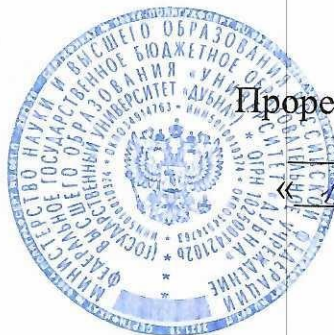


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)



Утверждаю
Проректор по учебной работе
О.А. Крейдер
«14» мая 2023 года

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по общеобразовательному предмету
«Немецкий язык»

Дубна, 2023

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Программа вступительного испытания по немецкому языку имеет целью оказать помощь абитуриентам в подготовке к экзамену по языку, который принимается в форме традиционного вузовского письменного теста. Программа вступительного испытания по немецкому языку разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Требования к владению материалом

Орфография

Основные правила правописания в немецком языке.

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами.

Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum; имен прилагательных с помощью суффиксов: -lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса un-; имен числительных с помощью словосложения с -zehn, суффиксов: -zig, -st, -t; глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bei-, vor-), неотделяемых (be-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-) и обладающих особенностями в употреблении (über-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-) префиксов.

Словосложение.

Грамматический материал

Морфология

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли; их соответствие роду имени существительного. Склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, 3 географическими названиями, названиями частей суток, времен года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en по всех косвенных падежах), "женское" (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и -n в Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, -er, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Männer и Leute, Wort-Worte и Wörter и пр.). Конструкция von+имя

собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы типа gut-besser- (am) best(en)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennen lernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. 4 Особенности спряжения различных типов глаголов в прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ). Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von+имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein+zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen, entlang). Особенности использования предлога bis.

Союзы. Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях. Парные союзы.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

Синтаксис

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut), обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (... dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот es gibt+Akk.

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье.

Покупки

Жизнь в городе и сельской местности.

Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми

Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни

Роль молодёжи и увлечения в современном обществе, её интересы

Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности

Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей

Природа и проблемы экологии

Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка

Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры

Современный мир профессий, рынок труда

Возможности продолжения образования в высшей школе

Планы на будущее, проблема выбора профессии

Роль владения иностранными языками в современном мире

Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы

Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия

Новые информационные технологии

Праздники и знаменательные даты в различных странах мира

ЛИТЕРАТУРА

Помимо школьных учебников для подготовки к вступительному испытанию можно рекомендовать следующие пособия:

1. Итоговая аттестация по немецкому языку в средней школе: Пособие для изучающих немецкий язык / Л.К. Никитина, О.В. Михайлова, И.В. Молчанова, Т.Е. Крюкова и др.; под ред. Л.К. Никитиной. – СанктПетербург: КАРО, 2017. – 128 с.
2. ЕГЭ 2017. Немецкий язык. Сдаем без проблем! / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя. – Москва: Эксмо, 2016. – 320 с.
3. Немецкий язык. Итоговая аттестация. Тренировочные задания с ключами. 11 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / С. Л. Фурманова, А. Е. Бажанов, В. М. Глушак. – М.: Просвещение, 2014. – 128 с.
4. Я сдам ЕГЭ! Немецкий язык Модульный курс Методика подготовки. Ключи и ответы : учеб, пособие для общеобразоват. организаций / С. Л. Фурманова, А. Е. Бажанов, В. В. Ветринская и др., под ред. М. В. Вербицкой, К. С. Махмурян – М : Просвещение: 2017. – 227 с.
5. Ветринская В.В. Единый государственный экзамен. Немецкий язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / В.В. Ветринская. – Москва: Интеллект-Центр, 2017. - 144 с.
6. Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2015-2018 гг. [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.fipi.ru>
7. Образовательный портал «Решу ЕГЭ». Варианты контрольных измерительных материалов ЕГЭ [электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://de-ege.sdangia.ru>
8. Листвин Д. А. Полный курс немецкого языка / Д. А. Листвин. – Москва: АСТ, 2015. – 510 с.
9. Скрипкина Г.В., Терновых Т.Ю. Effektiv lesen! Aber wie? Natürlich mit Strategie. Учебное пособие для абитуриентов и студентов начальной ступени обучения. Орёл, 2008.
10. Скрипкина Г.В., Терновых Т.Ю. Lesen, aber wie? Natürlich mit der Strategie. Материалы для самостоятельной работы по немецкому языку (тренинг для развития навыков чтения. Тестовые задания на основе текста). Орёл, 2009.

Автор программы:

К.филол.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и русского как иностранного
Шимон Н. В.