

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Университет «Дубна»
Факультет социальных и гуманитарных наук
Кафедра лингвистики**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по
образовательной деятельности
и молодежной политике



Стифорова Е.Г.

« 12 » 12 2022 г.

Программа вступительных испытаний
для поступающих в магистратуру по направлению «Лингвистика»
профиль:
«Теория обучения иностранным языкам и межкультурная
коммуникация»

Дубна, 2022 г.

кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики
С.Б. Волкова

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики

Зам. заведующего кафедрой _____ Н.А. Позднякова
(подпись)

« 15 » 12 2022 г.

 Е. Н. Боклагов
(подпись)

1. АННОТАЦИЯ

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру университета «Дубна» по направлению «Лингвистика» включают лексико-грамматический тест по английскому языку и устное собеседование на английском языке на основе оригинального текста статьи. Результаты вступительных испытаний по каждому из этих двух разделов оцениваются по стобалльной шкале. Минимальная сумма баллов для участия в конкурсе – 60, которая рассчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов по двум разделам.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ

Задача **письменного лексико-грамматического теста** по английскому языку – оценить уровень подготовленности поступающего и определить для него возможность дальнейшего изучения английского языка на кафедре лингвистики. В тест включены задания по оценке уровня практического владения английским языком. Требуемый уровень соответствует уровню подготовленности выпускников бакалавриата направления «Лингвистика».

Оценка уровня развития коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения на иностранном языке осуществляется в форме **беседы на английском языке на основе прочитанного оригинального текста статьи**. Поступающий должен показать владение монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах предложенной текстом тематики, умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора. Собеседование затрагивает широкий круг вопросов социальной и политической сферы. При этом во внимание будут приниматься беглость речи, соблюдение грамматических и стилистических норм и другие аспекты коммуникативной компетентности.

3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

DIRECTIONS

Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (A), (B), (C), and (D). Choose the one word or phrase that best completes the sentence.

1. After the funeral, the residents of the apartment building _____.
(A) sent faithfully flowers all weeks to the cemetery
(B) sent to the cemetery each week flowers faithfully
(C) sent flowers faithfully to the cemetery each week
(D) sent each week faithfully to the cemetery flowers
2. Because the first pair of pants did not fit properly, he asked for _____.
(A) another pants (C) the others ones
(B) others pants (D) another pair
3. The committee has met and _____.
(A) they have reached a decision
(B) it has formulated themselves some opinions
(C) its decision was reached at
(D) it has reached a decision
4. Alfred Adams has not _____.
(A) lived lonelynessly in times previous
(B) never before lived sole
(C) ever lived alone before
(D) before lived without the company of his friends
5. John's score on the test is the highest in the class; _____.
(A) he should study last night
(B) he should have studied last night
(C) he must have studied last night
(D) he must had to study last night

6. Henry will not be able to attend the meeting tonight because _____.
- (A) he must to teach a class (C) of he will teach a class
(B) he will be teaching a class (D) he will have teaching a class
7. Having been served lunch, _____.
- (A) the problem was discussed by the members of the committee
(B) the committee members discussed the problem
(C) it was discussed by the committee members the problem
(D) a discussion of the problem was made by the members of the committee
8. Florida has not yet ratified the Equal Rights Amendment, and _____.
- (A) several other states hasn't either
(B) neither has some of the others states
(C) some other states also have not either
(D) neither have several other states
9. The chairman requested that _____.
- (A) the members studied more carefully the problem
(B) the problem was more carefulnessly studied
(C) with more carefulness the problem could be studied
(D) the members study the problem more carefully
10. California relies heavily on income from fruit crops, and _____.
- (A) Florida also (C) Florida is as well
(B) Florida too (D) so docs Florida
11. The professor said that _____.
- (A) the students can turn over their reports on the Monday
(B) the reports on Monday could be received from the students by him
(C) the students could hand in their reports on Monday
(D) the students will on Monday the reports turn in
12. This year will be difficult for this organization because _____.
- (A) they have less money and volunteers than they had last year
(B) it has less money and fewer volunteers than it had last year
(C) the last year it did not have as few and little volunteers and money

- (D) there are fewer money and volunteers that in the last year there were

(A) when to the students they shall return the final papers

(B) when are they going to return to the students the final papers

(C) when they should return the final papers to the students

(D) the time when the final papers they should return for the students

(A) she hadn't many sugar

(B) there was not a great amount of the sugar

(C) she did not have much sugar

(D) she was lacking in amount of the sugar

There has not been a great response to the sale, _____?

(A) does there (B) hasn't there (C) hasn't it (D) has there

In questions 16-40 each sentence has four underlined words or phrases. The four underlined parts of the sentence are marked (A), (B), (C), and (D). Identify the one underlined word or phrase that must be changed in order for the sentence to be correct.

- The main office of the factory can be found near Maple Street in New York y.

D

- Because there are less members present tonight than there were last night, we

C

it until the next meeting to vote.

D

- David is particularly fond of cooking, and he often cooks really delicious meals.

D

- The progress made in space travel for the early 1960s is remarkable.

D

- Sandra has not rarely missed a play or concert since she was seventeen years .
- A B C D

D

- The governor has not decided how to deal with the new problems already.

D

- There was a very interesting news on the radio this morning about the

D

Earthquake in Italy.

23. The professor had already given the homework assignment when he had
A B
remembered that Monday was a holiday.
C D
24. Having been beaten by the police for striking an officer, the man will cry out in pain.
A B C D
25. This table is not sturdy enough to support a television, and that one probably isn't
A B C
neither.
D
26. The bridge was hitting by a large ship during a sudden storm last week.
A B C D
27. The company representative sold to the manager a sewing machine for forty dollars.
A B C D
28. The taxi driver told the man to don't allow his disobedient son to hang out the window.
A B C D
29. These televisions are quite popular in Europe, but those ones are not.
A B C D
30. Harvey seldom pays his bills on time, and his brother does too.
A B C D
31. The price of crude oil used to be a great deal lower than now,
A B C
wasn't it?
D
32. When an university formulates new regulations, it must relay its decision to the
A B C D
students and faculty.
33. Jim was upset last night because he had to do too many homeworks.
A B C D
34. There is some scissors in the desk drawer in the bedroom if you need them.
A B C D
35. The Board of Realtors doesn't have any informations about the increase in rent for this
A B C D
area.

36. George is not enough intelligent to pass this economics class without help.
A B C D
37. There were so much people trying to leave the burning building that the police
A B C D
had a great deal of trouble controlling them.
38. John lived in New York since 1960 to 1975, but he is now living in Detroit.
A B C D
39. The fire began in the fifth floor of the hotel, but it soon spread to adjacent floors.
A B C D
40. Mrs. Anderson bought last week a new sports car; however, she has yet to learn
A B C
how to operate the manual gearshift.
D

4. УСТНАЯ ЧАСТЬ

ОБРАЗЕЦ ТЕКСТА И ЗАДАНИЙ

Task: Read the article and make a presentation based on it. Express your point of view on a suggested problem.

2. Regal Cinemas' decision to close its theaters is the latest blow to a film industry on life support

A film industry in free fall just suffered its latest blow.

Cineworld Group, the owner of Regal Cinemas, announced that it would suspend operations at all of its locations in the U.S. and U.K. as crowded theaters continue to be seen as petri dishes for a virus that shows no sign of abating.

Studios are in no better shape. Familiar blockbuster franchises that Hollywood banks on to balance ledgers have been delayed, including the 25th James Bond film, "No Time to Die," "Mission: Impossible 7," and Marvel Universe's "Black Widow" and "Wonder Woman 1984." The billions of dollars invested in producing and marketing these films alone are sums that could make or break the studios.

Meanwhile, streaming services like Netflix, Hulu and Apple TV have capitalized on the trend of people's spending more time in their homes.

The motion picture industry has endured pandemics and the threat of home viewing before. But in each instance, the existing way of doing things was upended.

During the current crisis, it seems that shifts in the industry that have been going on for some time are accelerating. While the movie theater will likely survive, moviegoers can expect a change in what they can see on the big screen.

The first time 'flu bans' upended the industry

Before World War I, the American motion picture industry was a loose collection of independent film producers, distributors and approximately 20,000 theater owners. In the fall of 1918, the industry was rocked by the emergence of the Spanish flu. As wave after wave of influenza deaths spread across the country, between 80% and 90% of theaters were closed off and on for months by public health decrees, described across the country as "flu bans."

Theaters that needed ticket sales to recoup advanced rental fees fought to stay open using strategies that are eerily familiar to our COVID-19 moment. Industry leaders lobbied governments to let them reopen. Theater owners denounced "flu hysteria" and handed out gauze masks to patrons. Some ejected sneezers or used staggered seating to socially distance audiences. The industry ran national public relations campaigns promoting hygiene and promising theater cleanings and new ventilation systems to help calm patrons' fears of sitting shoulder to shoulder with someone who might cough. Even after "flu bans" were lifted, it took about a year and a half for skittish audiences to venture back.

As the pandemic ravaged the country, consolidation fever consumed the industry. Opportunists took advantage of the real victims of the flu bans: independent theaters. The big chains, armed with capital, bought out their hobbled competitors while bigger distribution companies gobbled up smaller ones.

A new Hollywood studio system dominated by money and profits slowly started to take shape. Trailblazer Adolph Zukor used Wall Street financing to take control of the reeling Famous Players-Lasky company and merged it with Paramount distribution, creating a studio that cranked out films with Ford-like efficiency. With its soaring profits, it continued turning independent theaters into exclusive Paramount exhibitors across the country to monopolize access to audiences.

Other companies followed suit. Loews theaters, Metro pictures and Goldwyn distribution consolidated into MGM. Industry players desperate to recoup their pandemic losses traded their independence to be a part of the post-pandemic Hollywood, an oligopoly of vertically integrated companies that only distributed and screened the films they produced.

Audiences previously comfortable watching all variety of shorts quickly developed a taste for the studio system's expensive, feature-length formulaic films.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзамен проводится в сроки, которые определяются приемной комиссией учебного заведения. Расписание проведения экзаменов с указанием дат, времени и места проведения экзаменов формируются по рекомендации выпускающей кафедры и доводятся до сведения абитуриентов. Персональный состав экзаменационной комиссии и кандидатура председателя утверждаются приказом

ректора университета. К экзамену допускаются лица, представившие в приемную комиссию необходимые для поступления в магистратуру документы. Экзамен состоит из письменного выполнения тестового задания (теста) по английскому языку и беседы на английском языке на основе оригинального текста статьи. Абитуриенту отводится 20 минут для выполнения письменного теста и 40 минут для прочтения оригинальной статьи на английском языке и подготовки к устному ответу. Продолжительность опроса абитуриента не должна превышать 30 минут. Ответ на экзамене заслушивает не менее двух членов экзаменационной комиссии. Обсуждение и окончательное оценивание ответов абитуриента экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании.

Решение об оценке знаний абитуриента принимается комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты экзамена доводятся до абитуриента сразу после закрытого заседания экзаменационной комиссии. Результаты экзаменов фиксируются секретарем в протоколах заседаний экзаменационных комиссий.

6. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТИРУЮЩЕЙ ОЦЕНКИ

Результаты вступительных испытаний по тестовому заданию и устному ответу оцениваются по стобалльной шкале. Для того чтобы получить общую положительную оценку и участвовать в конкурсе на зачисление в магистратуру, поступающий должен получить не менее 60 баллов по результатам теста и устному собеседованию. Результаты ответов по практическому тесту и устному ответу суммируются для выведения среднего балла, который представляет собой окончательную общую оценку, учитываемую в конкурсе на поступление в магистратуру. Общая оценка за экзамен рассчитывается из 100 баллов, из которых за лексико-грамматический тест – 40 баллов; устная беседа на английском языке в рамках оригинального текста статьи – 60 баллов.

Тестовая часть экзамена

Тест по английскому языку включает 40 заданий.

Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл.

Устная часть экзамена

Критерии оценивания устного ответа:

1. Понимание содержания оригинального текста – 20 баллов
2. Умение ответить на вопросы экзаменаторов по теме, представленной в статье – 20 баллов
3. Беседа по теме, обсуждаемой в статье – 20 баллов

Характеристика ответа по первому критерию – понимание содержания оригинального текста	Количество баллов
Абитуриент демонстрирует полное понимание содержания оригинального текста, нет искажения смысла, минимальное количество лексических и/или грамматических ошибок, в основном правильно формулирует основные идеи статьи, стилевое оформление выбрано правильно.	20 - 15
Абитуриент в целом демонстрирует понимание содержания оригинального текста, но имеются отдельные содержательные и стилистические недочеты, есть некоторые лексические и/или грамматические ошибки, возможны нарушения связности при изложении.	14 - 9
Основные идеи текста переданы абитуриентом неточно, зачастую неправильно или искажены. Высказывание не всегда логично, имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Имеются многочисленные лексические и/или грамматические ошибки, а также ошибки в стилевом оформлении.	8 - 0

Характеристика ответа по второму критерию – умение ответить на вопросы экзаменаторов по теме, представленной в статье	Количество баллов
Абитуриент демонстрирует полное понимание вопросов, дает развернутые ответы, допускает минимальное количество лексических и/или грамматических ошибок.	20 - 15
Абитуриент частично демонстрирует понимание вопросов, но имеются отдельные содержательные и стилистические недочеты, есть некоторые лексические и/или грамматические ошибки при ответе на вопросы.	14 - 9
При ответе на вопросы абитуриент дает неточные или неправильные ответы, допускает большое количество лексических и/или грамматических ошибок.	8 - 0

Характеристика ответа по третьему критерию – беседа по теме, обсуждаемой в статье	Количество баллов
Высказывания абитуриента характеризуются связностью, логичностью; количество лексических и/или грамматических ошибок незначительное.	20 - 15
В высказываниях абитуриента присутствует некоторая несвязность, нелогичность; количество лексических и/или грамматических ошибок значительное.	14 - 9
В высказываниях абитуриента присутствует несвязность, нелогичность; большое количество лексических и/или грамматических ошибок, которые мешают восприятию.	8 - 0