Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

УТВЕРЖДАЮ

_____ **Д.В. Фурсаев**

« 19 **»** апреля **2019 г.**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА» за 2018 год

Дубна, 2019 г.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения....4

1.1. Тип, вид, статус учреждения....4

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации....4

1.3. Участие вуза в рейтинговых исследованиях, в том числе международных....4

1.4. Миссия учреждения, программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период)....5

1.5. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах....9

1.6. Наличие сайта учреждения....9

1.7. Контактная информация....10

2. Оценка образовательной деятельности....11

2.1. Направления подготовки, формы обучения....11

2.2. Контингент (численность) обучающихся (по формам обучения)....13

2.3. Наличие направлений повышения квалификации и переподготовки кадров....17

2.4. Наличие аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов....18

2.5. Наличие подготовительных курсов....18

2.6. Количество бюджетных мест и мест на контрактной основе по каждой образовательной программе....18

2.7. Средний и минимальный проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе....22

2.8. Стоимость обучения....23

2.9. Место учреждения в российских и международных рейтингах. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах....26

2.10. Направления научных исследований и инновационной деятельности....34

2.11. Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы)....35

2.12. Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов и т.д.), проводимых учреждением....35

2.13. Деятельность аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов....36

2.14. Участие студентов в научной и инновационной деятельности....37

2.15. Участие учреждения и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских, международных)....39

2.16. Членство учреждения в ассоциациях, сетевых объединениях....44

2.17. Международное сотрудничество....45

3. Система управления образовательной организацией....46

3.1. Структура учреждения (филиалы, отделения/факультеты, институты, центры и проч.) 46

3.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц....48

3.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления....49

4. Содержание и качество подготовки обучающихся 50

4.1. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов 50

4.2. Участие работодателей в образовательном процессе 50

4.3. Места проведения производственной практики, стажировок 51

4.4. Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения 52

5. Организация учебного процесса 53

5.1. Стипендиальное обеспечение, система стимулирования достижений студентов в учебной, научной, внеучебной деятельности (стипендии, гранты и т.п.) и формы материальной социальной поддержки (компенсации, пособия и др.) 53

5.2. Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты) 54

5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом 55

6. Востребованность выпускников 57

6.1. Наличие и деятельность центра карьеры (занятости), трудоустройство выпускников 57

6.2. Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы, уровень заработной платы) 57

6.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников 62

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы 63

7.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация преподавателей, повышение квалификации ППС, стажировки) 63

7.2. Средняя заработная плата преподавателей 63

7.3. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения 64

7.4. Характеристика учебных планов 64

7.5. Используемые современные образовательные технологии 64

7.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе 65

7.7. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным) 66

7.8. Использование информационных технологий 68

7.9. Учебные помещения: наличие, объем, оборудование, загруженность 69

8. Наличие системы менеджмента качества 71

9. Финансово-экономическая деятельность 73

Приложения:

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Отчеты о самообследовании филиалов государственного университета «Дубна»

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»;

тип – образовательное учреждение высшего профессионального образования;

вид – университет (Зарегистрировано Администрацией г. Дубны Московской области 30.09.1994, № ОУ 00802711, ОГРН 1025001421026, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о юридическом лице от 30.12.2002 серия 50 №002622759, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы от 01 ноября 2011 года № 2115010024138, лист записи ЕГРЮЛ от 13.02.2017 года № ГРН2175007108296 (изменения ОКВЭД)).

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации

Распоряжение о переоформлении лицензии от 08.04.2016 № 901-06, Срок действия – бессрочная, серия 90Л01 номер бланка 0009107, регистрационный номер лицензии 2068, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2854 от 20 июня 2018 г., серия 90А01 № 002996, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительно до 20 июня 2024 г.

1.3. Участие вуза в рейтинговых исследованиях, в том числе международных

Государственный университет «Дубна» принимает участие в ежегодном рейтинге вузов России, проводимом Рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика, https://raex-a.ru/). Оценка вузов производится на основании анализа статистических показателей и результатов опросов следующих целевых групп: студенты и выпускники, представители академического и научного сообществ, представители компаний-работодателей.

Университет принимает участие в рейтинговом исследовании научно-исследовательских организаций Российской Федерации по результативности публикаций сотрудников за последние 5 лет – показатель российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Университет представлен в ежегодном рейтинговом исследовании Webometrics Ranking of World Universities (http://www.webometrics.info/). Рейтинг проводится исследовательской группой Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) из Испании, которая, в частности, занимается изучением образовательной и научной деятельности в сети Интернет. Авторы проекта подчеркивают, что этот рейтинг анализирует не научно-образовательную деятельность университетов в целом, а представленность вуза в интернет-пространстве, то есть является рейтингом университетских веб-сайтов. Таким образом, место вуза в рейтинге зависит от качества его веб-сайта, отражающего образовательные и научные достижения. Рейтинг проводится дважды в год – в январе и в июле.

Государственный университет «Дубна» также участвует в федеральном мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования и федерально мониторинге качества подготовки кадров, которые проводятся соответственно Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации.

В 2018 году университет принял участие в проведении международного сравнительного исследования качества высшего инженерного образования.

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Институт образования НИУ ВШЭ
Центр мониторинга качества образования

СЕРТИФИКАТ

Участника исследования Study of Undergraduate Performance

Настоящий сертификат удостоверяет, что

Государственный университет "Дубна"

принял участие в проведении международного сравнительного исследования качества высшего инженерного образования.

И.Д. Фрумин
Научный руководитель
Института образования НИУ ВШЭ

Москва, 2018 год

Россия, 101000, Москва, Мясницкая ул. д. 20 Тел./факс: 8(495)6235249 E-MAIL: IOE@HSE.RU IOE.HSE.RU

Рисунок 1. Сертификат участника исследования

1.4. Миссия учреждения, программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период)

Видение университета «Дубна»:

Современный университет с заслуженной российской и международной репутацией.

Миссия университета «Дубна»:

Государственного университета «Дубна» состоит в развитии интеллектуального и социокультурного потенциала страны, реализации потребностей личности, общества и государства в качественном образовании на основе интеграции современной науки и практики, уникальных возможностей наукограда и особой экономической зоны.

Научно-образовательная модель университета «Дубна»:

- Органичное сочетание фундаментальных основ естественно-научных, инженерно-технических, социогуманитарных знаний, способности университетского сообщества отвечать на вызовы стремительно меняющегося информационного мира.
- Владение современными технологиями моделирования и прогнозирования сценариев развития социальных, социо-технических и социо-природных систем на основе междисциплинарного и трансдисциплинарного подходов устойчивого развития общества.
- Поддержание традиций наукограда Дубна и университетской среды в сочетании с готовностью к реализации инновационных идей и интеллектуального капитала на благо будущего Отчизны.

Приоритетные задачи:

Быть центром притяжения талантливой молодежи и лучших научно-педагогических кадров для подготовки востребованных специалистов по широкому спектру направлений для того, чтобы сделать Подмосковье – лидером социально-экономического развития.

Стратегические цели:

1. До 2025 года войти в число 50 Российских университетов – лидеров в области качества образования, научной и инновационной деятельности.
2. Стать опорным вузом Московской области по подготовке специалистов по программам ВО и СПО по приоритетным направлениям: энергоэффективные технологии, природопользование, электроника, ракетостроение, материаловедение, ядерная физика, информационные технологии, цифровой экономики.
3. Формирование на базе университета «Дубна» ведущего научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области широкого спектра наук, входящего в число передовых мировых университетов и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность Московской области и России.
4. Развитие в качестве классического исследовательского университета, дающего фундаментальное образование по широкому спектру направлений и специальностей (от естественнонаучного до гуманитарного профиля), в котором интеграция образовательной и научной деятельности происходит за счет стратегического партнерства с научными организациями и предприятиями высокотехнологичного сектора экономики.
5. Расширение перечня специальностей и направлений обучения в университете в соответствии с потребностями организаций-резидентов особой экономической зоны и др.
6. Развитие в качестве инновационного университета, имеющего вокруг себя «пояс» малых предприятий для коммерциализации разработанных изделий и помощи выпускникам в создании собственных компаний.
7. Международного университета – вуза, реально интегрированного в международное образовательное пространство и имеющего значительную долю студентов из СНГ и дальнего зарубежья.
8. Улучшить качество университетской и городской инфраструктуры, обеспечить экологическую безопасность, возможности использования природных ресурсов МО, обеспечить транспортную доступность.
9. Повысить интерес детей и молодежи к естественным наукам и инженерным специальностям в наукограде «Дубна» и Московской области в целом.
10. Совершенствование профориентации, открытие при университете специализированных научно-технических классов (9, 10, 11 классы), проводить олимпиады, конкурсы, научные школы, поощрять лучших учеников и учителей-предметников.
11. Развивать при Университете «Дубна» ступень среднего общего образования на базе 10-11 классов, выделять общежития для талантливых школьников и проводить отбор школьников из других регионов России.
12. Развивать материальную базу университета «Дубна», обеспечивать целевой подготовкой кадров для предприятий НПК и ОЭЗ ТВТ, в том числе развитие существующих и создание новых лабораторий организаций НПК и ОЭЗ.
13. Поддержка инновационной деятельности в форме развития услуг Бизнес-инкубатора, деятельности лабораторий Инжинирингового центра, Центра Прототипирования.
14. Создание регламентов по развитию НИР от базового уровня к уровню приоритетной поддержки, далее к внешнему финансированию НИР и НИОКР через сформированные процедуры подачи заявок в федеральные, региональные бюджетные, персональные фонды, выполнение договорных научно-исследовательских проектов предприятий сектора экономики Московской области и иных предприятий.
15. Система грантов для молодых специалистов и ученых.

16. Развитие внутренних НИР и предоставление приоритетного уровня поддержки для прорывных проектов на этапе стартапа.
17. Поддержка экспорта продукции, мероприятия рекламно-информационного характера, мероприятия по формированию бренда университета как места изготовления высокотехнологичной продукции;
18. Увеличение доли студентов-иностранцев;
19. Привлечение к участию в инновационных проектах молодых и высококвалифицированных специалистов из России и зарубежья;
20. Строительство жилья (временное и постоянное), нового общежития для студентов, спортивного городка вокруг ФОК «Олимп» (стадион, площадки).
21. Создание единого информационно-образовательного пространства для непрерывного образования в наукограде Дубна и Московской области (общеобразовательные школы города – университет «Дубна» (СПО – ВО – ДПО) – библиотеки города – научные центры и производственные предприятия);

Ориентир – на модель 3GU (The Third Generation University)

- ✓ Вуз - центр развития региона, города, кластера, индустрии;
- ✓ Развитие стартапов;
- ✓ Инновации — совмещение предпринимательства и научно-исследовательской деятельности;
- ✓ Коммерциализация разработок и создание новой ценности;
- ✓ Многоканальное финансирование, в том числе за счет предприятий, являющимися лидерами создания новых технологий (technology-driven enterprises);
- ✓ Использование международной студенческой мобильности для привлечения лучших студентов;
- ✓ Новые формы организационной структуры университета, не содержащие межфакультетских барьеров для обеспечения междисциплинарных исследований;
- ✓ Возможность опоры на научные организации с государственной поддержкой, работающие в определенных отраслях (ОИЯИ – 18 стран участниц).

Ресурсы, привлекаемые для реализации стратегических планов:

- Кадровый потенциал;
- Изменение пропорций контрольных цифр приема (субсидия регионального бюджета);
- Привлечение средств федерального бюджета для увеличения приема на приоритетные специальности;
- Сетевое взаимодействие с другими университетами для организации приема в магистратуру;
- Разработка и реализация модели непрерывного образования по приоритетным направлениям экономики региона;
- Развитие регионального олимпиадного движения школьников, привлечение школьников в науку;
- Доходы университета;

- Формирование фонда целевого капитала;
- Наличие собственного научного оборудования, возможность использования ресурсов организаций наукограда Дубна;
- Наличие крупных учебно-научных лабораторий, собственных научных школ, возглавляемых признанными учеными-лидерами;
- Наличие инновационного пояса;
- Новые образовательные технологии и информационные методики;
- Заинтересованные работодатели;
- Послевузовское сопровождение выпускников, способствующее их карьерному росту;
- Развитие международных программ профессиональной подготовки по приоритетным направлениям (ядерная физика, геофизика).

Более подробно раскроем некоторые стратегические цели и задачи, решаемые для их достижения, в частности, в области обеспечения качества подготовки выпускников государственного университета «Дубна».

Цель 1: обеспечение высокого качества образования, официально признанного на международном уровне
Задачи:
- создание сертифицированной системы менеджмента качества;
- международная аккредитация 3-4 программ ежегодно;
- профессионально-общественная аккредитация приоритетных направлений экономики региона;
- совершенствование перечня действующих направлений подготовки и специальностей с учетом приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России, в том числе расширение количества магистерских программ инженерной и технической направленности;
- внедрение новых образовательных технологий, ориентированных на мировые стандарты качества образования (в том числе информационных, дистанционных, внедрение интерактивных образовательных технологий, усиление роли самостоятельной работы студентов, внедрение балльно-рейтинговой системы, портфолио, модульной системы организации учебного процесса);
- создание центра прикладных квалификаций, разработка и реализация модели непрерывного образования на основе сопряжения компетенций СПО и ВО в рамках ресурсного центра;
- внедрение постоянно действующей информационной системы анкетирования преподавателей, студентов, работодателей, выпускников;
- обеспечение высокого качества абитуриентов (взаимодействие со школами региона, организация конференций для учителей и школьников);
- увеличение доли целевой контрактной подготовки.

Цель 2: установление академического партнерства с зарубежными вузами по реализации совместных образовательных программ
Задачи:
- развитие двусторонних и многосторонних международных связей;
- развитие академической мобильности студентов и преподавателей;
- привлечение ученых с мировым именем к преподаванию в университете;
- развитие сетевого взаимодействия;
- разработка приложения к диплому европейского образца.

Цель 3: получение статуса ведущего регионального университета
Задачи:

- разработка программы развития университета как ведущего регионального вуза;
- участие в конкурсе на присвоение статуса «региональный ведущий Университет»;
- создание на базе университета региональной инновационной площадки;
- развитие сетевых форм взаимодействия с научными организациями, открытие базовых кафедр;
- разработка и внедрение новых магистерских программ, ориентированных на потребности региона;
- увеличение доли обучающихся по программам подготовки магистров и аспирантов;
- создание совета работодателей;
- внедрение информационной системы по сбору информации по научным достижениям преподавателей университета;

Цель 4: Создание современной материальной базы и инфраструктуры образовательного процесса
Задачи:

- разработка плана развития лабораторной базы, в том числе оснащение практикумов лабораторными программными комплексами;
- модернизация служб и системы издания научных, учебных и учебно-методических трудов преподавателей;
- планомерная работа по текущему ремонту и содержанию зданий и помещений;
- разработка программы материально-технического развития подразделений университета, определить источники и механизмы ее ресурсного обеспечения;
- развитие внутриуниверситетской сети, использование новейших достижений сетевых и интернет-технологий;
- приобретение лицензионных программных продуктов;
- расширение возможностей образования с применением дистанционных технологий с высоким современным качеством;

реализация требований к обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

В 2018 году государственный университет «Дубна» был награжден дипломом Рейтингового агентства RAEX (ООО «РАЭКС-Аналитика») в номинации «Рост конкурентоспособности». См. также разделы 2.9 и 2.15.

1.6. Наличие сайта учреждения

Университет имеет собственный общедоступный информационный web-сайт: **https://www.uni-dubna.ru**, почтовый сервер, серверы для файлового обмена между пользователями и другие информационные ресурсы. Каждый из филиалов имеет собственный сайт в сети «Интернет»:

Филиал «ДИНО»	http://dmitrov-dubna.ru/
Филиал «Котельники»	http://un-fkt.ru/
Филиал «Протвино»	http://www.uni-protvino.ru/
Филиал «Угреша»	http://www.uni-u.ru/
Филиал «Лыткарино»	http://lp-gk.ru

Отдельный сайт имеется у колледжа университета – http://college.uni-dubna.ru.

1.7. Контактная информация

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

141982, Московская область, г. Дубна, ул. Университетская, д. 19.

Ректор университета Фурсаев Дмитрий Владимирович

Телефон: 8 (496) 216–60–01; факс: 8 (496) 216–60–77; e-mail: rector@uni-dubna.ru

Директор колледжа государственного университета «Дубна» Шокина Агнесса Александровна

Телефон: 8 (496) 216–61–51; e-mail: college@uni-dubna.ru

И.о. директора филиала «Дмитровский институт непрерывного образования» Баринов Василий Константинович

Телефон: 8 (495) 993–76–18; e-mail: uni-dmitrov-otd@mail.ru

Директор филиала «Котельники» Золотарева Альбина Фаниловна

Телефон: 8 (495) 554–74–49; телефон/факс: 8 (495) 551–11–15; e-mail: uni_fkt@mail.ru

Директор филиала «Протвино» Евсиков Александр Александрович

Телефон: 8 (4967) 31–01–90, 8 (4967) 31–01–91; e-mail: secretary@uni-protvino.ru

Директор филиала «Угреша» Балоян Бабкен Мушегович

Телефон: 8 (495) 551–17–00; e-mail: center@uni-u.ru

Директор филиала «Лыткарино» Савельева Ольга Геннадьевна

Телефон: 8 (495) 552–37–03; e-mail: uni.lpgk@gmail.com

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Направления подготовки, формы обучения

В 2018 году государственный университет «Дубна» и его филиалы осуществляли подготовку по следующим специальностям и направлениям подготовки высшего образования, профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

Таблица 1

Программы высшего образования

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)
Программы бакалавриата	
Прикладная математика и информатика	01.03.02
Фундаментальная информатика и информационные технологии	02.03.02
Физика	03.03.02
Химия	04.03.01
Химия, физика и механика материалов	04.03.02
Экология и природопользование	05.03.06
Строительство	08.03.01
Информатика и вычислительная техника	09.03.01
Информационные системы и технологии	09.03.02
Прикладная информатика	09.03.03
Программная инженерия	09.03.04
Конструирование и технология электронных средств	11.03.03
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02
Ядерные физика и технологии	14.03.02
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04
Материаловедение и технологии материалов	22.03.01
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03
Авиастроение	24.03.04
Ландшафтная архитектура	35.03.10
Психология	37.03.01
Экономика	38.03.01
Менеджмент	38.03.02
Государственное и муниципальное управление	38.03.04
Бизнес-информатика	38.03.05
Социология	39.03.01
Социальная работа	39.03.02
Юриспруденция	40.03.01
Лингвистика	45.03.02
Программы специалитета	
Технология геологической разведки	21.05.03
Клиническая психология	37.05.01
Программы магистратуры	
Прикладная математика и информатика	01.04.02
Физика	03.04.02
Химия	04.04.01

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)
Экология и природопользование	05.04.06
Прикладная информатика	09.04.03
Конструирование и технология электронных средств	11.04.03
Системный анализ и управление	27.04.03
Психология	37.04.01
Экономика	38.04.01
Менеджмент	38.04.02
Государственное и муниципальное управление	38.04.04
Социология	39.04.01
Юриспруденция	40.04.01
Лингвистика	45.04.02
Программы аспирантуры – см. раздел 2.4	

Таблица 2

Программы среднего профессионального образования

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии
Программы подготовки специалистов среднего звена *на базе основного общего образования:*	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01
Компьютерные сети	09.02.02
Программирование в компьютерных системах	09.02.03
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05
Информационные системы и программирование	09.02.07
Организация и технология защиты информации	10.02.01
Оптические и оптико-электронные приборы и системы	12.02.05
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11
Технология машиностроения	15.02.08
Технология продукции общественного питания	19.02.10
Рациональное использование природохозяйственных комплексов	20.02.01
Земельно-имущественные отношения	21.02.05
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07
Кинология	35.02.15
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01
Коммерция (по отраслям)	38.02.04
Банковское дело	38.02.07
Право и организация социального обеспечения	40.02.01
Правоохранительная деятельность	40.02.02
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.02.06
Гостиничное дело	43.02.14
Физическая культура	49.02.01

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии
на базе среднего общего образования:	
Компьютерные сети	09.02.02
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05
Организация и технология защиты информации	10.02.01
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01
Право и организация социального обеспечения	40.02.01
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих *на базе основного общего образования*:	
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10

Сведения об образовательных программах и формах обучения представлены на сайте государственного университета «Дубна», а по образовательным программам филиалов – на сайтах филиалов (раздел «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование»).

2.2. Контингент (численность) обучающихся (по формам обучения)

(на 01.10.2018 г.)

Общая численность студентов – 7825 человек. Среди них студентов высшего образования – 4948 человек, студентов среднего профессионального образования – 2877 человек. Численность аспирантов составляет 186 человек.

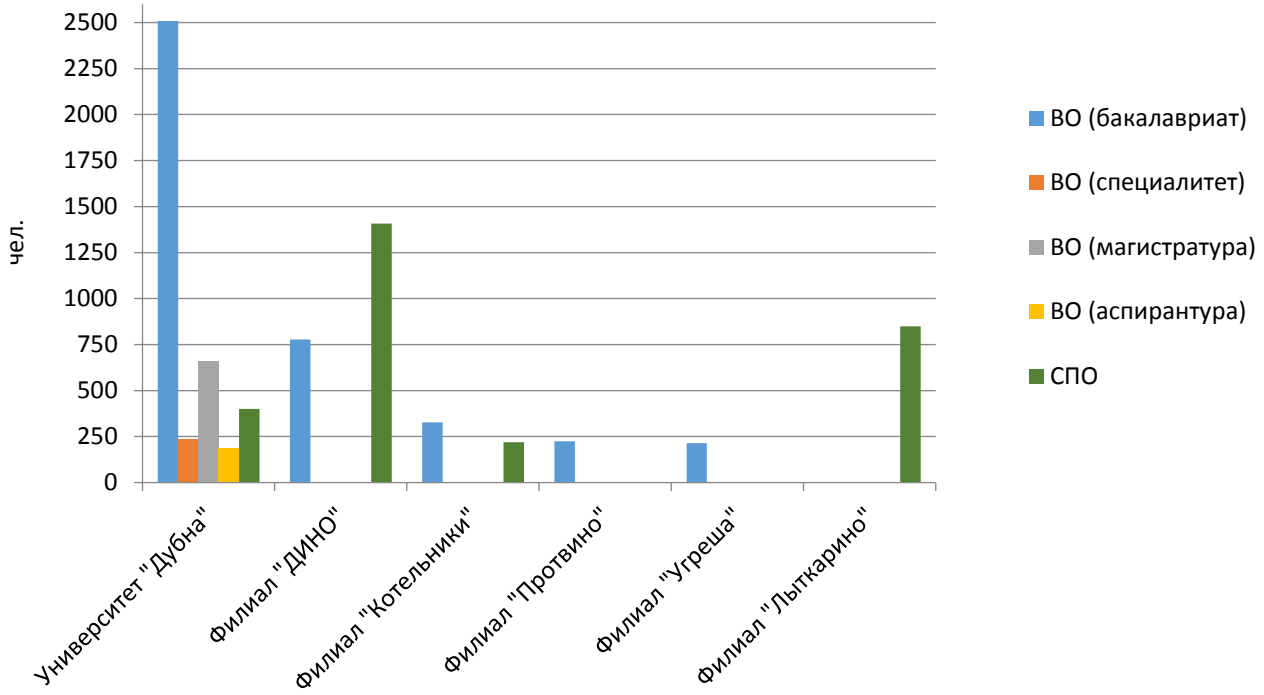
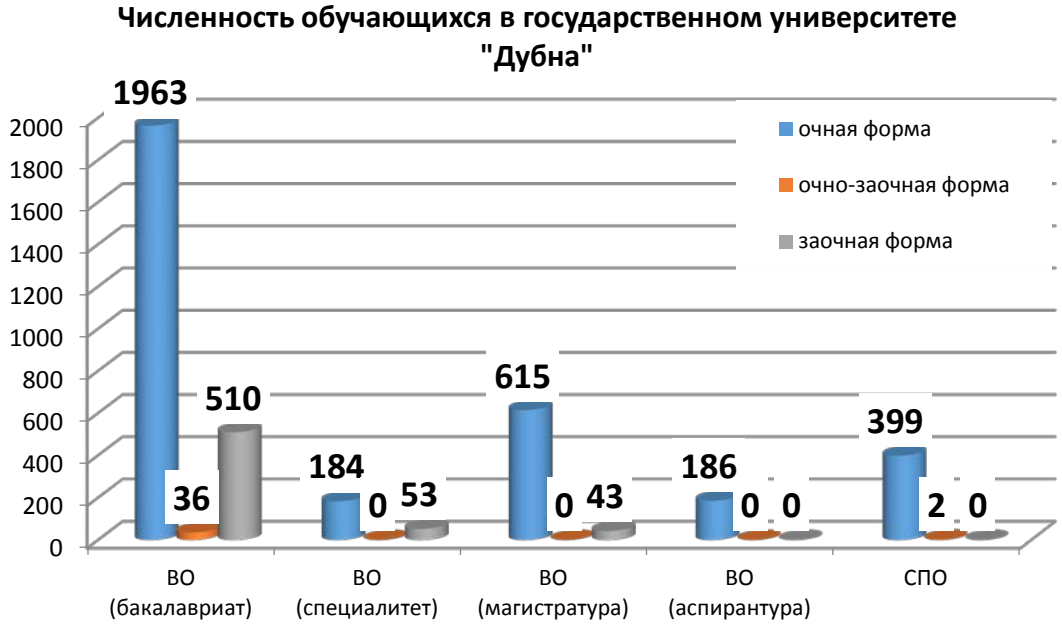
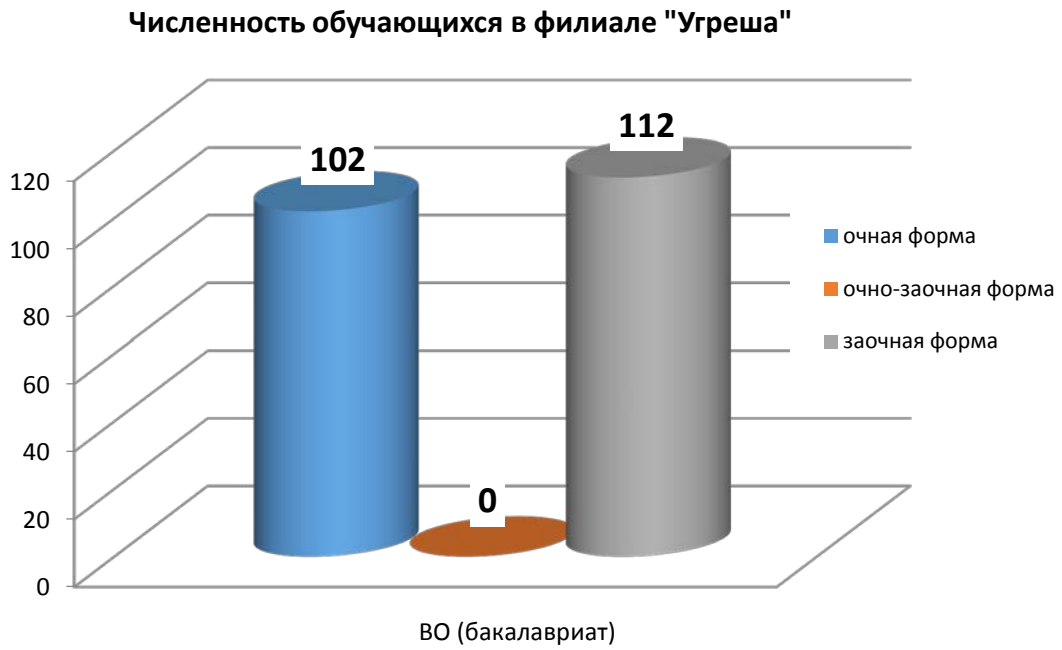
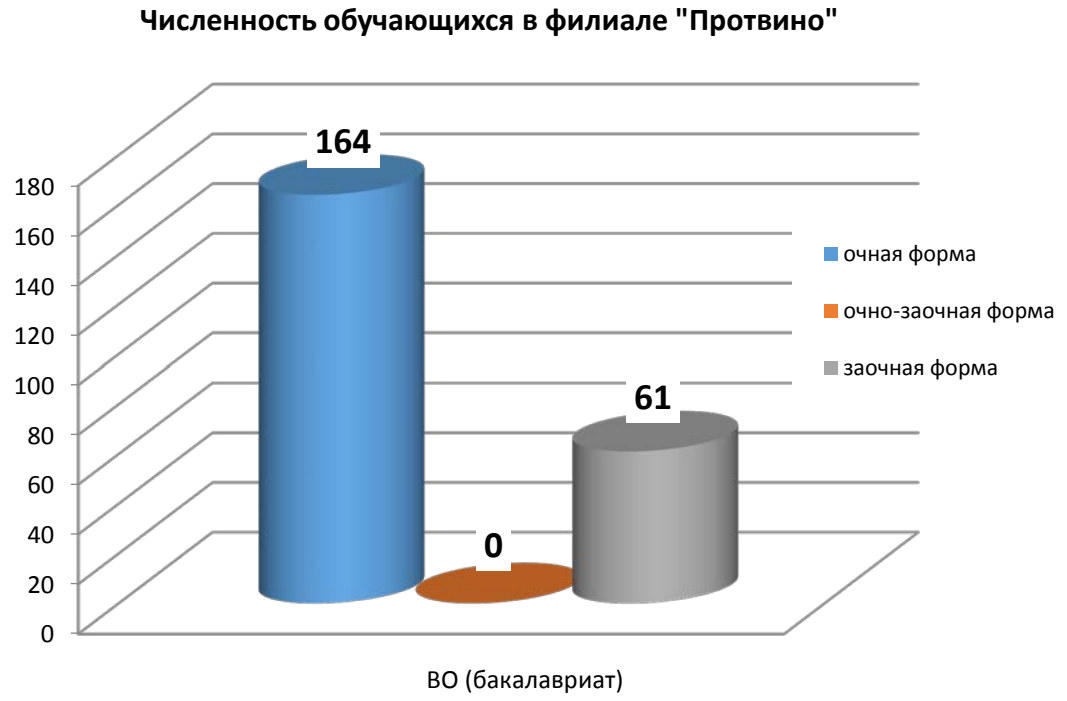
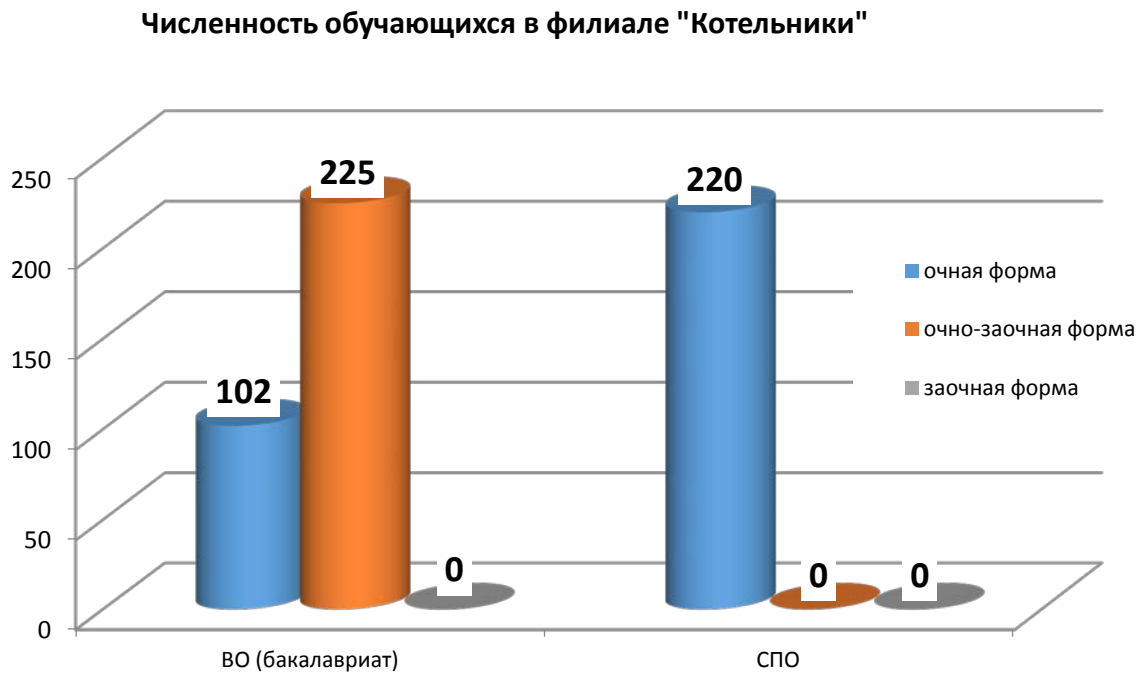


Рисунок 2. Структура контингента обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования (по всем формам обучения) в 2018 году


Численность обучающихся в государственном университете "Дубна"
1963
510
36
184
0
53
615
0
43
186
0
0
399
2
0
2000
1800
1600
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
очная форма
очно-заочная форма
заочная форма
ВО (бакалавриат)
ВО (специалитет)
ВО (магистратура)
ВО (аспирантура)
СПО


Численность обучающихся в филиале "Угреша"
102
0
112
120
100
80
60
40
20
0
очная форма
очно-заочная форма
заочная форма
ВО (бакалавриат)


Численность обучающихся в филиале "Протвино"
180
160
140
120
100
80
60
40
20
0
164
0
61
очная форма
очно-заочная форма
заочная форма
ВО (бакалавриат)


Численность обучающихся в филиале "Котельники"
250
200
150
100
50
0
225
220
102
0
0
0
очная форма
очно-заочная форма
заочная форма
ВО (бакалавриат)
СПО

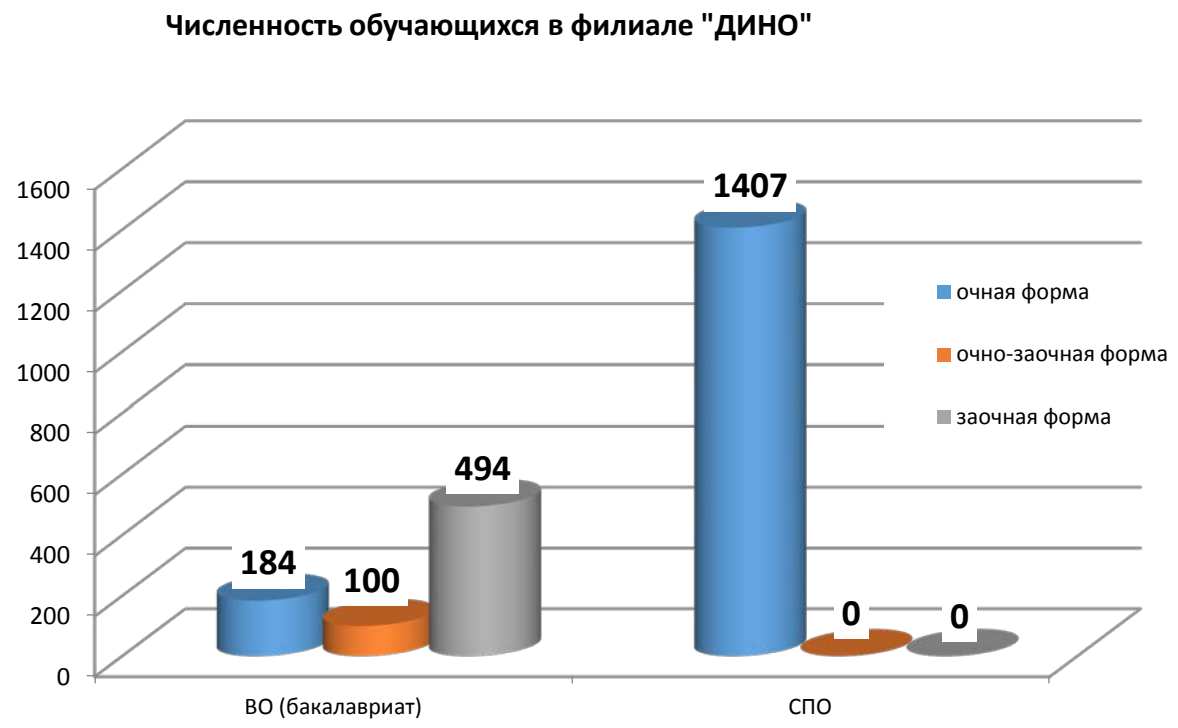


Рисунок 3. Распределение численности студентов по формам обучения в 2018 году

2.3. Наличие направлений повышения квалификации и переподготовки кадров

В 2018 году прошли обучение 1629 человек по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Сведения о дополнительном профессиональном образовании приведены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели	Всего обучено	из них	
		руководители	работники университета
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего	1629	210	659
из них по программам повышения квалификации – всего	1595	206	659
из них в объеме: от 16 до 72 часов	737	52	564
от 72 часов и выше	858	154	95
по программам профессиональной переподготовки – всего	34	4	0
из них в объеме: от 250 до 500 часов	0	0	0
500 часов и выше	34	4	0
из обученных по программам профессиональной переподготовки – с присвоением новой квалификации	0	0	0

В 2018 году на курсах повышения квалификации обучались:

– педагогические работники и руководители образовательных организаций Московской области, в том числе дошкольных организаций;

– руководители и сотрудники организаций, реализующих среднее профессиональное образование: социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватели профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, мастера производственного обучения, методисты и специалисты по учебно-методической работе;

– преподаватели и сотрудники университета «Дубна» и его филиалов;

– руководители и специалисты организаций и предприятий.

В 2018 были реализованы программы дополнительного профессионального образования в различных формах, в том числе и с применением дистанционных технологий:

– «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании: Электронная информационно-образовательная среда университета «Дубна» в объеме 16 часов;

– «Охрана окружающей среды. Пути решения экологических проблем на предприятиях Московской области» (для специалистов и руководителей предприятий и организаций Московской области в области управления природопользованием и качеством окружающей среды) в объеме 72 часов;

– «Обращение с опасными отходами производства и потребления» (для руководящих работников и специалистов субъектов хозяйственной или иной деятельности, а также лиц, допущенных к обращению с отходами I–IV класса опасности, уровень квалификации 5–6) в объеме 112 часов;

– «Менеджмент в образовании» (для руководителей и педагогических работников образовательных организаций) в объеме 72 часов, стоимость обучения: 4200 руб.

– «Тайм-менеджмент» (для всех категорий слушателей, организация и управления временем, увеличение эффективности его использования) в объеме 36 часов, стоимость обучения: 3500 руб.

Все программы носят практико-ориентированный характер, разрабатываются и обновляются с учетом принятых профессиональных образовательных стандартов и потребностей населения.

Дополнительные профессиональные программы реализуются преподавателями профильных кафедр государственного университета «Дубна», а также приглашенными специалистами-практиками. Качество обучения обеспечивается высоким профессионализмом профессорско-преподавательского состава университета «Дубна» и достигается за счет структурированного учебно-методического и информационного обеспечения.

2.4. Наличие аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов

Государственный университет «Дубна» осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации (см. п.2.13).

Действующие диссертационные советы в университете отсутствуют.

2.5. Наличие подготовительных курсов

В государственном университете «Дубна» функционируют курсы подготовки к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) для учащихся 10–11 классов по математике, информатике, физике, химии, русскому и английскому языкам.

2.6. Количество бюджетных мест и мест на контрактной основе по каждой образовательной программе

(на 01.10.2018 г.)

Таблица 4

Высшее образование

Очная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Итого студентов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата - всего	**X**	**1963**	**1634**	**329**
в том числе по направлениям: Прикладная математика и информатика	01.03.02	28	27	1
Фундаментальная информатика и информационные технологии	02.03.02	74	66	8
Физика	03.03.02	55	46	9
Химия	04.03.01	70	68	2
Химия, физика и механика материалов	04.03.02	40	38	2
Экология и природопользование	05.03.06	72	71	1
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	212	209	3
Информационные системы и технологии	09.03.02	74	74	0
Прикладная информатика	09.03.03	249	233	16

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Итого студентов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программная инженерия	09.03.04	217	213	4
Конструирование и технология электронных средств	11.03.03	108	107	1
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	102	100	2
Ядерные физика и технологии	14.03.02	77	77	0
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	28	27	1
Авиастроение	24.03.04	56	53	3
Психология	37.03.01	54	51	3
Экономика	38.03.01	46	0	46
Менеджмент	38.03.02	15	0	15
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	47	0	47
Бизнес-информатика	38.03.05	15	0	15
Социология	39.03.01	91	80	11
Социальная работа	39.03.02	44	43	1
Юриспруденция	40.03.01	92	0	92
Лингвистика	45.03.02	97	51	46
Программы специалитета - всего	**X**	**184**	**170**	**14**
в том числе по специальностям: Технология геологической разведки	21.05.03	80	76	4
Клиническая психология	37.05.01	104	94	10
Программы магистратуры - всего	**X**	**615**	**589**	**26**
в том числе по направлениям: Прикладная математика и информатика	01.04.02	23	23	0
Физика	03.04.02	74	73	1
Химия	04.04.01	22	19	3
Экология и природопользование	05.04.06	26	26	0
Прикладная информатика	09.04.03	99	98	1
Конструирование и технология электронных средств	11.04.03	44	44	0
Системный анализ и управление	27.04.03	218	217	1
Психология	37.04.01	30	30	0
Социология	39.04.01	37	37	0
Юриспруденция	40.04.01	20	0	20
Лингвистика	45.04.02	22	22	0

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Итого аспирантов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы аспирантуры – всего	**X**	**186**	**180**	**6**
в том числе по направлениям: Химические науки	04.06.01	13	13	0
Науки о земле	05.06.01	23	22	1
Биологические науки	06.06.01	28	28	0
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	61	57	4
Психологические науки	37.06.01	12	12	0
Экономика	38.06.01	28	28	0
Социологические науки	39.06.01	11	10	1
Юриспруденция	40.06.01	5	5	0
Языкознание и литературоведение	45.06.01	5	5	0

Очно-заочная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Итого студентов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата - всего	**X**	**36**	**0**	**36**
в том числе по направлениям: Юриспруденция	40.03.01	36	0	36

Заочная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Итого студентов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата - всего	**X**	**510**	**26**	**484**
в том числе по направлениям: Прикладная информатика	09.03.03	71	1	70
Программная инженерия	09.03.04	40	0	40
Экономика	38.03.01	79	0	79
Менеджмент	38.03.02	68	0	68
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	57	0	57
Бизнес-информатика	38.03.05	73	14	59
Социальная работа	39.03.02	24	11	13
Юриспруденция	40.03.01	89	0	89
Лингвистика	45.03.02	9	0	9

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Итого студентов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы специалитета - всего	**X**	**53**	**0**	**53**
в том числе по специальностям: Технология геологической разведки	21.05.03	53	0	53
Программы магистратуры - всего	**X**	**43**	**0**	**43**
в том числе по направлениям: Прикладная информатика	09.04.03	18	0	18
Экономика	38.04.01	7	0	7
Менеджмент	38.04.02	10	0	10
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	8	0	8

Среднее профессиональное образование

Очная форма обучения

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы подготовки специалистов среднего звена *на базе основного общего образования - всего*	**X**	**184**	**151**	**33**
в том числе по специальностям: Компьютерные сети	09.02.02	30	0	30
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	51	51	0
Технология машиностроения	15.02.08	103	100	3
на базе среднего общего образования - всего	**X**	**80**	**45**	**35**
в том числе по специальностям: Компьютерные сети	09.02.02	35	1	34
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	45	44	1
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих *на базе основного общего образования - всего*	**X**	**135**	**126**	**9**
в том числе по профессиям: Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	59	51	8
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	76	75	1

Очно-заочная форма обучения

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образоват ельных услуг
Программы подготовки специалистов среднего звена *на базе среднего общего образования - всего*	**X**	**2**	**2**	**0**
в том числе по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2	2	0

2.7. Средний и минимальный проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе

Таблица 5

Код и наименование направления подготовки, специальности	контрольные цифры приема 2018 г., чел.	средние баллы зачисленных по общему конкурсу	проходные баллы
01.03.02 Прикладная математика и информатика	10	209	192
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	20	199,9	188
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	50	216,6	196
09.03.02 Информационные системы и технологии	20	238,8	215
09.03.03 Прикладная информатика	45	203,5	188
09.03.04 Программная инженерия	50	233	208
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (направленность «Конструирование и технология систем физической защиты»)	10	184,6	156
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (направленность «Проектирование и технология радиоэлектронных средств»)	20	184,5	173
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	15	205,6	188
03.03.02 Физика	15	203	164
04.03.01 Химия	20	208	188
04.03.02 Химия, физика и механика материалов	15	215,6	186
05.03.06 Экология и природопользование	20	194,6	178
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	30	183	162

Код и наименование направления подготовки, специальности	контрольные цифры приема 2018 г., чел.	средние баллы зачисленных по общему конкурсу	проходные баллы
14.03.02 Ядерные физика и технологии	25	197,7	178
21.05.03 Технология геологической разведки	20	186,8	156
24.03.04 Авиастроение	15	190	176
37.03.01 Психология	15	190,5	176
37.05.01 Клиническая психология	20	212	173
39.03.01 Социология	20	222,8	208
45.03.02 Лингвистика	15	269	248

2.8. Стоимость обучения

Таблица 6

Стоимость обучения на 2018–2019 учебный год на договорной основе
с полным возмещением затрат для получения высшего образования
для студентов первого курса очной формы обучения

(утверждена приказами ректора №1543 от 24.04.2018 г., №3494 от 01.10.2018 г.)

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб.)
по программам бакалавриата:	
Экономика	71 000
Менеджмент	71 000
Государственное и муниципальное управление	71 000
Социальная работа	71 000
Психология	92 000
Социология	71 000
Юриспруденция	71 000
Лингвистика	71 000
Реклама и связи с общественностью	104 000
Физика	92 000
Химия	92 000
Химия, физика и механика материалов	92 000
Конструирование и технология электронных устройств	92 000
Экология и природопользование	92 000
Авиастроение	97 000
Ядерная физика и технологии	97 000
Электротехника и электроэнергетика	92 000
Автоматизация технологических процессов и производств *для студентов-граждан Российской Федерации* *для студентов-иностранных граждан, за исключением лиц, которым гарантированы права на получение образования в соответствии с межправительственными соглашениями Российской Федерации*	 92 000 125 000
Бизнес-информатика	71 000
Прикладная информатика	92 000
Фундаментальная информатика и информационные технологии	71 000
Прикладная математика и информатика	71 000
Информатика и вычислительная техника	92 000
Информационные системы и технологии	92 000

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб.)
Программная инженерия	92 000
по программам специалитета:	
Клиническая психология	92 000
Технология геологической разведки	92 000
по программам магистратуры:	
Экономика	80 000
Менеджмент	80 000
Государственное и муниципальное управление	80 000
Управление персоналом	80 000
Прикладная информатика	97 000
Психология	97 000
Социология	80 000
Юриспруденция	80 000
Лингвистика	80 000
Физика	97 000
Химия	97 000
Экология и природопользование	97 000
Конструирование и технологии электронных средств	100 000
Прикладная математика и информатика	97 000
Системный анализ и управление	97 000

Таблица 7

Стоимость обучения на 2018–2019 учебный год на договорной основе
с полным возмещением затрат для получения высшего образования
для студентов первого курса (граждан Российской Федерации)
очно-заочной и заочной форм обучения

(утверждена приказами ректора №1775 от 17.05.2018 г., №2656 от 20.07.2018 г.)

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб.)
очно-заочная форма по программам бакалавриата:	
Юриспруденция	34 500
заочная форма по программам бакалавриата:	
Юриспруденция (для лиц, получающих второе высшее образование)	32 240
Лингвистика	32 240
Экономика	32 240
Менеджмент	32 240
Менеджмент (профиль «Управление проектами»)	32 240
Государственное и муниципальное управление	32 240
Социальная работа	32 240
Бизнес-информатика	24 440
Прикладная информатика	24 440
Программная инженерия	24 440
заочная форма по программам специалитета:	
Технология геологической разведки	28 600
заочная форма по программам магистратуры:	
Экономика	54 660
Менеджмент	54 660

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб.)
Государственное и муниципальное управление	54 660
Управление персоналом	54 660

Таблица 8

Стоимость обучения на 2018–2019 учебный год на договорной основе
с полным возмещением затрат для получения высшего образования
для студентов первого курса (иностранных граждан, за исключением лиц,
которым гарантированы права на получение образования в соответствии
с межправительственными соглашениями Российской Федерации)
заочной формы обучения

(утверждена приказами ректора №1725 от 14.05.2018 г., №2656 от 20.07.2018 г.)

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб.)
по программам бакалавриата:	
Экономика	40 970
Менеджмент (профиль «Управление проектами»)	40 970
Государственное и муниципальное управление	40 970
Социальная работа	40 970
Бизнес-информатика	33 480
Прикладная информатика	33 480
Программная инженерия	33 480
по программам магистратуры:	
Экономика	66 140
Менеджмент	66 140
Государственное и муниципальное управление	66 140
Управление персоналом	66 140

Таблица 9

Стоимость обучения на 2018–2019 учебный год на договорной основе
с полным возмещением затрат для получения высшего образования
для иностранных студентов очно-заочной формы обучения

(утверждена приказом и.о. ректора №2767 от 08.08.2018 г.)

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб.)
по программам бакалавриата:	
Юриспруденция	48 300

Таблица 10

Стоимость обучения на 2018–2019 учебный год на договорной основе
с полным возмещением затрат для получения высшего образования
для студентов заочной формы обучения (с применением дистанционных
образовательных технологий)

(утверждена приказами ректора №2031 от 01.06.2018 г., №2395 от 28.06.2018 г.)

Наименование направления	Стоимость за семестр (руб.)	
	для студентов-граждан Российской Федерации	для студентов-иностранных граждан, за исключением лиц, которым гарантированы права на получение образования в соответствии с межправительственными соглашениями Российской Федерации
по программам бакалавриата:		
Программная инженерия	21 370	29 740
Прикладная информатика	21 370	29 740
Бизнес - информатика	21 370	29 740
Фундаментальная информатика и информационные технологии	21 370	29 740
по программам магистратуры:		
Прикладная информатика	25 900	50 700

Таблица 11

Стоимость обучения на 2018–2019 учебный год на договорной основе с полным возмещением затрат для аспирантов по направлениям подготовки научно-педагогических кадров

(утверждена приказом ректора №2115 от 06.06.2018 г.)

Форма обучения, период заключения договора	Стоимость за семестр (руб.)
Аспиранты очной формы обучения, заключившие договор в 2016, 2017, 2018 г.г.	115 740

Таблица 12

Стоимость обучения на 2018–2019 учебный год на договорной основе с полным возмещением затрат для получения среднего профессионального образования для студентов очной формы обучения

(утверждена приказами ректора №1980 от 30.05.2018 г., №2934 от 31.08.2018 г.)

Наименование специальности/профессии	Стоимость за семестр (руб.)
15.02.08 Технология машиностроения	43 260
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	43 260
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	43 260
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	43 260
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	43 260
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	32 440
09.02.02 Компьютерные сети	43 260

2.9. Место учреждения в российских и международных рейтингах. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах

В 2018 году государственный университет «Дубна» вошел в ТОП-100 лучших вузов России, заняв в нем 53 позицию.

В рейтинге востребованности вузов в РФ – 2018, проводимого в рамках проекта «Социальный навигатор» Международным информационным агентством «Россия сегодня» (https://na.ria.ru/20181212/1547815645.html) государственный университет «Дубна» занял

17 место из 59 в группе «Вузы сферы управления (экономика, финансы, юриспруденция)». В рамках проведения рейтинга организаторами анализируются три показателя деятельности образовательных организаций: доля выпускников, получивших направление на работу, доля средств от коммерциализации интеллектуальных продуктов, i-индекс цитирования трудов сотрудников организации.

Государственный университет «Дубна» в российском индексе научного цитирования занимает ведущие позиции в рейтинге вузов по подавляющему большинству показателей (https://elibrary.ru/org_compare.asp, по состоянию на 27.01.2019 г.):

Среди высших учебных заведений Российской Федерации:

по доле публикаций в зарубежных журналах (%) – 2 место (из 742)
по числу публикаций с участием зарубежных авторов – 8 место
по индексу Хирша (h-индекс) – 8 место
по числу публикаций в зарубежных журналах – 14 место
по числу внешних цитирований – 15 место
по числу публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 22 место
по числу цитирований в РИНЦ – 22 место
по среднему числу публикаций в расчете на одного автора – 27 место
по числу публикаций в зарубежных журналах и Российских из перечня ВАК – 69 место.

Среди высших учебных заведений Московской области:

по доле публикаций в зарубежных журналах (%) – 1 место (из 23)
по индексу Хирша (h-индекс) – 1 место
по числу публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 2 место
по числу цитирований в РИНЦ – 2 место
по числу публикаций в зарубежных журналах – 2 место
по числу публикаций с участием зарубежных авторов – 2 место
по числу внешних цитирований – 2 место
по числу публикаций в зарубежных журналах и Российских из перечня ВАК – 3 место
по среднему числу публикаций в расчете на одного автора – 3 место
по общему числу публикаций за 5 лет – 4 место.

Таблица 13

Результаты государственного университета «Дубна»
при проведении мониторинга эффективности деятельности
образовательных организаций высшего образования за 2018 год

№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение
Е.1	Образовательная деятельность	62,15	60
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	150,42	51,28
Е.3	Международная деятельность	4,35	1
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	3906,18	1327,57
Е.5	Заработная плата ППС	213,8	показатель не оценивается
Е.6	Трудоустройство	70	70
Е.8	Дополнительный показатель	5,05	2,78

Более детальные результаты мониторинга эффективности деятельности государственного университета «Дубна» и его филиалов за 2018 год представлены в сети «Интернет» по адресу http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=110302. В сети «Интернет» по адресу http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_spo/inst.php?id=110302 также доступны для ознакомления результаты государственного университета «Дубна» и его филиалов при проведении мониторинга качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования за 2018 год.

По данным рейтинга университетских веб-сайтов Webometrics Ranking of World Universities государственный университет «Дубна» занимает 111-е место в России, 380 место в рейтинге университетов Центральной и Восточной Европы, 2135 место в рейтинге университетов стран BRICS, 4003 место в рейтинге университетов Евразии и 4647 место в мировом рейтинге.

Достижения студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования

Направление подготовки «Химия»

1. Мороз Мария Витальевна, Пискунова Василина Сергеевна (выпускница магистратуры-2018), Резепов Павел Станиславович (выпускник магистратуры-2018), Кинев Владислав Александрович (выпускник магистратуры-2018), Рудных Сергей Константинович (гр. 5171): победа в X Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум 2018». г. Москва, с 1 декабря 2017 по 15 апреля 2018 г. Направление "Химические науки".

2. Тестов Дмитрий Сергеевич, победитель первого этапа Всероссийского конкурса молодежных проектов "Если бы я был президентом", участие в финале в Санкт-Петербурге, с 05 по 09 апреля 2018 года.

3. Широкова Анастасия Дмитриевна, Ламакина Ольга Сергеевна. Участие в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2018», МГУ, Москва (выбраны к участию по итогам отборочного тура).

4. Герингер Наталья Валерьевна . Всероссийский конкурс лучших студенческих дипломов "Be First". Секция «Химия». 3 место. 15 августа 2018 г.

5. Рудных Сергей Константинович, Пеункова Елена Станиславовна участие в «Первом этапе проекта «Покажи путь к успеху!» студентов университета «Дубна», вошедших в проект в рамках реализации стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» 22.10.2018 г. - 27.10.2018 с прохождением во второй этап, получение 1 места (2019 г.).

6. Тестов Дмитрий Сергеевич, 3 место во Всероссийском Фестивале энергосбережения #Вместе ярче-2018.

Направление подготовки «Ядерные физика и технологии», направленность (профиль) «Радиационная безопасность человека и окружающей среды»

1. Кожина Р.А. Премия «Студенческий Олимп Подмосковья», победитель в номинации «Студенческая наука» 25.01.2018 г.
2. Кожина Р.А. Диплом за лучший доклад на VII Конференции молодых ученых и специалистов "Алушта-2018", Алушта, Крым: 11-18 июня 2018.
3. Кожина Р.А. Диплом I степени for the best communicative skills and best presentation at the round table “Universe of science. Challenges and solutions”, 3 декабря 2018 года.
4. Гордеев И.С. Диплом I степени for the best communicative skills and best presentation at the round table “Universe of science. Challenges and solutions”, 3 декабря 2018 года.
5. Кожина Р.А. 2-е место в Конкурсе на соискание Премий ОИЯИ для молодых ученых и специалистов 4 декабря 2018.

Направление подготовки «Физика»,
направленность (профиль) «Электроника и автоматика физических установок»

Устинов В.В. Победитель XXV научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов, г. Дубна, 16-26 апреля 2018.

Направление подготовки «Химия, физика и механика материалов»

Марченко А.С. Участие в работе 4 межвузовской конференции проектных работ на английском и немецком языках "Исследуем мир и делаем его лучше" Дубна, 2018. диплом 2 степени.

Направление подготовки «Экология и природопользование»

1. Забелина А.Д., 3 место во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» 28-30 марта 2018 г.
2. Федорук Н.А., XVI Всероссийская студенческая олимпиада по экологии и природопользованию, апрель 2018 г., г. Воронеж, 1 место в номинации «Экология человека».
3. Забелина А.Д., Иншакова О.М., Меркулов А.В.: победители первого этапа Всероссийского конкурса молодежных проектов "Если бы я был президентом", участие в финале в Санкт-Петербурге, с 05 по 09 апреля 2018 года.
4. Спиридонова А.Б., Сысоева Н.А., Федорук Н.А. Победители X Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум 2018». г. Москва, 1 декабря 2017 г. – 15 апреля 2018 г. Направление «Экология и науки о Земле».

Специальность «Клиническая психология»

1. Александров Антон Сергеевич. Победитель (диплом) Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского, 2018 г.
2. Минакова Анастасия Андреевна. Лучший доклад в подсекции «Психология развития и возрастная психология» (грамота) на XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», 9–13 апреля 2018 г.
3. Широкова Мария Сергеевна, Киселева Анастасия Михайловна. Заочный этап (победители) и участие в очном этапе Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом» в Санкт-Петербурге (сертификат), 6–8 апреля 2018 г.

Направление подготовки «Психология»

Чичварина Татьяна Денисовна. Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья». Лауреат 1 степени в номинации «Оригинальный жанр», Московская область, апрель 2018 г.

Направление подготовки «Юриспруденция»

1. Завидный Ярослав Юрьевич, Софина Екатерина Романовна, Соловьева Людмила Сергеевна. Вторая областная Олимпиада по избирательному законодательству. Победители в командном первенстве (диплом 1 степени), 16.11.2018 г.
2. Ивлева Анна Сергеевна.

Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Экологическое право». Победитель (1 место), г. Москва, 15.04.2018 г.

Всероссийская олимпиада "Мир олимпиад" по дисциплине "Уголовное право". Призер (2 место), г. Москва, 15.04.2018 г.

Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива". Диплом II степени, г. Москва, 30.04.2018 г.

3. Качанов Антон Викторович.

Всероссийская олимпиада "Мир олимпиад" по дисциплине "Уголовное право". Призер (2 место), г. Москва, 15.04.2018 г.

Всероссийская олимпиада "Мир олимпиад" по дисциплине "Экологическое право". Победитель (1 место), г. Москва, 15.04.2018 г.

Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива". Диплом II степени, г. Москва, 30.04.2018 г.

4. Дронов Антон Сергеевич. XIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива". Диплом I степени, г. Москва, 22–24 мая 2018 г.

5. Алексеенко Ирина Андреевна. XIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива". Диплом I степени, г. Москва, 22–24 мая 2018 г.

Институт системного анализа и правления

1. Коткова Екатерина Александровна. Призовое место (3 место) на Всероссийском конкурсе лучших студенческих дипломов «Be First!» в 2018 г., дисциплина «Компютерные информационные технологии», 20.06.2018, проводился издательством «Директ-медия» совместно с журналом «Университетская книга» и компанией «Антиплагиат».

2. Точенова Алена Витальевна . Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине «Математика», победитель I степени, диплом № ONL-113239, 18.11.2018.

3. Игнатьева Екатерина Владимировна. Международная олимпиада по английскому языку Technical English, диплом победителя дистанционного тура № ONL-64413, 1 место, 07.11.2018. Международная олимпиада по английскому языку My Vocabulary, диплом победителя дистанционного тура № ONL-64871, 1 место, 13.11.2018. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проектирование баз данных», дистанционный тур, диплом № 4795301, 2 место, 19.11.2018.

4. Иванов Илья Юрьевич. Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине «Технологии формирования систем автоматического управления», победитель, диплом № 27166901, 23.11.2018. Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине «Правоведение», лауреат 2 степени, диплом № 27168801, 23.11.2018. Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом», г. Санкт-Петербург, 28.05.2018, призер.

5. Горбулина Виктория Сергеевна. Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине «Информатика», 26.04.2018, 1 место.

6. Игнатьева Екатерина Владимировна. Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине «Информатика», 26.04.2018, диплом I степени. Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине «Управление персоналом», 21.03.2018, диплом I степени. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерные сети» (организатор – "Intel - Академия Интеллектуального Развития"), 21.03.2018, диплом I степени.

7. Жаткина Кристина Николаевна. Участие во Всероссийском научно-популярном фестивале Science MISiS ,4-6 октября 2018 г. (Москва, НИТУ МИСиС). Соревнование «Наука 0+», Московский государственный областной университет, 03.10.2018, грамота за 2 место.

8. Батурина Виктория Дмитриевна. IV межвузовская научно-практическая конференция проектных работ на английском и немецком языках «Exploring the world and making it better», государственный университет «Дубна», 19 мая 2018, диплом за I место, диплом за оригинальное оформление работы.

9. Лучникова Светлана Александровна. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Природа. Общество. Человек», г. Дубна, грамота I степени, 21.11.2018. Петров Иван Викторович. Конференция «XXIII TOP MARKETING СЕГМЕНТ НА МИЛЛИОН», г. Москва, диплом, 17.10.2018. Конференция «Digital Research Conference & Master Classes, Holiday Inn Sokolniki», диплом, 09.11.2018. Конференция «Весь Digital за 1 день», центр RMA в центре дизайна Artplay (г. Москва), диплом, 21.06.2018

10. Кузнецова Кристина Владиславовна. Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку», победитель, диплом, 07.11.2018.

11. Дорохин Виктор Александрович. XXV Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов, доклад «Разработка кроссплатформенной системы создания пользовательских интерфейсов для технологии Microsoft .NET Core», 16.04.18 – 26.04.18, государственный университет «Дубна», диплом 1 степени.

12. Воздвиженская Надежда Олеговна. XXV Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов, доклад «Создание технологии разработки универсальных интерфейсов для различных систем расширенной реальности», 16.04.18 – 26.04.18, государственный университет «Дубна», диплом 1 степени.

13. Миронова Юлия Александровна. XXV Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов, доклад «Анализ эффективности параллельного вычисления ядро-ядерного потенциала двойного фолдинга на кластере HybriLIT», 16.04.18 – 26.04.18, государственный университет «Дубна», диплом 1 степени.

14. Кузнецов Сергей Александрович. XXV Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов, доклад «Сейсмодатчик Биосенсорного типа», 16.04.18 – 26.04.18, государственный университет «Дубна», 1 место.

15. Авзалов Рустам Линарович. VIII Всероссийская конференция (с международным участием) «Информационно-телекоммуникационные технологии и математическое моделирование высокотехнологичных систем», доклад «Разработка сервиса BM@N-Webapp для обработки и визуализации информации об эксперименте на фиксированной мишени BM@N», 16.04.18 – 20.04.18, Российский университет дружбы народов (г. Москва), диплом победителя конкурса лучших работ студентов и аспирантов.

16. Чеботов Александр Игоревич. VIII Всероссийская конференция (с международным участием) «Информационно-телекоммуникационные технологии и математическое моделирование высокотехнологичных систем», доклад «Разработка сервиса BM@N-Webapp для обработки и визуализации информации об эксперименте на фиксированной мишени BM@N», 16.04.18 – 20.04.18, Российский университет дружбы народов (г. Москва), диплом победителя конкурса лучших работ студентов и аспирантов.

17. Зорин Роман Анатольевич. XXV Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов, доклад «Разработка Android-приложения «Мобильный университет «Дубна»», 16.04.18 – 26.04.18, государственный университет «Дубна», диплом 2 степени.

18. Жаткина Кристина Николаевна. Конкурс «Студенческий Олимп», Московский государственный областной университет, 30.12.17 – 25.01.18, диплом финалиста. Олимпиада «Я-профессионал», г. Москва, 25.12.17 – 25.01.18, призер.

19. Лыкова Валерия Алексеевна. Международная научно-практическая конференция «Инновационные исследования в науке и образовании», доклад «Предложение о внедрении информационных систем с использованием ГИС-технологий для модернизации городской среды», 14 – 28 февраля 2018, диплом I степени , г. Смоленск

20. Бобылева София Вадимовна. Двадцать четвертая международная научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Радиоэлектроника, электротехника энергетика», доклад «Обнаружение утечки информации по акустическим каналам при помощи системы радиомониторинга Кассандра К6 и программного обеспечения RadioInspectorRT», НИУ МЭИ, 15.03.18 – 16.03.18, диплом за участие.

21. Алексеев Евгений Дмитриевич. XXV Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов, доклад «Мобильный робот дистанционного присутствия», 16.04.18 – 26.04.18, государственный университет «Дубна», диплом 2 степени.

22. Шевелева Ольга Евгеньевна. Премия за инновации в образовании в рамках форума «Профессии будущего», 1 место, дата мероприятия: 15.04.2018.

23. Иванов Илья Юрьевич. Конференция «Национальное Достояние России», доклад «Правовое регулирование статуса смарт-контактов», г. Москва, 28.03.18 – 30.03.18, победитель заочного тура, лауреат очного тура первой степени.

Таблица 14

Достижения студентов колледжа университета «Дубна»

Название мероприятия	Ф.И.О. студента	Победители / призеры	Готовивший преподаватель, мастер производственного обучения
Конференции			
VI Научно-практическая конференция молодых учёных и преподавателей, аспирантов и студентов «Современные проблемы природы, общества и человека»	Громов Андрей Владимирович	диплом III степени	Легович С.И.
Олимпиады			
Областная олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Московской области (предмет «Русский язык»)	Иванова Маргарита	2 место	Нестерова Е.В.
Областная олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Московской области (предмет «Математика»)	Петров Александр	3 место	Рябчикова О.И.
Областная олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Московской области (предмет «Английский язык»)	Жарова Анастасия	3 место	Сморчкова И.В.
Областная олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Московской области (предмет «Физика»)	Бачурин Максим	3 место	Легович С.И.
Областная олимпиада по математике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области	Ситников Илья	1 место	Рябчикова О.И.
Региональный тур Всероссийской олимпиады по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Махнов Максим	5 место	Лазарев Н.И.

Название мероприятия	Ф.И.О. студента	Победители / призеры	Готовивший преподаватель, мастер производственного обучения
Конкурсы			
XI Всероссийский конкурс, проходящий в формате Фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России», в номинации «Литературно-художественное творчество»	Мозжухин Никита Геннадьевич	1 место	Нестерова Е.В.
Worldskills Russia			
V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области 12–16 ноября 2018 г. Компетенция «Промышленный дизайн» (юниоры)	Темеров Илья Ильич	2 место	Лозинская М.А., Ковалёв А.Ю.
V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области 12–16 ноября 2018 г. Компетенция «Промышленный дизайн» (юниоры)	Иванова Анастасия Андреевна	3 место	Лозинская М.А., Ковалёв А.Ю.
V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области 12–16 ноября 2018 г. Компетенция «Веб-дизайн и разработка» (юниоры)	Солодухина Наталья Николаевна	3 место	Крутякова Т.В.
Отборочные соревнования к Финалу Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2018. Компетенция «Предпринимательство», г. Ярославль	Богомазов Алексей Андреевич, Курилина Людмила Михайловна	1 место	Уличкина И.С.
Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2018. Компетенция «Предпринимательство», г. Южно-Сахалинск	Богомазов Алексей Андреевич, Курилина Людмила Михайловна	медальон за профессионализм	Уличкина И.С.

2.10. Направления научных исследований и инновационной деятельности

Направления научных исследования, осуществляемых в университете «Дубна» затрагивают самые разнообразные сферы и области научной и хозяйственной деятельности:

– по областям науки: естественные, технические, медицинские, общественные, гуманитарные;

– по социально-экономическим целям: развитие экономики, производство, распределение и рациональное использование энергии, повышение экономической эффективности и технологического уровня промышленного производства, транспорт, связь, охрана здоровья населения, развитие образования, общее развитие науки.

В рамках деятельности инновационной инфраструктуры университета реализовано предоставление экспериментальных площадок и полигонов внедрения РИД на территории кампуса университета осуществляется на основании Соглашений, заключаемых с малыми инновационными предприятиями университета, а также с коммерческими структурами, заинтересованными во внедрении своих разработок в области модернизации учебного процесса, улучшения материально-технической базы университета, проведения совместных научно-исследовательских работ, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Затраты на научные исследования и разработки составили в 2018 году составили 43337,5 тыс. руб. Из них на разработку научно-исследовательских работ в области естественных наук – 1121,9 тыс. руб., в области технических наук – 29410,3 тыс. руб., в области медицинских наук – 481 тыс. руб., в области общественных наук – 12114,5 тыс. руб., в области гуманитарных наук – 209,8 тыс. руб.

Фундаментальные и прикладные исследования выполнены на сумму 35357,2 тыс. руб., разработки – 7589,1 тыс. руб.

Внутренние затраты на научные исследования и разработки, связанные с нанотехнологиями, составили 135,2 тыс. руб.

Затраты на научные исследования и разработки по созданию новых и совершенствованию существующих продуктов и технологических процессов составили 24367,2 тыс. руб.

Среднегодовая полная учетная стоимость основных фондов (средств) увеличилась до 210579,5 тыс. руб., стоимость машин и оборудования в возрасте до 5 лет – 207076,9 тыс. руб.

Субсидии бюджета на выполнение научно-исследовательских и/или опытно-конструкторских работ составили 15600 тыс. руб. (федеральный бюджет), гранты фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – 2100 тыс. руб., другие виды конкурсного финансирования – 6100 тыс. руб.

Университетом впервые реализованы 4 объекта интеллектуальной собственности на сумму 600 тысяч рублей.

3 сентября 2018 г. Инжиниринговый центр университета «Дубна» получил статус Объекта инфраструктуры мирового уровня в базе Российского научного фонда.

Университетом заработан рекордный объем внебюджетных средств в рамках выполнения научно-исследовательских работ, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ лабораторией композитных материалов – 2 426 836 руб.

В г. Дубна, в Объединенном институте ядерных исследований реализуется научный проект класса мегасайенс «Комплекс NICA». Реализация проекта «Комплекс NICA» предусмотрена государственной программой Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 гг. в рамках мероприятия 4.2 «Реализация на территории Российской Федерации проектов создания крупных научных установок класса мегасайенс». Университет принимает участие в реализации данного проекта.

2.11. Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы)

Научная школа нефтегазовой и инженерной геофизики профессора О.Л. Кузнецова, руководитель О.Л. Кузнецов, доктор технических наук, профессор.

Международная инженерная школа, руководитель Давыдов Е.А. кандидат физико-математических наук, доцент.

Международная школа «Аналитика больших данных», руководитель Кореньков В.В., доктор технических наук, профессор.

2.12. Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов и т.д.), проводимых учреждением

Университетом «Дубна» в качестве организатора или соорганизатора в 2018 г. проведено около 120 научных мероприятий.

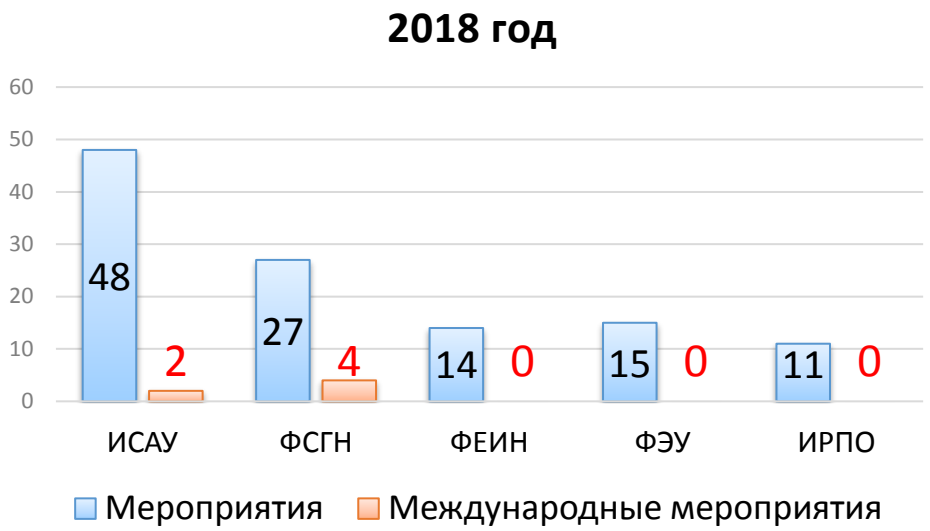


Рисунок 4. Статистика проведенных мероприятий факультетами и институтами

Наиболее значимые из них:

Международные

1. Международная конференция «Математика, компьютер, образование»
2. V Международная научно- практическая конференция: «Психология третьего тысячелетия»: «В поисках души»
3. Международная научная конференция: «Глобальные вызовы и будущее России»
4. Международная конференция: «Современное образование в условиях цифровой экономики»
5. Международный научный семинар по фундаментальным и прикладным проблемам устойчивого развития в системе «природа-общество-человек»

Всероссийские

6. Всероссийская научная конференция с международным участием: «Проектная форма обучения как психологически квалифицированное сопровождение развития личности»
7. Всероссийская научно-практическая конференция «Природа. Общество. Человек»

Региональные

8. Четвертая Региональная конференция по естественным наукам для учащихся 7–11 классов
9. XXV научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов университета «Дубна»

10. Четвертая Региональная олимпиада по естественным наукам для учащихся 8–11 классов

11. Научно-методологический семинар совместно с кафедрой психологии по проблематике культурно-исторической концепции Л.С. Выготского

12. Фестиваль ИСАУ – научно-организационное мероприятие для студентов, аспирантов, научной молодежи, учащихся СПО, учащихся основной и средней школы, педагогов МОУ и учреждений СПО

13. Летняя студенческая научно-техническая школа «Кадры будущего»

14. Ежемесячный научный семинар для студентов, аспирантов и научных работников на базе базовой кафедры ПЭ в ЛФВЭ ОИЯИ «Автоматизация системы проектирования электронных устройств»

15. Четвертая Региональная олимпиада по естественным наукам для учащихся 8–11 классов

16. Летняя студенческая научно-техническая школа «Кадры будущего»

17. Постоянно действующий междисциплинарный семинар: «Фундаментальные и прикладные проблемы устойчивого развития»

18. Постоянный действующий междисциплинарный семинар: «Современные проблемы науки»

Университетские

19. Мероприятия в рамках Дня славянской письменности в Университете

20. Ежемесячный научный семинар для студентов, аспирантов и научных работников на базе НИИ «Атолл» по тематике: «Интеллектуальные гидроакустические системы мониторинга морской среды»

21. Постоянно действующий научный семинар: «Робастное интеллектуальное управление»

22. Постоянно действующий научный семинар: «Интеллектуальные вычисления»

23. Конкурс бизнес-планов

24. Ежемесячный научный семинар для студентов, аспирантов и научных работников на базе НИИ «Атолл» по тематике: «Интеллектуальные гидроакустические системы мониторинга морской среды».

2.13. Деятельность аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов

В 2018 году в аспирантуре университета обучение осуществлялось по следующим образовательным программам:

Таблица 15

Код и наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы
04.06.01 Химические науки	Аналитическая химия
04.06.01 Химические науки	Физическая химия
05.06.01 Науки о земле	Геоэкология
05.06.01 Науки о земле	Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых
06.06.01 Биологические науки	Радиобиология
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации (радиоэлектроника)
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Управление в социальных и экономических системах

Код и наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы
37.06.01 Психологические науки	Общая психология, психология личности, история психологии
37.06.01 Психологические науки	Педагогическая психология
37.06.01 Психологические науки	Педагогическая психология в образовании
38.06.01 Экономика	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами
38.06.01 Экономика	Экономическая теория
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством. Управление инновациями
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы в социальной работе
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
45.06.01 Языкознание и литературоведение	Германские языки

2.14. Участие студентов в научной и инновационной деятельности

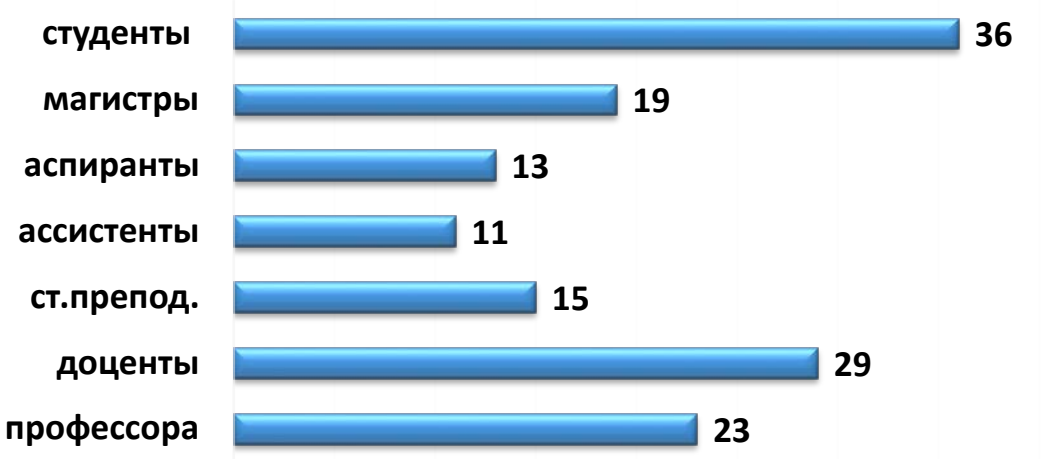


Рисунок 5. Статистика участников временных творческих коллективов, выполняющих научные исследования

Из 20 грантов конкурса на получение научных грантов губернатора Московской области для студентов и аспирантов победителями оказались студенты и аспиранты университета «Дубна»:

Баутин Виталий Викторович – бакалавр.

Тема: Разработка комплекса интеллектуального уличного освещения.

Головченко Татьяна Евгеньевна – аспирант.

Тема: Разработка прототипа интегрированной среды регистрации и инвестирования научных разработок на основе блокчейна.

Киров Евгений Федорович – аспирант.

Тема: Интеллектуальное управление распределенной децентрализованной системой энергосбережения.

Кузьмина Евгения Александровна – аспирант.
Тема: Влияние различных форм липида А на индукцию и репарацию двунитевых разрывов ДНК при действии ионизирующего излучения разного качества.

Кузьмина Олеся Кенжигалиевна – аспирант.
Тема: Разработка комплексной методики контроля индикаторов в пластовых водах для геофизических исследований.

Новикова Сагила Аладдиновна – аспирант.
Тема: Разработка новых методов синтеза гидрофильных квантовых точек для иммунохроматографического анализа.

От Ассоциации молодых ученых и преподавателей в 2018 году впервые были поданы заявки на приоритетную поддержку научных исследователей междисциплинарных проблем. Творческие коллективы состояли из молодых ученых, аспирантов и студентов Университета.

При непосредственном участии студентов на базе университета «Дубна» организован ряд мероприятий научной, инновационной и интеллектуальной направленности, в частности: летняя школа «Кадры будущего-2019», летняя химическая школа-2018, полуфинал по программе «У.М.Н.И.К.» и презентация программы «У.М.Н.И.К.» для студентов, аспирантов и молодых преподавателей университета «Дубна» с целью популяризации этой программы и помощи в подготовке проектов. Проведены и другие значимые мероприятия в университете и его филиалах.

Юбилейная XXV научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов университета, прошедшая 19–27 апреля 2018 г., была посвящена следующим направлениям научных исследований:

Факультет социальных и гуманитарных наук

«Социология и гуманитарное знание в современном мире»
«Актуальные проблемы лингвистики»
«Инновации юридической мысли»
«Актуальные проблемы психологии»
«Актуальные проблемы клинической психологии»

Факультет экономики и управления (реорганизован)

«Экономика организации»
«Региональное управление»
«Управление в социальной сфере»
«Образовательные технологии»
«Управление проектами»

Институт системного анализа и управления

«Информационные технологии»
«Электроника»

Факультет естественных и инженерных наук

«Химия и нанотехнология»
«Науки о Земле»
«Техника и инженерия»
«ФИЗИКА»

Филиал «ДИНО»

«Информационные и инновационные технологии и разработки»
«Социально-экономические науки»

Филиал «Котельники»

«Инновационные методы и технологии реализации государственной политики регионального развития»
«Исследования и проекты по созданию благоприятной социальной и окружающей среды»
«Информационные технологии и программные решения для бизнеса»

Филиал «Протвино»

«Информационные технологии»
«Естественные и инженерные науки»
«Социальные и гуманитарные науки»

Всего докладов – 238, из них победителями признано 36 человек. Рекомендовано к публикации в журнале «Вестник государственного университета «Дубна» 78 статей, к публикации в сетевом научном издании (sanse.ru) – 8 статей.

2.15. Участие учреждения и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских, международных)

Объем научных исследований и работ, выполненных в университете в 2018 году, составил 43337,5 тыс. руб.

Научно-исследовательские прикладные проекты университета, финансируемые из федерального бюджета, выполнялись в области естественных, технических, медицинских, общественных, гуманитарных наук.

Государственный университет «Дубна» принимает участие в **международных исследовательских программах**, сотрудничая с научными организациями из таких стран как Чехия, Египет, ЮАР, Монголия, Германия и др. в области радиационной биологии, теоретической физики, химии, аналитики больших данных и устойчивого инновационного развития.

Финансирование научных исследований и работ, выполняемых в университете в 2018 году как субсидии федерального бюджета на выполнение научно-исследовательских и/или опытно-конструкторских работ, составили 15600 тыс. руб., из них научных грантов – на сумму 2100 тыс. руб. Другие формы конкурсного финансирования составили 6100 тыс. руб.

Наиболее значимые НИР и НИОКР за 2018 год

Выполнено 3 гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ):

1. «Экономическая рациональность менеджеров современных предприятий при принятии решений: исследование с применением инструментария операциональной теории риска и нейросетевого компьютерного моделирования».

Финансирование на сумму 700 тыс. руб.

Руководитель Шокин Я.В., доктор экономических наук.

2. «Моделирование поведения потребителей с применением искусственных нейронных сетей».

Финансирование на сумму 700 тыс. руб.

Руководитель Венгер А,Л., доктор психологических наук.

3. «Инструментально-методический подход к адаптации модели тройной спирали для условий России с учетом исторической ретроспективы».

Финансирование на сумму 700 тыс. руб.

Руководитель Пахомова Е.А., доктор экономических наук.

Закончен проект, финансируемый субсидией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: «Разработка научно-технических решений и создание отечественных элементов компонентной базы в области измерительной и регулирующей аппаратуры для транспортных систем».

Объем финансирования в 2018 году составил 15600 тыс. руб.

Руководитель Ю.А. Крюков, кандидат технических наук.

Индустриальный партнер – ЗАО «МПОТК «ТЕХНОКОМПЛЕКТ» профинансировал со своей стороны выполнение проекта на сумму 6100 тыс. руб.

Для Объединенного института ядерных исследований (ОИЯИ) выполнены два договора на общую сумму 990 тыс. руб. по заказу на геофизические исследования и испытания новых материалов.

Для Европейской организации ядерных исследований (ЦЕРН) продолжено выполнение проекта в области аналитики больших данных на сумму 1960 тыс. руб. В области систем геолокации разработаны математические методы и программное обеспечение для ФГУП «Космическая связь» на сумму 1200 тыс. руб.

В области испытаний новых материалов для заказчиков – представителей реального сектора экономики Московской области выполнено проектов на сумму 2037 тыс. руб. Предприятия-заказчики: Научно-технологический испытательный центр «АпАТэК-Дубна», ЗАО «ПРОМТЕХ-Дубна».

Неуклонно увеличивается число сотрудников университета и обучающихся, занятых в выполнении НИР и НИОКР.

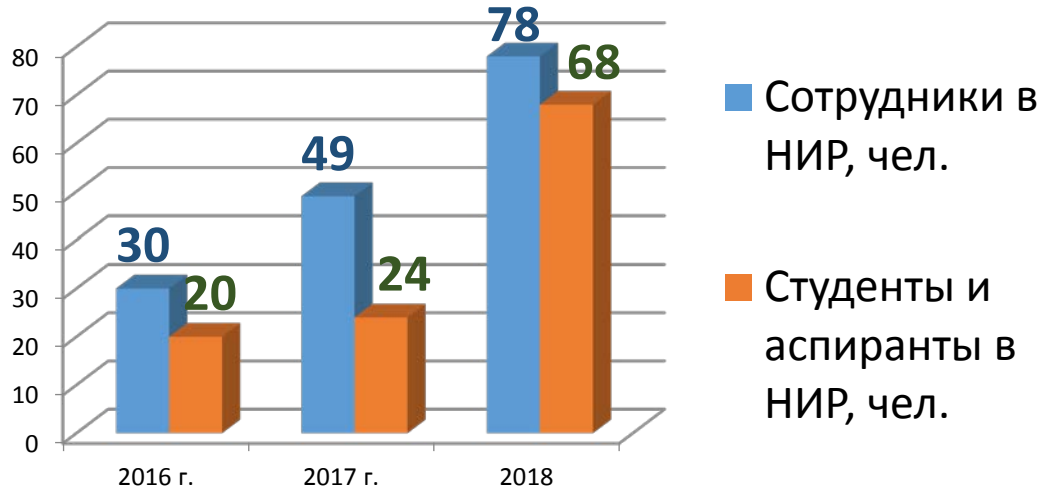


Рисунок 6. Число сотрудников университета и обучающихся, занятых в выполнении НИР и НИОКР

Впервые в 2018 году были определены научно-исследовательские работы базового уровня поддержки, выполняемые на кафедрах университета:

Факультет естественных и инженерных наук

Кафедра химии, новых технологий и материалов

Исследования физических и физико-химических основ теории растворов, функционирования наноразмерных и тонкопленочных полимерных и полупроводниковых систем и создание на этой основе материалов и устройств для зеленой энергетики, фотовольтаики, биоаналитики и нанофлюидики. Руководитель Гладышев П.П., д.х.н., профессор.

Разработка теоретических основ и создание методов, приборного и методического обеспечения исследований материалов и различных объектов. Руководитель Зуев Б.К., д.х.н., профессор.

Кафедра экологии и наук о земле

Трансформация компонентов окружающей среды и здоровья населения под влиянием природных и антропогенных воздействий: комплексный анализ, оценка рисков, эколого-экономическая оценка. Руководитель Джамалов Р.Г., д.г.-м.н., профессор.

Экологическая культура и образование населения как факторы формирования экологической обстановки урбанизированных территорий. Руководитель Савватеева О.А., к.б.н., доцент.

Кафедра биофизики

Исследование биологического действия тяжелых заряженных частиц различных энергий. Руководитель Красавин Е.А., д.б.н., профессор.

Кафедра нанотехнологии и новые материалы

Получение и теоретическое и экспериментальное исследование новых функциональных материалов. Руководитель Немченок И.Б., к.х.н., доцент, зав. кафедрой.

Кафедра фундаментальных проблем физики микромира

Теория фундаментальных взаимодействий. Руководитель Арбузов А.Б., д.ф.-м.н., профессор.

Современная математическая физика: струны и гравитация, суперсимметрия, интегрируемость. Руководитель Фурсаев Д.В., д.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой, Исаев А.П., д.ф.-м.н., профессор.

Теория конденсированного состояния вещества. Руководитель Юшанхай В.Ю., д.ф.-м.н., профессор.

Исследования по проблеме многих тел в ядерной и атомной физике. Руководитель Колганова Е.А., к.ф-м.н., доцент.

Кафедра ядерной физики

Синтез и свойства сверхтяжелых элементов, структура ядер на границах нуклонной стабильности. Руководитель Оганесян Ю.Ц., д.ф-м.н., профессор.

Исследования взаимодействия нейтронов с ядрами и свойств нейтрона. Руководитель Лычагин Е.В., к.ф-м.н., доцент.

Кафедра персональной электроники

Синтез интеллектуальных гидроакустических систем и систем физической зашиты. Руководитель Трофимов А.Т., д.т.н., профессор.

Разработка принципов и способов проектирования интеллектуальных электронных устройств на основе биологических датчиков. Руководитель Сахаров Ю.С., д.т.н., профессор.

Теория принятия решения и векторная оптимизация при проектировании РЭС. Руководитель Сахаров Ю.С., д.т.н., профессор.

Разработка РЭС для мегапроекта NICA. Руководитель Горбунов Н.В., к.т.н., доцент.

Разработка интеллектуальных систем физической защиты. Руководитель Козлов С.А., к.т.н., доцент.

Кафедра общей и прикладной геофизики

Разработка и совершенствование методов и технологий общей, разведочной, промысловой и инженерной геофизики для поисков, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых, решения задач строительства инженерных сооружений и геоэкологии. Руководитель Кузнецов О.Л., д.т.н., профессор.

Факультет социальных и гуманитарных наук

Кафедра социальной работы

Институционализация, профессионализация и регионализация социальной работы и социального образования. Руководитель Марченко Т.А., д.м.н., профессор.

Кафедра теории права

Этапы формирования отечественного государства и права. Руководитель Михайлова Н.В., д.ю.н., профессор.

Кафедра уголовного процесса

Организация правоохранительной деятельности в сфере защиты прав граждан. Руководитель Глушков А.И., д.ю.н., профессор.

Кафедра психологии

Когнитивные процессы и способности. Руководитель Мещеряков Б.Г., д.психол.н., с.н.с.

Проблемы онтогенетического развития деятельности, познавательных способностей, эмоционально-потребностной сферы и личности человека. Руководитель Венгер А.Л., д.психол.н.

Объективные и субъективные методы исследования и психодиагностики. Руководитель Назаров А.И., канд.психол.н., с.н.с.

Проблемы дифференциальной и социальной психологии. Руководитель Мещеряков Б.Г., д.психол.н., с.н.с.

Проблемы прикладной и практической психологии в разных сферах социальной практики (в т.ч. педагогической, консультативной, спортивной, юридической, религиозной, экономической, политической и др.). Руководитель Мещеряков Б.Г., д.психол.н., с.н.с.

Кафедра клинической психологии

Принципы и методы нейропсихологической реабилитации после черепно-мозговых травм (ЧМТ) и острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК). Руководитель Хозиев В.Б., д.психол.н., профессор.

Семейные психосоматозы: этиология, патогенез, психотерапия. Руководитель Хозиев В.Б., д.психол.н., профессор.

Психологическое обеспечение коррекции, абилитации и инклюзии при аномальном детском развитии. Руководитель Хозиева М.В., к.психол.н., доцент.

Патопсихологические причины и психотерапевтические средства преодоления "малой психиатрии" (невротизации, психотизации, агрессии, личностных расстройств и др.) у детей и взрослых. Руководитель Тарасова С.Ю., к.психол.н., доцент.

Психология здоровья: генезис и структура внутренней картины болезни (ВКБ) у детей и взрослых. Руководитель Герасимук Э.Р., к.мед.н., доцент.

Кафедра социологии и гуманитарных наук

Социокультурные детерминанты общественного развития: модели и прогнозы. Руководитель Багдасарьян Н.Г., д-р филос. наук, профессор.

Глобальное и региональное прогнозирование. Руководитель Назаретян А.П., д-р филос. наук, профессор.

Системная методология и методика социального прогнозирования. Руководитель Назаретян А.П., д-р филос. наук, профессор.

Место образования в стратегии национальной безопасности. Руководитель Багдасарьян Н. Г., д-р филос. наук, профессор.

Кафедра лингвистики

Лингвистическая категоризация как многоаспектное явление. Руководитель Морозов В.В., к.ф.н., доцент.

Семантика и прагматика языка. Руководитель Шатуновский И.Б., д.ф.н., профессор.

Современные педагогические технологии преподавания языков. Руководитель Семячко Л.Н., к.пед.н., доцент.

Актуальные проблемы индоевропейского языкознания. Руководитель Красухин К.Г., д.ф.н., профессор.

Институт системного анализа и управления

Кафедры САУ, РИВС, ИТ, ИУТС, УИР

Проектирование и разработка информационных систем в управлении и образовании. Руководитель Черемисина Е.Н., д.т.н., профессор.

Компьютерные средства обучения для нужд цифровой экономики. Руководитель Черемисина Е.Н., д.т.н., профессор.

Распределенные, облачные вычисления и ГРИД-технологии. Руководитель Кореньков В.В., д.т.н., профессор.

Технологии высокопроизводительных вычислений и их применение в прикладных исследованиях. Руководитель Кореньков В.В., д.т.н., профессор.

Исследование и внедрение методов, сред и средств бизнес-анализа, бизнес-аналитики, СУБД, больших данных. Руководитель Аверкин А.Н., к.ф.-м.н., доцент.

Технологии, методы и средства машинного обучения и когнитивных интеллектуальных вычислений, квантовая релятивистская информатика и интеллектуальные системы управления. Руководитель Ульянов С.В., д.ф.-м.н., профессор.

Теория и методология защиты информации и управления рисками. Руководитель Минзов А.С., д.т.н., профессор.

Системный анализ в моделировании и проектировании сложных систем. Руководитель Черемисина Е.Н., д.т.н., профессор.

Мультимедийные и web-технологии. Руководитель Белага В.В., к.ф.-м.н., доцент.

Кафедра устойчивого инновационного развития

Системный анализ и проектное управление устойчивым развитием сложных систем. Руководитель Петров А.Е., д.т.н., профессор.

Моделирование устойчивого развития на примере разноуровневых региональных систем. Руководитель Шамаева Е.Ф., к.т.н., доцент.

Кафедра интеллектуального управления техническими системами

Оптимизация управления дуальными сетевыми системами на основе мониторинга и прогностического моделирования показателей качества энерго-информационного комплекса. Руководитель Крюков Ю.А. к.т.н., доцент.

В 2018 году приоритетными для выполнения в университете признаны следующие научно-исследовательские работы:

Мониторинг внутрирегиональных поездок маятниковых трудовых мигрантов на основании ГИС анализа загрузки транспортных сетей Подмосковья. Руководитель Шитова Ю.Ю., доктор эконом.н., профессор.

Внедрение, регистрация и реализация авторских прав в образовательную деятельность государственного университета «Дубна». Руководитель Глушков А.И. д.ю.н., профессор.

Разработка комплекта педагогических сценариев электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Технология блокчейн и капитализация интеллектуальной собственности». Руководитель Кибальников С.В., д.т.н., профессор.

Разработка комплекта педагогических сценариев электронного учебно-методического комплекса дисциплины «Геоинформационные технологии на базе ГИС INTEGRO для решения прикладных задач». Руководитель Черемисина Е.Н., д.т.н., профессор.

Разработка комплекта педагогических сценариев электронного учебно-методического комплекса дисциплины «Медрегистратор, организация работы в учреждениях медико-социальной экспертизы». Руководитель Марченко Т.А., д.м.н., профессор.

Теоретическое исследование электронной зонной структуры и оптических спектров поглощения органометаллических перовскитных соединений для солнечных элементов нового поколения. Руководитель Юшанхай В.Ю., д.ф-м.н., профессор.

Разработка модулей дополнительного образования для обучения элементам среды графического программирования LabVIEW. Руководитель Сахаров Ю.С, д.т.н., профессор.

Сравнительный анализ частотных компонент кожного потенциала и локальной энцефалограммы. Руководитель Назаров А.И., к.п.н., доцент.

Создание ГИС центральной части Алагирского района Республика Северная Алания. Руководитель Каманина И.З, к.б.н., доцент.

Разработка информационно-образовательного программного комплекса с соревновательными элементами в сфере алгоритмических задач. Руководитель Мельникова О.И., к.т.н., доцент.

Разработка методического пособия по подготовке к соревнованиям по информационной безопасности для студентов младших курсов. Руководитель Минзов А.С., д.т.н., профессор.

Действия в жизни, в мысли и в языке (2 этап). Руководитель Шатуновский И.Б., д.ф.н., доцент.

Исследование устойчивости социально-экономического развития административно-территориальных образований России и разработка направлений повышения темпов экономического роста и качества жизни с использованием методов цифровой экономики. Руководитель Кузнецов О.Л., д.т.н., профессор.

Математический анализ фундаментальных процессов взаимодействия частиц и полей в физике высоких энергий и космологии. Руководитель Арбузов А.Б., д.ф-м.н., профессор.

Онлайн-образование в региональном вузе: возможности, проблемы, перспективы. Руководитель Багдасарьян Н.Г., д.ф.н., профессор.

Отношение молодежи Подмосковья к проблеме терроризма и идеологии экстремизма: разработка и апробация инструмента социологического исследования. Руководитель Багдасарьян Н.Г., д.ф.н., профессор.

Разработка и создание прототипа малого стратосферного метеорологического зонда (в рамках воздушно-инженерной школы совместно с НИИЯФ МГУ). Руководитель Сахаров Ю.С, д.т.н., профессор.

Разработка и изготовление магнетронов, ионного источника и оснастки вакуумной камеры для технологического процесса напыления материалов на основе изотопа B10 на алюминиевые листы. Руководитель Крюков Ю.А., к.т.н., доцент.

Исследование проблемы трех тел в атомной и ядерной физике. Руководитель Колганова Е.А., к.т.н., доцент.

Проектирование задачно-ориентированной адаптивной цифровой образовательной платформы. Руководитель Лишилин М.В., к.т.н., доцент.

Синтез гидрофильных коллоидных квантовых точек и модификация их поверхности для конъюгации белков. Руководитель Гладышев П.П., д.х.н., профессор.

Формирование гибридных органо-неорганических перовскитных структур «мокрыми» технологиями. Руководитель Гладышев П.П., д.х.н., профессор.

Теоретическое и экспериментальное обоснование выбора теплоаккумулирующих материалов для отопительных систем. Руководитель Моржухина С.В., к.х.н., доцент.

2.16. Членство учреждения в ассоциациях, сетевых объединениях

Государственный университет «Дубна» является участником *Инновационного территориального кластера ядерно-физических и нанотехнологий*. Ключевыми участниками кластера также являются такие организации и предприятия как НПЦ «Аспект» (контроль делящихся радиоактивных материалов), «ТРЕКПОР ТЕХНОЛОДЖИ» (оборудование и материалы для плазмафереза), «Нейтронные технологии» («меченые нейтроны» для обнаружения взрывчатки и наркотиков), «Криптен» (защита от подделок), «АпАТэК», «Каменный век» (композиционные материалы), Объединенный институт ядерных исследований. Основные направления реализуемых участниками кластера технологий и выпускаемой продукции:

- ✓ изделия для эфферентной терапии, в том числе на основе трековых мембран;
- ✓ технические системы безопасности;
- ✓ защитные знаки и другие изделия на основе лазерных технологий;
- ✓ изделия ядерной медицины;
- ✓ композитные материалы и композитные изделия для транспорта;
- ✓ работы по проектированию сложных технических систем – сервисное направление в рамках кластера.

В 2016–2021 гг. университет принимает участие в развитии Консорциума инновационных кластеров Московской области.

2.17. Международное сотрудничество

Университет «Дубна» сотрудничает в области образования и научных исследований с различными зарубежными организациями из более чем 10 стран, таких как Япония, Китай, Италия, Германия, Финляндия, Бельгия, Болгария, США, Египет, Польша, Испания, Словения, Монголия, Африка.

В 2018 году было заключено 8 международных соглашений, среди них 3 договора с европейскими вузами по программе Erasmus +.

Общее количество договоров международного сотрудничества – 50.

Количество соглашений об обмене в области образования и академических исследований – 10.

С Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Казахстан) заключено соглашение о сетевой форме реализации образовательных программ, ведущих к получению двойного диплома.

По программам взаимных академических обменов в государственном университете «Дубна» обучаются студенты из Японии и Италии.

11 приглашенных профессоров из ведущих европейских вузов в 2018 году прочитали лекции для студентов и аспирантов государственного университета «Дубна».

Количество международных стажировок за 2018 г. – 43.

Количество международных студенческих стажировок – 21, среди них по программам обмена – 3 человека.

3. Система управления образовательной организацией

3.1. Структура учреждения (филиалы, отделения/факультеты, институты, центры и проч.)

Структура образовательной организации

Учебные подразделения

- Инженерно-физический институт
  - Кафедра персональной электроники
  - Кафедра физико-технических систем
  - Кафедра фундаментальных проблем физики микромира
  - Кафедра ядерной физики
- Факультет естественных и инженерных наук
  - Кафедра химии, новых технологий и материалов
  - Кафедра биофизики
  - Кафедра нанотехнологий и новых материалов
  - Кафедра экологии и наук о Земле
  - Кафедра общей и прикладной геофизики
- Институт системного анализа и управления
  - Кафедра системного анализа и управления
  - Кафедра распределенных информационно-вычислительных систем
  - Кафедра устойчивого инновационного развития
  - Кафедра цифровой экономики и управления
  - Кафедра информационных технологий
  - Кафедра интеллектуального управления техническими системами
  - Центр дистанционного и заочного образования
  - Лаборатория информационных систем в образовании
- Факультет социальных и гуманитарных наук
  - Кафедра лингвистики
  - Кафедра психологии
  - Кафедра клинической психологии
  - Центр социальных исследований
  - Кафедра социологии и гуманитарных наук
  - Кафедра гражданского права
  - Кафедра социальной работы
  - Кафедра предпринимательского права
  - Кафедра теории права
  - Кафедра конституционного права
  - Кафедра уголовного процесса
  - Кафедра уголовного права
- Общеуниверситетские кафедры:
  - Кафедра общей физики
  - Кафедра высшей математики
  - Кафедра иностранных языков и русского как иностранного
  - Кафедра физического воспитания
- Международная школа по информационным технологиям "Аналитика больших данных в цифровой экономике"
- Международная инженерная школа
- Филиалы:
  - "Угреша"
  - "Котельники"
  - "Дмитровский институт непрерывного образования"

    - "Протвино"
    - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж
- Колледж
- Школа иностранных языков (LEX)
- Центр подготовки к международным экзаменам (Центр Cambridge English Learning Assessment (CELA))

Учебно-научные подразделения

- Библиотечная система
    - Естественнонаучный читальный зал
    - Научно-библиографический отдел
    - Абонемент
    - Сектор научной информации
    - Отдел компьютеризации библиотечных процессов
    - Отдел комплектования и обработки
    - Гуманитарный читальный зал
- Аспирантура
- Учебный отдел
- Издательство учебной литературы и учебных пособий
- Центр дополнительного образования
- Отдел развития высшего образования
- Инжиниринговый центр
- Центр прототипирования
- Телеканал "Универсум"
- Научно-организационный отдел
- Центр международной академической мобильности
- Отдел международного сотрудничества
- Региональный центр компетенций в области "Промышленные и инженерные технологии" (специализация "Автоматизация, радиотехника и электроника")
    - Учебно-тренировочный центр
    - Организационно-методический отдел
- Управление цифровых технологий и систем
    - Отдел обеспечения работы компьютерных кабинетов
    - Отдел автоматизированных систем управления в образовании
    - Отдел информационных и телекоммуникационных систем
- Центр открытых образовательных технологий
- Центр сопровождения набора в университет ("Абитуриент-центр")
- Институт развития профессионального образования
    - Центр сопровождения системы качества образования
    - Научно-методический центр подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области, включая оборонно-промышленный комплекс
- Научно-исследовательский и проектный институт социо-природных систем
- Центр геолокации и космического мониторинга

Административные подразделения

- Отдел по взаимодействию с Государственный казенным учреждением Московской области "Централизованная бухгалтерия"
- Общий отдел
- Отдел воспитательной и социальной работы
- Планово-финансовое управление
    - Контрактная служба
    - Планово-экономический отдел
- Юридический отдел

- Отдел кадров
- Отдел по защите государственной тайны
- Аналитический центр "Образование и карьера"
- Отдел инклюзивного образования и социальной защиты
- Отдел по земельным отношениям и управлению движимым и недвижимым имуществом
- Управление комплексной безопасности
    - Отдел по защите информации
    - Отдел внутриобъектового контроля

Хозяйственные подразделения

- Управление инженерной службы и обслуживания инфраструктуры университета
    - Хозяйственный отдел
    - Отдел главного энергетика
- Физкультурно-оздоровительный комплекс "Олимп"
- Штаб гражданской обороны
- Гараж

3.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Государственный университет «Дубна» – это вуз регионального значения, который вносит весомый вклад в развитие научного и инновационного потенциала Подмосковья. Университет имеет сеть филиалов, образованных в подмосковных городах Дмитров, Дзержинский, Котельники, Протвино, Лыткарино и успешно выполняет роль системного интегратора образовательных процессов на уровне региона.

Руководство Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета.

Структуру управления государственного университета «Дубна» составляют: органы управления (конференция коллектива, ученый совет, педагогический совет (в колледже и филиалах, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования), учебно-методический совет, попечительский совет, ректор, президент).

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза ученым советом вуза или ректором созывается конференция трудового коллектива и обучающихся.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, деятельность которого определяется Положением об Ученом совете. Непосредственное управление деятельностью университета в соответствии с Уставом осуществляет ректор.

Часть полномочий по управлению основными направлениями деятельности университета ректор делегирует проректорам. В государственном университете «Дубна» полномочия ректора по основным направлениям деятельности распределены между следующими проректорами:

Проректор по учебно-методической работе Деникин Андрей Сергеевич,
телефон: 8 (496) 216–60–71; e-mail: andrey.denikin@gmail.com

Проректор по учебной и воспитательной работе Крейдер Оксана Александровна,
телефон: 8(496) 216-57-77; e-mail: kreider.oksana@gmail.com

Проректор по молодежной политике и социальным вопросам Мадфес Николай Юрьевич,
телефон: 8(496) 216-60-60; e-mail: madfes@mail.ru

Проректор по научной и инновационной деятельности Крюков Юрий Алексеевич,
телефон: 8(496) 216-61-00; e-mail: kua@uni-dubna.ru

Проректор по экономике и финансам Борисова Татьяна Ивановна,
телефон: 8(496)216-60-39; e-mail: borisova@uni-dubna.ru

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора.

Для решения текущих вопросов управления вузом, при ректоре создан ректорат, в состав которого входят проректоры, его заседания проводятся еженедельно, на них обсуждаются текущие вопросы, содержание которых обусловлено принятием конкретных решений и немедленным их исполнением.

Для оперативного руководства учебной, учебно-методической деятельностью в университете создан Учебно-методический совет университета – совещательный орган, в состав которого входят проректоры, деканы факультетов, начальники различных центров, управлений и отделов.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

3.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Ученый совет.

Педагогический совет.

Студенческий совет.

Учебно-методический совет.

Редакционно-издательский совет.

Научно-технический совет.

Совет по качеству.

Ассоциация молодых ученых и преподавателей.

Профсоюз работников народного образования и науки РФ (первичная организация университета «Дубна»).

Совет работодателей.

Совет молодых ученых и исследователей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов

Оценка качества образования студентов осуществляется при проведении контрольных мероприятий процесса обучения со стороны руководства университета (проверки, отчеты и др.), при контроле качества знаний (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация, балльно-рейтинговая система оценивания, привлечение рецензентов сторонних организаций и др.).

Ежегодно проводится мониторинг качества образовательных программ, учебных программ дисциплин и оценочных средств по направлениям подготовки, специальностям и профессиям.

Проректором по образовательной деятельности по результатам каждой сессии предоставляется доклад Ученому совету о результатах промежуточной аттестации обучающихся (результаты анализируются в разрезе факультетов, институтов, направлений подготовки и специальностей, при необходимости – анализируются результаты по отдельным учебным дисциплинам).

Большинство преподавателей в процессе обучения используют современные образовательные технологии: case-технологии, производственные ситуации, метод моделирования, метод проектов, деловые и ролевые игры и проч., позволяющие оценить уровень сформированности компетенций студентов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и оценки сформированности компетенций созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств могут включать в себя вопросы и задания для подготовки к семинарам, практическим занятиям и лабораторным работам, вопросы и задания для домашних, самостоятельных и контрольных работ, вопросы для проведения коллоквиумов, темы рефератов, курсовых работ (проектов) по дисциплинам (модулям) учебного плана, вопросы и(или) практические задания к зачетам и экзаменам, тесты по дисциплине (модулю), комплекты заданий для самостоятельной работы, сборники проектных и индивидуальных расчетных заданий, ситуационных задач, программ тренингов, ролевых и деловых игр и проч.

В университете внедрена электронная информационно-образовательная среда, которая позволяет формировать студенту в процессе обучения в университете подборку документальных свидетельств о наличии достижений в учебной и внеучебной деятельности. Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний, принятые в университете, и позволяет учитывать не только уровень профессиональных компетенций студента, но и уровень всесторонней самореализации студента в образовательной среде. Портфолио формируется студентом в течение всего периода обучения в университете, начиная с первого года обучения. Завершается его формирование вместе с завершением обучения.

4.2. Участие работодателей в образовательном процессе

Сотрудничество работодателей и государственного университета «Дубна» при разработке и реализации образовательных программ осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации;
- участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- экспертиза основных образовательных программ;

– включение в образовательные программы дополнительных компетенций;

– практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики и проведении научно-исследовательской работы;

– определение соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности по профессии / специальности СПО, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик;

– проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;

– подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;

– привлечение работодателей (представителей заинтересованных организаций) в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;

– участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;

– привлечение работодателей в комиссии по вступительным испытаниям в магистратуру;

– участие в научно-исследовательских семинарах в магистратуре;

– повышение квалификации представителей работодателей в университете «Дубна»;

– участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, научных семинарах и т.д.;

– проведение совместных научных исследований, открытие базовых кафедр вуза на предприятиях работодателей, создание совместных малых наукоемких компаний и др.;

– трудоустройство выпускников;

– получение университетом обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования образовательных программ.

На протяжении многих лет постоянными партнерами университета являются такие организации – работодатели как администрация г. Дубны, Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ), Федеральное государственное унитарное предприятие Государственный научный центр Российской Федерации – Всероссийский научно-исследовательский институт геологических, геофизических и геохимических систем, Учреждение РАН Институт проблем рынка РАН, Институт социологии РАН, ГНЦ РФ Институт медико-биологических проблем РАН, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Институт физики высоких энергий», Федеральная кадастровая служба, Пенсионный фонд Российской Федерации, МУП «Дирекция программ развития наукограда», ФГУП «Научно-исследовательский институт прикладной акустики», ОАО НИИ «Атолл», ОАО «Дубненский машиностроительный завод им. Н.П. Федорова», ОАО ГосМКБ «Радуга», ЗАО «ОКБ «Аэрокосмические системы», ЗАО НПО «Турботехника», ООО «Научно-технологический парк «Дубна», ОАО «Приборный завод «Тензор», ООО «НПО «Атом», ГУП МосНПО «РАДОН», ОАО «Сбербанк России», ОАО «РАТА», МУП «Городское благоустройство», ООО «Интерграфика», ООО «Мезон», ООО «Интернет», ОАО «Прогресс» и многие другие.

Университетом проводится постоянная работа по расширению спектра учреждений, организаций и предприятий, являющихся как базами практик, научно-исследовательской работы студентов, так и местами последующего трудоустройства выпускников.

4.3. Места проведения производственной практики, стажировок

В государственном университете «Дубна» практическая подготовка студентов представлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы

подготовки студентов. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Сведения о местах проведения учебных и производственных практик по каждой образовательной программе представлены в текстах основных образовательных программ, а также в программах практик, размещенных на сайте государственного университета «Дубна», а по образовательным программам филиалов – на сайтах филиалов (раздел «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование»).

4.4. Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения

В состав государственных экзаменационных государственных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации входят представители работодателей. При этом по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

5. Организация учебного процесса

5.1. Стипендиальное обеспечение, система стимулирования достижений студентов в учебной, научной, внеучебной деятельности (стипендии, гранты и т.п.) и формы материальной социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Приказом ректора утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов университета «Дубна». Данным положением предусмотрена система стимулирования достижений студентов в учебной, научной и внеучебной деятельности. У студентов имеется возможность получения повышенной академической стипендии в следующих случаях:

1. Почетная стипендия университета «Дубна», а также поощрение студентов, получивших статус «Лучший студент» университета «Дубна». Почетная стипендия может назначаться единовременно студентам, сдавшим сессию на «отлично» в течение шести семестров и получившим стипендию за выдающиеся успехи в научной деятельности. Почетная стипендия, а также поощрение лучших студентов университета «Дубна» устанавливается в размере до пяти академических стипендий.

2. Повышенная стипендия может назначаться в виде надбавки к академической стипендии с учетом успеваемости студента, а также одного из нижеперечисленных факторов:

- публикация работы студентов в центральных российских или международных научных изданиях, трудах российских или международных конференций, публикации (тезисы, статьи) студентов в межвузовских сборниках научных работ, в университетском журнале;
- победа (призовом месте) студентов в международных, российских, научных студенческих конференций, выставках, олимпиадах и творческих конкурсах;
- участие студентов в качестве исполнителя в грантах региональных, российских и международных фондов, подтвержденных руководителем гранта и трудовым договором;
- получение патентов РФ или регистрация программного продукта;
- выступление студентов с докладами и сообщениями на международных, российских научных конференциях, подтвержденных документально;
- победа студентов в региональных и вузовских научных студенческих олимпиадах, творческих конкурсах и поощрения на конференциях;
- участие студентов в качестве соисполнителей в разработке тем кафедры, подтвержденные трудовым договором;
- активное участие в общественной жизни университета (выполняющих обязанности старост академических групп, старост в общежитиях, являющихся председателем и членами студенческого совета и совета молодых ученых и исследователей, организаторами студенческих мероприятий в университете и др.);
- систематическое участие в постоянно действующих коллективах: студенческом клубе, спортивном клубе и других общественных объединениях и проч.

Данные надбавки устанавливаются при отсутствии со стороны студента нарушений утвержденного графика учебного процесса, при условии сдачи всех экзаменов зачетно-экзаменационной сессии.

Утверждено Положение о проведении конкурса «Лучшие студенты университета «Дубна» (приказ ректора от 26.09.2011 г. № 2271) и Положение о конкурсе на лучшую студенческую учебную работу (приказ ректора от 28.05.2013 г. № 1453).

В университете функционирует отдел инклюзивного образования и социальной защиты, реализующий политику материально-финансовой поддержки в отношении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов. Студентам-сиротам выплачиваются ежегодно пособия на приобретение учебной литературы, выплаты на питание, единовременные выплаты на приобретение одежды, пособие при трудоустройстве. Все студенты из числа детей-сирот и малоимущих, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются местом в общежитии, при

трудоустройстве им первоочередно предлагаются рабочие места, где работодателем гарантируется предоставление жилья.

Иные формы поощрения студентов:

- Стипендии Президента Российской Федерации
- Стипендии Правительства Российской Федерации
- Стипендии Губернатора Московской области «Подмосковье»
- Именные стипендии Губернатора Московской области.

Таблица 16

Сведения о расходах организации на выплату стипендий и других форм материальной поддержки обучающихся (тысяч рублей)

Наименование показателей	По всем образовательным программам	в том числе по образовательным программам			
		подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Расходы организации на выплату стипендий	*133125,5*	*192,4*	*1574,4*	*122558,6*	*8800,1*
в том числе: государственные академические стипендии студентам	94134,3	159,0	1366,9	92608,4	X
государственные социальные стипендии студентам	29265,1	33,4	199,5	29032,2	X
государственные стипендии аспирантам	8800,1	X	X	X	8800,1
стипендии Правительства Российской Федерации	8,0	0,0	8,0	0,0	0,0
именные стипендии	918,0	0,0	0,0	918,0	0,0
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся	*47291,1*	*92,0*	*968,3*	*43853,4*	*2377,4*

5.2. Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты)

Для обеспечения организации питания студентов и сотрудников в университете имеются в учебном корпусе № 1 – буфет и кафе, в учебных корпусах № 2 и 5, в колледже – кафе, в учебном корпусе № 4 – кафе быстрого питания. Общее число посадочных мест в местах питания составляет 365.

В общежитиях университета в г. Дубне, рассчитанных на 1258 мест проживает более 650 студентов старших курсов, а в общежитии для младших курсов – более 450 студентов бюджетной формы обучения. В Дубне в «университетской» части кампуса располагается 3 общежития, в «колледжной» части кампуса – 1 общежитие. Студентов колледжа в общежитии проживает около 100 человек.

5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

Отличительной особенностью концепции физического воспитания, принятой в университете «Дубна», является стремление к достижению хороших спортивных результатов, основанное на желании студентов формировать свое физическое здоровье через учебные занятия и продолжение их в спортивных секциях. Обучение проходит несколько фаз путем многократной смены видов спорта, которыми занимаются студенты: от ознакомления с избранным видом спорта на 1–2 курсах до совершенствования техники в рамках учебных занятий на 3 курсе.

Учебные занятия по баскетболу, волейболу, теннису, плаванию, фитнес-аэробикой, настольному теннису, атлетической гимнастике и тренировки спортивных секций по волейболу, футболу, гиревому спорту, силовому троеборью, теннису, настольному теннису и баскетболу проводятся в залах физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп». Для занятий в теплое время года университет располагает спортивной площадкой и площадкой для воркаута.

Залы ФОК «Олимп» оснащены современным спортивным оборудованием, удовлетворяют самым взыскательным требованиям и предоставляют великолепные возможности для занятий различными видами спорта. Вместимость трибун спорткомплекса позволяет проводить масштабные турниры и матчи, спортивные праздники и другие мероприятия. Современные системы отопления, кондиционирования, вентиляции воздуха и освещения помещений позволяют организовывать спортивные занятия и тренировки круглый год.

В ФОК «Олимп» государственного университета «Дубна» имеются:

– бассейн 25×13 м.;
– два зала фитнес-аэробики;
– два зала атлетической гимнастики (40 тренажеров);
– кардиозал для специальной медицинской группы (11 тренажеров);
– многофункциональный зал для спортивных игр, оснащенный электронным табло. Зал при помощи специальных занавесей легко трансформируется в футбольную, волейбольную, баскетбольную площадки, теннисный корт;
– зрительские трибуны на 850 посадочных мест;
– специально оборудованные места для фото- и телеоператоров. Зал оснащен световым и звуковым оборудованием, что позволяет проводить здесь не только ежедневные тренировки, но и спортивные, культурные мероприятия.

Таблица 17

№	Наименования	Площадь общая, кв.м.
1	Площадь крытых (комплексных) физкультурно-спортивных сооружений в расчете на одного студента в том числе: Игровой зал Тренажерный зал Фитнес зал 1 Фитнес зал 2 Зал кардиотренажеров	1852,7 1077,7 354 112 130 179
2	Площадь зеркала бассейна	325
3	Площадь открытых физкультурно-спортивных сооружений в том числе: Площадка для воркаута Универсальная игровая площадка	650 450 160

Рисунок 7. Бассейн, спортивный зал в ФОК «Олимп»

Планировка ФОК «Олимп» адаптирована:

– для учебных занятий по волейболу, плаванию, баскетболу, фитнес-аэробике, атлетической гимнастике, настольному теннису, теннису, мини-футболу;
– для учебных занятий специальной медицинской группы;
– для занятий сборных команд университета по волейболу, баскетболу, силовому троеборью, плаванию, теннису, мини-футболу, плаванию,
– для проведения спортивных соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Единовременная пропускная способность ФОК «Олимп» составляет 150 человек. Ежедневная пропускная способность – более 750 человек.

6. Востребованность выпускников

6.1. Наличие и деятельность центра карьеры (занятости), трудоустройство выпускников

Деятельность, связанную с анализом рынка труда и содействием в трудоустройстве выпускников и студентов государственного университета «Дубна» выполняют сотрудники Аналитического центра «Образование и карьера».

Основными направлениями деятельности центра являются:

- ***Анализ и прогноз динамики спроса и предложения на рынке труда г. Дубны и региона.*** Сотрудниками отдела проводится регулярный мониторинг рынка труда г. Дубна и региона. Осуществляется еженедельный сбор вакансий по г. Дубна и региону и их публикация на сайте центра и в социальных сетях.
- ***Трудоустройство выпускников и студентов***

Организация профориентационной и консультационной работы (консультации по написанию резюме, по прохождению собеседования с работодателем и т.п.). Взаимодействие с работодателями (организация встреч студентов и выпускников с представителями компаний, подбор кадров по запросу работодателей, организация собеседования с руководством компаний и специалистами кадровых служб).

- ***Информационная работа.*** Аналитический центр имеет свой сайт http://profk-dubna.ru/about и группу в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/profk_dubna, где размещена информация о направлениях содействия в трудоустройстве и регулярно размещается информация о вакансиях, а также о планируемых и также проведенных мероприятиях (встречи, презентации, собеседования). На сайте существует раздел «История успеха», где публикуется интервью с успешными выпускниками университета, а также раздел «Наши партнеры» с информацией о наиболее активных работодателях.
- ***Анализ востребованности и трудоустройства выпускников государственного университета «Дубна» по различным видам занятости***. Анализ проводится ежегодно, по результатам которого составляется отчет. Краткий вариант представлен ниже в пункте 6.2.

6.2. Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы, уровень заработной платы)

Аналитический центр «Образование и карьера» ежегодно проводит подробный анализ трудоустройства выпускников по следующим параметрам:

- по видам занятости (заняты, не заняты, работают по специальности, работают не по специальности и проч.),
- по месту трудоустройства (г. Дубна, г. Москва, Московская область и проч.),
- по типам предприятий (государственные, коммерческие и т.д.),
- по отраслям народного хозяйства,
- анализ трудоустройства выпускников по направлениям обучения.

Для анализа динамики трудоустройства выпускников государственного университета «Дубна» данные о трудоустройстве собираются через 3 месяца после получения диплома. Контрольный срок сбора данных о трудоустройстве проводится по истечение 6 месяцев с даты получения диплома. Подобная стратегия позволяет выявить основные тенденции в динамике востребованности и трудоустройстве.

Показатели трудоустройства выпускников государственного университета «Дубна» по истечению 3 месяцев с даты получения диплома представлены ниже.

Распределение выпускников по полу следующее: государственный университет «Дубна» в 2018 году закончили 331 девушка (44 %) и 416 юношей (56 %).

Выпускники университета 2018 года **по основному месту жительства распределились** следующим образом: 35 % (90 человек) составляют жители Московской области, из них 54 человека (21 %) – жители г. Дубна, 21 % (56 человек) – жители Тверской области, 35 % (91 человек) – приезжие из других регионов Российской Федерации (Ярославская область, Владимирская область, Тульская область, Брянская область и др.) и 28 человек (11 %) составляют абитуриенты – граждане Республики Казахстан.

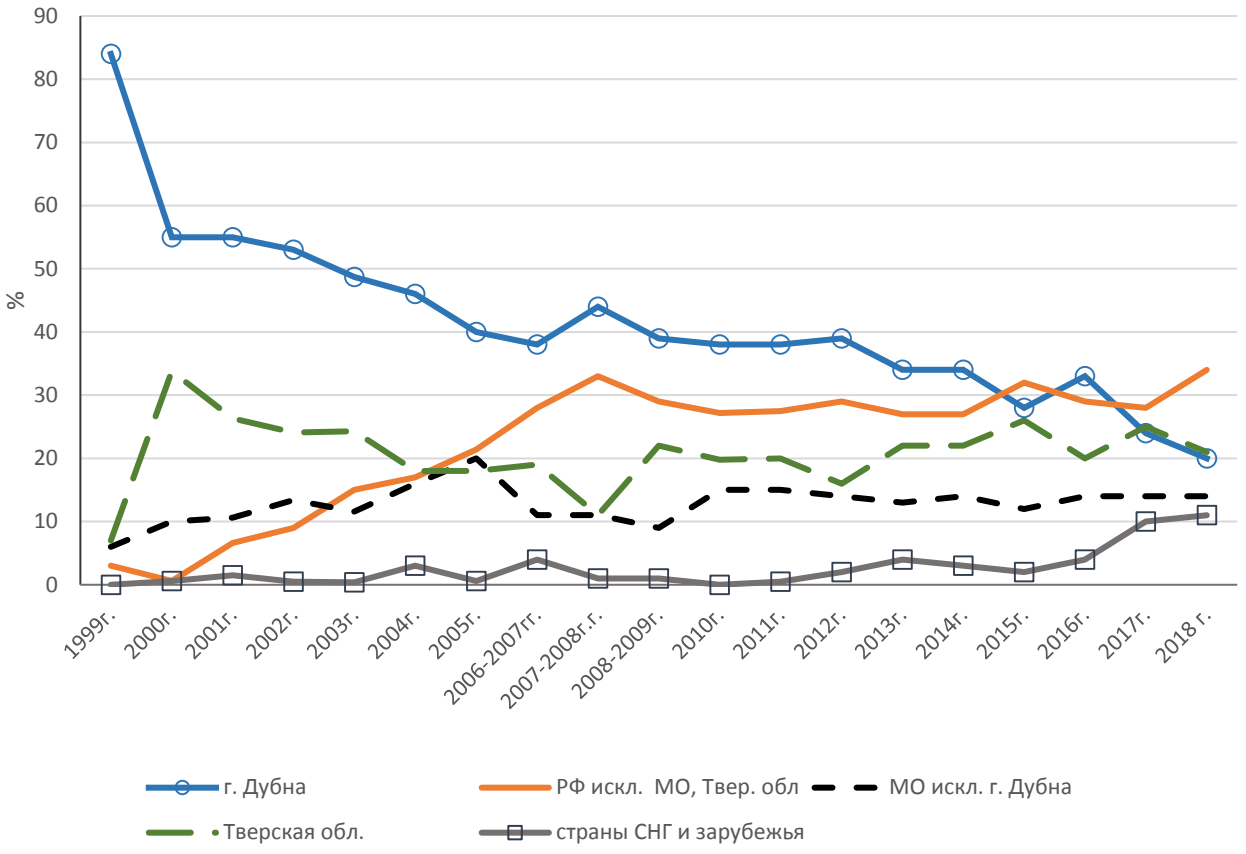


Рисунок 8. Распределение выпускников по месту жительства

В 2018 г. увеличилась доля выпускников, являющихся жителями регионов Российской Федерации и составила 34 %, тем самым сравнявшись с долей выпускников, проживающих на территории Московской области, включая Дубну. Количество выпускников – жителей Дубны по-прежнему демонстрирует тенденцию к уменьшению. В 2018 г. она составила 20 %. Возросло число выпускников, приехавших из стран зарубежья (с 13 до 28 человек). Большинство из них граждане Республики Казахстан.

Из общего числа выпускников государственного университета «Дубна» 2018 года **заняты** 92 % (239 человек). Из них работают по специальности 187 человек (73 %), работают не по специальности 25 выпускников (9 %), находятся в декретном отпуске 7 выпускниц, служат в Вооруженных силах Российской Федерации 13 человек, **не заняты** 22 человека (8 %).

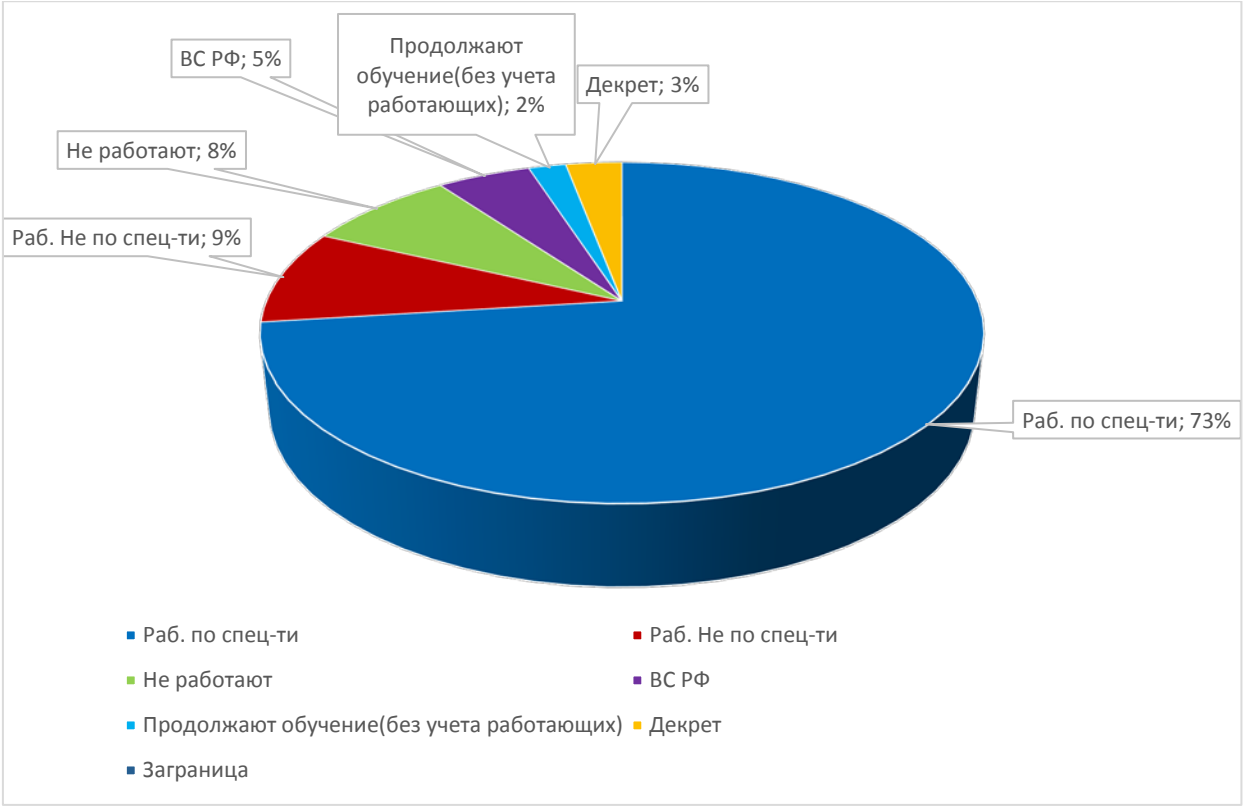


Рисунок 9. Распределение выпускников по видам занятости

В 2018 г. общий показатель занятости по количеству человек увеличился по сравнению с 2017 г. на 45 человек, при этом количество выпускников, работающих по специальности, увеличилась на 34 человека. Несмотря на увеличившееся количество выпускников, число трудоустроившихся по специальности увеличилось на 4 %.

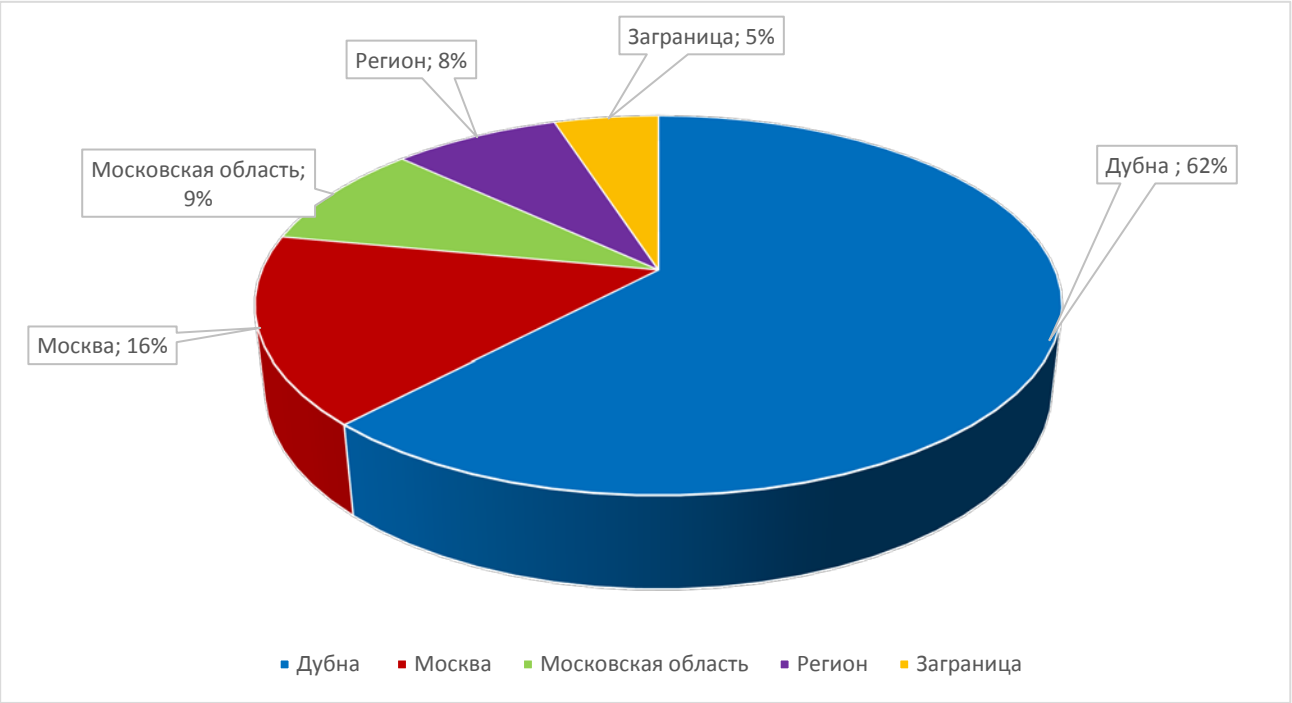


Рисунок 10. Распределение выпускников по месту трудоустройства

В распределении выпускников по месту трудоустройства сохраняется соотношение Дубна – Москва – другие регионы Российской Федерации, где Дубна остается приоритетным местом трудоустройства выпускников (62 %). Однако, доля трудоустроенных в Дубне имеет тенденцию к снижению (по сравнению с 2016 снизилась на 9 %). Распределение выпускников по характеру «миграции» представлено на рисунке 11.

Рисунок 11. Распределение выпускников по характеру «миграции»

В 2018 году на предприятия и в организации г. Дубна пришли 138 специалистов – выпускников государственного университета «Дубна» (в 2017 – 131 человек, в 2016 – 130 человек).

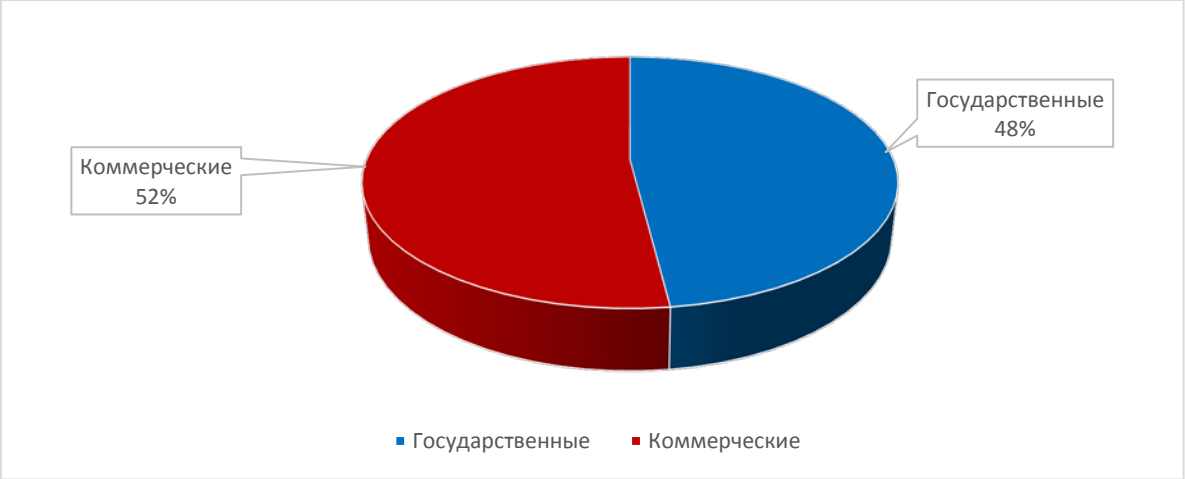


Рисунок 12. Распределение выпускников по типам предприятий

Количество выпускников, трудоустроившихся в государственном секторе экономике, увеличилось по сравнению с 2017 г. на 9 % за счет увеличения количества выпускников, занятых в сфере образования.

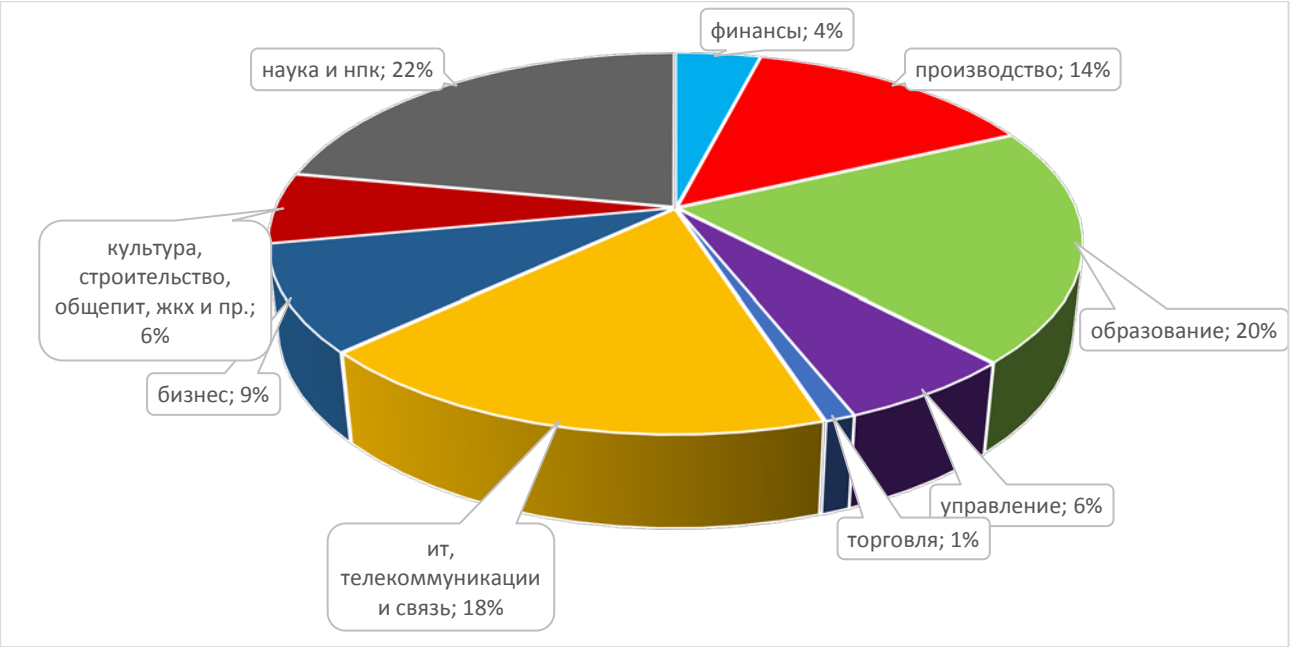


Рисунок 13. Распределение выпускников по отраслям народного хозяйства

В 2018 г. по сравнению с 2017 г. выросла доля выпускников, трудоустроенных в сфере образования. Самые высокие показатели трудоустройства – в области науки и НПК и IT-сфере.

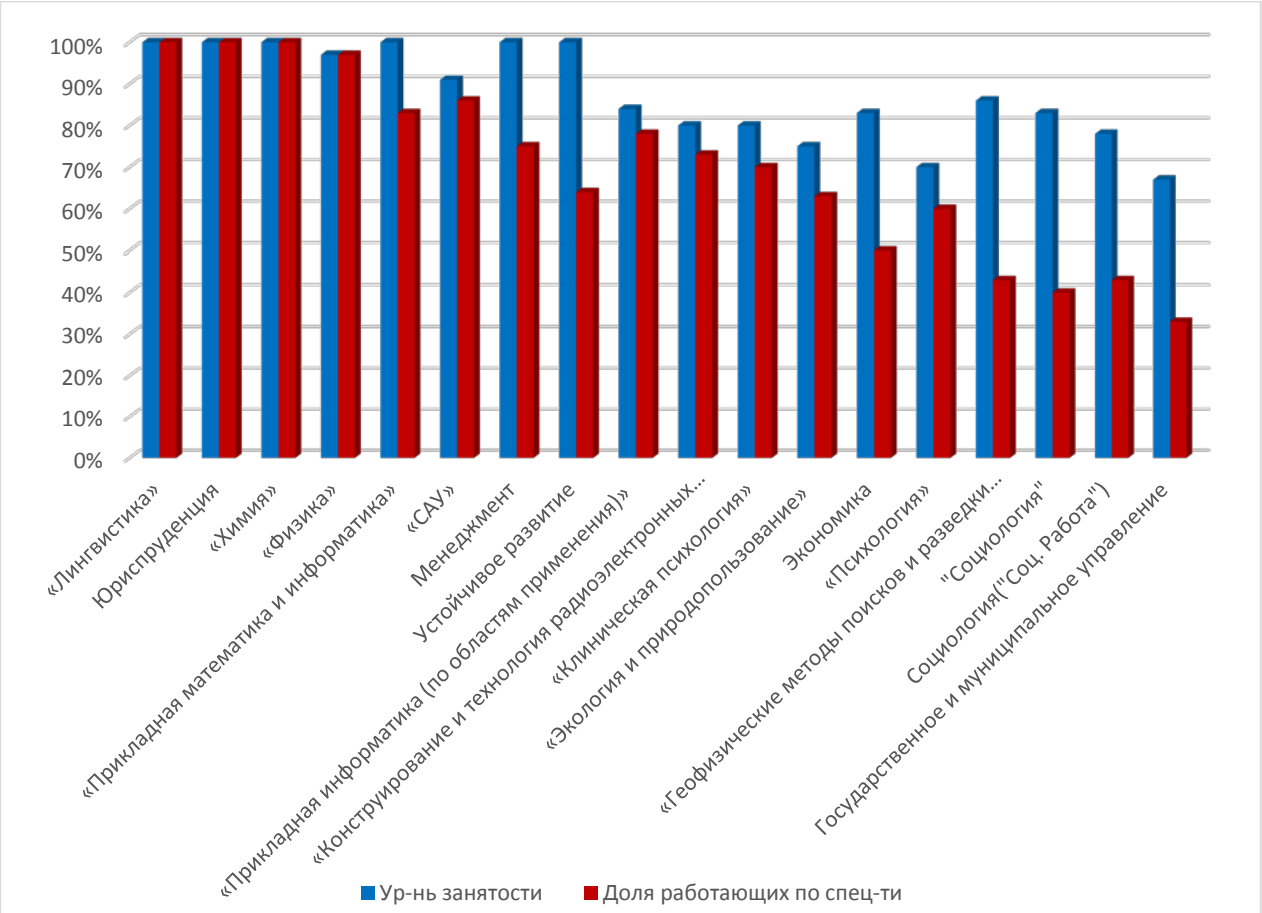


Рисунок 14. Уровень занятости выпускников различных направлений (специальностей) к общему числу выпускников по каждому направлению (специальности); доля выпускников, работающих по специальности к общему числу выпускников по каждому направлению (специальности)

Выпускники государственного университета «Дубна» 2018 года традиционно наиболее востребованы в следующих организациях г. Дубна:

- Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ)
- в компаниях-резидентах Особой экономической зоны «Дубна»: ОКБ «Аэрокосмические системы», ООО «Роспартнер», АО «НПК «Дедал» и др.

6.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Выпускники университета традиционно имеют высокую оценку работодателей, о чем свидетельствует высокий спрос на выпускников университета в 2018 г., который отмечают специалисты Аналитического центра «Образование и карьера».

Высокая оценка работодателей была подтверждена в ходе мониторинга кадровой потребности в организациях и предприятиях ядерно-физических и нанотехнологий, а также медико-технического кластера г. Дубны, где предпочтение было отдано университету «Дубна» как вузу, выпускники которого более приоритетны при приеме на работу.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

7.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация преподавателей, повышение квалификации ППС, стажировки)

В государственном университете «Дубна» сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий высоким потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных кадров.

Общее число сотрудников – 1546 чел., в том числе: профессорско-преподавательский состав – 580 чел., молодые преподаватели (до 35 лет) – 97 чел. (13,3%), доктора наук – 126 чел., кандидаты наук – 272 чел., 3 члена Российской академии наук.

7.2. Средняя заработная плата преподавателей

Таблица 18

Наименование показателей	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.		
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
			всего	в том числе по внутреннему совместительству	
Профессорско-преподавательский состав	153,5	69,5	172324,5	25197,2	68723,3
Педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	26,6	0,9	14927,6	227,1	448,3
из них: преподаватели	16,4	0,9	9782,2	139,5	448,3
Педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4,0	0	2855,4	462,0	0
из них: мастера производственного обучения	4,0	0	2855,4	462,0	0

Средняя заработная плата среднесписочной численности основного профессорско-преподавательского состава составляет 93553 руб.

Средняя заработная плата среднесписочной численности основных преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, составляет 51624 руб.

7.3. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения

Основные образовательные программы, реализуемые в университете, имеют своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций (общекультурных, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и проч.) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. При этом цель образовательной программы определяется с учетом ее специфики, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научных школ университета «Дубна» и потребностей рынка труда.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию различных образовательных технологий.

Реализуемые образовательные программы (с учетом формы обучения) представлены на официальном сайте университета и на сайтах его филиалов (раздел «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование»).

7.4. Характеристика учебных планов

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2018 году в государственном университете «Дубна» и его филиалах учебный процесс реализовывался по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего, среднего профессионального образования.

В образовательной организации обучение также осуществляется по индивидуальным учебным планам, учитывающим уровень и содержание имеющегося у обучающегося предыдущего образования, индивидуальные образовательные потребности обучающегося, а также, при необходимости, индивидуальные психофизиологические особенности и состояние здоровья.

7.5. Используемые современные образовательные технологии

Система подготовки выпускников в университете предполагает широкое использование современных образовательных технологий: исследовательские методы, методы проблемного и проективного обучения, тренинговые технологии и др., реализуемые как в традиционной форме, так и с использованием дистанционных технологий обучения.

Профессорско-преподавательским составом широко используются мультимедийные средства и системы с целью повышения качества учебного процесса за счет наглядности и интерактивности учебного материала. При оценке результатов обучения преподавателями активно используется балльно-рейтинговая система.

В учебном процессе при подготовке по различным направлениям, специальностям и профессиям преподавателями широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий, включая:

- интерактивные лекции;
- дискуссии;

- семинары в диалоговом режиме;
- разбор (анализ) конкретных ситуаций;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные виды тренингов;
- компьютерные симуляции;
- вузовские и межвузовские телеконференции.

Использование указанных технологий в учебном процессе позволяет:

- активизировать познавательную и мыслительную деятельности студентов;
- выступать студентам в качестве активных участников учебного процесса;
- развивать навыки рефлексии, анализа и критического мышления;
- усилить мотивацию студентов к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создать благоприятную атмосферу на занятиях;
- развить коммуникативные и организационные компетенции у студентов;
- формировать и развивать у обучающихся способность самостоятельно находить необходимую информацию и определять уровень ее достоверности;
- использовать электронные формы, обеспечивающие четкое управление учебным процессом;
- повысить объективность оценки результатов обучения студентов;
- приблизить учебный процесс к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

В университете разработано Положение об инновационных, активных и интерактивных формах проведения учебных занятий и практик (утверждено приказом ректора от 29.01.2018 г. №300).

7.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информационные технологии в государственном университете «Дубна» являются технологической площадкой для поддержки образовательных сервисов, обеспечения доступа к широкому спектру специализированного программного обеспечения, использования рабочих мест в компьютерных классах и профильных лабораториях, доступа к системам дистанционного обучения и образовательным ресурсам с использованием системы беспроводного доступа WiFi.

Занятия по направлениям с использованием информационных технологий проводятся в 29 компьютерных классах с общим количеством 312 рабочих мест. Доступ к специализированному программному обеспечению реализован с использованием клиент-серверной модели, а также на основе облачных сервисов. Учетные записи пользователей реализованы на основе Active directory с унифицированным доступом ко всем типам сервисов, включая выход в Интернет. Безопасность доступа реализована с использованием системы фильтрация контента с защитой от сетевых атак на основе программного обеспечения «Лаборатория Касперского».

Перечень доступного программного обеспечения включает в себя 140 единиц специализированных программных пакетов.

С целью реализации задачи по использованию в учебных планах не менее 20% курсов в электронном формате в университете функционирует специализированное подразделение - Центр открытых образовательных технологий. Задачей центра является разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов с использованием мультимедийных технологий представления контента.

Доступ к учебным сервисам и программному обеспечению предоставляется как из локальной сети учебных корпусов и общежитий, так и посредством удаленного доступа через Интернет.

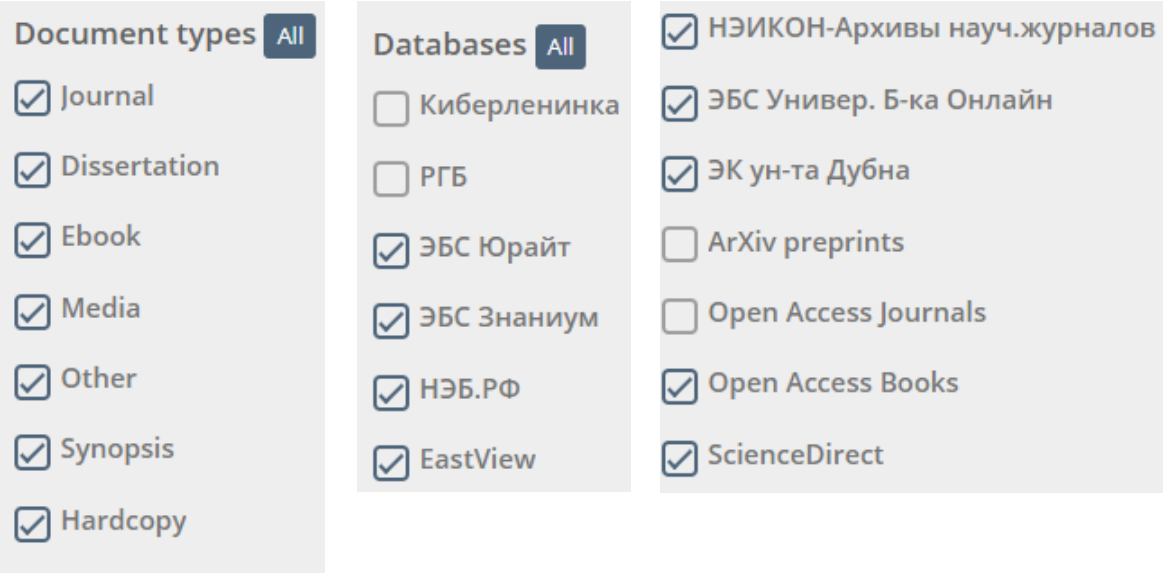
Организация учебного процесса студента осуществляется в том числе и посредством личного кабинета на официальном сайте университета. Личный кабинет обеспечивает студенту доступ к персональному электронному расписанию, формированию портфолио, списку печатных работ, успеваемости и др.

7.7. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным)

Библиотека университета является неотъемлемой частью электронной информационно-образовательной среды университета, интегрированную с филиалами в системе автоматизации в формате облачных сервисов: https://lib.uni-dubna.ru/biblweb/ и https://lib.uni-dubna.ru/MegaPRO/Web

В отчетном году пользователей библиотеки обслуживали три читальных зала, два из которых являются профилированными: естественнонаучный и гуманитарный. Доступ из электронно-библиотечной системы (ЭБС) к 17 крупнейшим отечественным и зарубежным научным и образовательным базам данных позволил обеспечить учебными изданиями студентов и аспирантов по дисциплинам учебных планов по всем направлениям, специальностям и уровням подготовки на 98% в соответствии с предъявляемыми лицензионными требованиями и аккредитационными показателями.

Важную роль в эффективном использовании контента как собственной ЭБС, так и сторонних баз данных (БД) сыграли единые средства навигации и поиска по всем ресурсам с применением сетевых протоколов *discovery service*. Например, Библиопоиска.



Результат поиска

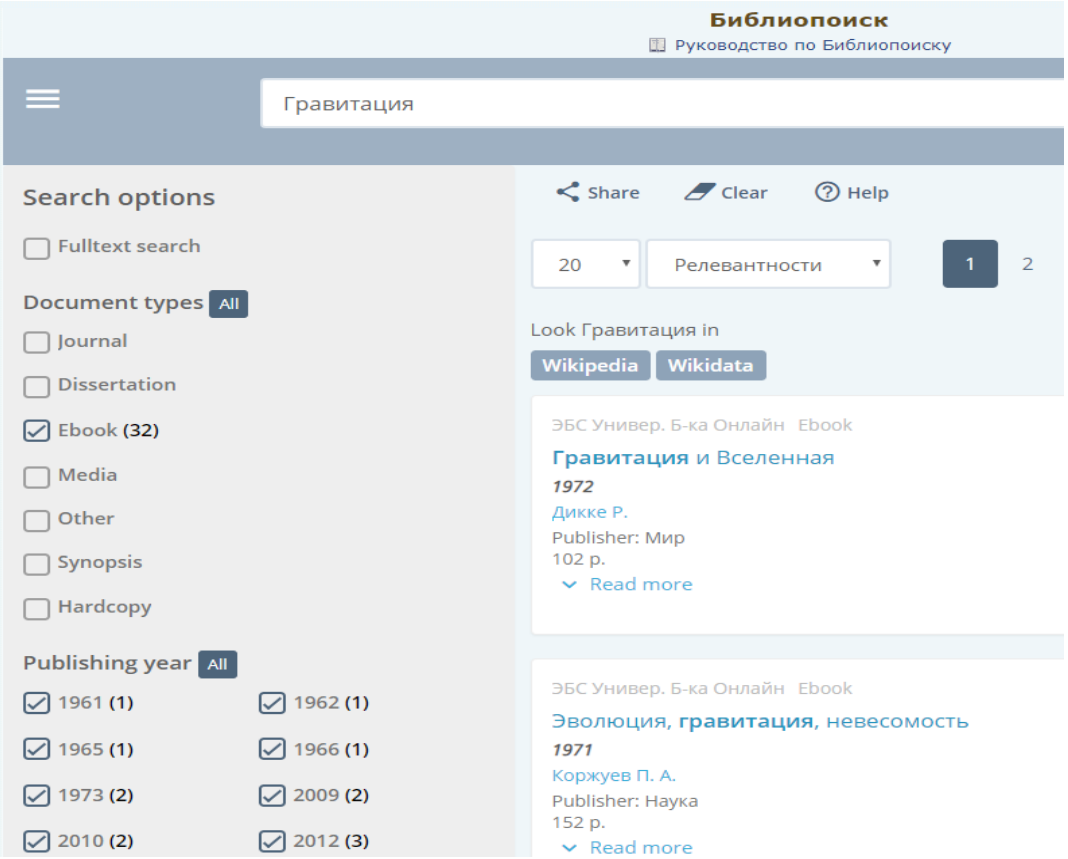


Рисунок 15. Пример использования Библиопоиска

Список ЭБС и БД с доступом в 2018 году
(https://lib.uni-dubna.ru/biblweb/about/dogovora.asp)

ЭБС «Лань». ООО Издательство «Лань». Договор № 123/12 от 22.12.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям раздела «Инженерные науки» издательств «Машиностроение», «ЭНАС», «Лань».

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». ООО «Директ-Медиа». Гражданско-правовой договор об оказании информационных услуг №299-09/17 от 18.10.2017 г. по предоставлению доступа к электронным версиям изданий. Гражданско-правовой договор об оказании

информационных услуг № 138-09/18 от 25.10.2018 г. по предоставлению доступа к электронным версиям изданий.

ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство «Юрайт». Договор № 3104 от 22.12.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.

ЭБС «Znanium.com». ООО НИЦ Инфра-М. Гражданско- правовой договор №2660 эбс от 22.12.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям, по предоставлению доступа к электронным версиям изданий.

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ). ФГБУ Российская государственная библиотека. Договор №095/04/0082 от 03.05.2017 г. по организации доступа виртуальному читателю. Договор №095/04/0085 от 15.05.2018 г. по организации доступа виртуальному читателю.

БД периодических изданий «EastView». ООО ИВИС. Лицензионный договор № 279-П от 19.12.2017 г. на оказание услуги по подключению и обеспечению доступа к базе данных электронных версий периодических изданий.

БД российских научных журналов Elibrary. ООО РУНЭБ. Договор SU-22-12/2017-3 от 22.12.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к периодическим изданиям в электронном виде.

База данных ArticleChoice. ООО «Эко-Вектоо Ай-Пи». Договор №27 от 19.12.2017 г. Услуга по организации доступа к журнальной электронной базе данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect».

Базы данных компании EBSCO Publishing. НП НЭИКОН. Сублицензионный договор №205-EBSCO/18 от 19.12.2017 г. на использование базы данных.

SCOPUS. ООО «Эко-Вектоо Ай-Пи». Договор №26 от 19.12. 2017 г. на услуги по подключению и обеспечению доступа к реферативной БД и БД научного цитирования на платформе издательства Elsevier.

Библиопоиск. ООО «Радуга-ЛИК с Вами». Контракт №17552 от 01.01.2018 г. услуга по подключению к системе интегрированного поиска

СПС КонсультантПлюс. ИП Шинкаренко А.М. Гражданско-правовой договор № 15-07у от 01.01.2018. Гражданско-правовой договор № 15-107у от 01.03.2018

7.8. Использование информационных технологий

Информационная поддержка принятия управленческих решений руководством университета касательно образовательного процесса обеспечивается использованием следующих программных продуктов: «1С: Университет ПРОФ», «1С: Колледж ПРОФ», «1С: Автоматизированное составление расписания. Университет», «Планы», «1С: Зарплата и кадры», «1С: Паспортный стол», «1С: Бухгалтерия», которые позволяют обеспечить:

- управление контингентом обучающихся;
- разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- автоматизированное составление расписания занятий;
- автоматизированное проведение приемной кампании;
- оперативную выгрузку данных в федеральные информационные системы;
- информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
- учет договоров и оплаты за обучение;
- учет кадрового состава преподавателей.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам. Обучающийся может следить за ходом образовательного процесса, смотреть результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательных программ. Электронная информационно-образовательная среда позволяет проводить все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формировать электронное портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.9. Учебные помещения: наличие, объем, оборудование, загруженность

Таблица 19

Наименование показателей	Значение показателя
Общая площадь зданий (помещений) - всего, м2	68689
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	47234
в том числе: учебная	17388
из нее площадь крытых спортивных сооружений	3577
учебно-вспомогательная	7981
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	1124

Образовательный процесс в университете организован в учебных корпусах № 1, 2, 4, 5 и физкультурно-оздоровительном комплексе «Олимп».

Таблица 20

Учебные корпуса	Кабинеты	Лекционные залы, специализированные кабинеты, лаборатории
№1	17	19
№2	18	17
№4	23	4
№5	14	8

Число учебных мест в лабораториях составляет 364; число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах и т.п.) – 264.

В составе используемых помещений имеются 11 поточных лекционных аудиторий, 72 аудитории для практических и семинарских занятий, 39 лабораторий и специализированных кабинетов, 30 компьютерных классов, библиотека с читальными залами, крытый спортивный комплекс.

Учебно-научные помещения и лаборатории оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создана доступная архитектурная и информационная среда.

Вблизи от входа в университет организованы две автостоянки для автотранспорта инвалидов. Установлены два наружных пандуса. На входе в главный корпус университета установлен электромеханический наружный подъемник, вход оборудован автоматическими раздвижными дверями с фотоэлементами. В учебных корпусах имеются санитарно-гигиенические комнаты, оборудованные с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Установлены четыре внутренних подъемника, позволяющих посещать учебно-лабораторные и поточные аудитории, в поточных аудиториях освещение увеличено до норм, требуемых СНиП, предусмотрены места для инвалидов в кресле-коляске. Имеется гусенично-подъемное лестничное устройство для подъема и перемещения инвалидов в инвалидных колясках, вертикализатор. Исходя из технических возможностей данного устройства, оно может использоваться во всех учебных корпусах.

Во всех учебных корпусах установлены информационно-тактильные входные вывески (с плоско-выпуклым шрифтами и текстом, дублированным шрифтом Брайля) с названием университета и наименованием корпусов, пандусы (корпуса № 1, 2, 5А), установлены новые лифты с увеличенными входными проемами, позволяющие беспрепятственно передвигаться маломобильным гражданам, в том числе на инвалидных колясках (корпуса № 1, 5Б), установлены подъемники при отсутствии в учебном корпусе лифта (корпус №2), установлены информационно-тактильные знаки с названиями кабинетов (с плоско-выпуклым шрифтами и текстом, дублированным шрифтом Брайля). На ступени входа в учебные корпуса установлены алюминиевые углы с противоскользящими резиновыми вставками ярко желтого цвета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с ограничениями по зрению, которые одновременно служат в качестве противоскользящего профиля безопасности. Учебные корпуса оснащены комплектами информационных рельефных знаков для людей с ограниченными возможностями здоровья, контрастными полосами на ступени лестниц (на первые и последние ступени).

На всех этажах учебных корпусов установлены мнемосхемы, представляющие собой тактильные схемы движения по зданию с перечнем кабинетов, указанием их местоположения, путей эвакуации при чрезвычайных ситуациях, выполненные плосковыпуклым шрифтом и дублированные шрифтом Брайля, что позволяет незрячим и слабовидящим обучающимся и посетителям ориентироваться в пространстве.

Компьютерные классы оборудованы столами для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оборудованы рабочие места для лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлены моноблоки, позволяющие работать на них обучающимся с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящим и слабослышащим. Имеются гарнитуры компактные, компьютерные джойстики, наборы цветных выносных малых и средних компьютерных кнопок, специализированные клавиатуры с минимальным усилием для позиционирования и ввода, программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи, брайлевский портативный дисплей, принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля, аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру, аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру, аппарат для коррекции речи.

В библиотеках, читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на которых установлены компьютеры (моноблоки) в комплекте с клавиатурами с большими кнопками, снабженными разделительными вставками, джойстиками, большими кнопками, что позволяет работать на них большинству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На проходных в учебные корпуса установлены телефоны с большими кнопками и шрифтом Брайля. У входов в университет смонтированы информационные табло «Бегущая строка». В фойе главного корпуса установлен информационный терминал с программным обеспечением для инвалидов.

8. Наличие системы менеджмента качества

Приоритетным направлением в стратегии университета является формирование системы менеджмента качества образования, основанной на законодательных требованиях, общепризнанных стандартах качества и способной удовлетворять возрастающие требования работодателей, потребности обучающихся, интересы общества и государства.

В 2016 году университет «Дубна» получил сертификат, который подтверждает, что система менеджмента качества университета соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 (номер международного сертификата O.T.C.RU00245, дата выдачи 26.10.2016 г. Действителен до 26.10.2019 г.) и российского стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2011. (№ РОСС RU.ЦШ00.К00796, на основании аудиторского заключения от 26.10.2016 г. № А-844, дата выдачи 26.10.2016 г. Действителен до 26.10.2019 г.).

Система добровольной сертификации
"Международный центр стандартизации и сертификации ISCO"
Рос ОЗЗ, Наукоград Дубна,
141983, Московская обл., г. Дубна,
ул. Программистов, д. 4

ISO 9001

СЕРТИФИКАТ

№ РОСС RU.ЦШ00.К00796

Выдан
государственному бюджетному образовательному учреждению
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
141982, Российская федерация, Московская область., г. Дубна,
ул. Университетская, д. 19

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ
СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ
ГОСТ Р ИСО 9001-2015
(ISO 9001:2015)

Область сертификации:
Образовательная деятельность

НА ОСНОВАНИИ
Аудиторского заключения от 26 октября 2016 г. № А-844

Дата регистрации 26 октября 2016 г. Срок действия до 26 октября 2019 г.

Руководитель СДС
В. О. Широкова

Эксперт
А. Н. Суховерхов

Система добровольной сертификации
«Международный центр стандартизации и сертификации ISCO»
зарегистрирована в едином реестре систем
добровольной сертификации
ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ
РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
Регистрационный № РОСС RU.3830.04ЦШ01
Бланк № 20015

Система добровольной сертификации
"Международный центр стандартизации и сертификации ISCO"
Рос ОЗЗ, Наукоград Дубна,
141983, Московская обл., г. Дубна,
ул. Программистов, д. 4

ISO 9001

РАЗРЕШЕНИЕ
на применение Знака соответствия
Системы добровольной сертификации
«Международный центр стандартизации и сертификации ISCO»

№ РОСС RU.К00796

Выдано
государственному бюджетному образовательному учреждению
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
141982, Российская федерация, Московская область., г. Дубна,
ул. Университетская, д. 19

Разрешает использовать Знак соответствия Системы добровольной сертификации
«Международный центр стандартизации и сертификации ISCO» на период
действия сертификата в рекламных буклетах, проспектах,
брошюрах, плакатах, бланках организационно-распорядительной, финансовой,
технической и сопроводительной документации
организации – держателя сертификата.

Не разрешается наносить знак соответствия на продукцию.

НА ОСНОВАНИИ
Сертификата № РОСС RU.ЦШ00.К00796 от 26 октября 2016 г.

Дата регистрации 26 октября 2016 г. Срок действия до 26 октября 2019 г.

Руководитель СДС
В. О. Широкова

Система добровольной сертификации
«Международный центр стандартизации и сертификации ISCO»
зарегистрирована в едином реестре систем
добровольной сертификации
ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ
РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
Регистрационный № РОСС RU.3830.04ЦШ01

Рисунок 16. Сертификаты на соответствие требованиям
Международного стандарта ISO 9001:2015.

В деятельности государственного университета «Дубна» реализуются механизмы внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (отдельные механизмы внутренней независимой оценки качества образования используются по усмотрению преподавателя, выпускающей кафедры, колледжа):

– в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам: создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся; рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств; проведение процедур промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе организаций и предприятий.

– в рамках проектной деятельности обучающихся (включая выполнение курсовых работ, проектов и т.п.), государственной итоговой аттестации: осуществление перед процедурой защиты проекта (работы) проверки пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверки на плагиат); включение в состав комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы;

– оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) образовательной программы;

– внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства, конкурсов методических разработок и проч.;

– внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников обучающимися (посредством анкетирования);

– оценка качества ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения) образовательной деятельности.

В целях осуществления независимой оценки качества подготовки обучающихся государственный университет «Дубна» и его филиалы проводят профессионально-общественную аккредитацию реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Наличие указанной аккредитации у образовательной программы представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

В 2018 г. 14 образовательных программ бакалавриата, 1 программа специалитета, 9 программ магистратуры и 2 образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в головном вузе (г. Дубна), имели профессионально-общественную аккредитацию (https://www.uni-dubna.ru/Home/IndependentValuation).

9. Финансово-экономическая деятельность

Таблица 21

Распределение объема средств организации
по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего (тысяч рублей)	в том числе по видам деятельности									
		образовательная	из нее:					по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	научные исследования и разработки	прочие виды
			по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по образовательным программам высшего образования						
					бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре				
Объем поступивших средств (за отчетный год)	1030079,8	937589,0	13474,3	40171,2	537298,0	252624,3	66493,2	4089,2	23438,8	37844,8	54646,0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	932736,2	864466,6	13474,3	38918,5	480688,0	242433,6	65281,5	4057,8	19612,9	25289,1	42980,5
в том числе бюджета: федерального	17700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17700,0	0,0
субъекта Российской	915036,2	864466,6	13474,3	38918,5	480688,0	242433,6	65281,5	4057,8	19612,9	7589,1	42980,5
местного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	15033,9	3163,5	0,0	0,0	2235,7	578,0	0,0	10,5	339,3	9998,0	1872,4
населения	79752,0	69958,9	0,0	1252,7	54374,3	9612,7	1211,7	20,9	3486,6	0,0	9793,1
внебюджетных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	2557,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2557,7	0,0

Таблица 22

Расходы организации

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них – за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы организации	920407,7	818888,6	617693,5
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	610284,8	520292,0	520183,1
заработная плата	475394,2	404703,4	404619,3
прочие выплаты	2205,0	1993,3	1993,3
начисления на выплаты по оплате труда	132685,6	113595,3	113570,5
оплата работ, услуг	93967,3	83563,5	73027,9
услуги связи	1679,0	1504,7	1504,7
транспортные услуги	589,5	589,5	389,5
коммунальные услуги	34615,4	33877,6	33877,6
арендная плата за пользование имуществом	299,4	217,8	217,8
работы, услуги по содержанию имущества	21268,7	18596,7	15208,0
прочие работы, услуги	35515,3	28777,2	21830,3
социальное обеспечение	10633,8	10630,7	480,4
прочие расходы	205521,8	204402,4	24002,1
Поступление нефинансовых активов	37925,9	32270,5	20855,1
увеличение стоимости основных средств	21261,7	17942,2	6651,0
увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости непроизведенных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	16664,2	14328,3	14204,1

ПРИЛОЖЕНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Университет "Дубна"**

почтовый адрес 141982, Российская Федерация, Московская область, г. Дубна, ул. Университетская, д.19

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3404
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2762
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	36
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	606
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	186
1.2.1	по очной форме обучения	человек	186
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	401
1.3.1	по очной форме обучения	человек	399
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,83
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,05
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	104 / 17,69
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,33
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	18 / 5,94
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *Филиал "Угреша" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна"* *Филиал "Протвино" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна"* *Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна" - Дмитровский институт непрерывного образования* *Филиал "Котельники" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна" (Филиал "Котельники" государственного университета "Дубна")* *Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна" - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж*	человек	 214 225 778 327 –
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6280,69
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6966,52
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4507,66
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	368,07
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	376,77
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	466,05
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	30255,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	114,45
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,67
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,71
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	47,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	44 / 9,69
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	123,3 / 46,64
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	40,3 / 15,24
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *Филиал "Угреша" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна"* *Филиал "Протвино" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна"* *Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна" - Дмитровский институт непрерывного образования* *Филиал "Котельники" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна" (Филиал "Котельники" государственного университета "Дубна")* *Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна" - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж*	человек/%	 4 / 81,63 5,2 / 73,24 20 / 89,29 6,8 / 100 —
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,51
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	149 / 4,38
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	100 / 3,62
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 13,89
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	44 / 7,26
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	64 / 8,57
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,07

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	4
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	16 / 8,60
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2557,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1030079,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3896,65
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	368,24
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,17
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,68
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,21
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,89
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,59
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	77,66
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	96,26
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1258 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	24 / 0,71

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	16
6.3.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	8
6.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	104 / 11,02
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	90 / 19,82
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	8 / 7,69

Показатели для программ среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	135
1.1.1	по очной форме обучения	человек	135
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	266
1.2.1	по очной форме обучения	человек	264
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	144
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	64 / 75,29
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,41
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	197 / 49,37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34 / 82,93
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30 / 88,24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28 / 82,35
1.10.1	Высшая	человек/%	24 / 70,59
1.10.2	Первая	человек/%	4 / 11,76
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	29 / 90,62
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации *Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна" - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж* *Филиал "Котельники" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна" (филиал "Котельники" государственного университета "Дубна")* *Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна" - Дмитровский институт непрерывного образования* *Филиал "Протвино" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна"*	человек	 849 220 1407 –

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	Филиал "Угреша" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна"		–
2	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1030079,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	45578,75
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4307,24
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	112,83
3	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12,41
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	88 / 100
4	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 / 1,25
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1 / 2,56

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования (Филиал ДИНО государственного университета «Дубна»)

Отчет о самообследовании филиала ДИНО государственного университета «Дубна»

Дмитров, 2019 г.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»; тип - образовательное учреждение высшего образования; вид - университет (Зарегистрировано Администрацией г. Дубны Московской области 30.09.1994, № ОУ 00802711, ОГРН 1025001421026).

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования (Филиал ДИНО государственного университета «Дубна») является структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна».

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования (филиал ДИНО государственного университета «Дубна») создан в 2011 г. в результате реорганизации ГОУ СПО МО «Дмитровский профессиональный колледж» в форме его присоединения к университету «Дубна» и последующего объединения с филиалом «Дмитров» университета «Дубна» (приказ Министра образования Московской области от 23.05.2011 г. № 1270). В соответствии с Постановлением Правительства Московской области № 281/15 от 22 апреля 2015 г. «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций», приказом Министра образования Московской области № 2497 от 08.05.2015 г. ГБОУ СПО МО «Дмитровский политехнический колледж» присоединен к ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» и вошел в состав филиала ДИНО государственного университета «Дубна».

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «08» апреля 2016 г., серия 90Л01, № 0009107, регистрационный номер 2068, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «20» июня 2018 г., серия 90А01, № 0002996, срок действия свидетельства до «20» июня 2024 года.

1.3. Участие вуза в рейтинговых исследованиях, в том числе международных

Государственный университет «Дубна» принимает участие в ежегодном рейтинге вузов России, проводимом Рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика, https://raex-a.ru/). Оценка вузов производится на основании анализа статистических показателей и результатов опросов следующих целевых групп: студенты и выпускники, представители академического и научного сообществ, представители компаний-работодателей.

Университет принимает участие в рейтинговом исследовании научно-исследовательских организаций Российской Федерации по результативности публикаций сотрудников за последние 5 лет – показатель российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Университет представлен в ежегодном рейтинговом исследовании Webometrics Ranking of World Universities (http://www.webometrics.info/). Рейтинг проводится исследовательской группой Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) из Испании, которая, в частности, занимается изучением образовательной и научной деятельности в сети Интернет. Авторы проекта подчеркивают, что этот рейтинг анализирует не научно-образовательную деятельность университетов в целом, а представленность вуза в интернет-пространстве, то есть является рейтингом университетских веб-сайтов. Таким образом, место

вуза в рейтинге зависит от качества его веб-сайта, отражающего образовательные и научные достижения. Рейтинг проводится дважды в год – в январе и в июле.

Государственный университет «Дубна» также участвует в федеральном мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования и федерально мониторинге качества подготовки кадров, которые проводятся соответственно Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации.

В 2018 году университет принял участие в проведении международного сравнительного исследования качества высшего инженерного образования.

1.4. Миссия учреждения, программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период)

Миссия филиала – формирование современной региональной научно-образовательной инновационной площадки в целях:

– обеспечения высококачественного непрерывного образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам;

– подготовки профессиональных кадров, как основы инновационного развития региона;

– формирования высоконравственной личности с современными профессиональными и иными востребованными компетенциями;

– переподготовки и повышения квалификации занятых в ведущих отраслях региона;

– мобильного и динамичного обучения, гибкого реагирования на изменения, в отраслях и сферах народного хозяйства региона.

– развития научно-исследовательской и международной деятельности, направленной на решение прикладных проблем технико-технологического и социально-экономического развития региона.

Дмитровский институт непрерывного образования осуществляет образовательную, научную и социально-культурную деятельность на основе интеграции образования и науки в целях развития и реализации кадрового, культурного, научного, производственного потенциала Дмитровского муниципального района и Московской области в целом, удовлетворяет потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального высшего образования.

Филиал развивается как центр культуры Дмитрова и Подмосковья, а студенты получают фундаментальные базовые знания в различных областях, независимо от их специализации. Состав направлений обучения отвечает сегодняшним запросам и кадровым потребностям Дмитровского района и Московского региона.

Основными направлениями работы за прошлый год стали:

– повышение привлекательности программ среднего профессионального образования;

– накопление методических материалов по специальностям и направлениям для обеспечения учебного процесса в методическом отделе;

– построение модели непрерывного профессионального образования;

– подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и высшей квалификации для приоритетных отраслей экономического развития Дмитровского муниципального района и Московской области;

– участие в международном проекте Worldskills Russia;

– повышение финансово-экономической устойчивости.

1.5. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

Значимым результатом 2017 года стало укрепление позиций филиала и повышение его авторитета в регионе. Филиал принимал или продолжает участие в подготовке

государственной программы МО «Образование Подмосковья» на 2017-2021 гг., а также в движении WSR. По результатам анализа представленных данных филиал ДИНО государственного университета «Дубна» выполнил большинство показателей мониторинга эффективности.

№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
Е.1	Образовательная деятельность	50,62	60	−6,3% (54,05)
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	441,4	51,28	+261,5% (122,09)
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	8604,53	1327,57	+5,8% (8135,8)
Е.5	Заработная плата ППС	254,47	показатель не оценивается	+19,4% (213,19)
Е.6	Трудоустройство	отсутствуют данные в ФРДО*	70	—
Е.7	Приведенный контингент	257	220	−2,0% (262,2)
Е.8	Дополнительный показатель	3,44	2,78	+16,6% (2,95)

В 2018 году активно развивался методический отдел филиала. Отдел разработал 23 образовательные программы, успешно пройдена процедура государственной аккредитации, получена лицензия на ведение образовательной деятельности по новым программам: Операционная деятельность в логистике, Экономика, Земельно-имущественные отношения. Сотрудники отдела ведут научно-исследовательскую работу.

Произведена поставка оборудования для подготовки по рабочим специальностям. Закончены работы по ремонту аудиторий, созданию условий для безбарьерной среды. Оснащены отремонтированные лекционные аудитории филиала мультимедийным оборудованием.

1.6. Наличие сайта учреждения

Филиал имеет собственный общедоступный информационный web-сайт: http://www.dmitrov-dubna.ru, серверы для файлового обмена между пользователями, и другие информационные ресурсы. Ведется работа по созданию информационно-аналитической системы, интегрирующей все основные и вспомогательные процессы в рамках системы качества.

1.7. Контактная информация

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»: 141980, г. Дубна, Московская область, ул. Университетская, д. 19.

Ректор университета Фурсаев Дмитрий Владимирович

Телефон: 8 (496) 216-60-01; факс: 8 (496) 216-60-77; e-mail: rector@uni-dubna.ru

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования: 141801, Московская область, г. Дмитров, мкр-н ДЗФС, д. 23, ул. Космонавтов, д. 33.

И.о. директора: Баринов Василий Константинович.

Телефон: 8 (495) 993-76-18; e-mail: uni-dmitrov-otd@mail.ru

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Направления подготовки, формы обучения

Направление подготовки, специальность	Форма обучения
Высшее образование - бакалавриат	
08.03.01 Строительство	Очная, очно-заочная, заочная
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Очная, очно-заочная, заочная
09.03.03 Прикладная информатика	Очная, очно-заочная, заочная
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Очная, очно-заочная, заочная
38.03.01 Экономика	Очная, очно-заочная, заочная
38.03.02 Менеджмент	Очная, очно-заочная, заочная
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Очная, очно-заочная, заочная
Среднее профессиональное образование - подготовка специалистов среднего звена	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Очная
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Очная
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Очная
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Очная
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очная
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная
35.02.15 Кинология	Очная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Очная
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Очная
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Очная
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Очная
43.02.14 Гостиничное дело	Очная
49.02.01 Физическая культура	Очная

2.2. Контингент (численность) обучающихся (по формам обучения)

Направление подготовки, специальность	Численность		
	очная	очно-заочная	заочная
Высшее образование - бакалавриат			
08.03.01 Строительство	16	-	-
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	19	-	-
09.03.03 Прикладная информатика	20	-	43
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	16	-	-
38.03.01 Экономика	0	-	-
38.03.02 Менеджмент	11	67	315
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	33	136
Среднее профессиональное образование - подготовка специалистов среднего звена			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	174	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	151	-	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	72	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	75	-	-
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	90	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	33	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	74	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	145	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	75	-	-

35.02.15 Кинология	100	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	33	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	61	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	112	-	-
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	75	-	-
43.02.14 Гостиничное дело	43	-	-
49.02.01 Физическая культура	86	-	-

2.3. Наличие направлений повышения квалификации и переподготовки кадров

В 2018 году были проведены дистанционные курсы повышения квалификации. Обучение проходило в заочной форме с применением дистанционных технологий без привязки к местонахождению слушателей. Высокое качество обучения достигается за счет структурированного учебно-методического и информационного обеспечения. На курсы повышения квалификации были направлены руководители организаций и их заместители, руководители и сотрудники структурных подразделений, социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватели, преподаватели профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, мастера производственного обучения, методисты.

2.4. Наличие аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов

-

2.5. Наличие подготовительных курсов

На подготовительном отделении филиала прошли обучение слушатели по программам подготовки к ЕГЭ по математике, русскому языкам, информатике и ИКТ, обществознанию, физике.

2.6. Количество бюджетных мест и мест на контрактной основе по каждой образовательной программе

Направление подготовки, специальность	Бюджет	Контракт
Высшее образование - бакалавриат		
08.03.01 Строительство	15	1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	40	-
09.03.03 Прикладная информатика	52	47
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	15	1
38.03.01 Экономика	-	-
38.03.02 Менеджмент	-	393
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	169
Среднее профессиональное образование - подготовка специалистов среднего звена		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	174	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	151	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	72	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	75	-
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	90	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	33
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	74	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	145	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	75	-
35.02.15 Кинология	1	99
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	-	42
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	61
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	112
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	75	-

43.02.14 Гостиничное дело	25	18
49.02.01 Физическая культура	48	38

2.7. Средний и минимальный проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе

Образовательная программа	Средний проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ)	Минимальный проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	-	-
09.03.03 Прикладная информатика	57,5	52,33
08.03.01 Строительство	55,92	50,33
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	58,67	55

2.8. Стоимость обучения

2018-2019 учебный год, очная форма обучения – высшее образование, бакалавриат

Первый курс:

Код и наименование направления	*Направленность (профиль)*	*Стоимость, руб.*	
		за семестр	*за год*
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	Муниципальное управление	50 000	100 000
38.03.02 «Менеджмент»	Логистика	50 000	100 000
09.03.03 «Прикладная информатика»	Прикладная информатика в экономике	60 000	120 000
08.03.01 «Строительство»	Промышленное и гражданское строительство	70 000	140 000
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	Автомобили и автомобильное хозяйство	70 000	140 000

Второй курс:

Код и наименование направления	*Направленность (профиль)*	*Стоимость, руб.*	
		за семестр	*за год*
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	Муниципальное управление	50 000	100 000
38.03.02 «Менеджмент»	Логистика	50 000	100 000

Третий курс:

Код и наименование направления	*Направленность (профиль)*	*Стоимость, руб.*	
		за семестр	*за год*
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	Муниципальное управление	45 000	90 000
38.03.02 «Менеджмент»	Логистика	45 000	90 000

Четвертый курс:

Код и наименование направления	*Направленность (профиль)*	*Стоимость, руб.*	
		за семестр	*за год*
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	Муниципальное управление	45 000	90 000
38.03.02 «Менеджмент»	Логистика	45 000	90 000

2018-2019 учебный год, заочная форма обучения – высшее образование, бакалавриат

Первый курс:

Код и наименование направления	*Направленность (профиль)*	*Стоимость, руб.*	
		за семестр	*за год*
09.03.03 «Прикладная информатика»	Прикладная информатика в экономике	25 000	50 000
08.03.01 «Строительство»	Промышленное и гражданское строительство	32 500	65 000
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	Автомобили и автомобильное хозяйство	32 500	65 000

Второй курс:

Код и наименование направления	*Направленность (профиль)*	*Стоимость, руб.*	
		за семестр	*за год*
38.03.04 «Государственное и муниципальное	Муниципальное управление	25 000	50 000
38.03.02 «Менеджмент»	Логистика	25 000	50 000
38.03.02 «Менеджмент»	Экономика и управление организацией	25 000	50 000
09.03.03 «Прикладная информатика»	Прикладная информатика в экономике	25 000	50 000

Третий курс:

Код и наименование направления	*Направленность (профиль)*	*Стоимость, руб.*	
		за семестр	*за год*
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	Муниципальное управление	20 000	40 000
38.03.02 «Менеджмент»	Логистика	20 000	40 000
38.03.02 «Менеджмент»	Экономика и управление организацией	20 000	40 000
09.03.03 «Прикладная информатика»	Прикладная информатика в экономике	22 500	45 000

Четвертый курс:

Код и наименование направления	*Направленность (профиль)*	*Стоимость, руб.*	
		за семестр	*за год*
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	Муниципальное управление	20 000	40 000
38.03.02 «Менеджмент»	Логистика	20 000	40 000
38.03.02 «Менеджмент»	Экономика и управление организацией	20 000	40 000
09.03.03 «Прикладная информатика»	Прикладная информатика в экономике	22 500	45 000

Пятый курс:

Код и наименование направления	*Направленность (профиль)*	*Стоимость, руб.*	
		за семестр	*за год*
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	Муниципальное управление	19 000	38 000
38.03.02 «Менеджмент»	Логистика	19 000	38 000
38.03.02 «Менеджмент»	Менеджмент организаций	19 000	38 000
09.03.03 «Прикладная информатика»	Прикладная информатика в экономике	19 000	38 000

2018-2019 учебный год, очно-заочная форма обучения – высшее образование, бакалавриат

Первый курс:

Код и наименование направления	*Направленность (профиль)*	*Стоимость, руб.*	
		за семестр	*за год*
38.03.02 «Менеджмент»	Логистика	25 000	50 000
38.03.02 «Менеджмент»	Экономика и управление организацией	25 000	50 000
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	Муниципальное управление	27 500	55 000

2018-2019 учебный год, очная форма обучения - среднее профессиональное образование

Первый курс:

Код, наименование основной профессиональной образовательной программы	*Стоимость, руб.*	
	за семестр	*за год*
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	30 000	60 000
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	30 000	60 000
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	30 000	60 000
43.02.14 «Гостиничное дело»	32 500	65 000
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	41 000	82 000
35.02.15 «Кинология»	41 000	82 000
49.02.01 «Физическая культура»	46 000	92 000

Второй курс:

Код, наименование основной профессиональной образовательной программы	*Стоимость, руб.*	
	за семестр	*за год*
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	30 000	60 000
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	30 000	60 000
35.02.15 «Кинология»	40 000	80 000
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	40 000	80 000
49.02.01 «Физическая культура»	46 000	92 000

Третий курс:

Код, наименование основной профессиональной образовательной программы	*Стоимость, руб.*	
	за семестр	*за год*
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	30 000	60 000

35.02.15 «Кинология»	40 000	80 000
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	40 000	80 000

Четвертый курс:

Код, наименование основной профессиональной образовательной программы	*Стоимость, руб.*	
	за семестр	*за год*
35.02.15 «Кинология»	38 500	77 000

2.9. Место учреждения в российских и международных рейтингах. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах

Государственный университет «Дубна» входит в ТОП-100 лучших вузов РФ 2017 года (53-е место) (рейтинговое агентство RAEX «Эксперт РА»; признан лидером (2 место) в рейтинге востребованности вузов среди вузов сферы управления (экономика, финансы, юриспруденция) по итогам проекта «Социальный навигатор», выполненного медиагруппой «Россия сегодня»; занял 5-е место среди организаций профобразования на финальных соревнованиях национального чемпионата WSR в 2016 г.; входит в десятку ведущих организаций РФ по показателям публикаций за последние 5 лет в базе Российского индекса научного цитирования.

По результатам мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования государственный университет «Дубна» и филиал ДИНО признаны эффективными.

№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
Е.1	Образовательная деятельность	50,62	60	−6,3% (54,05)
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	441,4	51,28	+261,5% (122,09)
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	8604,53	1327,57	+5,8% (8135,8)
Е.5	Заработная плата ППС	254,47	показатель не оценивается	+19,4% (213,19)
Е.6	Трудоустройство	отсутствуют данные в ФРДО*	70	—
Е.7	Приведенный контингент	257	220	−2,0% (262,2)
Е.8	Дополнительный показатель	3,44	2,78	+16,6% (2,95)

Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах

1. Финал II Национального межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills (27-28 ноября 2018г.) «Изготовление прототипов» - 1 место (Лодыгин А.А.)

2. Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT планета 2017/18» - III место по Центральному Федеральному округу (Меркулова Н. В.) 10 апреля 2018 г.

3. Международный студенческий музыкальный фестиваль «Пою. Моё Отечество», г. Москва. 30.11.2018 г. Лауреат - Мишуков Роман Сергеевич

4. Всероссийские соревнования по кёрлингу среди смешанных пар г. Дмитров, 18-24 сентября 2018 г. - 3 место

5. V Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Московской области по компетенции "Разработка решений с использованием блокчейн технологий" - 1 место (Кутуров В.А., Серов Я.В., Шашков А.А.), 2018 г.

6. V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области (12 – 16 ноября 2018г.) «Изготовление прототипов» - 1 место

(Жданов Д)

7. V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области (12 – 16 ноября 2018г.) «3D моделирование для компьютерных игр» - 1 место (Седова Д., Коренкова Ю., Веселова М.)

8. V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области (12 – 16 ноября 2018г)

«Сухое строительство и штукатурные работы» - 2 место (Ярлыков К)

9. V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области (12 – 16 ноября 2018г.) «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений) – 3 место (Шашков А)

10. Конкурс «МЕДИАпроф» в рамках Фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», ноябрь 2018 г.

- Лауреат II степени - Веселова Мария;
- Лауреат III степени - Воробьев Павел, Кирилов Никита;
- Лауреат III степени -Захаров Андрей, Чекменев Егор, Носков Данила, Майоров Ярослав, Недошивин Федор

11. Спартакиада по силовым видам спорта среди студентов учебных заведений г. Дмитрова, 1 место-ДИНО (Общекомандное) 19.01.2018 г.

12. Конкурс танцевальных коллективов в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», 15.02.2018 г.

- Номинация «Стилизованный народный танец»- Лауреат 1 степени-«Карусель»- Тюря ря.
- Номинация «Современная, эстрадная, спортивная хореография» -Лауреаты 2 степени-«Импульс»- Улыбаясь,
- Лауреаты 3 степени-«Карусель»-Мы вместе.

13. Конкурс солистов и вокальных ансамблей в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» г. Подольск, 22.03.2018 г.

- Гран-При-Мишуков Роман-«Melodrama»,
- Лауреат I степени-Невинский Олег- «Русский вальс».

14. Конкурс театральных коллективов в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», 06.04.2018 г. Гран – При - Театральный коллектив «Слово»

15. Конкурс литературно-музыкальная композиция в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии». 30.11.2018 г. Диплом II степени - Театральный коллектив «Слово».

16. Фестиваль - конкурс студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья 2018», г. Мытищи, 16.04.2018 г.

- Лауреат II степени-Танцевальный коллектив «Карусель» с номером «Кадриль»;
- Дипломант I степени- Невинский Олег - «Песня Лепелетье» из к/ф «Гусарская баллада»;
- Дипломант II степени- Танцевальный коллектив «Импульс»

2.10. Направления научных исследований и инновационной деятельности

- Современные теории и концепции в логистике
- Теория управления и математическое моделирование в экономике
- Экономика предприятия в рыночных условиях
- Проблемы реализации прав граждан в сфере социального обеспечения
- Цифровые технологии в промышленности, транспорте, логистике
- Инновации в обслуживании и ремонте автомобилей
- Исследование режимов работы автомобильного колеса при реальном нагружении

- Применение BIMтехнологий в промышленном и гражданском строительстве
- Теория и методика подготовки обучающихся к проведению демонстрационного экзамена проф. мастерства «WORLDSKILLS»
- Правоприменительные аспекты возмещения стоимости земельных участков не собственникам при изъятии недвижимости для государственных или муниципальных нужд
- Исследование тенденций и направления развития жилищного строительства в регионе
- Основные направления совершенствования институционнальной инфраструктуры региональной системы переработки ТКО
- Развитие системы профессионального образования в едином образовательном пространстве России
- Теория и методика подготовки обучающихся к проведению демонстрационного экзамена проф.мастерства «WORLDSKILLS» (Теория и методика преподавания физической культуры)
- Межкультурные коммуникации (Культурное наследие; Личность в современном мире)
- Социально-культурная сфера Московской области: тенденции развития в условиях консолидации усилий бизнеса и региональной власти
- Актуальные вопросы преодоления межязыковых барьеров
- Новое в естественных науках
- Качество и безопасность эксплуатации и обслуживания
- Исследования в математике, физике и информатике
- Ветеринария и зоотехния – Кинология

2.11. Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы)

По итогам научных работ, проводимых в ДИНО можно выделить несколько научных школ.

В исследованиях в экономике и управлении сформировался авторский коллектив: Дмитриева Е.В., Ярыгина О.В., Подколзина А.И., Шепелева Г.А., Грабарева А.П., Передерий Е.А., Курганова И.В.

По направлению исследований в применении цифровых технологий в промышленности, транспорте и логистике работает коллектив в составе: Филин В.А., Митрошин П.А., Южаков В.А., Мещеряков В.И.

Исследования по повышению безопасности и износоустойчивости транспорта возглавляет к.т.н. Мищенков Н. А. Под его руководством работает коллектив в составе: Задворнов В. Н., Передерий А. В., Лямин М.С.

2.12. Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов и т.д.), проводимых учреждением

Дмитровский институт непрерывного образования проводит ежегодную Международную научно-практическую конференцию молодых ученых и преподавателей, аспирантов и студентов «Современные проблемы природы, общества и человека». В 2018 году была проведена шестая по счету. География участников охватывает многие регионы России, а также Германию, Польшу, Республику Беларусь. По результатам конференции ежегодно издается Сборник научных трудов «Актуальные проблемы современного общества»

2.13. Деятельность аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов

-

2.14. Участие студентов в научной и инновационной деятельности

Студенты ДИНО активно принимают участие в исследованиях, проводимых в лабораториях: «Моделирования и прототипирования», «Образовательной робототехники и

технической кибернетики» и «Социально-экономического анализа и прогнозирования». Стало хорошей традицией постоянное участие студентов ДИНО под руководством доктора наук Самоненко Ю.А. в конференциях, проводимых в МГУ им.Ломоносова.

Кроме этого, студенты ДИНО традиционно принимают участие в конференциях, проводимых университетом Дубна и Дмитровским институтом непрерывного образования. Это «Научно практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов» (Дубна) и «Международная научно-практическая конференция молодых ученых и преподавателей, аспирантов и студентов «Современные проблемы природы, общества и человека» (Дмитров).

2.15. Участие учреждения и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских, международных)

Преподаватели ДИНО в отчетный период участвовали в гранте Университета Дубна по теме: Разработка научно-технических решений и создание отечественных элементов компонентной базы в области измерительной и регулирующей аппаратуры для транспортных систем. Исследования велись по приоритетному направлению «Транспортные и космические системы». Со стороны ДИНО участвовали Аминов Г.И., Аминова И.Ю., Мурыгин Д.О.

2.16. Членство учреждения в ассоциациях, сетевых объединениях

Филиал ДИНО является членом Союза Дмитровская муниципальная торгово-промышленная палата, Федерального учебно-методического объединения СПО по УГС 43.00.00 Сервис и туризм, Федерального учебно-методического объединения СПО по УГС 20.00.00 Техносферная безопасность, Федерального учебно-методического объединения СПО по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного, Федерального учебно-методического объединения СПО по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2.17. Международное сотрудничество

В рамках программы «Международное сотрудничество и студенческий обмен» в филиале на протяжении 12 лет ведется большая работа по укреплению международных связей со странами Нидерланды (Штат Рок-Флеволенд), Польша (г.Бытом), Польша (г.Пилы). А с мая 2008 г. и профессиональной школой г. Вайблинген (Германия). Проведение совместных международных конференций, совместных спортивных праздников позволяет лучше узнать культуру, традиции студентов других стран.

Студенты филиала успешно участвуют в международном некоммерческом движении WORLDSKILLS.

3. Система управления образовательной организацией

3.1. Структура учреждения (филиалы, отделения/факультеты, институты, центры и пр.)

Подразделения филиала: Канцелярия, Учебный отдел, Отделения среднего профессионального образования, Отдел открытого образования и организации приема, Методический отдел, Отдел кадров, Студенческий отдел кадров, Отдел практик и трудоустройства, Библиотека, Отдел воспитательной и социальной работы, Хозяйственный отдел, Штаб гражданской обороны, Группа информационно-технического обеспечения. Общественные организации: Ученый совет, Студенческий совет. Руководство филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале ДИНО государственного университета «Дубна».

3.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Структуру управления филиалом ДИНО государственного университета «Дубна» составляют органы управления: конференция коллектива, ученый совет, директор.

Должность	ФИО сотрудника	Контактный телефон
И.о. директора	Баринов Василий Константинович	8 (495) 993-76-18

Заместитель дир. по УР	Бородин Денис Владимирович	8 (495) 993-76-18
Заместитель дир. по УВР	Сачкова Галина Сергеевна	8 (495) 993-76-18
Заместитель дир. по АХЧ	Тишкова Надежда Александровна	8 (495) 993-76-18
Заместитель дир. по безопасности.	Ванятинский Федор Васильевич	8 (495) 993-76-18
Заместитель дир. по ИТ и инновациям	Аминов Гарун Ильясович	8 (495) 993-76-18
Ученый секретарь	Родина Татьяна Евгеньевна	8 (495) 993-76-18
Начальник отдела кадров	Бирюкова Вера Николаевна	8 (495) 993-76-18
Заведующий канцелярией	Серебрякова Олеся Евгеньевна	8 (495) 993-96-45
Зав. филиалом библиотеки	Баранова Елена Спартаковна	8 (495) 993-76-18
Начальник метод.отдела	Курганова Ирина Викторовна	8 (495) 993-76-18
Студенческий отдел кадров	Воронкова Анна Владимировна	8 (495) 993-76-18
Заведующий учебного отдела	Ахмедова Марина Михайловна	8 (496) 22-3-65-00
Зав. отделом практик и трудоустройства	Недосекина Марина Марсельевна	8 (495) 993-76-18

3.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Руководство филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале ДИНО государственного университета «Дубна». Структуру управления филиалом ДИНО государственного университета «Дубна» составляют органы управления: конференция коллектива, ученый совет, директор. Общественные организации: Ученый совет, Студенческий совет.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов

Ежегодно проводится мониторинг качества образовательных программ, учебных программ дисциплин и оценочных средств по направлениям подготовки. Оцениваются: распределение объема самостоятельной работы по темам курсов, фонды оценочных средств уровня знаний студентов для текущего и промежуточного контроля успеваемости. При разработке и реализации ОПОП в рамках выработанной стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников основное место занимают представители работодателей, которые непосредственно участвуют во всех этапах проектирования ОПОП (проектирование, рецензирование, разработка рекомендаций по корректировке ОПОП, заявки на подготовку специалистов, последующее трудоустройство выпускников и т.д.). Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Основные функциональные задачи мониторинга качества образования:

–развитие системы менеджмента качества вузовского образования;

–информационное обеспечение контроля и аттестации студентов;

–информационное обеспечение системы принятия управленческих решений на различных уровнях;

–сбор и хранение педагогических тестовых материалов для подготовки и проведения текущего, промежуточного контроля и аттестации;

–анализ тенденций и прогнозирование динамики изменения качества образования;

–обеспечение данных о запросах работодателей, формирование базы данных отзывов о выпускниках.

Около 65% преподавателей в процессе обучения используют новые образовательные технологии: case-технологии, метод проектов, деловые и ролевые игры и проч., позволяющие оценить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и оценки уровня сформированности компетенций созданы соответствующие фонды оценочных средств. Документы, регламентирующие содержание материалов, включаемых в фонды оценочных средств:

Положение государственного университета «Дубна» о фондах оценочных средств для оценки уровня освоения компетенций.

Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования.

Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

Инструкция по разработке программы дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

Положение о балльно-рейтинговой системе.

Положение о текущем контроле успеваемости студентов государственного университета «Дубна».

Положение о промежуточной аттестации обучающихся в университете «Дубна» по программам высшего профессионального образования.

Положение о портфолио студента.

Типовое положение о практике студентов университета «Дубна».

В настоящий момент в государственном университете и филиале ДИНО продолжается работа над «Электронным портфолио» студента, которое позволяет сформировать студенту в процессе обучения, в упорядоченном и удобном для использования виде документальные свидетельства ценностей, способностей и талантов, навыков и компетенций, наград и достижений. А также сохранить и систематизировать информацию обо всех достижениях в процессе обучения в университете, что является достаточно удобным для студента, так как может служить основой для написания резюме. По завершению обучения студент может получить оформленное портфолио в деканате.

Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний, принятые в университете, и позволяет учитывать не только уровень профессиональных компетенций студента, но и уровень всесторонней самореализации студента в образовательной среде. Портфолио формируется студентом в течение всего периода обучения в филиале, начиная с первого года обучения. Завершается его формирование вместе с завершением обучения. Портфолио будет являться неотъемлемой частью итоговой государственной аттестации выпускника университета.

4.2. Участие работодателей в образовательном процессе

Работодатели принимают активное участие в образовательном процессе филиала ДИНО государственного университета «Дубна». Они ежегодно принимают участие в заседание Государственных экзаменационных комиссий всех уровней обучения. Предоставляют на договорной основе места для прохождения практик студентам филиала ДИНО государственного университета «Дубна» всех уровней обучения. Студентам начальных курсов как СПО, так и ВО проводятся экскурсии на современные предприятия Дмитровского района и Московской области для ознакомления с отраслью, где им придется работать в будущем.

Работодатели участвовали в разработке основных профессиональных образовательных программ бакалавриата. Экспертизу качества ОПОП по направлению

«Государственное и муниципальное управление» профиль «Муниципальное управление» проводила начальник общего отдела Администрации Дмитровского муниципального района Майорова Т.Н., экспертизу качества ОПОП по направлению «Менеджмент» профиль «Логистика» проводил генеральный директор ООО «Торговая компания Русьимпорт», экспертизу качества ОПОП по направлению «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» проводили директор ООО «СмартОфис» и директор ООО «Стилус», экспертизу качества ОПОП по направлению «Менеджмент» профиль «Менеджмент туризма» проводили директор ООО «Дмитровское бюро путешествий и экскурсий» и заместитель главы Администрации Дмитровского муниципального района. Экспертизу качества ОПОП по направлению подготовки «Прикладная информатика» проводил генеральный директор ООО «НЕОТОРГ» А.А. Васьков.

Для информационных направлений курирующим филиал работодателем, с которым подписан договор о сотрудничестве, является Государственный научный центр Российской Федерации «Всероссийский научно-исследовательский институт геологических, геофизических и геохимических систем». Основные сферы сотрудничества с данным работодателем - организация и проведение учебной и производственной практики, обмен опытом, участие в разработке основных образовательных программ по направлениям «Прикладная информатика» и «Информатика и вычислительная техника», программ дисциплин, программ проведения практики.

4.3. Места проведения производственной практики, стажировок

ГКУСО МО «Талдомский СРЦН «Журавлик» г.Талдом
НП Содействие по повышению качества строительных работ «Национальный Альянс Строителей» г.Москва
ГУ-Управление ПФР №40 по г.Москве и Московской области , г.Лобня
УМВД России по Дмитровскому району, г.Дмитров
Нотариальная контора Герасимова Владимира Юрьевича , г.Дмитров
ГБУ СО «Дмитровский центр социальной помощи семьи и детям», г.Дмитров
ГКУСО «Социальный приют для детей и подростков «Дом доверия» г.Дмитров
ТОУ Роспотребнадзора по Московской области в г.Дубна, Дмитровском и Талдомском районах, г.Дмитров
Государственное учреждение – Управление ПФР № 21 по г.Москва и Московской обл., г.Дмитров
ГБСУСО МО «Дмитровский детский дом-интернат для детей с физическими недостатками» г.Дмитров
ГКУСО «Социальный приют для детей и подростков «Дом доверия» г.Дмитров
ГБУСО МО «Дмитровский центр социальной адаптации» г.Дмитров
Администрация Дмитровского муниципального района Московской области, г.Дмитров
ГАУ СО МО «Дмитровский комплексный центр социального обслуживания населения» г.Дмитров
Управление социальной защиты населения Северо-Восточного административного округа города Мосвквы
ГБУ города Москвы «Психоневрологический интернат №3» г.Москва
ГКУСО МО «ДСРЦИ «Остров» г.Дмитров
Дмитровский городской суд Московской области, г.Дмитров
Территориальный отдел социальной защиты населения Калязинского района Тверской области
Адвокатский кабинет 0666 Московской области адвокатской палаты
ФКУ « Исправительная колония № 1» УФСИН России по Московской области п.Ново-Гришино

Автоколонна 1784 Филиал ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» г.Дмитров
ИП Волков Н.А. г.Дмитров
ОАО «М-Авто» г.Москва
ИП Шатнов К.Б. п.Запрудня Московской обл.
ООО «Эко Сервис» г.Дмитров
ООО «Дмитров АвтоГАЗ сервис» г.Дмитров
ООО «М-Авто» г.Дмитров
ООО «Ай Ти–Д» п.Деденево Дмитровского района
Автоколонна 1784 Филиал ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» г.Дмитров
ООО «РегионСтройБетон» Пушкинский район
ИП Гусев В.В. г.Дмитров
ООО «ШИНМАСТЕР» г.Москва
ИП Золотов Ю.В. г.Дмитров
ИП Цой М.В. г.Дмитров
ООО « Автолицей «КАЛИТА+» г.Дмитров
ИП Подосенков Н.В. Автосервис «Автодоктор» г.Дмитров
ИП Фербер И.В. «Авто Мастер» п.Деденево Дмитровского района
ИП Чернышев К.А. г.Дмитров
ООО «Стиль-люкс» г.Дмитров
ООО «АВТЕКС-ГРУПП» г.Талдом
ИП Беляев В.Ф. г.Москва
ИП Цой М.В. г.Дмитров
ИП Подосенков Н.В. Автосервис «Автодоктор» г.Дмитров
ООО «М-Авто» г.Дмитров
ООО «ИЛАРАВТО» г.Дмитров
ООО «Авто Ас» ст.Катуар Дмитровский район
ООО «Д-ТРЕВЕЛ» г.Дмитров
ООО «Д-ТРЕВЕЛ» г.Дмитров
ИП Мишин М.М. г.Дмитров
ИП Миссан И.А. «Автотеатр- Дмитров» г.Дмитров
ООО «ДмитровАвтоГАЗсервис» г.Дмитров
ООО «СПЕКТР-ГАЗ» г.Дмитров
Крестьянское хозяйство Сазонова С.В. д.Василево Дмитровского района
ООО «ЛОБНЯТРАНС» г.Лобня
ООО «ТРАНСПОРТНАЯ КОМПАНИЯ» г.Дмитров
ООО « ЭКО – ЖИЛКОМ » г.Дмитров
ООО «Галерад» г.Дмитров
ООО « Сталь и Стиль » г.Талдом Московская область
ООО « Транс–Д » г.Дмитров
ООО « КС Инжиниринг » г.Талдом Московская область
ООО «Спецтехсервис МИК» г.Москва
ООО «Транс-Д» г.Дмитров
ООО « Золотой Шар » г.Дмитров
ООО « Вендор» г.Дмитров
МОУ Икшанская СОШ п. Икша Московская область
ООО «ИБС ДатаФарм» г.Москва
ИП Радионов П.В. » г.Талдом Московская область
ИП Даштоян А.А. г.Дмитров
МОУ Дмитровская СОШ № 7 г.Дмитров
ООО «Мегарон» п.Тучково
ООО «ВЕНДОР» г.Дмитров
АО Связной Логистика г.Дмитров

ИП Сиднева З.В. г.Москва
ООО «Сервис-Престиж» г.Дмитров
ООО « МЕЛОН» г.Дмитров
АО «Монолитстрой» с.Рогачево
ООО «Цветочный брокер » г.Москва
ОУФМС России по Московской области по Дмитровскому муниципальному району
ООО «Тренд Телеком Север» г.Яхрома
ООО «РЕФ-ДОГ» г.Климовск
ЗАО «МИНЕРАЛИНТЕХ» д.Ольявидово Дмитровского района
ООО «Макси» г.Москва
ООО «Венский Экспресс» г.Москва
ООО «Некетел» г.Дмитров
ООО «Алиот» г.Москва
ООО « ЦИТАДЕЛЬ» г.Яхрома
МОУ Внуковская СОШ г.Дмитров
ООО «Офис-Сервис» г.Талдом
ООО «Аква-Сервис» г.Дмитров
Фото и видео студия «FILU FAMILY» г.Дмитров
ООО «СВФ-СТРОЙ» п.Темпы Талдомского района Московской области
ИП Николаева Е.И. г,Дмитров
АНО Учебный компьютерный центр «Новая Волна» г.Димитров
ООО « ВК Групп» г.Москва
ЗАО «Зеленая Дубрава» г.Дмитров
МП СК «Дмитров» г.Дмитров
МБУ МЦ «Икар» г.Дмитров
ИП Ширманов М.Е. автосервис «Автомастер» г.Дмитров
ИП Ханова А.И. «Сантехника Люкс» г.Дмитров
ООО «Комтехсервис» г.Дмитров
МОУ Орудьевская СОШ с.Орудьево Московская область
НПКЛСА Аэроклуб «Паралет» д.Батюшково Дмитровского района
ДРООСГИ «РУСИЧИ» г.Дмитров
МАУ МФЦ «Дмитровский» г.Дмитров
ИП Рыдкин А.Г. г.Москва
ООО «Фактор» г.Лобня ,Московская область
ООО «Стройпоставка» г.Дмитров
МБУ «Культурно-Досуговый центр «Романтик» г.Дмитров
ООО «Стройпоставка» г.Дмитров
ООО « Союз Святого Иоанна Воина» г.Дмитров
МУСК «Дмитров» г.Дмитров
ООО «Имидж студия» г.Дмитров
ООО « Фирма Стиль» г.Дмитров
ИП Агаев Н.Я. г.Дмитров
МУ «Дом работников просвещения» г.Дмитров
ООО «ВЕТЕРОК» г.Дмитров
ООО « Альфа-Партнер» г.Дмитров
ООО « Фирма Стиль» г.Дмитров
ООО «Апраксин Центр» с.Ольгово Дмитровского района
ООО «Веселый малыш» с.Орудьево Дмитровский район
РПА «Палитра» г.Дмитров
ООО «АЛЬФА-ПАРТНЕР» г.Дмитров
ИП Бутовецкая Л.Н.«Фото Бутик» г.Дмитров
ООО «ЛАНТИС» г.Дмитров

ООО «ТОЛО» п.Мельчевка Дмитровский район
ИП Лунегова М.В. «Печатный Двор» г.Дмитров
МУСК «Дмитров» г.Дмитров
ОУДО «Центр по изучению языков» г.Дмитров
ООО «Компьютерный центр «Новая Волна» г.Дмитров
МБУ «Молодежный центр «РОВЕСНИК» г.Дмитров
ООО «Дмитровские станки ДЗФС» г.Дмитров
ООО «НордВестТрест» п.Орево Дмитровский район
Отдел по делам н/л Администрации Дмитровского района,обеспечивающей деятельность КДНиЗП г.Дмитров
ООО «Полет на воздушном шаре» г.Дмитров
ООО «МЕРКУРИЙ» п.Ново-Синьково Дмитровский район
ООО «АВТОМИР ПРАЙМ». г.Мытищи
ООО «Техмаркет» г.Дмитров
ООО «АЛЬФА-ПАРТНЕР» г.Дмитров
ООО «Порцелан трейд» г.Москва
МБУ «ЦДК»Синьково» п.Ново-Синьково Дмитровский район
ЗАО «РТК ГМК» г.Дмитров
ООО «Дмитровский мебельный комбинат» г.Дмитров
ООО «Компьютерный центр «Новая Волна» г.Дмитров
ООО «ТСК» г.Москва
ИП Шарифов Д.Э. «Крестьянское (фермерское) хозяйство» пос.Запрудня Талдомский район, Московская область
ГАУ МО «Дмитровское информационное агентство МО» г.Дмитров
ООО «ОЛЕ-ВОЯЖ» г.Дмитров
ИП Гоголева О.А. «Лакомка» г.Яхрома
ООО «Братья Чебурашкины» п.Ольявидово Дмитровского района
ООО «Пекора» г.Москва
ИП Кореневский С.В. г.Дмитров
ООО «Нова» г.Москва
ООО «ФОТО-ФАКТ» г.Яхрома Московская область
ЗАО «Каприто» пос.Вербилки Талдомского района
ИП Комарова Т.Г. г.Дмитров
ООО «Агенство Недвижимости «Северное Подмосковье» г.Дмитров
ООО «ОНИКС» Одинцовский район, д.Малые Вязьмы
ООО «ФОТО-ФАКТ» г.Яхрома Московская область
ООО «АВВР» г.Дмитров
ООО «Альфа-Партнер» г.Дмитров
ООО «Венерди» г.Москва
ПАО «Мостожелезобетонконструкция» Дмитровский завод МЖБК
ООО «Макдональдс» ОПХ Ермолино Дмитровский район
ООО « Адалин» г.Дмитров
ЗАО « ТАНДЕР» г.Москва
ИП Лавров В.Е. г.Дмитров
ИП Теплов А.В. г.Дмитров
ООО «ФиНалремстрой» г.Одинцово
ООО «ЛУГОВОЙ» пос.Луговой Дмитровского района
ООО «ТрейдБизнес» г.Дмитров
ИП Садовников Д.В. г.Яхрома
ИП Сергеева Т.Г. г.Дмитров
ООО «Самоцветы» г.Дмитров
ООО «КОПЕЙКА – МО» г.Дмитров

ООО « Климат- Контроль» г.Талдом
ООО « Европа» магазин « Гудвин» г.Дмитров
ИП Кувшинова Н.А. г.Дмитров
ООО « АСД- ГРУПП » г.Дмитров
ООО «МЕРКУРИЙ» п.Ново-Синьково Дмитровского района
ООО «КАРИ» г.Дмитров
ЗАО «Торговый дом Перекресток» г.Дмитров
ИП Жуковская Н.Б. магазин «Строймастер» г. Дмитров
ЗАО СП «ВОЛЕН» г. Яхрома
ИП Утюгов И.В. г. Дмитров
ООО «НОРД» г.Калязин
ЗАО «Торговый дом Перекресток» г.Дмитров
АО « ДИКСИ –ЮГ» п.Северный Талдомского района
ИП Садовников Д.В. г.Яхрома
ИП Михеева С.Б. магазин « Галантерея – Ткани» г.Москва
ООО «КОПЕЙКА – МО» г,Дмитров
ООО «КАСПИЙ» г. Дмитров
ООО «ТД «Эдельвейс» п.Деденево
ООО «Агроторг» г.Дмитров
ООО «Профснаб 21» г.Дмитров
ООО «Сударь» г.Подольск
ООО «ЭМЭСС» г.Дмитров
ООО «Столичные поставки» г.Москва
Дмитровское РайПО магазин№23 пос.Орудьево
ООО «Адамант» п.Вербилки
МПК «Комбинат питания Здоровое детство» г.Дмитров
ООО « Север» ресторан-клуб «Империя» г.Дмитров
ООО «Центральный -ББД» г.Яхрома
ООО « СеВиАл» ресторан «Пиковая Дама» г.Дмитров
ИП Закарян Г.В. Мытищинский район
ИП Митронова О.В. г.Лобня
ООО « Бистро Пронто» г.Дмитров
МОУ Гришинская СОШ п.Новое Гришино
ООО «Этаж +» г.Дмитров
ООО « Полистрой» кафе «Гранатовый сад» г.Дмитров
ООО «Икс-Лэнд плюс » г.Дмитров
ООО « Прайд» кафе «Берлога» г.Дмитров
ООО «СК ДОМИОН» г.Москва
ООО « Старт» г.Дмитров
ИП Трефилов А.В. кафе « Виктория» г.Дмитров
ИП Аржиловский М.П. кафе « Вербилки» п.Вербилки Московской области
ООО « Вкус» г.Дмитров
ООО « Север» ресторан-клуб «Империя» г.Дмитров
ИП Кудрявцев кафе «Стариково» г.Талдом Московская область
ООО «Тройка» ресторан « IL BAROLO » г.Москва
ООО « Тандем » г.Дмитров
ИП Трефилов А.В. кафе « Виктория» г.Дмитров
ООО «РОСИНТЕР» ресторан «Мама Раша» г.Москва
ООО «Вкус» г.Дмитров
ИП Сидоров Ю.С. кафе «Империя» г.Талдом
ИП Некрасов кафе «Кофе-Тайм» г.Дмитров
ИП Спиридонова Д.Е. кафе «Babble Waffle» г.Дмитров

ООО «КиС» г.Дмитров
ООО « Парк Яхрома» кафе «Карусель» г.Яхрома
ЗАО « Спортивный парк «ВОЛЕН» г.Яхрома
ООО «РОСИНТЕР» ресторан «Мама Раша» г.Москва
Департамент управления авиационной безопасности ПАО «Аэрофлот» г.Москва
ОАО Племенной кинологический питомник «ИЗ Княжево» с.Орудьево
НП СКЦ «Витес» г.Дмитров
МОРОО помощи бездомным животным «Умка» п.Первомайский Дмитровского р-на
ФГКУ « Государственный центральный аэромобильный спасательный отряд» г.Жуковский
АГООО ЗБЖ «Верность» г.Апатиты Мурманская область
ФКУ « Исправительная колония № 1» УФСИН России по Московской области п.Ново-Гришино
ЗАО «Каприто» п.Вербилки Талдомского района
Центральная таможня (кинологический центр ФТС России) Щелковский район
Племенной питомник «Красная звезда» Дмитровский район
ОМВД России по Чеховскому району г.Чехов Московская область
МОРОО помощи бездомным животным «Умка» п.Первомайский Дмитровского р-на
Племенной кинологический питомник «ИЗ Княжево» с.Орудьево
в/ч 32516 городок-511 Дмитровский район
ОКМ ДУАБ ПАО «Аэрофлот» г.Москва
Шереметьевская таможня г.Химки
МОСКОО «ХЛегион» г.Долгопрудный
Племенной питомник «Красная звезда» Дмитровский район
ОКМ ДУАБ ПАО «Аэрофлот» г.Москва
МОСКОО «ХЛегион» г.Долгопрудный
ООО «Стройжилкоминвест- эксплуатация» г.Долгопрудный
ООО «АкваСервис» п.Запрудня МО
ООО «Флора- Сказ», г.Москва
АО «Монолитстрой» п.Рогачево МО
ООО «Коммунальные системы», п.Вербилки МО
ГУП «Лобненский Автодор» ,г.Лобня МО
Дмитровский филиал ГКУ МО «Мособллес» г.Дмитров
ООО «Дмитровтеплосервис» г.Дмитров
ООО «АкваСервис» п.Запрудня МО
ДФ ФГБНУ ВНИИМЗ п.Горшково Дмитровского района
ООО «Успех» п.Ново-Синьково Дмитровский район
ООО «Коммунальные системы», п.Вербилки МО
ООО «Флора – Сказ», г.Москва
АО «Монолитстрой» п.Рогачево МО
ООО «Коммунальные системы», п.Вербилки МО
Дмитровский филиал ГКУ МО «Мособллес» г.Дмитров
ООО ПБ «АТТИК» г.Дмитров
ПАО «МЖБК» г.Дмитров
ООО «ДОМСТРОЙ» г.Москва
ООО «НИССАЛ» г.Евпатория
ООО ПБ «АТТИК» г.Дмитров
ИП Ковач Н.М. «Строй-проект» г.Дмитров
ООО «ПРОФАЛЬЯНС» г.Дмитров
ООО «АрТель» г.Реутов Московская область
ООО «АРТ-КВАНТ» г.Дмитров
ООО «Мегатерм-1» г.Талдом Московская область
ООО СК « МЭП» г.Москва

ООО «Мегатерм-1» г.Талдом Московская область
ООО «Строй-Декор» г.Москва
ООО «ИнжСтройПроект» г.Москва
ООО «СТРОЙПРОЕКТ» г.Москва
ООО «Катран» г.Дмитров
ИП Разоренов А.Н. г.Дмитров
ООО «ТАСМ «Зодчий -3Д» г.Дмитров
ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» филиал Автоколонна №1784 г.Дмитров
ИП Кудрявцев Талдомский район д. Ново-Гуслево
ООО «Строй-Декор» г.Москва
ООО ПБ «АТТИК» г.Дмитров
АО «Мосстрой-17» г.Москва
ООО СК «МЭП» г.Москва
ИП Разоренов А.Н. г.Дмитров
ПАО «Мостотрест» ДТФ «Мостоотряд-90» г.Дмитров
ООО «АРХИТЕКТОР» г.Дмитров
ООО « ХАНГЕЛЬ» д. Ольявидово Дмитровского района
ООО «Успех» г.Дмитров
ООО « Главстройкомплекс» г.Пушкино Московская область
ООО « Белый остров-Д» г.Дмитров
ООО « Главстройкомплекс» г.Пушкино Московская область
ООО «КЖБИ» г.Дмитров
ООО «Крафт-Д» г.Дмитров
ЗАО «Агромехсервис» Дмитровский р-н , с.Подмошье
ООО «Яхрома» г.Яхрома
ФГУП «Государственный завод медицинских препаратов» г. Москва
ООО «Фроузен Мар» г.Москва
ООО «Сервис-Престиж» гДмитров
ООО «ДИВОКС» гДубна
ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» г.Химки
ЗАО «ДАРЗ» , г.Дмитров
ООО «Зебра» Мытищинский район, д.Сухарево
ООО «ОКНА РОСТА »ДМИТРОВ» г.Дмитров
ООО «МЕГАСЕРВИС», Дмитровский р-н ,дер.Базарово
ООО «ОКНА РОСТА »ДМИТРОВ» г.Дмитров
ООО «ДЭМЗ» г.Дмитров
ООО «НАИТИЕ» г.Лобня
ООО «РИАМ» г.Дубна
ООО «РИЗА-ГОЛД» г.Дмитров
ФГУП «Государственный завод медицинских препаратов» г. Москва
ИП Лазарев В.Н. п.Мостовик Сергиев-Посадский район
Администрация городского поселения Дмитров
Внуковский территориальный отдел администрации Дмитровского муниципального района МО
Архивный отдел Администрации Дмитровского Муниципального района Московской области
Комитет по образованию администрации Талдомского муниципального района
Администрация сельского поселения Синьковское Дмитровского муниципального района МО
УМВД России по Дмитровскому району
Администрация городского поселения Деденево Дмитровского муниципального района МО
Орудьевский территориальный отдел АДМР МО

Администрация городского поселения Яхрома Дмитровского муниципального района Московской области
МБУ МЦ «Ровесник»
Администрация муниципального образования городского поселения Вербилки Талдомского муниципального района МО
Филиал ДИНО государственного университета «Дубна»
МОУ СОШ №3 г. Талдома
Управление по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрация Дмитровского муниципального района МО
МОУ Дмитровская СОШ №1 им В.И. Кузнецова
Общество с ограниченной ответственностью «МАРШАЛ-Сервис»
Муниципальное казенное учреждение «Центр проведения торгов»
ООО «Ейскблагоустройство»
Общество с ограниченной ответственностью «Вторичные ресурсы»
ООО «Интегро»
МБОУ СОШ № 1 г. Дубна
МОУ «гимназия «Дмитров»
«Дорожная строительная компания «
ООО «Центр информационных технологий и аналитики «Дистанционная электронная лаборатория»
МФ ФГБУ «Росгеолфонд» «ВНИИгеосистем»
МОУ Дмитровская СОШ №1 им В.И. Кузнецова
Муниципальное образовательное учреждение Куликовская средняя школа
Общество с ограниченной ответственностью «Меридиан»
Филиал ДИНО государственного университета «Дубна»
ООО «ПроектРесурс»
ООО «Росток»
ООО «КС Профпласт»
ООО «Шерлэнд»
ООО «ЭВАНС»
ООО Неофарм МО Север»
ОАО «РЖД»
ООО «Спектр- Плюс»
МБЦ ММУ «Родники»
ОАО «Российские железные дороги»
ИП Бурганов
ООО «ОПС-Сервис»
ООО «ЦТО ПЛЮС»
ОАО «Останкинский молочный комбинат»
ЗАО ФМ Ложистик Восток
ИП Бураков Л.А.магазин «Спортландия»
ООО «Альпы – Гольф)
ЗАО ФМ Ложистик Восток
ООО Торговый Дом «БРК»
ООО Санна-Литер Таможенный брокер
ООО «Мануфактура Малюгина»
ООО «Дмитровский мебельный комбинат»
ООО «Корнет»
ООО «АДИДАС»
ООО «RosLogistis@
Финансовое управление администрации Талдомского района
ИП Кононова С.Н.

ООО «ЛЕКО»
ООО «ПроектРесурс»
ООО «Мясоперерабатывающий завод»

4.4. Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения

Около 70 % составов государственных аттестационных комиссий формируются из представителей работодателей. Филиал тесно сотрудничает с крупными научными и производственными предприятиями Московской области и Российской Федерации, активно создает базовые кафедры и учебно-научные подразделения, нацеленные на подготовку высококвалифицированных специалистов, выполнение совместных разработок и исследований, привлечение студентов к научной деятельности.

5. Организация учебного процесса

5.1. Стипендиальное обеспечение, система стимулирования достижений студентов в учебной, научной, внеучебной деятельности (стипендии, гранты и т.п.) и формы материальной социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

В филиале ДИНО действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся по программа СПО Государственного образовательного учреждения ВО МО «Университет «Дубна», принято на заседании Ученого совета «Университета «Дубна» 06.11.2015г. Утверждено приказом ректора № 4941 от 09.11.2015г.

В филиале действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов Государственного образовательного учреждения ВО МО «Университет «Дубна», принято на заседании Ученого совета Университета «Дубна» протокол №1 от 23.09.2016г. Утверждено приказом ректора № 39111 от 29.09.2016г.

Повышенная стипендия может назначаться в виде надбавки к академической стипендии с учетом успеваемости студента, а также одного из нижеперечисленных факторов:

- публикация работы студентов в центральных российских или международных науч¬ных изданиях, трудах российских или международных конференций, публикации (тезисы, статьи) студентов в межвузовских сборниках научных работ, в университетском журнале;
- победа (призовое место) студентов в международных, российских, научных студенче¬ских конференций, выставках, олимпиадах и творческих конкурсах;
- участие студентов в качестве исполнителя в грантах региональных, российских и международных фондов, подтвержденных руководителем гранта и трудовым договором;
- получение патентов РФ или регистрация программного продукта;
- выступление студентов с докладами и сообщениями на международных, российских научных конференциях, подтвержденных документально;
- победа студентов в региональных и вузовских научных студенческих олимпиадах, творческих конкурсах и поощрения на конференциях;
- активное участие в общественной жизни филиала (выполняющих обязанности старост групп, старост в общежитиях, являющихся председателем и членами студенческого совета, организаторами студенческих мероприятий в филиале и др.);

Основанием для получения материальной поддержки являются: многодетная семья, инвалиды, дети-сироты, рождение ребенка, родители-инвалиды, смерть одного из родителей, бабушки (дедушки), иное (стихийное бедствие, потеря имущества, по медицинским показаниям).

- Положение о назначении стипендии филиала ДИНО, принято на заседании Ученого совета протокол № 2от 08.11.2016г, утверждено приказом директора филиала ДИНО №337-н от 26.12.2016г.

В филиале ДИНО существуют иные формы поощрения студентов:

- Постановление Администрации Дмитровского муниципального района МО об утверждении Положения об именных стипендиях Главы Дмитровского муниципального района № 458-П от 24.01.2018г.
- Федеральный закон от 03 июля 2016г. №312-ФЗ «О государственной социальной стипендии» вступивший в силу с 01. 01. 2017г.
- Губернаторские стипендии (3чел.)
- Стипендии Правительства РФ (1 чел.)
- Стипендии «Подмосковье» (4 чел.)

5.2. Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты)

В филиале на территории по ул. Космонавтов имеется буфет (с предоставлением горячего питания), по мкр-н ДЗФС - столовая на 150 посадочных мест (с предоставлением горячего питания) и буфет.

5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

В ДИНО на территории двух учебных корпусов имеются спортивные залы. В рамках достигнутых договоренностей студенты занимаются на стадионах «Торпедо» и «Локомотив», расположенном в непосредственной близости от корпусов филиала. На стадионах организуются и проводятся Дни здоровья, соревнования, сдача норм ГТО.

6. Востребованность выпускников

6.1. Наличие и деятельность центра карьеры (занятости), трудоустройство выпускников

Центр карьеры (отдел практик и трудоустройства) в Дмитровском институте непрерывного образования реализует такие направления деятельности как:

1. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей, привлечение их к совместной работе по подготовке специалистов.
2. Взаимодействие с органами государственной власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, сотрудничество с предприятиями и организациями – работодателями, участие в мероприятиях по содействию трудоустройства выпускников.
3. Участие в ярмарках вакансий, дней карьеры, индивидуальных презентаций компаний-работодателей, участие в акциях «Неделя без турникетов» с целью определения мест трудоустройства.
4. Консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, осуществление профориентационной и профконсультационной работы.
5. Проведение анкетирования среди руководящих работников базовых предприятий и бывших выпускников, позволяющих исследовать рынок труда, потребности работодателей.
6. Внедрение проекта «Профкарьера» с целью профконсультаций и профинформационной помощи студентам и выпускников учебных заведений.
7. Использование базы данных вакансий работодателей для трудоустройства выпускников.
8. Использование электронного портфолио как одного из способов продвижения будущих специалистов на рынке труда.
9. Создание базы данных реальных и потенциальных работодателей.
10. Мониторинг состояния и тенденций развития рынка труда и трудоустройства, предоставление информации обучающимся о требованиях работодателей к качеству подготовки специалистов.

6.2. Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы, уровень заработной платы)

Направление / специальность	Кол-во выпускников	Из них			Место работы
		трудоустроены	служба в РА	продолжили обучение	
38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Логистика")	24	19	1	3	FM Logistic, МО, Аэропорт Шереметьево, МО Додо Пицца,МО ОАО "Сбербанк России", МО ООО "Макдональдс", МО Ашан, Департамент логистики и снабжения, МО "LerayMerlin",г.Москва ООО "Займ-Экспресс",МО, РЖД Логистика, МО Альфа-Банк, МО, ООО "Остин", МО
38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"	33	25	4	1	ГУ-УПФР №21, МО ООО "Джульетта", МО ООО "Дикси", МО ООО "Север", МО ОАО "Сбербанк России", МО ГАУ СО МО "Дмитровский КЦСОН", МО МУ ГФК "Дмитров", МО ООО "Альпы-Гольф", МО ООО «Эко-Жилком», МО ГУ-УПФР №28, МО Аэропорт Шереметьево, МО ИП Панкрашева А.С., МО ООО «Эко-Жилком», МО ООО "Север", МО МУП «Водоканал», МО АЗС Газпромнефть, г,Москва ООО «Дмитровский дорожник» , МО МБУМЦ "Ровесник", МО ТРК "Центр", МО ФКУ ИК-1 УФСИИ России по Московской области ФГКУ «Государственный центральный аэромобильный спасательный отряд», МО ООО «АЛЬФА-ПАРТНЕР», г. Москва ООО «Кондитерское объединение «Сокол»,МО ООО "Мегафон Ритейл" МО
38.03.02 "Менеджмент " (профиль "Менеджмент организаций »)	19	15		2	ООО "АЭСО", МО ООО "Картан Гео", МО ООО "Веселый малыш", МО ООО "Артурс СПА Отело", МО студия красоты "LuxeBeautyStudio", МО Гуп МО "Мособлгаз", МО ООО "Братья Чебурашкины", МО МБУК "ДЦМБ", МО ООО "Периодика", МО ООО "Дмитровтеплосервис", МО ООО "Бюро социальных проектов", МО АО "Международный аэрофлот Шереметьево", МО ООО "Фттрейд", МО ООО "Дмитровтеплосервис", МО

					ООО "ДОДО пицца", МО
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	14	12	1		ТЦ "Центр", МО ООО "Союз Св. Иоанна Воина", МО ПАО "АЭРОФЛОТ", г. Москва ЦДТ "Радуга", МО ООО «Копейка-М.О» УНИВЕРСАМ , МО ЗАО «Яхромский хлебокомбинат», МО ООО "Персональный бизнес партнер", г. Москва АО « ДИКСИ» , МО АО "Международный аэрофлот Шереметьево", МО ООО «Дом книги», МО ООО Отель "Кристалл",МО
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (ускоренный курс)	8	7	1		МУП «Водоканал», МО ГАУ СО МО "Дмитровский КЦСОН", МО ООО "Научно-производственное предприятие БИЗНЕС СВЯЗЬ ХОЛДИНГ", г. Москва СП Сарочаны, МО ЗАО ТД "ИМПЛАСТ", МО
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	65	28	20	15	ООО "Найк Ритэйл", МОУДЦМБ "Дмитровская библиотека"МО ОАО "Шереметьево" г. Москва ОУФМС РФ по МО по Дмитровскому р-ну г. Дмитров Аптека « Фарм» г. Москва ОУФМС РФ по МО по Дмитровскому р-ну г. Дмитров ЗАО "Монолитстрой" г. Дмитров ООО "Тинькофф" г. Москва ООО "НБС-Групп" МО ООО "Диамол плюс" МО ООО "Мегафон Ритейл" МО ГАУ СО МО "Дмитровский КЦСОН", МО ООО "Ирбис" МО ГУП МО "Мострансавто" автоколонна 1784 г. Дмитров «КФС», МО МБУ КМЦ "Сфера" "Радуга", МО ООО « ПепсиКо»,г. Москва ООО «Компания Трасса» г. Москва МБУ КМЦ "СФЕРА", МО ООО "Интеллект-консалтинг" г. Москва ООО "Рубис" МО ООО "СольПромМіх", МО Рекламное агенство г. Москва
43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта)	23	6	5	12	ООО "ВодоходЪ", г. Москва ООО "Мостурфлот" г.Москва ООО "Речфлот" г.Москва ООО «САНТАР» Парк Яхрома г.Яхрома
42.02.01 «Реклама»	32	23	2	6	ООО "Орудьевский трикотаж", МО ООО "Магия", МО ООО "Ваш Дом", МО ООО "Смешные цены", МО ООО "ТОЛО", МО

					ООО "Лэтуаль", МО ООО "Эффективные решения", МО ООО "ГринДир", МО ГБУСОМО "Дмитровский центр помощи семьи и детям", МО МБУ ДК "Павловичи", МО ООО "ДмитровГазТеплоСервис", ООО "Цитадель", МО ООО "Все для Вас", МО ООО "Невада", МО ИП Журихип "Мужская территория", МО ИП "Feni", МО ООО "Ред дир", МО Динамо "Дмитров", МО ООО "Риг-Риг" МО ИП "Palet", МО ООО "Новая волна", МО ООО "Макстмус", МО
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	25	17	2	3	ГУ-УПФР №21, МО МВД России, МО Дмитровский центр социальной адаптации, МО ИФСН России по г. Дмитрову, МО ОМВД, МО Полиция г. Москва ОУУП и ПДН УМВД России, МО Федерация миграционной службы, Дмитровский центр социальной адаптации, МО УМВД России по Дмитровскому району, МО ГАУ СО МО "Дмитровский КЦСОН", МО
23.02.03 « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта » (базовый уровень)	66	30	24	12	ООО «Север Авто» г.Москва ООО «Дмитровский дорожник» , ИП "Ковилов "Автосервис", МО ООО «ЗТИ Металлпак», МО ООО «ТРАНСПОРТНАЯ КОМПАНИЯ», МО ЗАО"Копеечка" ,МО ООО "КЖБИ", МО ООО «Ладья-Транс», МО ООО «ТехСервис» , МО ООО «МАСТЕРАВТО», МО ООО "АШАН", Мо ООО «ОЛИМП-АВТО», МО ЗАО "Прайм Принт Москва", г. Москва ЗАО "Тендер" "Магнит", МО ООО «ТехСервис» , МО Автоколонна 1784, МО ООО «ТехМашКомплект», МО ЗАО «Яхромский хлебокомбинат», МО ООО "Тандем", МО ООО «ДОМ АВТО», МО ДТФ Мостотряд-90, МО «Единая служба по благоустройству и содержанию объектов внешнего благоустройства», МО Газпром, г. Москва

					МВД, МО ООО «АВТОЛЮКС», МО МУП «Водоканал», МО ООО «Дмитровские колбасы», МО ООО «Эко-Жилком», МО ПАО "Аэрофлот", МО
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (повышенный уровень)	25	12	7	6	ООО "ТранспортнаяКомпания", МО ГУП МО "Мострансавто" автоколонна 1784 г. Дмитров ООО «Дмитровский дорожник» , ООО "Евродом", МО ООО "Механикус", МО ООО "Тандем", МО ДТФ Мостотряд-90, МО Автотехцентр "Кентурион", ООО «АВТОЛЮКС», МО ИП "Гусев", МО Тюнинг ателье PRO-Service, г. Москва ООО "Мой Авто", Мо
20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	16	9	7		ООО "ЭкоЖилком", МО ООО "Дмитровские колбасы", МО ООО "КЖБИ", МО ЗАО "Агрофрима" Бунятино, МО ГКУ МО "Мособлес", МО ООО "Дмитровский мебельный комбинат", МО ФБУЗ ггигиены и эпидемиологии (Санэпидемстанция г.Дмитров), МО
35.02.15 «Кинология»	46	29	14	3	Кинологический центр СПС, МО ОМС "Булат", МО ЗАО "Аэромир", МО Племенной питомник "Радость Абус", МО Судья по породам УМВД Дмитровского района, МО Шереметьевская таможня, МО Щелковская таможня,МО ФКУ ИК-1 УФСИН России, МО ОКМ ПАО "Аэрофлот", г. Москва Информационно-консультативный центр "Грани Души", г. Москва Российская школа собак-проводников, МО Племенной питомник г.Клин,МО ГУ МВД России по г. Москва Гришинская ФС ИН РФ, МО ЦКС УМВД на Московском Метрополитене, г.Москва ЦКС УВД по САО ГУ МВД России по г. Москва 2-ой оперативный полк полиции управление , г. Воронеж Племенной питомник г.Дмитров,МО Российская школа собак-проводников, МО ФКУ СИЗО №3, МО
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	30	3	22	5	ООО "Стройдом-3", МО ДТФ «МОСТООТРЯД-90» ПАО «МОСТОТРЕСТ» , МО ООО «МегаСтройМонтаж», МО
38.02.04 «Коммерция» (по	44	30	3	10	ООО "Экспресс Сервис", МО

отраслям)					ООО "Карусель", МО ООО "Masik", МО ЗАО "Тендер" "Магнит", МО ООО "Billa", МО Фитнес клуб "Олимпик", МО ИП Радаев "Мясная Гастрономия", ООО "Colins", МО ЗАО "Тендер" "Магнит", МО Дмитровское РАЙПО, МО ООО "Торговый Терминал Пром Агро", МО ООО "Ветерок", МО ООО "Эзосмарт", МО ОАО "Газпром", г. Москва ООО "Маяк", МО ИП Сухова А.Ф. "ЭлектрикаЭконом", МО кафе " ГрильБар", МО ООО "АШАН", Мо ООО "ВАРВАРАСТРОЙМИР", МО АО "Монолитстрой", МО ООО "Катесс", г. Москва ООО "Вегас Фитнес", МО ООО кафе "ПРОВАНС", МО ЗАО"Копеечка" ,МО

6.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

С целью получения достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников для работодателей разработаны специальные анкеты, которые работодатели заполняют каждому студенту в конце прохождения практики. Наряду с этим, критерием оценки качества подготовки студентов служат благодарственные письма студентам и учебному заведению от работодателей, а также отзывы председателей аттестационных комиссий, которые, в большинстве случаев, имеют только положительную оценку.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

7.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация преподавателей, повышение квалификации ППС, стажировки)

В филиале ДИНО университета «Дубна» сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий высоким потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных кадров. Средний возраст преподавателей составляет 45 лет.

Количество преподавателей, работающих в филиале на основной работе, составляет 89 человек, 22 – кандидатов наук. Преподаватели, имеющие ученые степени, составляют более 70% от общего числа ППС.

На условиях внутреннего совместительства к преподаванию привлекаются 26 сотрудников, в том числе 3 доктора наук, 15 кандидатов наук; на условиях внешнего совместительства – 7 человек, из них: докторов наук – 1 чел, кандидатов наук – 2 чел.

За выдающиеся заслуги в области образования и науки 6человек из числа штатного профессорско-преподавательского состава награждены государственными наградами и наградами Правительства Московской области, в том числе: «Почётной грамотой Министерства образования Московской области» – 5 чел.; Заслуженный работник образования Московской области – 1 чел.

В филиале ДИНО к реализации программ среднего профессионального образования привлечено 63 преподавателей, из них 38 (60%) с высшей квалификационной категорией и 26 с первой категорией.

В реализации программ высшего профессионального образования участвуют 26 человек, из них 7 (26,6%) с ученой степенью, в том числе 3 (77%) доктора наук.
Количество преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации- 89, прошедшие переподготовку в течение 2018 года – 7 человек.

7.2. Средняя заработная плата преподавателей соответствует соответствующему показателю «дорожной карты».

7.3. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения

Филиал ДИНО государственного университета «Дубна» проводит обучение согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) третьего поколения. Все направления и специальности обеспечены основными профессиональными образовательными программами, которые прошли экспертизу работодателей на предмет соответствия обучения требованиям современной рыночной экономики. По всем программам имеется учебно-методическое обеспечение в полном объеме. В филиале ДИНО государственного университета «Дубна» имеется большая библиотека, которая ежегодно пополняется самыми новыми изданиями в тех областях знаний, по которым осуществляется обучение. Кроме этого, студенты филиала ДИНО государственного университета «Дубна» имеют доступ к различным электронным библиотечным системам, которые содержат в своих базах данных сотни тысяч изданий учебной и научной направленности.

7.4. Характеристика учебных планов

Все учебные планы уровня ВО и СПО составлены с учетом всех требований Федеральных государственных стандартов третьего поколения. При разработке учебных планов учитывались как региональные особенности Дмитровского муниципального района, так и пожелания работодателей. Во всех учебных планах присутствует выборный компонент, что вовлекает студентов в управление образовательным процессом и повышает качество образования.

7.5. Используемые современные образовательные технологии

Система подготовки специалистов в филиале предполагает широкое использование современных образовательных технологий: исследовательские методы, методы проблемного и проективного обучения, тренинговые технологии и др., реализуемые как в традиционной форме, так и с использованием дистанционных технологий обучения.

Профессорско-преподавательским составом широко используются мультимедийные средства и системы с целью повышения качества учебного процесса за счет наглядности и интерактивности учебного материала. При оценке результатов обучения некоторыми преподавателями активно используется балльно-рейтинговая система.

В учебном процессе при подготовке по различным направлениям преподавателями используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий: интерактивные лекции; дискуссии; семинары в диалоговом режиме; анализ конкретных ситуаций; деловые и ролевые игры; психологические и иные виды тренингов; компьютерные симуляции.

7.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Система подготовки специалистов в филиале предполагает широкое использование современных образовательных технологий. Кроме имеющихся 12 компьютерных классов, большинство аудиторий филиала ДИНО укомплектовано современными мультимедийными средствами обучения, что позволяет использовать презентационные материалы в учебном процессе. С помощью виртуальной обучающей среды «Система электронного обучения студентов ДИНО», организованной на сайте uni-dmitrov.org, профессорско-

преподавательский состав филиала выкладывает методические материалы по читаемым дисциплинам. Студенты имеют возможность дистанционной сдачи заданий, а так же дистанционного тестирования по пройденным материалам с ведение строгого учета сданных разделов. Используются такие программные продукты как: 1С: Предприятие 8.0, AdobePhotoshop, MatLabR2011a, Mathematica 7, MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftWindowsXPSP3, Консультант плюс и др. Обучающиеся могут пользоваться учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет. В филиале имеется доступ к большинству российских ЭБС.

7.7. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным)

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиографической программе «МАРК» SQL». Все учебные и периодические издания заносятся в базу электронного каталога, книги инвентарного и суммарного учета ведутся в электронном виде, весь фонд литературы имеет штрих-кода, автоматизирована выдача различных типов изданий в читальном зале и на абонементе.

Имеется два читальных зала на 54 посадочных места, кроме того, рабочие места с компьютерами с выходом в сеть Интернет, 11 мест, выставочными стеллажами, и стеллажами с периодическими изданиями.

Книгохранилище - около 40 тыс. единиц хранения. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми центральными, местными общественно-политическими изданиями, а также специальными отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки специалистов.

Кроме изданий на традиционных носителях, головной университет осуществляет подписки на электронные библиотечные системы (ЭБС) с учетом потребности филиалов. К некоторым из них студенты, преподаватели и сотрудники филиала получают доступ с любого компьютера в филиале по локальной сети, к другим - все студенты ВО обеспечены логинами и паролями для доступа к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Работает сайт библиотеки филиала https://sites.google.com/site/bibliotekadino/, где представлена информация о библиотеке, доступ к электронному каталогу, доступ к электронным библиотечным ресурсам, Предметные каталоги по дисциплинам ВО и СПО, информация о подписке на электронные библиотеки и периодические издания, и др.

Студенты имеют свободный доступ к электронному каталогу. Все библиографические записи на книги отражаются в электронном каталоге.

Электронные библиотечные системы (ЭБС): - «Лань»; - Znanium. Com); ЭБС Юрайт, ЭБС Университетская библиотека онлайн; Базы периодических изданий: БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ) и East View.

7.8. Использование информационных технологий

Информационная поддержка принятия управленческих решений руководством университета в области образовательного процесса, а также возможность использования современных информационных сетевых технологий обеспечивается на основе использования следующих компьютерных программ: «1С Университет», «Планы», «1С Кадры»,»1С Бухгалтерия», которые позволяют обеспечить:

- управление контингентом студентов, ведение их личных дел;
- разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- учет договоров и оплаты за обучение;

- информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
- учет кадрового состава преподавателей.

Часть используемого программного обеспечения является бесплатным и не требует лицензионных соглашений. У университета имеются лицензионные соглашения на использование программных пакетов Microsoft Windows, Microsoft Office.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде филиала. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.9. Учебные помещения: наличие, объем, оборудование, загруженность

Образовательный процесс в филиале ДИНО организован в корпусах:
№ 1 (Блок теоретических занятий, Комплексное здание),
№ 2 (Учебно-лабораторный корпус),
№ 3 (2-х Учебно- производственных мастерских),
2-х спортивных залах, открытом стадионе «Торпедо».

Форма собственности помещений – оперативное управление университета «Дубна».

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) – всего, м.кв.	22488
из нее площадь: учебно-лабораторная	13422
из нее площадь крытых спортивных сооружений	557
учебно-вспомогательная	1997
подсобная	4165
площадь пунктов общественного питания	328
общежитий	7971
в том числе жилая	3278.11
из нее занятая обучающимися	1477.3
прочих зданий	1095
общая площадь земельных участков – всего, га	10.58
из нее площадь учебных полигонов	0,7 га

В составе используемых помещений имеется 69 аудиторий, из них 11 поточных; лаборатории, мастерские и полигоны – 51; студии; тренажеры и тренажерные комплексы; спортивные комплексы; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий; стрелковый тир; спортивные залы; актовые залы; библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; помещения для самостоятельной работы обучающихся; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью; помещения для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования.

Создана безбарьерная среда.

8. Наличие системы менеджмента качества

Приоритетным направлением в стратегии филиала является формирование системы менеджмента качества образования, основанной на законодательных требованиях, общепризнанных стандартах качества и способной удовлетворять возрастающие требования работодателей, потребности обучающихся, интересы общества и государства.

В 2016 году университет «Дубна» получил сертификат, который подтверждает, что система менеджмента качества университета соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001 : 2015 (Номер международного сертификата O.T.C.RU00245, дата выдачи 26.10.2016 г. Действителен до 26.10.2019 г.) и российского стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2011. (№ РОСС RU.ЦШ00.К00796, на основании аудиторского заключения от 26.10.2016 г. № А-844, дата выдачи 26.10.2016 г. Действителен до 26.10.2019 г.). Наличие этого документа существенно повышает имидж университета, привлекает не только новых партнеров к сотрудничеству, но и дает возможность абитуриентам, их родителям, студентам убедиться в том, что качество образования в университете «Дубна» соответствует лучшим мировым стандартам.

9. Финансово-экономическая деятельность

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности									
			образовательная	из нее (из гр. 4):							научные исследования и разработки	прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по образовательным программам высшего образования			по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам		
						бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре-стажировке				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02,	01	233122,3	219566,3	0,0	156978,7	60678,6	0,0	0,0	0,0	1909,0	4700,0	8856,0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	167688,2	162811,2	0,0	133576,6	29234,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2350,0	2527,0
в том числе бюджета: федерального	03	2350,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2350,0	0,0
субъекта Российской Федерации	04	165338,2	162811,2	0,0	133576,6	29234,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2527,0
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	06	5261,0	198,5	0,0	41,0	157,5	0,0	0,0	0,0	0,0	2350,0	2712,5
населения	07	60173,1	56556,6	0,0	23361,1	31286,5	0,0	0,0	0,0	1909,0	0,0	3616,5
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Справ Остаток средств:

на начало отчетного года (10) 22047,9

на конец отчетного года (11) 33050,3

Из строки 02 графы 3: средства, полученные от органов государственного управления (местного самоуправления) за выполнение работ (услуг) по договорам (12) 0,0

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

EF1BC9EACD02541Z3C7E5E3B53BE44E3

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	233068,5	159808,5	135351,2
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	155598,7	114452,6	114093,6
заработная плата	03	121334,7	89220,9	88939,7
прочие выплаты	04	25,0	17,3	17,3
начисления на выплаты по оплате труда	05	34239,0	25214,4	25136,6
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	18310,2	16287,7	16228,2
услуги связи	07	635,1	635,1	635,1
транспортные услуги	08	211,0	211,0	211,0
коммунальные услуги	09	12019,6	12019,6	12019,6
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	3427,6	3015,1	3015,1
прочие работы, услуги	12	2016,9	406,9	347,4
социальное обеспечение	13	7651,3	7651,3	0,0
прочие расходы	14	51508,3	21416,9	5029,4
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	7410,3	5529,7	3421,2
увеличение стоимости основных средств	16	4229,6	2772,2	663,7
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости непроизведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	3180,7	2757,5	2757,5

Справка 3. Наличие программы энергосбережения в организации (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2) (20) 1

Справка 4. Из строки 01 графы 3: расходы, связанные с содержанием общежитий (21) 5157,4 тыс. руб.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

EF18C0EACD0254123C7E5E38538E44E3

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна" - Дмитровский институт непрерывного образования**

почтовый адрес 141801, Московская область, г. Дмитров, мкр-н ДЗФС, д. 23

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	778
1.1.1	по очной форме обучения	человек	184
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	100
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	494
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1407
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1407
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,37
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	11 / 14,29
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4700
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,02
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,17
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 6,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	29,75 / 67,31
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,8 / 15,38
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	47 / 6,04
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	9 / 4,89
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	10 / 10
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	28 / 5,67
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,74
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 2,96
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	233122,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5274,26
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1480,41
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	232,9
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	51,94
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	51,94
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	2,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	148,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	10 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,39
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	70 / 54,26
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	30 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	23 / 100

Показатели для программ среднего профессионального образования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1407
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1407
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	476
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	311/76
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,14
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	983/69,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	89/88,12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	87/86,14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	63/70,79
1.11.1	Высшая	человек/%	69,84
1.11.2	Первая	человек/%	30,16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	89/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	2185
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	233122,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2619,35
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	735,21
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	180
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,93

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,074
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	106/100
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/0,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	67/82,7

Филиал «Котельники»
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФИЛИАЛА «КОТЕЛЬНИКИ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА»

Котельники, 2019 г.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Филиал «Котельники» государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

тип – образовательное учреждение высшего образования;

вид – университет (Зарегистрировано Администрацией г. Дубны Московской области 30.09.1994, № ОУ 00802711, ОГРН 1025001421026, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о юридическом лице от 30.12.2002 серия 50 №002622759, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы от 01 ноября 2011 года № 2115010024138), лист записи ЕГРЮЛ от 24.10.2017 года №ГРН 2175007461946.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации

Бессрочная лицензия от 08 апреля 2016 г., серия 90Л01 № 0009107, регистрационный номер 2068, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20 июня 2018 г., серия 90А01 № 0002996, регистрационный номер 2854, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительно до 20 июня 2024 г., на следующие укрупненные группы направлений подготовки и специальностей:

Филиал «Котельники» государственного университета «Дубна»

Высшее образование – бакалавриат

38.00.00 Экономика и управление
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Среднее профессиональное образование

10.00.00 Информационная безопасность
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
38.00.00 Экономика и управление
40.00.00 Юриспруденция

1.4. Миссия учреждения, программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период)

Миссия филиала – подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к меняющимся потребностям общества и обладающих компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач.

В качестве стратегических целей развития филиала определены:

1. Обеспечение высокого качества образования, формирование профессиональных кадров участвующих в обеспечении экономического развития региона, совершенствование реализации концепции непрерывного образования.
2. Комплексное развитие образовательных услуг.
3. Развитие кадрового потенциала, непрерывное повышение квалификации преподавателей и сотрудников.
4. Формирование долгосрочной исследовательской программы, направленной на увязку с реальными проблемами экономики.
5. Расширение долговременных, устойчивых и надежных связей с предприятиями, учреждениями, государственными и муниципальными органами власти, выпускниками.

6.Укрепление материально-технической базы филиала.

7.Развитие воспитательной работы, включающей различные формы студенческого самоуправления, гражданского и патриотического воспитания.

8.Укрепление и дальнейшее развитие материально-технической базы.

Приоритеты развития

Развитие образовательной деятельности организации

В рамках удовлетворения кадровых потребностей городского округа Котельники и близлежащих муниципальных образований Московской области, а также развития и совершенствования многоуровневой системы непрерывного профессионального образования в филиале «Котельники» планируется:

- лицензирование специальности и профессии СПО из перечня ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и технологии»;
- открытие новых профилей реализуемых программ ВО с учетом современных тенденций развития науки, техники, технологии и социальной сферы;
- модернизация образовательных программ с учетом стандартов конкурса профессионального мастерства WorldSkills;
- переработка ФОС по соответствующим дисциплинам в соответствии с тематиками заданий WorldSkills;
- организация проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена;
- создание программно-методического обеспечения для организации отдельных частей образовательных программ с использованием дистанционных технологий.

Расширение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий:

- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- блочно-модульное обучение;
- метод проектов;
- дистанционные технологии обучения;
- информационные технологии (облачные)

Продолжение внедрения следующих видов практико-ориентированного обучения:

- расширение баз практики;

внешняя экспертиза учебно-методических материалов с привлечением работодателей (заинтересованных сторон);

- привлечение специалистов предприятий к преподаванию междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
- расширение практики проведения работодателями мастер-классов, круглых столов, дискуссий и т.п.;
- проведение факультативных занятий на платформе ООО «АКТИОН-Главбух»;
- увеличение количества предприятий - работодателей, с которыми заключены договора о целевой подготовке кадров.

Научная и инновационная деятельность организации

Выполнение инициативных НИР по заказу организаций-партнеров.

Дальнейшее развитие публичной активности ППС, в том числе в международных базах цитирования Web of Science и Scopus

Активизация использования научных разработок в образовательном процессе.

Международная деятельность и международное сотрудничество

Развитие двухсторонних международных связей, расширение сотрудничества в рамках заключенных договоров.

Дальнейшее развитие международного сотрудничества путем привлечения к обучению иностранных граждан.

Кадровая политика

Обучение преподавателей механизмам обеспечения новых образовательных технологий.

Целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров, формирование у них потребности в профессиональном развитии, создание условий для постоянного творческого и профессионального роста.

Актуализация и внедрение системы мониторинга профессиональной компетентности и постоянной поддержки квалификации педагогических работников на необходимом уровне.

Использование механизмов аттестации педагогических работников СПО в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. №276, предполагающим привлечение к оценке соответствия занимаемой должности и квалификационной категории широкого круга внешних экспертов.

Совершенствование системы морального (система наград и представлений к городским, областным и федеральным наградам) и материального стимулирования работников учреждения с учетом потребностей обеспечения деятельности и развития филиала «Котельники» в целом.

Использование финансовых и социальных механизмов (в том числе с привлечением внебюджетных средств) поощрения молодых и опытных педагогов, активно работающих в области обеспечения современного качества подготовки кадров, имеющих высокие результаты труда, участвующих в пополнении внебюджетного фонда филиала.

Создание системы и участие в программно-методическом обеспечении стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на базе отраслевых предприятий, организаций и учреждений.

Увеличение числа преподавателей - экспертов WorldSkills.

Развитие системы ДПО, ДПП, профессиональное обучения, параллельного обучения

Увеличение численности студентов, параллельно осваивающих программы высшего образования.

Расширение программ дополнительного профессионального образования, образовательных программ для детей и взрослых.

Развитие материальной базы организации

Формирование в полном объеме в филиале доступной среды для маломобильных групп населения.

Совершенствование материально-технической базы в соответствие с требованиями действующих ФГОС ВО и СПО.

Продолжение взаимодействия с университетом «Дубна» по созданию единой информационной образовательной среды.

Развитие сотрудничества и социального партнерства в регионе

Продолжение сотрудничества с работодателями, расширение партнерских связей.

Вовлечение работодателей в процесс выявления профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников с целью совершенствования программ подготовки и повышения качества образования.

Осуществление регулярного мониторинга рынка труда и кадровое обеспечение целевых отраслей, взаимодействия с Центром занятости города, кадровыми агентствами.

Развитие взаимодействия с общеобразовательными школами и организациями среднего профессионального образования, привлечение учащихся в филиал, создание профильных групп.

Активизация работы с целевыми потребителями. Участие в совместной с организациями рекламной компании по привлечению выпускников школ к заключению договора о целевом обучении.

Независимая оценка качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества образования

Привлечение работодателей и других участников образовательного процесса к проведению независимой оценки качества образования.

Оценка качества образования с помощью системы тестирования студентов.

Основные направления развития внебюджетной деятельности

Организация дополнительного профессионального образования

- курсов повышения квалификации: «Мастер креативного менеджмента в образовании», «Бизнес-планирование», «Муниципальный менеджмент: творческие решения городских проблем», «Современное делопроизводство кадровых служб»;

- дополнительных профессиональных программ для детей и взрослых: «Цифровые технологии для жизни», «Ландшафтный дизайн», «Основы предпринимательства», «Дизайн интерьера», семинар-тренинг «Как превратить бизнес-идею в прибыльный бизнес-продукт», семинар-тренинг «Управление конкурентностью компании»

- курсы подготовки к сдаче ОГЭ (математика, русский язык) и ЕГЭ (математика, русский язык, информатика и ИКТ).

Продолжение реализации программы профессиональной переподготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Увеличение количества студентов, обучающихся на внебюджетной основе, на 5 **%.**

Организация на базе филиала экзаменационного центра по проведению профессионального экзамена в рамках процедур независимой оценки квалификации специалистов в соответствии с Профессиональным стандартом «Бухгалтер».

Профориентационная и общественная деятельность

Подготовка учащихся школ г.о. Котельники к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по математике, информатике и ИКТ, русскому языку силами преподавателей кафедры.

Регулярное проведение мастер-классов, викторин, конкурсов, деловых игр, брейн-рингов, конференций и т.д.

Создание на базе филиала кружка для школьников по разработке компьютерных игр.

Дальнейшее проведение на базе филиала городских турниров по киберспорту, ежегодного конкурса бизнес-проектов «Мой StartUp» с участием Администрации г.о. Котельники.

Организация ежегодного межмуниципального социального проекта по пропаганде здорового образа жизни «Я выбираю жизнь».

Участие в региональных, федеральных и международных выставках, интернет-конференциях по научным, образовательным и методическим проблемам.

Активизация участия студентов в социальных проектах, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, в работе Молодежной территориальной избирательной комиссии Московской области.

Широкое использование социальных сетей для профессиональной ориентации школьников и талантливой молодежи.

В рамках формирования основ для осознанного выбора будущей профессии и получения профессионального образования определены следующие мероприятия:

- создание дополнительных методик выявления потенциала абитуриентов, а также их склонности к изучению определенных предметов через психологические тестирования, анкетирование и беседы:

-приглашение в рамках проведения профориентационных мероприятий специалистов различных профессий, организация ознакомительных мастер-классов «Моя будущая профессия»;

-запуск проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»;

-организация олимпиад школьников, лектория по ораторскому искусству, проведение подготовки школьников для участия в экономическом диктанте, диктанте по финансовой грамотности;

-организация на базе филиала предметных недель.

Совершенствование воспитательной, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой работы согласно плану мероприятий, расширение условий для творческой внеучебной деятельности, развитие органов студенческого самоуправления.

Задачи, решавшиеся в отчетный период

• Совершенствование многоуровневой системы непрерывного образования. Развитие и укрепление связей с базовыми средними учебными заведениями на основе реализации совместных программ долгосрочного сотрудничества.

• Разработка нового поколения образовательных программ бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлениям «Информатика и вычислительная техника» и «Ландшафтная архитектура».

• Внедрение в образовательный процесс профстандартов по направлениям «Информатика и вычислительная техника», «Экономика», «Ландшафтная архитектура».

• Подготовка общеобразовательных программ для детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования;

• Совершенствование содержательной части реализуемых профессиональных образовательных программ на основе обобщения требований работодателей и потребителей образовательных услуг.

• Разработка фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включающий в себя перечень компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций, тестовые задания, комплексные контрольные задания, задачи и т.д.

• Разработка адаптированных учебно-методических материалов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

• Обеспечение учебного процесса на основе междисциплинарных связей и проблемно-ориентированных технологий обучения путем интеграции академических традиций и научных исследований, рационального применения мультимедийных обучающих средств.

• Распространение практики инновационных форм учебной деятельности.

• Развитие политики повышения объективности оценки уровня освоения образовательных программ студентами за счет эффективного использования инновационных образовательных технологий, балльно-рейтинговой системы, разделения задач самоконтроля студентов с помощью тестов и проверки творческих способностей на экзаменах.

• Совершенствование воспитательной, спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности, расширение условий для творческой внеучебной деятельности, развитие органов студенческого самоуправления.

• Увеличение выполнения научных работ с актуальными проблемами по направлениям, реализуемым в филиале.

• Развитие мотивации и участие профессорско-преподавательского состава в научных, региональных и муниципальных проектах.

• Проведение научных, научно-методических, состязательных мероприятий в качестве инструмента межвузовского взаимодействия.

• В рамках повышения профессиональной мотивации и выявления талантливой молодежи в филиале запущены следующие проекты:

- Финансовая грамотность
- Цифровая среда
- Киберспорт
- Клуб «Экология. Ландшафт. Дизайн»

• Расширение числа компетенций, по которым студенты филиала участвуют в чемпионатах WorldSkills Russia.

1.5. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

В 2018 году успешно пройдена государственная аккредитация по всем образовательным программам, реализуемым в филиале.

По заказу ООО «Научный консультант» выполнена научно-исследовательская работа с привлечением денежных средств на тему «Разработка методических рекомендаций по организации управления инновационной деятельностью предприятия». Объем финансирования – 300 000 руб.

Преподаватели филиала приняли участие в разработке прикладной научно-исследовательской работы на тему «Разработка научно-технических решений и создание отечественных элементов компонентной базы в области измерительной и регулирующей аппаратуры для транспортных систем» в состав рабочей группы входили преподаватели филиала. Объем финансирования – 1600,0 тыс. руб.

Результаты научной деятельности преподавателей филиала подтверждаются публикациями статей, тезисов докладов на различных научно-практических конференциях, в том числе с международным участием, выпуском монографий и учебных пособий.

В 2018 году создан 1 объект интеллектуальной собственности, опубликовано 3 монографии, 2 учебника, 64 - научных статей и тезисов конференций, из них в научных журналах, включенных в РИНЦ – 4**2,** статей ВАК **– 2,** Scopus **-3.**

Награды и премии

Присуждение ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» проф. Пугановской Т.И. и преп. Русаковой Н.М.

Получение почетной грамоты Министерства образования и науки РФ проф.Сахаровым М.В. за значительные заслуги в сферах образования, науки и техники.

Получение благодарности от Губернатора М.О. проф. Пугановской Т.И. за многолетний плодотворный труд и большой вклад в подготовку высокопрофессиональных специалистов для предприятий МО.

Благодарственное письмо директору филиала «Котельники» доц. Золотаревой А.Ф. от Совета депутатов городского округа Котельники за плодотворное сотрудничество в реализации городских проектов и многолетнюю работу по вовлечению молодежи в социально-значимой деятельности, а также за содействие в проведении конкурса бизнес проектов «МОЙ-START UP».

Благодарственное письмо зав.кафедрой «Экономики» Пугановской Т.И. за активное участие в организации и проведении конкурса бизнес-проектов «МОЙ START UP» городского округа Котельники Московской области.

Преподаватели филиала приняли участие в:

– XXXVII Всероссийской научно-технической конференции;

– XXIX Международной научно-практической конференции «Прикладные научные исследования»;

– XXV Международной научно-технической конференции по фотоэлектронике и приборам ночного видения;

– Международной конференции "XX Харитоновские тематические научные чтения;

– XXXVII Всероссийской НТК «Проблемы эффективности и безопасности функционирования сложных технических и информационных систем»;

– Международный военно-технический форум «Армия – 2018»;

– Международной научно-практической конференции «Наука и Просвещение»;

– Международный научный форум «Образование. Наука. Культура».

В 2017-2018 учебном году в филиале пополнился парк компьютерной техники 39 современными персональными компьютерами, отвечающим системным требованиям новейших программных продуктов, 1 новейшим мощным компьютер-сервером, 5 мультимедиа

проекторами, 5 портативными компьютерами и 1 многофункциональным устройством печати.

1.6. Наличие сайта учреждения

В соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 сайт филиала «Котельники» http://un-fkt.ru обновлен, имеет открытый доступ для объективного и своевременного информирования о научно-образовательной деятельности филиала и дает возможность оценить эффективность работы.

Работает собственная команда поддержки, осуществляющая обновление информации, актуализацию и наполнение сайта.

На странице «Главная» находится ссылка «Сведения о филиале», переход по которой открывает меню, содержащий официальную информация, полностью соответствующую требованиям министерства образования РФ:

Специальный раздел содержит следующие подразделы:

1 Подраздел "Основные сведения" содержит информацию о дате создания образовательной организации, об учредителе образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресе электронной почты.

2 Подраздел "Структура и органы управления образовательной организацией" содержит информацию о структуре и об органах управления филиала, в том числе о наименовании структурных подразделений, фамилиях, именах, отчествах и должностях руководителей структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, сведениях о положениях структурных подразделениях с приложением копий указанных положений.

3 Подраздел "Документы" размещены следующие копии документов:

устав образовательной организации; лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); план финансово-хозяйственной деятельности университета "Дубна", утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке; локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора; отчет о результатах самообследования; документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

4 Подраздел "Образование" содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, копии описаний образовательных программ, копии учебных планов, аннотации к рабочим программам дисциплин, копии календарных учебных планов, копии графиков, методические документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, реализуемые образовательные программы, в том числе реализуемые адаптированные образовательные программы, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).

Дополнительно, для каждой образовательной программы указаны: уровень образования; код и наименование профессии, специальности, направления подготовки; информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления; результаты приема по каждой профессии,

специальности среднего профессионального образования, каждому направлению подготовки высшего образования с различными условиями приема (места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц), указаны средние суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, результаты перевода, восстановления и отчисления.

5Подраздел "Образовательные стандарты" содержит копии федеральных государственных образовательных стандартов.

6 Подраздел "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав" содержит следующую информацию:

а) о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе фамилию, имя, отчество руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты.

б) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество работника, занимаемую должность, преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности.

7 Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса" содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8 Подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки" содержит информацию о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки.

9 Подраздел "Платные образовательные услуги" содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг.

10 Подраздел "Финансово-хозяйственная деятельность" содержит информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года университета "Дубна".

11 Подраздел "Вакантные места для приема (перевода)" содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц).

Файлы документов представлены на сайте в форматах Portable Document Files (.pdf), Microsoft Word / Microsofr Excel (.doc, .docx, .xls, .xlsx), Open Document Files (.odt, .ods).

Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующего раздела, удовлетворяют следующим условиям:

а) максимальные размеры размещаемых файлов не превышают 15 мб.;

б) сканирование документа выполнено с разрешением не менее 100 dpi;

в) отсканированные тексты в электронной копии документа являются читаемыми.

Информация, указанная в пунктах 1 - 11 настоящих, представлена на сайте в текстовом и (или) табличном формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку (машиночитаемый формат) в целях повторного использования без предварительного изменения человеком.

Все страницы официального Сайта, содержащие сведения, указанные в пунктах 1 - 11 содержат специальную html-разметку, позволяющую однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на Сайте. Данные, размеченные указанной html-разметкой доступны для просмотра посетителями Сайта на соответствующих страницах специального раздела.

1.7. Контактная информация

Филиал «Котельники» государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

140053, Московская область, г. Котельники, мкр-н Силикат, д. 35.

Директор филиала «Котельники» государственного университета «Дубна» Золотарева Альбина Фаниловна

Телефон: 8 (495) 551-11-15; 8 (495) 554-74-49; факс: 8 (495) 551-11-15; e-mail: uni_fkt@mail.ru

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Направления подготовки, формы обучения

Таблица 1

Наименование направлений подготовки	Коды специальностей, направлений подготовки	Форма обучения		Профили обучения
		очная	Очно-заочная	
Высшее образование				
Экономика	38.03.01	٧	٧	Экономика организации
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	٧	٧	Муниципальное управление
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	٧	٧	Технология разработки программного обеспечения
Ландшафтная архитектура	35.03.10		٧	Ландшафтная архитектура

Специальности, формы обучения

Таблица 2

Наименование специальностей	Коды специальностей, направлений подготовки	Форма обучения	Квалификация
Среднее профессиональное образование			
Организация и технология защиты информации	10.02.01	очная	Техник по защите информации
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханиче-	13.02.11	очная	Техник

ского оборудования (по отраслям)			
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	очная	Техник
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	38.02.01	очная	Бухгалтер
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	очная	Юрист

2.2. Контингент (численность) обучающихся (по формам обучения)

Структура контингента обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования (по формам обучения)

Таблица 3

Программы	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Программы бакалавриата	102	225
Программы среднего профессионального образования	248	0
Всего	350	225

Анализ структуры контингента филиала по формам обучения показывает, что численный состав студентов по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования составляет 575 чел., из них по очной форме обучения – 350 человека (60,8%), по очно-заочной форме обучения 225 человек (39,2%).

2.3. Наличие направлений повышения квалификации и переподготовки кадров

В рамках дополнительного профессионального образования в филиале «Котельники» разработаны:

- программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» в объеме 530 часов. Сроки обучения с января 2019 года по декабрь 2019 года;
- программы повышения квалификации: «Мастер креативного менеджмента в образовании», «Бизнес-планирование», «Муниципальный менеджмент: творческие решения городских проблем», «Современное делопроизводство кадровых служб»;
- дополнительные профессиональные программы для детей и взрослых: «Цифровые технологии для жизни», «Ландшафтный дизайн», «Основы предпринимательства», «Дизайн интерьера», семинар-тренинг «Как превратить бизнес-идею в прибыльный бизнес-продукт», семинар-тренинг «Управление конкурентностью компании»
- курсы подготовки к сдаче ОГЭ (математика, русский язык) и ЕГЭ (математика, русский язык, информатика и ИКТ).

2.6. Количество бюджетных мест и мест на контрактной основе по каждой образовательной программе -

Таблица 4

Наименование специальности	Код специальности	бюджет	внебюджет
Высшее образование			
Очная форма обучения			
Экономика	38.03.01	0	21
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	1	12

Информатика и вычислительная техника	09.03.01	64	4
Очно-заочная форма обучения			
Экономика	38.03.01	0	72
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	0	25
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	109
Ландшафтная архитектура	35.03.10	0	19
Среднее профессиональное образование (очная форма обучения)			
Организация и технология защиты информации	10.02.01	49	13
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	46	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	48	1
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	38.02.01	0	36
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	1	54

2.7. Средний и минимальный проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе

Таблица 5

Направление (специальность)	Наименьший суммарный балл ЕГЭ в расчете на один предмет	Средний балл ЕГЭ в расчете на один предмет
Информатика и вычислительная техника	51,71	62,09

2.8. Стоимость обучения

Стоимость платных услуг, устанавливается приказом с учетом увеличения уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками Федерального бюджета на очередной год.

В 2018 году средняя стоимость обучения по филиалу составила:

высшее образование:

- очное обучение – 76,4 тыс. руб. в семестр;
- очно-заочное обучение - 35,5 тыс. руб. в семестр.

среднее профессиональное образование - 30,5 тыс. руб. в семестр;

2.9. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах

За отличную учебу, научную и общественную деятельность студенты филиала получили стипендии Правительства РФ (1 студент ВО и 2 студента СПО) и именную стипендию «Подмосковье» (3 студента ВО).

Стулова Юлия, студентка 2 курса направления «Информатика и вычислительная техника» получила диплом номинанта на премию Губернатора МО за участие в конкурсе с проектом «Фестиваль социальной рекламы «Я выбираю жизнь».

Маслова Ольга, студентка 4 курса направления «Государственное и муниципальное управление» стала победительницей конкурса #Молодежка ОНФ в конкурсе на научную разработку «Внедрение современных информационных технологий в помощь людям с ограниченными возможностями здоровья» и была награждена медалью ОНФ.

Ежегодно в городском округе Котельники по инициативе филиала "Котельники" проводится конкурс бизнес-проектов «МОЙ START UP», в 2018 г. победителями в номинации "Лучший бизнес-план" стала Кулагина Юлия, в номинации "Лучшая бизнес-модель" 1 место получил коллектив разработчиков: Ягодкин Владимир, Максяева Кристина и Федяйкин Кирилл.

Дипломы участников получили студенты Грачев Григорий с проектом «Организация ландшафтного бизнеса», Чинарев Павел с проектом «Заготовка дров для нужд отопления помещений с помощью механизированного дровокола и их реализация», Сафолов Саид-джафар с проектом «Мобильное приложение для города Котельники», Мошкова Александра с проектом «Студия по оказанию ландшафтных услуг», Маслова Ольга с проектом «Аудиотактильный планшет для людей с ограниченными возможностями».

Студенты филиала «Котельники» приняли участие в IV Всероссийской олимпиаде по бухгалтерскому учету, проводимой ООО «Актион-Главбух». 6 студентов (Ягодкин В.А., Максяева К.В., Федяйкин К.И., Татарников Д., Айрапетян Д., Косарев А.), показавшие высокие результаты, прошли на второй очный этап олимпиады.

В 2018 году студенты техникума Филиала «Котельники» принимали участие во Всероссийских онлайн олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам и заняли 59 призовых мест.

В целях профилактики психологического здоровья всех участников образовательного процесса студенты техникума приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Психология без границ» среди команд СПО, где команда из студентов 2 курса специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) заняла призовое место.

Студенты приняли участие в отборочных соревнованиях WS по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса», «Предпринимательство», в региональном чемпионате WS по компетенции «Предпринимательство», в региональном этапе Всероссийской олимпиады профмастерства по специальностям СПО в 2018 году по УГС 10.00.00. «Информационная безопасность».

В соответствии с планом работы ПЦК общеобразовательных и естественно-гуманитарных дисциплин студенты техникума приняли участие в Международной конференции «Языки и культуры: перспективы развития в XXI веке». Место проведение - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (ФАГОУ ВО «РУДН»).

В соответствии с планом работы кружка «В царстве Клио» студенты техникума приняли участие в международной конференции «Социокультурное многообразие в современном мире». Место проведение - Институт этнологии и антропологии имени Н.Н. Миклухо-Маклая РАН (ИЭА РАН).

В соответствии с планом работы ПЦК экономических и правовых дисциплин студенты приняли участие в Областной студенческой научно-практической конференции «Современные аспекты развития экономики и управления».

По результатам соревнования в игре CS GO турнира по киберспорту на кубок филиала «Котельники» государственного университета «Дубна» определились следующие победители:

– 1 место - Команда «MaTRiX» (основной состав - студенты 2 курса филиала «Котельники»);

– 2 место - Команда «born to tilt» (основной состав - студенты 1 курса филиала «Котельники»);

– 3 место - Команда «HotPhase» (основной состав - учащиеся техникума филиала «Котельники»).

За отчетный период за активную общественную деятельность студенты филиала были награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Главы городского округа Котельники, за большой вклад в консолидацию ветеранского движения и патриотического воспитания молодежи в городе - благодарностью общественной организации ветеранов Афганистана и локальных войн «Поколение».

2.10. Направления научных исследований и инновационной деятельности

Научная и учебно-методическая деятельность в филиале ведется согласно плану работы филиала.

Основные направления научных исследований:

- современные информационные технологии разработки программных решений;
- актуальные проблемы экологии и ландшафтной архитектуры;
- теория и практика экономического развития в условиях кризиса;
- инновационные методы государственного и муниципального управления;
- профессионально-мотивирующая спортивная работа в высшем учебном заведении.

Результаты научной деятельности преподавателей филиала подтверждаются публикациями статей, тезисов докладов на различных научно-практических конференциях, в том числе с международным участием, выпуском монографий и учебных пособий.

В 2018 году создан 1 объект интеллектуальной собственности, опубликовано 3 монографии, 2 учебника, 64 - научных статей и тезисов конференций, из них в научных журналах, включенных в РИНЦ – 42, статей ВАК – 2, Scopus -3.

По заказу ООО «Научный консультант» выполнена научно-исследовательская работа с привлечением денежных средств на тему «Разработка методических рекомендаций по организации управления инновационной деятельностью предприятия». Объем финансирования – 300 000 руб.

Преподаватели филиала приняли участие в разработке прикладной научно-исследовательской работы на тему «Разработка научно-технических решений и создание отечественных элементов компонентной базы в области измерительной и регулирующей аппаратуры для транспортных систем» в состав рабочей группы входили преподаватели филиала. Объем финансирования – 1600,0 тыс. руб.

2.12. Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов и т.д.), проводимых учреждением

За отчетный период в филиале проведено свыше 20 научных и других мероприятий, в том числе:

– региональная молодежная научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные проекты: будущее и реальность»;

– городской конкурс бизнес-проектов «МОЙ START UP», организованный совместно с Администрацией городского округа Котельники и филиалом «Котельники».

– турнир по киберспорту;

– городской фестиваль социальной рекламы «Я выбираю жизнь»;

- 3 мероприятия в рамках реализуемого городского проекта «Финансовая грамотность» (открытое занятие «Бережное и экономное использование природных, топливных и энерге-

тических ресурсов»; мастер-класс «Роль инвестиций в развитии предприятия»; круглый стол «Формирование семейного бюджета и планирования личных финансов»);

– ежегодная научно-практической конференции «Природа. Общества. Человек»;

– в рамках 25-ой научно-практической конференции университета «Дубна» была проведена секция конференции в филиале «Котельники»;

– деловая игра «Аттестация государственных и муниципальных служащих»;

– мастер-класс по развитию предпринимательства «Начать свой бизнес? Легко»;

– мастер-класс «Риски, контроль и внутренний аудит в банке»;

– мастер-класс «Декоративно-прикладное искусство в благоустройстве и озеленении территорий»;

– мастер-класс «Я предприниматель»;

– круглый стол «Современная информационная среда»;

– деловая игра «Процесс принятия управленческих решений по актуальным экологическим вопросам на муниципальном уровне»;

– 2 заседания клуба «Экология. Ландшафт. Дизайн»

Конкурсы

– на лучшую курсовую работу, реферат;

– на лучшую выпускную квалификационную работу;

2.14. Участие студентов в научной и инновационной деятельности

Научно-исследовательская работа студентов в филиале рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способствующий формированию и закреплению профессиональных компетенций выпускников. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), как правило, выполняется под руководством профессора или доцента.

Основным документом для реализации НИРС является «Положение о научно- и учебно-исследовательской работе студентов в филиале «Котельники».

Научно-исследовательская работа студентов - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранному направлению в рамках учебного процесса и внеучебного процесса.

Формы внеучебной научной работы со студентами: проведение предметных олимпиад, конкурсов рефератов, курсовых работ по тематике базовых дисциплин профессионального (специального) цикла, участие в круглых столах, научно-практических конференциях, всероссийских конкурсах, конкурсах бизнес-проектов и др. В 2018 году к научно-исследовательской работе были привлечены 159 студентов филиала.

2.17. Международное сотрудничество

Филиал развивает международную деятельность путем поиска и установления новых связей, соглашений и договоров с иностранными партнерами, работы с иностранными студентами.

В филиале обучаются иностранные граждане (Молдова, Узбекистан, Азербайджан, Армения, Украина).

В 2018 году преподаватели филиала приняли участие в:

– XXIX Международной научно-практической конференции «Прикладные научные исследования»;

– XXV Международной научно-технической конференции по фотоэлектронике и приборам ночного видения;

– Международной конференции "XX Харитоновские тематические научные чтения;

– Международный военно-технический форум «Армия – 2018»;

– Международной научно-практической конференции «Наука и Просвещение»;

– Международный научный форум «Образование. Наука. Культура».

–Международная конференция «Языки и культуры: перспективы развития в XXI веке», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (ФАГОУ ВО «РУДН»);

–Международная конференция «Социокультурное многообразие в современном мире», Институт этнологии и антропологии имени Н.Н. Миклухо-Маклая РАН (ИЭА РАН)

3. Система управления образовательной организацией

3.1. Структура филиала

Структура филиала в зависимости от решаемых задач, связанных с его развитием, изменяется с логикой развития филиала.

Структура филиала «Котельники»

Таблица 6

Общее руководство	Руководство по направлениям	Структурные подразделения (отделы)	Кафедры	
			по факультетам	Общие
1	2	3	4	5
Директор филиала Золотарева Альбина Фаниловна	Орлова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе	-	- -	-
	Калмыкова Е.И., зам. директора по воспитательной и профориентационной работе	-	-	-
	Кустикова Ю.В. зам. директора по безопасности	-	-	-
	Грамматчикова Н.А., начальник учебного отдела	Учебный отдел	-	-
	Белохонова Е.С., начальник хозяйственного отдела	хозяйственный отдел	-	-
	Кривошеева В.С., зав. кафедрой			Кафедра общеобразовательных дисциплин и ландшафтной архитектуры
	Пугановская Т.И., зав. кафедрой	-	-	Кафедра экономики
	Орлов Н.Н., зав. кафедрой	-	-	Кафедра информационных технологий в управлении
	Степанов А.А., зав. кафедрой	-	-	Кафедра менеджмента и социологии управления
	Петрова И.В., зав. библиотекой	Библиотека	-	-

3.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Директор

Золотарева Альбина Фаниловна

График работы: пн-пт с 9:00 до 18:00. Обед с 13:00 до 14:00.

Телефон: 8 (495) 551-11-15

E-mail: uni_fkt@mail.ru

Заместители директора:

По учебно-методической работе – Орлова Елена Юрьевна, телефон: 8 (495) 551-11-15,

E-mail: uni_fkt@mail.ru

По воспитательной и профориентационной работе – Калмыкова Елена Ивановна, телефон: 8 (495) 551-11-15

E-mail: uni_fkt@mail.ru

По безопасности – Кустикова Юлия Владимировна, телефон: 8 (495) 551-11-15

E-mail: uni_fkt@mail.ru

Кафедры:

Кафедра экономики

Кафедра менеджмента и социологии управления

Кафедра общеобразовательных дисциплин и ландшафтной архитектуры

Кафедра информационных технологий в управлении

Подразделения филиала:

Научно-методический совет

Учебный отдел

Библиотека

Подразделение по внеучебной и воспитательной работе

Подразделение по кадрам

Подразделение по планово-финансовой и бухгалтерской работе

Хозяйственный отдел

Секретарь

Общественные организации:

Студенческий совет

3.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Научно-методический совет.

Студенческий совет.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования

Внутривузовая система контроля качества подготовки выпускников направлена на постоянное совершенствование работы филиала по повышению качества обучения и воспитания на основе улучшения организации деятельности всех подразделений.

Политика филиала в области контроля качества основывается на стратегической программе развития и среднесрочном плане. Имеется в наличии документация в системе обеспечения качества: технологическая документация, регламентирующая документация, документированное описание процессов.

Различные виды контроля учебной деятельности проводились в соответствии с планом работы филиала, планом работы научно-методического совета и планами работы кафедр.

Качество преподавательского состава

Филиал располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским и педагогическим составом, обеспечивающим подготовку выпускников по всем основным образовательным программам, реализуемым в филиале.

Все кафедры филиала возглавляют преподаватели, имеющие ученые степени и звания. Кафедры полностью укомплектованы по штатному составу. Профессорско–преподавательский состав нацелен на обеспечение высокого качества подготовки специалистов. Кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале соответствует лицензионным требованиям.

Значительное внимание в деятельности филиала уделяется вопросам повышения квалификации. Повышение квалификации преподавателей проводится систематически по плану: на курсах повышения квалификации во внешних организациях, на открытых занятиях целевого назначения, при обсуждении которых осуществляется обмен опытом, при взаимопосещении занятий с последующим анализом и обменом мнениями.

Проводился контроль выполнения ППС индивидуальных планов, взаимопосещение занятий, открытые занятия и т. д.

Качество подготовки студентов

Внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов постоянно совершенствуется. Проводится планирование контроля согласно детальной регламентации процедур организации учебного процесса и контроля качества подготовки.

Для оценки уровня подготовки студентов анализируются результаты текущего контроля, результаты промежуточного контроля, итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводился в форме письменных контрольных работ, собеседования по изученным темам, тестирования, диалогов, диспутов.

Формы проведения промежуточного контроля различны в зависимости от специфики направления или специальности, содержания дисциплины и требований к уровню ее овладения: зачет, зачет с оценкой или экзамен.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы по всем реализуемым направлениям и сдачу государственного итогового экзамена по направлению «Экономика».

По большинству дисциплин разработана и используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

Результаты аттестации используются преподавателями и работниками учебного отдела для оперативного управления ходом учебного процесса.

В оценке качества преподавания реализуемых образовательных программ принимают участие Администрация г.о. Котельники, работодатели, внешние эксперты, университет «Дубна», профессорско-преподавательский состав.

Профессорско-преподавательскому составу и студентам доступны качественные образовательные ресурсы, размещенные в библиотеке и единой локальной сети филиала.

Все преподаватели в процессе обучения используют новые образовательные технологии, позволяющие оценить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Для проведения текущего и промежуточного контроля студентов, обучающихся по всем направлениям используются тесты. Разработан фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций.

4.2. Участие работодателей в образовательном процессе

Сотрудничество работодателей и филиала «Котельники» при разработке и реализации основных образовательных программ осуществляется по следующим основным направлениям:

– участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;

– разработка и рецензирование учебно-методической документации;

– участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

– экспертиза основных образовательных программ;

– включение в образовательные программы дополнительных компетенций;

– практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики;

– проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;

– участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;

– участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, научных семинарах других мероприятиях;

– трудоустройство выпускников;

На протяжении многих лет постоянными партнерами университета являются такие организации – работодатели как Администрация городского округа Котельники, ООО «Русские газоны Ландшафт», ЗАО «Белая Дача Трейдинг», ООО «Здоровый лес», УФМС России по Московской области №17, Контрольно – счетная палата Люберецкого муниципального района МО, ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии», Люберецкий районный отдел судебных приставов России по МО, ООО «Научно-производственное предприятие «Специальные Вычислительные Комплексы», Министерство социального развития Московской области, Федеральное государственное унитарное предприятие «Центральный институт авиационного моторостроения имени П.И.Баранова», ГУ МВД России по Московской области, ООО «Нео Трак», ООО «Оптима», ЧУ ДПО «Автолицей «Авто-Лидер», ООО «УК» Котельники», ООО «Фирма ЭРАЭЛМ», ГБУ «Жилищник Рязанского района», Судебный участок № 120 Люберецкого судебного района Московской области и другие.

Филиалом проводится постоянная работа по расширению спектра учреждений, организаций и предприятий, являющихся как базами практик, научно-исследовательской работы студентов, так и местами последующего трудоустройства выпускников.

В состав государственных аттестационных комиссий включаются представители работодателей. Филиал «Котельники» тесно сотрудничает с Администрацией городского округа Котельники, научными и производственными предприятиями Москвы и Московской области.

4.3. Места проведения производственной практики, стажировок

Для организации практической подготовки студентов филиал имеет более 85 баз практик, в том числе: ОАО «Сбербанк», муниципальное автономное учреждение культуры городского округа Котельники Московской области «Культурный комплекс «Котельники», ООО «Научно-производственное предприятие «Специальные Вычислительные Комплексы », ЗАО «Белая Дача Трейдинг», Центральный экономико-математический институт РАН, Межрайонная ИФНС России № 1,ООО «Русские газоны Ландшафт», ООО «Здоровый лес», Министерство социального развития Московской области, Федеральное государственное унитарное предприятие «Центральный институт авиационного моторостроения имени П.И.Баранова», ГУ МВД России по Московской области, и др.

Для обеспечения образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена филиал «Котельники» также имеет договора с предприятиями, которые дают студентам и выпускникам компетенции, необходимые им для усвоения профессиональных навыков и участвуют в образовательном процессе, такие как: ООО «Нео Трак», ООО «Оптима», ЧУ ДПО «Автолицей «Авто-Лидер», ООО «УК» Котельники», ООО «Фирма ЭРАЭЛМ», ГБУ «Жилищник Рязанского района», Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №17, Судебный участок № 120 Люберецкого судебного района Московской области и другие.

4.4. Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения

В состав всех государственных экзаменационных комиссий входят представители работодателей.

В состав ГЭК ВО:

- по направлению «Экономика» вошли

- Галямин А.В., к.э.н., главный экономист ООО «Колибри»,

-Дробышев А.С., к.э.н., финансовый директор ООО «РАГ Холдинг»,

- Житков В.А., к.э.н., заведующий лабораторией ЦЭМИ РАН

- по направлению «Информатика и вычислительная техника»

- Артамонов Ю.Н. , к.т.н. ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела сопровождения программ и проектов ФГБНУ «Госметодцентр»,

- Овчинников М.В., к.т.н., генеральный директор ООО «СпецЦентр»,

- Каманин И.О., к.т.н., специалист отдела по поддержке программного обеспечения НПЦ «Бриз+»

- по направлению «Государственное и муниципальное управление»

- Булгаков А.А., заместитель главы Администрации г.о. Котельники,

- Сергеев В.Н., советник государственной гражданской службы МО 2-го класса, заместитель руководителя МБУ МФЦ г.о. Котельники»,

- Романова Н.А., председатель контрольно-счетной палаты Люберецкого муниципального района МО

В состав ГЭК СПО:

- по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Жавров Н. В., директор автосервиса ООО «АВТО»
- по специальности «Право и организация социального обеспечения» Романова Ю. Ю., главный специалист, эксперт ГУ ПФР №3 по г. Москве и Московской области
- по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Расстригина Н.К., Ведущий советник Министерства финансов РФ

5. Организация учебного процесса

5.1. Стипендиальное обеспечение, система стимулирования достижений студентов в учебной, научной, внеучебной деятельности (стипендии, гранты и т.п.) и формы материальной социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Высшее образование:

На основании решения ученого совета государственного университета «Дубна» от 23.09.2016г. (протокол №1), приказом №3911 от 29.09.2016г. утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области университета «Дубна».

Государственная академическая стипендия первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Московской области в первом семестре их обучения назначается с начала учебного года и до окончания первого семестра, независимо от результатов сдачи вступительных испытаний и текущей успеваемости, и устанавливается равной базовой.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по очной форме обучения, не имеющим по итогам промежуточной аттестации академических задолженностей и оценок «удовлетворительно». Студентам, обучающимся по приоритетным направлениям («Информатика и вычислительная техника») устанавливается стипендия с коэффициентом 1,25 по отношению к нормативу, установленному Правительством Московской области в пределах средств стипендиального фонда.

Данным положением предусмотрена система стимулирования достижений студентов, увеличенная в размере по отношению к нормативу за особые успехи в какой-либо одной из нескольких областях деятельности: учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной.

У студентов имеется возможность получения повышенной академической стипендии в следующих случаях:

- за успехи в учебной деятельности, если результаты промежуточной аттестации (сессии) содержат оценки «хорошо», «хорошо» и «отлично», только «отлично»;
- публикация работы студентов в центральных российских или международных научных изданиях, трудах российских или международных конференций, публикации (тезисы, статьи) студентов в межвузовских сборниках научных работ, в университетском журнале;
- выступление студентов с докладами и сообщениями на международных, российских научных конференциях, подтвержденных документально;
- победа студентов в региональных и вузовских научных студенческих олимпиадах, конференциях, выставках и творческих конкурсах;
- активное участие в общественной жизни филиала (выполняющих обязанности старост академических групп, являющихся председателем и членами студенческого совета, организаторами студенческих мероприятий в филиале и др.);
- активное участие в спортивных мероприятиях (награды, призы за результаты спортивной деятельности, осуществленной в рамках спортивных ведомственных, региональных мероприятий, проводимых университетом и филиалом).

Расходы на выплату стипендий за 2018 год составили 3326,3 тыс.руб., в том числе академические стипендии 2483,8 тыс.руб., государственные социальные стипендии 680,5 тыс.руб., именная стипендия «Подмосковье» 162,0 тыс. руб.

Расходы на выплату других форм материальной поддержки студентов – 948,5 тыс. руб., из них на выплату материальной помощи 445,6 тыс.руб., организацию культурно-массовой, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы – 502,9 тыс.руб.

Среднее профессиональное образование

На основании решения ученого совета университета «Дубна» от 06.11.2015г. (протокол №1), приказом №4941 от 09.12.2015г. утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся по программам среднего профессионального образования государственного университета «Дубна».

Государственная академическая стипендия студентам первого курса в первом семестре назначается с момента их зачисления и устанавливается равной базовой.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по очной форме обучения, не имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно» и академической задолженности.

У студентов имеется возможность получения повышенной академической стипендии в следующих случаях: за особые успехи в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности:

- победители в городских, зональных, областных, республиканских конференциях, конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства
- участники всероссийских, областных, городских и районных конференций, конкурсов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;
- активные участники в общественных мероприятиях филиала, в том числе научно-практических конференциях, круглых столах, открытых мероприятиях (доклады, презентации, стенгазеты, подбор материала для выставок)
- за изготовление учебных пособий, плакатов, макетов, раздаточного материала, с использованием в изготовлении пособий компьютерных технологий;

- отмеченные благодарственными письмами, грамотами за успешное освоение специальности при прохождении производственной практики на предприятиях, организациях и учреждениях;

- активные участники в открытых мероприятиях по дисциплине «Физическая культура» и показавшие высокие результаты по физической подготовке, в том числе за участие в городских, районных, региональных и республиканских спортивных соревнований.

Расходы на выплату стипендий за отчетный год составила 1309,8 тыс. руб.: в том числе академические стипендии – 1179,2 тыс. руб., государственные социальные стипендии – 98,6 тыс. руб., стипендия Правительства Российской Федерации – 32,0 тыс. руб.

Расходы на выплату других форм материальной поддержки студентов – 427,6 тыс. руб., из них на выплату материальной помощи – 319,8 тыс. руб., организацию культурно-массовой, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы – 107,8 тыс. руб.

5.2. Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты)

Для обеспечения питанием студентов, преподавателей и сотрудников в филиале имеется буфет. Буфет оснащен всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

В филиале оборудованы медицинские кабинеты (кабинет консультативного приема и процедурный кабинет), оснащенные всем необходимым оборудованием и лекарственными препаратами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинское обслуживание студентов и работников филиала осуществляет на основании договора по совместной организации и предоставлению медицинской помощи от 26.02.2018г. №2018/К-04-1 с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Московской области «Котельниковская городская поликлиника», которая имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности по месту нахождения филиала.

5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

Отличительной особенностью концепции физического воспитания, принятой в филиале «Котельники», является стремление к достижению хороших спортивных результатов, основанное на желании студентов формировать свое физическое здоровье через учебные занятия. Обучение проходит несколько фаз путем многократной смены видов спорта, которыми занимаются студенты: от ознакомления с избранным видом спорта на 1(2 курсах до совершенствования техники в рамках учебных занятий на старших курсах.

Занятия проходят:

- в муниципальном спортивно-оздоровительном автономном учреждении городского округа Котельники Московской области «Спорткомплекс Котельники» на правах аренды на условиях почасового использования нежилого помещения между МСОАУ «Спорткомплекс Котельники» и университетом «Дубна (Договор № 01/2018/15-136у от «05» февраля 2018 г. Срок действия договора с «05» февраля 2018 г. по «21» декабря 2018 г.. Площадь помещения – 1086,9 м^2.

- на спортивной площадке и спортивно-тренажерных сооружениях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котельниковская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Л.Д. Чурилова» на условиях безвозмездного пользования (Договор №7/бп от 01.03.2018г.). Площадь – 200 м^2

- в спортивном зале Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котельниковская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Л.Д. Чурилова» на условиях безвозмездного пользования (Договор №6/бп от 01.03.2018г.). Площадь – 266,8 м^2

Сборные команды филиала «Котельники» являются признанными победителями и призерами различных соревнований муниципального и регионального уровня.

6.Востребованность выпускников

6.1.Наличие и деятельность центра карьеры (занятости), трудоустройства выпускников

Деятельность, связанную с содействием в трудоустройстве выпускников филиала «Котельники» выполняют рабочая группа по трудоустройству.

Основными направлениями деятельности рабочей группы являются:

- Собрания по трудоустройству выпускников в учебных группах.
- Создание банка данных «молодых специалистов».
- Индивидуальная работа с выпускниками филиала «Котельники».
- Заключение договоров между обучающимися, работодателем и учреждением на прохождение практики и дальнейшее трудоустройство.
- Содействие трудоустройству выпускников, которое включает в себя:

- организацию трудоустройства студентов во время обучения (помощь в организации практик);

- консультирование по планированию профессиональной карьеры;

- индивидуальное сопровождение длительно неработающих выпускников с элементами оказания психологической поддержки.

- Информационная работа для выпускников (информация о направлениях содействия в трудоустройстве, информация о вакансиях, организация встреч, семинаров с работодателями, экскурсий на предприятия и др.)
- Взаимодействие с потенциальными работодателями – руководителями государственных предприятий и коммерческих организаций г. Котельники, г. Люберцы по вопросам трудоустройства выпускников филиала, а также участие в совместных проектах с Администрацией города по кадровой политике в г. Котельники, в том числе и с Люберецким Центром занятости населения.
- Встреча с молодыми специалистами, работающими на вакантных местах в учреждениях г. Котельники.
- Анализ спроса и предложения в специалистах на рынке труда г. Котельники и Московской области.
- Анализ требований к знаниям и навыкам специалистов на рынке труда с целью согласования профилей и объемов профессионального обучения, а также адаптации учебных программ к требованиям рынка труда.

В филиале «Котельники» ежеквартально проводится подробный анализ трудоустройства выпускников по следующим параметрам:

1.по видам занятости (заняты, не заняты, работают по специальности, работают не по специальности и пр.),

2.по месту трудоустройства (г. Котельники, г. Москва, Московская область и др.),

3.по типам предприятий (государственные, коммерческие и т.д.),

4.по отраслям народного хозяйства,

5.анализ трудоустройства выпускников по направлениям обучения.

Для анализа динамики трудоустройства выпускников филиала «Котельники» данные о трудоустройстве собираются в сентябре после получения диплома. Контрольный срок сбора данных о трудоустройстве проводится по истечение 1 месяца, с даты получения диплома. Подобная стратегия позволяет выявить основные тенденции в динамике востребованности и трудоустройстве.

Показатели трудоустройства выпускников филиала «Котельники» по истечению 1 месяца, с даты получения диплома представлены ниже.

6.2. Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы, уровень заработной платы)

В филиале «Котельники» закончили обучения в 2017-2018 учебном году - 48 человека, в том числе:

По направлению:

- «Экономика» - 12 человек, из них работают по специальности -8 чел., 2 чел. продолжили обучение и 2 человека служат в рядах вооруженных сил;

- «Государственное и муниципальное управление»-20 чел., из них - 15 чел. работают по специальности, 1 чел. находится в декретном отпуске, 2 чел. продолжили обучение и 2 человека служат в рядах вооруженных сил;

- «Информатика и вычислительная техника» - 16 чел., из них 15 чел. работают по специальности и 1 человек продолжил обучение.

Из 48 человек обучалось 27 человек на бюджетной основе и 21 человек на внебюджете, из них:

- девушек-23человека (48%);

- юношей -25человек (52%)

38% выпускников филиала «Котельники» в 2018 году оказались востребованными в организациях и предприятиях г. Котельники и Московской области, среди которых:

-Администрация городского округа Котельники;

-МУ МВД, МО г.о.Котельники;

-МУ МВД, МО г.Мытищи,МО;

-ДК «Белая Дача», МБУК ЦБС г.о.Котельники;

- Избирательная комиссия МО;

-МИФНС № 17,МО;

-ООО «Октяблу», МО;

-Администрация г.о. Люберцы,МО;

-Веб-студия «Медиа_Сервис», МО.

По программам подготовки специалистов среднего звена (среднее профессиональное образование) в 2017 – 2018 учебном году было выпущено 75 человек из них:

По специальностям

- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 21 человек (из них 1 обучался на внебюджетной основе, 20 обучались на бюджетной основе);

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» - 19 человек (все обучались на внебюджетной основе);

- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 35 человек (из них 34 обучались на внебюджетной основе, 1 обучался на бюджетной основе)

Количество трудоустроенных (из них в МО)

- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 2 человека (все работают в Московской области, но не по специальности)

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» - 13 человек (среди них 10 трудоустроены по специальности; 9 работают в Московской области);

- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 35 человек (среди них трудоустроены по специальности – 11; работают в Московской области - 8)

Из 75 человек:

- 39 девушек (52 %)

- 36 юношей (48 %)

6.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Выпускники филиала «Котельники» традиционно имеют высокую оценку работодателей, о чем свидетельствует высокий спрос на выпускников филиала 2018 г.

Высокая оценка работодателей была подтверждена в ходе мониторинга кадровой потребности Администрацией городского округа Котельники. Выпускники филиала «Котельники» приоритетны при приеме на работу в администрацию.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

7.1. Кадровый потенциал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ филиала «Котельники» государственного университета «Дубна» (ВО)

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, ученую степень (звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Более 56% от общего количества преподавателей являются штатными преподавателями. Образовательный ценз профессорско-преподавательского состава подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

При приеме на работу лиц из числа профессорско-преподавательского состава заключается трудовой договор. Заключению трудового договора предшествует избрание по конкурсу. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов директора филиала «Котельники».

Из общего числа ППС на условиях внештатного совместительства в филиале работают 17 человек, 13 из которых имеют ученые степени и звания, в том числе три доктора наук. Численность ППС филиала «Котельники» университета «Дубна» отражена в таблице 6.

Численность профессорско-преподавательского состава по состоянию
на 01 октября 2018 года

таблица 6

Всего преподавателей	39
В том числе: штатных	22 (56%)
совместителей	17
Докторов наук, профессоров	
всего (%):	4 (11%)
Штатных	1
Совместителей	3
Кандидатов наук, доцентов	
всего (%):	26 (67%)
Штатных	17
Совместителей	9
Доля лиц со степенями и званиями	
всего (%):	31 (79%)
Штатных	18
Совместителей	13

В таблице 7 приводятся данные по должностным категориям профессорско-преподавательского состава филиала.

Состав и структура профессорско-преподавательского состава

Таблица 7

Название должности	Количество человек		Удельный вес общего состава профессорско-преподавательских кадров, %
	штат.	совм.	
Общая численность	22	17	100

Профессор	3	4	17
Доцент	15	9	61
Старший преподаватель	3	2	13
Ассистент	1	2	8

За три последних года, прошли повышение квалификации 36 человек в объеме не менее 72 часов.

Также преподаватели филиала получили подтверждение в том, что являются экспертами WorldSkills (3 человека) по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса», «Предпринимательство».

В целом, научно-педагогический уровень и квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует лицензионным и аккредитационным показателям.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ филиала «Котельники» государственного университета «Дубна» (СПО)

Реализация основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими квалификационные категории соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Более 93% от общего количества преподавателей состоят в штате. Образовательный ценз педагогических работников подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

При приеме на работу лиц из числа педагогического состава заключается трудовой договор. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов директора филиала «Котельники». Численность педагогических работников отражена в таблице 8.

Численность педагогических работников по состоянию
на 01 октября 2018 года

Таблица 8

Всего преподавателей	15
В том числе: штатных	14 (94%)
совместителей	1
Кандидатов наук, доцентов	
всего (%):	2 (13%)
Штатных	2
Высшая квалификационная категория	7(46,6%)
Штатных	7
1 квалификационная категория	1 (6,7%)
Штатных	1

За три последних года, прошли повышение квалификации 15 человек в объеме не менее 72 часов.

7.2. Средняя заработная плата преподавателей

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава в 2018 году - 94,8 тыс. руб.

Средняя заработная плата преподавателей СПО в 2018 году – 55,6 тыс. руб.

7.3. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения

Целью процесса реализации образовательных программ является управление качеством образовательных услуг через обеспечение последовательности, единства и логической преемственности элементов содержания учебного курса, учет связей с другими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки.

Результатом процесса реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) являются компетенции, формируемые у студентов.

Критерием результативности процесса реализации ОПОП является соответствие уровня подготовки выпускников требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Управление реализацией ОПОП по конкретным направлениям подготовки (специальностям, профессиям) обеспечивается в результате совместной деятельности общеобразовательных и выпускающих кафедр.

Образовательные программы, реализуемые в филиале, имеют своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. При этом цель ОПОП определяется с учетом ее специфики, характеристики групп обучающихся, а также потребностей рынка труда.

ОПОП включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию различных образовательных технологий.

В филиале «Котельники» реализуются следующие основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по высшему образованию 09.03.01»Информатика и вычислительная техника», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 38.03.01 «Экономика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление.

В текущем учебном году были переработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по ФГОС ВО. ОПОП включает в себя общую характеристику, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной, производственной и преддипломной практик, фонды оценочных средств (тесты, типовые задания, задачи и.т.д.), программу государственной итоговой аттестации.

Входными данными для проектирования и разработки ОПОП служат:

-общие требования к выпускникам специальности, изложенные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования или среднего профессионального образования;

- законодательные требования;

- информация, полученная от предприятий (организаций) – работодателей и служб занятости, о наличии спроса на рынке труда на отдельные категории специалистов, требования к специалистам и удовлетворенности подготовкой выпускников филиала «Котельники»;

- информация от выпускников об удовлетворенности полученным образованием;

- требования Рособранадзора в сфере лицензирования и аккредитации;

- требования университета, обусловленные применяемыми технологиями обучения, материально-технической базой, кадровым обеспечением и др.

Основные профессиональные образовательные программы по ФГОС разработаны с участием представителей работодателей и утверждены проректором по учебно-методической работе университета «Дубна».

Целью процесса реализации образовательных программ СПО - получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности. Результатом процесса реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) являются компетенции, формируемые у обучающихся.

При этом цель реализуемых ППССЗ определяется с учетом ее специфики, характеристики групп обучающихся, а также потребностей рынка труда.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в свой состав следующие обязательные документы:

– описание образовательной программы;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– программы учебной и производственных практик;

– программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;

– оценочные материалы, представленные фондами оценочных средств;

– программы экзаменов по профессиональным модулям, в том числе квалификационным (при наличии) указанных экзаменов);

– методические материалы (по видам учебных занятий и по организации самостоятельной работы по дисциплинам (модулям), по выполнению курсовых работ, по использованию инновационных, активных и интерактивных образовательных технологий в учебном процессе и проч.

В филиале «Котельники» реализуются следующие программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС): 10.02.01 Организация и технология защиты информации; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В текущем учебном году были скорректированы основные образовательные программы по актуализированным ФГОС: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Все реализуемые основные образовательные программы разработаны с учетом требований профессиональных стандартов, а также с участием представителей работодателей и утверждены проректором по учебно-методической работе университета «Дубна».

Все образовательные программы размещаются на сайте филиала в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

7.4. Характеристика учебных планов

В филиале «Котельники» государственного университета «Дубна» учебный процесс реализуется на основании учебных планов и графиков учебного процесса, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования и среднего профессионального образования.

По всем специальностям и направлениям, реализуемым в филиале «Котельники», имеются утвержденные учебные планы по очной и очно-заочной формам обучения.

Учебные планы по направлениям 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 38.03.01 «Экономика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В учебных планах подготовки бакалавра отображены логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Матрица компетенций учебного плана устанавливает междисциплинарные связи, что позволяет выработать необходимые знания, умения, навыки и компетенции.

В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС по данным направлениям подготовки. В вариативных частях учебных циклов

указаны самостоятельно сформированный филиалом перечень и последовательность изучения дисциплин в соответствии с профилями подготовки.

Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП.

Для каждой дисциплины в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В учебных планах определены все виды практик (учебная, производственная и т.д.), указаны периоды их прохождения и продолжительность в неделях, а также определены формы итоговой государственной аттестации.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов СПО и реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, подготовлены учебные планы и графики учебного процесса.

В структуру учебных планов включены обязательная и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Также при возникновении необходимости введения в учебный план адаптационных дисциплин при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, они вводятся за счет часов вариативной части.

С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности по профессиональным модулям «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится квалификационный экзамен.

Учебные планы представлены на сайте филиала в подразделе «Образование».

7.5. Используемые современные образовательные технологии

Система подготовки специалистов в филиале предполагает широкое использование современных образовательных технологий

Профессорско-преподавательским составом широко используются мультимедийные средства и системы с целью повышения качества учебного процесса за счет наглядности и интерактивности учебного материала. Для оценки результатов обучения преподавателями внедряется балльно-рейтинговая система.

В учебном процессе при подготовке по различным направлениям, специальностям и профессиям преподавателями широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий, включая:

интерактивные лекции;
дискуссии;
семинары в диалоговом режиме;
разбор (анализ) конкретных ситуаций;
деловые и ролевые игры;
психологические и иные виды тренингов;
компьютерные симуляции;
вузовские и межвузовские телеконференции.

Использование указанных технологий в учебном процессе позволяет:

- активизировать познавательную и мыслительную деятельность студентов;
- выступать студентам в качестве активных участников учебного процесса;
- развивать навыки рефлексии, анализа и критического мышления;
- усилить мотивацию студентов к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создать благоприятную атмосферу на занятиях;

- развить коммуникативные и организационные компетенции у студентов;
- формировать и развивать у обучающихся способность самостоятельно находить необходимую информацию и определять уровень ее достоверности;
- использовать электронные формы, обеспечивающие четкое управление учебным процессом;
- повысить объективность оценки результатов обучения студентов;
- приблизить учебный процесс к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу, работающему по программам СПО продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов качества обученности студентов. Например, технология «Обучение развитию критического мышления» (Глушко Т.В., Шарипова А.М.) помогает развивать критическое мышление посредством интерактивного включения студентов в образовательный процесс, в свою очередь это научает ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения; методика «проектные методы обучения»: работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению (Бачкала О.Н., Аглямова И.Ю., Шарипова А.М.); «кейс-технологии» (Петренко И.Л., Бачкала О.Н., Гулина И.А., Лучинина Т.В.) ориентированы на использование и практическое применение знаний, полученных в период теоретической подготовки, а также умений, опирающихся на предыдущий опыт практической деятельности обучающихся.

7.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе

У филиала имеются лицензионные соглашения на использование программных пакетов:

Microsoft Windows,
Microsoft Windows Server,
Microsoft SQL Server,
Microsoft Office Standart,
Microsoft Office Access,
Microsoft Visio,
Microsoft Project,
Microsoft Visual Studio,
Kaspersky Endpoint Security,
CorelDRAW Graphics Suite X7,
Линко8.2,
Наш Сад – Кристалл,
AutoCAD Design Suite и др.

Для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей в рамках филиала обеспечивается работа компьютерных кабинетов.

В локальной сети филиала, ведутся работы, связанные с накоплением, хранением и предоставлением студентам электронных ресурсов.

Обучение студентов в филиале ведется с использованием следующих программных средств:

Microsoft Windows 10
Microsoft Windows 8
Microsoft Windows 7
Linux Mint
Apache OpenOfficeOrg
Microsoft Office Standart,
Microsoft Office Access

Microsoft Visio
Microsoft Project
Microsoft Visual Studio 2017
Free Pascal
Lazarus
AutoCAD 2015
Autodesk 3ds Max Design 2015
CorelDRAW Graphics Suite X7
Линко8.2
Наш Сад – Кристалл,
КОМПАС-3D LT
AST-Test
Консультант плюс и др.

В учебном процессе в общей сложности задействованы 100 персональных компьютера, установленных в компьютерных кабинетах и вспомогательных помещениях.

В филиале создано 5 компьютерных кабинетов.

На компьютерах установлено лицензионное учебное программное обеспечение, необходимое для проведения занятий.

Компьютерные кабинеты соединены коммуникационной системой в единую локальную сеть. Локальная сеть филиала располагает сетевыми ресурсами, которые используются как студентами так и сотрудниками.

Для студентов предусмотрена возможность централизованного хранение файлов на сервере с возможностью доступа к ним из любого кабинета. Обеспечен сетевой доступ к учебно-методическому обеспечению.

Во всех кабинетах имеется скоростной контролируемый доступ в сеть «Интернет», используемый студентами для занятий и сотрудниками филиала в рабочих целях.

Филиал располагает собственным веб-сайтом, адрес сайта http://un-fkt.ru. Сайт отвечает требованиям, предъявляемым министерством образования к содержанию веб-ресурса образовательного учреждения. Работает собственная команда поддержки, осуществляющая обновление информации, актуализацию и наполнение сайта.

Филиал Котельники на сегодняшний день располагает 9 единицами презентационного оборудования, представленного современными датамультимедиапроекторами, которые активно используются преподавателями и студентами при проведении занятий.

Два кабинета оборудованы мультимедийными досками.

Для обеспечения мобильного доступа в глобальную сеть Интернет в помещении филиала функционирует беспроводная сеть Wi-Fi.

7.7. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным)

Филиал стремится успешно выполнять показатели в обеспечении учебного процесса и научно-исследовательской работы библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека филиала «Котельники» государственного университета «Дубна» имеет два структурных подразделения. Это библиотека на базе СПО (площадь 50,7 кв.м.) и ВО (площадь 48,8 кв.м.). Для обслуживания читателей имеются абонементы и читальные залы. Количество посадочных мест в читальных залах библиотеки – 14 (СПО) и 12 человек (ВО).

Основными направлениями деятельности библиотеки в отчетном году были: библиотечное обслуживание пользователей, информационно-библиографическая работа, внедрение современных информационных технологий в практику работы, совершенствование сайта библиотеки, обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.

Комплектование фонда проводилось на основе ТПК по заявкам кафедр как печатными, так и электронными изданиями.

Филиал «Котельники» государственного университета «Дубна» обеспечивает каждого обучающегося учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин в библиотечном фонде читального зала филиала.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 602 человек из них 542 - студенты. Число посещений составило 3473 человека. Было выдано 53674 экземпляров книг. Библиотека организует библиотечно-библиографическое обслуживание. За 2018 год было выдано 332 библиографические справки.

В работе с читателями традиционно применяются методы индивидуального и группового библиотечно-библиографического обслуживания.

Проводится массовая выдача комплектов учебной литературы в соответствии с учебными графиками в начале каждого семестра, прививаются навыки поиска информации и ее применения в учебном процессе и научной работе.

Библиотека проводит выставочную деятельность и массовые мероприятия. В 2018 году были подготовлены выставки новых поступлений, обзоры и тематические выставки. Организовано и проведено 4 выставки.

Так же сотрудники библиотеки приняли участие в 3 общевузовских мероприятиях.

Библиотека проводит комплектование фонда в соответствии с профилем учебных дисциплин и научно-исследовательских работ филиала и удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения».

По результатам комплектования изучается степень удовлетворения читательского спроса с целью корректировки планов комплектования фонда, планирования выпуска литературы университетом и приведения в соответствие информационных потребностей читателей и состава фонда. За 2018 учебный год поступило 522 экземпляров книг и журналов на бумажном носителе.

За отчетный период был проведен массовый анализ списков литературы по программам дисциплин. Проанализировано 192 программы. На каждую выдано преподавателю экспертное заключение.

Учебный процесс обеспечен периодическими изданиями (газетами, журналами) по профилю основной образовательной программы, с которыми студенты могут работать в читальном зале библиотеки.

Подписка производится в соответствии с заявками кафедр и специалистов.

На 2018 год была осуществлена подписка на 9 газет и журналов.

С целью обеспеченности обучающихся электронными научными и образовательными ресурсами студентам филиала обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам: электронным каталогам, полнотекстовым базам данных (см. Приложение). Такой доступ позволил обеспечить на хорошем уровне электронными учебными изданиями обучающихся.

Информация о доступе к БД представлена на сайте библиотеки филиала «Котельники» https://sites.google.com/site/bibliotekafilialkotelniki/resursy-interneta/elektronno-bibliotecnye-sistemy-ebs.

Библиотека предоставляла все статистические данные для отчетов, мониторингов и конкурсов.

7.8. Использование информационных технологий

Информационная поддержка принятия управленческих решений руководством филиала в области образовательного процесса, а также возможность использования современных информационных сетевых технологий обеспечивается на основе использования следующих компьютерных программ: «Планы», «1С Университет», «1С Колледж», «1С Бухгалтерия», которые позволяют обеспечить:

– разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;

– учет договоров и оплаты за обучение;

– учет кадрового состава преподавателей.

Установлена сетевая версия правовой системы «Консультант Плюс» с ежемесячным обновлением правовых баз.

У филиала имеются лицензионные соглашения на использование программных пакетов:

Microsoft Windows,
Microsoft Windows Server,
Microsoft SQL Server,
Microsoft Office Standart,
Microsoft Office Access,
Microsoft Visio,
Microsoft Project,
Microsoft Visual Studio,
Kaspersky Endpoint Security,
CorelDRAW Graphics Suite X7,
Линко8.2,
Наш Сад – Кристалл,
AutoCAD Design Suite и др.

Для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей в рамках филиала обеспечивается работа компьютерных кабинетов.

В локальной сети филиала, ведутся работы, связанные с накоплением, хранением и предоставлением студентам электронных ресурсов.

Обучение студентов в филиале ведется с использованием следующих программных средств:

Microsoft Windows 10
Microsoft Windows 8
Microsoft Windows 7
Linux Mint
Apache OpenOfficeOrg
Microsoft Office Standart,
Microsoft Office Access
Microsoft Visio
Microsoft Project
Microsoft Visual Studio 2017
Free Pascal
Lazarus
AutoCAD 2015
Autodesk 3ds Max Design 2015
CorelDRAW Graphics Suite X7
Линко8.2
Наш Сад – Кристалл,
КОМПАС-3D LT
AST-Test
Консультант плюс и др.

В учебном процессе в общей сложности задействованы 100 персональных компьютера, установленных в компьютерных кабинетах и вспомогательных помещениях.

В филиале создано 5 компьютерных кабинетов.

На компьютерах установлено лицензионное учебное программное обеспечение, необходимое для проведения занятий.

Компьютерные кабинеты соединены коммуникационной системой в единую локальную сеть. Локальная сеть филиала располагает сетевыми ресурсами, которые используются как студентами так и сотрудниками.

Для студентов предусмотрена возможность централизованного хранение файлов на сервере с возможностью доступа к ним из любого кабинета. Обеспечен сетевой доступ к учебно-методическому обеспечению.

Во всех кабинетах имеется скоростной контролируемый доступ в сеть «Интернет», используемый студентами для занятий и сотрудниками филиала в рабочих целях.

Филиал располагает собственным веб-сайтом, адрес сайта http://un-fkt.ru. Сайт отвечает требованиям, предъявляемым министерством образования к содержанию веб-ресурса образовательного учреждения. Работает собственная команда поддержки, осуществляющая обновление информации, актуализацию и наполнение сайта.

Филиал Котельники на сегодняшний день располагает 9 единицами презентационного оборудования, представленного современными датамультимедиапроекторами, которые активно используются преподавателями и студентами при проведении занятий.

Два кабинета оборудованы мультимедийными досками.

Для обеспечения мобильного доступа в глобальную сеть Интернет в помещении филиала функционирует беспроводная сеть Wi-Fi.

7.9. Учебные помещения: наличие, объем, оборудование, загруженность

Для осуществления образовательного процесса заключены следующие договоры:

– безвозмездного временного пользования муниципальным недвижимым имуществом между Администрацией городского округа Котельники Московской области и университетом «Дубна» (договор № 1/2018 от «1» марта 2018 г. Срок действия договора 11 (одиннадцать) месяцев: с 01 марта 2018 года по 31 января 2019 год. Площадь помещения 1445,6 м^2;

– безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным учреждением между МБОУ «Котельниковская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Л.Д. Чурилова» и университетом «Дубна» (договор № 6/бп от «1» марта 2018 г.). Срок действия договора 11 (одиннадцать) месяцев: с 01 марта 2018 года по 31 января 2019 год. Площадь помещения 1507,1 м^2;

– безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным учреждением между МБОУ «Котельниковская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Л.Д. Чурилова» и университетом «Дубна» (договор № 7/бп от «1» марта 2018 г.). Срок действия договора 11 (одиннадцать) месяцев: с 01 марта 2018 года по 31 января 2019 год. Спортивная площадка и спортивно-тренажерные сооружения. Площадь помещения 200 м^2 ;

– закреплено за филиалом на праве оперативного управления здания техникума, расположенного по адресу: Московская область, г. Котельники, мкр-н Силикат, д. 41А. Площадь помещения - 1904 м^2.

– аренды помещения между МСОАУ «Спорткомплекс Котельники» и университетом «Дубна» Договор № 01/2018/15-136у от «05» февраля 2018 г. Срок действия договора с «05» февраля 2018 г. по «21» декабря 2018 г., Площадь помещения – 1086,9 м^2.

Для обеспечения питанием студентов, преподавателей и сотрудников в филиале имеется буфет. Буфет оснащен всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

В филиале оборудованы медицинские кабинеты (кабинет консультативного приема и процедурный кабинет), оснащенные всем необходимым оборудованием и лекарственными препаратами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинское обслуживание студентов и работников филиала осуществляет на основании договора по совместной организации и предоставлению медицинской помощи от 26.02.2018г. №2018/К-04-1 с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения

Московской области «Котельниковская городская поликлиника», которая имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности по месту нахождения филиала.

Для обеспечения учебного процесса в филиале используется следующий учебный фонд:

- лекционные (специализированные) аудитории, оснащенные оборудованием для презентаций;
- аудитории для семинарских занятий;
- компьютерные классы. Компьютерные классы соединены коммуникационной системой в единую локальную сеть;
- библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная и методическая литература, электронные учебники, научные журналы;
- конференц-залы для проведения мастер-классов, внутривузовских и межвузовских конференций;
- кабинеты дипломного и курсового проектирования для предварительных защит выпускных квалификационных работ, защит выпускных квалификационных работ, бизнес-проектов, дискуссий, коллоквиумов;
- информационный веб-сайт.

Имеющаяся материальная база обеспечивает:

- проведение лекций (аудитории оснащены презентационным оборудованием, современными мультимедиапроекторами для демонстрации учебного иллюстративного материала);
- проведение семинарских занятий (компьютеры для выполнения вычислений и использования информационных систем, скоростной доступ в сеть Интернет);
- самостоятельную подготовку студентов;
- выполнение студентами домашних (теоретических) заданий, домашних практических заданий;
- каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с доступом к сети Интернет, который осуществляется со 100 персональных компьютеров.

Для проведения учебных и производственных практик имеется необходимая база, подтвержденная договорами о сотрудничестве.

В целом материально-техническая база соответствует лицензионным показателям.

8. Наличие системы менеджмента качества

Приоритетным направлением в стратегии университета и его филиалов является формирование системы менеджмента качества образования, основанной на законодательных требованиях, общепризнанных стандартах качества и способной удовлетворять возрастающие требования работодателей, потребности обучающихся, интересы общества и государства.

В филиале ежегодно проводится актуализация системы качества: разработка миссии и политики филиала с участием сотрудников, студентов и работодателей на основе анкетирования, включающего вопросы о системе качества образования, ее целях и задачах.

Основными задачами Системы оценки качества образования являются:

- систематический анализ качества исполнения руководящих документов в области высшего образования, решений, указаний и распоряжений Ученого Совета университета «Дубна», ректора университета;
- анализ и экспертиза образовательных программ подготовки специалистов;
- изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности всех занятий учебно-методическими материалами и их качества; обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;

- анализ качества технологий обучения, современных форм и методов учебно-методической и воспитательной работы профессорско-преподавательского состава в учебных подразделениях университета «Дубна» в целях обобщения и распространения передового опыта;
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работа по ее развитию и совершенствованию;
- анализ качества подготовки всех категорий обучаемых (абитуриентов, студентов, выпускников) на основе текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ ценностной ориентации и мотивации обучаемых в получении высшего образования по выбранной специальности и в соответствии с полученным высшим образованием.

Университет «Дубна» проводит проверки кафедр и филиалов по обеспечению качества подготовки выпускников. Это обеспечивает стимулирование работы по обмену опытом, документами.

Университетом проводятся обучающие семинары, направленные на предупреждение несоответствий в рамках учебно-методического совета. Кроме того, с целью предупреждения несоответствий была налажена активная работа филиала «Котельники» с головным вузом (консультации по организации образовательного процесса с учебным управлением, кафедрами головного вуза, профиль подготовки которых, соответствует профилю подготовки кафедр филиала). Филиал участвует в учебно-методические семинары университета.

Регулярно в филиале проводятся научно-практические конференции, семинары, круглые столы с целью привлечения студентов к учебно-исследовательской деятельности и развития навыков самостоятельной работы.

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся в филиале используется, разработанная университетом единая нормативная база.

9. Финансово-экономическая деятельность

9.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет филиала «Котельники» государственного университета «Дубна» в 2018 году составил 69 018,4 тыс. рублей

9.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Таблица 9

Источники получения средств бюджета	Объем средств, тыс. руб.
- субсидия на выполнения государственного задания	32 462,3
- публичные обязательства	7 581,2
- научные исследования и разработки	800,0
- прочие виды	2 335,0
- приносящая доход деятельность	25 839,9
из них	
платные образовательные услуги	24 739,9
научные исследования и разработки	1 100,0
Объем средств всего	**69 018,4**

9.3. Направление использования бюджетных средств

Таблица 10

Направление использования бюджетных средств	Объем средств, тыс. руб.
Всего	**42 378,5**
в том числе	
- заработная плата с начислениями	27 732,5
- услуги по содержанию имущества, услуги связи, коммунальные услуги, прочие	5 185,7
- аренда	480,0
- увеличение стоимости основных средств	0,0
- увеличение стоимости материальных запасов	1 399,1
- стипендии	5 950,2
- выплаты детям-сиротам	1 352,4
- компенсация питания обучающимся	278,6

9.4. Использование средств от приносящей доход образовательной деятельности

Таблица 11

Направление использования средств	Объем средств, тыс. руб.
Всего, в том числе	**26 937,7**
- заработная плата с начислениями	23 639,2
- услуги по содержанию имущества, услуги связи, коммунальные услуги, прочие	298,9
- прочие расходы (налоги, пени, штрафы и пр)	70,2
- увеличение стоимости основных средств	2 761,6
- увеличение стоимости материальных запасов	167,8

9.5. Стоимость платных услуг

Стоимость платных услуг, устанавливается приказом с учетом увеличения уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками Федерального бюджета на очередной год.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал "Котельники" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна"**

Регион, почтовый адрес Московская область
140053, Московская область, г. Котельники, мкр-н Силикат, д. 35

Ведомственная принадлежность Министерство образования Московской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	327
1.1.1	по очной форме обучения	человек	102
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	225
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	220
1.3.1	по очной форме обучения	человек	220
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 16,67
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1900
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	129,25
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,75
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74,83

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12 / 81,63
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,1 / 7,48
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	22 / 6,73
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 2,94
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	19 / 8,44
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 1,49
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	69018,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4695,13
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1757,82
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,87
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	37,56
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,03
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,87
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,82
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	58,25
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	223,01
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,92
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	32 / 44,44
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	26 / 89,66
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Филиал «Угреша» государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФИЛИАЛА «УГРЕША»
государственного университета «Дубна»
за 2018 год

г. Дзержинский, 2019 г.

I.Общая характеристика учреждения

1.1.Тип, вид, статус учреждения

Филиал «Угреша» государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
тип – образовательное учреждение высшего профессионального образования;
вид – филиал университета (создан распоряжением Губернатора Московской области от 18.01.2000 №18-РГ.).

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации

Бессрочная лицензия от 08 апреля 2016 г., серия 90Л01 № 0009107, регистрационный номер 2068, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20 июня 2018 г., серия 90А01 № 0002996, регистрационный номер 2854, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительно до 20 июня 2024 г., на следующие укрупненные группы направлений подготовки и специальностей:

Филиал «Угреша» университета «Дубна»

Высшее профессиональное образование (бакалавриат)

05.00.00 Науки о Земле
09.00.00 Информатика и вычислительная техника
22.00.00 Технологии материалов

1.3. Миссия учреждения, программа развития учреждения

В филиале разработана миссия, включающая в себя ценности и базовые принципы деятельности филиала. В ее разработке участвовали руководители и представители коллектива вуза. Филиал осуществляет образовательную, научную и социально-культурную деятельность на основе интеграции образования и науки в целях развития и реализации кадрового, культурного, научного, производственного потенциала Московской области и России в целом, удовлетворяет потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего профессионального образования. Миссия филиала сформулирована как: «**Подготовка специалистов с системным мышлением, владеющих нужной информацией».**

В филиале «Угреша» принята концепция развития на 2013-2018 годы, состоящая в том, что филиал «Угреша» должен развиваться, прежде всего, как вуз, в котором представлены естественнонаучные и инженерные направления подготовки с сохранением экономического направления (менеджмент) и некоторых гуманитарных направлений. Состав направлений обучения должен отвечать сегодняшним запросам и кадровым потребностям г.Дзержинский и Московского региона. Стратегия вуза должна быть построена таким образом, чтобы сохранить имеющиеся преподавательские кадры и привлечь новые молодые кадры к преподавательской и научной работе.

1.4. Достижения учреждения в 2018 году

Достижения студентов:

Проскуряков Алексей (экология и природопользование) принял участие как волонтер в Чемпионате Мира по футболу

Шалагин Федор (информационные системы и технологии) получил свидетельство эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (веб-дизайн и разработка)

Бережная Влада (материаловедение и технологии материалов) стала финалисткой Всероссийской Олимпиады «Я-профессионал» и приняла участие в зимней школе Самарского университета «Инженерное лидерство»

Ревенко Георгий Дмитриевич (материаловедение и технологии материалов) стал обладателем Стипендии Губернатора

Достижения преподавателей:

Герасимова Елена Алексеевна (кафедра общеобразовательных дисциплин) – победитель Всероссийского конкурса преподавателей «Золотые Имена Высшей Школы» в номинации «За развитие студенческого научного, конкурсного и олимпиадного движения»

Чуднова Татьяна Анатольевна (кафедра новых материалов и технологий) – победитель Всероссийского конкурса преподавателей «Золотые Имена Высшей Школы» в номинации «За вклад в науку и высшее образование»

1.5. Наличие сайта

Филиал имеет собственный общедоступный информационный web-сайт: **http://www.uni-u.ru**, серверы для файлового обмена между пользователями, и другие информационные ресурсы. Ведется работа по созданию информационно-аналитической системы филиала «Угреша», интегрирующей все основные и вспомогательные процессы в рамках системы качества. На сайте филиала создан портал (Электронная информационная образовательная среда), на котором размещены электронные журналы учебных групп, расписание занятий, доступы к ЭБС, к учебным планам, учебным и методическим материалам, возможность заказа мультимедийного оборудования для проведения занятий. Благодаря порталу имеется возможность дистанционного взаимодействия студентов и преподавателей.

1.6. Контактная информация

Филиал «Угреша» государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

140090, г. Дзержинский, Московская область, ул. Академика Жукова, д. 24.

Исполняющий обязанности директора филиала Балоян Бабкен Мушегович
Телефон: 8 (495) 551-17-00; e-mail: center@uni-u.ru

Заместитель директора по воспитательной работе Епишкина Наталья Вячеславовна
Телефон: 8 (495) 551-17-00 (доб. 105); e-mail: yalatan77@mail.ru

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Борисов Геннадий Алексеевич
Телефон: 8 (495) 551-17-00 (доб. 106); e-mail: mp.ross@list.ru

Начальник учебного отдела Чуднова Татьяна Анатольевна
Телефон: 8 (495) 551-17-54; e-mail: violatan@yandex.ru

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Направления подготовки, формы обучения

В 2018 году филиал реализовывал следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования:

Высшее профессиональное образование

Наименование специальностей, направлений подготовки	Коды направлений подготовки	Форма обучения		Профили обучения, специализации, магистерские программы
		очная	заочная	
Программы бакалавриата				
Экология и природопользование	05.03.06	√		Экология
Информационные системы и технологии	09.03.02	√	√	Информационные системы и технологии
Информационные системы и технологии	09.03.02	√	√	Информационные системы и технологии в логистике
Менеджмент	38.03.02		√	Логистика
Материаловедение и технологии материалов	22.03.01	√		Материаловедение и технологии новых материалов

2.2. Контингент (численность) обучающихся (по формам обучения)

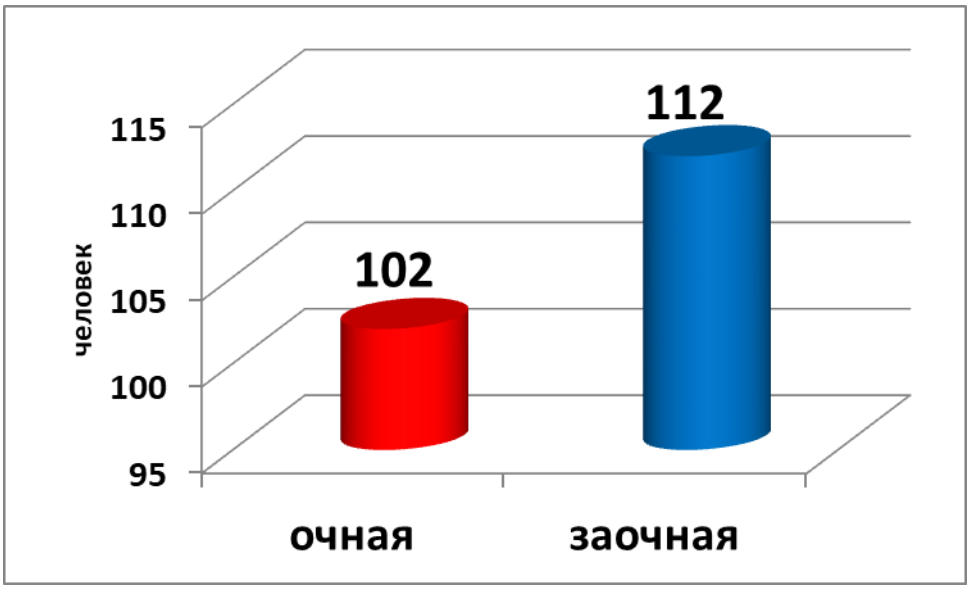


Рис. 1. Структура контингента обучающихся (по формам обучения)

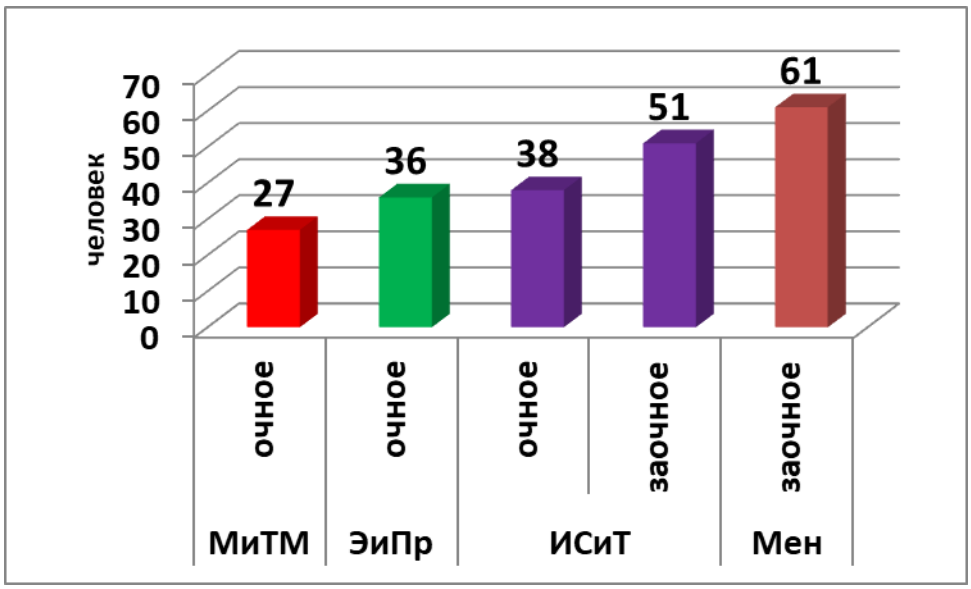


Рис. 2. Структура контингента обучающихся (по формам обучения и направлениям подготовки): МиТМ – направление «Материаловедение и технологии материалов»; ЭиПр – направление «Экология и природопользование»; ИСиТ – направление « Информационные системы и технологии»; Мен – направление «Менеджмент».

Анализ структуры контингента филиала «Угреша» по формам обучения показывает, в 2018 г. численный состав студентов по основным образовательным программам высшего образования составляет 214 чел., из них по очной форме обучения – 102 человека (47,6 %), по заочной форме обучения – 112 человек (52,3 %)

2.3 Количество бюджетных мест и мест на контрактной основе по каждой образовательной программе

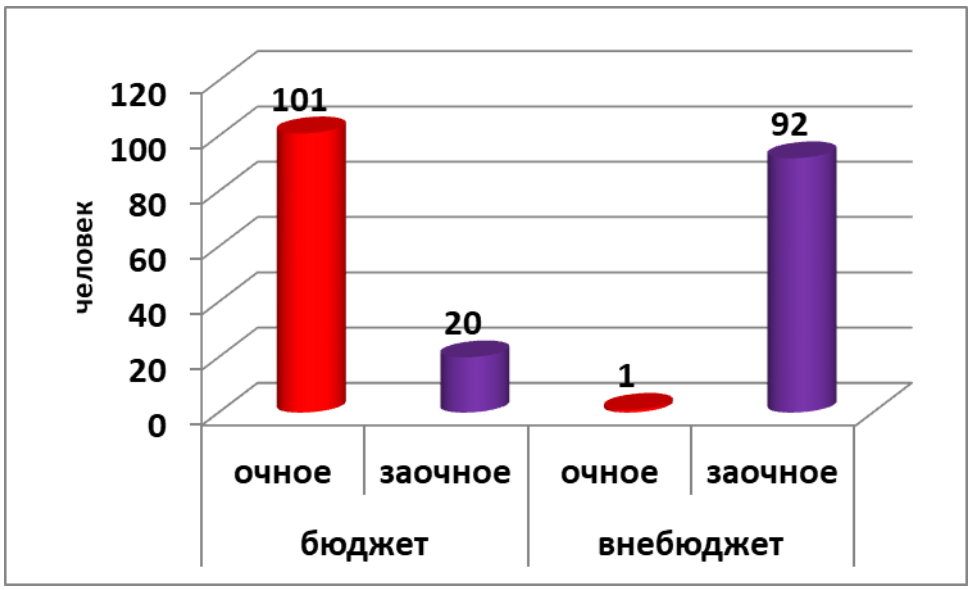


Рис. 3. Структура контингента обучающихся по программам высшего образования (по формам обучения)

Анализ структуры контингента филиала «Угреша» по формам обучения показывает, что в 2018 г. численный состав студентов, обучающихся за счет бюджета Московской области составляет 121 человек (56,5,2 %), на договорной основе – 93 человека (43,5 %).

2.4. Средний и минимальный проходной балл (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе

Таблица 2

очное обучение (бюджетная форма, за счет бюджета Московской области)

Направления (специальности) обучения; группы направлений, объединенных общим конкурсом	Средний минимальный балл ЕГЭ зачисленных в 2018 г.	Минимальные баллы зачисленных в 2018 г. (с учетом зачисленных вне конкурса и на целевые места)	Средний балл ЕГЭ зачисленных в 2018 г.
Филиал «Угреша»			
Информационные системы и технологии	45,3	45,3	57,44
Материаловедение и технологии материалов	46,7	46,7	52,9
Экология и природопользование	38,7	38,7	47,0

заочное обучение (договорная форма)

Направления (специальности) обучения; группы направлений, объединенных общим конкурсом	Средний минимальный балл ЕГЭ зачисленных в 2018 г.	Минимальные баллы зачисленных в 2018 г. (с учетом зачисленных вне конкурса и на целевые места)	Средний балл ЕГЭ зачисленных в 2018 г.
Филиал «Угреша»			
Информационные системы и технологии	50,7	-	50,7

*Под **средним минимальным баллом ЕГЭ** понимается отношение суммы минимальных по каждому предмету баллов ЕГЭ к числу предме-тов. Минимальный по предмету балл ЕГЭ определяется как наименьший балл по данному предмету у принятых на рассматриваемое направление подготовки.

Под **средним баллом ЕГЭ по направлению подготовки (специальности) понимается сумма баллов ЕГЭ всех зачисленных в университет абитуриентов, отнесенная к их общей численности, умноженной на количество предметов. Дополнительные вступительные испытания не проводились. Без вступительных испытаний на направление Программная инженерия был зачислен 1 призер международной олимпиады.

Численность\удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс- 23,3%

2.5. Стоимость обучения

Стоимость обучения устанавливается в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством образования Московской области (http://mo.mosreg.ru/userdata/238081.doc).

2.6. Место учреждения в российских рейтингах. Достижения студентов в конкурсах

Мониторинг эффективности филиала «Угреша»

	Мониторинг за 2013 год	**Мониторинг за 2014 год**	**Мониторинг за 2015 год**	**Мониторинг за 2016 год**	**Мониторинг за 2017 год**	**Пороговые значения**
Образовательная деятельность	58,17	56,79	54,18	52,22	50,68	60
Научно-исследовательская деятельность	0	126,05	55,88	158,1	311,510	51,28
Международная деятельность	3,38	3,46	4,3	2,8	2,29	1
Финансово-экономическая деятельность	1339,98	2428,02	2704,01	3080,03	3547,54	1327,57
Трудоустройство	98,0	97,4	79,5	94,1	72,7	75
Приведенный контингент	322,3	254,6	173,45	136,1	115,4	
Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	5,8	3,81	3,18	3,81	3,76	2,78
Заработная плата ППС	-	212,6	218,57	177,78	238	125

Доказывают хороший уровень подготовки и научной составляющей образования студенты филиала участвуя в научных конференциях (16% студентов очного отделения выступили с докладами на кафедральных конференциях).

В филиале «Угреша» работают различные кружки, студии и секции, где студенты развивают свои творческие способности, большое значение придается патриотическому воспитанию молодежи. В 2018 году студенты филиала участвовали в более чем 20 мероприятиях, среди них «Бессмертный полк», экологическая акция «Наш лес. Посади своё дерево», Всемирный день толерантности, литературно-художественный конкурс ««Золотое перо «Угреши», музыкальный конкурс «Золотой голос «Угреши», Международная акция «Тест по истории Отечества», «Знатоки истории Отечества», благотворительная добровольческая акция «Помоги детям» для детей, проживающих в ГБУСО МО «Дзержинский Комплексный Центр «Милосердие».

2.7. Направления научных исследований и инновационной деятельности

Основные направления научных исследования, осуществляемых в филиале «Угреша», связаны с науками о Земле и разработкой новых конструкционных материалов и исследованием процессов их синтеза.

В филиале имеется химическая лаборатория (центр коллективного пользования научным оборудованием).

2.8. Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы)

Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы)
Филиала «Угреша»

Наименование научного направления	Код отрасли науки	Ведущие ученые
Науки о Земле	05.00.00	Доктор биологических наук, профессор кафедры экологии и природопользования Гитарский Михаил Леонидович
Технологии материалов	22.00.00	Доктор технических наук, профессор кафедры новых материалов и технологий Балоян Бабкен Мушегович профессор кафедры новых материалов и технологий доктор физико-математических наук, Рашковский Сергей Александрович

Число цитирований публикаций организации в РИНЦ -1691
Число опубликованных в 2018 году статей - 20, из них 18 в журналах, включенных в РИНЦ (журналы ВАК, Scopus)

2.9. Статус и тематика научных мероприятий

В 2018 г. в филиале проведены:

- молодежная научно-практическая конференция "Экологические проблемы современности", на которой выступили студенты и аспиранты кафедры экологии и природопользования, а также школьники г.Люберцы;
- научно-практическая конференция студентов кафедры новых материалов и технологий;
- студенты участвовали в соревнованиях по профессиональному мастерству «WorldSkills «Угреша»;
- студенты и преподаватели филиала приняли участие в XXV научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов университета «Дубна»;
- преподаватели филиала приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Природа, общество и человек» («Университет «Дубна»);
- Международная научно-практическая конференция «Доркинские чтения»;
- Преподаватели филиала приняли участие в Круглом столе «К 200-летию И.С. Тургенева: Судьба русского языка – судьба народа» (Государственная Дума РФ)

2.10. Международное сотрудничество

Международные конференции на базе филиала «Угреша»

Международная научно-практическая конференция «Доркинские чтения»

В филиале обучаются 9 иностранных студентов (4,2 % от общего количества студентов)

Очная форма обучения – 1 человек:

- Республика Беларусь – 1

Заочная форма обучения – 8 человек, в том числе:

- Республика Беларусь – 1
- Республика Такжикистан – 1
- Республика Узбекистан – 5
- Украина - 1

III. Система управления образовательной организацией

3.1. Структура филиала

3.2. Структура управления

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом государственного университета «Дубна» и Положением о филиале «Угреша». Стиль управления в Филиале сочетает в себе принципы единоначалия и соблюдения основных демократических норм принятия решений, включая работу ученого совета, комиссий по различным направлениям деятельности, общественных органов управления, коллегиальное обсуждение вопросов на оперативном совещании при директоре филиала и т.д. Сложившаяся система управления может быть охарактеризована как достаточно эффективная.

Непосредственное управление Филиалом осуществляет его директор, действуя по доверенности в пределах полномочий, определяемых Положением о филиале и других решений университета «Дубна».

Вопросы деятельности Филиала, требующие оперативного рассмотрения, обсуждаются на постоянно действующем оперативном совещании при директоре Филиала. В его состав по должности входят заместители, заведующие кафедрами, начальники отделов.

На оперативном совещании по ежемесячному плану рассматриваются актуальные вопросы текущей и перспективной деятельности, определяются пути и способы реализации плана работы Филиала. Решения оперативного совещания являются обязательными для исполнения и строго контролируются.

В соответствии с федеральным законодательством общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет. Срок его полномочий не может превышать пяти лет.

Ученый совет филиала «Угреша» избран на основе результатов тайного голосования на конференции педагогических работников, сотрудников и обучающихся филиала «Угреша».

Председателем ученого совета является директор Филиала. Членами ученого совета по должности являются заместители директора Филиала, ученый секретарь. Остальные члены совета избираются на конференции тайным голосованием. Работа Ученого совета организуется в соответствии с планом на каждый учебный год, утверждаемым директором Филиала (председателем совета).

Ученый совет в пределах своей компетенции принимает участие в решении вопросов организации и совершенствования образовательного процесса, кадровых и воспитательных проблем, совершенствовании структуры управления Филиала, обсуждении и конкурсном отборе претендентов на должности научно-педагогического состава.

Учебный отдел является основным органом управления учебным процессом и непосредственно подчиняется директору Филиала.

Учебный отдел организует и контролирует исполнение приказов, инструкций и указаний вышестоящих органов, решений ученого совета Университета «Дубна» и филиала «Угреша», приказов и распоряжений руководства Университета «Дубна» по вопросам организации, планирования и обеспечения образовательного процесса.

В Филиале работает методический кабинет, в центре внимания которого находятся такие важные вопросы, как использование кафедрами в учебном процессе современных педагогических и информационных технологий, состояние педагогического контроля, устранение профессиональных затруднений в деятельности профессорско-преподавательского состава, рассмотрение рабочих учебных программ, практикумов и другие.

Целью научно-исследовательской лаборатории является проведение научных и научно-исследовательских работ. На базе научно-исследовательской лаборатории Филиала создан центр коллективного пользования научным оборудованием и научными данными, которыми пользуются студенты и преподаватели всех кафедр.

Подготовку специалистов в Филиале обеспечивают 4 кафедры. Их деятельность осуществляется в соответствии с планами, составляемыми на учебный год. Кафедра – основное звено в организации и осуществлении учебной, научно-методической, творческой и воспитательной работы со студентами, научных исследований по профилю кафедры, в подготовке научно-педагогических кадров и в повышении их квалификации. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый ученым советом университета на пять лет из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание.

Канцелярия Филиала подчиняется непосредственно директору Филиала. Основной ее задачей является организация документооборота и контроль за организацией своевременного исполнения документов вышестоящих органов, поручений директора Филиала.

Структурные подразделения Филиала осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом Университета «Дубна», Положением о филиале «Угреша» и утвержденными в установленном порядке планами работы.

Управление качеством учебной деятельности направления подготовки осуществляется выпускающей кафедрой.

Ответственность за реализацию и руководство процесса реализации основных образовательных программ направлений подготовки возложена на начальника учебного отдела.

Ответственным за организацию учебного процесса и разработку необходимой учебно-организационной документации (то есть осуществление учебно-организационной деятельности) является начальник учебного отдела филиала «Угреша», работающий во взаимодействии с заведующими выпускающими кафедрами.

Учебно-организационная деятельность включает:

- создание учебно-организационной документации;
- организацию учебного процесса.

Результатом процесса учебно-организационной деятельности является следующая учебно-организационная документация:

- график учебного процесса;
- общая учебная нагрузка и штаты кафедры;
- распределение учебной нагрузки на кафедре;
- расписание занятий,
- а также организация процессов:
- проведения производственной практики;
- выполнения и защиты выпускных квалификационных работ;
- проведения итоговых государственных экзаменов.

Организационно-методическая работа направлена на управление учебно-методической работой филиала и осуществляется на двух уровнях:

– кафедральном (заведующие кафедрами, ответственные за методическую работу на кафедрах) – методическая деятельность по дисциплинам (формирование учебно-методических комплексов по дисциплинам);

– филиальном – мероприятия общефилиального уровня (планирование; открытие новых направлений, специализаций, квалификаций; издательская деятельность; план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава).

3.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Ученый совет.

Студенческий совет

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования студентов

Оценка качества образования студентов осуществляется при проведении контрольных мероприятий процесса обучения со стороны руководства филиала (проверки, отчеты и др.), при контроле качества знаний (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация, балльно-рейтинговая система оценивания, привлечение рецензентов сторонних организаций и др.).

Ежегодно проводится мониторинг качества образовательных программ, учебных программ дисциплин и оценочных средств по направлениям подготовки. Оцениваются: распределение объема самостоятельной работы по темам курсов, фонды оценочных средств уровня знаний студентов для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Расширена область применения балльно-рейтинговой системы.

При разработке и реализации ОПОП в рамках выработанной стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников основное место занимают представители работодателей, которые непосредственно участвуют во всех этапах проектирования ОПОП (проектирование, рецензирование, разработка рекомендаций по корректировке ОПОП, заявки на подготовку специалистов, последующее трудоустройство выпускников и т.д.). Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Руководством вуза поддержан опыт отдельных преподавателей по совершенствованию системы управления учебным процессом на основе внедрения рейтинговых технологий обучения и распространения эксперимента кафедры новых материалов и технологий по внедрению бально-рейтинговой системы на другие кафедры.

Около 65% преподавателей в процессе обучения используют новые образовательные технологии: case-технологии, метод проектов, деловые и ролевые игры и проч., позволяющие оценить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и оценки уровня сформированности компетенций созданы соответствующие фонды оценочных средств. Документы, регламентирующие содержание материалов, включаемых в фонды оценочных средств:

Положение университета «Дубна» о фондах оценочных средств для оценки уровня освоения компетенций.

Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования.

Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

Инструкция по разработке программы дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

Положение о балльно-рейтинговой системе.

Положение о текущем контроле успеваемости студентов университета «Дубна».

Положение о промежуточной аттестации обучающихся в университете «Дубна» по программам высшего профессионального образования.

Положение о портфолио студента.

Типовое положение о практике студентов университета «Дубна».

Фонды оценочных средств являются составной частью программ дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы и содержат следующие основные компоненты:

1. календарный план (учебно-методическую карту дисциплины), включающий график проведения контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине (модулю);
2. вопросы и задания для подготовки к семинарам, практическим занятиям и лабораторным работам;
3. вопросы и задания для домашних, самостоятельных и контрольных работ;
4. вопросы для проведения коллоквиумов;
5. темы рефератов по дисциплинам учебного плана;
6. вопросы и(или) практические задания к зачетам и экзаменам;
7. контрольные тесты по дисциплине (модулю);
8. комплекты заданий для самостоятельной работы;
9. сборники проектных и индивидуальных расчетных заданий, ситуационных задач, программ тренингов, ролевых и деловых игр и проч.;
10. средства для оценки уровня остаточных знаний.

4.2. Участие работодателей в образовательном процессе

Сотрудничество работодателей и филиала «Угреша» при разработке и реализации основных образовательных программ осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации;

– участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
– экспертиза основных образовательных программ;
– включение в образовательные программы дополнительных компетенций;
– практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики;
– проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
– подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
– привлечение работодателей (представителей заинтересованных организаций) в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;
– участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
– участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, научных семинарах и т.д.;
– трудоустройство выпускников;
– получение университетом обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ).

На протяжении многих лет постоянными партнерами филиала являются такие организации – работодатели как администрация г. Дзержинский, ФГУП ФЦДТ «Союз», ЗАО «Фора», ООО «Угреша-Электросервис», ДМУП «Информационный центр», ООО «Геоэкология инжиниринг» и другие. В 2018 г. на основе договора о стратегическом партнерстве разработана и утверждена Программа подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов на 2019-2021годы с ФГУП ФЦДТ «Союз».

Филиалом проводится постоянная работа по расширению спектра учреждений, организаций и предприятий, являющихся как базами практик, так и местами последующего трудоустройства выпускников.

4.3. Места проведения производственной практики

В филиале «Угреша» практическая подготовка студентов представлена в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки студентов. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная, производственная практика, научно-исследовательская работа базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности студентов. Для организации практической подготовки студентов филиал имеет около 30 баз практик.

4.4. Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения

Около 50 % составов государственных аттестационных комиссий формируются из представителей работодателей. Филиал «Угреша» университета «Дубна» тесно сотрудничает с крупными научными и производственными предприятиями Московской области и Российской Федерации, ведет работу по созданию базовых кафедр, нацеленных на подготовку вы-

сококвалифицированных специалистов, выполнение совместных разработок и исследований, привлечение студентов к научной деятельности.

V. Организация учебного процесса

5.1. Стипендиальное обеспечение, система стимулирования достижений в учебной, научной, внеучебной деятельности и формы материальной социальной поддержки

Приказом ректора утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов университета «Дубна». Данным положением предусмотрена система стимулирования достижений студентов в учебной, научной и внеучебной деятельности. У студентов имеется возможность получения повышенной академической стипендии в следующих случаях:

1. Почетная стипендия университета «Дубна», а также поощрение студентов, получивших статус «Лучший студент» университета «Дубна». Почетная стипендия может назначаться единовременно студентам, сдавшим сессию на «отлично» в течение шести семестров и получившим стипендию за выдающиеся успехи в научной деятельности. Почетная стипендия, а также поощрение лучших студентов университета «Дубна» устанавливается в размере до 5 (пяти) академических стипендий.
2. Повышенная стипендия может назначаться в виде надбавки к академической стипендии с учетом успеваемости студента, а также одного из нижеперечисленных факторов:

- публикация работы студентов в центральных российских или международных научных изданиях, трудах российских или международных конференций, публикации (тезисы, статьи) студентов в межвузовских сборниках научных работ, в университетском журнале;
- победа (призовом месте) студентов в международных, российских, научных студенческих конференций, выставках, олимпиадах и творческих конкурсах;
- участие студентов в качестве исполнителя в грантах региональных, российских и международных фондов, подтвержденных руководителем гранта и трудовым договором;
- получение патентов РФ или регистрация программного продукта;
- выступление студентов с докладами и сообщениями на международных, российских научных конференциях, подтвержденных документально;
- победа студентов в региональных и вузовских научных студенческих олимпиадах, творческих конкурсах и поощрения на конференциях;
- участие студентов в качестве соисполнителей в разработке тем кафедры, подтвержденные трудовым договором;
- активное участие в общественной жизни университета (выполняющих обязанности старост академических групп, старост в общежитиях, являющихся председателем и членами студенческого совета и совета молодых ученых и исследователей, организаторами студенческих мероприятий в университете и др.);
- систематическое участие в постоянно действующих коллективах: студенческом клубе, спортивном клубе и других общественных объединениях и проч.

Данные надбавки устанавливаются при отсутствии со стороны студента нарушений утвержденного графика учебного процесса, при условии сдачи всех экзаменов зачетно-экзаменационной сессии.

Утверждено Положение о проведении конкурса «Лучшие студенты университета «Дубна» (приказ ректора от 26.09.2011 г. № 2271) и Положение о конкурсе на лучшую студенческую учебную работу (приказ ректора от 28.05.2013 г. № 1453).

Размер базовой стипендии в месяц составляет 2 620,00 руб.

Лучшим студентам филиала по результатам сессии и с учетом достижений в научной, общественной и спортивной жизни филиала назначаются муниципальные стипендии. В 2018 году по результатам сессий 5 студентов получали муниципальную стипендию, назначаемую администрацией г.Дзержинский.

В филиале учебный отдел реализует политику материально-финансовой поддержки в отношении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов. Студентам-сиротам выплачиваются ежегодно пособия на приобретение учебной литературы, выплаты на питание, единовременные выплаты на приобретение одежды, пособие при трудоустройстве. В 2018 году детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей было выплачено:

№ п/п	**Вид субсидии (по видам публичных обязательств)**	**сумма (нарастающим итогом) в рублях**
1	Денежная компенсация на питание детям - сиротам	539 254,22
2	Бесплатный проезд детей - сирот	5 910,00
3	Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	47 160,00
4	Денежная компенсация на одежду, обувь и мягкий инвентарь детям – сиротам	567 014,66
5	Единовременное денежное пособие выпускникам	40 000,00
	ИТОГО	**1 199 338,88**

Студенты филиала обеспечиваются различными формами материальной поддержки. Студенты, относящиеся к категориям: малообеспеченные, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II группы, получают социальную стипендию. В 2018 г. социальную стипендию получали 22 студента, из них 6 студентов первого и второго курсов получали повышенные социальные стипендии – 12181 руб. (размер базовой социальной стипендии составляет 3930 руб.).

Студенты из малообеспеченных семей, неполных семей, состоящие на диспансерном учете, имеющие единственного или обоих родителей-пенсионеров, впервые вступившие в брак, студенты, в семье которых появился ребенок, имеют возможность получать материальную помощь. За период с 1 января по 31 декабря 2018 г. материальную помощь получили 48 человек на сумму 1905,5 тыс. рублей.

Все студенты, обучающиеся на бюджетной основе, имеют право на компенсацию на удорожание питания в размере 13 руб. в день.

Таблица 3. Данные по выплатам из стипендиального фонда за 2018 год

№	Наименование	Единицы измерения	Значение
1	Кол-во студентов, получающих стипендии	человек	100
2	Академические стипендии	тыс. руб.	2051,9
3	Социальные стипендии	тыс. руб.	751,4
4	Материальная помощь,	тыс. руб.	1143,3
5	Оздоровление	тыс. руб.	762,2
	ИТОГО	тыс. руб.	4708,8

5.2. Социально-бытовые условия, организация питания

Для обеспечения организации питания студентов и сотрудников в филиале имеется в учебном корпусе буфет и столовая на 140 посадочных мест, столовая и буфет работают в режиме, обеспечивающем возможность правильного питания в течение учебного дня.

5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

В соответствии с концепцией физического воспитания, принятой в университете «Дубна», студенты имеют возможность формировать свое физическое здоровье через учебные занятия и продолжение их в спортивных секциях. Обучение проходит несколько фаз путем многократной смены видов спорта, которыми занимаются студенты: от ознакомления с избранным видом спорта на 1–2 курсах до совершенствования техники в рамках учебных занятий на старших курсах.

Для проведения занятий по физической культуре предоставлены спортивный и тренажерный залы, в теплое время года занятия проходят на стадионе «Орбита» г.Дзержинский. Проводятся занятия по настольному теннису, фитнес-аэробике, силовой подготовке, волейболу, баскетболу.

В 2018 учебном году филиал «Угреша» являлся организатором и участником более чем 10 спортивно-массовых мероприятий. Проведены соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, стрит-болу и др.

Студенты участвовали в спортивных соревнованиях областного, регионального и внутривузовского уровня:

- Спартакиада Московской области по волейболу;
- Универсиада в университете «Дубна» (общее 4 место).

VI. Востребованность выпускников

6.1. Трудоустройство выпускников

Учебный отдел и выпускающие кафедры ежегодно проводят анализ трудоустройства выпускников по следующим параметрам:

1. по видам занятости (заняты, не заняты, работают по специальности, работают не по специальности и пр.);
2. по месту трудоустройства (г. Москва, Московская область и пр.);
3. по типам предприятий (государственные, коммерческие и т.д.);

Для анализа динамики трудоустройства выпускников филиала «Угреша» данные о трудоустройстве собираются через три месяца после получения диплома. Контрольный срок сбора данных о трудоустройстве проводится по истечение шести месяцев с даты получения диплома. Подобная стратегия позволяет выявить основные тенденции в динамике востребованности и трудоустройстве.

Показатели трудоустройства выпускников филиала «Угреша» за 2016-2018 г.г. представлены ниже.

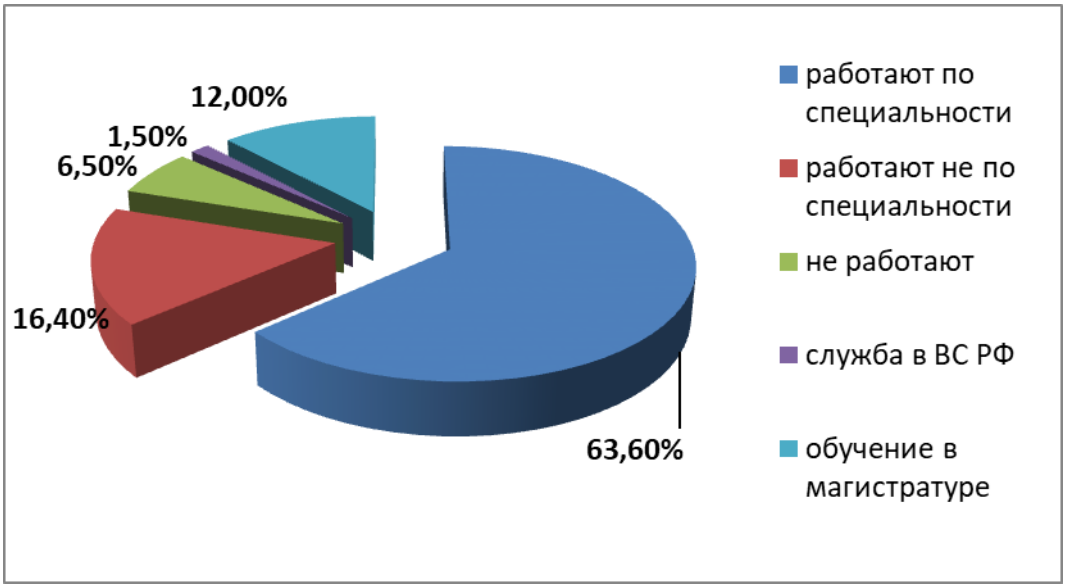


Рис. 4. Распределение выпускников по видам занятости

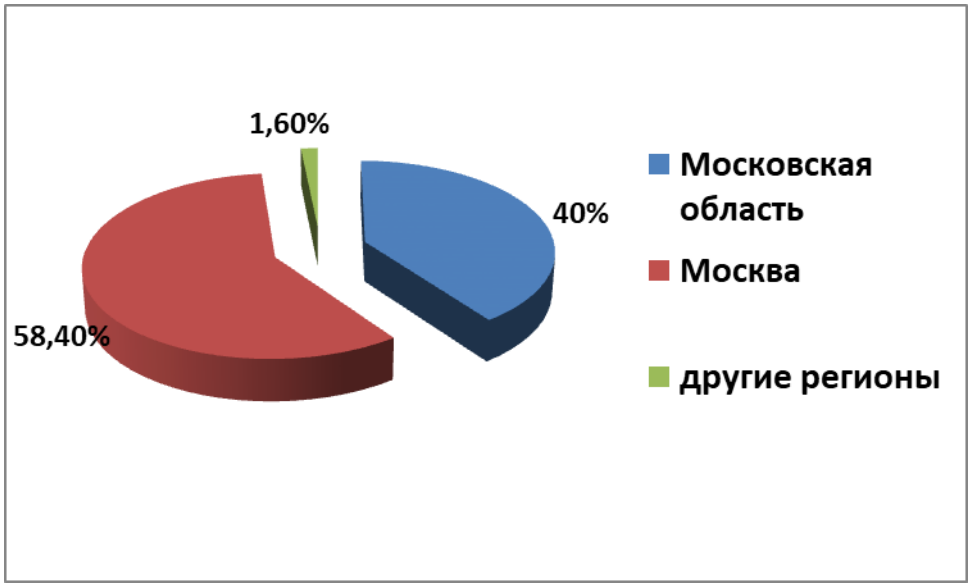


Рис. 5. Распределение выпускников по месту трудоустройства

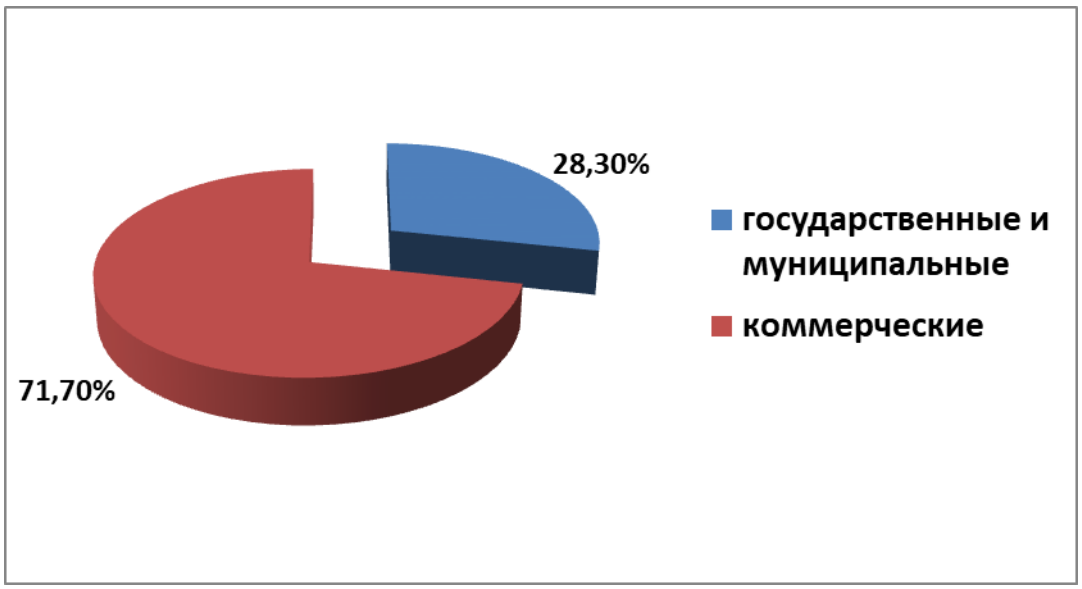


Рис. 6. Распределение выпускников по типам предприятий

Показатели уровня трудоустройства выпускников филиала «Угреша» по сравнению со средними показателями трудоустройства выпускников вузов Российской Федерации являются высокими, более 60% выпускников работают по специальности. Самые высокие показатели трудоустройства демонстрируют выпускники технических специальностей, что соответствует повышенному спросу на них на рынке труда.

6.2. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Выпускники филиала «Угреша» имеют достаточно высокую оценку работодателей, о чем свидетельствуют отзывы работодателей о выпускниках кафедр новых материалов и технологий, экологии и природопользования, менеджмента.

VII. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

7.1. Кадровый потенциал

В филиале «Угреша» сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий высоким потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных кадров.

Профессорско-преподавательский состав филиала «Угреша» насчитывает 61 преподаватель, в том числе: с ученой степенью доктора наук – 5 человек (12,1 %) и ученой степенью кандидата наук – 25 человек (60,9 %). Преподаватели, имеющие ученые степени, составляют более 73 % от общего числа ППС.

В филиале «Угреша» работают высококвалифицированные преподаватели из ведущих вузов г. Москвы (МГУ, МИФИ, МЭИ и др.) и ведущие специалисты ФЦДТ «Союз» (г.Дзержинский), ООО «Корпорация "Московский институт теплотехники», Институт металлургии и материаловедения им. А. А. Байкова РАН, институт водных проблем РАН.

В целях содействия процессам модернизации высшего профессионального образования, повышения профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава приказом министра образования Московской области от 13.08.2012 г. № 3443 «Об организации деятельности региональной сетевой системы повышения квалификации ППС государственных образовательных учреждений ВПО Московской области, подведомственных

Министерству образования Московской области» была создана региональная сетевая система повышения квалификации ППС, участником которой является университет «Дубна».

7.2. Средняя заработная плата преподавателей

Средняя заработная плата преподавателей филиала в 2018 учебном году составила 89,59 тыс. рублей в месяц.

7.3 Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения

Целью процесса реализации образовательных программ является управление качеством образовательных услуг через обеспечение последовательности, единства и логической преемственности элементов содержания учебного курса, учет связей с другими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки.

Результатом процесса реализации ОПОП являются компетенции, формируемые у студентов.

Критерием результативности процесса реализации ОПОП является соответствие уровня подготовки выпускников требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Управление реализацией ОПОП по конкретным направлениям подготовки обеспечивается в результате совместной деятельности общеобразовательных и выпускающих кафедр, учебного отдела.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), реализуемые в филиале, имеют своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных и проч.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. При этом цель ОПОП определяется с учетом ее специфики, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научных школ филиала «Угреша» и потребностей рынка труда.

ОПОП включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Подготовка ОПОП в филиале «Угреша» выполняется на основе утвержденной в университете «Дубна» инструкции по разработке ОПОП, реализуемой по ФГОС (во второй редакции). Входными данными для проектирования и разработки ОПОП служат:

– общие требования к выпускникам специальности, изложенные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего (начального, среднего) профессионального образования;
– законодательные требования;
– информация, полученная от предприятий (организаций) – работодателей и служб занятости г. Дзержинский и Московской области, о наличии спроса на рынке труда на отдельные категории специалистов, требования к специалистам и удовлетворенности подготовкой выпускников филиала «Угреша»;
– информация от выпускников об удовлетворенности полученным образованием;
– требования Рособранадзора в сфере лицензирования и аккредитации;
– отраслевые требования в отношении квалификации и компетенции работников;
– рекомендации профессиональных организаций;
– запросы общественных групп (например, родителей обучающихся);

– требования филиала, обусловленные применяемыми технологиями обучения, материально-технической базой, кадровым обеспечением и др.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической документацией, опубликованной на сайте филиала. Филиал регулярно проводит мониторинг учебно-методической информации и ее доступности для студентов.

7.4. Характеристика учебных планов

В 2017–2018 учебном году в филиале учебный процесс реализовывался на основании учебных планов и графиков учебного процесса, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего профессионального образования.

7.5. Используемые современные образовательные технологии

Система подготовки специалистов в филиале предполагает широкое использование современных образовательных технологий: исследовательские методы, методы проблемного и проективного обучения, тренинговые технологии и др., реализуемые как в традиционной форме, так и с использованием дистанционных технологий обучения.

Профессорско-преподавательским составом широко используются мультимедийные средства и системы с целью повышения качества учебного процесса за счет наглядности и интерактивности учебного материала. При оценке результатов обучения преподавателями используется балльно-рейтинговая система.

В учебном процессе при подготовке по различным направлениям и специальностям преподавателями широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий, включая:

– интерактивные лекции;
– дискуссии;
– семинары в диалоговом режиме;
– разбор (анализ) конкретных ситуаций;
– деловые и ролевые игры;
– психологические и иные виды тренингов.

Использование указанных технологий в учебном процессе позволяет:

- активизировать познавательную и мыслительную деятельности студентов;
- выступать студентам в качестве активных участников учебного процесса;
- развивать навыки рефлексии, анализа и критического мышления;
- усилить мотивацию студентов к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создать благоприятную атмосферу на занятиях;
- развить коммуникативные и организационные компетенции у студентов;
- формировать и развивать у обучающихся способность самостоятельно находить необходимую информацию и определять уровень ее достоверности;
- использовать электронные формы, обеспечивающие четкое управление учебным процессом;
- повысить объективность оценки результатов обучения студентов;
- приблизить учебный процесс к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

7.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе

При преподавании различных дисциплин в филиале «Угреша» используются такие программные продукты как

Microsoft Windows Professional 7
Microsoft Office 2013 Russian (021-10232)
Microsoft Office 2013 standart rus
Microsoft Open License 68194984ZZE1303 (48228452)
Microsoft Windows 8.1 Полная версия 32/64-bit
открытое ПО: Java 8,
открытое ПО: LibreOffice,
открытое ПО: Mozilla Firefox
CorelDRAW Graphics Ste X7
MATLAB
MATLAB Simulink
Гарант
Консультант плюс и др.

В зависимости от направления основной образовательной программы использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе от 30% до 75%.

Обучающиеся могут пользоваться учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет.

7.7. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса

Библиотека филиала соответствует современным требованиям обеспечения учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами. Кроме абонемента обслуживание читателей проводится в читальном зале.

Примерно десять процентов общего фонда библиотеки, состав которого в течение года периодически обновляется, находится в открытом доступе. Свободный доступ к фонду также осуществляется организацией тематических, календарных выставок, выставок новых поступлений, ориентированных на подготовку к семинарским занятиям, написанию курсовых и дипломных работ и т.д. В целом библиотекой организовано за отчетный период 6 различных выставок.

Для обеспечения доступа к электронному каталогу библиотеки, сервисным услугам, информации о внешних базах в читальном зале библиотеки имеется 20 компьютерных мест.

На основе лицензионных соглашений в учебном году всем категориям обучающихся, преподавателям и сотрудникам предоставлялся доступ к электронным библиотечным системам и базам данных учебного и научного содержания. Доступ осуществлялся с компьютеров в сети филиала и (или) извне по логину и паролю. Коэффициент обеспеченности доступом к электронным библиотечным системам и базам данных в отчетном году составил 100 %.

Оперативная информация о доступе к БД представлена на сайте филиала: http://uni-u.ru/wp-content/uploads/2018/03/%D0%94%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%20%D0%BA%20%D0%AD%D0%91%D0%A1.pdf и сайте библиотеки: https://lib.uni-dubna.ru/MegaPro/Web.

7.8. Использование информационных технологий

Информационная поддержка филиала в области образовательного процесса обеспечивается на основе использования компьютерной программы: «Планы», которая позволяет обеспечить разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки.

Часть используемого программного обеспечения является бесплатным и не требует лицензионных соглашений. У университета имеются лицензионные соглашения на использование программных пакетов Microsoft Windows, Microsoft Office.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде филиала. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.9. Учебные помещения: наличие, объем, оборудование.

Образовательный процесс в филиале организован в учебном корпусе и спортзале.
Форма пользования – безвозмездное пользование (собственник: Министерство имущественных отношений Московской области) на основании договора безвозмездного пользования от 27.11.2009 г. №МИ-44509/0052 (срок действия с 01.07.2009 г., не ограничено).

Таблица 4

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)
1	2	3
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк	01	4000
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	4000
в том числе: учебная	03	2004
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	554
учебно-вспомогательная	05	236
предназначенная для научно-исследовательских подраз-	06	0
подсобная	07	1760
из нее площадь пунктов общественного питания	08	343
общежитий	09	0
в том числе жилая	10	0
из нее занятая обучающимися	11	0
прочих зданий	12	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	0,00
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	X
опытных полей	15	X

В составе используемых помещений имеются 21 аудитория, используемая для лекционных, практических и семинарских занятий, 3 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, спортивный зал.

Учебно-научные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

Создана безбарьерная среда.

VIII. Наличие системы менеджмента качества

Филиал «Угреша» в своей работе руководствуется документами университета «Дубна», разработанными головным вузом и направленными для формирования системы менеджмента качества образования, основанной на законодательных требованиях, общепризнанных стандартах качества и способной удовлетворять возрастающие требования работодателей, потребности обучающихся, интересы общества и государства.

Филиал работает в соответствии с установленными датами внутриуниверситетской отчетности по всем направлениям деятельности, кафедры филиала проверяются головным вузом и представляют отчеты на Ученом совете филиала «Угреша», что обеспечивает стимулирование работы по обмену опытом, документами. Сотрудники филиала принимают участие в обучающих семинарах, направленных на предупреждение несоответствий в рамках учебно-методического совета. Кафедры филиала получают консультации по организации образовательного процесса в учебном управлении университета, на кафедрах головного вуза, профиль подготовки которых, соответствует профилю подготовки кафедр филиала, получают регулярные консультации отдела качества образования и инноваций в образовании головного вуза по вопросам соблюдения законодательства, организации практик, разработке рабочих программ.

Регулярно проводятся научно-практические конференции, семинары, круглые столы с целью привлечения студентов к учебно-исследовательской деятельности и развития навыков самостоятельной работы.

В филиале «Угреша» функционирует методический кабинет, который на основе документов головного вуза проводит мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ; совместно с кафедрами поддерживает обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности.

Филиал руководствуется созданной в университете «Дубна» единой нормативной базой положений: положение об активных и интерактивных формах обучения, методические рекомендации по ведению портфолио студента, положение о фондах оценочных средств уровня освоения компетенций, положение о самостоятельной работе студентов, положение о применении дистанционных технологии в образовательном процессе, положение о привлечении работодателей к организации и оценке качества образовательного процесса.

IX. Финансово-экономическая деятельность

Наименование показателей	Всего (сумма граф 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности									
		образовательная	из нее (из гр. 4):							научные исследования и разработки	прочие виды
			по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по образовательным программам			по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам		
					бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, асси-				
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Объем поступивших средств	36353,5	36353,5	0,0	0,0	36353,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе средства: бюджетов всех	30933,5	30933,5	0,0	0,0	30933,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе бюджета:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
субъекта Рос-	30933,5	30933,5	0,0	0,0	30933,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
местного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
населения	5420,0	5420,0	0,0	0,0	5420,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетных	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностранных	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Приложение

Список договоров на проведение практик с указанием баз практик на 2018 год

№ п.п.	Регистрационный номер договора	Дата заключения договора	Наименование организации, ИП
1	2	3	4
1	№40	24.01.2018	«Союз Торгово-Промышленная Палата г.Дзержинский»
2	№41	25.06.2018	ФГУП «ФЦДТ «Союз»
3	№42	25.06.2018	ООО "СДС-Группа"
4	№256-4251Д	24.12.2018	ФГУП «ФЦДТ «Союз»
5	№44	20.12.2018	ООО "Веб Логистика"
6	№45	20.12.2018	ООО Фирма "Эмикс"
7	№46	24.12.2018	ООО "Строительно-монтажный блок «Восток"
8	№47	24.12.2018	АО «Зара СНГ»
9	№286-425/Д	24.12.2018	ФГУП «ФЦДТ «Союз»
10	№3	25.12.2018	Московская областная Дума
11	№ 120	26.06.2018	ООО «Эир – Парт»
12	№ 119	26.06.2018	ФГУП «ФЦДТ Союз»
13	№ 118	26.06.2018	ООО «Вилманн»
14	№ 116	26.06.2018	ООО «Лазерком»
15	№ 115	26.06.2018	ООО «ММЗ»
16	№ 114	26.06.2018	ПАО ТМКБ «Союз»
17	№ 117	26.06.2018	ЗАО «РИМС»
18	№ 113	25.06.2018	ГАПОУ МО «Колледж «Угреша»
19	№ 112	25.06.2018	ГАПОУ МО «Колледж «Угреша»
20	№111	25.12.2017	ТЭЦ-22 филиал ПАО «Мосэнерго»
21	№77	18.04.2018	ООО «Геоэкология Инжиниринг»
22	№4э/14	18.06.2014	ИВП РАН
23	№1э/17	22.06.2017	ООО"Экоэксперт"
24	№2э/14	17.06.2014	ООО "Гринвуд"
25	№3э/14	30.06.2014	ООО "Изабелла"
26	№5э/14	16.06.2014	ООО "Меридиан"

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал "Угреша" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна"**

Регион, почтовый адрес Московская область
140090, Московская область, г. Дзержинский, ул. Академика Жукова, д. 24

Ведомственная принадлежность Министерство образования Московской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	214
1.1.1	по очной форме обучения	человек	102
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	112
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	52,18
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	7 / 23,33
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 6,25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,55 / 63,43
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5 / 17,14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 2,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,98
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 4,46
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 8,33
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	36353,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4154,69

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	619,43
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	197,44
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	35,34
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,72
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	209,17
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4 / 1,87
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4

№ п/п	Показатели	Единица из-мерения	Значение показателя
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бака-лавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица из-мерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистра-туры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	17 / 26,56
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	15 / 46,88
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 11,11

Филиал «Протвино»
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФИЛИАЛА «ПРОТВИНО»
за 2018 год

г. Протвино, 2019 г.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»;

тип – образовательное учреждение высшего образования;

вид – университет (Зарегистрировано Администрацией г. Дубны Московской области 30.09.1994, № ОУ 00802711, ОГРН 1025001421026, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о юридическом лице от 30.12.2002 серия 50 №002622759, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы от 01 ноября 2011 года № 2115010024138, лист записи ЕГРЮЛ от 13.02.2017 года № ГРН2175007108296 (изменения ОКВЭД)).

Филиал «Протвино» является структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна». Дата основания филиала – 18.01.2000 г.

Филиал организован с целью подготовки специалистов для существующих и вновь образующихся предприятий г. Протвино и всего региона «Южное Подмосковье». Для указанного региона, имеющего богатые научные и технические традиции, высокотехнологичные производства, существует острая необходимость в молодых специалистах, способных в условиях рыночных отношений обеспечивать разработку, производство и реализацию выпускаемой продукции

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации

Бессрочная лицензия от 08 апреля 2016 г., серия 90Л01 № 0009107, регистрационный номер 2068, Приложение №5.1 к лицензии №2068 от 08 апреля 2016 г. Выданы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20 июня 2018 г., серия 90А01 № 0002996, регистрационный номер 2854, Приложение №3 к свидетельству №2854 от 20 июня 2018 г., Выданы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительны до 20 июня 2024 г. на следующие укрупненные группы направлений подготовки:

Филиал «Протвино» университета «Дубна»

Высшее профессиональное образование (бакалавриат)

03.00.00 Физика и астрономия
09.00.00 Информатика и вычислительная техника
15.00.00 Машиностроение

1.3. Участие вуза в рейтинговых исследованиях, в том числе международных

См. отчет о самообследовании головного вуза.

1.4. Миссия учреждения, программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период)

См. отчет о самообследовании головного вуза.

1.5. Наличие сайта учреждения

Университет «Дубна» имеет собственный общедоступный информационный web-сайт: **http://www.uni-dubna.ru**,

сайт филиала «Протвино»: **http://www.uni-protvino.ru**

1.6. Контактная информация

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

141980, г. Дубна, Московская область, ул. Университетская, д. 19.

Ректор университета Фурсаев Дмитрий Владимирович

Телефон: 8 (496) 216–60–01; факс: 8 (496) 216–60–77; e-mail: rector@uni-dubna.ru

Филиал «Протвино» государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

142281, г. Протвино, Московская область, Северный проезд, д. 9.

Директор филиала «Протвино» Евсиков Александр Александрович

Телефон: 8 (4967) 31–01–90, 8 (4967) 31–01–91; e-mail: secretary@uni-protvino.ru

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Направления подготовки, формы обучения

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования филиала «Протвино» государственного университета «Дубна», утвержденные на 2018-19 учебный год:

03.03.02 Физика (профиль – Медицинская физика)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем)

09.03.03 Прикладная информатика (профиль – Прикладная информатика в экономике)

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль – Автоматизация технологических процессов и производств)

2.2. Контингент (численность) обучающихся (по формам обучения)

Структура контингента обучающихся по программам высшего образования (по формам обучения) в 2018-19 учебном году.

Программы бакалавриата (очная форма обучения) – 164 чел.

Программы бакалавриата (заочная форма обучения) – 61 чел.

Распределение численности студентов, обучающихся по программам высшего образования по курсам (по формам обучения) в 2018-19 учебном году (Таблица 1).

Таблица 1

Направления подготовки	Численность студентов по курсам			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Программы бакалавриата (очная форма)	54	47	36	27
Программы бакалавриата (заочная форма)	25	0	12	24

Характеристика образовательных программ высшего образования (число реализуемых образовательных программ) в 2018-19 учебном году:

- программы бакалавриата (очная форма обучения) – 3 образовательных программы;
- программы бакалавриата (заочная форма обучения) – 2 образовательных программы.

Анализ структуры контингента филиала «Протвино» государственного университета «Дубна» по формам обучения показывает, что численный состав студентов по основным образовательным программам высшего образования составляет 225 чел., из них по очной форме обучения – 164 чел. (73 %), по заочной форме обучения – 61 чел. (27 %).

2.3. Наличие направлений повышения квалификации и переподготовки кадров

По договору между Администрацией г. Протвино и Университетом «Дубна» в 2018 году филиал «Протвино» организовывал и проводил:

- обучение педагогических работников общеобразовательных школ г. Протвино на курсах повышения квалификации на бюджетной основе по программе дополнительного профессионального образования «Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий» (72 часа). Обучение прошли 25 слушателей.
- обучение работников детских дошкольных учреждений г. Протвино на курсах повышения квалификации на бюджетной основе по программе дополнительного профессионального образования «Формирование ИКТ-компетентности педагогических работников» (72 часа). Обучение прошли 25 слушателей.

2.4. Количество бюджетных мест и мест на контрактной основе по каждой образовательной программе (Таблицы 2 и 3)

Таблица 2

Филиал "Протвино" (очная форма)										
Наименование направления	*Код направления*	*Подано заявлений на обучение*				*Принято (чел.)*				
		за счет бюджетных ассигнований			*по договорам об оказании платных услуг*	*всего*	*за счет бюджетных ассигнований*			*по договорам об оказании платных услуг*
		всего	*из них*				*всего*	*из них*		
			в рамках целевого приема	*в рамках квоты лиц, имеющих особое право*				*в рамках целевого приема*	*в рамках квоты лиц, имеющих особое право*	
Физика	03.03.02	47	2	1	1	13	12	2	1	1
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	40	3	0	9	24	15	3	1	9
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	48	2	1	2	17	15	2	1	2
ВСЕГО	X	135	7	2	12	54	42	7	2	12

Таблица 3

Филиал "Протвино" (заочная форма)										
Наименование направления	*Код направления*	*Подано заявлений на обучение*				*Принято (чел.)*				
		за счет бюджетных ассигнований			*по договорам об оказании платных услуг*	*всего*	*за счет бюджетных ассигнований*			*по договорам об оказании платных услуг*
		всего	*из них*				*всего*	*из них*		
			в рамках целевого приема	*в рамках квоты лиц, имеющих особое право*				*в рамках целевого приема*	*в рамках квоты лиц, имеющих особое право*	
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	0	0	0	29	26	0	0	0	26
ВСЕГО	X	0	0	0	29	26	0	0	0	26

2.5. Средний и минимальный проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе (Таблица 4)

Таблица 4

Направление подготовки	Код направления	(по результатам 3-х экзаменов)	Баллы зачисленных на бюджетные места в расчете на 1 ЕГЭ (без учета зачисленных вне конкурса и на целевые места)		Баллы зачисленных на договорные места в расчете на 1 ЕГЭ	
		Проходные баллы зачисленных по конкурсу	Средний минимальный балл ЕГЭ*	Средний балл ЕГЭ**	Средний минимальный балл ЕГЭ*	Средний балл ЕГЭ**
Физика	03.03.02	137	41,3	51,1	41,0	41,0
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	184	55,3	68,8	40,3	53,9
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	128	38,3	49,5	36,3	39,7

*Под **средним минимальным баллом ЕГЭ** понимается отношение суммы минимальных по каждому предмету баллов ЕГЭ к числу предметов. Минимальный по предмету балл ЕГЭ определяется как наименьший балл по данному предмету у принятых на рассматриваемое направление подготовки.

Под **средним баллом ЕГЭ по направлению подготовки (специальности) понимается сумма баллов ЕГЭ всех зачисленных в университет абитуриентов, отнесенная к их общей численности, умноженной на количество предметов.

Дополнительных вступительных испытаний не проводилось.

Без вступительных испытаний по результатам олимпиад никто не поступил.

Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата – 7 чел.

Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс на бюджет – 16,7%.

2.6. Стоимость обучения

В соответствии с приказом ректора №2120 от 06.06.2018 г. стоимость обучения в 2018-2019 учебном году для студентов, обучающихся в университете «Дубна» (филиал «Протвино») по **очной** форме на договорной основе с полным возмещением затрат для получения высшего образования по направлениям «Физика», «Информатика и вычислительная техника», «Автоматизация технологических процессов и производств» составляет 128,3 тыс. руб. в год (64,15 тыс. руб. за семестр).

В соответствии с приказом ректора №2121 от 06.06.2018 г. стоимость обучения в 2018-2019 учебном году для студентов, обучающихся в университете «Дубна» (филиал «Протвино») по з**аочной** форме на договорной основе с полным возмещением затрат для получения высшего образования по направлениям «Прикладная информатика», «Информатика и вычислительная техника», «Автоматизация технологических процессов и производств» составляет 45,9 тыс. руб. в год (22,95 тыс. руб. за семестр).

2.7. Достижения студентов

Приведенные в Таблице 5 данные доказывают высокий уровень подготовки и научной составляющей образования студентов филиала «Протвино» государственного университета Дубна»

Таблица 5

Ф.И.О. студента	Направление подготовки	Достижения
Васильева Алина Геннадиевна	Автоматизация технологических процессов и производств	Стипендия Правительства Российской Федерации за 2017-2018 учебный год
Кудрявцева Людмила Валерьевна	Автоматизация технологических процессов и производств	Стипендия Правительства Российской Федерации за 2017-2018 учебный год
Рублева Анастасия Евгеньевна	Информатика и вычислительная техника	Стипендия Правительства Российской Федерации за 2018-2019 учебный год
Фефилова Вера Дмитриевна	Автоматизация технологических процессов и производств	Стипендия Правительства Российской Федерации за 2018-2019 учебный год
Бирюкова Вера Дмитриевна	Автоматизация технологических процессов и производств	Именная стипендия «Подмосковье»
Гавричева Екатерина Анатольевна	Информатика и вычислительная техника	Именная стипендия «Подмосковье»
Калугин Андрей Федорович	Информатика и вычислительная техника	Именная стипендия «Подмосковье»
Саморокова Виктория Игоревна	Физика	Именная стипендия «Подмосковье»
Фомичев Кирилл Георгиевич	Информатика и вычислительная техника	Именная стипендия «Подмосковье»

Ф.И.О. студента	Направление подготовки	Достижения
Васильева Алина Геннадиевна	Автоматизация технологических процессов и производств	Научный грант Губернатора Московской области по направлению «Точное машиностроение и проектирование сложных технических систем»
Гавричева Екатерина Анатольевна	Информатика и вычислительная техника	Научный грант Губернатора Московской области по направлению «Информационно-телекоммуникационные системы»
Карпов Максим Александрович	Информатика и вычислительная техника	Научный грант Губернатора Московской области по направлению «Информационно-телекоммуникационные системы»
Васильева Алина Геннадиевна	Автоматизация технологических процессов и производств	Победитель 25-ой научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов государственного университета «Дубна»
Попрыго Дмитрий Дмитриевич	Информатика и вычислительная техника	Победитель 25-ой научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов государственного университета «Дубна»
Рублева Анастасия Евгеньевна	Информатика и вычислительная техника	Победитель 25-ой научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов государственного университета «Дубна»
Фефилова Вера Дмитриевна	Автоматизация технологических процессов и производств	Победитель 25-ой научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов государственного университета «Дубна»
Бирюкова Вера Дмитриевна	Автоматизация технологических процессов и производств	Диплом I степени XI международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Современные технические системы: состояние и перспективы развития»
Бородкин Николай Вадимович	Автоматизация технологических процессов и производств	Диплом I степени международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Актуальные проблемы гуманитарных наук»
Быкова Екатерина Эдуардовна	Прикладная информатика	Диплом I степени XI международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Экономика и управление»

Ф.И.О. студента	Направление подготовки	Достижения
Евсюков Александр Юрьевич	Информатика и вычислительная техника	Диплом I степени XI международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Информационные технологии и управление»
Рублева Анастасия Евгеньевна	Информатика и вычислительная техника	Диплом I степени международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Актуальные проблемы гуманитарных наук»
Узунян Александр Сергееевич	Информатика и вычислительная техника	Диплом I степени международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Актуальные проблемы лингвистики»
Худяков Даниил Дмитриевич, Шпилевая Любовь Олеговна	Информатика и вычислительная техника	Диплом I степени международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Актуальные проблемы гуманитарных наук»
Васин Андрей Алексеевич, Царук Максим Николаевич	Автоматизация технологических процессов и производств	Диплом II степени международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Актуальные проблемы гуманитарных наук»
Кудрявцева Людмила Валерьевна	Автоматизация технологических процессов и производств	Диплом II степени международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Актуальные проблемы лингвистики»
Аржаков Лев Алексеевич	Автоматизация технологических процессов и производств	Диплом III степени XI международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Современные технические системы: состояние и перспективы развития»
Бирюкова Вера Дмитриевна	Автоматизация технологических процессов и производств	Диплом III степени международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Актуальные проблемы лингвистики»
Васильева Алина Геннадиевна	Автоматизация технологических процессов и производств	Диплом III степени XI международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Современные технические системы: состояние и перспективы развития»
Герасимова Светлана Владимировна, Кудрявцева Людмила Валерьевна	Автоматизация технологических процессов и производств	Диплом III степени XI международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Эксплуатация и диагностика элек-

Ф.И.О. студента	Направление подготовки	Достижения
		трического и электронного оборудования»
Узунян Александр Сергеевич	Информатика и вычислительная техника	Диплом III степени международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Актуальные проблемы гуманитарных наук»
Фомичев Кирилл Георгиевич	Информатика и вычислительная техника	Диплом III степени международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Актуальные проблемы лингвистики»

По результатам 1-го этапа 25-ой научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов государственного университета «Дубна» дипломами I степени награждены 4 студента филиала «Протвино», победителями и призерами секционных заседаний стали 14 студентов филиала.

По результатам 2-го этапа 25-ой научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов государственного университета «Дубна» 4 студента филиала «Протвино» признаны победителями (см. таблицу 5).

Проект студента направления «Информатика и вычислительная техника» А.Ф. Калугина принят для участия в конкурсе грантов «У.М.Н.И.К».

Студенты филиала «Протвино» активно участвуют в общественной жизни наукограда:

- А.С. Анисимова и Л.А. Соколова – члены Молодежного парламента при Совете депутатов г.о. Протвино.
- А.Ф. Калугин, М.А. Карпов, Л.О. Шпилевая – члены Совета молодых ученых и специалистов при городском научно-техническом совете.

7 мая 2018 г. силами агитбригады филиала проведен концерт «Как хорошо на свете без войны», агитбригада – активный участник открытого городского фестиваля «Завалинка», посвященного 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках акции «За здоровый образ жизни» студенты филиала приняли активное участие в различных турнирах: интеллектуальной игре «Дебаты», городском кубке КВН «Здоровый юмор» и др.

Команда филиала «Протвино» заняла III место по городскому округу Протвино в легкоатлетической эстафете, посвященной 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В соревнованиях XIII и XIV универсиад студенческого спорта студенты А. Киселкин и И. Кузина заняли 1 места, В. Калашников – II место, а И. Капитонов и А. Редченко – III место в соревнованиях по силовому троеборью, А. Узунян и П. Чернецов заняли 2 места по шахматам и настольному теннису соответственно, Т Будукин занял III место в соревнованиях по плаванию.

Команда филиала «Протвино» заняла призовые места в соревнованиях по силовому троеборью, шахматам, настольному теннису, волейболу, общефизической подготовке.

2.8 Направления научных исследований и инновационной деятельности, участие преподавателей в исследовательских проектах.

В 2018 году сотрудники филиала «Протвино» участвовали в выполнении следующих работ:

- «Разработка научно-технических решений и создание отечественных элементов компонентной базы в области измерительной и регулирующей аппаратуры для транс-

портных систем». Договор №15-479у от 25.09.2017 г., соглашение от 26.09.2017 г. №14.607.21.0174 шифр заявки «2017-14-579-0039-017» с ЗАО «Межрегиональное производственное объединение технического комплектования «ТЕХНОКОМПЛЕКТ»

- «О технической поддержке и сопровождении сайта «Малый и средний бизнес г. Протвино». Договор №22 от 01.03.2018 г. с Администрацией г.о. Протвино.

Стоимость работ, выполненных в 2018 г.по данным договорам составляет 2 млн. 525 тыс. руб.

В 2018 г. ППС филиала выполнялись научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по подготовке договора с ОАО «НПК Научно-исследовательский институт дальней радиосвязи», тематикам НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ, по автоматизации технологических процессов и производств, информационным технологиям, разработке лабораторных стендов, по вопросам лингвистики и гуманитарных наук и др.

По результатам работ в 2018 г. ППС филиала опубликованы 233 научных статьи, в том числе 143 публикации в рейтинговых иностранных журналах и журналах, рекомендованных ВАК для публикации материалов кандидатских и докторских диссертаций, получены 2 патента на изобретения, выполнена 1 государственная регистрация программы, опубликовано учебное пособие с грифом УМС университета «Дубна». Преподавателями филиала представлены 19 докладов на 11 конференциях, в том числе, на 7 международных.

2.9. Статус и тематика научных мероприятий, проводимых учреждением

07-08 февраля 2017 г. в г. Серпухове состоялась XI международная научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», в которой приняли участие более четырехсот представителей Московской, Калужской, Саратовской областей, г. Москвы, Минской, Витебской и Брестской областей Республики Беларусь, Киргизской республики, Индонезии, США.

Государственный университет «Дубна» был одним из организаторов конференции. Ректор университета — Фурсаев Д.В. и директор филиала «Протвино» — Евсиков А.А. являлись членами организационного комитета конференции, 12 преподавателей филиала «Протвино» были руководителями секций и мастер-классов (Таблица 6).

От филиала «Протвино» было представлено 30 докладов, авторами которых являлись 36 студентов. Призовые места присуждены 15 докладам (Таблица 5):

– дипломы I степени — 7 докладам,
– дипломы II степени — 2 докладам,
– дипломы III степени — 6 докладам.

Таблица 6

Преподаватели филиала «Протвино» государственного университета «Дубна» — руководители секций и мастер классов XI международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика»

№п/п	ФИО руководителя	Название секции	Тема мастер-класса
1	Куликов А.В., к.ф.-м.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин	Секция №1. Математика	
2	Питухин П.В., к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных технологий	Секция №2. Информационно-коммуникационные технологии и программирование	
3	Маков П.В., к.т.н., доцент, ио. Зав. кафедрой автоматизации технологических процессов и производств	Секция №3. Техническое творчество	
4	Сасов А.М., к.т.н., доцент кафедры автоматизации технологических процессов и производств	Секция №5. Экология и биология	

№п/п	ФИО руководителя	Название секции	Тема мастер-класса
5	Леонова С.А., к.филолог.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин	Секция №10. Иностранный язык	
6	Кульман Т.Н., к.т.н., доцент кафедры информационных технологий	Секция №14. Информационные технологии и управление	
7	Сытин А.Н., д.ф.-м.н., профессор кафедры автоматизации технологических процессов и производств	Секция №18. Современные технические системы: состояние и перспективы развития	
8	Захарова Л.И., к.э.н., доцент кафедры информационных технологий	Секция №19. Экономика и управление	
9	Ерицян С.М., ст. преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин	Секция №24. Актуальные проблемы лингвистики	
10	Ардашева М.Е., к.пед.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин	Секция №25. Актуальные проблемы гуманитарных наук	
11	Коковин В.А., к.т.н., заведующий лабораторией		Цифровая электроника
12	Масликов А.А., к.ф.-мат.н., заведующий лабораторией		Лабораторные работы но некоторым разделам общей физики

В соответствии с приказом ректора №916 от 13.03.2018 г. и изданным на его основании приказом директор филиала №45 от 27.03.2018 г. в филиале «Протвино» в период с 16 по 20 апреля 2018 г. проведен 1-й этап 25-й научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов государственного университета «Дубна».

Оргкомитет 1-го этапа:

Председатель: Евсиков А.А. – директор филиала, доцент, к.т.н.

Заместитель председателя: Леонов А.П. – зам. директора по учебной и научной работе, доцент, к.т.н.

Члены оргкомитета:

Маков П.В. – зав. кафедрой автоматизации технологических процессов и производств, доцент, к.т.н.

Нурматова Е.В. – зав. кафедрой информационных технологий, доцент, к.т.н.

Соколов А.А. – зав. кафедрой технической физики, профессор, д.физ. - мат.н.

Сытин А.Н. – зав кафедрой общеобразовательных дисциплин, профессор, д.физ. - мат.н.

В филиале проведены 3 секционных заседания и заключительное пленарное в следующие сроки:

- секция "Гуманитарные и социальные науки" – 16 апреля 2018 г.;
- секция «Информационные технологии» – 17 апреля 2018 г.;
- секция «Естественные и инженерные науки» – 18 апреля 2018 г.;
- пленарное заседание – 19 апреля 2018 г.

По результатам секционных заседаний определены 14 докладов, занявших 1-е, 2-е и 3-е места. Их авторы награждены грамотами. По 3 лучших доклада от каждой секции рекомендованы на заключительное пленарное заседание.

По результатам пленарного заседания отобраны 4 доклада для участия во II этапе 25-й региональной конференции государственного университета «Дубна», их авторы награждены Дипломами I степени.

По материалам I этапа конференции издан сборник «Материалы XVII научно-практической конференции филиала «Протвино» Государственного университета «Дубна» (г. Протвино, 16-18 апреля 2018 г.) [Электрон. ресурс] : сб. материалов. – Протвино, 2018. –

96 с., размещенный на сайте филиала по адресу: http://www.uni-protvino.ru/collections_conf.html

Совместно с отделом образования г.о. Протвино организована XVI городская научно-практическая конференция школьников, 19-20 февраля 2018 г. Преподаватели филиала – руководители 7 предметных секций.

Филиал «Протвино» – соорганизатор V регионального фестиваля точных наук «Особые точки», 23 марта 2018 г., г.о. Серпухов.

2.10. Участие студентов в научной и инновационной деятельности

В 2017-18 г.г. студентами филиала «Протвино» выполнены работы в рамках 3-х научных грантов Губернатора Московской области:

1. Направление «Точное машиностроение и проектирование сложных технических систем»:
   – А.Г. Васильева «Создание стенда для проведения учебных и исследовательских работ по проектированию систем автоматического управления технологическим оборудованием на базе современных электрических приводов».
2. Направление «Информационно-телекоммуникационные системы»:
   – Е.А. Гавричева «Разработка интерактивного геймифицированного продукта для по вышения эффективности освоения программы школьного курса»;
   – М.А. Карпов «Разработка геймифицированного приложения для детей начальных классов в рамках непрерывногообразования»

В 2018 г. 40 студентов филиала «Протвино» приняли участие в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах по следующим направлениям:

- разработка структуры лабораторных стендов и аппаратуры для них;
- автоматизация технологических процессов и производств;
- информационные технологии;
- актуальные проблемы лингвистики и гуманитарных наук

По результатам выполненных работ в 2018 г. студентами филиала «Протвино» опубликованы 58 научных статей, представлены 58 докладов на 2-х конференциях, в том числе 30 докладов на международной конференции.

22 студента филиала, участвовавших в конференциях, награждены дипломами и грамотами.

В июле 2018 г. 27 студентов филиала «Протвино» были отмечены за достижения в науке, учебе и общественной деятельности бесплатной поездкой к Черному морю, в оздоровительный лагерь «Политехник», расположенный в п. Новомихайловский, Туапсинского района Краснодарского края.

3. Структура филиала «Протвино» университета «Дубна»

Филиала «Протвино» является подразделением университета «Дубна». Структура филиала изменяется в зависимости от решаемых задач, связанных с его развитием. На рисунке 1 представлена подробная структура филиала «Протвино» университета «Дубна» на 31.12. 2018 г.

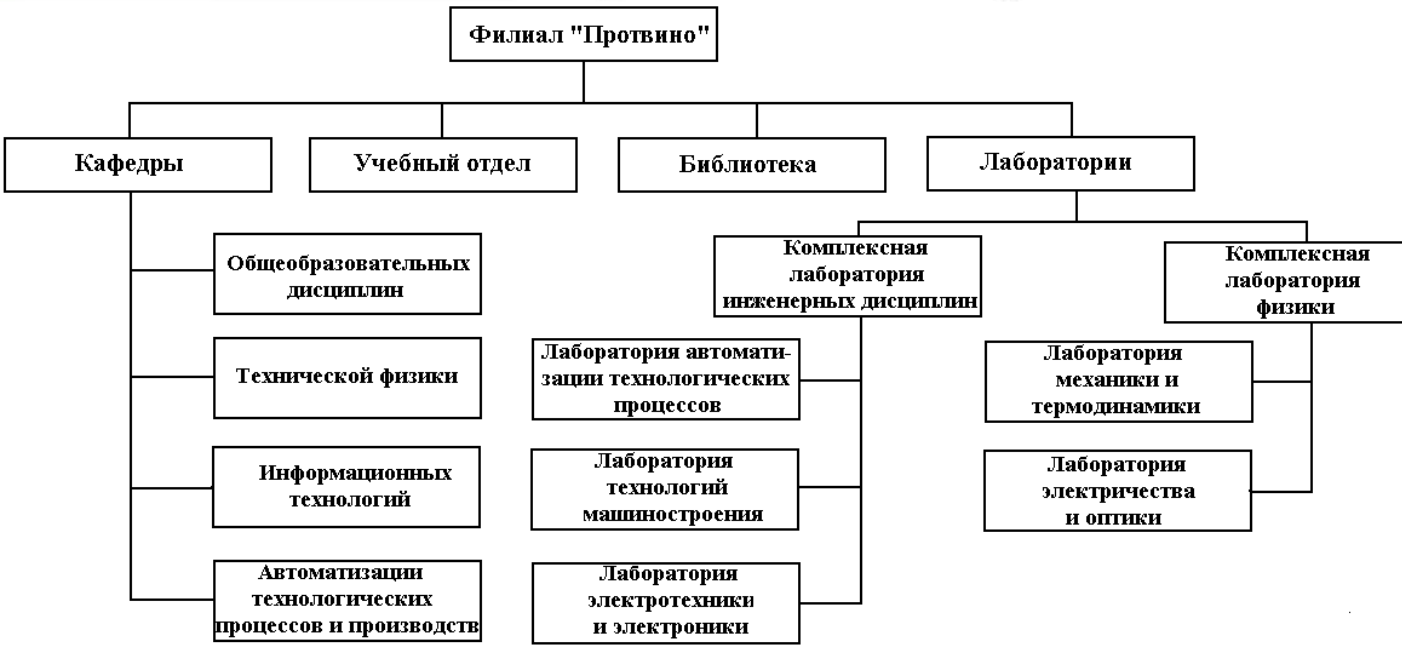


Рис. 1. Структура филиала «Протвино» университета «Дубна»

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов

Оценка качества образования студентов осуществляется при проведении контрольных мероприятий процесса обучения со стороны руководства университета (проверки, отчеты и др.), при контроле качества знаний (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация, балльно-рейтинговая система оценивания, привлечение рецензентов сторонних организаций и др.).

Государственный университет «Дубна» приступил к формированию новой концепции преподавания общеобразовательных дисциплин (математика, информатика, иностранные языки, физика) при переходе на ФГОС (создание рабочих групп, проведение заседаний учебно-методической комиссии УМС университета «Дубна», семинаров и пр.).

Ежегодно проводится мониторинг качества образовательных программ, учебных программ дисциплин и оценочных средств по направлениям подготовки. Оцениваются: распределение объема самостоятельной работы по темам курсов, фонды оценочных средств уровня знаний студентов для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Расширена область применения балльно-рейтинговой системы.

При разработке и реализации ОПОП в рамках выработанной стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников основное место занимают представители работодателей, которые непосредственно участвуют во всех этапах проектирования ОПОП (проектирование, рецензирование, разработка рекомендаций по корректировке ОПОП, заявки на подготовку специалистов, последующее трудоустройство выпускников и т.д.). Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Основные функциональные задачи мониторинга качества образования:

- развитие системы менеджмента качества вузовского образования;
- информационное обеспечение контроля и аттестации студентов;

– информационное обеспечение системы принятия управленческих решений на различных уровнях;
– сбор и хранение педагогических тестовых материалов для подготовки и проведения текущего, промежуточного контроля и аттестации;
– анализ тенденций и прогнозирование динамики изменения качества образования;
– обеспечение данных о запросах работодателей, формирование базы данных отзывов о выпускниках.

Около 70% преподавателей в процессе обучения используют новые образовательные технологии: case-технологии, метод проектов, деловые и ролевые игры и проч., позволяющие оценить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и оценки уровня сформированности компетенций созданы соответствующие фонды оценочных средств. Документы, регламентирующие содержание материалов, включаемых в фонды оценочных средств:

– Положение университета «Дубна» о фондах оценочных средств для оценки уровня освоения компетенций.

– Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования.

– Инструкция по разработке программы дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

– Положение о балльно-рейтинговой системе.

– Положение о текущем контроле успеваемости студентов университета «Дубна».

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся в университете «Дубна» по программам высшего профессионального образования.

– Положение о портфолио студента.

– Типовое положение о практике студентов университета «Дубна».

Фонды оценочных средств являются составной частью программ дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы и содержат следующие основные компоненты:

1. Календарный план (учебно-методическую карту дисциплины), включающий график проведения контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине (модулю).
2. Вопросы и задания для подготовки к семинарам, практическим занятиям и лабораторным работам.
3. Вопросы и задания для домашних, самостоятельных и контрольных работ.
4. Вопросы для проведения коллоквиумов.
5. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
6. Вопросы и(или) практические задания к зачетам и экзаменам.
7. Контрольные тесты по дисциплине (модулю).
8. Комплекты заданий для самостоятельной работы.
9. Сборники проектных и индивидуальных расчетных заданий, ситуационных задач, программ тренингов, ролевых и деловых игр и проч.
10. Средства для оценки уровня остаточных знаний.

В настоящий момент в филиале внедряется «Электронное портфолио», которое позволит сформировать студенту в процессе обучения в университете, в упорядоченном и удобном

для использования виде документальные свидетельства ценностей, способностей и талантов, навыков и компетенций, наград и достижений. А также сохранить и систематизировать информацию обо всех достижениях в процессе обучения в университете, что является достаточно удобным для студента, так как может служить основой для написания резюме.

Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний, принятые в университете, и позволяет учитывать не только уровень профессиональных компетенций студента, но и уровень всесторонней самореализации студента в образовательной среде.

Портфолио формируется студентом в течение всего периода обучения в университете, начиная с первого года обучения. Завершается его формирование вместе с завершением обучения. Портфолио является неотъемлемой частью итоговой государственной аттестации выпускника университета.

4.2. Участие работодателей в образовательном процессе

Сотрудничество работодателей и филиала «Протвино» университета «Дубна» при разработке и реализации основных образовательных программ осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации;
- участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- экспертиза основных образовательных программ;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики и проведении научно-исследовательской работы;
- проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
- подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
- привлечение работодателей (представителей заинтересованных организаций) в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;
- участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
- участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, научных семинарах и т.д.;
- проведение совместных научных исследований;
- трудоустройство выпускников;
- участие представителей организаций работодателей в процедуре проведения самообследования качества реализуемых основных образовательных программ;
- получение университетом обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования основных образовательных программ.

На протяжении многих лет постоянными партнерами филиала «Протвино» являются такие организации – работодатели как администрация г. Протвино, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт физики высоких энергий имени А.А. Логунова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» (НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ), ООО «Систел», ОАО «РАТЕП», ЗАО НПО «Турботехника», ЗАО «Рентгенпром», ОАО «Протвинский опытный завод «Прогресс, ЗАО «ПРОТОМ», НИИ НПО «Луч», Специальное конструкторское бюро космического приборостроения «СКБ КП ИКИ РАН», Физико-технический центр ФИАН, ОАО «ПРОТЭП», ОАО «Серпуховский завод «Металлист», Отделение Сберегательного банка 1554, МУП «Жилищно-коммунальное хозяйство» и многие другие.

На 31.12.2018 г. филиалом «Протвино» подписаны 187 договоров о Сотрудничестве в области образования с предприятиями региона.

Филиалом проводится постоянная работа по расширению спектра учреждений, организаций и предприятий, являющихся как базами практик, научно-исследовательской работы студентов, так и местами последующего трудоустройства выпускников.

С 15 предприятиями региона заключены договора на подготовку специалистов и на содействие в их трудоустройстве: ФГБУ НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ, ООО «Систел», ЗАО НПО «Турботехника», ЗАО «Рентгенпром», ОАО «РАТЕП», ОАО «Протвинский опытный завод «Прогресс, ООО «Серпуховский лифтостроительный завод», ЗАО «ПРОТОМ», ООО «Энергосистемавтоматика», АО «75 арсенал», ООО «Инфоспайс», АО «РДТеХ», ФБУН «Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии», ООО «ТА «Золотые купола», НИЦ ТБП – филиал ФГБУ «ГНЦ Институт иммунологии «ФМБА России».

4.3. Места проведения практик, стажировок

В филиале «Протвино» университета «Дубна» практическая подготовка студентов представлена в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов. Практики являются обязательным разделом основной образовательной программы подготовки студентов. Они представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Все виды практик базируются на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности студентов.

Для организации практической подготовки студентов на 31.12.2018 г. филиал «Протвино» в соответствии с договорами о сотрудничестве в области высшего образования имеет **187 баз практик**, в том числе, более 30 предприятий обеспечивают возможность практики всех студентов в соответствии с учебными планами.

4.4. Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения

50 % составов государственных аттестационных комиссий формируются из представителей работодателей.

Филиал «Протвино» университета «Дубна» тесно сотрудничает с научными и производственными предприятиями Московской области, совместно с предприятиями создает условия для:

- проведения практик;
- выполнения дипломных проектов (работ) по тематике предприятий;
- практического обучения студентов на реальных рабочих местах при проведении научно-исследовательских работ;
- трудоустройства выпускников;
- подготовки высококвалифицированных специалистов.

5. Организация учебного процесса

5.1. Стипендиальное обеспечение, система стимулирования достижений студентов в учебной, научной, вне учебной деятельности (стипендии, гранты и т.п.) и формы материальной социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Приказом ректора от 29.09.2016 г. № 3911, на основании решения ученого совета университета «Дубна» от 23.09.2016 г. (протокол № 1) утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов университета «Дубна». Данным положением предусмотрена система стимулирования достижений студентов в учебной, научной и вне учебной деятельности. У студентов имеется возможность получения повышенной академической стипендии в следующих случаях:

1. Почетная стипендия университета «Дубна», а также поощрение студентов, получивших статус «Лучший студент» университета «Дубна». Почетная стипендия может назначаться единовременно студентам, сдавшим сессию на «отлично» в течение шести семестров и получившим стипендию за выдающиеся успехи в научной деятельности. Почетная стипендия, а также поощрение лучших студентов университета «Дубна» устанавливается в размере до 5 (пяти) академических стипендий.

2. Повышенная стипендия может назначаться в виде надбавки к академической стипендии с учетом успеваемости студента, а также одного из нижеперечисленных факторов:

– публикация работы студентов в центральных российских или международных научных изданиях,
трудах российских или международных конференций, публикации (тезисы, статьи) студентов в
межвузовских сборниках научных работ, в университетском журнале;

– победа (призовое место) студента в международных, российских, научных студенческих
конференцях, выставках, олимпиадах и творческих конкурсах;

– участие студентов в качестве исполнителя в грантах региональных, российских и
международных фондов, подтвержденных руководителем гранта и трудовым договором;

– получение патентов РФ или регистрация программного продукта;

– выступление студентов с докладами и сообщениями на международных, российских научных
конференциях, подтвержденных документально;

– победа студентов в региональных и вузовских научных студенческих олимпиадах, творческих
конкурсах и поощрения на конференциях;

– участие студентов в качестве соисполнителей в разработке тем кафедры, подтвержденные
трудовым договором;

– активное участие в общественной жизни университета (выполняющих обязанности старост
академических групп, старост в общежитиях, являющихся председателем и членами
студенческого совета и совета молодых ученых и исследователей, организаторами студенческих
мероприятий в университете и др.);

– систематическое участие в постоянно действующих коллективах и других общественных
объединениях и проч.

Данные надбавки устанавливаются при отсутствии со стороны студента нарушений утвержденного графика учебного процесса, при условии сдачи всех экзаменов зачетно-экзаменационной сессии.

Студентам-сиротам выплачиваются ежегодно пособия на приобретение учебной литературы, выплаты на питание, единовременные выплаты на приобретение одежды, пособие при трудоустройстве.

Студенты университета «Дубна» и его филиалов обеспечиваются различными формами материальной поддержки. Студенты, относящиеся к категориям: малообеспеченные, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II группы, получают социальную стипендию.

В 2018 г. социальную стипендию получали 28 студентов, из них, 22 человека получали базовую стипендию (размер базовой социальной стипендии составляет 3930 руб./месяц), 6 студентов получали повышенную социальную стипендию – (1 квартал – 12156 руб./мес., 2 квартал – 11365 руб./месс., 3 квартал – 11698 руб./мес., 4 квартал – 12229 руб/мес.). Всего за 2018 г. по социальным стипендиям выплачено 1146,027 тыс. руб.

Студентов сирот и оставшихся без попечения родителей – 1 чел. Ему выплачено в 2018 г. 27,3 тыс. руб, в том числе: на питание – 8405,8 руб., на приобретение одежды, обуви – 4932,38 руб., на проезд к месту учебы и обратно – 2209,62 руб., пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – 11790 руб.

Студенты из малообеспеченных семей, неполных семей, состоящие на диспансерном учете, имеющие единственного или обоих родителей-пенсионеров, впервые вступившие в брак, студенты, в семье которых появился ребенок, имеют возможность получать **материальную помощь.** В 2018 г. материальную помощь получили 63 студента, выплачен 1591 тыс. руб.

Все студенты, обучающиеся на бюджетной основе, имеют право на компенсацию на удорожание питания. В 2018 г. компенсацию удорожания питания на сумму 297,6 тыс. руб. получали в среднем 120 чел. ежемесячно.

В 2018 г. из бюджета Московской области филиалу «Протвино» было выделено 1003,3 тыс. руб. на оздоровление студентов, что позволило в июле 2018 г. организовать отдых 27 студентов филиала на Черном море в оздоровительный лагере «Политехник», расположенном в п. Новомихайловский, Туапсинского района Краснодарского края.

5.2. Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты)

Для обеспечения организации питания студентов и сотрудников филиала «Протвино» имеется столовая на 200 посадочных мест.

5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

Отличительной особенностью концепции физического воспитания, принятой в университете «Дубна», является стремление к достижению хороших спортивных результатов, основанное на желании студентов формировать свое физическое здоровье через учебные занятия и продолжение их в спортивных секциях.

Занятия физкультурой и спортом проводятся в спортивном зале, расположенном по адресу: Северный пр., д.9 (рис. 2) и зале, расположенном по адресу: ул. Победы,д.2 (рис. 3).

Рис. 2 Спортивный зал, расположенный на Северном пр., д.9

Рис. 3 Спортивный зал, расположенный на ул. Победы, д.2

Спортивно-массовая работа в филиале ведется по следующим направлениям: волейбол (муж. и жен.), баскетбол (муж.), стритбол (жен.), мини-футбол, силовое троеборье, гиревой спорт.

Сборные команды филиала «Протвино» являются победителями и призерами различных соревнований муниципального уровня и Универсиады университета «Дубна».

6. Востребованность выпускников

6.1. Реализация технологий трудоустройства выпускников в филиале

Вопросам трудоустройства выпускников в филиале «Протвино» уделяется большое внимание:

1. Регулярный мониторинг рынка труда г. Протвино и региона, получение заявок от предприятий на будущих специалистов. Размещение информации о вакансиях в филиале.
2. Заключение с предприятиями и индивидуальными предпринимателями договоров о сотрудничестве в области высшего образования (187 договоров), в том числе, 15 договоров о содействии в трудоустройстве выпускников филиала.
3. Тесное взаимодействие с предприятиями региона в процессе обучения, позволяющее студентам в процессе практик и выполнения совместных договорных и научно-исследовательских работ глубже познакомиться со своей будущей специальностью, принять практическое участие в работах по тематикам предприятий, изучить требования, которые предъявляются к специалистам на современных предприятиях;

   В результате, специалисты предприятий могут определить возможности студента, как будущего сотрудника.
4. Большая профориентационная работа со старшеклассниками и выпускниками школ не только г. Протвино, но и всего региона, которая заключается в проведении встреч преподавателей и студентов с учащимися и их родителями непосредственно в школах; организация мастер-классов и экскурсий в лаборатории филиала; активное участие в мероприятиях, проводимых Центром по профориентации и трудоустройству молодежи (г. Серпухов); участие в ярмарках рабочих мест; приглашение школьников к участию в научно-практических конференциях, проводимых в филиале; размещение информации о филиале в региональных СМИ; ежегодное проведение дней открытых дверей и других мероприятий. В результате, абитуриенты хорошо информированы о свей будущей специальности, осознанно поступают в филиал на выбранное ими направление, что положительно сказывается на их подходе к обучению, а соответственно и на оценке их знаний и навыков работодателями.

В 2018 г. реализован следующий план профориентационных мероприятий:

ПЛАН
профориентационной работы филиала «Протвино»
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования Московской области «Университет «Дубна»
на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Формирование рабочих групп из студентов и преподавателей для проведения профориентационной работы в школах региона «Южное Подмосковье».	Октябрь 2017 г.	Руководство филиала, студсовет
2.	Разработка цветных рекламных материалов о филиале и их издание.	Октябрь 2017 г.	Руководство филиала
4.	Проведение встреч по профориентации со школьниками г. Протвино (лицей, лицей №2, гимназия, СОШ №1 и 3) и их родителями.	Ноябрь–декабрь 2017 г.	Руководство филиала, студсовет
5.	Проведение встреч по профориентации со студентами средних специальных учебных заведений г. Серпухова	Ноябрь 2017 г. – май 2018 г.	Руководство филиала
6.	Проведение встреч по профориентации со школьниками и родителями средних общеобразовательных учебных заведений г. Серпухова и Серпуховского района, Жуковского и Тарусского районов Калужской области	Ноябрь 2017 г. - февраль 2018 г.	Руководство филиала, студсовет
7.	Размещение рекламной информации о филиале в средних образовательных учреждениях г. Протвино, г. Серпухова, Серпуховского, Тарусского и Жуковского районов.	В течение года	Руководство филиала, студсовет

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
8.	Участие в мероприятиях по профориентации школьников, проводимых Отделом образования Администрации г. Протвино, Центром по профориентации и трудоустройству населения, г. Серпухов и др.	В течение года	Руководство филиала, студсовет
9.	Участие в организации и проведении Международной научно-практической конференции студентов и школьников «Молодежь и инноватика» в г. Серпухов.	Февраль 2018 г.	Руководство филиала, заведующие кафедрами
10.	Проведение мастер классов в секциях школьников на международной конференции	Февраль-2018 г.	Руководство филиала, заведующие кафедрами
11.	Публикация информационных материалов об университете в ежегодном справочном издании «Центра по профориентации и трудоустройству населения» г. Серпухов	Январь-май 2018 г.	Руководство филиала, приемная комиссия
12.	Участие в организации и проведении Олимпиад по отдельным предметам среди учащихся средних школ г. Протвино	Февраль-апрель 2018 г.	Руководство филиала, заведующие кафедрами
13.	Организация и проведение ежегодной научно-практической конференции филиала с участием учащихся средних школ	Март-апрель 2018 г.	Руководство филиала, заведующие кафедрами
14.	Проведение «Дня открытых дверей» с приглашением старшеклассников из городов и районов Московской, Калужской и Тульской областей	Апрель 2018 г.	Руководство филиала, заведующие выпускающими кафедрами, студсовет
13.	Размещение на сайте филиала информации о правилах приема в университет и направлениях подготовки в филиале	В течение года	Приемная комиссия
14.	Размещение рекламной информации о филиале на ПроТВ и в региональных печатных средствах массовой информации	В течение года	Руководство филиала
15.	Участие в ярмарке учебных мест, г. Серпухов	Март-апрель 2018 г.	Приемная комиссия
16.	Участие в ярмарке вакансий и учебных мест, г. Протвино	Март-апрель 2018 г.	Приемная комиссия

6.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

В филиале «Протвино» ежегодно проводит подробный анализ трудоустройства выпускников.

Для анализа динамики трудоустройства выпускников филиала «Протвино» данные о трудоустройстве собираются через 3 месяца после получения диплома. Контрольный срок сбора данных о трудоустройстве проводится по истечение 6 месяцев с даты получения диплома. Подобная стратегия позволяет выявить основные тенденции в динамике востребованности и трудоустройстве.

Данные о трудоустройстве выпускников филиала «Протвино» 2018 г. на 31.12.2018 г. представлены в таблице 7.

Таблица 7

Трудоустройство выпускников филиала «Протвино» государственного университета «Дубна» 2018 г. выпуска (на 31.12.2018 г.)

№	Направление подготовки	ФИО выпускника	Год выпуска	Трудоустроен	Трудоустроен по специальности	Где и кем работает	Учеба в магистратуре	Служба в ВС РФ
1	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Боровков Александр Олегович	2018	Да	Да	Компания РДТЕХ, г. Протвино, программист		
2	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Евсеева Нина Владимировна	2018	Да	Да		ВШЭ, г Москва	

№	Направление подготовки	ФИО выпускника	Год выпуска	Трудоустроен	Трудоустроен по специальности	Где и кем работает	Учеба в магистратуре	Служба в ВС РФ
3	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Евсюков Александр Юрьевич	2018					Да
4	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Кирюхин Дмитрий Николаевич	2018					Да
5	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Киселкин Александр Игоревич	2018	Да	Да		МГТУ «Станкин», г. Москва	
6	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Кочменев Александр Владимирович	2018	Да	Да	ПАО «Интелтех», г. Протвино, программист		
7	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Мирза Алиса Андреевна	2018	Да		ИП «Мирза», г. Серпухов, индивидуальный предприниматель		
8	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Михайленко Виктория Дмитриевна	2018	Да	Да	ИП «Михайленко», г. Протвино, индивидуальный предприниматель		
9	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Попрыго Дмитрий Дмитриевич	2018					Да
10	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Сак-Саковский Михаил Евгениевич	2018					Да
11	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Семакова Елена Николаевна	2018	Да	Да	ПАО «Интелтех», г. Протвино, программист		
12	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Угарова Полина Викторовна	2018	Да	Нет	ООО «Академия водительского мастерства А. Каминского», г. Москва, инструктор вождения		
13	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Усманов Артур Фаридович	2018	Да	Да		Гос. университет «Дубна»	
14	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Барган Михаил Михайлович	2018	Да	Да		НИТУ «МИСиС», г. Москва	
15	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Васильев Владислав Владимирович	2018	Да	Да	НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ, г. Протвино, инженер-конструктор		
16	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Васильева Алина Геннадиевна	2018	Да	Да		Пущинский гос. естественно-научный институт, г. Пущино	

№	Направление подготовки	ФИО выпускника	Год выпуска	Трудоустроен	Трудоустроен по специальности	Где и кем работает	Учеба в магистратуре	Служба в ВС РФ
17	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Еремин Андрей Алексеевич	2018	Да	Да		Рижский технический университет, г. Рига	
18	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Зуев Даниил Владимирович	2018	Да	Да	ЗАО НПО «Турботехника», г. Протвино, инженер-конструктор		
19	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Кавардаков Иван Александрович	2018					Да
20	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Котоман Дмитрий Георгиевич	2018					Да
21	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Мартынов Дмитрий Сергеевич	2018	Да	Да		МГТУ «Станкин», г. Москва	
22	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Мишукова Валерия Владимировна	2018	Да	Да	ООО «Эквант», г. Протвино, инженер –технолог по металлообработке		
23	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Овчинников Николай Вячеславович	2018					Да
24	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Пономаренко Алексей Андреевич	2018	Да	Да		МГТУ «Станкин», г. Москва	
25	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Савосин Андрей Александрович	2018	Да	Да		Пущинский гос. естественно-научный институт, г. Пущино	
26	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Солдатенкова Анна Сергеевна	2018	Да	Да	ООО «Электрические станции и технологии», г. Серпухов, инженер		
27	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Шишков Алексей Владимирович	2018	Да	Да		Тульский государственный университет, г. Тула	
28	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Шульгин Алексей Сергеевич	2018	Да	Да	ООО «ЭНЕРГОПРАЙМ», г. Москва, генеральный директор		

Трудоустройство выпускников 2018 г. – 100%

Распределение выпускников 2018 г. по видам занятости:

- трудоустроены – 21 чел. (75%)
  в том числе,

– учеба в магистратуре – 10 чел. (35,7%);
– работают по специальности – 9 чел. (32,2%);
в том числе, создание индивидуального предприятия – 1 чел.
– работают не по специальности – 2 чел. (7,1%)
в том числе, создание индивидуального предприятия – 1 чел.

- служба в ВС РФ – 7 чел. (25%)
- не трудоустроены – 0 чел. (0%)

В 2018 г. суммарное количество выпускников, продолживших обучение в магистратуре, работающих по специальности, и выпускников, призванных в ряды ВС РФ, из общего числа выпускников составляет 92,9%.

Анализ трудоустройства выпускников по направлениям обучения:

- информатика и вычислительная техника (профиль обучения – программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем) – трудоустройство 100%;
- автоматизация технологических процессов и производств (профиль обучения – автоматизация технологических процессов и производств – трудоустройство 100%

Из числа трудоустроенных выпускников 2018 г. в г.о. Протвино и г.о. Серпухов работают 81,8%, что свидетельствует о том, что филиал является кузницей кадров для региона. Выпускники работают на следующих предприятиях г.о. Протвино и г.о. Серпухов: НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ, ЗАО НПО «Турботехника», ПАО «Интелтех», ООО «Эквант», ООО «Электрические станции и технологии», 2 выпускника создали индивидуальные предприятия.

6.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Выпускники филиала «Протвино» университета «Дубна» традиционно имеют высокую оценку работодателей в регионе «Южное Подмосковье», о чем свидетельствуют:

- высокий процент трудоустройства выпускников в регионе;
- заинтересованность предприятий региона во взаимном сотрудничестве с филиалом, что подтверждается 187 договорами о сотрудничестве в области высшего образования;
- получение филиалом обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования основных образовательных программ.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

7.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация преподавателей, повышение квалификации ППС)

В филиале «Протвино» университета «Дубна» сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий высоким потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных кадров.

Преподавательскую деятельность в филиале «Протвино» университета «Дубна» осуществляют **39 преподавателей**, в том числе: с ученой степенью **доктора наук 8 человек** и ученой степенью **кандидата наук - 22** человека. Преподаватели, имеющие **ученые степени** составляют по ставкам **75,6%** от общего числа ППС.

Количество преподавателей, работающих **на основной работе** в филиале составляет **19** человек, **1** из которых является **доктором наук**, **13 – кандидатами наук**. На условиях **внутреннего совместительства** к преподаванию привлекаются **3** сотрудника филиала, в том

числе, **3 кандидата наук; внешних совместителей - 17** человек, из них: **докторов наук 7** чел, **кандидатов наук – 6** чел.

Из числа преподавателей имеют Государственные награды: Заслуженный деятель науки РФ –2 чел.; Почетный работник науки и техники РФ – 1 чел.; Заслуженный работник образования Московской области – 1 чел.

Преподаватели филиала «Протвино» университета «Дубна» проходят конкурсный отбор в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации сроком до 5 лет. Конкурсный отбор объявляется ректором университета в средствах массовой информации не менее чем за два месяца до его проведения.

С преподавателями заключается трудовой договор установленной формы и издается приказ о приеме на работу на педагогическую должность по соответствующей кафедре. На преподавателей ведутся личные дела, карточки Т-2 и трудовые книжки, которые хранятся в несгораемых сейфах. Все изменения условий трудового договора с преподавателем оформляются в письменном виде дополнительными соглашениями.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с графиком 1 раз в 3 года. В том числе, более 90% ППС филиала прошли обучение по программе инклюзивного образования (по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

7.2. Средняя заработная плата преподавателей

Средняя заработная плата преподавателей филиала «Протвино» университета «Дубна» в 2018 году составила 122,8 тыс. руб.

7.3. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения

Целью процесса реализации образовательных программ является управление качеством образовательных услуг через обеспечение последовательности, единства и логической преемственности элементов содержания учебного курса, учет связей с другими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки.

Результатом процесса реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) являются компетенции, формируемые у студентов.

Критерием результативности процесса реализации ОПОП является соответствие уровня подготовки выпускников требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Управление реализацией ОПОП по конкретным направлениям подготовки (специальностям) обеспечивается в результате совместной деятельности общеобразовательных и выпускающих кафедр, отдела по учебной работе, отдела качества образования и инноваций в образовании головного университета.

Образовательные программы, реализуемые в университете (филиале), имеют своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных и проч.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. При этом цель ОПОП определяется с учетом ее специфики, характеристики групп обучающихся, а также потребностей рынка труда.

ОПОП включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию различных образовательных технологий.

С целью оптимизации процесса разработки ОПОП в университете «Дубна» утверждена инструкция по разработке ОПОП, реализуемой по ФГОС. Входными данными для проектирования и разработки ОПОП служат:

– общие требования к выпускникам специальности, изложенные в федеральных государственных

образовательных стандартах высшего образования;

– законодательные требования;

– информация, полученная от предприятий (организаций) – работодателей и служб занятости г.

Протвино и Московской области, о наличии спроса на рынке труда на отдельные категории

специалистов, требования к специалистам и удовлетворенности подготовкой выпускников;

– информация от выпускников об удовлетворенности полученным образованием;

– требования Рособрнадзора в сфере лицензирования и аккредитации;

– отраслевые требования в отношении квалификации и компетенции работников;

– рекомендации профессиональных организаций;

– запросы общественных групп (например, родителей обучающихся);

– требования университета, обусловленные применяемыми технологиями обучения, материально-технической базой, кадровым обеспечением и др.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической документацией, опубликованной на сервере филиала.

В 2016 г. успешно проведена профессиональная общественная аккредитация направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

В электронной образовательной среде на веб-сайте филиала «Протвино» государственного университета «Дубна». – URL: http://uni-protvino.ru/enter_ump.html размещены электронные методические и учебные пособия, включая пособия по курсовым проектам (работам), лабораторным и дипломным работам, с доступом студентов и сотрудников по сети, по логину и паролю. Руководство филиала регулярно проводит мониторинг состояния учебно-методической документации и ее доступности для студентов.

7.4. Характеристика учебных планов

В 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах в филиале «Протвино» университета «Дубна» учебный процесс реализовывался на основании учебных планов и графиков учебного процесса, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС ВО 3+ высшего образования.

По стандартам ФГОС ВО 3+ реализуется 3 учебных плана очной формы обучения и 2 – заочной формы обучения. В реализуемых учебных планах выполнены требования ФГОС ВО 3+, что подтверждается результатами проведенного самоанализа.

7.5. Используемые современные образовательные технологии

Система подготовки специалистов в филиале «Протвино» университета «Дубна» предполагает широкое использование современных образовательных технологий: исследовательские методы, методы проблемного и проективного обучения, тренинговые технологии и др. Профессорско-преподавательским составом широко используются мультимедийные средства и системы с целью повышения качества учебного процесса за счет наглядности и интерактивности учебного материала.

В учебном процессе при подготовке по различным направлениям и специальностям преподавателями широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий, включая:

- интерактивные лекции;
- дискуссии;
- семинары в диалоговом режиме;
- разбор (анализ) конкретных ситуаций;

- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные виды тренингов;
- компьютерные симуляции.

Использование указанных технологий в учебном процессе позволяет:

- активизировать познавательную и мыслительную деятельности студентов;
- выступать студентам в качестве активных участников учебного процесса;
- развивать навыки рефлексии, анализа и критического мышления;
- усилить мотивацию студентов к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создать благоприятную атмосферу на занятиях;
- развить коммуникативные и организационные компетенции у студентов;
- формировать и развивать у обучающихся способность самостоятельно находить необходимую информацию и определять уровень ее достоверности;
- использовать электронные формы, обеспечивающие четкое управление учебным процессом;
- повысить объективность оценки результатов обучения студентов;
- приблизить учебный процесс к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

7.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе

При преподавании различных дисциплин в филиале «Протвино» университета «Дубна» используются как программные средства общего назначения, так специальные программные средства (обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п., электронные версии учебных пособий по отдельным предметам, специальные программные средства для научных исследований и др.). Например, используются такие программные продукты как:

- Windows
- Linux
- Browser Internet Explorer
- Mozilla
- Open office
- Microsoft Visual Studio.NET
- Microsoft SQL Server
- IBM Rational Rose Modeller Edition
- Microsoft Project
- 1С: Предприятие; Торговый склад; Зарплата, кадры; Управленческий учет
- Операционная система QNX
- Scilab
- Компас
- MicroWinStep7
- GCC GNU/Linux
- L-Micro и др

В зависимости от направления основной образовательной программы использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе составляет от 30% до 75%.

Обучающиеся могут пользоваться специализированными лабораториями, учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами, ресурсами Интернет.

7.7. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе, международным)

Библиотека филиала «Протвино» имеет читальный зал, в котором студенты имеют доступ к контрольным экземплярам учебников, научным, справочным печатным изданиям.

С целью обеспеченности обучающихся электронными научными и образовательными ресурсами в читальном зале библиотеки и в компьютерных классах филиала организован доступ к 10 учебным и научным БД на основе лицензионных соглашений. Информация о доступе к ЭБС и БД представлена на сайте филиала «Протвино»:

http://www.uni-protvino.ru/strukturnye-podrazdeleniya/biblioteka/elektronno-bibliotechnye-sistemy.html

Во внутренней сети филиала организована ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, состоящая из электронных версий диссертаций, монографий, учебных и учебно-методических пособий, статей сотрудников и студентов филиала «Протвино» (всего 972 наименования, пополняется сотрудниками библиотеки). Доступ к электронной библиотеке с любого компьютера в сети филиала по адресу:

СЕТЬ→ATLAS→LIBRARY_MATERIALS→ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА.

Доступ к ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ организован также на сайте филиала. По логину и паролю имеется доступ к учебно-методическим пособиям и статьям преподавателей и студентов филиала:

http://www.uni-protvino.ru/strukturnyepodrazdeleniya/biblioteka/elektronnaya-biblioteka-filiala.html

Количество электронных учебных изданий в электронных библиотечных системах по укрупненным группам направлений подготовки/специальностям:

Укрупненная группа направлений подготовки/специальности	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки / специальности	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01		15721
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки / специальностей:			
Физика и астрономия	02	03.00.00	2376
Информатика и вычислительная техника	03	09.00.00	9361
Машиностроение	04	15.00.00	3984

7.8. Учебные помещения: наличие, объем, оборудование

Образовательный процесс в университете организован в учебных корпусах по адресам: Северный пр.,д.9, ул. Победы, д.2 и спортзалах по адресам: Северный пр.,д.9, ул. Победы, д.2.

Северный проезд, д.9. Форма пользования – безвозмездное пользование (собственник: Администрация г.о. Протвино Московской области) на основании договоров о предоставлении в безвозмездное пользование недвижимого имущества №01-ДА от 01.09.2017 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №50.ПР.04.000.М.000038.10.17 от 09.10.2017 г. (выдано межрегиональным управлением №174 Федерального медико-биологического агентства Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (исполнителя услуг) требований пожарной безопасности №167-НД-2-1-6 от 16.08.2016 г. (выдано Федеральной противопожарной службой Главного управления МЧС России по Московской области).

Ул. Победы, д.2. Форма пользования – безвозмездное пользование (собственник: Администрация г.о. Протвино Московской области) на основании договоров о предоставлении в безвозмездное пользование недвижимого имущества №3 от 16.10.2017 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №50.ПР.04.000.М.000037.10.17 от 09.10.2017 г. (выдано межрегиональным управлением №174 Федерального медико-биологического агенства Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (исполнителя услуг) требований пожарной безопасности №166-НД-2-1-6 от 16.08.2016 г. (выдано Федеральной противопожарной службой Главного управления МЧС России по Московской области).

Распределение площадей в филиале приведено в Таблице 8.

Таблица 8

Наименование показателей	Всего кв. м
1	3
Общая площадь зданий (помещений) - всего	3524
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	3524
в том числе: учебная	1734
из нее площадь крытых спортивных сооружений	529
учебно-вспомогательная	778
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0
подсобная	1012
из нее площадь пунктов общественного питания	375
общежитий	0
в том числе жилая	0
из нее занятая студентами	0
прочих зданий	0

В составе используемых помещений имеются:

– 3 компьютерных класса (Северный пр., д.9, ауд. 303, 306), ул. Победы, д.2, ауд. 412);

– комплексная лаборатория инженерных дисциплин, включающая лаборатории технологий машиностроения (Северный пр., д.9, ауд. 115) автоматизации технологических процессов (Северный пр., д.9, ауд. 201), электротехники и электроники (Северный пр., д.9, ауд. 203);

– комплексная лаборатория физики, включающая лаборатории механики и термодинамики (Северный пр., д.9, ауд. 306), электричества и оптики (Северный пр., д.9, ауд. 113);

– библиотека (Северный пр., д.9, ауд. 307);

– 2 спортивных зала (Северный пр., д.9, ул. Победы, д.2).

Компьютерные классы (рис. 4) и лаборатории (рис.5, рис.6) в достаточной мере оснащены программным обеспечением, приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

Рис. 4 Компьютерный класс

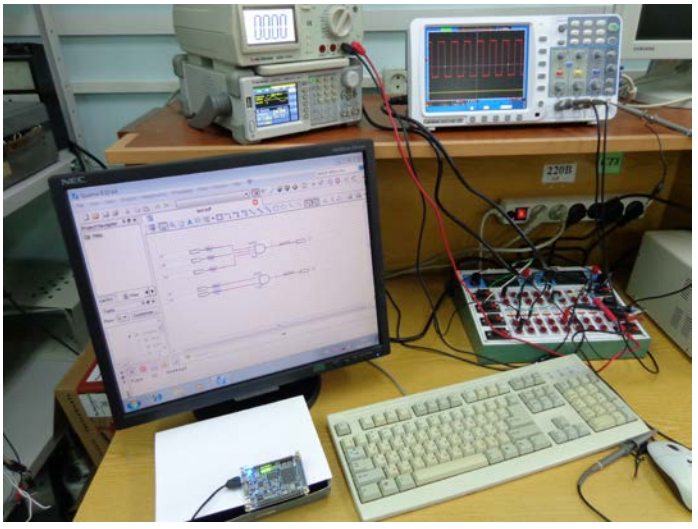


Рис. 5 Лаборатория электроники и электротехники

Рис. 6 Лаборатория автоматизации технологических процессов

8. Наличие системы менеджмента качества

Приоритетным направлением в стратегии университета «Дубна» (филиала «Протвино») является формирование системы менеджмента качества образования, основанной на законодательных требованиях, общепризнанных стандартах качества и способной удовлетворять возрастающие требования работодателей, потребности обучающихся, интересы общества и государства.

Одним из принципов менеджмента качества является процессно-ориентированный подход, по согласованию с консультантами университета, был пересмотрен реестр процессов системы менеджмента качества, описаны конкретные шаги по внедрению системы менеджмента процессов. По каждому из процессов разработана система измерения и мониторинга, зафиксированная в информационных картах процессов, которая позволяет своевременно выявить несоответствия и принять корректирующие меры. Процесс планирования осуществляется при использовании возможностей программы Microsoft Project.

Основными задачами Системы оценки качества образования являются:

- систематический анализ качества исполнения руководящих документов в области высшего профессионального образования, решений, указаний и распоряжений Ученого Совета университета «Дубна», ректора университета;
- анализ и экспертиза профессиональных образовательных программ подготовки специалистов;
- изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности всех занятий учебно-методическими материалами и их качества; обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- анализ качества технологий обучения, современных форм и методов учебно-методической и воспитательной работы профессорско-преподавательского состава в учебных подразделениях университета «Дубна» в целях обобщения и распространения передового опыта;
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работа по ее развитию и совершенствованию;
- анализ качества подготовки всех категорий обучаемых (абитуриентов, студентов, выпускников) на основе текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ ценностной ориентации и мотивации обучаемых в получении высшего образования по выбранной специальности и в соответствии с полученным высшим образованием;

Возможность анализа и повышения эффективности руководства системой обеспечения качества подготовки выпускников дают проверки структурных подразделений, реализующих образовательный процесс, проведение мер по устранению несоответствий и предупреждающие меры. Проверки кафедр университета «Дубна» и филиалов обеспечивают стимулирование работы по обмену опытом, документами. Проводятся обучающие семинары, направленные на предупреждение несоответствий в рамках учебно-методического совета. Кроме того, с целью предупреждения несоответствий была налажена активная работа филиалов с головным вузом (консультации по организации образовательного процесса с учебным управлением, кафедрами головного вуза, профиль подготовки которых, соответствует профилю подготовки кафедр филиалов, проведены учебно-методические семинары).

В основу системы качества университета положены принципы, отраженные в документах и моделях различных систем качества образования: «Стандарты и Директивы для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе», разработанные Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества (ENQA) в сфере высшего образования; стандарты по менеджменту качества серии ISO 9001:2008; стандарт ГОСТ Р ИСО 9001–2011 и его адаптация к ВО. В университете разработаны Руководство по качеству и документиро-

ванные процедуры процессов менеджмента, процессов жизненного цикла и обеспечивающих процессов.

Модель системы оценки качества образовательного процесса университета строится на основе результата сравнения требуемых и реальных показателей качества. В этой связи созданы методики рейтинговой оценки и анализа работы кафедр, анализа качества реализации рабочих учебных планов, аттестации профессорско-преподавательского состава и оценки деятельности структурных подразделений университета, анкетирования производственных предприятий. Организуется анкетирование работодателей, выпускников, преподавателей и студентов по вопросам качества образования. Регулярно проводятся научно-практические конференции, семинары, круглые столы с целью привлечения студентов к учебно-исследовательской деятельности и развития навыков самостоятельной работы.

В университете «Дубна» разработаны механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, в том числе мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии), которые отражены в более 150 локальных актах университета, анкетирование сотрудников университета, студентов, работодателей, школьников и других заинтересованных сторон.

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся в университете «Дубна» ведется разработка системы мониторинга качества образования университета «Дубна». Создается единая нормативная база и разработка положений: положение об активных и интерактивных формах обучения, методические рекомендации по ведению портфолио студента, положение о фондах оценочных средств уровня освоения компетенций, положение о самостоятельной работе студентов, положение о применении дистанционных технологии в образовательном процессе, положение о привлечении работодателей к организации и оценке качества образовательного процесса.

Задачи реализации программы развития (стратегического плана) образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

Основные задачи реализации программы развития университета «Дубна» (филиала «Протвино»):

– реализация современного образования на принципах интеграции образования и науки;

– стремление непрерывно улучшать качество образования на основе развития науки, новых образовательных технологий и информационных методик;

– послевузовское сопровождение выпускников (планирование профессиональной карьеры и помощь в трудоустройстве, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение в аспирантуре и докторантуре);

– прогнозирование, проектирование и реализация новых основных образовательных программ по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся запросов потребителей образовательных услуг и рынка труда;

– обеспечение компетентности преподавательского состава;

– развитие международных программ профессиональной подготовки и участие в совместных научных исследованиях,

– осуществление мониторинга и оценки результативности системы качества образования, а также информирование общественности о достигнутых результатах в области качества образования;

– предоставление возможности обучающимся, представителям работодателей оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом;

– создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров и магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности.

9. Финансово-экономическая деятельность

9.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет филиала «Протвино» университета «Дубна» в 2018 году составил **46268,6** тыс. рублей, в том числе, бюджетные средства – 39243,7 тыс. руб., внебюджетные средства (доходы) – 7024,9 тыс. руб.

9.2. Направления использования бюджетных средств

Таблица 9

Направления использования средств учреждения	Объем средств, тыс. руб.
Всего	**46268,6**
в том числе - заработная плата с начислениями	30033,4
- услуги по содержанию имущества, услуги связи, коммунальные услуги, прочие	3800,6
- аренда	–
- прочие расходы (практика, выплата суточных, поездки студентов на конференции, семинары, налоги и пр)	–
- увеличение стоимости основных средств	-
- увеличение стоимости материальных запасов	101,6
- стипендии, материальная помощь, оздоровление	6549,6
- материальная помощь, оздоровление	2594,3
- компенсация питания обучающимся	297,6
- компенсация проезда обучающимся	–

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал "Протвино" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна" (филиал "Протвино" государственного университета "Дубна")**

Регион, почтовый адрес Московская область
142281, Московская обл., г. Протвино, Северный проезд, д. 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	225
1.1.1	по очной форме обучения	человек	164
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	61
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,62
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	52,21

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	7 / 12,96
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2500
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	183,82
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	91,91
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,6 / 63,24
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,8 / 13,24
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,89
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,61
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,64
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 3,57
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	46268,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3402,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	516,54
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	270,68
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,72
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	20,72
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,77
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	50,89
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	125,84
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	13 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2 / 0,89
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриа-та и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	32 / 51,61
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	28 / 80
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 25

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» – Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» – Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

Лыткарино, 2019

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Тип, вид, статус учреждения

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж.

Создан в результате присоединения к государственному университету «Дубна» государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной государственный колледж технологий, экономики и предпринимательства» (приказ государственного университета «Дубна» от 09.07.2015г. №2521, письмо о согласовании создания филиала Министерства образования Московской области от 02.07.2015г. № 9034/056, письмо Главы города Лыткарино от 07.07.2015г.№122 Исх.1745).

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации

Распоряжение о переоформлении лицензии от 08.04.2016 № 901-06, Срок действия – бессрочная, серия 90Л01 номер бланка 0009107, регистрационный номер лицензии 2068, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2854 от 20 июня 2018 г., серия 90А01 № 002996, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительно до 20 июня 2024 г.

1.3. Участие вуза в рейтинговых исследованиях, в том числе международных

См. отчет о самообследовании головной организации.

1.4. Миссия учреждения, программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период)

Стратегия развития определяется ответственной миссией, которая возлагается на Филиал «Лыткарино» государственного университета «Дубна» - подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими и нравственными качествами личности в соответствии с запросами экономики и потребностями социокультурной политики Московской области. Для выполнения миссии в филиале сформированы определённые ценности:

- организованность, дисциплина и творческое отношение к труду;
- имидж учебного заведения по подготовке квалифицированных и дисциплинированных специалистов;
- ответственность коллектива за качество обучения;
- квалифицированный коллектив педагогических работников, готовый к работе в инновационном режиме;
- постоянное совершенствование системы учебно-методической деятельности педагогического состава;
- модель учебно-воспитательного процесса, способствующая развитию личности, формированию патриотических и нравственных чувств.

1.5. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

Наиболее значимые результаты в научной и инновационной сфере:

- проведение всероссийской очно-заочной научно-практической конференции по теме: Коллективная среда обитания – основа сохранения преемственности поколений в России;
- издание Сборника научных трудов участников Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции;
- проведение Педагогического форума «Инновации в обучении и воспитании»;
- участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя гордость-моя профессия» - Диплом I степени;
- участие во Всероссийском конкурсе «Таланты России» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» -Диплом победителя I степени;
- подготовка лауреатов и победителей конкурсов научно-исследовательских и творческих работ молодёжи.

Участие сотрудников университета в научных конференциях - (15 чел.)

Педагоги приняли участие в научно-практических конференциях с докладами:

- во Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции;
- XVIII Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии»;
- Республиканском конкурсе научно-исследовательских проектов «Революция 1917г. в художественной литературе»;
- Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические изменения в сфере туризма и гостеприимства»;
- XIV Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании».
- **Научные достижения студентов**
- Всероссийский конкурс научных исследований студентов «Познание» -Диплом I место;
- Научная студенческая конференция по топонимике в Институте географии РАН г. Москва-Диплом;
- XV Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» -Диплом;
- Московский областной заочный конкурс «Юннат» - Диплом I место;
- Научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные проекты: будущее и реальность» -Диплом III степени;
- IV Юношеские чтения по космонавтике, астрономии и оптике «Сила света» в номинации «Астрономические инструменты на Земле и в космосе» - Грамота ОАО «ЛЗОС»;
- стипендиатов Правительства РФ -2 студента;
- стипендиатов Губернатора Московской области- 1 студент.

Филиал «Лыткарино» государственного университета «Дубна» принимает участие:

- в реализации проекта Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом»;
- в реализации проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области».

1.6. Наличие сайта учреждения

http://lp-gk.ru, http://www.moycollege.ru/

1.7. Контактная информация

Директор филиала «Лыткарино» - Савельева Ольга Геннадьевна;
Телефон: 8(495) 552-37-03;
e-mail: uni.lpgk@gmail.com

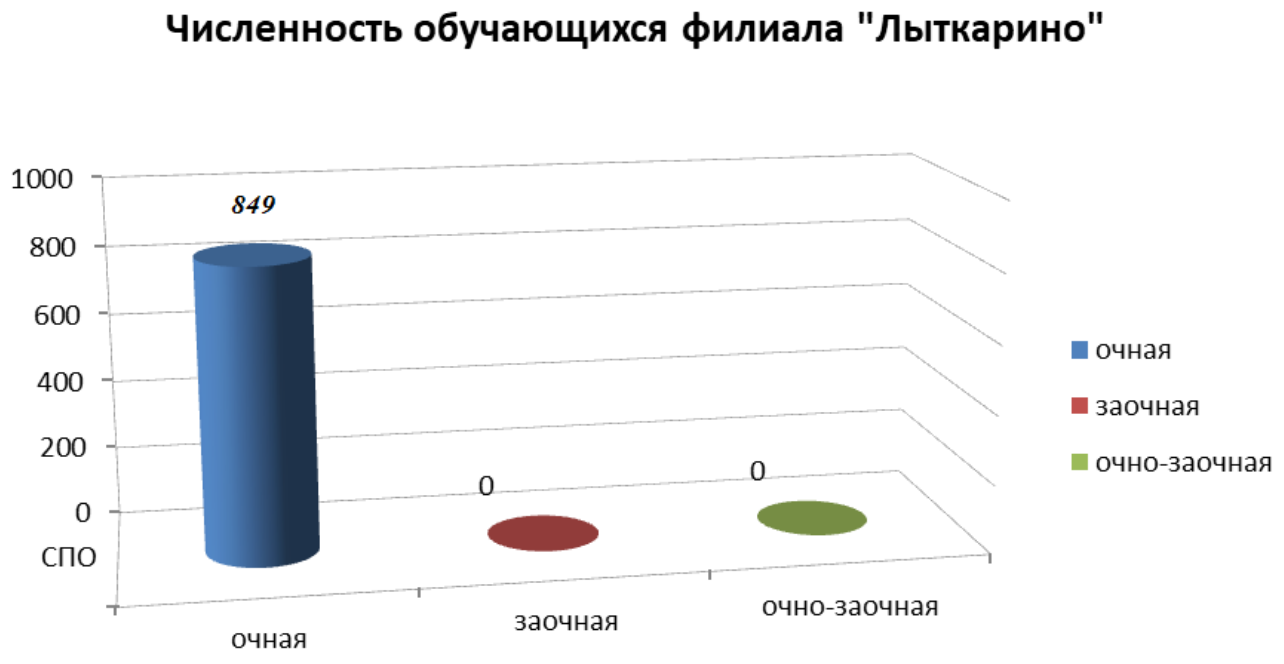
2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Направления подготовки, формы обучения

Номер по порядку	Код подготовки направлений обучения	Наименование направлений подготовки	Форма обучения
	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная
	По программам подготовки специалистов среднего звена		
2	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	очная
4	09.02.02	Компьютерные сети	очная
5	15.02.08	Технология машиностроения	очная
6	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная
7	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная
8	38.02.07	Банковское дело	очная
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	очная
10	12.02.05	Оптические, оптико-электронные приборы и системы	очная
По программам профессионального обучения			
1	16437	Парикмахер	очная
2	16675	Повар	очная

2.2. Контингент (численность) обучающихся (по формам обучения)

Общая численность студентов в филиале «Лыткарино» государственного университета «Дубна» – 849 человека. Среди них студентов обучающихся по программам специалистов среднего звена – 795 человек, квалифицированных рабочих, служащих - 54 человек.



2.3. Наличие направлений повышения квалификации и переподготовки кадров

–

2.4. Наличие аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов

–

2.5. Наличие подготовительных курсов

Подготовительных курсов не было.

2.6. Количество бюджетных мест и мест на контрактной основе по каждой образовательной программе

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности	Подано заявлений	Принято в 2018г.	Из них приняты	
				За счет бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Оптические и оптико-электронные приборы и системы	12.02.05	35	25	25	0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и элек-	13.02.11	50	50	50	0

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности	Подано заявлений	Принято в 2018г.	Из них приняты	
				За счет бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
тромеханического оборудования (по отраслям)					
Технология машиностроения	15.02.08	33	25	25	0
Технология продукции общественного питания	19.02.10	29	25	25	0
Правоохранительная деятельность	40.02.02	30	29	0	29
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	23	23	0	23

2.7. Средний и минимальный проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе

На программы среднего профессионального образования прием по ЕГЭ не осуществляется.

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности	Средний проходной балл	Минимальный проходной балл
Оптические и оптико-электронные приборы и системы	12.02.05	3,6	3,6
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	3,4	3,3
Технология машиностроения	15.02.08	4,6	3,7
Технология продукции общественного питания	19.02.10	3,8	3,6
Правоохранительная деятельность	40.02.02	4,7	3,3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	4,3	3,2

2.8. Стоимость обучения

Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Период оплаты	Стоимость услуги в рамках государственного задания, руб.	Стоимость услуги по договору с учетом численности обучающихся в группе, руб.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	семестр	38 040	40 000
40.02.02 Правоохранительная деятельность	семестр	38 040	50 000

2.9. Место учреждения в российских и международных рейтингах. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах.

За 2018 год в конкурсах, олимпиадах приняло участие 573 студента (Приложение 1). Победители (1,2,3) - 347 студентов.

Количество дипломов, грамот (международный уровень) – 140 шт; Количество дипломов, грамот (всероссийский уровень) – 179 шт; Количество дипломов, грамот (региональный уровень) – 24 шт; Количество дипломов, грамот (городской уровень) – 4 шт.

2.10. Направления научных исследований и инновационной деятельности

–

2.11. Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы)

–

2.12. Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов и т.д.), проводимых учреждением

Проведение **всероссийской** очно-заочной научно-практической конференции по теме: «Коллективная среда обитания – основа сохранения преемственности поколений в России»;

издание Сборника научных трудов участников **Всероссийской** очно-заочной научно-практической конференции;

проведение **международного** педагогического форума «Инновации в обучении и воспитании».

2.13. Деятельность аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов

–

2.14. Участие студентов в научной и инновационной деятельности

Наиболее значимые участия:

- Всероссийский конкурс научных исследований студентов «Познание»;
- Научная студенческая конференция по топонимике в Институте географии РАН г. Москва;
- XV Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»;
- Московский областной заочный конкурс «Юннат»;

- Научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные проекты: будущее и реальность»;
- IV Юношеские чтения по космонавтике, астрономии и оптике «Сила света» в номинации «Астрономические инструменты на Земле и в космосе».

2.15. Участие учреждения и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских, международных)

—

2.16. Членство учреждения в ассоциациях, сетевых объединениях

В рамках договора Университета №Дубна» и Раменского колледжа Филиал «Лыткарино» участвует в реализации проекта: • в реализации проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области».

2.17. Международное сотрудничество

—

3. Система управления образовательной организацией

3.1. Структура учреждения (филиалы, отделения/факультеты, институты, центры и пр.)

Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж является филиалом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университета «Дубна».

В ведении учреждения находится 3 здания:

- 1-й корпус: Московская обл., г. Лыткарино, ул. Ухтомского, д.1;
- 2-й корпус: Московская обл., г. Лыткарино, ул. Сафонова, д.8 (общежитие);
- 3-й корпус: Московская обл., г. Лыткарино, ул. Спортивная, д.24.

Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения
Руководитель организации	Савельева Ольга Геннадьевна	Директор филиала	osa.saveleva@yandex.ru
Секретариат	Глебова Анастасия Дмитриевна	Заведующий канцелярией	uni.lpgk@gmail.com
Учебный отдел	Овчинникова Марина Викторовна	Заместитель директора по УР	marina.ovchinnikova.2015@mail.ru
Приемная комиссия	Бадябина Ирина Юрьевна	Ведущий секретарь приемной комиссии	miheevaiu@moycollege.ru
Отдел воспитательной и социальной работы	Артамонова Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР	uvr-college@yandex.ru

Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения
Общежитие	Пестова Любовь Николаевна	Воспитатель общежития	pestova_1965@bk.ru
Методический отдел	Карпова Тамара Васильевна	Заместитель директора по УМР	karpovatv@list.ru
Отдел развития и стратегических инициатив	Круглякова Марина Викторовна	Заместитель директора по внебюджетному отделению	marukru@yandex.ru
Филиал библиотеки	Романова Мария Николаевна	Заведующий библиотекой	romanovamn@moycollege.ru
Хозяйственный отдел	Зиновьева Наталья Ивановна	Заместитель директора по АХЧ	kolledg.ax4@mail.ru
Отдел информационных технологий, безопасности и охраны труда	Ульянов Александр Феликсович	Заместитель директора по безопасности	uni.lpgk@gmail.com
Кадрово-экономический отдел	Карандашова Наталья Михайловна	Начальник отдела кадров	karandashovanata@gmail.com
Отдел маркетинга и связи с общественностью	Целигорова Екатерина Александровна	Социолог	echerdaklieva@mail.ru
Архив	Максимова Оксана Владимировна	Заведующий архивом	maksimovaov@moycollege.ru

3.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Непосредственное управление деятельностью филиала в соответствии с Положением о филиале осуществляет директор.

Управление основными направлениями деятельности директор делегирует **заместителям**. В филиале полномочия директора по основным направлениям деятельности распределены:

- зам. директора по учебной работе, Овчинникова Марина Викторовна, тел.8-495-552-16-58, e-mail: marina.ovchinnikova.2015@mail.ru;
- зам. директора по учебно-методической работе, Карпова Тамара Васильевна, тел.8-495-552-71-09, e-mail: karpovatv@list.ru;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе, Артамонова Елена Анатольевна, 8-495-552-16-58, e-mail: uvr-college@yandex.ru;
- зам. директора по административно-хозяйственной работе, Зиновьева Наталья Ивановна, 8-495-552-71-00, e-mail: kolledg.ax4@mail.ru;
- зам. директора по учебно-производственной работе, Рыбачек Галина Владимировна, 8-495-552-37-42, e-mail: galina-rybachek@mail.ru.

Распределение обязанностей между заместителями и другими руководящими работниками устанавливается приказом директора, который доводится до сведения всего коллектива филиала.

Совет филиала является выборным, постоянно действующим органом системы управления, осуществляющим свои функции и права от имени всего коллектива филиала и его представителей обучающихся. В состав Совета входят: директор филиала, представители всех категорий обучающихся, работников, предприятий, учреждений и организаций.

Задачи Совета:

- Обеспечение взаимодействия администрации филиала с трудовым коллективом, отдельными работниками.
- Развитие самоуправления и творческой инициативы работников, мобилизация сил коллектива на решение педагогических, научно-технических и социально-экономических задач, усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы.
- Педагогический совет филиала является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогических работников, работников библиотеки, воспитателей общежития. Педагогический совет создаётся в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы филиала, а также содействия повышения квалификации его педагогических работников.

3.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Совет колледжа, включающий работодателей, родителей и студентов;
педагогический совет;
научно-методический совет.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов

Оценка качества образования студентов осуществляется при проведении контрольных мероприятий процесса обучения со стороны руководства филиала (проверки, отчеты и др.), при контроле качества знаний (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация, привлечение работодателей представителей образовательных организаций и др.).

Ежегодно проводится мониторинг качества образовательных программ, учебных программ дисциплин и оценочных средств по направлениям подготовки. Оцениваются: распределение объема самостоятельной работы по темам курсов, фонды оценочных средств уровня знаний студентов для текущего и промежуточного контроля успеваемости.

При разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках выработанной стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников основное место занимают представители работодателей, которые непосредственно участвуют во всех этапах проектирования образовательных программ среднего профессионального образования (проектирование, рецензирование, разработка рекомендаций по корректировке образовательных программ среднего профессионального образования заявки на подготовку специалистов, последующее трудоустройство выпускников и т.д.). Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В филиале используется опыт по совершенствованию системы управления учебным процессом на основе внедрения рейтинговых технологий обучения. Регулярно проводится анкетирование студентов, например «Как Вы оцениваете прослушанный Вами курс?». Вопросы анкеты сформулированы таким образом, что дают возможность студентам поучаствовать в процессе улучшения данной дисциплины, тем самым, воздействуя и улучшая деятельность образовательного учреждения в целом. Анкета носит рекомендательный и анонимный характер, но руководство учитывает, применяет ли преподаватель ее в своей работе, не боится ли он получить результаты, тем более, что результаты анкеты свидетельствуют не только об удовлетворенности студентов курсом, но и об их потребностях и ожиданиях.

Основные функциональные задачи мониторинга качества образования:

- информационное обеспечение контроля и аттестации студентов;
- информационное обеспечение системы принятия управленческих решений на различных уровнях;
- сбор и хранение педагогических тестовых материалов для подготовки и проведения текущего, промежуточного контроля и аттестации;
- анализ тенденций и прогнозирование динамики изменения качества образования;
- обеспечение данных о запросах работодателей, формирование базы данных отзывов о выпускниках.

Около 75% преподавателей в процессе обучения используют новые образовательные технологии: кейс-технологии, метод проектов, деловые и ролевые игры и проч., позволяющие оценить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и оценки уровня сформированности компетенций созданы соответствующие фонды оценочных средств. Документы, регламентирующие содержание материалов, включаемых в фонды оценочных средств:

- Положение университета «Дубна» о фондах оценочных средств для оценки уровня освоения компетенций.
- Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования.
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю.
- Инструкция по разработке программы дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.
- Положение о текущем контроле успеваемости студентов университета «Дубна».
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в университете «Дубна» по программам высшего профессионального образования.
- Положение о портфолио студента.
- Типовое положение о практике студентов университета «Дубна».

Фонды оценочных средств являются составной частью программ дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы и содержат следующие основные компоненты:

- календарно-тематический план, включающий график проведения контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине (модулю);
- вопросы и задания для подготовки к семинарам, практическим занятиям и лабораторным работам;

- вопросы и задания для домашних, самостоятельных и контрольных работ;
- вопросы для проведения устного опроса;
- темы рефератов по дисциплинам учебного плана;
- вопросы и(или) практические задания к зачетам и экзаменам;
- контрольные тесты по дисциплине (модулю);
- комплекты заданий для самостоятельной работы;

В процессе обучения студенты оформляют портфолио, в которое включают все свои достижения.

Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний, принятые в филиале, и позволяет учитывать не только уровень профессиональных компетенций студента, но и уровень всесторонней самореализации студента в образовательной среде.

Портфолио представляется студентом при завершении освоения профессионального модуля на экзамене. Портфолио является неотъемлемой частью итоговой государственной аттестации выпускника университета.

4.2. Участие работодателей в образовательном процессе

Сотрудничество работодателей и филиала «Лыткарино» при разработке и реализации основных образовательных программ осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации;
- участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- экспертиза основных образовательных программ;
- включение в образовательные программы дополнительных компетенций;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении
- практики и проведении научно-исследовательской работы;
- определение соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности по профессии / специальности СПО, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик;
- проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных
- занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
- подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
- привлечение работодателей (представителей заинтересованных организаций) в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;
- участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
- участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, научных семинарах и т.д.;
- трудоустройство выпускников;
- участие представителей организаций работодателей в процедуре проведения самообследования качества реализуемых основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ).

На протяжении нескольких лет постоянными партнерами филиала являются такие организации – работодатели как АО «Лыткаринский завод оптического стекла», Публичное акционерное общество «Тураевское машиностроительное конструкторское бюро «Союз», Филиал ПАО «ОДК – УМПО», ФГУП «ЦИАМ» им. П.И. Баранова, АО «Московский вертолетный завод им. М.Л. Миля», ООО «Каралина».

Филиалом «Лыткарино» государственного университета «Дубна» проводится постоянная работа по расширению спектра учреждений, организаций и предприятий, являющихся как базами практик, научно-исследовательской работы студентов, так и местами последующего трудоустройства выпускников.

4.3. Места проведения производственной практики, стажировок

По программам среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОАО «Сбербанк России» № 8/13 от 16.09.2015 до 16.09.2018
ООО «ДЭЛФА» № 3/15 от 10.08.2015 до 10.08.2018
ООО «Атланта» от 10.08.2015 № 4/15 30.06.2020

38.02.07 Банковское дело

ОАО «Сбербанк России» № 8/13 от 16.09.2015 до 16.09.2018
ООО «ДЭЛФА» № 3/15 от 10.08.2015 до 10.08.2018
ООО «Атланта» от 10.08.2015 № 4/15 30.06.2020

40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОВМ МУ МВД России «Люберецкое» № 25к от 16.03.2017 до 16.03.2022
Межмуниципальное управление МВД России "Люберецкое" № 14/11 от 13.04.2017 до 13.04.2022 Администрация города Лыткарино № 12/15 от 10.04.2017 до 10.04.2022

43.02.10 Туризм

ООО «Настроение» №12 от 13.03.2017 до 13.03.2022
ООО «Шёлковый путь» № 18/17от 04.09.2017 до 04.09.2022

09.02.02 Компьютерные сети

ООО «100 систем» № 23/16 от 23.12.2016 до 23.08.2021
ПАО «ОДК-УМПО» № 11/17от 11.12.2017 до 30.11.2022
ПАО ТМКБ «СОЮЗ» № 23/18 от 01.06.2018 до 31.05.2023
ООО «Спутник» №1512 от 24.04.2018 до 24.04.2023
АО «Московский вертолетный завод им. М.Л. Миля» № МИ-17-0943-06 от 31.05.2017 до 31.01.2019
ФГУП «ЦИАМ» им. П.И. Баранова № 24 от 29.06.2018 до 29.06.2023

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ООО «Джи Эс Моторс» № 14/08/17 от 14.08.2017 до 14.08.2022
ПАО «ОДК-УМПО» № 11/17от 11.12.2017 до 30.11.2022
ООО «Агрофирма «Подмосковное» №15 от 24.04.2018 до 24.04.2023

12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы

АО «ЛЗОС» № 0045-42/2017 от 16.03.2017 до 16.03.2022

15.02.08 Технология машиностроения

ПАО «ОДК-УМПО» № 11/17от 11.12.2017 до 30.11.2022
ООО «СЕРВЕРК» № 2111/17 от 21.11.2017 до 21.11.2022
ФГУП «ЦИАМ» им.П.И. Баранова № 24 от 29.06.2018 до 29.06.2023
ПАО ТМКБ «СОЮЗ» № 23/18 от 01.06.2018 до 31.05.2023
АО «Московский вертолетный завод им. М.Л. Миля» № МИ-17-0943-06 от 31.05.2017 до 31.01.2019

АО «ЛЗОС» № 0045-42/2017 от 16.03.2017 до 16.03.2022

19.02.10 Технология продукции общественного питания

ООО «Каралина» № 12/17 от 01.04.2017 до 01.04.2022
АО «ЛЗОС» № 0045-42/2017 от 16.03.2017 до 16.03.2022
ФГУП «ЦИАМ» им.П.И. Баранова № 24 от 29.06.2018 до 29.06.2023
ООО «Шёлковый путь» № 18/17от 04.09.2017 до 04.09.2022
ПАО «ОДК-УМПО» № 11/17от 11.12.2017 до 30.11.2022

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

ПАО «ОДК-УМПО» № 11/17от 11.12.2017 до 30.11.2022
АО «Московский вертолетный завод им. М.Л. Миля» № МИ-17-0943-06 от 31.05.2017 до 31.01.2019
ФГУП «ЦИАМ» им.П.И. Баранова № 24 от 29.06.2018 до 29.06.2023
ПАО ТМКБ «СОЮЗ» № 23/18 от 01.06.2018 до 31.05.2023
ООО «100 систем» № 23/16 от 23.12.2016 до 23.08.2021
ЗАО «Лыткаринский МПЗ» (РУЗКОМ) № 6/ОКП-03/18 от 14.03.2018 до 03.10.2021
ООО «Ремонтно-строительное управление «Островецкое» № 3 от 24.04.2018 до 24.04.2023

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ПАО «ОДК-УМПО» № 11/17от 11.12.2017 до 30.11.2022
АО «ЛЗОС» № 0045-42/2017 от 16.03.2017 до 16.03.2022
АО «Московский вертолетный завод им. М.Л. Миля» № МИ-17-0943-06 от 31.05.2017 до 31.01.2019
ПАО ТМКБ «СОЮЗ» № 23/18 от 01.06.2018 до 31.05.2023
ООО «100 систем» № 23/16 от 23.12.2016 до 23.08.2021
ЗАО «Лыткаринский МПЗ» (РУЗКОМ) № 6/ОКП-03/18 от 14.03.2018 до 14.03.2023
ООО «Ремонтно-строительное управление «Островецкое» № 3 от 24.04.2018 до 24.04.2023
АО "НИИП" № 2411/17 от 24.11.2017 до 30.11.2022
ФГУП «ЦИАМ» им. П.И. Баранова № 24 от 29.06.2018 до 29.06.2023

4.4. Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения

Около 50 % составов государственных аттестационных комиссий формируются из представителей работодателей. Филиал «Лыткарино» тесно сотрудничает с предприятиями Московской области Российской Федерации, активно создает отделения по специальностям, нацеленные на подготовку высококвалифицированных специалистов.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Место работы, должность, ученая степень председателя
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Долбенёв Петр Владимирович	Начальник автотранспортного отдела ООО «Атран-Сервис», инженер- механик г. Лыткарино
09.02.02	Компьютерные сети	Крюковцев Михаил Павлович	Начальник бюро сервисного обслуживания ПК ОАО «ЛЗОС»

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Место работы, должность, ученая степень председателя
38.02.07	Банковское дело	Голованова Галина Алексеевна	Зам. руководителя доп. Офиса 9040/01215 Люберецкого отделения головного отделения по МО Сбербанка России
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Васильева Елена Вадимовна	Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Лыткарино
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Емельянова Лариса Николаевна	Зам. директора по УПР ГБОУ СПО МО «Люберецкий политехнический техникум им. Ю.А. Гагарина»
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Самохвалов Борис Сергеевич	Инженер – проектировщик систем электроснабжения ООО «Техностройй»
15.02.08	Технология машиностроения	Максимов Илья Юрьевич	Заместитель начальника управления труда и заработной платы Лыткаринского машиностроительного завода Филиал ПАО «ОДК – УМПО»
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Самохвалов Борис Сергеевич	Инженер – проектировщик систем электроснабжения ООО «Техностройй»

5. Организация учебного процесса

5.1. Стипендиальное обеспечение, система стимулирования достижений студентов в учебной, научной, внеучебной деятельности (стипендии, гранты и т.п.) и формы материальной социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Приказом ректора утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов университета «Дубна». Данным положением предусмотрена система стимулирования достижений студентов в учебной, научной и внеучебной деятельности. У студентов имеется возможность получения повышенной академической стипендии в следующем случае:

Повышенная стипендия может назначаться в виде надбавки к академической стипендии с учетом успеваемости студента, а также одного из нижеперечисленных факторов:

- публикация работы студентов в центральных российских или международных научных изданиях, трудах российских или международных конференций, публикации (тезисы, статьи) студентов в межвузовских сборниках научных работ, в университетском журнале;
- победа (призовом месте) студентов в международных, российских, научных студенческих конференций, выставках, олимпиадах и творческих конкурсах;
- выступление студентов с докладами и сообщениями на международных, российских научных конференциях, подтвержденных документально;
- победа студентов в региональных студенческих олимпиадах, творческих конкурсах и поощрения на конференциях;
- активное участие в общественной жизни филиала (выполняющих обязанности старост академических групп, являющихся председателем и членами студенческого и др.);
- активное участие в спортивных мероприятиях областных и региональных уровней.

Данные надбавки устанавливаются при отсутствии со стороны студента нарушений утвержденного графика учебного процесса, при условии сдачи всех экзаменов зачетно-экзаменационной сессии.

В филиале функционирует отдел по воспитательной работе реализующий политику материально-финансовой поддержки в отношении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов. Студентам-сиротам выплачиваются ежегодно пособия на приобретение учебной литературы, выплаты на питание, единовременные выплаты на приобретение одежды.

Размер базовой стипендии в месяц составляет СПО – 530,00 руб.

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам			
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена	
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3	4	5	6	7	8
Расходы организации, тыс. руб.: На выплату стипендий (сумма строк 02 – 07)	01	5041,3	4215,5	134,7	134,7	4906,6	4080,8
в том числе: государственные академические стипендии студентам	02	4376,7	3582,9	47,2	47,2	4329,5	3535,7
государственные социальные стипендии студентам	03	632,6	632,6	87,5	87,5	545,1	545,1
стипендии Правительства Российской Федерации	04	32,0	0,0	0,0	0,0	32,0	0,0
именные стипендии	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	08	1818,7	1818,7	153,5	153,5	1665,2	1665,2
Среднегодовая численность обучающихся, человек: Получающих стипендии	09	561,0	554,0	28,0	28,0	533,0	526,0
в том числе: государственные академические стипендии студентам	10	465,0	461,0	15,0	15,0	450,0	446,0
государственные социальные стипендии студентам	11	93,0	93,0	13,0	13,0	80,0	80,0
стипендии Правительства Российской Федерации	12	3,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0
именные стипендии	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Получающих другие (кроме стипендий) формы материальной поддержки	16	138,0	138,0	13,0	13,0	125,0	125,0

5.2. Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты)

В филиале «Лыткарино» имеется столовая на 120 мест, общежитие на 110 мест, в котором проживают 84 студента. Также имеется медицинский кабинет, музейная комната, 2 библиотеки с читальными залами, 2 актовых зала.

5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

В филиале «Лыткарино» имеется 2 спортивных зала. На территории колледжа также есть спортивная площадка «Спортдрайв», оборудованная тренажерами и спортивным инвентарем.

6. Востребованность выпускников

6.1. Наличие и деятельность центра карьеры (занятости), трудоустройство выпускников

В филиале «Лыткарино» создан Центр планирования карьеры и трудоустройства выпускников. Деятельность центра направлена на оказание помощи выпускникам в трудоустройстве.

6.2. Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы, уровень заработной платы)

Трудоустройство студентов в 2018 году

Специальность, профессия		Занятость				
	Выпуск	Служба в РА	Учеба в ВУЗе	Декретный отпуск	Трудоустроено	
					Всего	Из них по профессии
09.02.02 Компьютерные сети	23	16	5		2	2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	17			4	4
15.02.08 Технология машиностроения	40	23		1	17	17
19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	4		1	16	14
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	20	16			4	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)6	26	2			20	9
38.02.07 Банковское дело	18			1	16	10
43.02.10 Туризм	27		1	3	24	4
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	20			5	4
ИТОГО:	220 (100 %)	98 (45 %)	7 (3%)	7 (3%)	108 (49%)	67 (62 %)

Средняя заработная плата составляет 35000 рублей.

Студенты в основном трудоустроены на предприятиях г. Лыткарино, Московской области, г. Москва.

Основная доля выпускников – мужского пола находятся на службе в РА.

6.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Выпускники филиала «Лыткарино» традиционно имеют высокую оценку работодателей, о чем свидетельствует высокий спрос на выпускников филиала «Лыткарино» в 2017 г., уровень теоретической и практической подготовленности выпускников охарактеризован большинством работодателей как удовлетворительный.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

7.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация преподавателей, повышение квалификации ППС, стажировки)

В «Лыткаринском промышленно-гуманитарном колледже» сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий высоким потенциалом и способностью решать современные задачи и подготовке квалифицированных кадров.

Общее количество педагогических работников (чел.): 53 основных сотрудника и 8 внешних совместителей. Преподавателей: 36 человек.

Из всего количества педагогических работников:

- с высшим образованием: пед работники – 49 чел./92%, преподаватели – 35 чел./97%;
- с высшей квалификационной категорией: пед. работники – 24 чел./37% , преподаватели – 21 чел./58%;
- с первой квалификационной категорией: пед. работники – 13 чел./25%, преподаватели – 8 чел./22 %.
- с ученой степенью доктора наук – 1 чел.;
- с ученой степенью кандидата наук – 1 чел.

Повышение квалификации, профессиональная подготовка, стажировка:

- За 3 года педагогические работники прошли:
- повышение квалификации – 35 чел./97%;
- профессиональную переподготовку – 29 чел/56%;
- стажировку – 11 чел./21%.

Средний возраст педагогических работников 48 лет.

7.2. Средняя заработная плата преподавателей

Средняя заработная плата преподавателей – 58,01 тыс. руб.

7.3. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения

Целью процесса реализации образовательных программ является управление качеством образовательных услуг через обеспечение последовательности, единства и логической преемственности элементов содержания учебного курса, учет связей с другими дисциплина-ми учебного плана по направлению подготовки.

Результатом процесса реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) являются компетенции, формируемые у студентов.

Критерием результативности процесса реализации ОПОП является соответствие уровня подготовки выпускников требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы, реализуемые в филиале, имеют своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных и проч.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. При этом цель ОПОП определяется с учетом ее специфики, характеристики групп обучающихся, а также особенностей и потребностей рынка труда.

ОПОП включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию различных образовательных технологий.

С целью оптимизации процесса разработки ОПОП в университете «Дубна» утверждена инструкция по разработке ОПОП, реализуемой по ФГОС. Входными данными для проектирования и разработки ОПОП служат:

- общие требования к выпускникам специальности, профессии изложенные в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования;
- законодательные требования;
- информация, полученная от предприятий (организаций) – работодателей и служб занятости г. Лыткарино и Московской области, о наличии спроса на рынке труда на отдельные категории специалистов, требования к специалистам и удовлетворенности подготовкой выпускников филиала;
- информация от выпускников об удовлетворенности полученным образованием;
- требования Рособранадзора в сфере лицензирования и аккредитации;
- отраслевые требования в отношении квалификации и компетенции работников;
- запросы общественных групп (например, родителей обучающихся);
- требования, обусловленные применяемыми технологиями обучения, материально-технической базой, кадровым обеспечением и др.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической документацией, опубликованной на сайте филиала и университета. Филиал регулярно проводит мониторинг учебно-методической документации и ее доступности для студентов.

7.4. Характеристика учебных планов

В 2018 учебном году в филиале «Лыткарино» учебный процесс реализовывался на основании учебных планов и календарных учебных графиков, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

7.5. Используемые современные образовательные технологии

Система подготовки специалистов в филиале «Лыткарино» предполагает широкое использование современных образовательных технологий: исследовательские методы, методы проблемного и проектного обучения, практико-ориентированные технологии и др.

Педагогическими работниками широко используются мультимедийные средства и системы с целью повышения качества учебного процесса за счет наглядности и интерактивности учебного материала.

В учебном процессе при подготовке по специальностям и профессиям преподавателями широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий, включая:

интерактивные лекции;
дискуссии;
семинары в диалоговом режиме;
разбор (анализ) конкретных ситуаций;
деловые и ролевые игры;
психологические и иные виды тренингов;
компьютерные симуляции.

Использование указанных технологий в учебном процессе позволяет:

- активизировать познавательную и мыслительную деятельности студентов;
- выступать студентам в качестве активных участников учебного процесса;
- развивать навыки рефлексии, анализа и критического мышления;
- усилить мотивацию студентов к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создать благоприятную атмосферу на занятиях;
- развить коммуникативные и организационные компетенции у студентов;
- формировать и развивать у обучающихся способность самостоятельно находить необходимую информацию и определять уровень ее достоверности;
- использовать электронные формы, обеспечивающие четкое управление учебным процессом;
- повысить объективность оценки результатов обучения студентов;
- приблизить учебный процесс к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

7.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе

При преподавании различных дисциплин и профессиональных модулей в филиале «Лыткарино» используются такие программные продукты как:

1С: Бухгалтерия 8.2
Adobe Photoshop CS6
CoreL DRAW x7(64-Bit)
Microsoft Office 365
Windows 10 pro
Windows 7
Microsoft Office Excel
Microsoft Office PowerPoint
Microsoft Office Word
Microsoft Windows XP SP3
«Сеть консультант Плюс»
Mach3 управляющая программа (учебная версия)
АБС «Управление кредитной организацией»

Autodesk AutoCAD
Эксперт – СКС РФ 2.3.0

В зависимости от направления основной образовательной программы использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе от 30% до 75%.

Обучающиеся могут пользоваться специализированными лабораториями, учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет.

7.7. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным)

Филиал «Лыткарино» стремится успешно выполнять показатели в обеспечении учебного процесса и научно-исследовательской работы библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» имеет два структурных подразделения, расположенных по адресам: г. Лыткарино, ул. Ухтомского, д.1 (первый корпус) и г. Лыткарино, ул. Спортивная, д.24 (3 корпус) . Для обслуживания читателей имеются абонементы и читальные залы. Количество посадочных мест в читальных залах библиотеки первого корпуса – 38 и в третьем корпусе -20 человек.

Основными направлениями деятельности библиотеки в отчетном году были: библиотечное обслуживание пользователей, информационно-библиографическая работа, внедрение современных информационных технологий в практику работы, совершенствование сайта библиотеки, обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.

Комплектование фонда проводилось по заявкам отделений, как печатными, так и электронными изданиями.

Филиал «Лыткарино» государственного университета «Дубна» обеспечивает каждого обучающегося учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин в библиотечном фонде читального зала филиала.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 903 человека, из них - 843 студенты. Число посещений составило 38829 человек. Было выдано 30457 экземпляров книг. Библиотека организует библиотечно-библиографическое обслуживание. За 2018 год было выдано 9391 библиографических справок.

В работе с читателями традиционно применяются методы индивидуального и группового библиотечно-библиографического обслуживания.

Проводится массовая выдача комплектов учебной литературы в соответствии с учебными графиками в начале каждого семестра, прививаются навыки поиска информации и ее применения в учебном процессе.

Библиотека проводит выставочную деятельность и массовые мероприятия. В 2018 году были подготовлены книжные и электронные выставки новых поступлений, обзоры и тематические выставки, приуроченные памятным литературным и знаменательным датам, оформлялись информационные стенды.

Библиотека проводит комплектование фонда в соответствии с профилем учебных дисциплин и научно-исследовательских работ филиала и удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки среднего профессионального учебного заведения».

По результатам комплектования изучается степень удовлетворения читательского спроса с целью корректировки планов комплектования фонда и приведения в соответствие информационных потребностей читателей и состава фонда. За 2018 учебный год поступило 1947

экземпляров литературы.

За отчетный период был проведен массовый анализ списков литературы по программам дисциплин. Учебный процесс обеспечен периодическими изданиями (газетами, журналами) по профилю основной образовательной программы, с которыми студенты могут работать в читальном зале библиотеки.

Подписка производится в соответствии с заявками преподавателей и отделений.

На 2018 год была осуществлена подписка на 12 комплектов газет и журналов.

С целью обеспеченности обучающихся электронными научными и образовательными ресурсами студентам филиала обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам: электронным каталогам, полнотекстовым базам данных (см. Приложение). Такой доступ позволил обеспечить на хорошем уровне электронными учебными изданиями обучающихся.

Информация о доступе к БД представлена на сайте библиотеки филиала «Лыткарино» https://sites.google.com/site/bibliotekalpgk1/elektronnye-bibliotecnye-sistemy1.

Библиотека предоставляла все статистические данные для отчетов, мониторингов и конкурсов.

7.8. Использование информационных технологий

Информационная поддержка принятия управленческих решений руководством филиала в области образовательного процесса, а также возможность использования современных информационных сетевых технологий обеспечивается на основе использования следующих компьютерных программ: «1С Колледж», «Планы», «1С Кадры»,»1С Бухгалтерия», которые позволяют обеспечить:

- управление контингентом студентов, ведение их личных дел;
- разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- учет договоров и оплаты за обучение;
- информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
- учет кадрового состава преподавателей.

Часть используемого программного обеспечения является бесплатным и не требует лицензионных соглашений. У филиала имеются лицензионные соглашения на использование программных пакетов Autodesk AutoCAD, CoreL DRAW x7(64-Bit), Windows 10 pro, АБС «Управление кредитной организацией», 1С: Бухгалтерия 8.2.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная ин-формационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения; функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.9. Учебные помещения: наличие, объем, оборудование, загруженность

Образовательный процесс в филиале «ЛЫТКАРИНО» государственного университета «Дубна» организован в учебных корпусах №1,2 и спортзале.

Таблица 1

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) – всего, м2	11312
из нее площадей: учебно-лабораторных зданий	8927
в том числе: учебная	3836
из нее площадь крытых спортивных сооружений	573
учебно-вспомогательная	1507
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0
подсобная	3584
из нее площадь пунктов общественного питания	2967
общежитий	2249
в том числе жилая	960
из нее занятая обучающимися	720
прочих зданий	136
Общая площадь земельных участков – всего, га	2,90
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	0,00
опытных полей	0,00

Таблица 2

Учебные корпуса	Кабинеты	Лекционные залы, хореографические залы, лаборатории	Учебные цеха	Мастерские
№1	16	2	2	0
№2	20	12	0	3

В составе используемых помещений имеются 36 лекционных аудиторий, которые используются также для практических и семинарских занятий, 5 компьютерных классов, библиотека с читальными залами.

Учебные помещения и лаборатории в достаточном мере оснащены приборами и оборудованием общепрофессионального и специального назначения.

8. Наличие системы менеджмента качества

См. отчет о самообследовании головной организации.

9. Финансово-экономическая деятельность

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 9)	в том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из гр. 4):				прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших	01	125279,2	111583,4	10142,8	101440,6	0,0	0,0	13695,8
в том числе средства: бюджетов	02	108280,4	95397,2	10142,8	85254,4	0,0	0,0	12883,2
в том числе бюджета: федерального	03	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	04	108280,4	95397,2	10142,8	85254,4	0,0	0,0	12883,2
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	06	222,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	222,0
населения	07	16776,8	16186,2	0,0	16186,2	0,0	0,0	590,6
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Расходы организации

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального задания) задания
1	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	123181,7	106316,2	79933,7
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	80905,1	66322,9	66132,5
заработная плата	62901,6	51618,8	51473,9
прочие выплаты	14,4	14,4	14,4
начисления на выплаты по оплате труда	17989,1	14689,7	14644,2
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	24732,1	23334,6	11559,3
услуги связи	365,4	348,3	348,3
транспортные услуги	338,6	338,6	338,6
коммунальные услуги	4294,7	4004,7	4004,7
арендная плата за пользование имуществом	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	13076,0	12845,2	1069,9
прочие работы, услуги	6657,4	5797,8	5797,8
социальное обеспечение	8198,8	8198,8	0,0
прочие расходы	9345,7	8459,9	2241,9
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	2530,8	1964,2	1046,8
увеличение стоимости основных средств	1418,0	1009,9	92,5

увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости непроизведенных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	1112,8	954,3	954,3

Показатели филиала «Лыткарино», реализующего программы среднего профессионального образования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	54
1.1.1	По очной форме обучения	человек	54
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	795
1.2.1	По очной форме обучения	человек	795
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	177
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	178/82
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	465/72
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	53/48

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/92
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/57
1.11.1	Высшая	человек/%	24/46
1.11.2	Первая	человек/%	13/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/96
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		849
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	125279,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	57,85
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	8,27
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	126,9
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,56
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	84/100
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,63

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образо-вания, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигатель-ного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	6/6

Приложение

Информация
О достижениях студентов в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и конкурсах профессионального мастерства за 2018 год
(с 1 января по 30 июня)
ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

I.	**Уровень мероприятия**	**Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и др.)**	**Количество победителей и призеров/ количество участников**	**Ф.И.О. победителя (призера), курс, специальность**
1.	Международный	Международная олимпиада по математике, 23 января 2018	1/1 чел Руководитель Чудакова В.Д..	**ДИПЛОМ 3 степени:** Ваньков С.
		Международный творческий конкурс «Мечталкин», 25, 31 января, 09 апреля 2018	3/3 чел. Руководитель: Жарова Л.Г.	**ДИПЛОМ за 1 место:** Кибалов Н.К. **ДИПЛОМ за 2 место:** Андрияшкин Артур **ДИПЛОМ за 3 место:** Симакина Е.
		Международная олимпиада «Зима 2018» по информатике от проекта ИНФОУРОК, февраль 2018	32/64 Руководитель Железнова Н.И.	**ДИПЛОМ 1 степени:** Казанцева Д., Кузин В.,Сапожников А., Дорогов Г., Петров А., Симакина Е.,Слушкова Е., Карамышева В., Кондрашина В., Васильева Ю.,Спиричев Д.,Захаренков Д.,Шилов А.,Кичий В.,Чижикова О., **ДИПЛОМ 2 степени:** Фурлетова О., Кутузов Н.,Николаева С.,Костин Е.,Лизунов Д.,Соловьёва А.,Акимов И, Гвоздев В., Суханов В. **ДИПЛОМ 3 степени:** Павлова А., Молчков Р., Петросян И., Брыксин Н., Маркин Д.,Краснов Д,, Ласуков В., Михеев Н.

		Международная олимпиада «Зима 2018» по химии от проекта ИНФОУРОК, февраль 2018	7/10 чел. Руководитель Бородина Е.А.	**ДИПЛОМ 2 степени:** Фурлетова О., Симакина Е.А., Некрасова К.А., Алексеев Г.А., Боровских М.П., **ДИПЛОМ 3 степени:** Захаренков Д.П., Коновалова А.А.
		III Международная олимпиада “Знанио» - «Мужество, доблесть, слава», февраль 2018	1/9 Руководитель: Иванова Н.В.	**ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ:** Ёлхина А.
		Международный конкурс по химии «Виват, химия!», февраль 2018	1/1 чел. Руководитель: Бородина Е.А.	**ДИПЛОМ за 2 место** Молчков Р.Н.
		Международная олимпиада по французскому языку 28 февраля, 18 апреля, 06 июня 2018	3/3 чел. Руководитель: Жарова Л.Г.	**ДИПЛОМ за 1 место:** Старикова В.А. **ДИПЛОМ за 2 место:** Привизенцева Мария, Назаренко А.Ю. **ДИПЛОМ за 3 место:** Самсонов Михаил
		III Международная олимпиада по английскому языку «English Skills», 19 февраля 2018	1/3 чел. Руководитель: Черепякина Е.А.	**ДИПЛОМ 3 степени:** Петровнин Егор
		Международный конкурс «Круговорот знаний», 14 февраля – 12 марта 2018	11/40 чел. Руководитель: Аникеева О.Б.	**ДИПЛОМ 1 степени:** Извекова А.А.(79) **ДИПЛОМ 2 степени:** Басок Д.М. (740/2), Мельник Э.В.(740/1), Сапожников А.Д. (722), Семёнова В.В. (740/2), Тюрина Я.А. (722), Федин С.И. (722) **ДИПЛОМ 3 степени:** Карамышева В.И. (79), Львова М.А. (740/1), Петросян И.Л. (722), Ткачёва М.В. (722)

		Международная олимпиада по английскому языку «Christmas traditions», 19 марта 2018	1/1 чел. Руководитель: Черепякина Е.А.	**ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 степени:** Заливухин А.Е.
		WEB Quest по английскому языку «AROUND THE UK», 17, 21, 22 , 23 марта , 25 апреля 2018	8/8 чел. Руководитель: Черепякина Е.А.	**ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 степени:** Заливухин А.Е., Глухов А.А., Пинигин А.А., Холомеев В.А., Рязанцев Д.В., Резван В.В., Шарапов Д.А., Чагин С.А. **ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 2 степени:** Чагин С.А. **ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 3 степени:** Шарапов Д.А.
		Международная олимпиада «Весна - 2018» по информатике от проекта ИНФОУРОК, 23 апреля 2018	23/35 Руководитель Железнова Н.И.	**ДИПЛОМ 1 степени:** Брыксин Н Николаева С.,Ткачёва М., Тюрина Я., **ДИПЛОМ 2 степени:** Суханов В. Карамышева В., ., Симакина Е. Гуляев Д. Захаренков Д Казанцева Д , Шилов А **ДИПЛОМ 3 степени:** Петросян И.,., Маркин Д.,Краснов Д,, Ласуков В., Бодавова Э.Р. Васильева Ю, Матвеева А.А., Родина Д.Р., Романовская М. Слушкова Е.,Удалов Д.Е. Чижикова О., Зубарев Д.В., Сидоренков В.
		Международный творческий конкурс «Росмедаль», 24. 26 , 27 апреля 2018	3/3 чел. Руководитель: Жарова Л.Г.	**ДИПЛОМ за 1 место:** Карамышева В.И., Симакина Е.А. **ДИПЛОМ за 2 место:** Соловьёва А.А.

				<u>ДИПЛОМ за 3 место:</u> Соловьёва А.А..
2.	Всероссийский	Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», 08 января, 02 марта, 15 мая 2018	4/4 чел. Руководитель: Рахутина О.Н.	**<u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 степени:</u>** Самсонов М., Зязев Б. **<u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 2 степени:</u>** Витвицкий Денис **<u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 3 степени:</u>** Буланова А.А.
		« VII Комбинированная олимпиада «Что? Где? Когда?» от проекта МЕГА-ТАЛАНТ, 21 мая 2018	6/6 чел. Руководитель: Сайгушева С.Н.	**<u>ДИПЛОМ ПРИЗЁРА 2 место:</u>** Симакина Е.А., Карамышева В.И., **<u>ДИПЛОМ ПРИЗЁРА 3 место:</u>** Некрасова К.А., Терехова А.В., Салтыкова Д.Р., Саркисян А.С.
		Всероссийская олимпиада по французскому языку 06 июня 2018	1/1 чел. Руководитель: Жарова Л.Г.	**<u>ДИПЛОМ за 2 место:</u>** Самсонов Михаил

Информация
О достижениях студентов в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и конкурсах профессионального мастерства за 2018 год
(с 1 сентября по 31 декабря)

I.	**Уровень мероприятия**	**Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и др.)**	**Количество победителей и призеров/ количество участников**	**Ф.И.О. победителя (призера), курс, специальность**
1.	Международный	Международная олимпиада «Великобритания», 20 сентября, 09 октября 2018	4/4 чел Руководитель Жарова Л.Г.	**ДИПЛОМ 1 место:** Чиченков Алексей **ДИПЛОМ 2 место:** Федотов Роман **ДИПЛОМ 3 место:** Романов Сергей., Михайлов Александр
		Международный творческий конкурс «Мечталкин», 2 ноября 2018	1/1 чел. Руководитель: Жарова Л.Г.	**ДИПЛОМ за 2 место:** Золотарёв Алексей
		Международный онлайн- конкурс «Фоксфорда» сезон X, 15 октября 2018	1/3 чел. Руководитель: Железнова Н.И..	**ДИПЛОМ 3 степени:** Климов Дмитрий (622)
		Международный онлайн- конкурс «Фоксфорда» сезон X, 15 октября 2018	2/2 чел. Руководитель: **Железнова Н.И..**	**ДИПЛОМ 1 степени:** Климов Дмитрий (622) **ДИПЛОМ 3 степени:** Сидоров Эдуард ,
		III Международный дистанционный конкурс «Старт», 17 декабря 2018	1/3 чел. Руководитель **Железнова Н.И**.	**ДИПЛОМ за 2 место** Буглимов Михаил
		III Международный дистанционный конкурс «Старт», 18 декабря 2018	5/5 чел. Руководитель Петрова Т.С.	**ДИПЛОМ за 1 место** Куракин Иван Петрова Алина Жигулина Татьяна **ДИПЛОМ за 2место** Губушкина Салмаз **ДИПЛОМ за 3 место**

				Птицына Ангелина
		III Международный дистанционный конкурс «Старт», 18 декабря 2018	10/11 чел. Руководитель Петрова Т.С.	**<u>ДИПЛОМ за 1 место</u>** Куракин Иван Мацынин Дмитрий Жигулина Татьяна Зайцев Максим Сапронов Николай Сысоев Владислав **<u>ДИПЛОМ за 2место</u>** Кралин Дмитрий Маркович Денис Соколов Никита Стрюков Владимир
		Международный онлайн- конкурс «Фоксфорда» сезон X, 15 октября 2018	1/16 чел. Руководитель: Рубцова О.М.	**<u>ДИПЛОМ 3 степени:</u>** Стрельцов Максим
		Международный онлайн- конкурс «Фоксфорда» сезон X, 15 октября 2018	1/2 чел. Руководитель: Барабошкина А.В.	**<u>ДИПЛОМ 3 степени:</u>** Борисов Тимофей ,
		Международный онлайн- конкурс «Фоксфорда» сезон X, 15 октября 2018	1/2 чел. Руководитель: Аникеева О.Б.	**<u>ДИПЛОМ 3 степени:</u>** Борисов Тимофей ,
		Международная олимпиада «ИНФОУРОК» осенний сезон 2018 по математике, 30 ноября 2018г.	3/28 чел. Руководитель Чудакова В.Д.	**<u>ДИПЛОМ за 3 место</u>** Меркушева Екатерина 622, Страшко Илья 722, Маркин Даниил 622
		Международный конкурс по химии «Виват, химия!», 01 октября 2018	1/1 чел. Руководитель: Бородина Е.А.	**<u>ДИПЛОМ за 1 место</u>** Саморуков Руслан.
		Международная олимпиада по французскому языку 28 февраля, 18 апреля 2018	2/2 чел. Руководитель: Жарова Л.Г.	**<u>ДИПЛОМ за 1 место:</u>** Старикова В.А. **<u>ДИПЛОМ за 2 место:</u>** <u>Привизенцева Мария, Назаренко А.Ю.</u>

		Международная олимпиада по английскому языку «Jobs. Профессии», 9 ноября 2018	1/1 чел. Руководитель: Рожкова Е.В.	**ДИПЛОМ 2 место:** Заливухин А.Е.
		Международная олимпиада для студентов по английскому языку «Perfect Grammar», 2 декабря 2018	2/2 чел. Руководитель: Рожкова Е.В.	**ДИПЛОМ 1 место:** Богачёв Вадим (740/1) **ДИПЛОМ 2 место:** Ахундов Атик (740/1)
		Международная олимпиада для студентов по английскому языку «Christmas tradition», 26 декабря 2018	4/5 чел. Руководитель: Рожкова Е.В.	**ДИПЛОМ 2 место:** Русинов Максим Молчков Роман **ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ:** Протасов Павел Тимошенков Никита
		Международная олимпиада по английскому языку «English Skills» (Winter series), 26 декабря 2018	1/1 чел. Руководитель: Рожкова Е.В.	**ДИПЛОМ 2 степени:** Шебалкова Наталия
		Международная олимпиада по английскому языку «English for IT student» , 26 декабря 2018	1/1 чел. Руководитель: Рожкова Е.В.	**ДИПЛОМ 1 степени:** Шебалкова Наталия
		Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет», 10 сентября, 11 ноября 2018	1/2 Руководитель: Узянбаева Г.А.	**ДИПЛОМ за 1 место:** Романовская Марина
		Международный творческий конкурс «Росмедаль», 10, 16, 24 октября 2018	2/2 чел. Руководитель: Жарова Л.Г.	**ДИПЛОМ за 1 место:** Михайлов Александр, Романов Сергей Смирнов Михаил
2.	Всероссийский	Десятый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», 08 января, 27 октября, 11 ноября, 06, 23 декабря 2018	8/8 чел. Руководитель: **Рахутина О.Н.**	**ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 степени:** Гудков Алексей, Десятов Алексей, Медведев Илья, Буланова Александра **ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 2 степени:** Борисова Яна, Пустовалов Валерий

				<u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 3 степени:</u> Мелешина Татьяна, Витвицкий Денис
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» 07, 12, 20 декабря 2018г.	14/14 чел. Руководитель: **Рахутина О.Н**.	**<u>ДИПЛОМ 2 место:</u>** Плужников Евгений Краснов Данила Борисов Михаил Алексеев Даниил Гудков Алексей Буланова Александра Ульянов Сергей Бачурин Андрей Салахиева Ангелина Караев Ислам Лизунов Дмитрий Медведев Илья **<u>ДИПЛОМ 3 место:</u>** Жмырёв Никита Пустовалов Валерий
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» 12, декабря 2018г.	5/ 5 чел. Руководитель: **Рахутина О.Н**.	**<u>ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА:</u>** Салахиева Ангелина **<u>ДИПЛОМ 3 место:</u>** Медведев Илья Алексеев Даниил Кочкарёв Роман Захаров Руслан
		Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль», 23 октября 2018	1/1 чел. Руководитель: **Жарова Л.Г.**	**<u>ДИПЛОМ за 1 место:</u>** Орлов Иван
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экология» для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 27 ноября 2018г.	4/4 чел. Руководитель: **Селезнёва А.А..**	**<u>ДИПЛОМ 1 МЕСТО:</u>** Романов Константин, Герасимова Яна, Сенюк Валерия, Семичев Игорь
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Этнография народов Рос-	4/4 чел. Руководитель: **Селезнёва А.А..**	**<u>ДИПЛОМ 2 МЕСТО:</u>**

		сии» для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 27 ноября 2018г.		Ильинов Никита, Мыркин Дмитрий, Михайлов Илья **<u>ДИПЛОМ 3 МЕСТО:</u>** Попова Анна
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «География» для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 27 ноября 2018г.	2/2 чел. Руководитель: **Селезнёва А.А..**	**<u>ДИПЛОМ 1 МЕСТО:</u>** Кучинский Максим Герасимова Настя,
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 27 ноября 2018г.	2/2 чел. Руководитель: **Селезнёва А.А..**	**<u>ДИПЛОМ 1 МЕСТО:</u>** Лысов Антон, Маркович Денис, Кучинский Максим, Зернов Владислав
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 17 декабря 2018г.	1/1 чел. Руководитель: **Петрова Т.С.**	**<u>ДИПЛОМ 1 МЕСТО:</u>** Птицына Ангелина 712
		Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «История. 11 класс» декабрь 2018г.	1/1 чел. Руководитель: **Петрова Т.С.**	**<u>ДИПЛОМ победителя 2 место:</u>** Куракин Иван
		Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Литература. 11 класс» декабрь 2018г.	2/2 чел. Руководитель: **Петрова Т.С.**	**<u>ДИПЛОМ победителя1 место:</u>** Петрова Алина, Жигулина Татьяна
		Всероссийская олимпиада для студентов 5, 10 ноября 2018	2/2 чел. Руководитель: **Узянбаева Г.А.**	**<u>ДИПЛОМ победителя 1 степени:</u>** Холмогоров Максим, Можеловская Александра
		Всероссийский научный конкурс «Открытия – 2018г.», 21 ноября 2018г.	2/2 чел. Руководитель: **Ковалёва Л.Н.**	**<u>ДИПЛОМ победителя 1 степени:</u>** Молчков Роман, Кичий Владимир

				<u>ДИПЛОМ победителя 2 степени:</u> Захаренков Даниил
		I Всероссийская олимпиада по русскому языку для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 03 ноября 2018г.	13/14 чел. Руководитель: **Аникеева О.Б.**	**<u>ДИПЛОМ 1 МЕСТО:</u>** Назина Тамара, Головачёва Наталья, Арсамеков Махмуд, Лемешкина Настя, Понякшина Ольга, Овчинникова Кристина, Львова Мария **<u>ДИПЛОМ 2 место:</u>** Большагин Павел, Лякуткина Варвара, Фурлетова Оля **<u>ДИПЛОМ 3 МЕСТО:</u>** <u>Егоров Игорь,</u> **<u>Кузовкова</u>** <u>Лиза,</u> <u>Гурьев</u> Владимир13
		Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку 1 поток 2018-2019, 20 декабря 2018г.	¾ чел. Руководитель **Аникеева О.Б.**	**<u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА за лучший результат на региональном уровне</u>** Фатеев Игорь **<u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА за лучший результат на муниципальном уровне</u>** Савинов Владимир Коледаева Кристина
		Всероссийская предметная олимпиада по литературе 1 поток 2018-2019, 20 декабря 2018г.	3/6 чел. Руководитель **Аникеева О.Б.**	**<u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА за лучший результат на муниципальном уровне</u>** Романов Константин Коледаева Кристина Егоров Игорь

		«Всероссийская олимпиада по химии. Осенний сезон» от проекта mega-talant.com	1/11 чел. Руководитель **Бородина Е.А.**	**<u>ДИПЛОМ ПРИЗЁРА 3 место:</u>** Сидоров Кирилл
		Заочный тур XV Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ» (2018-2019 уч.г.)	2/2 чел. Руководитель: **Рубцова О.М.**	**<u>ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА:</u>** Кичий Владимир Алексеевич (722), Кузин Вадим Сергеевич (722)
		Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет», 6-11 сентября 2018	4/4 Руководитель: **Узянбаева Г.А.**	**<u>ДИПЛОМ за 1 место:</u>** Васильева Юлия, Холомеев Виталий, Минаев Артём, Шаталов Александр
		Всероссийская олимпиада «История англоговорящих стран», 8 ноября 2018г.	1/1 чел. Руководитель **Рожкова Е.В.**	**<u>ДИПЛОМ 1 место:</u>** Десятов А.С.
		II Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-11 классов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 20 декабря 2018г.	1/1 чел. Руководитель: **Рожкова Е.В.**	**<u>ДИПЛОМ 3 МЕСТО:</u>** Лякуткина Варвара
		II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 24-26 декабря 2018г.	2/2 чел. Руководитель: **Рожкова Е.В.**	**<u>ДИПЛОМ 2 место:</u>** Страшко Илья Мещеряков Сергей
		Всероссийский конкурс научных исследований студентов «Познание», 30 октября 2018г.	1/1 чел. Руководитель **Железнова Н.И.**	**<u>ДИПЛОМ 1 место:</u>** Назина Тамара.
		I Всероссийский конкурс учебных проектов «Проект студента – 2018», 30 ноября 2018г.	3/3 чел. Руководитель **Селезнёва А.А.**	**<u>ДИПЛОМ 1 место:</u>** Коледаева Кристина.
		Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация студента», 26, 30 ноября 2018г.	6/6 чел. Руководитель **Рыбакова Л.Г.**	**<u>ДИПЛОМ победителя 1 степени:</u>** Шаталов Александр, Золотарёв Алексей Краснов Данила Ласуков Владислав

				Демидов Егор Минаев Артём
		Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация студента», 28 ноября 2018г.	6/6 чел. Руководитель **Силяева Н.П.**	**<u>ДИПЛОМ победителя 1 степени:</u>** Мурашкина Ирина, Соседов Константин, Анохин Андрей, Романюк Владимир, Чичиленков Алексей, Янушевский Георгий
		I Всероссийская олимпиада по информатике для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 31 октября 2018г.	14/15 чел. Руководитель: **Аникеева О.Б.**	**<u>ДИПЛОМ 2 место:</u>** Власов Егор, Высоцкий Владислав, Данилин Максим, Егоров Игорь, Кашин Никита, Королёв Александр, Назина Тамара, Сугробов Дима, Сидоров Кирилл, Борисов Тимофей, Балаян Вилен, Бондаренко Саша, Буглимов Михаил **<u>ДИПЛОМ 3 МЕСТО:</u>** Терехов Сергей
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология обработки металлов» для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 06 декабря 2018г.	3/3 чел. Руководитель: **Силяева Н.П.**	**<u>ДИПЛОМ 2 место:</u>** Сухов Евгений Сидлецкий Сергей Акимочкин Владислав
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ремонт технологического оборудования» для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 06 декабря 2018г.	3/3 чел. Руководитель: **Силяева Н.П.**	**<u>ДИПЛОМ 1 место:</u>** Экономова Анастасия **<u>ДИПЛОМ 2 место:</u>** Голякова Анастасия **<u>ДИПЛОМ 3 МЕСТО:</u>** Сухов Евгений
		I Всероссийский конкурс учебных проектов	3/3 чел. Руководитель:	**<u>ДИПЛОМ 1 место:</u>**

		«Проект студента - 2018», проводимого на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 25 декабря 2018г.	**Костикова И.М.**	Лазарев Вячеслав Гвоздева Мария Панина Елизавета
		Всероссийская олимпиада по охране труда, 24 ноября 2018г.	16/16 чел. Руководитель **Силяева Н.П.**	**<u>ДИПЛОМ за 1 место:</u>** Соседов Константин, Золотарёв Алексей, **<u>ДИПЛОМ за 2 место:</u>** Черёмушкин Александр, Ланин Александр, Кальков Андрей, Борисов Михаил, Мурашкина Ирина, Эктубарян Эдгар, Алексеев Григорий, Ласуков Владислав, Шитов Владимир, Чагин Сергей **<u>ДИПЛОМ за 3 место:</u>** Морозов Алексей, Ширяева Мария, Минченко Сергей, Белов Сергей
		II Всероссийский конкурс по вокальному и хоровому искусству «Золотая звезда», 01 декабря 2018г.	1/1 чел. Руководитель: **Ежова Е.В.**	**<u>ДИПЛОМ 2 место</u>** Настин Анатолий (610)
		Всероссийский творческий конкурс, организованный Центром роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» 06 декабря 2018г.	6/6 Руководитель: **Ковалёва Л.Н.**	**<u>ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ:</u>** Павлов Юрий, Маркин Даниил, Кичий Владимир, Захаренков Данил **<u>ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ:</u>** Шилов Алексей, Глинин Владислав
		Всероссийский творческий конкурс, организованный Центром роста	3/3 Руководитель: **Рыбакова Л.Г.**	**<u>ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ:</u>** Краснов Данила Акимов Иван

		талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» 06, 18, 22 декабря 2018г.		**<u>ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ:</u>** Михеев Никита
		Всероссийская олимпиада для студентов «ИТ в профессиональной деятельности», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 27 декабря 2018г.	1/1 чел. Руководитель: **Железнова Н.И.**	**<u>ДИПЛОМ 1 МЕСТО:</u>** Зернов Владислав 818/1
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы информационной безопасности», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 27 декабря 2018г.	1/1 чел. Руководитель: **Железнова Н.И.**	**<u>ДИПЛОМ 1 МЕСТО:</u>** Зернов Владислав 818/1
5.	**Уровень профессионального мероприятия**	II Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Экономика», 17 сентября – 29 октября 2018г.	6/6 чел. Руководитель: Прибыткова С.В.	**<u>ДИПЛОМ 1 степени:</u>** Ларионова Марина, Орехова Софья, Попова Арина, Сазонова Таня, Сизова Диана, Яльчигулова Настя
		Всероссийская Олимпиада «Товароведение продовольственных товаров», 07 декабря 2018г.	2/2 чел. Руководитель: Баркова Т.И.	<u>ДИПЛОМ 1 место:</u> Симакина Екатерина Карамышева Виктория
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Материаловедение» для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 12 -14 декабря 2018г.	7/7 чел. Руководитель: **Баркова Т.И.**	**<u>ДИПЛОМ 1 МЕСТО:</u>** Шикин Александр Жигарёв Артём Баранов Никита Гусунбеков Аслан Ребров Константин Мороз Никита Адам Данила
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология» для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 12-14 декабря 2018г.	8/8 чел. Руководитель: **Баркова Т.И.**	**<u>ДИПЛОМ 1 МЕСТО:</u>** Шикин Александр Жигарёв Артём Баранов Никита Гусунбеков Аслан

				Ребров Константин Мороз Никита Турбин Никита Петросян Арарат

Участников 573 чел – 68 % от общего числа обучающихся 844чел
Победители 347 чел. – 41% от общего числа обучающихся 844 чел.

Уровень конкурса	Количество участников (участий)	Диплом, грамота (шт.)	Сертификат, свидетельство (шт.)
Общее направление (индивидуальное участие)			
Международный -	300	140	160
Всероссийский -	178	156	22
Региональный -	37	0	0
Городской -	39	4	35
Спортивное направление (командное участие)			
Международный -	0	0	-
Всероссийский -	0	0	-
Региональный -	26	20	6
Городской -	0	0	0
Профессиональное направление			
Международный -	0	0	-
Всероссийский	23	23	
Региональный -	4	4	
Городской -	-	-	-
ИТОГО за 2018 год	573	347	226