

государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна»  
(государственный университет «Дубна»)  
Факультет социальных и гуманитарных наук  
Кафедра социологии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

А.С. Деникин



2019 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки

*39.04.01 «Социология»*

Направленность (профиль) программы

*Социология управления*

Программа вступительного экзамена в магистратуру по дисциплине «Социология»  
(направление «Социология») – Дубна: Университет «Дубна», 2019.

Разработана на кафедре Социологии и гуманитарных наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Социологии и гуманитарных наук  
Протокол заседания № 1 от «\_13\_»\_сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой, профессор  /Багдасарьян Надежда Гсгамовна/

ОДОБРЕНО

Декан факультета социальных и гуманитарных наук, кандидат философских наук  
 /Боклагов Е. Н./

«16» 09 2019 г.

## 1. Требования к вступительному экзамену в магистратуру по дисциплине «Социология» (направление Социология)

На вступительном экзамене поступающий в магистратуру должен продемонстрировать:

- знание мировых и отечественных достижений в области теории и практики социологической науки;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- умение свободно ориентироваться в проблемах гуманитарных, социально-экономических и естественных наук;
- умение чётко и логично излагать свою точку зрения, вести аргументированную научную дискуссию;
- знание о процессе и методах эмпирического социологического исследования.

## 2. Порядок проведения вступительного испытания

Экзамен проводится в сроки, которые определяются приемной комиссией учебного заведения и доводятся до сведения поступающих. Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим три вопроса. Во время экзамена абитуриенты могут пользоваться учебными программами и справочной литературой.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов абитуриентов экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании. Решение об оценках принимается комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты экзамена доводятся до абитуриентов после закрытого заседания экзаменационной комиссии.

## 3. Методика формирования результирующей оценки

Шкала оценивания вступительных испытаний в магистратуру 100-балльная

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний – 60 баллов

Характеристика ответов	Количество баллов
Ответы неудовлетворительные	0-59
Ответы неточные	60-74
Ответы точные, но недостаточно полные	75-99
Ответы точные и полные	100

## 4. Содержание экзамена

### ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Предмет истории социологии. История социологии как процесс и как специальная научная дисциплина. Место истории социологии в системе социологического знания. История социологии и история общественной мысли: предметное размежевание. Основные этапы развития социологии как науки: российские и зарубежные подходы. История социологии как базовая, основополагающая учебная дисциплина в системе профессионального социологического образования, её связь с другими учебными предметами. Современная учебная и монографическая литература по истории социологии: достоинства и недостатки.

Предыстория и социально-философские истоки социологии. Первобытное сознание как первоначальная форма социального мышления. Социальная мысль Древней Индии и Древнего Китая. Античные учения об обществе. Социально-политические идеи Платона и Аристотеля. Социально – политические идеи и концепции в Древнем Риме. Общественно-научные концепции в период средневековья и в эпоху Возрождения. Теологическая идеология об общественном развитии. Зарождение светской общественной идеологии: Н.Макиавелли. Первые коммунистические утопии: Т.Мор, Т.Кампанелла, Дж.Уинстенли. Общественное учение в эпоху Нового времени. Теории «естественного права» и «общественного договора» в трудах английских философов Т.Гоббса и Дж.Локка. Французские просветители Ш.Л.Монтескье, Ф.М.Аруэ (Вольтер), Ж.-Ж.Руссо о человеке, обществе, государстве. Утопический социализм XVIII – начала XIX вв. Социальная

философия И.Канта. Учение Г.В.Ф.Гегеля о гражданском обществе и его развитии. Антропологический взгляд Л.Фейрбаха на общество. Основные направления развития социально-политической теории в XIX в.: либерализм, консерватизм, коммунизм, социал-демократизм, антидемократизм.

Общее и особенное в развитии мировой социальной мысли. Национальные «школы» (английская, французская, немецкая и др.) социально-философской мысли: общая характеристика основных направлений исследовательской деятельности, традиции в выборе исследовательских ориентиров и концептуально-методологических приоритетов. Особенности развития социально-философских учений в России: оценочный характер, интерес к историсофской проблематике, центральная тема – спор о судьбах России, тесная связь с политическими и идеологическими движениями, публицистичность и эмоциональность, поздняя институционализация, слабая проблемно-тематическая дифференциация. Периоды эволюции российской общественной мысли: древнерусская социальная мысль; социально – философская мысль в эпоху Московского государства XV – XVI вв.; социологические идеи в России XVII – начала XIX вв.; основные направления социально-политической теории и практики XIX в. в России: консерватизм, славянофильство, западничество, дворянское просветительство, революционный демократизм, народничество, гуманизм, антидемократизм, марксизм. Рецепция западной мысли в российской социальной теории. Особенности восприятия западных идей в России.

Объективные (социально-институциональные) предпосылки возникновения социологии. Субъективные (социокультурные, ментальные, интеллектуальные) предпосылки возникновения социологии. Общая характеристика интеллектуальной атмосферы, сложившейся в западноевропейском общественном сознании в конце XVIII – начале XIX вв.

Начальный этап развития социологии как самостоятельной области научного знания. О.Конт: вехи жизненного пути и творческая судьба мыслителя. Контовская классификация наук и место в ней социологии. Социология как «социальная физика»: социальная статика и социальная динамика. Закон трёх стадий как основной динамический закон исторической эволюции форм человеческого мышления и соответствующих им форм общественной организации. Судьбы идейно-теоретического наследия О.Конта.

Гносеологические и мировоззренческие основания позитивистского парадигмального проекта. Британская позитивистская традиция: социологический органицизм Г.Спенсера и экономический утилитаризм Дж. С. Милля. Э.Дюркгейм: апология социологии и социологического метода.

Редукционизм в социологии. Вульгарный позитивистско-натуралистический подход к изучению общественных явлений как разновидность социологического редукционизма. Социал-дарвинизм и органицизм. Географическое направление в западной социальной мысли XIX – нач. XX вв. Расово-антропологическая школа в социологии: основные направления исследований и их идеологический контекст. Механистическое направление в социологии.

Формальная социология и её основные представители: Г.Зиммель и Ф.Тённис. Основные категории формальной социологии Г.Зиммеля. Разработка Зиммелем принципов «понимающей методологии». Теория социальной дифференциации Г.Зиммеля. Социально-конфликтологическая проблематика в работах Г.Зиммеля; его теории рационализации и культуры. Формально-аналитическая теория общества Ф.Тённиса.

М.Вебер: жизнь, творчество, основные труды. Философские основания веберовской методологии: кантианские корни научного мировоззрения М.Вебера. Социологическая методология М.Вебера. Определение понятий «ценность», «отнесение к ценности». Понимающая социология М.Вебера. «Идеальные типы» М.Вебера и их использование в социологическом исследовании. Основные категории социологической теории действия. Типы социальных действий по М.Веберу. Веберовская традиция в социологической теории и её влияние на развитие мировой социологии.



К.Маркс как социальный теоретик: его место в истории мировой общественной мысли. Материалистическое понимание истории: учение об общественно-экономических формациях: теория классов и классовой борьбы. Ф.Энгельс о развитии семьи и государства. Социологическая критика системы теоретических построений К.Маркса Э.Бернштейном, К.Каутским, Дж.Лукачем, А.Грамши. Зарождение «западного марксизма» (неомарксизма) и его эволюция в XX в. Социологические идеи в творчестве представителей Франкфуртской школы: М.Хоркхаймера, Т.Адорно, Ю.Хабермаса, Э.Фромма и др.

Психологическая традиция в социологической теории. Наука о человеческом обществе и наука о человеке: споры об онтологическом и методологическом первенстве. Социологизм и психологизм. Дисциплинарный статус социальной психологии. Концепции массового общества и массового поведения в западной социальной мысли конца XIX – начала XX вв. (Г.Тард, Г.Лебон). Социологический аспект творчества З.Фрейда. Фрейдизм и западная теоретическая социология: основные параметры интеллектуального взаимодействия. Неофрейдизм в социологии. Психологически ориентированная социологическая мысль в США (психологический эволюционизм Л.Ф.Уорда, Ф.Г.Гиддингса). Критика вульгарного психологизма и радикального методологического индивидуализма В.Вундтом.

Антропологическая школа в британской социологии: Э. Вестермарк, А. Р. Редклиф – Браун, Б. К. Малиновский.

США – центр развития социологической науки в XX в. Особенности становления социологической науки в США. Начальный этап развития американской социологии. Основополагающие методологические принципы, базисные теоретические постулаты, основные направления научно-практической исследовательской деятельности Чикагской социологической школы (А.Смолл, Р.Парк, У.Томас, Ф.Знаменский). Творчество социологов Колумбийской школы (Р.М.Мак-Айвер, Я.(Дж.)Л.Морено, П.Ф.Лазарсфельд, Р.К.Мертон). Американский период научной деятельности П.А.Сорокина: «Социология революции», теория социальной мобильности, «Социальная и культурная динамика», концепция конвергенции социалистического и капиталистического типов обществ.

Символический интеракционизм и драматургическая социология. Идеиные основания интеракционистской теории: философия прагматизма, теория «зеркального Я». Структура личности в концепции Дж.Г.Мидса, его антропология коммуникации и социальная психология. Драматургическая социология И.Гофмана. Символический интеракционизм и драматургическая социология: сравнительный анализ теоретических подходов.

Структурный функционализм в социологии. Идеиные истоки и формирование функциональных представлений в социологии. Функционалистские мотивы в творчестве классиков западноевропейской социологии (Г.Спенсер, Э.Дюркгейм). Функционализм в культурной (социальной) антропологии. Структурный функционализм и общая теория систем. Современный функционализм и его концептуальный аппарат. Структурно-функциональный анализ Т.Парсонса: теория социального действия, теория социальной системы, теория модернизации и общественного развития. Идеологическая и теоретико-содержательная критика структурного функционализма.

Феноменологическая социология. Базовые парадигмальные установки «феноменологически ориентированного» знания: философская феноменология Э.Гуссерля. «Мир повседневности» - центральная тема социологов, работающих в рамках феноменологической традиции научного знания (А.Шюц и др.). Теория социального конструирования реальности П.Бергера и Т.Лукмана. Новейшие течения в феноменологически ориентированной социологии (Г.Гарфинкель, А.Сикурел).

Социологическая теория конфликта. Классики социологии о конфликте и его роли в общественной жизни. «Объективистская» и «субъективистская» трактовки проблемы генезиса социальных конфликтов: подходы К.Маркса и Г.Зиммеля. Теория социального конфликта в её «диалектической» версии (Р.Дарендорф). Функционалистская теория социального конфликта Л.Козера.

Бихевиористская социология и теория социального обмена. Бихевиористская социология как результат преобразования идей В.Ф.Скинера в социологические принципы. «Подкрепление» - основное понятие поведенческой социологии. Основные постулаты теории обмена Дж.Хоманса. Теория интегративного обмена П.Блау.

Современные направления и теории в социологии. Теории общества в постнеклассической социологии. Концепция постиндустриального общества Д.Белла. Понятие общества и социального действия в концепции А.Турена. Туреновская версия теории постиндустриального общества. Теоретико-методологическая рефлексия на рубеже XX – XXI в.в.: от неофункционализма к социологии «глобального общества». Модернизация и глобализация. Современная социологическая теория глобального общества. Глобальное общество и социальные системы. Глобализация капитализма как проблема социологии И.Уоллерстайна. Уоллерстайн и критика концепций глобализации. Э.Гидденс: попытки нового теоретического синтеза в социологии как современный тип социологического теоретизирования. Теория структуризации как теория действия, модерн и будущее социологии. У истоков социологического постмодернизма. От Т.Адорно к М.Фуко: неомарксистские истоки агрессивного антисциентизма. Постмодернистская радикализация идеи «сексуальной революции». «Фукоизм» и социологический постмодернизм. Новые отрасли современной социологии: визуальная социология, киберсоциология.

Социология в России. Теоретико-методологические основы развития социологии в России: натуралистические теории (Н.И.Ножин, А.И.Стронин, П.Ф.Лилиенфельд, Л.И.Мечников); субъективная школа (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский); неопозитивизм в русской социологии (П.А.Сорокин, К.М.Тахтарев, А.С.Звоницкая); неокантианская школа (П.И.Новгородцев, Б.А.Кистяковский, В.М.Хвостов); особенности развития марксистской социологии в России. Крупнейшие социологи России (Н.И.Кареев, М.М.Ковалевский). Социология в России и СССР после событий 1917г., процесс её институционализации. История российского социологического образования. Состояние, проблемы и перспективы социологии в России.

## **ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

Объект и предмет науки. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Место социологии в системе научного знания. Социология и точные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе социогуманитарного знания: социология и история, социология и социальная философия, социология и социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, политология, правоведение, культурология, социальная антропология и др.). Структура и отрасли современной социологии. Макросоциология и микросоциология: отличия и принципиальное единство. Функции социологии и её роль в обществе. Сущность и социальная значимость профессиональной деятельности социолога.

Основные категории социологии. Понятие «социальное». Социальные структуры и социальные системы.

Общество как социетальная система. Проблема строения общества в истории социальной мысли. Основные принципы социальной статики в концепциях О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, М.Вебера, К.Маркса, П.Сорокина, Т.Парсонса. Системный подход к исследованию общества: А.А.Богданов, Л.ф.Бергаланфи. Фундаментальные свойства общества как системы (целостность, иерархичность, изменчивость, координация, субординация). Многозначность понятия «общество», его соотнесённость с понятиями «страна», «народ», «нация», «государство». Типология обществ.

Культура как форма и содержание общественной жизни. Повседневная, массовая и «высокая» культура. Субкультуры в современном обществе. Динамические процессы развития культуры (культурная диффузия, аккумуляция, ассимиляция, конфликт, взаимодействие, геттоизация). Художественная культура: формы и субъекты творчества. Парадигмы художественного освоения социальной реальности. Социокультурные последствия коммерциализации искусства. Социокультурные функции масс-медиа.



Современное телевидение: тема насилия и последствия её воздействия на различные слои населения. Интернет и его роль в социализации человека.

Экономика и общество. Факторы социальной детерминации экономических процессов.

Источники, движущие силы, механизмы и формы социокультурной динамики. Направленность общественного развития. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире; глобальные проблемы и пути их решения. Социокультурные особенности развития российского общества.

Личность как социальная система. Социологический подход к понятию личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации; агенты социализации. Понятия социального статуса и статусного набора. Ролевой анализ личности как индивида, осваивающего заданные его статусом социальные роли. Проблемы взаимоотношения личности и общества. Социальный контроль и его роль во взаимоотношениях индивида и общества. Социальные нормы и социальные санкции. Социальное поведение и факторы его определяющие. Отклоняющееся поведение. Основные типы девиации. Социальный контроль как основное средство социальной регуляции. Понятие аномии.

Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений. Классификация социальных общностей и их виды. Историческое бытие социальных общностей. Понятие этнической общности. Народонаселение — генеральная общность демографической структуры общества. Территориальные общности (регион, город, село). Социально-экономические общности. Касты, сословия, классы.

Определение социальной группы. Типология социальных групп. Большие и малые, формальные и неформальные группы. Социология малых групп и коллективов. Коммуникационные связи в группах. Проблема лидерства в группах. Социальная психология и поведение малых групп в обществе. Понятие «коллектив» и основные виды коллективов. Формальная и неформальная структура коллектива. Основные характеристики коллектива: групповое сознание, направленность поведения, деятельность, сплочённость, организованность. Социально-психологический климат коллектива и его роль. Поведение личности в коллективе. Межличностные отношения. Проблемы управления и самоутверждения в коллективе.

Понятия социальной структуры и социальной стратификации. Социальная структура как горизонтальный срез общества, социальная стратификация — его вертикальный срез. Три основных критерия социальной стратификации: экономический, политический, профессиональный. Измерения стратификации: отношение к собственности, власти, размеры доходов, богатство, престиж, образование, профессия. Основные понятия стратификационного анализа: социальный класс, социальный слой, социальная группа. Социальная мобильность, её типы. Социальная мобильность как динамическая характеристика общества, основные каналы мобильности. Маргинальные слои и группы населения.

Социальные институты и институциональные отношения. Понятия «социальный институт», «институционализация». Социальный институт как элемент социальной структуры общества. Функции, цели и задачи социальных институтов, их типология и иерархия. Доминантные социальные институты: власть, собственность, семья. Социальные институты и организации: общее и особенное.

Основные теоретические направления и концепции современной социологии семьи. Структура и функции семьи. Формы и типы брака в исторической ретроспективе. Семейное поведение: основные виды и типы. Брачность и разводимость; рождаемость и репродуктивное поведение; смертность и самосохранительное поведение. Проблемы современной российской семьи. Семья и семейная политика. Соотношение социальной, семейной и демографической политики. Проблемы воспроизводства населения России.

Социологические проблемы изучения общественного мнения. Понятие «общественное мнение». Роль общественного мнения в жизни современного общества. Современные концепции общественного мнения. Социальная природа и структура субъекта общественного мнения. Методологические и методические основы исследований общественного мнения. Способы формирования общественного мнения. Средства массовой информации как основные каналы формирования и выражения общественного мнения. Социологические подходы к изучению общественного мнения. Исследования политического общественного мнения. Изучение электорального поведения. Общественное мнение в социальном и государственном управлении.

Теории социальных организаций в западной социологии: организация — машина (А.Файоль, Л.Урвик); бюрократическая модель организации (М.Вебер); организация — община (Э.Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии. Смысловые значения термина «социальная организация». Существенные признаки организации. Происхождение, развитие и функционирование организаций. Основные типы организаций. Формы организации бизнеса. Организация как социотехническая система. Типологии организационной культуры. Методы организационной диагностики. Персонал организации. Отношения между организациями.

Социальная сущность и принципы управления. Проблема управления дезинтегрированными социальными системами и процессами.

Конфликтология как раздел социологии. Сущность и основные причины социальных конфликтов, их типология и роль в жизни общества. Источники социального напряжения. Динамика конфликта: предконфликтный, конфликтный и постконфликтный этап.

## **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Понятие и виды социологического исследования. Основной критерий классификации видов социологического исследования. Разведывательное, описательное и аналитическое исследование. Дополнительные критерии классификации видов социологического исследования. Опрос. Интервьюирование и анкетирование. Массовые и специализированные. Экспертный опрос. Наблюдение. Анализ документов. Точечное и повторное исследование.

Формальное и содержательное понимание методологии. Методологические функции теории. Классификация методов, техники и процедуры социологического исследования, предложенная В.А. Ядовым. Методы как способы сбора и анализа информации о социальных фактах. Техника как совокупность специальных приемов для эффективного использования соответствующих методов.

Методологическая роль теории в социологическом исследовании. Программа социологического исследования как основной инструмент его разработки и организации. Понятие операционализации и его роль в социологическом исследовании. Переменные в социологическом исследовании. Гипотезы социологического исследования.

Методы измерения в социологии. Качественные характеристики измерения. Типы шкал измерения, их свойства и применение в социологическом исследовании. Понятие выборочного обследования и основные этапы проектирования выборки.

Случайные и систематические ошибки выборки. Вероятностные и невероятностные методы построения выборки.

Количественные и качественные методы в социологическом исследовании. Анализ документов. Метод наблюдения. Метод опроса в социологических исследованиях, его разновидности. Анкетирование. Проблема формулировки вопросов. Интервью как один из видов опроса. Особенности межличностной коммуникации в процессе опроса между интервьюером и респондентом. Метод экспертных оценок. Социометрия. Социальный эксперимент. Функция и логическая схема эксперимента. Различие между контрольной и экспериментальной группами. Псевдо(квази)-экспериментальный дизайн. Метод фокус-групп. Метод исследования случая (case study). Биографический метод. Этические проблемы социологического исследования. Профессионально-этический кодекс социолога.



Виды и типы анкетных вопросов. Композиция анкеты. Формулировка вопросов и качество анкеты. Ошибки и контроль поля.

Установочные и оценочные шкалы. Признак в социологии. Нечисловые измерения в социологии. Особенности измерения социальных данных. Измерение как моделирование реальности. Принципы, заложенные в подходах Терстоуна. Метод Терстоуна измерения установки. Метод парных сравнений. Тестовая традиция в социологии. Шкала Ликерта и Гуттмана. Психосемантические методы. Одномерное развертывание Кумбса. Социологические индексы. Проблемы их построения

## **МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Анализ и обработка данных в социологии. Описательная, корреляционная и индуктивная статистики как важнейшие типы анализа социологических данных. Параметрические и непараметрические методы статистического анализа социологических данных. Обобщение данных и представление результатов. Виды графического представления результатов социологического исследования. Меры центральной тенденции в описательной статистике. Понятие о корреляции переменных. Коэффициенты корреляции Спирмена и Пирсона. Меры изменчивости данных в описательной статистике. Измерение различий между независимыми группами (выборками) в параметрической и непараметрической статистиках. Нормальное распределение и его роль в анализе социологических данных. Частотное распределение. Абсолютная и относительная частота данных. Понятие о кросс-табуляциях (таблицах сопряженности) и их роль в анализе данных. Методы построения и расчёт коэффициентов связи. Сущность методов многомерного статистического анализа. Нулевая и альтернативная (рабочая) гипотезы как инструменты оценки статистической значимости результата. Принципы работы с программами статистического анализа данных на компьютере. Подготовка и представление научного отчёта.

## **МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ В СОЦИОЛОГИИ**

Типы шкал измерения, их свойства и применение в социологическом исследовании. Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению. Метод парных сравнений как метод сбора данных. Отличие получаемых с его помощью данных от данных, собираемых традиционными методами (например, с помощью ранжирования объектов). Преимущества метода парных сравнений по сравнению с традиционными анкетными опросами. Модели Терстоуна. Анализ содержательного смысла предположений о «поведении» респондента: «плюрализм» мнений одного респондента о каждом рассматриваемом объекте, трактовка характеристик соответствующего распределения, интерпретация связей разных распределений друг с другом. Измерение установки методом Лайкерта. Связь наблюдаемых признаков с искомой латентной переменной. Смысл и роль критерия согласованности ответов на вопросы анкеты (корреляция наблюдаемых переменных).

Шкалограммный анализ Гуттмана. Вид наблюдаемых признаков. Их связь с латентными признаками. Содержательный смысл и приемлемость для социолога соответствующего критерия существования латентной переменной. Возможность типологии вопросов и респондентов. Её смысл. Основные понятия ЛСА в его простейшем варианте (одна номинальная латентная переменная с заданным числом значений, дихотомические вопросы в анкете). Психосемантические методы и их применение в социологии. Метод семантического дифференциала как проективная процедура. Другие примеры таких процедур.

### **5. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену**

## **ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ**

1. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии: Учебное пособие/ А.Б. Гофман. -9-е изд. –М.: КДУ, 2015.-240 с.

2. Кравченко А.И. История социологии: Учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2 т. / А.И.Кравченко. МГУ. –М.: Юрайт, 2016.- 444 с.
3. Кукушкина Е.И. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина.-М.: ИНФРА-М, 2015.- 464 с.
4. Кириллов П.Е. История социологии: Учебно-методическое пособие / Кириллов Павел Евгеньевич; Рец. С.В.Ямщиков; Ред. В.В.Труба, Е.Ю.Маслова; Министерство образования Московской области; ГОУ ВПО МО "Международный университет природы, общества и человека "Дубна".
5. Кириллов, П. Е., Рябцев, С. В. История социально-философской мысли: от мифа к Просвещению: учебное пособие. (Учебное пособие) / П. Е. Кириллов, С. В. Рябцев. - Дубна: Международный университет природы, общества и человека «Дубна», 2012. -90 с.
6. Кириллов, П. Е., Рябцев, С. В. История социально-философской мысли: от Модерна к Постмодерну: учебное пособие. (Учебное пособие) / П. Е. Кириллов, С. В. Рябцев. - Дубна: Государственный университет природы, общества и человека «Дубна», 2015. -92 с.
7. Кириллов, П. Е., Рябцев, С. В. Очерки становления социально-философских теорий: учебное пособие / П. Е. Кириллов, С. В. Рябцев. - Дубна: Государственный университет природы, общества и человека «Дубна», 2015. – 104 с.

#### **Интернет ресурсы**

##### **Базы периодических электронных изданий**

1. Коллекция подписных российских научных журналов на НЭБ
  2. Российские открытые научные журналы на платформе eLIBRARY.RU
  3. Электронная база данных российских журналов компании East View.
- ЭБС и БД научного содержания
1. КнигаФонд – [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
  2. Университетская библиотека онлайн – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  3. Ibooks – <http://ibooks.ru>
  4. ZNANIUM – [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
  5. IPRbooks – [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

1. Социология. Основы общей теории : Учебник / Осипов Г.В., Москвичев Л.Н., Кабыща А.В. и др.; Отв.ред. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев; Рец. Ю.Г.Волков, Н.Г.Скворцов; РАН-МГУ им. М.В.Ломоносова. Академический учебно-научный центр. - 2-е изд.,испр.и доп. - М.: НОРМА, 2014. - 912с.
2. Социология. Основы общей теории : Учебник / Осипов Г.В., Москвичев Л.Н., Кабыща А.В. и др.; РАН; МГУ им.М.В.Ломоносова; Академический учебно-научный центр; Отв.ред. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев; Рец. Ю.Г.Волков, Н.Г.Скворцов. - 2-е изд.,испр.и доп. - М.: НОРМА, 2015. - 912с.
3. Кравченко А.И. Социология: Учебник для академического бакалавриата / Кравченко Альберт Иванович; МГУ им.М.В.Ломоносова. Социологический факультет. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 530с

#### **Интернет-ресурсы**

##### **Базы периодических электронных изданий**

1. Коллекция подписных российских научных журналов на НЭБ
  2. Российские открытые научные журналы на платформе eLIBRARY.RU
  3. Электронная база данных российских журналов компании East View.
- ЭБС и БД научного содержания

1. КнигаФонд – [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
2. Университетская библиотека онлайн – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Ibooks – <http://ibooks.ru>
4. ZNANIUM – [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. IPRbooks – [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **Сайты аналитических организаций:**

1. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))
2. «Левада-центр» ([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))
4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm>)
5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

#### **Сайты базовых академических организаций**

1. Институт социологии РАН (<http://www.isras.ru>)
2. Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ru>)

#### **Сайты факультетов социологии ведущих вузов:**

1. Московский государственный университет им. Ломоносова (<http://www.socio.msu.ru>)
2. Санкт-Петербургский государственный университет (<http://www.soc.pu.ru>)

#### **Сайты профессиональных социологических журналов:**

1. Социологические исследования (Социс) ([http://www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm))
2. Новое поколение: экономисты, политологи, философы (<http://www.newgen.org/>)

**Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту**  
[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

### **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ. МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ В СОЦИОЛОГИИ**

1. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М. : Дашков и К°, 2014. – 256 с. // ЭБС Znanium.com. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450818> (дата обращения 15.06.2016). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
2. Добренчиков, В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник /В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=394159> (дата обращения 15.06.2016). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
3. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности: Учебное пособие / Ядов Владимир Александрович. - 4-е изд.,стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. East View: <http://dlib.eastview.com>  
 База данных по общественным и гуманитарным наукам.  
 Вестники Московского государственного университета  
 Индивидуальные издания.
2. Elibrary. ru. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.
3. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВЦИО ( <http://sophist.hse.ru>):  
 открытый доступ к результатам более 600 исследований (доступны ли-нейные



- распределения на отдельные вопросы). Среди тематических групп исследований «Диагностика коррупции в России», «Молодежь новой России: образ жизни и ценностные приоритеты», «Политика».
4. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>): статистическая информация, в т.ч.: итоги всероссийской переписи населения 2002 г., картографический материал и т.п.
  5. Независимый институт социальной политики (<http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index.shtml>): тематические обзоры по проблемам расселения, экономическому состоянию, демографии, рынку труда, образованию, ЖКХ, социальный атлас российских регионов и т.п.
  6. Всероссийская перепись населения 2002 года: история, результаты, мнения ([http://dmo.econ.msu.ru/demografia/Rus\\_census2002/Default.html](http://dmo.econ.msu.ru/demografia/Rus_census2002/Default.html)).
  7. Russia Longitudinal Monitoring Survey (РМЭЗ): все о проекте <http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/project/study.html>
  8. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR) (<http://www.icpsr.umich.edu/>) объединяет данные социальных исследований по 130 странам (наиболее подробно США) с 1950 г. Массивы данных охватывают широкий диапазон дисциплин, включая политическую науку, социологию, демографию, экономику, историю, образование, геронтологию, правосудие, здравоохранение, внешнюю политику, закон и пр. (на период 2010-2011 уч.года ГУ-ВШЭ имеет подписку на получение всей информации архива).
  9. Архив ROPER-center - доступны данные крупнейшего проекта General Social Survey за 1972-2008 ([http://www.ropercenter.uconn.edu/data\\_access/data/datasets/general\\_social\\_survey.html#codebook](http://www.ropercenter.uconn.edu/data_access/data/datasets/general_social_survey.html#codebook)) - в файле приведены все задаваемые вопросы и полученные ответы в динамике. Обследования проводились, начиная с 1930 г. до настоящего времени и охватывают Соединенные Штаты и еще более 70 государств. В основном массивы данных Центра относятся к социальным показателям, социальным и политическим предпочтениям, личностным оценкам.

## **6. Вопросы вступительного экзамена**

1. История социологии как предмет изучения и как учебная дисциплина
2. Основные этапы развития социально – философского знания в досоциологический период
3. Универсальное и национальное в истории социальной мысли. Этапы развития и особенности российской общественной мысли
4. Предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки
5. О. Конт как основатель научной социологии и позитивизма
6. Позитивистское направление в социологии и его крупнейшие представители
7. Позитивистско-натуралистические редукционистские теории в западной социологии второй половины XIX – начала XX вв.
8. Формальная школа в социологии
9. Понимающая социология М. Вебера и её влияние на последующее развитие социологии
10. Зарождение марксистской социологии и её эволюция в европейской мысли. Кризисы и этапы развития неомарксизма
11. Психологическая традиция в социологической теории: основные исследовательские подходы и базовые концептуальные ориентации
12. Этапы становления и особенности развития социологической науки в США
13. Символический интеракционизм и драматургическая социология
14. Структурно-функциональный анализ как парадигма социологического знания
15. Феноменологическое направление в западной теоретической социологии XX в.

16. Концептуальное самоопределение социологической теории конфликта
17. Бихевиористская социология и теория социального обмена Дж. Хоманса, П. Блау
18. Социология конца XX – начала XXI в.: исследовательская проблематика, основные направления и школы
19. Теории, направления и школы российской дореволюционной социологии
20. Российская социология в XX в., её современное состояние, проблемы и перспективы
21. Научный статус современной социологии. Сущность и социальная значимость профессиональной деятельности социолога
22. Основные категории социологии. Понятие «социальное»
23. Понятие социальной структуры общества. Базисные элементы социальной системы
24. Общество как социокультурная система
25. Культура как социальное явление
26. Социальная роль, ролевой конфликт и ролевое напряжение
27. Современные концепции и тенденции развития общества
28. Глобализация социальных процессов в современном мире
29. Россия, современный мир и глобальные проблемы человечества
30. Личность в системе социальных связей и отношений
31. Формы и основные подходы к объяснению девиантного и делинквентного поведения
32. Социальные общности и социальные группы: общее и особенное
33. Современные тенденции изменения стратификационной структуры российского общества
34. Социальная мобильность, её типы
35. Социальные институты и институциональные отношения
36. Семья как социальный институт и социальная группа. Тенденции развития современной семьи
37. Общественное мнение: природа и функции. Основные концепции общественного мнения
38. Социализация личности: факторы, агенты, этапы
39. Социальная сущность и принципы управления
40. Социальные конфликты как форма социального взаимодействия
41. Социологические исследования в системе социологического знания. Понятие методологии и методики социологического исследования.
42. Понятие и виды социологического исследования, критерии его классификации.
43. Количественные и качественные методы в социологическом исследовании.
44. Программа социологического исследования: функции, структура, логика построения, назначение.
45. Операционализация основных понятий в социологическом исследовании.
46. Понятие и типология выборочных методов в социологическом исследовании. Определение генеральной и выборочной совокупности, общая характеристика методов формирования выборочной совокупности.
47. Методы вероятностной и невероятностной выборки: возможности, ограничения, процедуры осуществления. Объем выборки. Ошибки выборки и их типология.
48. Количественное измерение социальных явлений. Типы и особенности шкал.
49. Методы сбора данных в социологическом исследовании.
50. Анкета как основной инструмент опроса. Методические принципы ее составления.
51. Особенности интервью как метода сбора социологической информации.
52. Метод наблюдения в социологическом исследовании и его разновидности.
53. Метод экспертных оценок в социологическом исследовании. Области применения и основные разновидности, специфика организации и проведения дискуссионных фокус-групп.
54. Контент-анализ как формализованный анализ документальных источников.
55. Понятие и сущность социального эксперимента.

- 56. Биографический метод в социологическом исследовании.
- 57. Подготовка и обработка данных в социологическом исследовании: содержание и последовательность осуществления.
- 58. Процедура анализа и интерпретации результатов социологического исследования. Виды анализа данных.
- 59. Подготовка социологического отчета и разработка рекомендаций по результатам социологического исследования, их публичное представление.
- 60. Этические проблемы социологического исследования. Профессиональный кодекс социолога.