

**Аннотации рабочей программы дисциплины**  
**ОСГЭ.03 «Иностранный язык»**  
**специальности среднего профессионального образования**  
**15.02.08 «Технология машиностроения»**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Технология машиностроения».

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком данной специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Основными *целями* изучения дисциплины являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать своё речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии, социальной адаптации, формирование качеств гражданина и патриота.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- общеобразовательные задачи, направленные на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти, повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе;
- воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся. Их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманисти-

ческую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся;

- практические задачи, направленные на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

**уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 166 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;

консультаций – 0 часов.

### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Будущая профессия и её место в современном мире

**Тема:** Сфера машиностроения.

Промышленное машиностроение.

**Раздел 2.** Наука и технология

**Тема:** Наука.

Технология.

**Раздел 3.** Металлы

**Тема:** Свойства металлов.

Сплавы.

**Раздел 4.** Обработка металлов

**Тема:** Процессы металлообработки.

Металлообработка и свойства металлов.

**Раздел 5.** Технология материалов

**Тема:** Изменения в технологии материалов.

Работа с новыми материалами.

## **Раздел 6. Тенденции развития современного машиностроения**

**Тема:**Основные направления развития современного машиностроения.

Новые технологии в машиностроении.

## **Раздел 7.Элементы машин**

**Тема:**Что такое машина?

Различные типы машин.

Части и элементы механизмов.

Виды соединений.

## **Раздел 8.Станки**

**Тема:**Автоматизированные устройства.

Сферы использования автоматизации в производстве.

Роботы в производстве.

## **Раздел 9.Основные направления развития современного машиностроения**

**Тема:**Повышение надёжности машин.

Увеличение срока службы машин.

Автоматизация производства.

## **Раздел 10.Выбор карьеры**

**Тема:**Роль рабочих профессий в современном мире.

Основные качества современного специалиста.

## **Раздел 11.Ярмарка вакансий**

**Тема:**Посещение ярмарки вакансий.

Встреча с потенциальным работодателем.