Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПЕДИАТРИЯ»

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

Профиль подготовки
Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация (степень) выпускника
специалист

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:
- освоение теоретических и практических знаний по дисциплине: дать представление о месте, роли и значении педиатрии в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов педиатрии при решении психологических задач;
- формирование представлений о закономерностях и возможных нарушениях детского соматического развития;
- дать представления об основных синдромах поражения органов и систем у детей и подростков, принципах здорового образа жизни, рационального питания детей;
- знание особенностей соматического развития для правильного понимания и интерпретации психологической, психосоматической и психофизиологической феноменологии здоровья;

Задачи:
- дать студентам необходимые знания базисных понятий педиатрии;
- развернуть ориентировку в системе понятий педиатрии;
- сформировать представление о закономерностях соматического развития детей и подростков;
- дать представление об этиологии, клинике и профилактике детских заболеваний,

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Психология здоровья» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин **(Б1.Б.28)** подготовки по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

По мере развертывания данного курса устанавливаются глубокие содержательные связи с темами курсов «Возрастная психология», «Основы психосоматики», «Патопсихология», «Специальная психология» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:
- этиологию, патогенез и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний в детском возрасте;
- место психологического сопровождения детей с соматическими и психосоматическими заболеваниями.

Уметь:
- интерпретировать базовую информацию по педиатрии;
- применять изученный материали адекватно использовать в своей практической и самостоятельной деятельности;

Владеть:

- приемами соотнесения теоретических и прикладных знаний из области психологии и медицины;
- навыками профессионального мышления, базирующихся на знаниях основ педиатрии, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
5.Форма промежуточной аттестации: рефераты
По окончании курса зачет.

6.Переченьразделовдисциплины
1раздел - Введение в педиатрию
2 раздел - Особенности физического, полового и нервно-психического развития ребенка
3 раздел - Физиология и патология новорожденных детей
4 раздел - Заболевания детей (этиология, клиника, профилактика)
5 раздел - Иммунология и реактивность детского организма