

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и
методической работе

А.С.Деникин

« 26 » 02 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль
Социальная работа в системе социальных служб

Форма обучения:
очная

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Курс (семестр):
2курс, 3 семестр

Дубна
2013 г.

Программа дисциплины «Основы социальной медицины» по направлению «Социальная работа»: Учебная программа. Автор: Марченко Т.А. — Дубна: Университета «Дубна», 2013 г.

Автор программы:

Доктор медицинских наук, профессор кафедры социальной работы Марченко Татьяна Андреевна

(подпись)

(ФИО, ученое звание, кафедра)

Программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению подготовки (специальности)

39.03.02 — «Социальная работа»

(указывается номер, код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры "Социальная работа"

(название кафедры)

Протокол заседания № 5 от «04» 02 2016 г.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

(подпись)

/ Марченко Т.А. /

(ФИО)

Рецензент:

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., место работы, должность)

ОДОБРЕНО

Декан факультета

(подпись)

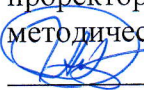
(ФИО)

«12» 02 2016 г.

Степанов

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебно-
методической работе
 /А.С.Деникин/
подпись Фамилия И.О.
« 26 » 02 20 16 г.

Лист изменений и дополнений в рабочую программу
дисциплины (модуля)

«Основы социальной медицины» на 2014-2015 учебный год

В рабочую программу дисциплины (модуля) «Основы социальной медицины» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность (профиль) программы (специализация) – «Социальная работа в системе социальных служб» вносятся следующие изменения:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина "Основы социальной медицины" относится к блоку математического и естественного цикла вариативной части обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.2)

Она представляет собой дисциплину, в которой излагаются:

- основные сведения об: общественном здоровье и критериях его оценки;
- индивидуальном здоровье и практике его обеспечения;
- основных факторах риска жизни и их медико-социальном значении;
- репродуктивном здоровье и медико-социальных аспектах планирования семьи;
- психическом здоровье и методах достижения эмоционального благополучия;
- социальном здоровье и основных факторах его определяющих.

Рассматриваются медико-социальные проблемы народонаселения.

Материалы, изучаемые в данном курсе позволят студентам овладеть основами формирования здорового образа жизни; оценкой состояния общественного и индивидуального здоровья; планирования семьи; получить представление о мерах профилактики наиболее распространенных заболеваниях человека.

Междисциплинарные связи: «Содержание и формы медико-социальной работы», «Организация здравоохранения», «Социальная экономика».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетных единицы, 144 часа.

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
--------------------	-------------	--------------

Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия	51	51
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (семинары) (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	57	57
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) (не менее 36 часов)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов (СмИз)	30	30
Контрольная работа (К) (только для заочной формы)		
Самоподготовка (СмПод) (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, оформление лабораторной работы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиуму)	27	27
Подготовка и сдача экзамена (при наличии)	36	36
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен

4.2. Разделы (темы) дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	часы			Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ПЗ (С)	СР	
1	Тема 1. Социальная медицина: основные понятия и категории, междисциплинарный характер социальной медицины. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной и клинической медицины.	1	2	4	УО-1
2	Тема 2. Показатели здоровья, индивидуальное и общественное здоровье. Генетическая и социальная обусловленности здоровья. Образ жизни и здоровье, здоровый образ жизни. Факторы риска заболеваний.	1	2	4	УО-1;
3	Тема 3. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство. Статика и динамика населения. Критерии оценки общественного здоровья и методы их измерения. Социальные факторы, влияющие на общественное здоровье.	2	4	4	УО-1;
4	Тема 4. Классификация	1	2	5	УО-1,

	болезней, структура заболеваемости населения, основные инфекционные заболевания. Инфекционные болезни.				
5	Тема 5. Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней.	2	4	5	УО-1,
6	Тема 6. Социально-медицинская этика. Основы индивидуального здоровья	2	2	5	УО-1,
7	Тема 7. Основные факторы риска здоровью. Умение и навыки неотложной медицинской помощи.	2	6	6	УО-1
8	Тема 8. Социально-медицинская просветительская деятельность	1	2	5	УО-1,
9	Тема 9. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья гражданина; стратегия Всемирной организации здравоохранения в охране здоровья населения. Репродуктивное здоровье	2	4	4	УО-1
10	Тема 10. Социально-медицинские проблемы организации социальной работы. Социальное здоровье	1	2	5	УО-1
11	Тема 11. Здоровый образ жизни и его формирование	1	2	5	
12	Тема 12. Медико-социальные проблемы народонаселения	1	2	5	
	Итого часов по видам занятий:	17	34	57	

* *Формы текущего контроля:* Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум, защита лабораторных работ (УО-2). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), решение типовых задач (ПР-7).

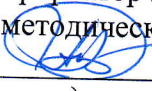
Программа пересмотрена на заседании кафедры «Социальная работа»

Протокол заседания № 5 от «4» 02 2016 г.

Заведующий кафедрой  Т.А.Марченко
(Фамилия И.О., подпись)

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебно-
методической работе
 /А.С.Деникин/
подпись Фамилия И.О.
« 26 » 02 20 16 г.

Лист изменений и дополнений в рабочую программу
дисциплины (модуля)
«Основы социальной медицины» на 2015-2016 учебный год

В рабочую программу дисциплины (модуля) «Основы социальной медицины» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность (профиль) программы (специализация) – «Социальная работа в системе социальных служб» вносятся следующие изменения:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетных единицы, 144 часа.

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (семинары) (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	65	65
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) (не менее 36 часов)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов (СМИз)	34	34
Контрольная работа (К) (только для заочной формы)		
Самоподготовка (СМПод) (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, оформление лабораторной работы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиуму)	31	31
Подготовка и сдача экзамена (при наличии)	45	45
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен

4.1.Разделы (темы) дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	часы			Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ПЗ (С)	СР	
1	Тема 1. Социальная медицина: основные понятия и категории, междисциплинарный характер социальной медицины. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной и клинической медицины.	1	2	2	УО-1
2	Тема 2. Показатели здоровья, индивидуальное и общественное здоровье. Генетическая и социальная обусловленности здоровья. Образ жизни и здоровье, здоровый образ жизни. Факторы риска заболеваний.	1	2	2	УО-1;
3	Тема 3. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство Статика и динамика населения. Критерии оценки общественного здоровья и методы их измерения. Социальные факторы, влияющие на общественное здоровье.	2	4	4	УО-1;
4	Тема 4. Классификация болезней, структура заболеваемости населения, основные инфекционные заболевания. Инфекционные болезни.	1	2	2	УО-1,
5	Тема 5. Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней.	2	4	4	УО-1,
6	Тема 6. Социально-медицинская этика. Основы индивидуального здоровья	2	2	2	УО-1,
7	Тема 7. Основные факторы риска здоровью. Умение и навыки неотложной медицинской помощи.	3	6	6	УО-1
8	Тема 8. Социально-медицинская просветительская деятельность	1	2	2	УО-1,
9	Тема 9. Основы законодательства Российской	2	2	2	УО-1

	Федерации об охране здоровья гражданина; стратегия Всемирной организации здравоохранения в охране здоровья населения. Репродуктивное здоровье				
10	Тема 10. Социально-медицинские проблемы организации социальной работы. Социальное здоровье	1	2	2	УО-1
11	Тема 11. Здоровый образ жизни и его формирование	1	4	4	
12	Тема 12. Медико-социальные проблемы народонаселения	1	4	4	
	Итого часов по видам занятий:	18	36	36	

* **Формы текущего контроля:** Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум, защита лабораторных работ (УО-2). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), решение типовых задач (ПР-7).

Промежуточный контроль по дисциплине (итоговый): зачет (УО-3), экзамен (УО-4).

Программа пересмотрена на заседании кафедры «Социальная работа»

Протокол заседания № 5 от «4» 02 20 16 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.А.Марченко

(*Фамилия И.О., подпись*)

Содержание

	с.
1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	3
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	3
4 Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Разделы (темы) дисциплины и формируемые компетенции	6
4.3 Содержание разделов дисциплины.....	7
4.4 Практические занятия (семинары).....	9
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
5 Образовательные технологии.....	10
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	10
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
7.1 Рекомендуемая литература.....	14
7.2 Периодические издания.....	15
7.3 Методические указания к практическим занятиям	15
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины " Основы социальной медицины " является овладение студентами системой знаний об общественном здоровье и факторах его определяющих.

Задачи:

Изучить основные понятия и категории, междисциплинарный характер социальной медицины. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной и клинической медицины.

Изучить показатели здоровья, индивидуальное и общественное здоровье; генетическую и социальную обусловленности здоровья; образ жизни и здоровье, здоровый образ жизни; факторы риска заболеваний. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство.

Знать классификацию болезней, структуру заболеваемости населения, основные неинфекционные заболевания; общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней; социально-медицинскую этику.

Иметь навыки оказания неотложной медицинской помощи; заниматься социально-медицинской просветительской деятельностью.

Знать основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья гражданина; стратегию Всемирной организации здравоохранения в охране здоровья населения и социально-медицинские проблемы организации социальной работы.

Полученные знания позволять специалистам по социальной работе анализировать статистическую информацию о состоянии здоровья населения, что позволит участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности и качества медико-социальной помощи населению и, таким образом, способствовать повышению эффективности деятельности социально-профилактических учреждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина "Основы социальной медицины" относится к блоку математического и естественного цикла вариативной части обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.4)

Она представляет собой дисциплину, в которой излагаются:

- основные сведения об: общественном здоровье и критериях его оценки;
- индивидуальном здоровье и практике его обеспечения;
- основных факторах риска жизни и их медико-социальном значении;
- репродуктивном здоровье и медико-социальных аспектах планирования семьи;
- психическом здоровье и методах достижения эмоционального благополучия;
- социальном здоровье и основных факторах его определяющих.

Рассматриваются медико-социальные проблемы народонаселения.

Материалы, изучаемые в данном курсе позволят студентам овладеть основами формирования здорового образа жизни; оценкой состояния общественного и индивидуального здоровья; планирования семьи; получить представление о мерах профилактики наиболее распространенных заболеваниях человека.

Междисциплинарные связи: «Содержание и формы медико-социальной работы», «Организация здравоохранения», «Социальная экономика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции ООП

Готовностью методами	пользоваться защиты	основными производственного	<i>Знать</i>
-------------------------	------------------------	--------------------------------	--------------

<p>персонала и населения от возможных последствий аварий , катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)</p>	<p>-методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий , катастроф, стихийных бедствий</p> <p>- основные принципы организации отечественного здравоохранения, стратегию ВОЗ в охране здоровья населения, правовое обеспечение медико-социальных услуг, медико-социальную этику</p> <p>- историю развития, цель, задачи, методы, взаимосвязь с другими науками, методологию медико-социальных исследований, методы медико-социальных исследований, основные способы обработки информации.</p> <p><i>Уметь</i> применять методы защиты от возможных последствий аварий , катастроф, стихийных бедствий</p> <p><i>Владеть</i> знаниями как аварии, катастрофы и стихийные бедствия влияют на население</p>
<p>Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп , а так же инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)</p>	<p><i>Знать</i>: инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p> <p>статистику и динамику населения, критерии оценки общественного здоровья (заболеваемость, инвалидность, физическое развитие) принципы организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, цель и задачи социально-медицинской просветительской деятельности.</p> <p><i>Уметь</i>: различать особенности этнокультурного развития своей страны</p> <p><i>Владеть</i>: навыками профессиональной деятельности в службах социального обеспечения граждан; ориентироваться в базовых положениях теории социально-медицинской работы, применять их с учетом особенностей рыночной экономики; самостоятельно вести поиск работы на рынке труда; применять методы экономической оценки в научных исследованиях.</p>
<p>Способностью выявить, формулировать, разрешить проблемы в сфере социальной</p>	<p><i>Знать</i>: проблемы, существующие в социальной работе; факторы,</p>

<p>работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)</p>	<p>влияющие на индивидуальное здоровье, методы и средства его оценки; социально-медицинский характер влияние на здоровье человека таких факторов как питание, курение, злоупотребление алкоголя, наркомании и токсикомании</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы планирования семьи - основные понятия социального здоровья
	<p><i>Уметь</i> использовать данные мониторинга и данные статистической отчетности</p> <p><i>Владеть</i> навыками проведения прикладных исследований; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; практического анализа, логики, различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетных единицы, 144 часа.

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия	54	54
<i>Лекции (Л)</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Практические занятия (семинары) (ПЗ)</i>	<i>36</i>	<i>36</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа	54	54
<i>Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) (не менее 36 часов)</i>		
<i>Расчетно-графическое задание (РГЗ)</i>		
<i>Реферат (Р)</i>		
<i>Эссе (Э)</i>		
<i>Самостоятельное изучение разделов (СмИЗ)</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<i>Контрольная работа (К) (только для заочной формы)</i>		
<i>Самоподготовка (СмПод) (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, оформление лабораторной работы, подготовка к лабораторным и практическим</i>	<i>24</i>	<i>24</i>

занятиям, коллоквиуму)		
Подготовка и сдача экзамена (при наличии)	36	36
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен

4.2. Разделы (темы) дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	часы			Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ПЗ (С)	СР	
1	Тема 1. Социальная медицина: основные понятия и категории, междисциплинарный характер социальной медицины. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной и клинической медицины.	1	2	4	УО-1
2	Тема 2. Показатели здоровья, индивидуальное и общественное здоровье. Генетическая и социальная обусловленности здоровья. Образ жизни и здоровье, здоровый образ жизни. Факторы риска заболеваний.	1	2	4	УО-1;
3	Тема 3. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство Статика и динамика населения. Критерии оценки общественного здоровья и методы их измерения. Социальные факторы, влияющие на общественное здоровье.	2	4	4	УО-1;
4	Тема 4. Классификация болезней, структура заболеваемости населения, основные инфекционные заболевания. Инфекционные болезни.	1	2	5	УО-1,
5	Тема 5. Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней.	2	4	5	УО-1,
6	Тема 6. Социально-медицинская этика. Основы индивидуального здоровья	2	2	5	УО-1,
7	Тема 7. Основные факторы риска здоровью. Умение и навыки неотложной медицинской помощи.	2	6	6	УО-1
8	Тема 8. Социально-	1	2	5	УО-1,

	медицинская деятельность	просветительская				
9	Тема 9. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья гражданина; стратегия Всемирной организации здравоохранения в охране здоровья населения. Репродуктивное здоровье		2	4	4	УО-1
10	Тема 10. Социально-медицинские проблемы организации социальной работы. Социальное здоровье		1	2	4	УО-1
11	Тема 11. Здоровый образ жизни и его формирование		1	2	4	
12	Тема 12. Медико-социальные проблемы народонаселения		2	4	4	
Итого часов по видам занятий:			18	36	54	

* **Формы текущего контроля:** Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум, защита лабораторных работ (УО-2). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), решение типовых задач (ПР-7).

Промежуточный контроль по дисциплине (итоговый): зачет (УО-3), экзамен (УО-4).

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальная медицина: основные понятия и категории, междисциплинарный характер социальной медицины. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной и клинической медицины.

История развития, цель, задачи, методы, взаимосвязь с другими науками.

Тема 2. Показатели здоровья, индивидуальное и общественное здоровье. Генетическая и социальная обусловленности здоровья. Образ жизни и здоровье, здоровый образ жизни. Факторы риска заболеваний.

Организация МСП на базе лечебно-профилактических учреждений и учреждений социальной защиты. Виды МСП и их правовая защита.

Тема 3. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство Статика и динамика населения. Критерии оценки общественного здоровья и методы их измерения. Социальные факторы, влияющие на общественное здоровье.

Тема 4. Классификация болезней, структура заболеваемости населения, основные инфекционные заболевания. Инфекционные болезни.

Социально-медицинские основы основных неэпидемиологических заболеваний: кровеносной системы, онкологических, психических, сахарного диабета, аллергических, травм и отравлений.

Тема 5. Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней.

Принципы организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, цель и задачи государственного санитарного надзора.

Тема 6. Социально-медицинская этика. Основы индивидуального здоровья

Индивидуальное здоровье и факторы, влияющие на него. Методы и средства оценки индивидуального здоровья.

Тема 7. Основные факторы риска здоровью. Умение и навыки неотложной медицинской помощи.

Социально-медицинский характер влияния на здоровье человека таких факторов, как питание, курение, злоупотребление алкоголем и психоактивных веществ, урбанизации.

Тема 8. Социально-медицинская просветительская деятельность.

Современные представления об эмоциях и эмоциональном стрессе. Признаки эмоционального благополучия и способы его достижения.

Самостоятельная работа: подготовка к проведению круглого стола на тему «Эмоциональное благополучие и стресс»

Тема 9. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья гражданина; стратегия Всемирной организации здравоохранения в охране здоровья населения. Репродуктивное здоровье

Репродуктивная система человека, основы протекания беременности, родов, лактации, основы биологии полового созревания и взросления, цель, задачи и принципы планирования семьи, методы планирования семьи, методы прерывания беременности, иметь представление о бесплодном браке, основные принципы предохранения заболеваний, передающихся половым путем.

Самостоятельная работа: подготовка к семинару на тему «Консультирование по вопросам планирования семьи».

Тема 10. Социально-медицинские проблемы организации социальной работы. Социальное здоровье

Основные понятия социального здоровья: социализация, самооценка, дружба, любовь, счастье, оптимизм и пессимизм, гуманность, конфликт, личностное и формальное общение.

Тема 11. Здоровый образ жизни и его формирование

Влияние на здоровье человека жилищных условий, питания, движения, дыхания и терморегуляции, закаливания.

Самостоятельная работа: подготовка к круглому столу на тему «Можно ли предупредить заболевание?»»

Тема 12. Медико-социальные проблемы народонаселения

История роста народонаселения человечества, причины демографического сдвига, принципы построения пирамид возрастного состава популяции человечества, что такое инертность популяции, как влияет быстрый рост численности населения на здоровье и благосостояние людей в развивающихся и развитых странах, как ограничить быстрый рост численности населения с учетом фактора времени и контроль над быстрым ростом численности населения.

4.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)
1	Раздел 1	Социальная медицина: история развития, цель, задачи, методы, взаимосвязь с другими науками
2	Раздел 2	Медико-социальная помощь
3	Раздел 3	Общественное здоровье
4	Раздел 4	Медико-социальное значение важнейших неэпидемических заболеваний
5	Раздел 5	Критерии оценки изменения среды обитания и состояние здоровья населения
6	Раздел 6	Основы индивидуального здоровья
7	Раздел 7	Основные факторы риска здоровью
8	Раздел 8	Психическое здоровье
9	Раздел 9	Репродуктивное здоровье
10	Раздел 10	Социальное здоровье
11	Раздел 11	Здоровый образ жизни и его формирование
12	Раздел 12	Медико-социальные проблемы народонаселения

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Введение.	Проработка и повторение лекционного материала
2	Раздел 1.	Повторение лекционного материала, самостоятельное изучение разделов учебника.
3	Раздел 2	Чтение периодических изданий, ресурсов Internet. Просмотр видеоматериалов
4	Раздел 3	Самостоятельное изучение (повторение) темы «Здоровый образ жизни»

5	Раздел 4	Самостоятельное изучение темы «Основные факторы риска здоровья».
6	Раздел 5	Проработка и повторение лекционного материала, решение типовых задач, ознакомление с инструкциями
7	Раздел 6	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов по охране здоровья населения России, закона РФ «Об основах охраны здоровья населения России.».
8	Раздел 7	Проработка и повторение лекционного материала.
9	Раздел 8	Проработка и повторение лекционного материала, самостоятельное изучение разделов учебника и учебных пособий, чтение периодических изданий
10	Раздел 10	Чтение периодических отраслевых изданий
11	Раздел 10	<i>Подготовка к круглому столу на тему: «Можно ли предупредить заболевание»</i>
12	Раздел 10	<i>Самостоятельная Подготовка к круглому столу на тему: «Рост численности населения: взгляд в будущее».</i>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Основы социальной медицины» наряду с учебной деятельностью академического типа: лекций (66% от аудиторных занятий), практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов, активно используются различные образовательные технологии: деловые и ролевые игры. Активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой способствуют формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины «Основы социальной медицины»

Семестр, 3	Вид занятий (Л, ПР (С), ЛР)	Интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПЗ (С)	Деловые и ролевые игры	12
Итого интерактивных занятий, часов			12 ч

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Примерные вопросы собеседования:

1. Цели, задачи, методы социальной медицины
2. Критерии оценки общественного здоровья
3. Факторы, влияющие на общественное здоровье
4. принципы профилактики болезней
5. Принципы диагностики и лечения болезней
6. Факторы, влияющие на индивидуальное здоровье
7. Правовое обеспечение медико-социальных услуг
8. Медико-социальная этика
9. Медико-социальное просвещение
10. Основные факторы риска здоровью
11. Здоровье человека в сельской местности

12. Эмоции и эмоциональный стресс
13. Признаки эмоционального благополучия
14. Общие принципы борьбы со стрессом.
15. Социальное здоровье.
16. Формирование здорового образа жизни.
17. Рост народонаселения в разных странах
18. ограничение роста численности населения

6.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные направления организации медицинской помощи населению.
2. Основные принципы организации отечественного здравоохранения
3. Социальная медицина: цель и задачи.
4. Медико-социальная помощь: принцип организации и виды услуг
5. Основные задачи медико-социальной службы
6. Виды государственного социального страхования
7. Правовое обеспечение медико-социальных услуг
8. Медико-социальная этика
9. Основные направления деятельности госсанэпидслужбы
10. Медико-социальное значение важнейших неэпидемических заболеваний
11. Медико-социальные проблемы алкоголизма
12. Медико-социальные проблемы урбанизации
13. Здоровье населения и методы его изучения.
14. Демография. Статика и динамика населения.
15. Типы населения по возрастному составу.
16. Механическое движение населения: типы миграций.
17. Рождаемость. Смертность.
18. Естественный прирост населения.
19. Средняя продолжительность жизни. Детская смертность.
20. Заболеваемость. Общая заболеваемость.
21. Инфекционная заболеваемость.
22. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Причины временной нетрудоспособности.
24. Функции листка нетрудоспособности
25. Инвалидность. Группы инвалидности и их характеристика.
26. Причины инвалидности. Возрастные особенности инвалидизации населения России.
27. Физическое развитие. Основные признаки физического развития и их

значение.

28. Социальная обусловленность физического развития.
29. Особенности состояния физического развития у пожилых людей.
30. Медико-социальное значение физического развития.
31. Современное состояние здоровья населения России.
32. Методология медико-социальных исследований. Методы медико-социальных исследований.
33. Основные способы сбора статистической информации.
34. Здоровье и благополучие. Факторы, влияющие на здоровье.
35. Методы и средства оценки состояния здоровья.
36. Здоровый образ жизни и его формирование
37. Практика обеспечения здоровья. Питание и здоровье. Движение и здоровье.
38. Жилище и здоровье. Дыхание и терморегуляция
39. Закаливание. Баня
40. Психическое здоровье: соотношение психической и эмоциональной компонент.
41. Природа эмоций. Признаки эмоционального благополучия.
42. Достижение эмоционального благополучия.
43. Общие принципы борьбы со стрессом.
44. Курение, алкоголизм: социальная обусловленность и здоровье населения.
45. Наркомания как социальное зло. Наркомания и здоровье нации.
46. Классификация психоактивных веществ.
47. Источники психоактивных веществ.
48. Характеристика стимулирующих веществ (кокаин, кофеин, никотин).
49. Характеристика опиатных наркотиков (опиум, кодеин, морфин, героин).
50. Характеристика производных конопли (марихуана, гашиш).
51. Характеристика галлюциногенов (ЛСД, мескалин, псилобицин).
52. Здоровье людей и благополучие окружающей среды.
53. Что такое репродуктивное здоровье. Основные типы репродуктивного поведения
54. Размножение у человека. Мужская половая система. Женская половая система.
55. Оплодотворение. Роды. Лактация. Возникновение близнецов.

56. Биология полового созревания и взросления.
57. Рост тела и изменение его пропорций.
58. Функциональные и морфологические изменения головного мозга.
59. Функциональные и морфологические изменения систем кровообращения и дыхания.
60. Гормональная регуляция и половая зрелость. Половые гормоны и поведение.
61. Воздействия на рост тела и ход полового созревания. Роль социальных факторов.
62. Общая характеристика методов прерывания беременности.
63. Современные методы контрацепции. Характеристика биологического метода.
64. Внутриматочная контрацепция.
65. Гормональная контрацепция.
66. Добровольная хирургическая контрацепция (стерилизация).
67. Бесплодный брак. Экстракорпоральное оплодотворение.
68. Заболевания, передающиеся половым путем.
69. Социальное здоровье: социализация, самооценка
70. Социальное здоровье: дружба, любовь
71. Социальное здоровье: счастье, гуманность
72. Социальное здоровье: оптимизм и пессимизм. Конфликт
73. Социальное здоровье: личное и формальное общение. Способы защиты от формального общения
74. Компоненты быстрого роста населения.
75. Пирамиды возрастного состава популяции. Инертность популяций.
76. Влияние быстрого роста населения на здоровье и благосостояние людей в развивающихся странах.
77. Рост народонаселения в развитых странах.
78. Как ограничить быстрый рост численности населения.
79. Фактор времени и контроль над быстрым ростом численности населения.
80. Рост численности населения: взгляд в будущее.
81. Демографическое поведение: основные понятия и их краткая характеристика

- 82.Репродуктивное поведение населения и его характеристика
- 83.Демографическая политика государства: цели и задачи
- 1.Основные направления организации медицинской помощи населению.
- 2.Основные принципы организации отечественного здравоохранения
- 3.Социальная медицина:цель и задачи.
- 4.Медико-социальная помощь:принцип организации и виды услуг
- 5.Основные задачи медико-социальной службы
- 6.Виды государственного социального страхования
- 7.Правовое обеспечение медико-социальных услуг
- 8.Медико-социальная этика
- 9.Основные направления деятельности госсанэпидслужбы
- 10.Медико-социальное значение важнейших неэпидемических заболеваний
- 11.Медико-социальные проблемы алкоголизма
- 12.Медико-социальные проблемы урбанизации
- 13.Здоровье населения и методы его изучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Рекомендуемая литература

Основная:

- 1.Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 534 с.
- 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А. - Издательство: Сибирское университетское издательство, 2010 г.// ЭБС КнигаФонд. – URL <http://www.knigafund.ru/tags/5399> (дата обращения: 16.08.2013).- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
- 3.Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П., Егорова Т.И., Айриян Э.В.- Издательство: Прометей, 2012 г.// ЭБС КнигаФонд. – URL www.knigafund.ru (дата обращения: 16.08.2013).- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Дополнительная:

- 1.Архипов А.П. О страховых принципах финансирования российского здравоохранения / Архипов А.П. // Финансы. - 2012. - № 2. - С. 42 - 48.
- 2.Рыбин В.А. . Эвтаназия. Медицина. Культура: Философские основания современного социокультурного кризиса в медико-антропологическом аспекте / Рыбин Владимир Александрович; Науч.ред. А.Б.Невелев; Рец. В.И.Гладышев, Н.Г.Апухтина. - 2-е изд. - М.: УРСС, 2009. - 328с.
- 3.Игумнов С.А. Стресс и стресс-зависимые заболевания / Игумнов Сергей Александрович, Жебентяев Виталий Александрович. - СПб.: Речь, 2011. - 346с.

4. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и организация здравоохранения. Учебник. М.:2002.
5. Здоровье: научно-популярный ежемесячный журнал. №12/2012 / соучредители: ЗАО "Журнал "Здоровье", ЗАО "Издательский дом журнала "Здоровье"; гл. ред. Т.Я. Ефимова. - М.: Здоровье, 2012. - 144 с. - Журнал
6. Работник социальной службы: профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель: Межрегиональная общественная организация "Ассоциация работников социальных служб"; гл. ред. А.М. Панов. - М.: Социальное обслуживание .

Авторские методические разработки:

. Дедов В.И., Хадарцев А.А. Основы социальной медицины. Учебное пособие. Дубна, 2005

7.2. Периодические издания

1. Здоровье: научно-популярный ежемесячный журнал / соучредители: ЗАО "Журнал "Здоровье", ЗАО "Издательский дом журнала "Здоровье"; гл. ред. Т.Я. Ефимова. - М.: Здоровье. - Журнал.
2. Социальная работа: научно-популярный журнал / гл. ред. А.Н. Дашкина. - М.: Центр социально-психологических инноваций. - Журнал.

7.3. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и БД

1. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»: <http://znaniy.com/>
2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Архивы научных журналов: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
6. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ): http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
7. БД российских журналов East View : <http://dlib.eastview.com>
8. Базы данных компании EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com/>
9. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://diss.rsl.ru/>
10. Статистика России: www.infostat.ru
11. Polpred.com Обзор СМИ: <http://www.polpred.com/>

7.4. Профессиональные ресурсы Интернет

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <http://www.rosmintrud.ru/>

7.5. Методические указания к практическим занятиям

Особенность семинарских занятий объясняется логикой их построения, которой студентам необходимо придерживаться. Каждая тема семинарского занятия в зависимости от его специфики может включать задания по темам, актуальным для понимания социального проектирования как специфического вида деятельности в социальной работе. Таким образом достигается реализуется самостоятельный вариант решения локальной проблемы, адресованной конкретной аудитории, имеющей ограничения в жизнедеятельности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа является внеаудиторной работой и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по

рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Она включает в себя изучение учебной литературы, нормативных, методических и справочных материалов, знакомство с материалами СМИ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
- Демонстрационный материал в форме Презентации Power Point
- Видеофильм «Между жизнью и смертью».