

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Московская область

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Московской области
Государственный университет «Дубна»

« 16 » 02 2016 г.

№ 583

Об утверждении Кодекса профессиональной этики
педагогических работников университета «Дубна»

В целях разработки локальных нормативных актов государственного университета «Дубна» в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании и на основании решения Ученого совета (Протокол № 5 от 29.01.2016г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Кодекс профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (прилагается).
2. Зав.кафедрами, директорам филиалов и колледжа ознакомить всех педагогических работников с Кодексом профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» под роспись до 01.03.2016г.


Ректор



Д.В. Фурсаев

Разослано: в дело, проректорам, ученому секретарю, филиалам, колледжу, факультетам, ИСАУ, кафедрам, отдел качества образования и инноваций в образовании, научно-методический центр ИРПО отдел социальной и воспитательной работы, всем подразделениям

Проректор по учебной и воспитательной работе

 О.А. Крейдер

Проректор по учебно-методической работе

 А. С. Деникин

Ученый секретарь

 И.Б. Немченко

СК-ДП-2016	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна» (государственный университет «Дубна»)
	Документированные процедуры
	Управление документацией
	Кодекс Профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

ПРИНЯТО

ученым советом
государственного
университета «Дубна»
«29» января 2016г.
(протокол №5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
государственного
университета «Дубна»
от «16» 02 2016 г.
№ 573

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» независимо от занимаемой ими должности.

3. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

6. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

7. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

9. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, а также обучающихся и их представителей, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

10. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, сексуальной ориентации, политических или религиозных предпочтений;

- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

11. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

12. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования со стороны всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

13. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и

организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать стилю профессионала, который способен достойно представлять образовательное учреждение.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

14. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом университета и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

15. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением осуществления данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.