита файла
30. Системные характеристики ОС Linux
31. Взаимодействие Windows и Linux
32. Файловые системы, форматы файлов
33. Сравнительная характеристика файловых систем
34. Структура файловой системы NTFS

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.