

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Институт системного анализа и управления
Кафедра системного анализа и управления



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

/ Деникин А.С./

15 » 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность)

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направленность (профиль) программы (специализация)

Математическое моделирование

Форма обучения

очная

Для набора 2019 года

Дубна, 2021

Преподаватель (преподаватели):
кандидат технических наук, доцент Тималина Е.Ю.
кафедра системного анализа и управления



подпись

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования **01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Программа рассмотрена на заседании кафедры **системного анализа и управления**

Протокол заседания № 12 от «11» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой д.т.н. профессор Черемисина Е.Н.


подпись

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой распределённых
информационно-вычислительных систем Кореньков В.В.


подпись

Эксперт (рецензент):

Помощник директора лаборатории информационных технологий
имени М.Г. Мещерякова Объединенного института ядерных
исследований по международному сотрудничеству и работе с
кадрами, к.ф.-м.н., с.н.с., Айрян Э.А.


подпись


Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	5
4	Объем дисциплины (модуля)	6
5	Содержание дисциплины (модуля)	7
6	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	8
7	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	8
8	Ресурсное обеспечение	9
	Приложение. Фонд оценочных средств	11

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды.

В результате изучения курса студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в области правовых, нормативно-технических и организационных основ БЖ, рациональных условий деятельности человека; поражающих факторов стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, современных средств поражения, вредных и опасных производственных факторов.

Основная задача дисциплины: подготовка студентов в области проведения мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам (модулям) обязательной части образовательной программы по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика, изучается в 1 семестре (1 курс), форма промежуточной аттестации – зачет.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины: исходный уровень знаний студентов включает основы физики, экологии, математики, информационных технологий в объеме средней образовательной школы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь анализировать вредные факторы природного и техногенного происхождения
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать правила по охране труда и технике безопасности Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, в лаборатории, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Знать действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях Знать способы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтах

		Знать способы участия в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях
		Знать технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, военного конфликта
		Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
		Уметь оказывать первую помощь
		Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 академических часа.

5 Содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (академ. часы)	в том числе:							Самостоятельная работа обучающегося
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)							
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	КРП	...	Всего		
1 семестр									
Основные положения дисциплины «безопасность жизнедеятельности»	9	2	2				4	5	
Воздействие факторов окружающей среды на человека	12	2	4				6	6	
Система «человек – машина»	9	2	2				4	5	
Пожарная безопасность. Средства и методы пожаротушения	7	2	2				4	3	
Чрезвычайные ситуации	9	2	2				4	5	
Правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении террористических актов	14	4	4				8	6	
Экспертиза и контроль экологичности и безопасности	5	2					7	3	
Правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности и международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	7	2					9	5	

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (академ. часы)	в том числе:						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)						Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	КРП	...	Всего	
Промежуточная аттестация: зачет		X						
Итого за семестр	72	18	16				34	38

Содержание дисциплины (модуля)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (6 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в университете.

6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины (модуля) разработаны:

- методические материалы к лекционным и практическим (семинарским) занятиям;
- методические рекомендации для преподавателя;
- методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий и проч.
- методические материалы по организации изучения дисциплины (модуля) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по освоению программы дисциплины (модуля).

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» - Образование - Образовательные программы).

7 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине (модулю) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, контрольные работы,

домашние работы и иные оценочные материалы, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

8 Ресурсное обеспечение

Перечень литературы

Основная литература

1. Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности :[Электронный ресурс] : учебное пособие / Сычев Юрий Николаевич. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - Глоссарий:с.188.-Библиогр.список:с.198. - ISBN 978-5-16-015260-8.
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности :[Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Микрюков Василий Юрьевич; рецензенты А. К. Маренго, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., перераб.и доп. - М.: КноРус, 2020. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). - Лит.:с.282. - Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования последнего поколения. - ISBN 978-5-406-01552-0.
3. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности :[Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Резчиков Евгений Алексеевич, Рязанцева Анна Владимировна; рецензенты С. А. Айрбабамян, И. В. Переезчиков. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 639 с. - (Профессиональное образование). - Список лит.:с.634. - ISBN 978-5-534-13550-3.
4. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Косолапова Нина Васильевна, Побежимова Екатерина Львовна, Прокопенко Надежда Александровна; рецензент Р. М. Светик. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. - 144 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 9785446884971.

Дополнительная литература

1. Тимофеева С.С. Оценка техногенных рисков: Учебное пособие / Тимофеева Светлана Семеновна, Хамидуллина Елена Альбертовна; Рец. Б.Н.Огарков, С.В.Съемщиков. - М.: Инфра-М: Форум, 2015. - 208с. - (Высшее образование). - Библиогр.список:с.204-205. - ISBN 9785911349325.

2. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие для вузов / Мельников Владимир Павлович, Клейменов Сергей Анатольевич, Петраков Александр Михайлович; Под ред. С.А.Клейменова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 336с.: ил. - (Высшее профессиональное образование: Информатика и вычислительная техника). - Список лит.:с.327. - ISBN 978-5-7695-9222-5.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392577>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
4. Электронно-библиотечная система Znaniy.com
<https://new.znaniy.com/>

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

- 1 Электронные ресурсы издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» www.sciencedirect.com
- 2 Базы данных компании EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com/>
- 3 БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- 4 <http://www.scopus.com/home.url>
- 5 Web of Science webofknowledge.com
- 6 Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>

Необходимое программное обеспечение

Используется лицензионное программное обеспечение:
— MS Power Point 2007 и выше.

Необходимое материально-техническое обеспечение

Для проведения лекционных занятий требуется специализированная аудитория, оснащенная компьютером, проектором, электронной доской.

Для проведения практических занятий требуется класс, оснащенный доской и необходимой мебелью (столы/парты, стулья).

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность)

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направленность (профиль) программы (специализация)

Математическое моделирование

Форма обучения

очная

Для 2019 года набора

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы 01.03.02 Прикладная математика и информатика (профиль Математическое моделирование) с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в картах компетенций образовательной программы.

Перечень компетенций выпускников образовательной программы 01.03.02 Прикладная математика и информатика (профиль Математическое моделирование), в формировании которых участвует данная дисциплина представлен в разделе 4 рабочей программы дисциплины. Указание результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования представлено ниже.

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания ответов студентов на зачете:

«зачтено» (3-4-5 по шкале оценивания из п. 9.3)	Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует категориальным аппаратом. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
«не зачтено» (1-2 по шкале оценивания из п. 9.3)	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Описание шкал оценивания для различных заданий, выполняемых в рамках текущего контроля, представлено в методических материалах, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИ Я
	1	2	3	4	5	
Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Не знает	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные природные и техногенные опасности	Знает полностью правильно	<i>Индивидуальное устное собеседование</i>
Уметь анализировать вредные факторы природного и техногенного происхождения	Не умеет	Наличие существенных ошибок	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно	<i>Выполнение практического задания</i>
Знать опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	Не знает	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные природные и техногенные опасности	Знает полностью правильно	<i>Индивидуальное устное собеседование</i>
Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в	Не умеет	Наличие существенных ошибок	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно	<i>Выполнение практического задания</i>

профессиональной деятельности						
Знать правила по охране труда и технике безопасности	Не знает	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные природные и техногенные опасности	Знает полностью правильно	<i>Индивидуальное устное собеседование</i>
Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет	Наличие существенных ошибок	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно	<i>Выполнение практического задания</i>
Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Не умеет	Наличие существенных ошибок	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно	<i>Выполнение практического задания</i>
Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, в лаборатории, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Не знает	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные природные и техногенные опасности	Знает полностью правильно	<i>Индивидуальное устное собеседование</i>
Знать действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	Не знает	Наличие грубых существенных ошибок в	Знает отдельные определения	Знает основные природные и техногенные опасности	Знает полностью правильно	<i>Индивидуальное устное собеседование</i>

		ответах				
Знать способы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтах	Не знает	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные природные и техногенные опасности	Знает полностью правильно	<i>Индивидуальное устное собеседование</i>
Знать способы участия в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях	Не знает	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные природные и техногенные опасности	Знает полностью правильно	<i>Индивидуальное устное собеседование</i>
Знать технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, военного конфликта	Не знает	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные природные и техногенные опасности	Знает полностью правильно	<i>Индивидуальное устное собеседование</i>
Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Не умеет	Наличие существенных ошибок	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно	<i>Выполнение практического задания</i>
Уметь оказывать первую помощь	Не умеет	Наличие существенных ошибок	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно	<i>Выполнение практического задания</i>

Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	Не владеет	Наличие грубых ошибок	Владеет отдельными приемами	Владеет основными приемами	Полностью владеет	<i>Выполнение практического задания</i>
---	------------	-----------------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Перечень вопросов к зачету

№	Вопрос	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
1	Задачи, принципы и методы безопасности жизнедеятельности.	УК-8.4.	Уметь оказывать первую помощь
2	Управление безопасностью жизнедеятельности. Проектирование безопасности жизнедеятельности.	УК-8.4.	Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, в лаборатории, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
3	Электромагнитные поля. Воздействие на организм человека. Способы и средства защиты. Электрический ток.	УК-8.3.	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
4	Шум. Борьба с шумом. Вибрация. Виброзащита. Требования к помещениям для работы с ПК. Требования к организации рабочих мест пользователей ПК. Организация режима труда и отдыха при работе с ПК.	УК-8.3.	Знать правила по охране труда и технике безопасности
5	Человеческие факторы. Особенности и классификация СЧМ.	УК-8.4.	Знать способы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтах
6	Защита от механического травмирования. Производственный травматизм.	УК-8.3.	Знать правила по охране труда и технике безопасности

7	Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Средства пожаротушения, пожарное оборудование и инвентарь.	УК-8.4.	Знать действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях
8	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения, по темпу развития, по происхождению.	УК-8.2.	Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности
9	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, природного характера, экологического характера.	УК-8.1.	Уметь анализировать вредные факторы природного и техногенного происхождения
10	Стадии развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.	УК-8.2.	Знать опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности
11	Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Методы профилактики панических реакций.	УК-8.3.	Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
12	Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Современные средства массового поражения. Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов. Правила и порядок поведения населения при обнаружении взрывоопасного предмета.	УК-8.1.	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

13	Рекомендации по поведению людей в случае их захвата в качестве заложников. Антитеррористическая конвенция.	УК-8.4.	Знать способы участия в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях
14	Экологическая экспертиза. Экспертиза безопасности. Обеспечение экологической безопасности предприятий.	УК-8.4.	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
15	Проблемы обоснования правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Современное международное сотрудничество России в области безопасности жизнедеятельности человека и охраны	УК-8.4.	Знать технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, военного конфликта Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

Материалы для текущего контроля

Формы текущего контроля: контроль посещаемости, 2 контрольные работы, рефераты.

Вопросы к 1-ой контрольной работе:

№	Контрольные работы	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
1	<p>Дайте определение понятию «Охрана труда» Что такое «Риск». Перечислить 4 класса принципов обеспечения безопасности и дать их краткую характеристику. Перечислить и кратко изложить суть 3-х групп методов обеспечения безопасности. Перечислить стадии изучения риска. Какие действия электрический ток оказывает на организм человека. Перечислить и кратко</p>	УК-8.3.	<p>Знать правила по охране труда и технике безопасности Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>

	охарактеризовать классы систем «человек-машина» по целевому назначению. Перечислить технические принципы обеспечения безопасности.		
2	Перечислите основные меры безопасности при угрозе проведения террористических актов. Перечислите правила поведения населения при обнаружении взрывоопасного предмета. Какие существуют рекомендации по поведению людей в случае их захвата в качестве заложников. Каковы общие принципы первой медицинской помощи. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций Стадии развития чрезвычайных ситуаций Что является основными источниками права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности	УК-8.4.	Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, в лаборатории, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Знать действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях Знать способы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтах Знать способы участия в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях Знать технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, военного конфликта Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности Уметь оказывать первую помощь Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

Примерный перечень тем рефератов

1. Атомные электростанции и их опасность.
2. Бактериологическое оружие и защита от него. Сибирская язва.
3. Безопасная жизнедеятельность человека.
4. Безопасность при работе за компьютером.
5. БЖД на железнодорожном транспорте.
6. Химическое оружие.

7. Бытовые и военные яды.
8. Ваша безопасность в чрезвычайных ситуациях: Радиационная опасность.
9. Влияние радиоактивных веществ на организм человека.
10. Вредное влияние компьютера на человека.
11. Выживание в экстремальных ситуациях.
12. Действия по речевым сообщениям гражданской обороны и спец. обработка после воздействия РВ.
13. Зажигательные смеси, состав, средства применения и доставки, вызываемые повреждения, методы лечения и защиты.
14. Идентификация опасностей.
15. Катастрофы 20 века.
16. Классификация коллективных средств защиты и правила поведения людей в убежищах Комфортные условия жизнедеятельности.
17. Ликвидация последствий катастроф.
18. Медицинские работники в чрезвычайных ситуациях.
19. Мое поведение при пожаре.
20. Научно - технический прогресс и жизнедеятельность людей.
21. Нормативы по охране труда.
22. Обеспечение БЖД на предприятии.
23. Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях, переломах и ожогах.
24. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним.
25. Организация и планирование защиты больных и медперсонала при различных очагах поражения чрезвычайных ситуаций.
26. Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.
27. Оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций.
28. Подготовка населения в области защиты населения от ЧС.
29. Полномочия государственных органов власти и местного самоуправления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
30. Предупреждение возникновения и борьба с пожарами на местности.
31. Проблема смертности в результате ДТП в России.
32. Продовольственная безопасность.
33. Радиационная обстановка в России.
34. Радиация и мы.
35. Роль и функции структур МЧС.

36. Следы ядерного катаклизма на Земле.
37. Средства индивидуальной защиты.
38. Стихийные бедствия и действия населения по ликвидации их последствий.
39. Токсичные вещества общедовитого действия.
40. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера.
41. Ядерная угроза.
42. Психология поведения людей в экстремальных ситуациях.
43. Запредельные формы психического напряжения.
44. Метеопатология.
45. Контроль психического состояния человека в процессе труда.
46. Эпидемии. Инфекционные болезни.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль выполняется в виде устных докладов на семинарских занятиях. Промежуточный контроль проводится в виде двух контрольных работ на усвоение теоретического материала. Практическая часть зачитывается по результатам работ, выполненным в семестре, на основе балльно-рейтинговой системы. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, оцениваются в баллах.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для оценивания системной работы студентов в течение всего периода обучения. Максимально возможная сумма баллов по всем видам заданий приравнивается 100 %. При этом также учитывается посещаемость занятий – 1 балл за посещение одного занятия продолжительностью 1 академический час, при этом максимальный балл за посещаемость равен 34. Каждая контрольная работа оценивается в зависимости от количества правильных ответов от 1 до 8 баллов. Каждый устный доклад оценивается в зависимости от сложности материала от 1 до 10. Максимальный балл за каждый вид устного доклада определяется преподавателем в начале семестра, проставляется в журнале успеваемости и доводится до сведения студентов.

Чтобы быть допущенным к зачету, студент обязан выполнить две контрольные работы, иметь не менее трех устных докладов и защитить реферат.

Преподаватель может использовать «штрафы» в виде уменьшения набранных баллов за пропуск лекционных занятий, за нарушение сроков выполнения учебной работы, за систематический отказ отвечать на семинарских занятиях и т.д.

Результаты работы студентов фиксируются преподавателем в журнале успеваемости. В течение семестра проводится 2 внутрисеместровые аттестации, о результатах которых преподаватель сообщает студенту, куратору группы и заведующему кафедрой.