

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)
Факультет социальных и гуманитарных наук
Кафедра социологии и гуманитарных наук**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Деникин А.С.



10 2022 г.

**ПРОГРАММА
вступительного экзамена в аспирантуру**

по научной специальности

5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

Дубна, 2022 г.

Авторы программы:

Багдасарьян Надежда Гегамовна, доктор философских наук, профессор, кафедра социологии и гуманитарных наук

Ямщиков Сергей Викторович, кандидат исторических наук, доцент, кафедра социологии и гуманитарных наук

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и магистерскими программами по направлению высшего образования 39.04.01 Социология, профиль Социальные и арт-практики в цифровом измерении.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социологии и гуманитарных наук

Протокол заседания № 2 от « 22 » 09 2022 г.

Декан факультета социальных и

гуманитарных наук, кандидат философских наук  Боклагов Е. Н.

« 10 » 10 2022 г.

1. Аннотация

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по научной специальности 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и магистерскими программами по направлению высшего образования 39.04.01 «Социология», профиль «Социальные и арт-практики в цифровом измерении».

В основу настоящей программы положены дисциплины: «Философия и методология научного исследования», «Современная социология: ключевые направления и проблемные поля», «Социология цифрового общества», «Общество и культура в глобальном мире: проблемы и тенденции», «Современные технологии социологических исследований».

Для сдачи вступительного экзамена по специальности по научной специальности 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы» поступающие должны:

- письменно и устно представить реферат с анализом той области, с которой будет связана научная работа над кандидатской диссертацией;
- сформулировать цель и задачи будущей диссертационной работы;
- знать материал, предусмотренный программой.

2. Процедура проведения вступительного экзамена

Вступительный экзамен проводится в форме устного собеседования по экзаменационным билетам. В экзаменационном билете ставятся 2 вопроса.

Время подготовки устного ответа составляет не более 40 минут. По истечении отведенного времени абитуриент приглашается для сдачи экзамена. После ответа на вопросы экзаменационного билета абитуриенту задаются дополнительные вопросы для уточнения ответов на вопросы экзаменационного билета. Опрос одного абитуриента по экзаменационному билету продолжается не более 30 минут.

Дополнительные материалы и оборудование на вступительном экзамене не используются.

3. Критерии выставления оценок по результатам сдачи вступительного экзамена

Ответы на вопросы билета вступительного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Отказ от ответа на один вопрос билета является, как правило, основанием для выставления неудовлетворительной оценки за вступительный экзамен в целом.

Оценка	Характеристики ответа
--------	-----------------------

Отлично	Ответ полный, логичный, точный.
Хорошо	Ответ полный, логичный, содержит незначительные неточности.
Удовлетворительно	Ответ неполный, нелогичный, содержит ошибки.
Неудовлетворительно	Ответ на поставленный вопрос не дан.

4. Содержание экзамена

Современное социально-гуманитарное знание: состояние и тенденции развития

Социальное знание и реальность: противоречия в познании и развитии современного мира. Кризис социального познания как выражение кризиса общественно-исторической практики. Новые познавательные ориентиры в современном социогуманитарном познании. Интегративные тенденции в современной философии социально-гуманитарных наук. Монизм и плюрализм в современной общественной науке. Социально-гуманитарные науки и будущее современной цивилизации.

Проблемное поле современных социологических исследований

Анализ общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с процессами цифровизации.

Исследование процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности.

Объективная диалектика отношений равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального и арт-пространства.

Современная мировая социология: состояние и тенденции развития

Социология и вызовы современной социокультурной динамики. Ключевые проблемы современной социологии, тенденции и перспективы её развития. Социология среди социальных наук. Судьбы и перспективы эмпирической социологии. Национальное и над национальное в социологии. Социология социологии.

Структурно-парадигмальное обоснование современной социологии

Смена научных картин мира и социология. Структура и уровни социологического знания: традиции и новые концепции. Проблема «парадигмы» в научном познании и философской онтологии. Базисные понятия и логика социологической парадигмы. Метопарадигмальная модель теоретической социологии. Основные парадигмы и перспективы современной социологии. Предмет и методология современной социологии. Новое в методологии социологии.

Новейшие тенденции развития западной социологии

Модерн и постмодерн в современной социологии. Системная социология – социология XXI века. Синергетика как исследовательский подход в познании самоорганизующихся систем. Критическая теория информационного общества. Общая теория институциональных трансформаций как новая картина мира. Субъектность сетевых структур: социологическая теория М. Кастельса. Гуманистическая концепция Т. Лукмана. Современная организмическая социология. Биологические аспекты современной социологии. Массовое сознание и бессознательное как объект постнеклассической социологии. «Социология жизни» как новое направление междисциплинарных исследований. Соционическая социология как новая отрасль социального знания. Социология Д. Белла и контуры современной постиндустриальной цивилизации. Социология профессиональных групп. Исследование рисков в западной социологии. Западная социология цифровизации и цифрового общества.

Новейшие тенденции развития российской социологии

Социально-гуманитарные науки в России: смена вех. Состояние и перспективы социологической теории в России. Полипарадигмальный подход и ситуация в современной российской социологии. Актуальные проблемы российской эмпирической социологии. Российская прикладная социология: стимулы и гносеологические барьеры развития. О тенденциях в практике НИР по социологии. Социология, социологическая культура и их место в современном российском обществе. Российская социология между обществом и властью. Ценностные ориентиры современной социологии. Роль социологии в преобразовании России.

Социологическое образование: мировой и российский опыт

Социологическое образование и социологическое сообщество. Социологическое образование за рубежом. Университеты и становление социологического образования в России. Судьба социологического образования в России. Инновационные методики в преподавании социологии. Применение форм и методов активного обучения социологии. Методические аспекты совершенствования преподавания социологии с учётом зарубежного опыта.

Научно-технический прогресс, научно-техническая революция конца XX – начала XXI века: социальные истоки и последствия

Научно-технический прогресс и научно-технические революции в исторической ретроспективе. Источники революционных трансформаций в технике и технологиях: социально-исторический, политический, экономический и антропологический контекст. Технологические уклады. Информационные революции прошлого. Информационная

революция начала XXI века. Создание Интернета как главной технологии современности (опыт разных стран).

Социологические теории современного общества

Социологические теории постиндустриального, информационного, сетевого общества, общества потребления. Теории информатизации общества, информационного детерминизма. Концептуализация цифрового общества. Теория общества платформ. Концепция метрического общества. Алгоритмы и концепция общества «черного ящика». Теория «гибридного социума».

Человек и общество в онлайн-среде

Цифровые устройства и цифровые платформы как культурные средства, опосредствующие психические процессы, взаимодействия, повседневную деятельность, социальный порядок, социальные и культурные практики, динамику изменений. Возникновение «смешанной реальности». Техносоциальная реальность.

Человек и информация в исторической ретроспективе. Исторические формы коммуникации. Теории медиа второй половины XX в. Теории новых медиа конца XX – начала XXI в.в. Теоретическое осмысление роли новых медиа как средства современных коммуникативных практик. Особенности массовой коммуникации в цифровую эпоху: гипертекст, электронные формы коммуникации. Практики селф-трекинга.

Личность и информация в цифровом мире. Особенности распространения информации в интернете. Homo mediatatus («человек медийный»). Модели медиапотребления. Специфика потребления информации. Информационные возможности и риски. Инфодемия как социально-информационный феномен. Информационная перегрузка. Медиаэкология (М. Маклюэн). Цифровая гигиена. Парадокс приватности в Сети. Проблема границ приватного и публичного в цифровой среде. Концепция общества надзора. Этические проблемы использования данных в цифровой среде. Цифровая этика. Цифровое гражданство.

Глобальная цифровая трансформация

Глобальные тенденции цифровизации. Национально-государственные цифровые стратегии основных развитых стран (Великобритании, США, Германии, Японии, Китая): общее и особенное. Место и роль России в глобальном процессе цифровизации.

Становление и развитие цифрового общества в России

Стратегия развития цифрового общества в России. Понятия «цифровая экономика», «цифровое общество». Принципы и архитектурные аспекты построения цифрового общества в России. Модель цифрового общества в России. Подготовка лидеров и команд цифровой экономики по управлению на основе данных. Непрерывное развитие и

независимая оценка компетенций цифровой экономики. Массовое развитие цифровой грамотности. Онлайн-сервисы цифровой грамотности.

Цифровая трансформация политики и политической системы общества

Трансформация государственного управления в цифровую эпоху. Электронное правительство. Информационное обеспечение оценки качества государственных и муниципальных учреждений. Цифровые системы (платформы, ресурсы) формирования и развития лидеров.

Изменение качественных характеристик и роли гражданского общества в цифровую эпоху.

Практика использования гражданским обществом инструментов электронного правительства. Цифровые технологии включения населения в местное самоуправление.

Цифровая трансформация социальных практик институтов и организаций гражданского общества (коммерческих, некоммерческих, волонтерских, экологических....организаций). Онлайн-волонтерство: тенденции и перспективы развития. Цифровые практики волонтеров в период пандемии COVID-19. Цифровой экологический активизм. Роль корпоративных органов управления НКО в интенсификации цифрового развития.

Цифровая экономика

Индикаторы цифровой экономики. Новая цифровая экономика и традиционная культура. Экономические и социальные последствия цифровизации экономики. Управление экономическими системами и процессами в условиях цифровой трансформации общества.

Труд и рынок труда в цифровом обществе. Цифровая занятость как новая социально-трудовая практика. Цифровые сервисы мониторинга труда и занятости.

Новые потребительские практики в условиях цифровизации. Феномен усиления власти потребителей (consumer power) в цифровую эпоху, его факторы, барьеры и риски.

Трансформация социальных организаций в условиях цифровизации

Организационная цифровизация. Цифровая среда организации. Цифровая трансформация организационных структур.

Цифровые технологии в управленческой деятельности. Трансформация системы и стиля организационного управления в условиях цифровизации.

Диагностика цифровой зрелости организации.

Социальная структура цифрового общества

Глобализация социальной мобильности. Формирование новой структуры социальных слоев. Цифровая стратификация.

Цифровое неравенство. Цифровой разрыв как новая форма социального неравенства. История понятия «цифровой разрыв». Первый уровень цифрового разрыва: дифференциация на основе доступа/отсутствия доступа к средствам ИКТ. Второй уровень цифрового разрыва: дифференциация на основе уровня цифровых навыков. Третий уровень цифрового разрыва: новая форма неравенства как результат различий в жизненных шансах, карьерных возможностях, стилях жизни и т.п. по причине отсутствия доступа/недостаточного доступа к средствам ИКТ и недостаточно высокого уровня владения цифровыми навыками. Возможности сетевой недоступности.

Цифровая среда развития социальной сферы. Практика цифрового социального партнёрства. Влияние цифровых инноваций на благополучие и качество жизни населения.

Интернет и социальные сети как социальные структуры цифрового общества

Понятие социального взаимодействия. Специфика социального взаимодействия в киберпространстве. Традиционные и виртуальные сообщества. История возникновения виртуальных сообществ. Концепция виртуального сообщества Г.Рейнгольда. Сетевая природа современных сообществ: «сила слабых связей» М.Грановеттера. Новые медиа как пространство оформления современных сообществ. Типология сообществ в киберпространстве (от Web 1.0 к Web 3.0). Особенности социологического изучения виртуальных сообществ.

Сетевые структуры. Понятие «социальная сеть». Социальные сети как институт социализации. Значение, роль и место социальных сетей в жизни человека и общества. Сайты социальных сетей: социологическое определение и основные характеристики. Классификация типов пользователей сайтов социальных сетей. Блогосфера: типы блогов (текстовые блоги и видеоблоги) и их роль в формировании современных сообществ.

Социальное участие на основе технологий социальных сетей (technology-mediated social participation (TMSP)). Новые практики самоорганизации и peer-to-peer (P2P) кооперации потребителей в рамках интернет-сообществ. Социальные сети мигрантских сообществ.

Маркетинг в социальных сетях. Фотография как инструмент маркетинга в социальных сетях.

Цифровая личность

Цифровая социализация. Информационно-коммуникационные технологии социализации. Направления исследований цифровой социализации. Социально-когнитивная концепция цифровой социализации. Ключевые измерения цифровой социализации. Человек дополненный: становление киберсознания. Цифровое мышление.

Социальное и технологическое расширение возможностей человека. Сетевое расширение индивидуального сознания. Формирование цифровой социальности.

Сетевая идентичность: специфика социологической концептуализации. История социологического анализа идентичности в интернете: понятия «сетевая идентичность», «альтернативная идентичность». Концепция сетевого индивидуализма Б.Уэллмана. Особенности конструирования идентичности в киберпространстве: Ш.Текл, Дж. Сулер. Идентичность в сетевом обществе: социологический подход М.Кастельса.

Новые медиа как средство конструирования идентичности. Презентация себя средствами новых социальных медиа: текстовая, визуальная и количественная самопрезентация. Профили на сайтах социальных сетей, личные блоги и их роль в конструировании идентичности. Селфи как механизм визуализации идентичности.

Цифровизация социокультурной сферы общественной жизни

Образование в условиях цифровой трансформации общества. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные онлайн-сервисы. Проблемы социально-гуманитарного образования в условиях цифровой трансформации общества.

Применение технологий виртуальной реальности в научных исследованиях.

История, культура и искусство в условиях цифровой трансформации общества.

Цифровые технологии управления страхом смерти.

Методология и методы исследования цифрового общества

Цифровая трансформация социологии. Цифровая и традиционная социология: поиски консенсуса. Социотехнический поворот в исследовании общества. Переход от контактных методов исследования социума к бесконтактным.

Информационные технологии (облачные вычисления, большие данные, интернет вещей, искусственный интеллект) на службе социологии. Большие данные: возможности и угрозы. Критический анализ больших данных.

Расширение цифровых компетенций социолога. Коллаборация профессиональных компетенций социолога и аналитика больших данных в работе над исследовательскими проектами.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная литература

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

- Юрайт, 2019. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431125> (дата обращения: 28.06.2021).
2. Багдасарьян, Н. Г. Социология: Учебник / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. А. Шушанян; под ред. Н. Г. Багдасарьян. — М. : Юрайт, 2015. — 448 с.
 3. Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007975> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке.
 4. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов. — М. : Издательство Юрайт, 2021.
 5. Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477305> (дата обращения: 01.06.2021).
 6. Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов. — Юрайт, 2021.
 7. Социология: история, теория, методология, практика: учебник под научной редакцией В. А. Чигрина, И. И. Кального. — М.: Инфра-М, 2020. — 348 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Волков, Ю. Г. Социология будущего. Социологическое знание и социальный проект / Ю. Г. Волков. — М.: КноРус, 2020. — 178 с.
2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов. — Юрайт, 2021.
3. Добренъков, В. И. Технологические вызовы: монография / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. — М.: Русайнс, 2020. — 412 с.
4. Добренъков, В. И. Глобальные тренды: монография / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. — М.: Русайнс, 2020. — 336 с.
5. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476239> (дата обращения: 01.06.2021).
6. Мнацаканян, М. О. Постмодернизм. Происхождение, природа и место в современной социологии: монография / М. О. Мнацаканян. — М.: ЮНИТИ, 2018. — 335 с.

7. Новые идеи в социологии: монография / Ж. Т. Тощенко, В. А. Ядов, А. В. Тихонов и др.; ответственный редактор Ж. Т. Тощенко. — М.: ЮНИТИ, 2018. — 479 с.
8. Рендл, М. В. Трансформация современности: модерн и постмодерн как социокультурные феномены : монография / М. В. Рендл. — М. : Русайнс, 2016. — 213 с.
9. Тощенко, Ж. Т. Социология жизни / Ж. Т. Тощенко. — М.: ЮНИТИ, 2018. — 399 с.
10. Устинович, Е. С. Электронное государство: взаимодействие органов публичной власти и общества (политико-правовой аспект): монография / Е. С. Устинович. - М.: Русайнс , 2021. - 90 с.
11. Тимерманис, И. Е. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие. [Электронный ресурс] / И. Е. Тимерманис, Н. Н. Кудрина, А. Г. Танова, Ю. О. Обухова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89820> — Загл. с экрана.

5.3. Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология: научный журнал / учредители: Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, социологический факультет; гл. ред. Н. Г. Осипова. - М.: МГУ.
2. Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии / Аналитический Центр Юрия Левады (Левада-Центр), Междисциплинарный академический центр социальных наук (Интерцентр); гл. ред. Л.Д. Гудков. — М.: Левада-Центр; Интерцентр.
3. Международный журнал социальных наук / учредитель: Институт всеобщей истории Российской академии наук; гл. ред. Д. Кроули, А.О. Чубарьян. — М.: РАН; Наука.
4. Общественные науки и современность / учредитель: РАН, Президиум РАН; гл. ред. В.В. Согрин. — М.: Наука.
5. Социально-гуманитарные знания: научно-образовательное издание / учредители: М-во образования и науки РФ, редакция журнала; гл. ред. А.В. Миронов. — М.: Социально-гуманитарные знания.
6. Социологические исследования: Социс : ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской академии наук / учредитель: РАН; гл. ред. Ж. Т. Тощенко. — М.: Наука.

7. Социология: методология, методы, математическое моделирование: научный журнал Российской академии наук. Российская академия наук, Институт социологии; гл. ред. И.Ф. Девятко.

5.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы

5.4.1. Электронно-библиотечные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
2. East View <http://dlib.eastview.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн www.bibloclub.ru
5. ЭБС ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
6. ЭБС Znanium.com www.znanium.com

5.4.2. Сайты аналитических организаций

1. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
2. «Левада-центр» (www.levada.ru)
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (www.wciom.ru)
4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm.ru>)
5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

5.4.3. Сайты базовых академических организаций

1. Институт социологии РАН (<http://www.isras.ru>)
2. Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ru>)

5.4.4. Сайты факультетов социологии ведущих вузов:

3. Московский государственный университет им. Ломоносова (<http://www.socio.msu.ru>)
4. Санкт-Петербургский государственный университет (<http://www.soc.pu.ru>)

5.4.5. Сайты профессиональных социологических журналов:

1. Социологические исследования (Социс) (http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm)
2. Новое поколение: экономисты, политологи, философы (<http://www.newgen.org/>)

5.4.6. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту www.ecsocman.edu.ru

6. Перечень выносимых на экзамен вопросов

1. Современное социально-гуманитарное знание: состояние и тенденции развития
2. Проблемное поле современных социологических исследований
3. Современная мировая социология: состояние и тенденции развития
4. Структурно-парадигмальное обоснование современной социологии
5. Новейшие тенденции развития западной социологии

6. Новейшие тенденции развития российской социологии
7. Социологическое образование: мировой и российский опыт
8. Научно-технический прогресс, научно-техническая революция конца XX – начала XXI века: социальные истоки и последствия
9. Социологические теории современного общества
10. Человек и общество в онлайн-среде
11. Глобальная цифровая трансформация
12. Становление и развитие цифрового общества в России
13. Цифровая трансформация политики и политической системы общества
14. Цифровая экономика: индикаторы и тенденции развития
15. Трансформация социальных организаций в условиях цифровизации
16. Социальная структура цифрового общества
17. Интернет и социальные сети как социальные структуры цифрового общества
18. Цифровая личность: социализация и сетевая идентичность
19. Цифровизация социокультурной сферы общественной жизни
20. Методология и методы исследования цифрового общества