

Аннотация рабочей программы дисциплины
« Основы библиографических знаний и информационной культуры»

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) образовательной программы

Математическое моделирование

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Основы библиографических знаний и информационной культуры» входит в учебный план подготовки по направлению по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и изучается студентами в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины «Основы библиографических знаний и информационной культуры» – получить навыки информационной грамотности, научиться рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во всевозрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Основы библиографических знаний и информационной культуры»: формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе; подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить информацию, проанализировать и наиболее эффективно ее использовать; изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотек университета; формирование умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации; формирование информационной культуры специалиста по всем направлениям подготовки.

По окончании изучения дисциплины «Основы библиографических знаний и информационной культуры» студент должен:

знать:

- состав, структуру знаний, умений и навыков, определяющих информационную культуру личности;
- систему библиотек России;
- систему Государственной научно-технической информации;
- состав справочно-библиографического фонда, систему каталогов, картотек, баз данных, системы классификации документов, электронные ресурсы библиотек;
- состав информационных ресурсов Интернет, системы правовой информации;
- правила библиографического описания;
- характеристику учебных и справочных документов;
- рациональные приемы чтения;
- правила свертывания и аналитико-синтетической переработки информации;

уметь:

- ориентироваться в структуре библиотеки университета "Дубна";
- различать виды документов, классифицировать их, определять тип литературы, давать ее характеристику, определять структуру основных источников научной информации;
- ориентироваться в справочно-библиографическом фонде;
- производить поиск с использованием каталогов, картотек, российских и зарубежных баз данных, ресурсов интернет, правовых систем;

- составлять списки литературы, конспектировать документы, оформлять цитируемый текст, оформлять библиографические ссылки в соответствии с действующими российскими стандартами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина ФТД.1 «Основы библиографических знаний и информационной культуры» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Особенностью курса является полидисциплинарный характер, означающий, что курс строится на синтезе достижений ряда научных дисциплин (информатики, прикладной лингвистики, стилистики текста, культуры чтения, речи и общения, делопроизводства). Для успешного овладения дисциплиной «Основы библиографических знаний и информационной культуры» бакалаврам необходимо знать курс истории, владеть основами информатики и компьютерной грамотности.

Прикладной характер и практическая направленность курса даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу студентов, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых:

34 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

34 часов – практические (семинарские) занятия;

38 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них							Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
1 семестр												
1. Введение. Информационно-библиотечные ресурсы: история, перспективы развития и авторское право.	4		4						4			
2. Автоматизированные информационно-библиотечные системы на примере MAPK-SQL.	24		12						12	12		12
3. Электронные образовательные ресурсы.	22		8						8	14		14
4. Электронные научные ресурсы. Наукометрический анализ.	22		10						10	12		12
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u>												
Итого	72		34						34	38		38