

# Учебно-методические материалы по дисциплине «Прогнозирование и планирование»

## Вопросы для самостоятельной работы

1. Сущность и функции планирования.
2. Предмет и метод планирования.
3. Классификация планирования (сущность): по субъектам, по содержанию планов.
4. Классификация планирования (сущность): по методам обоснования, по времени действия, по типам целей, учитываемых при планировании.
5. Этапы планирования, Принципы и методы планирования.
6. Экономический рост, его сущность, цели и основные типы.
7. Экономические кризисы и циклический характер воспроизводства.
8. Система национальных счетов.
9. Определение ВВП. Методы исчисления ВВП.
10. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП, индикаторы ВВП
11. Понятие национального богатства и его основные элементы.
12. Межотраслевой баланс. Структура, основное уравнение
13. Инфляция и ее виды, социально-экономические последствия инфляции.
14. Антиинфляционная политика государства.
15. Бюджетная система РФ
16. Государственный бюджет РФ
17. Качество и уровень жизни населения. Показатели уровня жизни.
18. Понятие дохода. Виды доходов.
19. Государственная политика перераспределения доходов.
20. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.
21. Причины дифференциации денежных доходов
22. Основные понятия о трудовых ресурсах.
23. Движение трудовых ресурсов.
24. Занятость: виды и формы.
25. Безработица, ее виды и показатели. Причины безработицы в России.
26. Государственная политика занятости.
27. Значение производственной программы на предприятии
28. Сущность и цели финансового плана предприятия
29. Назначение, содержание и порядок разработки бизнес-плана

30. Понятие банкротство. Процедуры банкротства.

31. Инвестиции. Виды инвестиций. Основные направления инвестиционной политики предприятия.

32. Инновация. Инновационный процесс.

33. Эффективность инновационного проекта.

34. Основные показатели эффективности: чистая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций.

### **Контрольные работы**

#### **Контрольная работа № 1 «План-прогноз развития молодёжной сферы (учёба, труд, досуг) в родном городе»**

Подготовить план-прогноз развития сфер труда, учебы, досуга молодежи в родном городе на ближайшие пять-десять лет (по проекту: «Если бы главой города был я...»). Кратко обосновать необходимость каждого нововведения.

#### **Контрольная работа № 2 «План-прогноз развития университета «Дубна»**

Подготовить план-прогноз развития университета «Дубна», его учебной, материальной, технической, кадровой, досуговой составляющих частей на ближайшие пять-десять лет (по проекту: «Если бы ректором вуза был я...»). Кратко обосновать необходимость каждого мероприятия и нововведения.

#### **Контрольная работа № 3 «Демографическое прогнозирование и планирование в условиях глобализации мира»**

Подготовить прогноз демографического прогресса-регресса населения избранной группы стран в условиях глобализации мира (на примере динамики населения России и других ведущих государств земного шара в XXI веке). Воспользоваться исходными для составления демографического прогноза данными, связанными с динамикой населения: факторы роста и пола, коэффициенты рождаемости и смертности, цифры прироста, средний возраст по медиане, продолжительность жизни и т.д. Данные приводятся в книге: Мир в цифрах – 2013. Карманный справочник. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2013. – 272 с.

## Контрольное тестирование (образцы вопросов) «Объект и предмет социального прогнозирования, его виды»

*При выполнении тестового задания необходимо выбрать из нескольких предложенных вариантов ответов на вопрос единственно правильный.*

1. В основе систематизации объектов и предметных областей социального прогнозирования лежит перечень направлений прогнозирования в следующих науках:
  - а) общественных;
  - б) социальных;
  - в) только в социологии;
  - г) поведенческих.
  
2. Какую характеристику оценок изменений объекта предполагает краткосрочный прогноз?:
  - а) качественную;
  - б) качественно-количественную;
  - в) количественно-качественную;
  - г) количественную.
  
3. Нормативно-целевое прогнозирование применяется в случаях, когда:
  - а) нет достаточной информации о развитии объекта прогнозирования в прошлом и настоящем;
  - б) прогнозист не владеет методами поискового прогнозирования;
  - в) информация о состоянии объекта прогнозирования вызывает сомнение у прогнозиста;
  - г) прогнозисту дано право корректировки нормативной базы.
  
4. По функциональному признаку социальные прогнозы подразделяются на:
  - а) нормативно-целевые и поисковые;
  - б) традиционные и наивные;
  - в) нормативно-целевые и прескриптивные;
  - г) поисковые и дескриптивные.
  
5. Поисковый (дескриптивный) прогноз:
  - а) определяет пути и сроки достижения возможных состояний объекта в будущем;
  - б) указывает доверительный интервал характеристики объекта в будущем;
  - в) описывает возможные варианты состояния объекта и перспективы его развития;
  - г) правильного ответа нет.
  
6. Плановыми моментами обеспечения эффективности социальных прогнозов выступает:
  - а) поиск приёмов экспериментальной проверки средств социальной прогностики;
  - б) разработка общеметодологических проблем социальной прогностики;
  - в) определение возможностей и ограничений методов прогнозирования;
  - г) все ответы верны.