

Аннотация рабочей программы дисциплины
по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика
профиль: Математическое моделирование

Социология

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка широко образованных, творческих, критически мыслящих, социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и процессов.

Задачи:

1. развитие личности в ответственный период социального старта (18-20 лет), её познавательных интересов и способностей;
2. формирование критического мышления в процессе восприятия социальной реальности, информации о ней и определение собственной позиции;
3. развитие способности к самоопределению и самореализации;
4. воспитание общей культуры, приобщение к общечеловеческим ценностям;
5. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
6. освоение системы социологических знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, его структуре, принципах функционирования и тенденциях развития; о личности как объекте и субъекте общественных отношений; о сферах человеческой деятельности и общественной жизни; о способах и механизмах регулирования общественных отношений.
7. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для студенческого возраста социальных ролях;
8. формирование опыта применения полученных знаний для решения проблем в области социальных отношений; в профессиональной и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях; в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; в самостоятельной познавательной деятельности; в семейно-бытовых отношениях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» изучается на третьем году обучения в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Изучению дисциплины предшествует освоение студентами курсов «История», «Экономика», «Право».

Содержание дисциплины

№	Содержание темы
Тема 1	П. Л. Бергер «Приглашение в социологию» - мировой бестселлер по социологии. Социально-гуманитарное познание, знание и образование. Социология как часть социально-гуманитарного знания. Место и роль социологии в подготовке будущего специалиста.
Тема 2	<p>Объект и предмет науки. Современные представления об объекте и предмете социологии. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: социология и история, социология и социальная философия, социология и социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, культурология, социальная антропология и др.).</p> <p>Структура и отрасли современной социологии. Макросоциология и микросоциология: отличия и принципиальное единство.</p> <p>Формы социологического знания и методы социологического исследования. Эмпирическое и теоретическое знание. Логика социологического исследования. Формы и методы эмпирического уровня социологического познания. Социологическая теория и процесс ее создания. Уровни социологического теоретизирования.</p> <p>Функции социологии: познавательная, регулятивная, функция социального контроля, прогностическая, политико-идеологическая, гуманистическая.</p>
Тема 3	<p>Первобытное сознание как первоначальная форма социального мышления. Социальная мысль Древней Индии и Древнего Китая. Античные учения об обществе. Социально-политические идеи Платона и Аристотеля.</p> <p>Общественно-научные концепции в период средневековья и в эпоху Возрождения. Теологическая идеология об общественном развитии. Зарождение буржуазной общественной идеологии: Н. Макиавелли. Первые коммунистические утопии: Т. Мор, Т. Кампанелла, Дж. Уинстенли.</p> <p>Обществоведение в эпоху Нового времени. Теории «естественного права» и «общественного договора» в трудах английских философов Т. Гоббса и Дж. Локка. Французские просветители Ш.Л. Монтескье, Ф.М. Аруэ (Вольтер), Ж.-Ж. Руссо о человеке, обществе, государстве. Утопический социализм XVIII — начала XIX вв. Социальная философия И. Канта. Учение Г.В.Ф. Гегеля о гражданском обществе и его развитии. Антропологический взгляд Л. Фейербаха на общество.</p> <p>Основные направления развития социально-политической теории в XIX в.: либерализм, консерватизм, коммунизм, социал-демократизм, антидемократизм (архаичный консерватизм).</p> <p>Особенности развития социально-философских учений в России. Древнерусская социальная мысль. Социологические идеи в России XVII — начала XIX вв. Основные направления социально-политической теории и практики XIX в. в России: консерватизм, славянофильство, западничество, дворянское просветительство, революционный демократизм, народничество, гуманизм, антидемократизм, марксизм.</p>
Тема 4	Становление и первоначальный этап развития социологической науки. Влияние классической научной рациональности на социальное знание и становление социологии как самостоятельной науки. Классическая научная рациональность в социологии. Основоположники социологии. Идеи О. Конта о создании новой науки об обществе — социологии, о структуре и задачах социологической теории. Позитивизм как направление социологии. Статистико-математические, натуралистические, органицистские, механистические,

	<p>физикалистские концепции в социологии (А. Кетле, Г. Спенсер, П. Гийом, В.Ф. Оствальд, Ф. Ратцель и др.). Теория социального реализма и научный метод в социологии Э. Дюркгейма. Социологическая теория марксизма.</p> <p>Неклассическая социология конца XIX — начала XX вв. Г. Зиммель и М. Вебер о месте социологии в системе наук, о предмете и объекте социологической науки. Психологическое направление в социологии: психологический эволюционизм (Л. Уорд, Ф. Гиддингс), инстинктивизм (З. Фрейд, У. Мак-Дугалл), школа «психологии народов» (В. Вундт), школа групповой психологии (Г. Лебон, Г. Тард, Ч.Х. Кули).</p> <p>США — центр развития социологической науки в XX в. Характерные черты и особенности американской социологии.</p> <p>Теоретико-методологическая направленность развития социологии в России середины XIX — начала XX вв. Вехи развития российской социологии, процесс ее институционализации. Судьба российской социологической науки в XX в. и ее современное состояние.</p> <p>Полипарадигмальность социологии. Основные парадигмы современной теоретической социологии: функционализм, структурализм, структурный функционализм, институционализм, понимающая социология, символический интеракционизм, феноменология, этнометодология. Социосинергетика: характерные черты и принципы. Постнеклассическая, постмодернистская социология и ее ведущие теоретики.</p>
Тема 5	<p>Многозначность понятия «общество». Проблема строения общества в истории социальной мысли. Механизмы функционирования общества. Гражданское общество и государство.</p> <p>Возникновение общества. Антропогенез, социогенез, антропосоциогенез. Простые и сложные общества. Общество, государство, страна. Типология общества.</p> <p>Социальная динамика, социальные изменения, социальные процессы, социальное развитие. Теории развития общества. Марксистская система общественно-экономических формаций. Цивилизационный подход к развитию общества. Понятия цивилизации и культуры. Восток и Запад — два типа цивилизации. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. Теория трех стадий общественного развития. Понятие модернизации.</p> <p>Формы и направления развития общества. Концепции эволюционного и революционного развития. Социальная революция и реформы. Революционные изменения в сфере экономики. Прогресс и регресс в развитии общества. Общественный прогресс и его критерии.</p>
Тема 6	<p>Системное представление об обществе как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих элементов. Социальная структура как определенный способ связи и взаимодействия элементов социальной системы.</p> <p>Социологический подход к понятию личности. Социализация как социокультурный процесс. Личностное саморазвитие. Тайм-менеджмент как технология социального и личностного развития современного человека. Понятие социального статуса. Статусы предписанные, достигнутые. Статусный набор личности. Личный статус. Социальная роль — динамическая характеристика социального статуса.</p> <p>Взаимоотношения личности и общества. Социальный контроль и его роль во взаимоотношениях индивида и общества. Социальные нормы и социальные санкции как средства регуляции поведения личности. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Самоконтроль. Социальное поведение и факторы его определяющие. Социальное действие и взаимодействие. Отклоняющееся поведение: позитивная, негативная девиация, делинквентное поведение. Коррупция как делинквентное поведение: сущность, причины, меры противодействия. Аномия.</p>

	<p>Понятие социальной общности. Классификация социальных общностей. Виды социальных общностей. Понятие «социальная группа». Типология социальных групп. Большие и малые группы. Социально-экономические общности. Социальное неравенство, его природа, виды и проявления в обществах разного типа. Классы как историческая реальность. Касты и сословия. Страты. Сущность социальной стратификации, ее основные измерения. Маргинальные слои и группы населения. Стратификационные процессы в современных обществах. Особенности стратификации российского общества. Теории социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина. Основные виды социальной мобильности.</p> <p>Понятие социальной организации. Сущностные признаки организации и стадии ее функционирования. Социальное взаимодействие и межличностные коммуникации в организации. Адаптация персонала в организации. Группы в организации. Организационные команды и командная работа.</p> <p>Социальный институт как элемент социальной структуры общества. Функции, цели и задачи социальных институтов.</p>
Тема 7	<p>Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Особенности современного этапа научно-технического прогресса. Современная научно-техническая революция и ее социальные последствия. Цифровое общество, его характерные черты, особенности и проблемы.</p>
Тема 8	<p>Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире: факторы и проявления. Глобальные проблемы современности (социально-политические, социально-экономические, социально-экологические, проблемы человека) и пути их решения. Социальная футурология.</p>