

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Факультет социальных и гуманитарных наук
Кафедра гражданского права



УТВЕРЖДАЮ:

проректор

по учебно-методической работе

Деникин А.С.

« 30 » 08 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Гражданский процесс

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

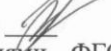
Уровень высшего образования
Бакалавр

Профиль подготовки
гражданско-правовой

Форма обучения:
очная

Дубна, 2017г.
(для набора 2014г.)

Преподаватель:

Мадфес Н.Ю., ст. преподавателем кафедры конституционного права 
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины для набора 2014 года обновлена в связи с вступлением
в силу новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта высшего
образования 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры гражданского права
Протокол заседания № 1 от «28» 08 20 17 г.

Заведующий кафедрой  к.ю.н., доцент Ф.Н. Михайлов

Декан факультета СГН

«29» 08 20 17 г.

 Е.Н. Боклагов

Эксперт _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы,
должность;
подпись, заверенная по месту работы)

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Гражданский процесс»

Цели курса:

-познание понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права,
-основных научных концепций по спорным вопросам изучаемой науки, действующего процессуального законодательства и практики его применения.

Задачи курса – дать обучающимся основные знания о:

- понятие, предмет, метод и место гражданского процессуального права в российской системе права;
- систему и источники гражданского процессуального права;
- принципы гражданского процесса;
- сущность гражданских процессуальных отношений, их отличительные черты; предпосылки возникновения;
- субъекты гражданских процессуальных отношений, их классификация, права и обязанности;
- подведомственность и подсудность;
- судебные расходы;
- процессуальные сроки;
- доказывание и доказательства в гражданском процессе;
- сущность, элементы, виды исков в гражданском процессе;
- стадийное движение дела в гражданском процессе с момента возбуждения гражданского дела и вплоть до принудительного исполнения исполнительного документа, выдаваемого на вступившие в силу судебные акты судов общей юрисдикции;
- особенности рассмотрения в судах общей юрисдикции дел, возникающих из публичных правоотношений, дел особого производства, дел приказного производства;
- основы административного судопроизводства;
- особенности рассмотрения в судах дел с участием иностранного элемента.

2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования 40.03.02 «Юриспруденция», являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.11 "Гражданский процесс" относится к дисциплинам базовой части образовательной программы, изучается в 4 и 5-ом семестрах.

Изучение учебной дисциплины осуществляется наряду с изучением таких дисциплин как «Гражданское право», «Семейное право» и призвано закрепить у студента целостное представление о характере взаимодействия и реализации норм, регулирующих гражданский процесс в РФ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Дисциплина «Гражданский процесс» способствует формированию у студентов следующих компетенций, предусмотренных Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 N 1511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" в соответствии с видами профессиональной деятельности: правоприменительной, правоохранительной.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><i>Знать:</i> <i>Законодательство Российской Федерации</i> <i>Права и обязанности субъектов права</i></p> <p><i>Уметь:</i> <i>разрабатывать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства</i></p> <p><i>Владеть:</i> <i>развитым правосознанием и пониманием значимости правопорядка и правового поведения</i></p>
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><i>Знать:</i> <i>Законодательство Российской Федерации</i></p> <p><i>Уметь:</i> <i>верно оценить обстоятельств и выбрать в конкретной ситуации наиболее оптимальный вариант поведения, основанного на законе.</i></p> <p><i>Владеть:</i> <i>Навыками принятия решения в отношении юридически значимых действий</i></p>
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> <i>Нормы материального и процессуального права</i></p> <p><i>Уметь:</i> <i>На основе знания нормативных правовых актов, а также понимания сущности и специфики материального и</i></p>

	<p><i>процессуального права и анализа указанных норм ориентироваться во всем массиве нормативных правовых актов и обеспечивать их исполнение в зависимости от избранной сферы деятельности.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>Навыками составления процессуальных документов с учетом требований норм материального и процессуального права</i></p>
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>Основы составления деловой документации</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>грамотно составлять на русском и/или иностранном языках документов, имеющих юридическое значение, таким образом, который исключает возникновение правового спора по существу изложенного в документе, признание его недействительным либо ничтожным.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>Навыками составления деловой документации</i></p>

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет – 7 зачетные единицы, 252 академических часа, из которых

136 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

68 час – лекционные занятия;

68 час – семинарские занятия.

80 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточного контроля в 4 семестре зачет, в 5 семестре экзамен – 36 часов.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

6.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	.	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Подготовка к зачету		Всего
4 семестр													
Тема 1 Гражданское процессуальное право: предмет и система.	6	2		2					Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках лекций, практических/семинарских занятий	4	2		2
Тема 2 Источники гражданского процессуального права (понятие и виды).	7	2		2						4	3		3
Тема 3 Стадии гражданского процесса	6	2		2						4	2		2
Тема 4 Понятие принципов гражданского процессуального права и их классификация.	7	2		2						4	3		3
Тема 5 Понятие, права и обязанности сторон в гражданском процессе. Мировое соглашение. Отказ от иска. Признание иска.	6	2		2						4	2		2
Тема 6 Гражданское процессуальное соучастие.	7	2		2						4	3		3
Тема 7 Гражданское процессуальное правопреемство.	6	2		2						4	2		2
Тема 8 Участие прокурора в суде	7	2		2						4	3		3
Тема 9 Понятие представительства в суде. Лица, которые могут быть представителями в суде.	6	2		2						4	2		2

Тема 10 Виды представительства в суде.	7	2		2						4	3		3
Тема 11 Подведомственность. Виды подведомственности.	6	2		2						4	2		2
Тема 12 Понятие подсудности, ее отличие от судебной подведомственности.	7	2		2						4	3		3
Тема 13 Понятие, виды процессуальных сроков и их значение	6	2		2						4	2		2
Тема 14 Государственная пошлина.	6	2		2						4	2		2
Тема 15 Предмет доказывания. Определение предмета доказывания	6	2		2						4	2		2
Тема 16 Понятие и значение судебного приказа. Его содержание.	6	2		2						4	2		2
Тема 17 Процедура вынесения судебного приказа. Отмена судебного приказа.	6	2		2						4	2		2
Промежуточная аттестация зачет													
<i>Всего в 4-м семестре</i>	108	17		17						68	40		40

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	.	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Подготовка к экзамену		Всего
5 семестр													
Тема 18 Понятие искового производства. Форма иска. Предъявление и обеспечение иска.	6	2		2					Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках лекций, практических/семинарских занятий	4	2		2
Тема 19 Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.	7	2		2						4	3		3
Тема 20 Решения суда.	6	2		2						4	2		2
Тема 21 Заочное и упрощенное судопроизводство.	7	2		2						4	3		3
Тема 22 Приостановление производства по делу.	6	2		2						4	2		2
Тема 23 Прекращение производства по делу.	7	2		2						4	3		3
Тема 24 Оставление заявления без рассмотрения.	6	2		2						4	2		2
Тема 25 Определение суда.	7	2		2						4	3		3
Тема 26 Протокол судебного заседания.	6	2		2						4	2		2
Тема 27 Общие положения особого производства.	7	2		2						4	3		3
Тема 28 Установление фактов, имеющих юридическое значение.	6	2		2						4	2		2

Тема 29 Усыновление (удочерение) ребенка, иные дела особого производства.	7	2		2						4	3		3
Тема 30 Апелляционное производство.	6	2		2						4	2		2
Тема 31 Кассационное и надзорное производство.	6	2		2						4	2		2
Тема 32 Производство по делам с участием иностранных лиц.	6	2		2						4	2		2
Тема 33 Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.	6	2		2						4	2		2
Тема 34 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	6	2		2						4	2		2
Промежуточная аттестация экзамен	36												
<i>Всего в 5-м семестре</i>	144	34		34						68	40		40

6.1 Содержание разделов дисциплины для работы на практических занятиях

Практические занятия направлены на формирование у студентов научного мышления в области Гражданского процесса. Они посвящены рассмотрению основных понятий и концепций современного законодательства. В ходе занятий обсуждаются теоретические и практические основы Органов нотариата в РФ и его межпредметные связи.

При подготовке к практическому занятию по каждой теме студент должен знать содержание лекции, прочитанной преподавателем по соответствующим темам курса, вынесенным на занятие. На основе изученной литературы студент должен найти ответы на вопросы, представленные в программе практического занятия; должен уметь дать определение ключевых понятий рассматриваемой темы.

Темы практических занятий в 4 семестре

Тема 1 Гражданское процессуальное право: предмет и система.

Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Система права и система гражданско-процессуального законодательства.

Тема 2 Источники гражданского процессуального права (понятие и виды).

Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Особенности процессуальных норм. Применение норм международного права при рассмотрении гражданских дел.

Тема 3 Стадии гражданского процесса.

Понятие и виды стадий гражданского процесса. Задачи гражданского судопроизводства. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

Тема 4 Понятие принципов гражданского процессуального права и их классификация.

Общеправовые и отраслевые принципы ГПП. Классификация принципов ГПП. Право на обращение в суд. Гласность судопроизводства. Язык судопроизводства и иные принципы гражданского процесса. Состав суда. Основания для отвода состава суда.

Тема 5 Понятие, права и обязанности сторон в гражданском процессе. Мировое соглашение. Отказ от иска. Признание иска.

Основные права и обязанности сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Стороны в гражданском процессе. Основания и порядок заключения и утверждения судом мирового соглашения. Порядок отказа и признании иска.

Тема 6 Гражданское процессуальное соучастие.

Особенности участия в деле нескольких истцов и ответчиков. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица заявляющие самостоятельные требования. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования.

Тема 7 Гражданское процессуальное правопреемство.

Основания и порядок замены судом стороны. Выбытие стороны из процесса по зависящим и не зависящим от нее обстоятельствам.

Тема 8 Участие прокурора в суде

Категории дел, рассматриваемых в обязательном порядке с участием прокурора. Права и обязанности прокурора в гражданском процессе. Право прокурора на предъявление иска от конкретной категории граждан и неопределенного круга лиц. Прокурорское представление.

Тема 9 Понятие представительства в суде. Лица, которые могут быть представителями в суде.

Ведение дел в суде через представителя. Лица, которые могут быть представителями в суде.

Тема 10 Виды представительства в суде.

Представители, назначаемые судом. Законные представители. Полномочия представителя и оформление их полномочий.

Тема 11 Подведомственность. Виды подведомственности.

Подведомственность гражданских дел судам. Виды подведомственности: альтернативная, исключительная, договорная.

Тема 12 Понятие подсудности, ее отличие от судебной подведомственности.

Гражданские дела, подсудные мировому судье. Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам.

Тема 13 Понятие, виды процессуальных сроков и их значение.

Исчисление процессуальных сроков. Окончание и приостановка процессуальных сроков.

Тема 14 Государственная пошлина.

Порядок исчисления. Основания освобождения от уплаты. Возврат.

Тема 15 Предмет доказывания. Определение предмета доказывания.

Понятие и предмет доказывания. Обязанность по доказыванию. Представление и истребование доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Осмотр места происшествия.

Тема 16 Понятие и значение судебного приказа. Его содержание.

Порядок подачи и форма заявления о вынесении судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Тема 17 Процедура вынесения судебного приказа. Отмена судебного приказа.

Содержание судебного приказа, вступление в законную силу.

Темы практических занятий в 5 семестре

Тема 18 Понятие искового производства. Форма иска. Предъявление и обеспечение иска.

Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие иска и отказ от иска. Меры по обеспечению иска.

Тема 19 Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.

Определение суда о подготовке дела к судебному разбирательству. Действие суда и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Сроки и порядок рассмотрения и разрешения дел.

Тема 20 Решения суда.

Виды решений суда. Принятие решения суда. Составные части решения суда. Изложение решения суда. Резолютивная часть решения суда, порядок оглашения и сроки и порядок подготовки решения в окончательной форме.

Тема 21 Заочное и упрощенное судопроизводство.

Категория дел, подлежащая рассмотрению в порядке заочного и упрощенного судопроизводства. Обжалование заочных решений суда. Особенности рассмотрения дел в порядке заочного и упрощенного производства.

Тема 22 Приостановление производства по делу.

Право и обязанность суда по приостановке производства по делу. Сроки приостановки.

Тема 23 Прекращение производства по делу.

Основания прекращения производства по делу.

Тема 24 Оставление заявления без рассмотрения.

Основания и последствия оставления заявления без рассмотрения.

Тема 25 Определение суда.

Порядок вынесения определений суда. Содержание определения суда, порядок вступления в законную силу, обжалование.

Тема 26 Протокол судебного заседания.

Фиксация судебного процесса. Порядок в судебном заседании. Протокол судебного заседания: составление и порядок обжалования.

Тема 27 Общие положения особого производства.

Категория дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства.

Тема 28 Установление фактов, имеющих юридическое значение.

Юридические факты, подлежащие установлению в суде. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение. Подача и содержание заявления об установлении юридических фактов.

Тема 29 Усыновление (удочерение) ребенка, иные дела особого производства.

Подача заявления об усыновлении (удочерении). Подготовка дела и порядок вынесения решения.

Тема 30 Апелляционное производство.

Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие дела в апелляционной инстанции. Порядок и сроки подачи апелляционной жалобы. Рассмотрение дела в апелляционной инстанции. Пределы апелляционного рассмотрения. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Тема 31 Кассационное и надзорное производство.

Право кассационного обжалования и пересмотра дела в порядке надзора. Суды, рассматривающие дела в кассационном и надзорном порядке. Порядок и сроки подачи кассационной и надзорной жалоб. Полномочия суда.

Тема 32 Производство по делам с участием иностранных лиц.

Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет.

Тема 33 Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

Оспаривание решений третейского суда. Форма и содержание заявления. Основания для отмены решения третейского суда.

Тема 34 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

Выдача судом исполнительного суда. Ответственность за утрату исполнительного документа.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Гражданский процесс» предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, а также внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

7.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Основой самостоятельной работы студентов является проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям и к экзамену.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания (реферат) по указанию преподавателя.

Домашнее задание (реферат) оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы.

7.2. Методические рекомендации по видам самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.

Изучение понятийного аппарата дисциплины.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения терминов, определений, понятий учебной дисциплины, данных преподавателем на лекции. Знание основных категорий и понятий правоведения, владение и грамотное применение профессиональной терминологии – необходимое условие для подготовки будущих специалистов к практической деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Учебная литература подразделяется на учебники (общего назначения, специализированные), учебные пособия и учебно-методические материалы. Студент должен самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы

литературу. При этом рекомендуется обращаться к предметным каталогам, библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика помогает студентам отделять в тексте главное от второстепенного, и позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных сведений.

8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающихся запланированных результатов

При реализации программы дисциплины «Гражданский процесс» предусмотрены следующие обязательные виды учебной работы студента:

- посещение лекций;
- посещение семинарских занятий;
- промежуточный контроль (зачет).

При реализации программы дисциплины «Гражданский процесс» наряду с учебной деятельностью академического типа: лекций, семинарской работы, самостоятельной работы студентов, активно используется внеаудиторная работа (подбор, обобщение, анализ и интерпретация самостоятельно полученной информации).

- посещение лекционных занятий;
- ответы на теоретические вопросы на лекциях.

Оценивание по дисциплине

Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом (бал по тесту). Оценки ставятся по 10-бальной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Итоговая оценка	Оценка по 10-бальной шкале
неудовлетворительно	0-3
удовлетворительно	4-5
хорошо	6-7
отлично	8-10

Инновационные образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины «Основы нотариата в РФ»

Семестр	Вид занятий (Л, ПР (С), ЛР)	Интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	--------------------------------	---	---------------------

2	ПР	Деловая игра «Учебный судебный процесс», проводится в учебном зале судебных заседаний, аудитория 4-311.	4
	Л	Компьютерные симуляции казусов с применением ЭПС «Консультант+»	4
Итого интерактивных занятий в часах/процентах			8

9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданский процесс»

9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования

Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция» с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в картах компетенций образовательной программы.

Перечень компетенций выпускников представлен в разделе 4 рабочей программы дисциплины. Указание результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования представлено в п. 9.3.

9.2. Описание шкал оценивания

Для контроля знаний по данной дисциплине проводится промежуточный контроль
Форма *промежуточного* контроля в 4 семестре – зачет, в 5 семестре – экзамен.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Стадии гражданского процесса.
3. Источники гражданского процессуального права (понятие и виды).
4. Понятие принципов гражданского процессуального права и их классификация.
5. Принцип состязательности и его практическое значение.
6. Принцип диспозитивности и его значение.
7. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их субъекты.
8. Классификация гражданских процессуальных правоотношений.
 - а). по виду рассматриваемых судом дел;
 - б). по уровню рассмотрения;
 - в). по степени важности;
9. Соотношение процессуальных и материальных норм в гражданском судопроизводстве.
10. Понятие, права и обязанности сторон в гражданском процессе. Мирное соглашение. Отказ от иска. Признание иска.
11. Гражданское процессуальное соучастие.
12. Гражданское процессуальное правопреемство.
13. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
14. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
15. Обращение прокурора в суд с целью возбуждения гражданского дела.

16. Участие прокурора в суде для дачи заключения по делу.
17. Значение, основание и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих интересы других лиц.
18. Понятие представительства в суде. Лица, которые могут быть представителями в суде.
19. Виды представительства в суде.
20. Оформление полномочий представителя в суде.
21. Оформление полномочий представителя в суде.
22. Подведомственность гражданских дел судам. Виды подведомственности.
23. Общие принципы определения подведомственности гражданских дел судам.
24. Понятие подсудности, ее отличие от судебной подведомственности.
25. Родовая подсудность.
26. Гражданские дела, подсудные мировому судье.
27. Территориальная подсудность.
28. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.
29. Понятие, виды процессуальных сроков и их значение
30. Процессуальные сроки, определенные в законодательстве. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел
31. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
32. Государственная пошлина.
33. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины, а также возврат государственной пошлины.
34. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
35. Распределение судебных расходов между сторонами.
36. Судебные штрафы
37. Понятие и цель судебного доказывания.
38. Предмет доказывания. Определение предмета доказывания.
39. Понятие и виды судебных доказательств.
40. Относимость и допустимость доказательств.
41. Достоверность и достаточность доказательств.
42. Средства доказывания. Объяснения сторон третьих лиц. Свидетельские показания.
43. Письменные и вещественные доказательства.
44. Оценка доказательств судом.
45. Обязанность доказывания. Основания освобождения от доказывания.
46. Обеспечение доказательств.
47. Понятие и значение судебного приказа. Его содержание.
48. Требования, по которым выдается судебный приказ.
49. Процедура вынесения судебного приказа. Отмена судебного приказа.

Примерный перечень вопросов к экзамену по гражданскому процессуальному праву

1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Стадии гражданского процесса.
3. Источники гражданского процессуального права (понятие и виды).
4. Понятие принципов гражданского процессуального права и их классификация.
5. Принцип состязательности и его практическое значение.
6. Принцип диспозитивности и его значение.
7. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их субъекты.
8. Классификация гражданских процессуальных правоотношений.
 - а). по виду рассматриваемых судом дел;
 - б). по уровню рассмотрения;
 - в). по степени важности;
9. Соотношение процессуальных и материальных норм в гражданском судопроизводстве.
10. Понятие, права и обязанности сторон в гражданском процессе. Мирное соглашение. Отказ от иска. Признание иска.
11. Гражданское процессуальное соучастие.
12. Гражданское процессуальное правопреемство.

13. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
14. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
15. Обращение прокурора в суд с целью возбуждения гражданского дела.
16. Участие прокурора в суде для дачи заключения по делу.
17. Значение, основание и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих интересы других лиц.
18. Понятие представительства в суде. Лица, которые могут быть представителями в суде.
19. Виды представительства в суде.
20. Оформление полномочий представителя в суде.
21. Подведомственность гражданских дел судам. Виды подведомственности.
22. Общие принципы определения подведомственности гражданских дел судам.
23. Понятие подсудности, ее отличие от судебной подведомственности.
24. Родовая подсудность.
25. Гражданские дела, подсудные мировому судье.
26. Территориальная подсудность.
27. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.
28. Понятие, виды процессуальных сроков и их значение
29. Процессуальные сроки, определенные в законодательстве. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел
30. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
31. Государственная пошлина.
32. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины, а также возврат государственной пошлины.
33. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
34. Распределение судебных расходов между сторонами.
35. Судебные штрафы
36. Понятие и цель судебного доказывания.
37. Предмет доказывания. Определение предмета доказывания.
38. Понятие и виды судебных доказательств.
39. Относимость и допустимость доказательств.
40. Достоверность и достаточность доказательств.
41. Средства доказывания. Объяснения сторон третьих лиц. Свидетельские показания.
42. Письменные и вещественные доказательства.
43. Оценка доказательств судом.
44. Обязанность доказывания. Основания освобождения от доказывания.
45. Обеспечение доказательств.
46. Судебные поручения.
47. Понятие и значение искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Изменение иска.
48. Виды исков.
49. Право на предъявление иска.
50. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.
51. Защита интересов ответчика в исковом производстве. Встречный иск.
52. Обеспечение иска.
53. Понятие стадии возбуждения гражданского дела. Начало и окончание стадии.
54. Требования, предъявляемые к исковому заявлению. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
55. Отказ в принятии заявлений по гражданским делам. Возвращение искового заявления.
56. Оставление искового заявления без движения.
57. Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству как самостоятельная стадия гражданского судопроизводства.
58. Судебные извещения и вызовы.
59. Судебное разбирательство как самостоятельная стадия гражданского процесса.
60. Подготовительная часть судебного разбирательства. Отводы. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание. Отложение разбирательства дела.

61. Рассмотрение дела по существу. Непосредственность, непрерывность и устность судебного разбирательства. Окончание рассмотрения дела по существу.
62. Судебные прения. Реплики. Вынесение и объявление решения суда.
63. Протокол судебного заседания.
64. Понятие судебного решения и его значение. Иные виды постановлений суда первой инстанции.
65. Требования, предъявляемые к судебному решению. Исправление недостатков судебного решения.
66. Вступление решения суда в законную силу. Обращение решения немедленному исполнению.
67. Понятие и значение судебного приказа. Его содержание.
68. Требования, по которым выдается судебный приказ.
69. Процедура вынесения судебного приказа. Отмена судебного приказа.
70. Понятие, основания и порядок заочного производства.
71. Содержание заочного решения. Высылка копии заочного решения. Законная сила заочного решения.
72. Обжалование и отмена заочного решения.
73. Приостановление производства по делу.
74. Оставление заявления без рассмотрения.
75. Прекращение производства по делу.
76. Понятие кассационного производства. Лица, имеющие право возбуждения кассационного производства.
77. Порядок и сроки подачи кассационной (частной) жалобы, кассационного представления. Требования, предъявляемые к жалобам и представлениям.
78. Рассмотрение жалобы, представления в кассационной инстанции.
79. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции.
80. Обжалование определений суда первой инстанции.
81. Понятие апелляционного производства. Лица, имеющие право на возбуждение апелляционного производства.
82. Порядок и сроки подачи апелляционной жалобы, представления.
83. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.
84. Понятие стадии пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу. Лица, пользующиеся правом на обращение в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора.
85. Судебные органы, осуществляющие пересмотр дел в порядке судебного надзора. Пределы, порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора.
86. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.
87. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу, как самостоятельная стадия процесса. Основания для пересмотра.
88. Лица, пользующиеся правом возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки подачи заявления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
89. Понятие исполнительного производства как стадии гражданского процесса. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.
90. Органы принудительного исполнения, их права и обязанности.
91. Исполнительные документы. Требования, предъявляемые к исполнительным документам и последствия их нарушений.
92. Сроки предъявления исполнительных документов.
93. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Поворот исполнения решения.
94. Возбуждение исполнительного производства и место совершения исполнительных действий. Сроки исполнительного производства.
95. Приостановление и прекращение исполнительного производства.
96. Возвращение исполнительных документов взыскателю.
97. Окончание исполнительного производства.

98. Особенности исполнения исполнительных документов по спорам неимущественного характера.
99. Обращение взыскания на имущество, на заработную плату и иные виды доходов должника.
100. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.
101. Разрешение гражданских споров третейскими судами.

9.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Компетенция (ПК-3) -- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права							
Результат обучения по дисциплине	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине.					Процедуры оценивания
		Шкала оценивания					
		1	2	3	4	5	
Знать: Законодательство Российской Федерации Права и обязанности субъектов права	Базовый	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание	В целом успешное, но не структурированное знание	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы знание	В целом, успешное знание	Вопрос для зачета, экзамена
Уметь: разрабатывать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства	Базовый	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не структурированное владение	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	В целом, успешное владение	Вопрос для зачета, экзамена

Владеть: развитым правосознанием и пониманием значимости правопорядка и правового поведения	Базовый	Отсутствие владения	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не структурированн	В целом, успешное, но содержащее отдельные	В целом, успешное	Вопрос для зачета, экзамена
---	---------	------------------------	---------------------------	---	---	----------------------	--------------------------------

Компетенция (ПК-4) - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации							
Результат обучения по дисциплине	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине. Шкала оценивания					Проце дуры оцени вания
		1	2	3	4	5	
Знать: Законодательство Российской Федерации	Базовый	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание	В целом успешное, но не структурированное знание	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы знание	В целом, успешное знание	Вопрос для зачета, экзамена
Уметь: верно оценить обстоятельств и выбрать в конкретной ситуации наиболее оптимальный вариант поведения, основанного на законе.	Базовый	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не структурированное владение	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	В целом, успешное владение	Вопрос для зачета, экзамена
Владеть: Навыками принятия решения в отношении юридически значимых действий	Базовый	Отсутствие владения	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не структурированн	В целом, успешное, но содержащее отдельные	В целом, успешное	Вопрос для зачета, экзамена

Компетенция (ПК-5) - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности							
Результат обучения по дисциплине	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине. Шкала оценивания					Процедуры оценивания
		1	2	3	4	5	
Знать: Нормы материального и процессуального права	Базовый	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание	В целом успешное, но не структурированное знание	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы знание	В целом, успешное знание	Вопрос для зачета, экзамена
Уметь: На основе знания нормативных правовых актов, а также понимания сущности и специфики материального и процессуального права и анализа указанных норм ориентироваться во всем массиве нормативных правовых актов и обеспечивать их исполнение в зависимости от избранной сферы деятельности.	Базовый	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не структурированное владение	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	В целом, успешное владение	Вопрос для зачета, экзамена
Владеть: Навыками составления процессуальных документов с учетом требований норм материального и процессуального права	Базовый	Отсутствие владения	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не структурированное владение	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	В целом, успешное владение	Вопрос для зачета, экзамена

Компетенция (ПК-7) - владение навыками подготовки юридических документов							
Результат обучения по дисциплине	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине. Шкала оценивания					Процедуры оценивания
		1	2	3	4	5	
Знать: Основы составления деловой документации	Базовый	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание	В целом успешное, но не структурированное знание	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы знание	В целом, успешное знание	Вопрос для зачета, экзамена
Уметь: грамотно составлять на русском и/или иностранном языках документов, имеющих юридическое значение, таким образом, который исключает возникновение правового спора по существу изложенного в документе, признание его недействительным либо ничтожным.	Базовый	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не структурированное владение	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	В целом, успешное владение	Вопрос для зачета, экзамена
Владеть: Навыками составления деловой документации	Базовый	Отсутствие владения	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не структурированное	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы	В целом, успешное	Вопрос для зачета, экзамена

9.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Типовые задачи

Задача №1

Обязан ли суд удовлетворить ходатайство осужденного о предоставлении ему возможности для ознакомления со всеми материалами дела, чтобы составить мотивированную кассационную жалобу по делу.

Каким судебным актом разрешается такое ходатайство, и в каком порядке?

Задача № 2

14-летнему Иванову его бабушкой был подарен магнитофон. Через некоторое время он спросил у бабушки согласие на обмен магнитофона на кинокамеру, принадлежащую Петрову. Поскольку бабушка не возражала, обмен состоялся. Узнав об этом, отец несовершеннолетнего Иванова потребовал у Петрова, чтобы последний вернул магнитофон и забрал кинокамеру, поскольку обмен был совершен без его ведома. Петров ответил отказом, ссылаясь на то, что магнитофон был подарен Иванову не отцом, а бабушкой, которая как ему сообщил при обмене Иванов, дала согласие на обмен, а поэтому разрешение отца на совершение сделки не требуется.

Кто и при каких условиях может оспорить состоявшуюся сделку? Какое решение должен при изложенных обстоятельствах вынести суд? Составьте проект решения.

Задача № 3

В исковом заявлении Кашин указал, что уволен с работы по п. 6 «а» ст. 81 Трудового кодекса РФ без законных оснований. Прогоулов он не совершал. Просил восстановить на прежнее место работы, взыскать заработную плату за время вынужденного прогула. В судебном заседании представитель ответчика иск признал, не возражал против восстановления Кашина на работе и выплаты ему заработка за время вынужденного прогула. Просил дело окончить мировым соглашением, против чего истец возражения не имел.

Как должен поступить суд?

Задача № 4

По делу об установлении отцовства истица обратилась с просьбой заслушать диктофонную запись, свидетельствующую о признании ответчиком отцовства.

Какими должны быть действия суда? Понятия допустимости и относимости доказательств.

Задача № 5

В подготовительной части судебного заседания адвокат подсудимого заявил ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении своего подзащитного в связи с актом амнистии, мотивируя тем, что подсудимый инвалид войны, о чем он представил документ, и поэтому подлежит амнистии.

Как должен поступить в этом случае судья?

Задача № 6

Свиридова предъявила иск к своему бывшему мужу об истребовании из незаконного владения последнего пианино, которое, по её утверждению, принадлежало ей до вступления в брак с ответчиком. Узнав о возникшем в суде споре между бывшими супругами, мать истицы – Барсукова также обратилась в суд с иском о признании за ней права собственности на спорное пианино, утверждая, что последнее было приобретено на

её денежные средства для обучения внучки – несовершеннолетнего ребёнка спорящих по делу сторон.

Определите процессуальное положение указанных лиц и виды заявленных исков.

Какие обстоятельства подлежат выяснению в ходе разрешения дела в качестве юридически значимых для правильного разрешения спора?

Задача № 7

Соловьевы предъявили иск к соседке по квартире Головиной о признании утратившей право на жилую площадь, ссылаясь на непроживание с ними более 6 месяцев, а также выезд ее на другое постоянное место жительства. Суд производство по делу прекратил.

Правильное ли решение принял суд?

Задача № 8

В ходе судебного следствия потерпевший представил свои показания в письменной форме, заявив, что устно показания давать не может по состоянию здоровья. Не оглашая письменных показаний, суд приобщил их к материалам дела.

Правильно ли поступил суд?

Задача № 9

Тарасов предъявил иск к Орловой о выселении, ссылаясь на фактическое непроживание престарелой ответчицы на спорной площади. Прокурор предъявил иск о выселении Тарасова, мотивируя отсутствием его права на спорное жилище и препятствием проживания в нем Орловой.

Можно ли рассматривать иск прокурора как встречный. Каковы условия принятия встречного иска?

Задача № 10

ООО «Мир» обратилось с иском к пастуху хозяйства – Селиванову о взыскании с него 50 тыс. руб. – ущерба, причинённого пропажей овец. В суде интересы ООО «Мир» представлял главный бухгалтер на основании доверенности без даты её выдачи, но с указанием, что срок действия доверенности 3 года со всеми правами истца. В ходе судебного разбирательства дела ответчик и представитель истца решили заключить мировое соглашение, по которому Селиванов брал на себя обязательство выплатить в течение 3-х месяцев 30 тысяч руб., а истец отказывался от первоначально предъявленного размера исковых требований. Согласованный текст данного мирового соглашения был представлен на утверждение судьё.

Как должен действовать судья при изложенных обстоятельствах? В чём отличие отказа от иска, мирового соглашения и признания иска ответчиком? Процессуальный порядок оформления указанных распорядительных действий сторон в гражданском процессе?

Примерные темы для подготовки рефератов

1. Конституционные принципы российского гражданского процессуального права.
2. Источники и формы гражданского процессуального права.
3. Состав суда при рассмотрении гражданских дел. Основания для отвода судьи, других участников процесса, порядок их разрешения.
4. Принципы гражданского процесса.
5. Принцип состязательности в гражданском процессе.
6. Подведомственность гражданских и административных дел судам общей юрисдикции. Критерии подведомственности.

7. Подведомственность и подсудность гражданских и административных дел судам общей юрисдикции. Виды подсудности.
8. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности.
9. Представительство в суде.
10. Доказательства в гражданском процессе. Обязанность доказывания.
11. Судебные расходы.
12. Сроки рассмотрения гражданских дел.
13. Рассмотрение дел в порядке приказного производства в гражданском процессе.
14. Рассмотрение административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.
15. Примириительные процедуры в гражданском процессе. Мирное соглашение.
16. Меры предварительной защиты по административному иску.
17. Подготовка гражданских и административных дел к судебному разбирательству.
18. Судебное разбирательство.
19. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения.
20. Процессуальные сроки. Заочное производство в гражданском процессе.
21. Основания приостановления производства по гражданскому и административному делу.
22. Прекращение производства и оставление заявления без рассмотрения по гражданскому и административному делу.
23. Протокол судебного заседания, замечания на протокол судебного заседания.
24. Право апелляционного обжалования. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
25. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения или определения суда первой инстанции.
26. Право кассационного обжалования. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы.
27. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции и полномочия кассационной инстанции.
28. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
29. Пересмотр судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
30. Исполнение судебных постановлений. Процессуальные действия суда в исполнительном производстве.
31. Особое производство в гражданском процессе.

Примерный сценарий деловой игры «Учебный судебный процесс» по дисциплине «Гражданский процесс»

Цель проведения деловой игры «Учебный судебный процесс»:

- показать этапы и процедуру стадии судебного разбирательства;
- научить правовой оценке исходной фактической правовой ситуации (анализу материалов дела и действующего законодательства, разработке правовой позиции по делу, принятию процессуально-значимых решений);
- привить практические навыки реализации полномочий профессиональными субъектами гражданского судопроизводства в ходе судебного разбирательства (составления процессуальных документов, устных выступлений в суде первой и апелляционной инстанций и т.д.);
- определить уровень теоретической подготовки студентов по дисциплине «Гражданский процесс».

В основу дел, рассмотренных в рамках мероприятия, легли споры, возникающие из гражданско-правовых отношений, трудовых правоотношений (о восстановлении на работе), семейно-правовых отношений (об усыновлении).

Студентам задается фабула дела, определяются участники процесса, состав суда, судья, секретарь судебного заседания, стороны, представители сторон, третьи лица и иные участники в зависимости от сути дела.

Студенты проводят судебное заседание в учебном зале судебных заседаний государственного университета «Дубна», который оборудован в соответствии с требованиями к залам судебных заседаний. Из числа студентов распределяются роли. В день проведения учебного судебного заседания студенты готовят проект процессуальных документов. Заканчивается занятием принятием и оформлением в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством решения суда.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

10. Ресурсное обеспечение

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / М. Ю. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05215-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A1FDA4B6-73C7-4E45-88DF-0311ADA7A35A.
2. Афанасьев, С. Ф. Гражданское процессуальное право : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. Ф. Афанасьев, А. И. Зайцев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 522 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F366A923-010F-4223-B3C8-F151D9EDE951.
3. Комментарий к гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] / М. А. Викин [и др.] ; под ред. М. А. Викин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 627 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/73CF6402-D0E0-4CC8-8941-84DD71B2AC76.

Дополнительная литература

1. Смагина, Е.С. Некоторые вопросы практики рассмотрения судами гражданских дел, связанных с защитой интересов несовершеннолетних [Электронный ресурс] / Е.С. Смагина // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 156-159. - ISBN 978-5-16-010499-7. Грудцына Л.Ю. Адвокатура, нотариат и другие институты гражданского общества России / Грудцына Людмила Юрьевна; Под ред. Н.А. Михалевой; Рец. В.В. Гошуляк, В.В. Пылин; Гл. ред. С.Г. Ескина. - М.: Деловой двор, 2008. - 352 с.
2. Гражданское процессуальное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак.; сост. Е.Л. Шабалина. – Новосибирск: НГАУ, 2013. - 187 с. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=516930>
3. Судебно-правовая реформа 1860-х годов в России и современное уголовно-процессуальное право. (Посвящается 150-летию принятия Судебных Уставов 1864 г.): Материалы III Международной научно-практической конференции. Часть 2 [Электронный ресурс]. - Москва: РГУП, 2015. - 260 с. - ISBN 978-5-93916-451-1
4. Никитин, С. В. Сборник модельных определений по гражданскому процессу : научно-практическое пособие / С. В. Никитин, В. И. Нечаев ; отв. ред. В. И. Нечаев. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 751 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-2706-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3CCF875-AC15-4EBE-8014-DD5854FD3327.

Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398

2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ
3. (ред. от 30.10.2017) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)// "Собрание законодательства РФ", 10.02.2014, N 6, ст. 550.
6. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О мировых судьях в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 21.12.1998, N 51, ст. 6270,
7. "Российская газета", N 242, 22.12.1998.
8. Федеральный закон от 30.04.2010 N 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок"// "Собрание законодательства РФ", 03.05.2010, N 18, ст. 2144

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 N 10 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, июнь, 2017.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 62 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2017
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, январь, 2016
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 (ред. от 23.06.2015) "О судебном решении"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, 2004.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2015) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, 1996.

Периодические издания

1. Журнал Российского права / Юридическое издательство «Норма», Учредитель Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ - 2017г. - 168 с. - Журнал, выходит 1 раз в месяц.
2. Юрист: Научно-практическое и информационное издание. / Линда В.М., Буркова А., Соколова О.С. и др.; Гл.ред. В.В.Гриб. - М.: Юрист, 2017. - 64с. - Указатель авторов и статей за 2017 г. - Журнал, выходит 1 раз в месяц.
3. Юридический мир: Ежемесячный информационно-аналитический общеправовой журнал. Печатный орган общероссийской общественной организации "Ассоциация юристов России" . / Фридинский С.Н., Ручкина Г.Ф., Ручкин О.Ю. и др.; Учредитель: "Юрист"; Гл.ред. В.В. Гриб. - М.: Юрист, 2017. - 80с. - Журнал, выходит 1 раз в месяц.
4. Арбитражный и гражданский процесс: Научно-практическое и информационное издание. №10/2007 / Арзуманян А., Кучембаев А.Н., Курочкин С.О. и др.; Учредитель: "Юрист"; Гл.ред. В.В.Ярков. - М.: Юрист, 2017. - 48с. - Журнал, выходит 1 раз в месяц.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и БД

ЭБС Лань
ЭБС Университетская библиотека онлайн
ЭБС ЮРАЙТ
ЭБС Znanium.com

Профессиональные ресурсы Интернет

1. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/>
2. Правительство РФ: <http://government.ru/>
3. Верховный суд РФ: <http://vsrf.ru/>
4. Конституционный суд РФ: <http://www.ksrf.ru>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
7. СПС «Консультант+»: www.consultant.ru
8. НПП «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
9. Московская областная нотариальная палата <http://www.monp.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий. Перечень оборудования, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран.

11. Язык преподавания

Дисциплина изучается на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Факультет социальных и гуманитарных наук
Кафедра гражданского права



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

/ А.С. Деникин /
подпись Фамилия И.О.

«30» 08 2014 г.

Лист изменений и дополнений в рабочую программу
дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»

В рабочей программе дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»
по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, профиль *гражданско-правовой*
для набора 2015 г. изменений нет.

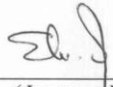
Программа пересмотрена на заседании кафедры гражданского права
(название кафедры)

Протокол заседания № 1 от «28» 08 2014 г.

Заведующий кафедрой _____
(Фамилия И.О., подпись) Ф.Н. Михайлов

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета социальных и гуманитарных наук _____

 (Е.Н. Боклагов)
(Фамилия И.О., подпись)

«28» 08 2014 г.