АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»
Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль гражданско-правовой

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Введение в специальность»

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление студентов с их будущей специальностью, с особенностями профессиональной деятельности юриста в различных сферах государственной жизни страны, с теми требованиями, которые предъявляются к работникам правоохранительных органов.

Важная социальная роль юридической профессии в правовом цивилизованном государстве предъявляет к ней высокие профессиональные и морально-этические требования. Студенты, решившие стать юристами, должны четко представлять содержание и характер своей будущей деятельности. Для успешного освоения основных юридических дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки «Юриспруденция», студентам необходимо ознакомиться с некоторыми общими контурами профессии юриста и теми требованиями, которые к ней предъявляются. Данную задачу позволяет решить предлагаемый курс.

Задачи дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний и представлений о том, что является предметом и задачами «Введения в специальность» юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления и каковы критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность юристов;

2) приобретение навыков нравственного анализа жизненных и мировоззренческих проблем;

3) расширение представлений о социальной значимости важнейших личностных нравственных качеств: справедливости, гражданской ответственности, долга, чести, достоинства, лежащих в основе социально полезного и социально ответственного поведения, их значения для успешной профессиональной деятельности;

4) формирование потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоохранительной практике;

5) изучение международных и российских правовых актов, являющихся источниками служебного и морального совершенствования в сфере деятельности сотрудников правоохранительных органов;

6) формирование способности ориентироваться в основных видах профессиональной деятельности юристов, а также в различных сферах ее реализации.

2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция», являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в специальность» (Б1.В.ДВ.5.1) является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация - «бакалавр»).

Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Правоохранительные органы», «Гражданский процесс», Профессиональная этика», «Адвокатура в Российской Федерации», «Нотариат» и др.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Дисциплина «Введение в специальность» способствует формированию у студентов следующих компетенций, предусмотренных Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 N 1511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" в соответствии с видами профессиональной деятельности: правоприменительной, правоохранительной.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетенции	**Знает**: - социальную значимость своей будущей профессии, - обладать достаточным уровнем профессионального правосознания ; **Умеет:** - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. - анализировать социально значимые проблемы и процессы (адекватное осмысление ситуации).

	- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (использует опыт развития системы права в различные исторические периоды); нетерпимо относиться к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону **Владеет**: - навыками по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом; - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - культурой поведения; - навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе; - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и человека и гражданина	**Знает** нормы права охраняющие честь и достоинство личности, а также обеспечивающие защиту прав человека и гражданина; **Обладает** развитым профессиональным правосознанием. **Умеет** ориентируясь на отличные знания, полученные по предмету осуществлять профессиональную деятельность. - на основании полученных знаний принимать решение, осознавая правомерность или неправомерность своего поведения; - обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям. **Владеет** способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы; - навыками логически правильного мышления и логически грамотного выражения мыслей; - опираясь на полученные знания, способен выбрать оптимальный вариант решения поставленной задачи, предварительно определив возможные результаты и негативные последствия;

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет – 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из которых

34 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

17 часа – лекционные занятия;

17 часа – практические занятия.

38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

контроль (зачет).