

**Аннотации рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»  
специальности среднего профессионального образования  
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» входит в профессиональную подготовку общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком данной специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Основными *целями* изучения дисциплины являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать своё речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии, социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- общеобразовательные задачи, направленные на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти, повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе;
- воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся. Их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся;
- практические задачи, направленные на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**обладать профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1 Обрабатывать статистический информационный контент.
- ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент
- ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе
- ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
- ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статистическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
- ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения
- ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продукта
- ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
- ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 188 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов.

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Семья (Family).**

**Тема:** Описание членов семьи.

Составление генеалогического древа.

Традиционные семьи Англии и США.

### **Раздел 2. География (Geography).**

**Тема:** Географическая характеристика Англии, США и России.

Описание особенностей английского характера и некоторые дополнительные факты о стране изучаемого языка.

Политические системы Англии, США и России.

### **Раздел 3. Выбор профессии**

**Тема:** Правильный выбор карьеры.

Посещение ярмарок вакансий.

Что значит быть профессионалом

### **Раздел 4. Наука и современные технологии (Science and Technology)**

**Тема:** Важность роли науки и современных технологий в жизни человека.

Изобретения XX-XXI вв.

### **Раздел 5. История компьютерной техники**

**Тема:** Первые вычислительные устройства.

Первые компьютеры.

Четыре поколения компьютеров

Из истории разработки компьютеров в России.

### **Раздел 6. Компьютерная грамотность**

**Тема:** Что такое компьютерная грамотность?

Что такое компьютер?

Функции компьютеров.

Применение компьютеров.

Виды компьютеров.

Персональные компьютеры.

Применение персональных компьютеров

### **Раздел 7. Компьютерная архитектура**

**Тема:** Что входит в понятие «компьютерная архитектура».

Аппаратное обеспечение.

Программное обеспечение.

Память.

Программирование

Интернет и его использование.