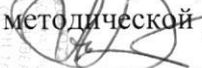


**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна»  
Колледж**



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебно-  
методической работе  
 А.С. Деникин

« 04 » 09 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ**

Специальность  
среднего профессионального образования

**09.02.05 Прикладная информатика ( по отраслям)**

Форма обучения  
очная

Дубна, 2014 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Автор программы: Погребная Е.Г. преподаватель профессионального цикла

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии  
*преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров ЧО*  
Протокол заседания № 1 от «29» августа 2017г.

Председатель цикловой методической комиссии  
*Иванкина И.О.*  
Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Руководитель колледжа

«31» августа 2017г.



Ю.П. Курлапов

Представитель работодателя

«31» августа 2017г.



Генеральный директор «М-Сервис»  
Р.Ш. Метаршоев

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины	4
1.4 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	5
1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины	6
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>7</b>
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	8
<b>3 Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>11</b>
3.1 Образовательные технологии	11
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.3 Информационное обеспечение обучения	11
<b>4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>13</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины**

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

- первичные трудовые коллективы.

### **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
- ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности
- ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций
- ПК 4.3. Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

- влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда;
- реализовывать стратегию деятельности подразделения;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг;
- анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения;
- сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления;
- разграничивать подходы к менеджменту программных проектов;

**знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике:
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
консультации для обучающихся - 4 часа  
самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Консультации для обучающихся</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-
внеаудиторная самостоятельная работа: - подготовка к практическим работам - найти и представить графически основные орг. структуры - Пирамида Маслоу (творческое задание) - подготовка к деловой игре - подготовка доклада «Рабочее время руководителя» - подготовка доклада и презентации «Язык жестов»	22
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b> дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03.Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Основные понятия в менеджменте</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Основные понятия менеджмента		1
	2-3	Внутренняя и внешняя среда фирмы. Иерархия управления		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия, семинары		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2. Планирование в менеджменте</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1-2	Место планирования в менеджменте		2
	3	Обзор техники и видов планирования		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия, семинары: 1-2 Составление плана действий (день, месяц, 3 месяца)		2	
	Самостоятельная работа		-	
<b>Тема 3. Организация и организационная структура</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1-2	Понятие организации и организационной структуры.		2
	3	Жизненный цикл организации		2
	4	Виды организационных структур		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия, семинары: 1-2 Составление заданной организационной структуры		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: найти и представить графически основные орг. структуры		3	
<b>Тема 4. Мотивация в менеджменте</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1-2	Основные понятия мотивации		2
	3	Теории мотивации		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия, семинары: 1 Содержательные теории мотивации		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание: Пирамида Маслоу.		3	
<b>Тема 5. Контроль в менеджменте</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Виды контроля		2
	2	Процесс контроля		2



	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия, семинары		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 6 Коммуникации</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Понятие и значение коммуникации. Коммуникационный процесс		
	2	Виды коммуникаций		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия, семинары		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 7 Управленческие решения</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	2
	1-2	Понятие, классификация и процедуры принятия решений.		
	3	Риск при принятии решения		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия, семинары: 1-2 Деловая игра на принятие решений: Мафия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к деловой игре (проработка конспектов занятий)		<b>1</b>	
<b>Тема 8 Понятия «власти» и «стиля» в менеджменте</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	2
	1-2	Стиль менеджмента		
	3-4	Понятия и виды власти		
	5	Самоменеджмент		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия, семинары		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада и презентации «Рабочее время руководителя»		<b>5</b>	
<b>Тема 9 Конфликты</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	2
	1-2	Основные понятия и виды конфликтов		
	3	Стратегия поведения в конфликтных ситуациях		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия, семинары: 1-2 Тренинг. Разбор конфликтных ситуаций		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 10</b>	Содержание учебного материала			

Деловое общение	1-2	Деловое общение: закономерности, виды, функции, типы	5	2	
	3	Структура общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная сторона общения		2	
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия, семинары: 1-2 защита доклада и презентации «Язык жестов»		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада и презентации «Язык жестов»		4		
Тема 11. Презентация	Содержание учебного материала		5		
	1	Структура и виды презентации			2
	2	Речевая подготовка			2
	3	Защита презентации			2
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия, семинары: 1-2 Зачет		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету		6		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-		
Примерная тематика индивидуальных проектов (если предусмотрено)		-			
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)		-			
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)		-			
Консультации для обучающихся		4			
Всего:			74		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 70% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» реализация компетентного подхода предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
6	Л	Лекции, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций	Лекционный материал по всем темам курса, комплект вопросов для обсуждения (представлены в ФОС по дисциплине)
	ПЗ, С	Разбор конкретных ситуаций, тесты, презентация, деловая игра, психологический тренинг, творческое задание	Комплект заданий для практических занятий (представлены в ФОС по дисциплине)
	ЛР	-	-

\*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Виханский, О.С. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов; Рец. В.Н.Шитов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 288с. - ISBN 978-5-9776-0085-9.
2. Райченко А.В. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Райченко, И. В. Хохлова; Рец. А.Н.Хорин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 342с. - (Среднее профессиональное образование). - Глоссарий: с.316-325. - ISBN 978-5-16-012233-5.

#### Дополнительные источники:

1. Авдулова, Т.П. Психология менеджмента: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Т. П. Авдулова; Марцинковская Рец. Т.Д.Марцинковская, Т.М.Марютина. - М.: Академия, 2003. - 256с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 9785769514357.
2. Драчева, Е.Л. Менеджмент: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов; Рец. Л.В.Донцова, Л.М.Чупрякова; Ред. Л.Ф.Пирожкова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 288с. - Список лит.: с.278. - ISBN 9785769551826.
3. Менеджмент : Учебное пособие / Ред., сост. М.Л.Разу; Рец. Г.Р.Латфуллин, С.И.Абрамов. - М.: КноРус, 2008. - 320с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 9785859717712.
4. Репина, Е.А. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. А. Репина, М. А. Чернышев. - М.: ИНФРА-М; Академцентр, 2013. - 240с. - ISBN 978-5-16-004659-4.

#### Электронные библиотечные системы (ЭБС) и БД:

1. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система (ЭБС) Znanium.com.- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
2. <http://www.biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система (ЭБС) Юрайт - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
3. <http://dlib.eastview.com/> - Электронная база данных «East View». – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

#### Профессиональные ресурсы Интернет:

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: свободный
2. <http://www.hrm.ru/> - Ведущий портал о кадровом менеджменте – Режим доступа: свободный;
3. <http://www.triz-ri.ru/> - Бизнес - методики и технологии - Режим доступа: свободный;
4. <http://studopedia.ru/menedjment.php> - Конспекты лекций по дисциплине «Менеджмент» - Режим доступа: свободный

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
1	2	3
<b>Освоение знаний:</b> сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления; <b>Освоение умений:</b> влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда; реализовывать стратегию деятельности подразделения; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг; анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения; сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; разграничивать подходы к менеджменту программных проектов;	<i>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>  <i>Экспертная оценка выполнения практических и ситуационных задач</i>  <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>	<b>Оценка по пятибалльной шкале:</b> <b>Критерии оценки тестовых заданий</b> «Отлично» - верных ответов от 90 до 100% «Хорошо» - верных от 75 до 89% «Удовлетворительно» - верных ответов от 50 до 74% «Неудовлетворительно» - верных ответов менее 50%. Критерии оценки устного и письменного ответа «Отлично» - ответ, отражающий умение студента оперировать знаниями фактического материала «Хорошо» - имеются не значительные недочеты при ответе на поставленные вопросы «Удовлетворительно» - ответ на поставленные вопросы полностью не раскрыт «Неудовлетворительно» - полное отсутствие знаний или наличие грубых ошибок при ответе на поставленные вопросы <b>Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ</b> «Отлично»: - работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований - работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде. - выполняя задания студент работает самостоятельно, используя различные литературные и прочие источники информации. «Хорошо»: - работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками, которые не оказывают существенного влияния на конечные результаты - наличие неточностей в решении и небрежность в оформлении работы «Удовлетворительно»: - работа выполнена не в полном объеме - студент имеет затруднения при выполнении самостоятельной работы, но хорошо разбирается в теоретических вопросах «Неудовлетворительно»: - студент не может выполнить самостоятельную или практическую работу - показывает плохое знание теоретических вопросов и практических навыков при выполнении работ - представленные студентом результаты работы не соответствуют правильным значениям



Результаты обучения (освоение компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать свои знания в значимости своей будущей профессии	<i>Тест</i> <i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>	<b>Оценка по пятибалльной шкале:</b> <b>Критерии оценки тестовых заданий</b> «Отлично» - верных ответов от 90 до 100% «Хорошо» - верных от 75 до 89% «Удовлетворительно» - верных ответов от 50 до 74% «Неудовлетворительно» - верных ответов менее 50%. <b>Критерии оценки устного и письменного ответа</b> «Отлично» - ответ, отражающий умение студента оперировать знаниями фактического материала «Хорошо» - имеются незначительные недочеты при ответе на поставленные вопросы «Удовлетворительно» - ответ на поставленные вопросы полностью не раскрыт «Неудовлетворительно» - полное отсутствие знаний или наличие грубых ошибок при ответе на поставленные вопросы <b>Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ</b> «Отлично»: - работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований - работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде. «Хорошо»: - работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками, которые не оказывают существенного влияния на конечные результаты - наличие неточностей в решении и небрежность в оформлении работы «Удовлетворительно»: - работа выполнена не в полном объеме - студент имеет затрудне-
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>Тест</i> <i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i> <i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Формулировать собственную точку зрения при решении нестандартных проблем	<i>Устный опрос, деловая игра</i> <i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обосновывать выбор поиска, анализа и оценки профессиональных задач.	<i>Тренинг</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ</i>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Создание информационной базы для совершенствования профессиональной деятельности	<i>Тренинг</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ</i>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Решение поставленных задач в коллективе и команде	<i>Тренинг, устный опрос, деловая игра</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ</i>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Формулировать цели деятельности подчиненных и контролировать выполнение ими поставленных работ	<i>Тест</i> <i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Обосновывать выбор профессионального и личного развития при осуществлении самообразования	<i>Доклад, презентация, деловая игра</i> <i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Планировать изменение технологий в профессиональной деятельности	<i>Письменный опрос</i> <i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>	
ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	Уметь анализировать поступающую информацию	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ</i>	

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности	Уметь проводить презентацию продукта или услуги	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ</i>	<p>ния при выполнении самостоятельной работы, но хорошо разбирается в теоретических вопросах</p> <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не может выполнить самостоятельную или практическую работу</li> <li>- показывает плохое знание теоретических вопросов и практических навыков при выполнении работ</li> <li>- представленные студентом результаты работы не соответствуют правильным значениям</li> </ul>
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.	Соответствие содержания проектных операций тематике, цели и задачам проекта	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ</i>	
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций	Определять сроки и стоимость проектных операций верно в соответствии с уставом проекта	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ</i>	
ПК 4.3. Определять качество проектных операций.	Проводить анализ качества проектных операций в соответствии с техническим заданием проекта	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ</i>	
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.	Определять ресурсы проектных операций верно и позволяют обеспечить содержание проектных операций	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ</i>	
ПК 4.5. Определять риски проектных операций.	Уметь оценивать риск при принятии решений		

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств