

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Социология коммуникационных систем в социальной работе»**

Направление подготовки

**39.04.01 "Социология"**

Профиль подготовки (магистерская программа)

**"Социология социальной работы в системе социальных служб"**

Форма обучения:

**очная**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Курс (семестр):

**1 курс, 2 семестр**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель курса:** на основе теоретико-методологического обоснования взаимосвязи социальных структур и системных коммуникативных параметров выявить и описать коммуникативную специфику социального поведения людей в современном обществе.

### **Задачи курса:**

- проследить эволюцию научного теоретического осмысления сущности, функционирования и проблематики социальной коммуникации;
- обосновать становление социологии коммуникации как специальной отрасли социологии в контексте социальной работы;
- дать представление о системности социальной коммуникации (формах, уровнях, видах коммуникации, социологических доминантах коммуникации, социально-коммуникативных институтах) и проследить трансформацию системных характеристик коммуникации, обусловленную развитием информационно-коммуникативных технологий;
- показать роль информационно-коммуникативных процессов в становлении информационного общества как общества нового типа;
- раскрыть значение социальной коммуникации для управления обществом и организациями разного типа;
- показать значимость коммуникативной компетентности личности для успешности ее социального функционирования в социальной работе;
- выработать практические навыки исследования социально-коммуникативных процессов в контексте глобализации информационно-коммуникативного пространства, познакомить с основными методами исследования коммуникативных процессов и привить практические навыки в коммуникативном управлении и коммуникационном менеджменте.

Программа курса рассчитана на то, что студенты уже получили базовые знания по истории и теории социологии, изучили работы классиков социологии, а также овладели основными методами социального исследования. Дисциплина логически, содержательно и методически соотносится с курсами по социологии общественного мнения, информатике, политологии, социологии управления и рядом других социологических дисциплин, дополняя и обогащая их системой теоретико-методологических и практических знаний о коммуникативных параметрах социального поведения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина "Социология коммуникационных систем в социальной работе" относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД. 3)

Программа данного курса позволяет получить достаточно емкое представление о социальной политике и одновременно усвоить приемлемый объем знаний для компетентного решения социальных проблем.

В учебном курсе ставится задача изучить сущность, основные принципы и категории социальной безопасности, ее взаимосвязь с социальной политикой, социальной работой и социальной защитой. Особое место отводится опыту организации социальной безопасности за рубежом, анализу международных документов по правам человека и т.д.

Междисциплинарные связи прослеживаются с дисциплинами: «Социология социальной политики», «Социология информационного общества»,

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

*ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-9*

<p style="text-align: center;"><b>ОК-2</b></p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику коммуникативного взаимодействия в контексте социальной работы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать коммуникативную специфику социального поведения людей в современном обществе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формированием умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях коммуникативного взаимодействия;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОК-3</b></p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы самоорганизации и самообразования специалистов социальной работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять способы преодоления коммуникационных барьеров;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формированием умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях коммуникативного взаимодействия;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-2</b></p> <p>способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основной категориально - понятийный аппарат социологии коммуникации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории; использовать различные методы мониторинга социальных ситуаций; использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером, как средство управления информацией, в том числе в сети Интернет.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-3</b></p> <p>способностью осваивать новые</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы и</li> </ul>

теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;	<p>технологии управления социальным рисками; принципы оценки достоверности социальной информации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышать свою квалификацию в области реализации трудовой функции; использовать различные методы мониторинга социальной ситуации; определять индикаторы состояния социальной ситуации; выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средствами получения, хранения, переработки информации, основными навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в сети Интернет.</li> </ul>
<p>ПК-9</p> <p>способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические исследования коммуникативного поведения;</li> <li>• типы, виды, формы, модели и структурные компоненты социологии коммуникации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать формы коммуникативного поведения в современном обществе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социокультурной восприимчивостью, способностью к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения.</li> </ul>

• **знание:**

<i>Результат обучения</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Вид задания</i>
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;	ОК-2, ПК-3	Л1-2, ПЗ 1-2, зачет с оценкой	Подготовка к семинару

• **умение:**

<b>Результат обучения</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Образовательная технология</b>	<b>Вид задания</b>
способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	ПК-2, ПК-3;	Л4-6, ПЗ4-6 зачет с оценкой	Подготовка к семинару

• **применение:**

<b>Результат обучения</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Образовательная технология</b>	<b>Вид задания</b>
способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; способностью	ПК-3, ПК-9:	Л1-15, ПЗ 1-15, экзамен	Подготовка к семинару

использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.			
---	--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачетные единицы,

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2-ый
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>26</i>	<i>26</i>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Практические занятия (семинары) (ПЗ)</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
<i>Эссе (Э)</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Самоподготовка (СмПод) (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, оформление лабораторной работы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиуму)</i>	<i>40</i>	<i>40</i>
<b>Подготовка к сдаче экзамена</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.2. Распределение часов по разделам

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)				
				Л	ПЗ	СРС	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1	Предмет и категориальный аппарат социологии коммуникации . Становление социологии	2	1	2	2	8	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК – 9	№1 из раздела «Задания для самостоятельной работы» УО

	коммуникации как специальной отрасли социологии. Исследование коммуникации социологическими теоретическим и направлениями .							
2	Социологические доминанты коммуникации . Семиотический подход к социальной коммуникации	2	2	2	4	8	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК – 9	Задание №3 из раздела «Задания для самостоятельной работы» УО
3	Социально-психологические подходы к социальной коммуникации .	2	3	3	4	8	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК – 9	Задание 10 из раздела «Задания для самостоятельной работы» УО
4	Моделирование коммуникации и коммуникативных процессов. Коммуникативные средства и формы социальной коммуникации .	2	4	4	4	8	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК – 9	Эссе № 2 или № 5 из раздела «Задания для самостоятельной работы» УО; ПР-3
5.	Каналы коммуникации . Субъекты социальной коммуникации . Коммуникативная личность.	2	5	3	4	8	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК – 9	Задание 6 из раздела «Задания для самостоятельной работы» УО
6	Уровни социальной коммуникации .	2	6	4	4	10	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3,	Задание 2 из раздела «Задания для самостоятельной работы»

							ПК – 9	УО
7	Типы коммуникации по социально-профессиональной ориентированности. Коммуникация в эпоху цифровой революции.	2	7	2	2	8	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК – 9	Задание 6 из раздела «Задания для самостоятельной работы» УО
8	Информационное общество в контексте глобальных коммуникативных процессов. Информационная политика.	2	8-9	4	4	8	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК – 9	Задание 4 из раздела «Задания для самостоятельной работы» УО
9	Социально-коммуникативные институты. Коммуникация в обществе потребления.	2	10-11	4	4	8	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК – 9	Задание 9 из раздела «Задания для самостоятельной работы» УО
10	Коммуникативное взаимодействие культур в контексте глобализации. Качественные и количественные методы изучения социальной коммуникации.	2	12-13	4	4	8	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК – 9	Задание 8 из раздела «Задания для самостоятельной работы» УО
	<b>Всего</b>			<b>13</b>	<b>12</b>	<b>82</b>		
	<b>Итоговый контроль</b>							<b>зачет с оценкой</b>

\* Формы текущего контроля: *Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум, защита лабораторных работ (УО-2). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3),*



*рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), решение типовых задач (ПР-7).*  
*Промежуточный контроль по дисциплине (итоговый): зачет (УО-3), экзамен (УО-4).*